辅导员学生工作总结(实用8篇)

学生会工作总结是对学生会在班级、年级、学校层面上的管理、协调、沟通等能力进行评估和总结。工作总结范文引导

辅导员学生工作总结篇一

一、常规工作贯彻落实有序。

常规工作蕴含着工作的规律性和普遍性。重视学生思想政治教育中的常规工作就意味着对学生思想政治的特点、重点及难点有了一定的认识。只有形成认识才能有针对性地开展好学生的思想政治教育工作。在工作中，我认真落实系部对辅导员“七个一”的要求。在本学期5月底组织了一次农家乐活动，既锻炼了他们的能力，又强化了他们的集体意识。每月组织并出席一次班会，与同学们就班会主题畅所欲言，表达观点，引导了他们分析问题的能力;每月深入班级听一次课，既适时掌握了班级学风，又了解了同学们学习中的困难;每月定期召开一次学生工作会议，明确学生干部职责，强化学生干部服务意识。针对学院学生工作“六项量化”要求，实行项目到人、责任到人。既历练了学生干部的管理沟通协调能力，又把握学生的思想动态;每月定期召开一次班团干会议，发挥学生团员的先锋模范作用，为吸纳优秀团员加入党组织做好摸底工作。每周至少下两次晚自习，周末进行周班级工作部署，周四进行周班级工作总结及强调安全事项;每周深入学生宿舍两次以上，了解同学们的晚就寝及宿舍内务、卫生状况，督促学生干部及寝室长强化寝室文明建设。

二、思想政治工作进展有力。

思想政治工作是学院学生管理服务工作的生命线。苏霍姆林斯基认为教育工作者只有《把整个心灵献给孩子》才会使得符合国家、社会要求《公民的诞生》。我们党一直强调育人

为本、德育为先，把立德树人作为教育根本任务。大学生思想政治教育工作是辅导员常抓不懈的工作。大学生不可避免会出现这样或那样的问题，但我认为某些学生违反学院制度规范的“不良行为”相对他的世界观问题而言，显得微乎其微。在思想政治教育工作中，我更强调世界观、人生观、价值观的教育。具体到一点就是通过目标希望教育或者说职业励志教育来调动他们学习、生活、思维的主动性和积极性，从而实现其行为的转变和规范。马卡连柯说过：培养人，就是培养他对前途的希望。学生管理服务工作中，我改变了上学期以“六项量化”为切入点促进思想政治教育本末倒置的做法，转而从思想政治教育入手，提高同学们的思想认识，转变他们的思想观念，扭转他们的行为作风，强化他们对“六项量化”的自觉执行力。因为行为的源点在于动机，动机的源点又在于其思想。在德育大局工作中我坚持“以点带面”，通过学生干部、优秀团员、入党积极分子的示范带头作用促进中等生的进步;而在德育局部工作中，我坚持“以面带点”，通过优秀学生、中等学生的集体意识实现后进生的转化;在思想困难学生德育工作中，我坚持准备充分、印象深刻的谈心专题，对其家庭背景、学籍档案qq空间文章、性格气质类型等进行充分分析后，有针对性地开展思想教育活动。如____班的____、____、____，____班的____、____，____班的____、____、____等同学在谈心活动后各方面有了显着的进步。

三、安全防控处置有度。

安全隐患是组织发展的高压线。安全问题始终是学校工作的首要任务。安全隐患永远是思想政治教育辅导员最敏感的一根神经。在学生管理服务工作中，我多次强调安全事项，要求同学们提高安全意识，做好安全防范措施。如强调合理使用话费避免手机停机或将辅导员电话号码告知父母，结果还是出现了电话诈骗学生父母的活动(____班的____、____班的____)。由于得知及时，成功排除了隐患;又如____班的____因打牌发生的打架事件，在了解情况的基础上及时做

出了合理的处置，防止了事态的扩大。再如____班的____、____的急病突发事故，及时送往医院进行了救治。合法、合理地处置安全隐患，不仅消除了学校的负面影响，也让家长、学生对学校、对老师有更深入的了解和认同。

四、学习交流持续不断。

辅导员学生工作总结篇二

转眼间工作已经快三年了，在辅导员这个岗位上也已经算是个老人了。回首过去的一年，是收获的一年，是自我提高的一年和发现问题的一年。

在过去的一年里，我本着“以人为本，为学生服务”的宗旨，以学生的思想教育，学风建设为工作重点开展工作。使原控制系04级的学生顺利的完成从高中到大学的转变。绝大部分学生能够适应新学期的大学生活与大学的生活节奏合拍。随着学校规模的不断扩大，今年6月全校顺利地进行了院系的合并工作，在学校不断发展壮大的同时，对我个人的工作又提出了新的要求和考验。今年9月份开始伊始，我接管了原计算机系级的102名学生。这对我无疑是一个严峻的考验，通过一学期的磨合与了解，我已经基本了解了这批学生的思想状况与学习，生活情况。同时也使学生了解了我的工作思路与方式方法，较好的完成了工作的交接。现将具体工作总结如下:

一，抓好自身的理论学习:

政治辅导员自身的思想素质理论水平是从事这项工作的理论基础。在日常工作中我力争多学多看，使自身具有一定的马列主义理论和较高的政策水平。坚持在工作中以“三个代表”重要思想为指导，以“以人为本”的科学发展观为宗旨，熟悉国家政策和学校的中心工作，为以后的工作打下良好的理论基础。在作风上我努力做到“严，实，精”三字方针。“严”就是对工作，个人要求严，对学生工作不马虎，

不松懈，不拖拉;“实”就是工作要实实在在，表里如一，按客观规律办事;“精”就是对工作精益求精，不应付。与此同时我不断的加强个人修养。所谓“上梁不正下梁歪”，作为辅导员我首先要做到光明磊落，正大光明，说道就要做到，并要有宽广的胸怀和耐心的解决问题的态度。

二，坚持以学生为本的思想政治教育

思想是行动的先导，因此我把学生的思想教育工作放在了第一位。当前青少年学生的个性化趋势越来越明显，以学生为本的思想教育目的就是增强思想教育工作的针对性和实效性，更多的体现学生个体的地位和价值，使学生得到尊重和重视。为了使这项工作更好的落到实处，我非常重视了解学生的内心需要和兴趣爱好，本着“先疏后导”的原则去对学生进行思想教育。在我刚接手计算机专业03级的两个班的时候，我们彼此是非常陌生的。03级的学生已经经历一年的大学生活，在思想上和行为上已经有了初步的定型。为了消除他们思想上产生我在工作上和感情上会产生“厚此薄彼”的想法，从开学初我分班召开了班会，走访宿舍，找学生谈心以及通过电子邮件等方式加强彼此的沟通和了解。这些工作不但消除了我们之间的距离感而且使我了解到大部分学生的思想动态，为以后的工作打下了良好的基础。对于部分思想上比较松懈，有问题的学生，我先摸清他们的思想动态，了解其兴趣爱好，想其所想，然后给予一定的引导，取得了比较好的效果其中一部分学生已经端正了思想。同时考虑到现在的学生因受自身条件，环境，教育和主观能动性的影响而存在着较大的个体差异，我采取集体教育和个别教育相结合的方法，有点到面力争使每一位同学在思想上能又一个健康，稳定的发展方向。另外一方面我还建立了每月一次的班会制度，在班会上总结过去一月的问题，指明下一月的努力方向。事实证明，例会制度的效果是明显的，长久的。我也非常重视媒体宣传的作用，以班为单位订阅了大量的报刊，杂志使学生们及时了解国内，外各项时事，利用政治学习时间进行讨论，分析，形成一个良好的班机思想氛围。

三，加强学风，班风，舍风建设

辅导员学生工作总结篇三

20xx年，在学生工作部和学院党总支的.领导下，在各级领导和同事们的帮助支持下，我秉承以往的工作作风，恪守职责，服从大局，注重方法，服务学生，始终坚持“高标准、严要求”，今年主要负责20xx届毕业生□20xx级新生，12月开始接手20xx级和20xx级先后总计515名学生的思想政治教育工作，较好地完成了各项工作任务。现将一年来的工作情况汇报如下：

榜样的力量是无穷的，作为一名党员、作为和学生朝夕相处的辅导员，我首先做到严于律己，平时时刻注意自己的言行举止，用自己的人格魅力影响学生。其次，加强学习，提升个人能力和工作水平。5月，参加了第四届全国高校辅导员工作创新论坛；8月参加了在广州举行的世界中联耳鼻喉口腔科专业委员会第三届学术年会暨中医药学会耳鼻喉分会第十七次学术交流会。今年申报的学校青年项目《宁夏银川地区儿童弱视的相关因素与中医体质相关性研究》和“塞上堡垒”党建工程课题《宁夏医科大学班级功能弱化原因及对策研究》均获得立项。撰写思政工作、专业论文2篇。今年3月被评为学校就业工作先进个人，5月获得20xx全国辅导员年度人物提名奖，9月在学校军训工作中被评为优秀辅导员。

七年多的辅导员工作经历，让我不断积累经验，取长补短。在今年20xx级新生进校前，从学院的大局出发，接手20xx级158名新生。从新生班主任的选拔到学生班干部的选举，从主题班会的召开到经济困难学生的认定、助学金的评定，更多的是教给学生做事的方法；从新生系列教育活动方案的设计到学习经验交流会、学业规划书的撰写，更多的是关注学生的成长与进步。针对20xx级新生的实际情况，开展了专业思想教育大会、职业生涯规划讲座、迎新联谊会等活动，使

学生在入学之初就设定自己的目标，以轻松激昂的热情投入到大学生活中。鼓励新生参与学校的各级各类校园文化活动，指导20xx级针推班陈永同学参加学校“金点子”创业计划大赛，获得一等奖。另外□20xx级中医班任非非在中文核心期刊《中国实验方剂学杂志》以第一作者发表研究论文1篇□20xx级中西医班姜希卫获得第十届海峡两岸知识竞赛季军□20xx级中医班刘抒雯获得自治区民族团结知识竞赛一等奖□20xx级针推班白帅获得xx市“优秀志愿者”称号。

为使班级形成良好学风，严格要求每个班级做好考勤记录，对于迟到次数多或缺课的同学逐个谈话，及时给予教育和帮助。根据学院现状，在学院推行本科生导师制，为在校班级配备了29名导师。导师们为学生量身制学习方案，敦促学生及时汇报思想、学习生活情况，为学生的学习生活起到了一定的指导作用。今年，学院参加奖学金评定的486名学生中，达到三等奖学金标准的279人，最终有242人获得各级各类奖学金，205人获得各类助学金。

一方面对于贫困生、身心健康存在问题的学生，重视对他们的关心和帮助，采取面谈、电话、手机短信□qq等多种方式，深入学生内心、全面了解情况，并及时与家长沟通，共同促进学生成长；另一方面，作为党总支组织委员，大力加强党员、积极分子的思想政治教育，有意识进行培养和指导，发挥其先锋模范作用。作为学校党校兼职教师，学院党校工作人员，今年5月指导学生党员撰写培训计划，组织开展了中医学院第八期入党积极分子培训班，共培训积极分子100人，同时按时完成了授课任务，得到了学生的认可。10月，组织开展了中医学院团员培训班和学生干部培训班，共培训学生230余名，全年发展新党员37名，推荐优秀团员127名，为凝聚人心，统一思想起到了积极作用。

今年，学院举办的中医药传统文化节涵盖了学校第二届中医药传统文化节暨中华经典诵读启动仪式、中华医学经典诵读

系列活动、中医药基本知识技能大赛、回药采集社会实践及闭幕式等内容，取得了良好的教育效果。中华医学经典诵读活动得到了学校领导的高度重视，并在学院学生中广泛开展，学院还汇集出版了《国医经典诵读》读本，为全校开展经典诵读活动提供了蓝本。今年下半年邀请教授、专家为学生做了3场讲座，为提高学生学习中医的兴趣营造了浓郁的氛围。

另外，积极组织学生参加学校各项活动，在学校第40届运动会上，我院代表队获得团体第三名；在“五四”红歌会中获得三等奖；“红诗魂”诗歌朗诵中获得优秀奖；在9月“唱支红歌给党听”民族团结一家亲文艺汇演中获得一等奖；在学校第三届辩论赛中获得一等奖。

今年顺了完成了20xx届毕业生的毕业离校教育工作，为每位毕业生定制了统一的纪念品，开展了毕业生联谊会、校友报告会、考研经验交流会等活动，保证了毕业生顺利、文明离校。截止8月30日，学院毕业生初次就业率达到83.19%。同时为毕业生组织举办了20xx年中医临床教学改革模式研讨会暨毕业生就业洽谈会，12月，举办了学校附属回医中医院专场招聘会，为毕业生搭建了就业平台。就业指导工作中，注重学生个性发展，结合就业现状，为学生提供力所能及的帮助。

今后，我将以高度的责任感、理性的思维，坚定的信念，全面提升工作理念、全力提升工作档次、全心服务学生工作，为学校和学院的学生工作做出自己的最大努力！

辅导员学生工作总结篇四

首先、非常感谢华锐学院给了我这样一个机会，让我和来自省内各高校的辅导员，共同参加了河南省第33期辅导员培训。在这一个星期的学习中，我认真听取了8位教育专家深入浅出的专题讲座，让我们这些来自一线的辅导员在短短的几天内，拓展了思维、开拓了视野，也增强了信心！在素质拓展训练中，我带领大家唱军歌，排队列，并把其中“生命之旅”这

一环节带回了华锐学院中文系，在系内各位领导老师的支持和帮助下，让一零级新生实实在在的感受到了责任、情缘和感恩的真谛！结业典礼上，我也有幸代表所有第33期培训学员做了结业讲话。通过这次学习，让我们每个学员都受益匪浅，接下来，我将从以下四个方面向各位领导及同事汇报我的学习心得。

一、对辅导员工作内涵的把握

首先，学生工作要坚持“育人为本、德育为先”，辅导员并不是学生的全职保姆，要通过工作机制的形成和科学的组织工作逐渐的把辅导员从繁重的事务性工作中解放出来，主要精力用来做学生的思想工作，而思想工作在管理和引导之间应该以引导促进管理，使思想工作更有长效性，正如复旦大学的包涵老师说的那样，和学生谈一次话要管一年，让学生接受教育，在毕业后仍受益。其次，完善辅导员队伍机制建设，搭建教辅工作的政策平台。国家教育部对辅导员这支队伍越来越重视，辅导员工作将逐步走向专业化、系统化、科学化、高层次化。使辅导员自觉并有组织的对自己的职业进行规划，把这份工作当成一份事业来做。通过平台的搭建让辅导员这份工作有更大的发展空间，解决辅导员的后顾之忧。我们要树立这样的认识，要想培养出优秀的接班人，在学生身边的辅导员首先要优秀，思想和知识要跟得上时代。辅导员的工作迎来了春天，更加坚定了我们做好本职工作的决心。

二、辅导员工作要用“心”

辅导员怎样才能够更好的开展好自己的工作，把爱学生当成自己本职工作的核心，只有这样才能做一名合格的辅导员。要培养学生向上的精神、学习的兴趣、创造的激情，发展的后劲、社会的责任感。首先要探索学生工作的方法，要掌握自己的学生，要善于有针对性的做学生的`思想工作，学会抓住重点。比如思想上偏激的学生、心理上脆弱的学生、经济上困难的学生、学业上困难的学生，这部分学生需要我们都

关心。辅导员要在思想上，引导学生；在学业上，辅导学生；在行为上，教导学生；在心理上，疏导学生；在就业上，指导学生。其次，善于开展活动，发掘学生的活力，让学生的大学生活有激情。辅导员要多动脑，多想办法，做工作要有激情，例如：我们每周三都要开的班会，可以把班会分成不同的类型，如：事务性、主题性、教育性、趣味性、正规性、课余性的班会，可以选择不同的地点开班会，要让班会不是会，学生学会的却更多，要研究那些学生乐于接受的形式，成为活动的主动参与者和策划者，学生能力培养的也就更综合了。最后，辅导员的工作要用心去感染心。我们能不能在学生入学时就让每名学生写下自己大学四年的奋斗目标，四年后在学生毕业时，给每位学生亲笔写封信，讲述学生四年的成长经历，作为人生礼物送给学生。我想每名学生在收到这样的信后都会非常高兴。要让学生有“一次师生缘，一生师生情”的情怀。

三、辅导员是学生高尚情操的培养者

当前人们思想受到多元价值观念的冲击，高校正成为各种思想文化相互激荡的前沿，大学生具有怀疑主义、个人主义、科学主义、功利主义、消极浪漫主义的特点，使得他们无从选择、盲目选择和快餐式选择，出现了诸如青春期焦虑、群体性燥动、反社会倾向等大学生特有的心理社会问题。正如中国青年政治学院院长陆士贞总结的那样，现在大学生被三片所吸引：芯片，薯片，大片，芯片就是互联网，薯片就是洋快餐，大片是娱乐文化的代表。在当下这种大众文化浪潮中，大学生作为未来时代的主体力量，应该具有爱国主义等高尚的道德情操，秉承优秀传统，胸怀远大理想。而现实是现代学生对于外国节日的关注程度要远远高于中国的传统节日。现在加强学生的爱国主义教育不是空洞的口号教育，而是针对现实的感情教育，培养学生的爱国主义精神，激发学生的爱国之情、服国之志、效国之行。

四、对学校办学理念的更深理解

在郑州大学学习的这几天里，我有幸了解了省内各高校学生工作的管理模式，聆听了诸位教育专家对新时期学生特点的分析，也有机会接触到了郑州大学的学生管理工作。在比较和交流中，我们有这样一个共识：教育发展的前沿，具有前瞻性。正是许多学校在探索和追求的东西。我们提倡学生管理工作要严格管理加人文关怀，学生在校期间实行全员、全过程、全方位、全住宿的管理模式。辅导员老师的定位即是学生的老师又是学生的知心朋友，坚持“知识、能力、人格”三位一体的全面成才观。要一切为了学生的成人、成才、成功服务。我校坚持端庄的办学思想和公益性办学道路，作为辅导员要体悟到教育着在其中的教者行和育者心，乐于为学生奉献，把对学生的付出和自己的所得分开看，不因工作的付出而计较为师者的良心。

以上是我7天学习的心得体会，还有不全面的地方，我愿意在以后的工作中继续与大家交流。其实我们大家在自己的岗位上都做了很多工作，在与学生的交流和沟通中，我们也积累了很多宝贵的经验。

辅导员学生工作总结篇五

转眼就到了我实习工作快要结束的时候，回顾我的实习期，我作为一名大学辅导员，有了很多第一次的尝试，也有了很多不一样的体验。这种体验的感觉虽然很累，但是我依然乐在其中，并且想一直继续下去。为了能够在实习之后，获得转正的机会，我在此写下了这篇关于我在--大学作为一名辅导员的实习工作总结，总结如下：

因为我的经验少，所以，在作为辅导员的实习期间，我一直保持着良好的谦卑态度。对待学生，我不会摆什么架子，也不会感到不耐烦。可能也是因为我年轻的原因，他们更愿意和我交流，在我们的班级群里面，他们也都是想说什么就说什么，非常的活跃和热闹。他们对我有哪些意见，或者班级里面有哪些需要改善和完善的地方，他们也都会直接的对我

说出来。这让我能够更加的进步，也有利于我对班级的管理。

我和他们的关系不仅一直保持在良好的师生关系上，还是十分亲密的伙伴关系。虽然他们已经现在已经是大学生了，但是我所实习的班级都是大一的学生，他们刚进学校，有很多不懂的地方，也会出现各种各样的问题，所以这些都需要我去解决和处理，对于他们所提出来的问题，我也都会做到一一回复。用心负责的安排好他们的`一切事宜，生怕自己有哪些做的不够妥当的地方。我宁愿自己工作累一点，多吃一些苦，我也不愿意看到学生们为了有关学校事务的事情而焦头烂额，如果出现这种情况，就只能说明是我这个辅导员没有做好工作，是我这个辅导员当得不够称职。

对待其他老师和同事，我也都是保持着一种谦和的态度。在工作中，遇到什么疑难问题，我都会虚心的向他们请教，有时也会加入到他们一起交流，一起探讨的队伍当中。在交流工作的过程里，我不仅收获到了很多的工作技巧，还增强了和其他老师之间的关系。在生活上，我们也经常会相互关心，相互照顾，特别是在我们经管系的办公室里，永远都是一片和谐和欢乐的办公氛围。

虽然在实习期间，我也有过很多艰难的时候，但是靠着我坚韧的意志，我也就此度过了这些艰难的岁月。不知道在今后的生活中，还有多少艰难险阻在等着我，但是我一直坚信自己一定会顽强的走下去。

辅导员学生工作总结篇六

作为一名大学辅导员，应该是具备高尚的人格，高度的社会责任感和严谨的治学态度，讲求为人师表。虽然我还不是一名党员，但是从一进校我就郑重地向党组织递交了入党申请书，每个月还定期向党组织递交思想汇报，在我们系里还有三位党员同事，特别是系主任，她是一个有多年党龄的老党员，我主动向她们学习，向她们看齐。在我带的学生中还有

一名是党员，我总是在课余找她聊天，发现她的优点查找自己的不足，学生比老师进步对我来说压力不小，这也是促进我自我提高的动力所在。在平时的工作中，也就十分注重对个人素质的全面提高，积极参加学校组织的各项培训学习和自我学习，争取早日加入中国共产党，给学生做一个好榜样。

在此同时，我还积极做好学生的思想政治工作，平时的学习生活中，通过自己和其他同学的不断观察，及时了解每位学生的情绪和思想状况，发现同学有思想波动及时找他们谈话，尽早解决他们的思想问题。在班上，给同学们做出各种正面教育，号召同学们学习党的各项方针、政策，对思想上要求进步的同学给予积极支持和鼓励，帮助这些同学不断改进，使他们能够全面发展自己，提高自己，缩短差距，让他们也能够早日加入中国共产党。

能够和学院一起成长，并成为学院第一届学生的辅导员，我感到无比光荣!想想刚到学校来的时候，我们的第一项工作是新生接待，当时看到来自各地的新生由父母和家长陪同送到学校，望着他们由于天气的炎热和路途的疲惫，每个人一身的汗水不说，一到学校顾不上休息就开始为孩子忙前忙后，说实话我心里很不踏实，我怕自己带不好他们，不仅给学校丢脸，更辜负了这些望子成龙、望女成凤的家长们，我感到自己的双肩无比沉重，责任无比重大。

从那时起，我就暗下决心，无论如何我一定要尽自己所能，认真地去做好这项工作，决不能辜负了学校和家长们的期望!

经过了一年的学习和摸索，自己已逐步积累了一些经验，能够比较从容的处理日常工作中出现的各类问题，不论是管理能力、综合分析能力、协调能力还是语言表达能力等方面都因为实际工作中的操作而有了很大的提高，我认为在学生工作中，主要是两方面的内容，即管理育人和服务育人。

1、管理育人。

作为一名班主任，我深知管理对于一个班级和每个学生的重要性，其中最关键的就是怎么去管。同时带三个班，经过一年时间的磨合，我已经清楚地了解到它们之间的不同，各班有各班的优点，各班有各班的劣势。对于个人来说更是如此，每个学生都有自己的特点，根据不同的情况采取不同的管理方法。可见，如何掌握正确的管理方法是因对象而定的，没有一成不变的方法，也没有普遍适用的方法，只有根据它们的不同特点才能找到最合适的管理方法。特别是对学生的批评教育，一定要掌握一定的技巧，现在的大学生大多是独生子女，不管家里是穷还是富，都是家庭的中心和宠儿，而对于大多数学生来说又都是第一次离开家，突然要独自一个人去面对周围的一切，去处理发生在自己身上的很多事情，大多数学生会觉得很茫然或是失落，就会变得更加多疑和敏感。不掌握一定的方式方法很容易在不经意间中伤到学生的自尊，结果必定是适得其反。我采取通过对学生档案的了解以及课余聊天的方式，基本掌握了班上同学的情况，我把学生分为三种类型，对于那些一直在父母严加管教下成长，还不成熟的幼儿型学生，我的对策是要严格要求，不时敲敲警钟，让他们不要从那种紧张的氛围一下子放松，一旦发现他有什么错误时，毫不留情，严厉批评;对于那些各方面表现平平，但事事又有自己独到见解的那种成长型学生，我采取多人谈话，以对其他人进步的表扬或对错误者的批评，侧面鼓励或教育他;而对于那种自尊心特别强的成熟型学生，我不批评，只是表示对其所为很关心的询问式谈话，让其自己悟出其中的道理。

进入大学以后，很多学生一旦适应了新的环境和学习、生活方式，便放松了学习，为了不让同学们掉队，不论是平时还是考试前，我都严格要求，并让学习委员采取各种形式多帮助成绩差的同学。

2、服务育人。

虽然管理是学生工作中非常重要的一项内容，可是在我看来，

仅仅做好管理是不够的，服务学生也同样也是必不可少的。作为一名大学辅导员，除了管理好学生，还要服务好学生。在和学生的相处中，我也谨记这一点，这也使得我在处理学生问题时，排除总是单一以管为主，不论什么事情我总是以引导学生为主，突出一种个性化、亲情化的管理模式，在平时的工作中不仅指导他们学习，还指导他们的生活，“亲其师，乐其友而信其道”，使我自己与学生之间建立起了是老师亦是朋友的关系，从而拉近了我和学生之间的距离。平时，只要学生给我反映的情况，无论事情大小我都把它们记下来，并想办法帮助解决，很多时候都是站在他们的立场替他们着想，现在班上的学生中有很多同学都和我谈过心里话，甚至有些话是连父母都不愿意说的，我也特别尊重这些同学，能够给予帮助的我尽力而为，让他们从内心信任我，愿意和我交流，在潜移默化中实现了教育的目的。

回首过去一年的工作，我发现自己还有很多方面做的不够，工作中也有一些不尽人意的地方，让我时刻铭记一定要给学生树立一个积极、正面的榜样，过去的一年是学院也是我们每个老师探索的一年，经过这一年的工作，我相信我们一定能够在工作中更加完善自己，管理好自己的学生。

辅导员学生工作总结篇七

在刚开始的时候，为了更加了解这届新生的状况，我亲自去参加了新生的接引，并集结了一些老生志愿者们，帮助新生找到自己的宿舍，并带领他们了解学校。

在新生全部报道完毕后，我又去了每个宿舍一一清点人数，住宿情况，并让新生能认识我，并建立了分班级的通知群组，并通过群组通知了第一次的班会。

光是通过群组去传播信息显然是不行的，有些同学并没有时常看消息的习惯，为此，在这一年的的重要事项上，我都是亲自在班会上通知到人，并不断的提醒，通知群的消息的重

要性。

老师管理学生的学习，而我则是负责生活。在来到大学后，因为没有了那么时时刻刻的检查，所以很多的同学都松懈了下来。每隔一段时间宿管会就回去检查卫生，我便将这些卫生不合格的名单发送到群组，多次强调，而且会不定时的亲自去进行内务的检查。在我的长时间坚持，以及学生们的努力下，宿舍的内务的问题得到了很好的改善。

这一年里，我多次重复的强调了这方面的问题，那些在学费上有问题的同学也非常主动的来找我聊了这写事情，还有一些比较困难的同学，我也帮助他们安排了在学校勤工俭学的兼职工作。

作为一个辅导员，我认为除了做好引导学生生活的工作，更多的是对学生的关心，以及对学生的帮助。面对学生的提问，我都及时的做出回答，并且有同学因为一些事情来找我的时候，我也都经我所能的去帮助他们。

总结一下，在这一年里，我与新一届的同学们也都打好了关系，他们也都好好知道了学校的规定，都知道了我的通知的重要性。相信在今后的工作中，会越来越顺利!

辅导员学生工作总结篇八

虽然实习时间较短，工作任务亦不多，但我的认识与收获却不少，总结起来主要有以下几点：

1、通过主动和老师们对话了解学校和学院的情况，帮助自己更好更快地融入其中。除了之前自己在网络上了解到的信息外，更多地要与身在其中的老师们沟通交流才能尽快熟悉学校的风格和学院的特点，而只有熟悉了工作的环境才能更好地理解工作的方向和内容。信息工程学院作为一所规模很大的独立学院，学生跨校区、跨院系流动性强，学生学习水平

和层次差别很大，这些都是学院学生工作要针对的特点，也是学生工作复杂性的原因所在。

2、耳闻目睹辅导员们的日常工作情况，加深对这一细琐中孕育着伟大的岗位的理解。通过对学生勤工助学补助表格的制作，不仅使我感叹学院在这块工作上对象的普遍性，也使我充分体会到类似的日常工作细碎而繁琐，更需要辅导员耐心和细致的工作精神。录入、统计、补充、核对……这种不厌其烦的工作态度才能换来每一项工作数据的精确性。

3、学生工作是辅导员工作的重要内容，关心和抓好每一个学生的思想、生活和学习情况更是重中之重。而要想有针对性的对学生的这几个方面的问题作出及时和积极的反应，就得在平时工作中注意了解情况。比如对学生学习情况的关注，掌握可能会遇到学习困难的学生情况，及时找他们谈心谈话，从学习态度和学习方法上予以指导、给予鼓励，这是我在与马老师的两名学生谈话中得出的认识;而注意在谈话中摸索学生的思想观念误区，则是卢老师给我的启示。

4、在参与学工办对辅导员工作的考评过程中，我协助彭老师对学生抽样发放和回收调查表，并对学生和任课教师的信息反馈情况作了汇总和统计。通过这项工作，我比较直观地对辅导员工作的部分评价标准：与学生和任课教师时常沟通与交流，勤上课堂，勤下宿舍。因为只有调查才有发言权，只有深入到学生中去才能做好工作。

5、探索和研究新形势下学生工作的规律和当代大学生的情况特点，总结经验并开展有关学生思想政治教育的科研活动也是辅导员岗位职责之一，严老师和马老师在科研论文上获奖正是我未来职业的榜样。

6、实习还让我有机会初步翻阅了《思想政治教育新论》和《大学生行为学》等论著及一些有关思政类工作和现代大学教育的杂志和报刊，同时还在网络上着重搜索阅读了一

些“辅导员工作职责”等规章条例，对这一岗位有了进一步的认识。通过批改学生作业和同一些学生的谈话聊天，也增加了我对本院学生思想特点的一些了解。

印象与感言：

短短的实习期给我留下的深刻印象的不止是美丽、宏伟、整洁、明亮的杭电校园环境，还有这里和蔼、亲切的老师们和朝气、可爱的学生们。热情的老师们给了我的实习生活很大帮助：周老师热心张罗我的住宿问题，卢老师和马老师请我吃饭，严老师回答了我很多的疑问，苏老师和叶老师也非常友好，彭老师更是用他独特的人格魅力和工作作风感染了我，宿舍区的辅导员老师们也给了我很多帮助和指点。这些老师让我看到学校和学院辅导员们的活力和学生工作的美好前景，增强了我到这里工作的强烈愿望。

实习虽然很快就要结束了，但我衷心地希望能有机会到杭电工作，来向各位老师继续学习，也实践我对这一岗位的理解!