

最新幼儿园大班教育活动方案(优秀14篇)

活动策划要考虑到活动的目标、主题、规模和预算等因素，以确保活动能够顺利进行。通过制定明确的整改措施，可以提高工作的规范性和标准化水平。

幼儿园大班教育活动方案篇一

- 1、了解电的用途，懂得怎样安全用电。
- 2、培养幼儿节约用电的意识。
- 3、培养幼儿的理理解能力，理解电对人类的危害性。
- 4、加强幼儿的安全意识。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

重点：培养幼儿节约用电·安全用电得意识。

难点：引导幼儿理解电的用途以及电对人类的危害性。

1·节约用电相关图片

2·教室内的电源开关

1·播放相关图片，音乐导入。

2·让孩子们讨论停电了我们该怎么办？从而引出电的用途的讨论，并结合生活实际来说说电的作用。

3·打开教室电灯开关，教师讲解电的用途。

- 4· 幼儿自由讨论，如果没有电我们的生活会怎样。
- 5· 帮助幼儿理解怎样节约用电·安全用电。
- 6· 总结理解节约用电安全用电的重要性。

幼儿园大班教育活动方案篇二

大班孩子越来越有独立生活愿望和需要了，他们开始尝试就近独自在马路上行走，所以，让孩子了解一些交通规则常识，就显得很有必要了。《课程指南》中幼儿园阶段目标中也明确指出：幼儿关心日常生活中需要掌握简单标志，理解和遵守日常生活中规则。作为幼儿教师，我们有职责培养幼儿自我保护意识，让孩子真正地走进社会这个大家庭。这个群众活动将以“遵守交通规则”为话题，以“了解交通标志”为切入点，通过“讨论交流、了解标志”、“采访民警、遵守交通”、“模仿游戏、体验生活”三个环节，提高孩子独立在马路上行走安全意识，学习保护自己。

1、尝试了解各种不同交通标志图，正确表达它们各自作用。

2、体验游戏快乐，乐于遵守交通规则。

1、幼儿收集有关“交通标志图”信息图片。

2、立体交通标志（停车标志、信号灯、左右转弯标志）。

3、自制信号灯（红色八盏、绿色八盏）。

4、“十字路口”场景布置。活动难点：解读交通标志图。活动重点：让幼儿明白如何正确穿越“十字路口”。

1、“前些日子，老师请小朋友在马路上仔细寻找各类交通标志图，并画了下来，谢谢你们。这天，我们开展一个“交通

标志图”交流会，请小朋友把各自找到标志图展示出来，并要用自己语言完整讲述，让我们听明白这个标志图所表达含义。”

2、幼儿自由交流，展示标志图，表达具体含义。

3、教师引导孩子设想路段状况，以生动例子、形象手势，启发孩子理解标志图作用。如某幼儿出示“禁止鸣喇叭”这个标志图后，教师引发幼儿思考：（1）这个路段旁可能有什么需要持续安静建筑设施？（2）假如你听到连续喇叭声，你会感觉如何？（3）预设答案：可能幼儿园小朋友正在睡午觉；可能医院里有病人需要休息；可能大哥哥大姐姐正在考试；（4）小结：当我们看到这个标志，在走过这个地方时，绝对不能鸣喇叭，要持续安静。

4、“此刻，老师扮演交警阿姨。你们想不想当一个小记者来采访我？”

5、教师引导孩子从交警职业状况、辛苦程度、交通手势等不同角度进行采访。

6、具体了解民警在指挥交通时有什么手势？这些手势告诉我们哪些交通规则？（微笑立正表示对人尊重；右手掌往上，手心向外，体前平举表示请停下；右手臂侧举，来回移动表示前行；）

7、请幼儿学做民警阿姨指挥交通。

8、“在十字路口，设有明显交通标志图，叫什么名称？”
（信号灯，也叫红绿灯）

9、游戏：过马路要看灯幼儿分成信号灯、行人两类主角，自由体验生活。教师引导孩子正确做好信号灯闪亮工作。（幼儿站在小椅子，手持红、绿两种灯作准备状。处于十字路口

八盏信号灯，要有规律地轮换跳动，为确保幼儿调换红绿灯信号灯这一动作整齐性，他们以倒数10—1齐声念读为辅助手段，进行合理操作□□a□幼儿徒步行走在人行道上□b□幼儿学做开汽车状，穿梭于马路上，应对交通标志，正确识别，认真开车，最后把车停靠在停车场，结束活动。

幼儿园大班教育活动方案篇三

1、教育幼儿懂得安全乘坐自行车的重要意义。

2、学习乘坐自行车的正确方法。

1、教师自绘《南南的脚受伤了》图片(一)、(二)。

2、自行车一辆、放在自行车上用的儿童座椅两张。(一张是放在前杠上的，一张是放在后架上的)。

1、看图片，讨论南南的脚受伤的原因。

(1)、小朋友，你们每天坐什么车来上幼儿园?

(2)、有一位小朋友叫南南，他也是坐妈妈的自行车上幼儿园的。可是有一天他却没有到幼儿园，是怎么回事呢?我们一起来看看。(指导幼儿看图片)

(3)、看图片(一)：南南的脚怎么了?

看图片(二)：为什么会被轮子卡住?脚受伤了会给自己带来哪些不便?

小结：

南南是因为两手没有抓住扶把，两脚没有踩住踏板，坐在车上乱动才把脚卡在轮子里受伤了。脚受伤了就不能走路、不

能做操、也不能玩游戏了。

2、请幼儿看挂图《南南的脚受伤了》，并进行讨论。让幼儿学习如何安全地坐自行车，并教会幼儿自我保护的方法。

教师推出自行车，取出两个座椅装好。

小结：

当我们坐自行车时，应把脚放在踏板上，两手抓住扶把，身体不能来回的转动或摇晃，不在车上睡觉，不坐在前杠上，这样坐车就不会有危险了。

活动反思：

通过让孩子们观看课件，告诉幼儿在放学回家时要注意什么，我们在马路上应该怎样做，并以儿歌的形式帮助幼儿加深印象，并可以带孩子认识各种交通标志，并告知幼儿放学后腰抓紧时间回家。

幼儿园大班教育活动方案篇四

1、训练爬、跑等动作技能。

2、练习遇到火险时的自救方法，提高自我保护意识和安全意识。

1、经验准备：幼儿了解防火的相关知识，明白如何自救。

2、物质准备：地垫2组、盛满水的塑料容器2个、毛巾与幼儿人数相等，小锤子2个，鼓1个。

把幼儿分成2组，当幼儿听到鼓声时，每组第一名幼儿迅速跑到毛巾处，拿起一条毛巾，跑到盛满水的容器面前，把毛巾

沾湿后捂住嘴巴和鼻子，趴到地垫上匍匐前进，到达终点后用锤子敲一下小鼓，下一名幼儿再开始游戏。

- 1、每个组员都要在听到鼓声后才能出发。
- 2、务必用毛巾捂住嘴和鼻在地垫上爬行。

可在游戏后开展真正的防火演习活动

幼儿园大班教育活动方案篇五

安全教育是幼儿教育永恒的话题，幼儿园是众多幼儿集体生活的场所，无论教师怎样注意，也难以完全避免安全事故的发生。在平日的教育实践中，我们对幼儿的安全教育往往较多的停留在表面，让幼儿被动的接受“你不能怎样，你不该怎样”，这样容易造成幼儿逆反心理效果也是适得其反。结合3月26日的安全日，我们大班组设计了为期一周的安全知识学习和游戏。

安全教育

活动时间：

5月4——5月28日

- 1、请幼儿注意在家里和路上的安全。幼儿知道交通规则和家里危险的地方，到幼儿园讲给小朋友听。
- 2、环境布置：粘贴一些安全教育的图片和一些标记，引起幼儿的兴趣和探究欲望

活动一 《安全用电》

活动要求：

- 1、使幼儿了解安全使用电器得粗浅知识。
- 2、培养幼儿的安全意识。

活动二《活动中的安全》活动目标：

- 1、通过活动，增强幼儿遵守活动规则的意识，远离不安全因素。
- 2、寻找教室里的不安全因素，并贴上标记提醒同伴。

活动三《安全知识大奖赛》活动目标：

- 1、通过活动，进一步增进幼儿的安全意识，了解一些预防措施，提高幼儿自救与互救的能力。
- 2、发展幼儿的分析、判断和语言表达能力。

教室内：

- 1、电源：不能触摸电源，防止发生生命危险。
 - 2、窗户：不能爬到窗户上，也不能往下跳，防止发生意外。
 - 3、桌椅：幼儿不能爬到桌子上往下跳，也不能推椅子，防止磕碰。
 - 4、黑板、钢琴：不能钻到下面，不能爬。
 - 5、卫生间：地滑，注意不摔倒，洗手时排好队，不推不挤，防止碰伤。
 - 6、尖锐物品：不能玩铅笔、剪刀等尖锐物品。
- 1、站队：不推不挤，整整齐齐，下楼上楼时要靠右边行。

2、游戏时：遵守游戏规则，不乱跑。

3、玩滑梯：不推不挤，你先我后，不能爬，不能跳。

安全标志七种：注意安全、人行横道、步行、禁止通行、严禁烟火、当心触电、禁止触摸。

幼儿园大班教育活动方案篇六

防患安全意识于未然,大班幼儿对安全问题有了更深一步的认识,此次活动让幼儿通过自己喜爱的美术活动,制作安全祝福卡,了解常用的安全知识,并把了解的安全常识带回家送给家人,用自己的行为影响家人,进一步推动全园的安全教育工作。进一步提高孩子们的安全意识。

20xx年x月20日

大班年级组全体教师

大班年级组全体幼儿

室内、家中

1. 寻找园内安全标志并设计标志（以各班为单位）

2. 欣赏祝福卡

3. 设计安全祝福卡送给家人

1. 激发幼儿参与设计、制作安全祝福卡的兴趣,培养幼儿动手能力和做事的自信心。

2. 引导幼儿选择自己喜欢的方式设计并制作安全贺卡,能用自己的语言向老师表达自己祝福的话。

3. 使幼儿初步了解祝福卡的用途，并大胆的对家人说出遵守安全的话。

1. 请幼儿收集各种祝福卡，布置在教室中，大家一起欣赏。

2. 准备幼儿自制祝福卡的各种纸、彩笔、剪刀及辅助材料等。

1. 欣赏祝福卡

(1) 请幼儿参观祝福卡展览，欣赏各种祝福卡。引导幼儿从贺卡的形状、颜色、图形等方面进行观察比较，感受贺卡的美。

师：“今天老师带大家来参观一些祝福卡，仔细观察这些祝福卡是怎么样的？”

(2) 引导幼儿讨论祝福卡的用途、主要制作材料和方法。

师：“你分析祝福卡用什么材料制作而成的？”

(3) 通过观察比较引导幼儿交流：

师：“你最喜欢哪种祝福卡？为什么？”

2. 交代要求，计划制作安全祝福卡

(1) 激发幼儿自制祝福卡的兴趣和愿望。

师：“x月份是我们幼儿园的安全月，我们孩子们知道了一些安全知识，怎么样让我们的爸爸妈妈爷爷奶奶也能了解和遵守安全知识呢？”

3. 幼儿自制贺卡，教师鼓励幼儿用自己喜欢的方式制作祝福卡。

(1) 幼儿自由选择材料和工具，进行制作装饰。

(2) 教师巡回观察、指导。

4. 交流祝福卡的制作。

5. 请幼儿将自己制作的祝福卡送给老师。鼓励幼儿用自己的语言对老师说一句祝福的话。

幼儿园大班教育活动方案篇七

1、通过安全教育周系列活动，帮助幼儿了解生活环境中的不安全因素，增强安全意识，懂得一些自我保护的方法，提高自我保护能力。

2、提高积极主动地参与各项活动，感受活动的乐趣。

1、社会活动

小鸭子迷路了

目标：

1、使幼儿了解基本的生活常识，迷路后不慌张，应尽快与家长取得联系。

2、知道一些主要的生活活动规则。

形式：通过谈话、情景设置等活动来达到目标。

(2) 我怎么办

目标：幼儿初步的处理突发事件的能力和初步的应变能力。

形式：通过谈话、游戏等活动来达到目标。

(3) 小公鸡历险记

目标：

- 1、教育幼儿不要轻易听信别人的话，应学会独立思考问题。
- 2、教育幼儿关心、爱护同伴。

形式：通过谈话、情景活动等来达到目标。

2、健康活动：

雷响时，我不出去

目标：

- 1、帮助幼儿了解雷电的形成和危害。
- 2、教育幼儿懂得防止雷击的基本知识，知道雷雨天应在家，不要出去。

形式：通过教学活动及家园共育达到目标。

(2) 煤气开关不乱动

目标：

- 1、让幼儿初步了解煤气的基本特性，知道煤气对身体有害不能乱动煤气开关。
- 2、使幼儿知道正确使用煤气的方法，进一步树立自我保护意识。

形式：通过家园共育、教学活动来达到目标。

(3) 不攀爬阳台、窗户。

目标：知道攀爬阳台、窗户是危险的，懂得在阳台上、窗户边时要注意安全。

形式：通过看图片、谈话及家园共育来达到目标。

在每周一的安全谈话中，帮助幼儿建立以下安全意识：

(1) 玩大型玩具时不做危险动作，不在滑梯上追逐、嬉闹。

(2) 上下楼梯时要注意安全，不互相嬉闹。会用手扶住楼梯的扶手。

(3) 出汗后知道用干毛巾擦汗，口渴时会及时喝水。会学习保护自己的眼睛。

(4) 不到河边、建筑工地、电区、马路边、铁轨等危险处玩，不玩火。

在活动室的走廊上布置出一块小天地，以“安全教育”为主题展出保护自己安全画廊。

1、积极向家长宣传安全教育的重要意义及安全教育周的具体内容。

2、教育幼儿在家中自觉远离带电插座、火、热水等危险物品，共同提高幼儿的自我保护意识。

1、在一日活动中，利用各种契机向幼儿进行安全教育，把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康发展放在工作的首位，提高幼儿安全意识。

2、争取家园携手，共同提高孩子的自我保护意识和能力。

幼儿园大班教育活动方案篇八

1. 经过游戏使幼儿懂得防火的粗浅知识和自救的本事。
2. 在讲讲，议议中培养幼儿大胆清楚地讲述自我的想法。

避免火灾的发生

在火灾发生时，保护自我的方法

1. 幼儿收集火灾的案例及录像

（一）导入

1. （消防车的声音）听，这是什么声音？发生了什么事情？
2. 教师在以前正好录过一场火灾的录像，我们一齐来看看当时的情景。（幼儿观看录像）
3. 我们小朋友讲讲看怎样会引起火灾的？（幼儿讨论）

（二）避免火灾的发生及自救的方法

1. 假如我们小朋友碰到火灾了，那时候我们会怎样做呢？
（拨打火警电话119；赶紧离开现场，到邻居家呼救；用湿毛巾捂住口鼻，以免被浓烟熏着晕倒；走安全出口等）
2. 此刻请我们小朋友把你们的方法按照次序都画下来。（小组合作，有一个幼儿画）
3. 请每组的.派一名幼儿上来把他们画的方法讲给其他幼儿听。
4. 刚才我们每组小朋友第一个想到的办法是打火警电话“119”，那应当怎样正确的拨打“119”呢？此刻夏教师扮演消防员，你们谁来试试来打电话呢？（幼儿试打电话）

教师小结：我们应当记住拨打火警电话时必须讲清楚你家的正确地址，这样能够让消防员们迅速赶到你家来灭火。

（三）“今日谁会赢”的游戏

2. 我们分成三队，红队、兰队、黄队，每一队五位小朋友。

3. 每一队的第一位小朋友就是一号，第二位小朋友就是二号，第三位小朋友就是三号，依此类推。

4. 游戏规则：

（1）桌上有两个牌子，一个是对或错，另一个就是1或2，选择题就是在1和2两个答案中选择一个。

（2）谁答对题目，你所在的队就能拿上一个小旗子。

5. “今日谁会赢”游戏

（1）对或错

a□此刻每一队的一号请听题：油锅着火，能够直接盖上锅盖使火熄灭吗？

教师小结：盖上锅盖，能够隔绝空气，使其不能再继续燃烧。

b□烟气重时，要用湿毛巾捂住口鼻，离开火灾现场吗？

教师小结：火灾烟气温度高，有毒，用湿毛巾捂住口鼻，能够起到降温、过滤的作用，以免被浓烟熏着晕倒。

（2）选择题

a□碰到火灾时，什么办法离开火场又快又安全？（乘电梯、

走楼梯)

教师小结:

烟雾、高温、热气很轻易涌入电梯，电梯很可能会出故障或变形而不能使用，所以走楼梯离开火场是又快又安全的。

幼儿园大班教育活动方案篇九

- 1、乐意参与群众讨论活动，大胆地表述自己的看法，并在相互的交流中学会安静地倾听、获得启发。
- 2、了解一些自我保护的知识，明白在单独状况下遇到一些陌生人时就应具有的警惕性行为。
- 3、在活动中感受自我保护的重要性以及遇到危险时能够想办法应对的勇敢精神。

一、引入

如果你一个人在家的时候遇到了陌生人，怎样办

(幼儿都明白要警惕，不给陌生人开门等，给幼儿心理上作好的铺垫)

二、出现问题情境

- 1、你上电梯时应注意哪些安全
- 2、上电梯时从什么方向进入，就应站在什么位置上等待
- 3、如果有人牵着狗上电梯，这条狗很厉害，你有特别害怕怎样办
- 4、张安德讲述自己明白的新闻，妈妈抱小孩从上商场上的电

梯间摔下来，告诉大家坐电梯时当门打开时，要看一看有没有电梯间，再踏入，避免受到伤害。

5、在电梯的要注意哪些礼貌行为

6、电梯里遇到坏人怎样办(孩子们通过讨论懂得了一些自我保护的方法。)

活动反思：这天的活动孩子们十分的喜欢，孩子们了解到更多的关于使用电梯的安全知识，并结合自己家里所住的楼房是不是有电梯的话题进行的讨论，孩子们说出了很多安全使用电梯的好方法，还渗透了关于礼貌礼仪方面的小知识，如：孩子们说见到爷爷奶奶上电梯怎样办见到养狗的人带着狗上电梯怎样办当人多时怎样办当遇到有人问路怎样办等总结出不能够把手、脚夹在门缝里-----孩子们的问题真的是很多，畅谈起来也很激烈，通过今天的谈话活动，孩子们也能够学习到自我保护的方法，家长们也要在日常生活中多渗透关于安全教育，让孩子们都具备自我保护的潜力。

幼儿园大班教育活动方案篇十

活动目标：1、树立幼儿初步的防范意识。

2、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。

3、引导幼儿了解一些自我保护的常识，知道不能轻信陌生人的话，不跟陌生人走。

活动准备：

1、排练情景表演：小红没上当。

2、录制有关轻信陌生人上当受骗的内容。如：自己在家时随便给陌生人开门，随便吃陌生人给的食物，在公共场所迷路

了随便跟陌生人走等造成不良后果，选择适合幼儿看的有关打击拐卖儿童的记录片。

活动过程：

一、请幼儿观看情景表演“红红没上当”，教师在主要部分给以提示。

二、讨论，提升经验

1、引导幼儿讨论：红红如果轻信了陌生人的话，会出现什么后果？并说一说如果自己遇到了这样情况时应采取怎样的做法。

2、观看并讲述录象内容，引导幼儿明白遇事要动脑筋，不要轻易上当受骗。

3、幼儿展开讨论，说出自己的看法，并进行简单记录，教师将幼儿的记录进行整理、张贴、以提高幼儿自我保护意识。

4、开展“有奖竞猜”游戏，可将幼儿分为男女两方，提出问题，幼儿迅速且较完整的说出想法，答对的一方可奖一朵小红花。

（1）在商店里，不小心和家人走失时，你该怎么办？

（3）你一个人在家时，若有人敲门或门铃响了，你该怎么办？

（4）在幼儿园里玩，有不认识的人来接你，你跟他走吗？你该怎么办？

三、活动延伸

1、请幼儿说说活动中的感受。

2、和家人说说自己和老师、小朋友们讨论的结果，进一步与

家人展开自我保护方面的谈话。

3、把家里获得的自我保护安全知识，与大家分享。

幼儿园大班教育活动方案篇十一

1、通过欣赏录象、图片让幼儿感受瘦西湖的美景，激发幼儿爱家乡的情感。

2、在游戏活动中让幼儿大胆述说、相互交流。

3、培养幼儿敏锐的观察能力。

4、发展幼儿思维和口语表达能力。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

1、课件

2、录音机、磁带。

3、木偶：小鱼、蝴蝶、小鸟。

4、幼儿有游瘦西湖的经历。

一、唱歌引入课题。

以《春天》的歌引出瘦西湖的春天是我们扬州最美的地方

师：“现在是什么季节？”（幼：春天）

师：“春天是最美的季节，那我们扬州的春天什么地方最美？”（幼儿自由回答）

师：“我们扬州有很多美丽的地方，瘦西湖更是闻名中

外”（打出第一张幻灯片：美丽的瘦西湖）“今天我就带你们来欣赏美丽的瘦西湖风光，好不好？”

1、（课件：放瘦西湖风光片）共同欣赏瘦西湖风光。

2、教师引导幼儿描述瘦西湖的美丽。

师：“瘦西湖美吗？”

师：“你们觉得瘦西湖什么地方美？”（幼儿自由讨论，个别回答）

出示木偶“小鱼”“”这是谁？”（小鱼）教师引导说话：“小鱼最喜欢什么，它说瘦西湖的水怎么样？”（出示小鸟、蝴蝶）

师：“它们最喜欢什么？它们会说瘦西湖什么美呢？”（幼儿讨论，自由回答）

师：“你见过瘦西湖还有哪些小动物？他们为什么都喜欢来到瘦西湖呢？”（幼儿自由回答）

三、通过景点的欣赏，幼儿感觉到瘦西湖的美不仅是自然风光美，更有其古代文化的内涵。

1、“划船”欣赏瘦西湖的景点。

师：“瘦西湖美，不仅是因为它的花草美，还因为它有很多有名的景点，你去过哪些地方？”（幼儿回答）

师：“下面，我们就划着小船去寻找这些名胜古迹吧！湖上有什么船，你划过什么船？怎么划？（动作演示）”（音乐《烟花三月下扬州》）边“划船”边讲述瘦西湖景点。

(1)（演示下一张幻灯片：五亭桥）“这是什么地方？”（五亭桥）

“对，这是瘦西湖最有名的景点，你知道它为什么叫五亭桥吗？你上去过吗？在上面可以看到什么？”（幼儿讨论、回答）

(2) (演示下一张幻灯：“白塔”) “这是什么地方？” (白塔) “你来过这吗？照过相没有？” (幼儿自由讨论、回答)

“划船” (音乐)

(3) (出示“钓鱼台”幻灯) “这是瘦西湖有名的景点钓鱼台，其实它本不叫钓鱼台的，那大家为什么都叫它钓鱼台的呢？”幼儿讲述，教师补充。

继续“划船” (音乐)

(4) (演示下一张幻灯：“二十四桥”) “这是什么地方？” (“二十四桥”) “你知道它为什么叫二十四桥吗？” (幼儿自由说，老师补充)

(5) “二十四桥旁边是什么地方？” (演示下一张幻灯：“熙春台”) “这里好像一个大舞台，我们上去玩一会儿吧！” (幼儿听音乐，自由表演、做游戏)

“瘦西湖真美呀，自古以来，吸引了多少文人墨客留恋往返，大诗人李白曾写下故人西辞黄鹤楼，烟花三月下扬州的千古名句。如今，随着扬州经济的发展，越来越多的人都来扬州旅游。今天晚上，烟花三月大型歌舞晚会就要在我们瘦西湖演出，我们赶紧去吧！” (带幼儿离开活动室)

(评：当教师吟诵诗句时，幼儿立刻跟着大声朗诵，非常积极)。

幼儿园大班教育活动方案篇十二

1. 在竹竿游戏中，丰富幼儿身体移动的经验，提高身体的控

制、协调、灵敏度。

2. 学习与同伴相互协作，培养小组及团队协作精神，体验合作游戏的快乐。

3. 初步了解健康的小常识。

4. 初步了解预防疾病的方法。

背景音乐、1.5米长的竹竿8根、图片、方位箭头、队标

一、开始部分——热身活动师：今天我要请小朋友们和我一起来做游戏，在做游戏之前我们要先活动一下我们的身体，那现在就请你们和我一起动起来吧！

评析：音乐节奏清晰、明快，能激发幼儿运动的兴趣。同时，利用走、跨跳、双脚跳、单脚跳等基本动作进行热身，能为后续活动打下基础。

二、基本部分

(一)游戏——巧过竹竿

1. 介绍玩法今天我们要和好朋友，一起合作过竹竿。怎么玩呢？

(1) 一个小组一根竹竿。

(2) 5个人为一组，每个组员必须一起手拉手用相同的方法过竿。

(3) 5个组员要同时过竿。

2. 示范玩法[评析：师幼共同示范，便于幼儿快速准确地把握游戏的玩法和规则。]

3. 提出要求(1) 每组拿好和你相同颜色的竹竿，然后一个舒服的'地方试一试。

(2) 在试的过程中一定要注意安全。

5. 分享交流师：你们成功了吗？过竹竿的过程中，有遇到什么问题吗？

6. 教师小结：我们过竹竿成功的秘诀是：首先要和同伴商量好方法，然后根据口令，同时过竿。

(二) 游戏——与竹共舞 1. 介绍玩法 教师结合图片，讲解游戏玩法：小组成员要一起手握竹竿朝箭头方向一起移动。

[评析：借助图片，能让游戏玩法变得形象易懂。]

2. 提出要求

(1) 拿好竹竿，根据屏风上的数字找到位置去试一试。

(2) 每个方向都要尝试。

(3) 在试的过程中一定要注意安全。

4. 分享交流师：在和竹竿跳舞的过程中你们成功了没有？有没有遇到什么问题？

5. 教师小结：在和竹竿跳舞的时候，每组组员要朝同一个方向一起移动，移动的速度也要一样。

[评析：小组游戏后的经验的梳理提炼能为后续集体游戏打下基础。]

6. 集体游戏

(1)提出要求：在跳舞的过程中4横排要对整齐、速度和方向要一样。

(2)集体尝试

(3)分享交流；师：有的组移动速度不一样，我们应该怎么办呢？

(4)再次尝试

(6)教师小结：看来我们不仅要看着图示方向统一移动，而且还要听着音乐跟着节奏，用同一速度来跳舞，这样跳出来的舞蹈才能整齐，又好看。

(三)游戏——开

1. 第一次：四散开。

(1)介绍玩法师结合图片介绍：每组手握两根竹竿；一边一根，最前面的小朋友要握住竹竿的最前端，最后面的小朋友要握住竹竿的最后端。

[评析：细节图片的展示，让幼儿明确了握竹竿的方法。]

(2)提出要求：大家一起配合开；在马路上行驶时不能和别的车辆相撞，要注意安全；等音乐停了之后，就要把竹竿放回原来的位置。

(3)幼儿游戏[评析：《小》音乐的加入，增加了游戏的情境性。]

(4)分享交流：师：刚刚小朋友在开车的时候发现了什么问题？

(5)教师小结：开车的时候大家也要保持同一速度、同一方向，

特别是最前面的小朋友，不仅要把握好方向，避免碰撞，而且还要随时调整速度，这样才能把车开好。

2. 第二次游戏：集中开(1)介绍玩法师：刚才你们都是一组一组自由的开，现在我们要根据指示牌大家一起来开，比比哪组既能遵守交通规则，又能把车开好。

从执教的情况来看，我觉得自己在课堂上的组织语言还有待加强，如何让孩子对你的提问或是小结能更好的明白、理解，是自己在以后的教学中需要关注的一个重要方面。

幼儿园大班教育活动方案篇十三

1、了解有关幼儿容易传染上的传染病的情况，根据自己的生活经验说出预防疾病的方法。

2、培养幼儿的语言表达能力。

3、幼儿学习一些基本的.预防传染病的方法，增强幼儿预防疾病的意识。

了解有关幼儿容易传染上的传染病的情况，根据自己的生活经验说出预防疾病的方法。

难点：幼儿学习一些基本的预防传染病的方法，增强幼儿预防疾病的意识。

1、有关传染病的资料与图片。

2、幼儿用书。

(1)、讨论春秋季节为什么是流行的多发季节?(春天和秋天气候乍暖还寒阴雨绵绵，潮湿多雾，气候多变。)

(2)、教师告诉幼儿春秋季节会有哪些流行会出现?(如：感冒、麻疹、咳嗽、腮腺炎、水痘、手足口病等)

(3)、重点介绍手足口病的临床表现。

(4)请幼儿讲述自己生病时的经历和感受。(如请医生诊治，要定时服药，多休息，多喝水，痊愈后才回幼儿园上课等。)

(1)、幼儿运用自己的已有经验讨论讨论。

(2)、请语言能力强的幼儿到前面来讲一讲小朋友们的经验。

(3)、老师小结：咳嗽，打喷嚏，吐口水，毛巾及手摸过的用具上都会留下细菌，都有可能传染手足口病的。

(4)、很多传染病的传播途径和手足口病是一样的。

(1)、提问：我们应该怎样预防传染病?

(2)、幼儿自由回答。

(3)、老师小结：多喝开水，多吃蔬菜水果、不挑食，勤洗手，勤剪指甲，不喝生水，打预防针，不接触生传染病的人群。

幼儿园大班教育活动方案篇十四

明天是我们祖国__岁生日，全国各地正在以各种不同的方式来迎

接祖国母亲的生日。借此，通过唱爱国歌曲、诵爱国诗、谈中国梦等

生动有趣的形式，来对学生进行爱国主义教育，以及对祖国的历史、

文化相关知识的普及。

二、 活动目的

增强民族自豪感和荣誉感，提高个人的素质，懂得要做一个堂堂正正我的中国梦主题班会的中国人，就得从小做起，从现在做起，从身边的事做起，让班级更加和谐，让社会更加和谐。

三、 活动准备

1. 告知班委活动概况，让学生自己搜集本次活动相关材料。
2. 选定主题班会的主持人，拟定主持稿，确定各环节负责人。
3. 制作ppt□

活动说明：班会中所需设备有计算机、大屏幕、音响以及ppt□

四、 活动过程

(一) 活动基本情况

- 1、 时间： 20__年9月30日 最后一节班会课
- 2、 地点： 高一(4)班教室
- 3、 主持人： 周明 王宁
- 4、 参与者： 高一(4)班全体学生

(二) 活动程序

主持人开场白：（3分钟）

第一环节：畅谈中国梦（22分钟）

讨论：何为中国梦？中国梦与个人梦的关系是什么？

看视频

第二环节：深情朗诵爱国诗歌

《中华少年》 8人朗诵（5分钟）

第四环节：演唱爱国歌曲

我的中国心、中国人（5分钟）

主持人结束语：（2分钟）

五、活动注意事项

1、负责人做好统筹安排，准备工作要精心策划，组织要严密，分工协作，准确实施；

2、被分配到任务的成员应认真对待自己的工作，并积极主动配合其

他成员工作；

六、活动成果

在这次“我的梦，中国梦”主题班会的过程中，能感觉到同学们对这次活动的积极参与，现场气氛很活跃，听他们畅谈自己梦想，畅想中国的未来，感觉他们不愧为成都名校的学生，思想境界都很高，理想很大，最重要的是他们在尽全力以行动追逐着自己的梦想。这次活动学生的反馈很好，他们很喜欢这样的活动，希望以后还能举办类似活动。这次活动也得到了班主任老师的表扬，辛苦准备一周的主题班会收

到这么好的效果，心里还是很满足的，很有成就感。