

最新科学游戏活动教案毛巾运球(大全8篇)

高一教案的编写需要根据学科的特点和内容，灵活运用不同的教学方法和手段。小编为大家精心挑选了一份初二音乐教案范文，供大家参考和学习。

科学游戏活动教案毛巾运球篇一

一、活动目标

- 1、能了解盐的溶解和结晶。
- 2、能制做不同浓度的盐水。

二、活动准备

盐、糖、杯子、水、小勺、棉棒、实验记录表、已制作好的盐水画。

三、活动过程

- 1、出示糖和盐，让幼儿辨别哪个是盐，哪个是糖？
- 2、启发幼儿进行观察：

盐和糖是什么颜色的？（当它们堆在一起是白颜色的，当它们放到水中是无色的）

盐摸起来感觉如何？

闻一闻，它们的气味是什么样的？

尝一尝，它们的'味道是什么样的？

3、请幼儿回想我们前面做过的为认识糖的颜色而做的实验。请幼儿说一说盐和糖是否都会溶解到水中？请幼儿自由发表意见。

4、将幼儿分成四组做溶解实验，让幼儿做出不同浓度的盐水，并学会简单地记录。

5、出示盐水画，让幼儿了解盐的结晶并激起幼儿画盐水画的兴趣。

活动延伸：引导幼儿回到班里自己制作盐水画。

科学游戏活动教案毛巾运球篇二

1、乐意参加探索沉与浮的小实验。

2、初步知道哪些东西放在水里是沉的。哪些是浮的。并能对其分类。

3、能用||记录结果，表示上浮和下沉。

1、每组一个脸盆，里有半盆水，擦手毛巾人手一条。

2、每组两个盒子，盒子一面贴有向上向下的符号。

3、钥匙、小木块、玻璃球、架夹子、海绵、橡皮泥等小物品。

4、人手一个夹子，一张记录纸，一支笔，两个小箩筐。

师：今天我们班来了许多物品宝宝，它们就躲在你们的椅子下，找出来看看是谁呀？

幼：是钥匙、小木块、玻璃球。。。。。

幼：——师：你们说有的会沉，有的会浮，我也不清楚，

那就请小朋友每人选一样东西放到水里看看会发生什么？然后把你看到的结果告诉老师。

2、交代操作要求：

3、幼儿操作记录。

4、幼儿讲解操作结果。

师：小朋友们都很聪明，大家在玩中都了解了这些物品宝宝们在水中是沉还是浮，现在物品宝宝们也要回家了，可是它们家的门牌号已经改了，看！这有2个盒子，这就是物品宝宝们的家。有没有小朋友知道这分别是谁的家？请小朋友把物品宝宝送回家吧。

师：大家都为物品宝宝找到了家，那我们来看看，小朋友们找的对吗？

瞧！他们来了。出示两个球，沉与浮，水的背景图。

它叫浮浮，它叫沉沉，它们是一对好朋友。可是它们从来没有手拉手一起做过游戏。因为浮浮只能呆在水面上，到不了水底，而沉沉呢一直呆在水底，不会浮到水面上来。咳！真是伤脑筋啊！小朋友们帮忙想想办法，好让这对好朋友一起手拉手做游戏。

1、教师用橡皮泥示范如何从沉到浮。

2、幼儿操作。

3、将自己尝试结果告诉老师。

师，小朋友们今天知道了许多物品在水中是沉还是浮，我们在生活中还有许多东西大家不知道它们在水中的特性，小朋友们回去以后，可以和爸爸妈妈一起探索我们周围还有一些

什么东西在水里是沉还是浮。

科学游戏活动教案毛巾运球篇三

- 1、引导幼儿探索了解人的舌头、动物舌头的特征及作用。
- 2、培养幼儿的观察能力，学会分辨熟悉的几种动物舌头。
- 3、激发幼儿观察动物的兴趣，培养幼儿关爱动物的情感。
- 4、在交流活动中能注意倾听并尊重同伴的讲话。
- 5、体验解决问题的成就感。

两杯水、青蛙图片□ppt□

一、了解人体舌头的功能。

1、品一品，尝一尝。

桌上放两杯水，分别是盐水和糖水，让幼儿观察。

(1) 桌子上有两杯水，你能看出它们有什么不一样吗？

(2) 你能看出哪杯是盐水哪杯是糖水吗？

(3) 用什么办法可以知道呢？我们的舌头还能分辨什么味道？

(4) 我们的舌头长什么样？请小朋友相互观察一下。（扁扁的、宽宽的、淡红色、均匀小颗粒）

2、想一想、说一说。

(1) 我们的舌头除了能分辨出各种味道，还有什么作用？

教师小结：人体的舌头作用真大，不仅能尝出各种味道，还能帮助我们说话、唱歌，舌头还是搅拌机呢，能帮助牙齿把食物嚼碎。

教师小结：我们吃东西不要吃太辣、太烫或太冷的，也不要吃得太快，以免咬着舌头，保持口腔卫生。

二、探讨青蛙舌头的特点及作用。

小动物们有舌头吗？人的舌头有很多作用，小动物们的舌头也有很多作用。

2、看一看。演示青蛙捉虫的情景。

问：青蛙的舌头有什么特点？

青蛙的舌头长在口腔的前端，而舌尖位于咽部，舌上布满了粘液，能很快粘住害虫，将其直接送入咽部而吞入腹中。

3、学一学。启发幼儿用手部动作边学习青蛙捉虫。

三、观察并谈谈其它有趣的舌头。

1、猜一猜。看图片，启发幼儿讨论。

问：这些舌头有什么特征？猜猜他们分别是谁的舌头？

2、操作游戏“找舌头”，让幼儿给动物和相应的舌头连线。

3、谈一谈。观看ppt

(1) 啄木鸟的舌头上带钩，能伸进树皮里勾出害虫。

(2) 蛇的舌头是裂开的，可以用来捕捉外面的气味。

(3) 老虎的舌头上有很多肉刺，能帮助老虎把骨头上的肉舔干净。

(4) 炎热的夏天，小狗的舌头能流出汗水，帮助它散热，可以凉快些。

(5) 食蚁兽的舌头又长又圆，能伸进蚁窝，吃掉白蚁。

问：你还知道哪些动物的舌头也很有趣？

人和动物的舌头这么能干、有趣，以后要保护自己的舌头，也要保护动物，同时要多留心，观察其它动物，发现一些更有趣的舌头。

整个活动先让幼儿了解人类舌头的味觉功能，再提问“我们的舌头除了能分辨出各种味道，还有什么作用？”引导幼儿积极讨论，使整个活动气氛都活跃起来，再引导观察动物的舌头。在幼儿猜测这是谁的舌头时，我先让幼儿小组讨论操作“给动物找舌头”提高幼儿的兴趣，然后再讲述每个动物的舌头特点和作用。活动中培养了幼儿的观察能力，让幼儿学会分辨熟悉的几种动物舌头。

科学游戏活动教案毛巾运球篇四

引导幼儿记忆小木偶服饰的颜色组合，学习记忆方法

愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

发展幼儿逻辑思维能力。

教具：自制u盘教具（5张小木偶图片）

幼儿材料：小剧场游戏图板，小剧场镶嵌块1、2

引导幼儿记忆小木偶服饰的颜色组合，学习记忆方法。

（一）初步引入活动，引起幼儿兴趣。

教师：“小木偶非常喜欢旅游，今天他来到了多彩世界。这里的人非常热情，送给他许多漂亮的衣服，他非常开心。为了表示感谢，他准备穿上这些漂亮衣服给大家表演节目。看他来了！”

（二）游戏“小演员”。引导幼儿记忆小木偶服饰的颜色组合，学习记忆方法。

玩法：

1、教师出示多媒体小演员（帽子、衣服、鞋子同一颜色——两种颜色——三种颜色），请幼儿仔细观察片刻后消失。

（观察时教师引导幼儿集中注意力，照片消失后设置回想情节）

2、让幼儿凭记忆选择相应颜色的镶嵌块镶嵌在自己的游戏图板上，再现出教师出示的木偶。

3、幼儿完成后，教师可再次出示遮住的小木偶，让幼儿对照自查，幼儿之间也可以互相检验是否正确。正确的幼儿可带上自己的小木偶表演节目。

（三）结束活动，为下次教学埋下伏笔

小木偶要离开多彩世界了，他下一站会到哪里呢？又会认识哪些新朋友呢，让我们拭目以待吧！

科学游戏活动教案毛巾运球篇五

1情感目标：让幼儿在操作活动中获取成功感

2能力目标：扩展幼儿快速记忆的能力

3认知目标：在游戏中进一步增强幼儿对空间方位的认识

活动重难点

重点：扩展幼儿快速记忆的能力

难点：让幼儿在操作活动中获取成功感

活动方法：游戏法 操作法

活动准备：红桃1—红桃10扑克牌人手一份

剪刀队和磁铁队图标及计分牌

奖牌若干

（一）谁最快

1出示三张牌，幼儿快速记忆，师翻牌

提问：请你按从左到右的顺序说出这几张牌分别是什么？从左往右数第二张牌是什么？从右往左数第一张牌是什么？幼儿回答完毕，师亮牌验证。

2添入一张牌活动过程同上

3再添入一张牌至五张牌活动过程同上

（二）少了谁

1出示三张牌，幼儿快速记忆，师翻牌，从中拿走一张。

提问：拿走的是哪一张？还剩下哪几张？幼儿边回答老师边

出示牌验证幼儿的答案

2再从中拿走一张问题同上

3在三张牌的基础上添加一张，过程同上。

4在四张牌的基础上添加一张，过程同上，可加深难度，一次拿走二至三张牌。

（三）幼儿操作我最棒

1组织幼儿回到操作台

2请幼儿按从左到右的顺序摆放红桃7红桃3红桃9。教师巡回指导。

3幼儿快速记忆，并指导翻牌

提问：请问这是那几张牌，请你从左到右读出来。

请你找出红桃7，请你举起红桃3

4组织幼儿放好扑克牌，进行游戏小结

2发奖牌

科学游戏活动教案毛巾运球篇六

“掀起头脑风暴”之记忆力大比拼

20xx年11月

学术报告a厅

生活园区在籍学生

至各生活指导老师办公室或生活园区团委学生会办公室。

1、本次活动不分教工组、学生组。以楼栋为单位，从所楼栋中选取8名学生，一名宿管，组成一个十个人的小团体。

2、比赛采取积分制，团体总积分

3、数字闯关记忆。在ppt上显示一些杂乱的数字，给予三十秒的记忆时间，由学生进行抢答，答案内容包括有哪些数字。答对一题加3分，答错一题扣3分。共有四个小题，数字位数层层递加，难度递增。在ppt上显示一些杂乱的字母，给予一分钟的记忆时间，由生活指导老师进行抢答，答案内容包括有哪些字母，各是什么颜色。答对一题加6分，答错一题扣6分。共有四个小题，字母位数层层递加，难度递增。

2、图片闯关记忆。在ppt上显示一些杂乱的图片，给予两分钟的记忆时间，由生活指导老师进行抢答，答案内容包括有哪些图片，各是什么颜色，各在什么位置。答对一题加6分，答错一题扣6分。共有四个小题，图片个数层层递加，难度递增。

3、数字、字母、图片混合闯关记忆。在ppt上显示一些包含数字、字母、图片的杂乱画面，给予三分钟的记忆时间，由所有参赛选手进行抢答，答案内容包括有哪些数字、字母或者图片，各是什么颜色，各在什么位置。答对一题加10分，答错一题扣10分。共有四个小题，画面复杂程度层层递加，难度递增。

4、总闯关记忆。在ppt上显示问题。例如，“此次活动的第一个题目所显示的数字是哪些？”等等。每题给予两分钟的思考时间，由所有参赛选手进行抢答。答对一题加10分，答错一题扣10分。共有四个小题，问题复杂程度层层递加，难度递增。

科学游戏活动教案毛巾运球篇七

设计依据：

通过实验的形式让幼儿清楚的看到沙子是不溶于水的一种自然物。丰富感性经验，感知干沙与湿沙的不同。幼儿通过亲身实践，发现问题，找出答案，运用比较法加深对沙的认识。观察现象会让幼儿觉得好奇、神秘，在这种心理驱动下幼儿能积极、愉快地掌握知识，教师的主导作用与幼儿的主体性得到了体现，通过沙路与水泥路面的比较，幼儿能初步了解现象与事物的特征之间存在着一定的联系。

幼儿通过亲身实践、师幼之间互相传授经验这两条途径，验证沙的特性，体验玩沙的乐趣。分组玩沙的环节，能让幼儿进行各种在沙中的操作活动，同时，在教师分组进行指导下，幼儿能更好的玩沙，并得到一定的玩沙经验。通过鼓励的形式，让幼儿想出多种除了教师提供的玩沙游戏。最后让幼儿自己来说一说玩后自己对沙的亲身感受。

活动目标：

- 1、感知沙子的不溶于水等的特性，说出干沙与湿沙的不同。
- 2、初步了解沙与建筑物的关系。

活动准备：

水、水桶，磨具、筛子、各种玩沙工具等。

活动过程：

一、引导幼儿用比较的方法来了解沙是不溶于水的一种自然物。

□沙放在水里有什么变化呢？

（小朋友自己做实验，把水倒进桶里，用小棒搅拌并观察。）

教师小结：沙不溶解于水。并联想不溶解于水的物体。

二、探索感知沙子的特性及干沙与湿沙的不同（重点）。

1、教师和幼儿一起赤脚分别在干沙和湿沙上自由活动，做一做各种动作。

□小朋友喜欢干沙还是湿沙？为什么？踩在沙上有什么感觉？

2、让幼儿两人一组用筛子筛沙子，边筛边观察。

□筛子里的沙子哪去了？小石头会漏下去吗？沙子是什么样的？

1、教师小结

□沙子是由许多细小的颗粒组成的，沙能流动。

4、请幼儿用力踩踏刚翻的新沙。

□发生了什么现象？为什么？

5、小结

□通过我们的小脚用力踩在沙子上，我们可以清楚的看到沙粒与沙粒之间有一定的空隙。

6、沙与水泥的结构不同，走在上面的感觉也不相同。

□那么用力踩水泥路面会陷进去吗？为什么在沙路上骑车费

力，在水泥路上骑车省力？

7、谈话

□小朋友喜欢怎样玩沙？请你来玩一玩！

（请给本幼儿进行玩耍）

8、教师小结

□沙子有各种各样的玩法，可以挖、装、筛，可与水混合玩等。

三、幼儿自由玩沙中的各种游戏，探索玩沙的技能，教师分组指导（难点）。

1、用各种深浅不同的模子做蛋糕，看谁做得又快又好。帮助幼儿掌握这样几方面的技能：沙的湿度，用手压沙的力量。

□做蛋糕的这组小朋友要注意利用好磨具，蛋糕不碎最重要的还是压，要压的紧！

2、挖井、造房子等，丰富经验：

□想做建筑师的小朋友在挖土时要细心、耐心，及时整修，沙土要压紧。

3、筛沙子

科学游戏活动教案毛巾运球篇八

活动目标

1情感目标：让幼儿在操作活动中获取成功感

2能力目标：扩展幼儿快速记忆的能力

3认知目标：在游戏中进一步增强幼儿对空间方位的认识

活动重难点

重点：扩展幼儿快速记忆的能力

难点：让幼儿在操作活动中获取成功感

活动方法：游戏法操作法

活动准备：红桃1—红桃10扑克牌人手一份

剪刀队和磁铁队图标及计分牌

奖牌若干

活动过程

一语言导入

二活动过程

（一）谁最快

1出示三张牌，幼儿快速记忆，师翻牌

提问：请你按从左到右的顺序说出这几张牌分别是什么？从左往右数第二张牌是什么？从右往左数第一张牌是什么？幼儿回答完毕，师亮牌验证。

2添入一张牌活动过程同上

3再添入一张牌至五张牌活动过程同上

（二）少了谁

1出示三张牌，幼儿快速记忆，师翻牌，从中拿走一张。

提问：拿走的是哪一张？还剩下哪几张？幼儿边回答老师边出示牌验证幼儿的答案

2再从中拿走一张问题同上

3在三张牌的基础上添加一张，过程同上。

4在四张牌的基础上添加一张，过程同上，可加深难度，一次拿走二至三张牌。

（三）幼儿操作我最棒

1组织幼儿回到操作台

2请幼儿按从左到右的顺序摆放红桃7红桃3红桃9。教师巡回指导。

3幼儿快速记忆，并指导翻牌

提问：请问这是那几张牌，请你从左到右读出来。

请你找出红桃7，请你举起红桃3

4组织幼儿放好扑克牌，进行游戏小结

三活动总结

2发奖牌