

# 2023年欢度六一儿童节教案(精选8篇)

教案的目的是帮助教师进行有效的教学活动，能够提高学生的学习效果和学习兴趣。这些范文展示了高二教师在教学设计上的创意和独特性，为我们提供了一些新的思路和方法。

## 欢度六一儿童节教案篇一

2. 通过向家长展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象，展示我园教师的风采。
3. 了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。
4. 知道节日时人们主要的庆祝活动。

：童心飞翔，欢快六一

6月1日

幼儿园后操场

1. 各班节目申报、保教处初审（3月28日）。
2. 各班组节目排练。
3. 道具服装的准备：有家长委员会筹备。
4. 第一次节目检查（5月10日），根据园领导的建议给予调整。
5. 第二次节目检查（5月20日），根据园领导的建议给予调整。

6. 5月中旬节目、服装道具全部到位。

7. 彩排（5月25、26日）

1. 题材新颖、趣味性强。符合幼儿心理特点和审美情趣为主，贴近实际、贴近生活、贴近幼儿的原则。具有先进性、艺术性、观赏性，构思新颖、主题鲜明、艺术视角独特，形象生动，为大家所喜闻乐见。

2. 形式多样、新颖独特。如故事童话剧、幼儿舞蹈、现代舞、小品、歌伴舞、诗朗诵、相声、打击乐、健美操、大合唱等。

1. 请全园老师以积极主动的主人翁精神参与到本次活动，配班老师主动协助做好本班准备工作，确保活动安全，有效的进行。每个教室气球、音符、花朵、彩带要装点得格外漂亮，处处洋溢节日的气氛。

2. 主持人：主持人应着大方得体的服装，让观众及时了解节目内容，主持风格不做作扭捏，应体现本园健康向上的风貌。

4. 教师舞蹈节目编排：各组长负责，其余老师合作奉献。用优美的舞姿向家长和社会展示我园艺术风采和精神面貌。

5. 舞台的布置应该美观大方，色彩明朗，突出本次活动的主题。

6. 各班根据节目的需要为孩子准备服装道具，所用的费用由家长委员会向家长做好工作。

1. 组织机构

组长：阮侠

副组长：陈兴隆、王霞、张月霞

## 2、筹划组

组长：朱 丽

成员：顾 羽、石海霞、时钰、蒋瑜、袁淑妮、逯小梅、孙庆红

职责：初审节目——筛选确定正式演出节目——彩排；组织好现场观看节目幼儿的秩序；安排好幼儿的座位；督促节目的紧凑以及排序。

3. 节目编排：每班编排一个有质量的文艺节目，由本班班主任负责。大、中、小年级组教师各编排一个节目。由年级组长负责。

4、主持人、节目串联的训练：冯开梅、王岚。

## 5、宣传工作组：

组长：张昕昀

成员：王青、张勤

职责：邀请、接待相关领导参加活动，活动过程中的摄像(专业摄像、照相)及活动情况的图片归档，开展活动的相关报道；根据现场情况随时报告领导进行相关工作调整安排。

## 6、后勤保障工作：

组长：任小平

副组长：郝婷

成员：胡刚、汪光莲、侯启亭

职责：联系、规划活动场地；幼儿演出的舞台布置、音响、背景及幼儿奖品的准备。

## 7、保健工作人员：乐道池

职责：设置临时的医疗点；准备幼儿突发事件的药品及相关措施。

## 8、安全保卫组：

组长：张月霞

成员：叶正旺、刘燕

职责：制定安全方案，组织检查场地设施安全；组织演出幼儿有序进、退场；做好安全保卫工作。

全体幼儿及家长入座——主持人出场主持——园长致节日贺词——文艺演出——活动结束后派发六一活动礼物。

1、各部室各负其责，互相协作组织好活动。

2、活动过程中保持良好秩序，不能随意离场，活动结束后保教处清点人数。

## 欢度六一儿童节教案篇二

1. 学习诗歌《甜甜的节日》，能有感情的朗诵诗歌。

2. 能用合适的词语描绘事物，进行诗歌仿编。

3. 了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。

4. 知道节日时人们主要的庆祝活动。

1. 表现诗歌内容的挂图一副；轻柔抒情的音乐磁带
2. 幼儿用书第3册第30页

### 活动过程

- 1，让幼儿说一说自己期盼过六一的心情。
- 2，学习诗歌
  - (1) 欣赏诗歌《甜甜的节日》
  - (2) 配合挂图进行提问，熟悉理解诗歌内容
  - (3) 在音乐伴奏下，幼儿跟随教师学习有感情的朗诵诗歌
- 3，仿编诗歌
  - (1) 引导幼儿通过描述自己身边喜欢的事物，进行诗歌仿编，如：六一的小草绿绿的，六一的天空蓝蓝的....
- 4师幼共同创编动作，欢快的表演诗歌内容

活动中，我的活动方式和策略还存在着许多不足和问题，需要改进的地方也有很多，作为一名青年教师，我还需要不断学习，不断地汲取教训和经验，改进自己的缺点，让自己更快地提高！

## 欢度六一儿童节教案篇三

1. 初步感知儿歌，能够认识六一儿童节是一个国际的节日，全世界儿童都是一家。
2. 能咬字清晰地朗诵儿歌，并在角色游戏中大胆地表演儿歌内容。

3. 感受国际儿童节的气氛，喜爱与同伴一起分享节日的快乐。
4. 感受节日的欢乐气氛。
5. 激发过节日的情感，知道要愉快、合理地过节。

## 图片人偶、图画ppt

1. 重点：初步感知儿歌，能够认识六一儿童节是一个国际的节日，全世界儿童都是一家。
2. 难点：能清晰地朗诵儿歌，并在角色游戏中大胆地表演儿歌内容。

一、谈话导入：

二、感知儿歌情景，理解儿歌内容。

1. 分段感知儿歌情景并理解。

第一段：

李华带大家来的第一个地方有什么？

出示图片：彩虹（一道彩虹天上挂）

提问：它像什么？桥（好像桥上两边架）

李华从桥上走过去，走过去干嘛呀？

咦，谁出现了？——有美国的小朋友、有日本的小朋友、还有我们班好多小朋友们。

原来他是为了迎接各国的. 好娃娃。

第二段：

我们来跟不同国家的小朋友打招呼吧！

你好呀，美国的小尼娜，

你好呀，日本的小樱花，

我是中国的李小华，

欢迎你们来到咱国家。

第三段：

你知道他们来咱国家干什么吗？因为有一个属于不同国家每一个小朋友的节日，李小华邀请他们一起来庆祝这节日。小朋友知道是什么节日吗？——六一国际儿童节。

李小华说：庆祝六一儿童节，手拉着手笑哈哈，我们都是好朋友呀，全世界儿童是一家。

小朋友们，你们欢迎这些国家的儿童来我们国家过六一吗？

我们一起来学习这首儿歌吧！儿歌的名字是《全世界儿童是一家》。

## 2. 倾听并朗诵

先听老师为大家朗诵一遍，然后全班小朋友一起朗读一遍。

小朋友们读的不错，但是我们要把樱花读清楚哦。

三、分角色表演儿歌，感受儿童节的氛围。

你们喜欢儿歌里面的什么或者人物呀？能不能演一演？

## 欢度六一儿童节教案篇四

2、使家长在参观和参与幼儿的节日庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的新观念，从而对如何教育孩子有所启发；通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象。

活动主题：学会合作、展示才能、放飞梦想

1、布置富有欢庆气氛的班级环境及全园周围环境（5月30前各班创设庆“六一”环境，布置“六一”主题画展，布置户外演出环境，悬挂庆“六一”宣传标语、彩旗、舞台）。

2、以班为单位做好参加活动的准备：

（1）各班各排练一个表演节目和一个集体节目，亲子画展、户外创新活动；

（2）各班布置好各班的绘画主题和画卷。

3、由幼儿园准备活动奖品。

（一）活动倡议：

1、目的：为了使幼儿能度过一个愉快、难忘而有意义的“六一”儿童节，倡议本园全体教师和全体家长积极为幼儿创设欢度“六一”的节日环境与氛围，共同鼓励幼儿积极参与“六一”节的各项活动。

2、时间□20xx年5月30日—31日

3、对象：本园全体教师、幼儿和家长。

4、办法：通过飞信向幼儿家长发出倡议引起家长的重视，争

取全体教师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。

## （二）系列活动：

本次“六一”儿童节活动以“幼儿体操”、“幼儿才艺展示”、“户外小能人比赛”、“亲子绘画展”、“教师与家长才艺展示”等系列活动的方式进行。

20xx年5月30日分别进行两次节目彩排；5月31日上午举行庆“六一”活动

总体策划：潘丽华

节目编排：各班教师

后勤保障：尹桂清、李家伦

场地布置：何孝娟、杨美萍、李家太

现场音响、摄像：慈炳全

主持人：杨美萍、董春红

目的：通过新闻界的报道及广大家长的宣传，使活动产生广泛的影响，提高本园的知名度、美誉度，为随后的招生工作产生良好的效应。

时间：5月31日上午

媒介：电视、网络报道、本园家长。

方法：发电视、网络新闻通讯

1、幼儿团体操表演

- 2、大合唱《庆六一》——大班全体幼儿
- 3、幼儿舞蹈《兵娃娃》——崔丽娜、董晨苏等部分幼儿
- 4、幼儿舞蹈《最炫民族风》——大班幼儿
- 5、幼儿舞蹈《桃花朵朵开》——中班全体幼儿
- 6、幼儿舞蹈《瘦身操》——小班全体幼儿
- 7、幼儿时装模特表演《酷酷的我》——夏雅婷、王梓冰等部分幼儿
- 8、教师舞蹈《唐古拉风》、《为祖国添彩》、广场舞等
- 9、家长广场舞
- 10、幼儿交谊舞——夏雅婷、马梦凡
- 11、幼儿京剧表演——董颂馨及爷爷
- 13、各班户外活动比赛——大班《爬树比赛》、中班《梅花桩》、小班《背沙包》等。（幼儿教育）

## 欢度六一儿童节教案篇五

市图书馆

经过故事妈妈讲绘本故事和开展亲子游戏x做信封、写感激信，增强孩子的母爱、父感情感体验，加强家长与子女之间的情感交流，以到达感恩父母、感恩家人的教育目的。

1. 出通知。
2. 准备游戏需要的材料□a4纸(彩色或白色)、铅笔、彩色画笔、

剪刀、尺子。

3. 布置活动场地。需要投影、笔记本电脑。

4. 备课。

5. 准备奖品。

活动流程：

(一)、图书馆领导致辞。

(二)、主持人讲注意事项。

(1)、请您在活动中看好您的宝宝，以免其受到伤害。

(2)、请在活动过程中遵守活动规则。

(3)、在活动中请勿拥挤。

(4)、在活动中表现棒的小朋友能够获得我们的小礼品

(三)、主持人介绍亲子活动项目。

(四)、活动流程

活动一：讲故事

讲绘本故事《宝莲灯》(适合中大童)[]the kissing hand[] (适合小童)。利用课件ppt[]

活动二：制作信封，写感激信

1、制作信封。

(1)分发工具□a4纸(彩色或白色)、铅笔、彩色画笔、剪刀、尺子。

(2)教师师范制作。

a画三个长方形。中间一个为15x8□上下两个都为13x7□

b连接三个长方形长的`中点。

c在上头的长方形两边宽的中点画波浪边。中间画蝴蝶结。

d2□写感谢信。

(1)介绍写信的格式。

请小朋友说，教师补充。

(2)小朋友在家长的帮忙下写信。

幼儿能够画画。

## 欢度六一儿童节教案篇六

1、知道六月一日是小朋友自己的节日，感受今天生活的幸福和快乐。

2、体验诗歌的情感，能有表情地朗诵，并用恰当的语言创编诗歌。

### 【活动准备】

1、录音机、配乐朗诵磁带及空白录音带。

2、空白纸、水粉颜料、水粉毛笔。

3、拍摄的街景（马路、儿童商场）或国外儿童生活的新闻。

### 【活动过程】

1、听录音，看录像，以小木偶的口吻提问题：“幼儿园里怎么这么热闹？”“为什么叔叔、阿姨把儿童商场、儿童乐园打扮的这么漂亮？”让幼儿知道六月一日是小朋友的节日。

2、欣赏配乐诗歌《我们的节日》。

3、理解诗歌内容及情感，讲述自己看到的“六一”节日景象。

4、有表情地朗诵诗歌。

### 【活动延伸】

1、幼儿可仪进行绘画活动，将自己改编的句子或节日见闻用绘画的方式记录下来。

2、仿编、改编诗歌《我们的节日》中的一句话，启发幼儿想象并用恰当的形容词来表达。

附诗歌：我们的节日

“六一”的阳光红红的，

“六一”的鲜花艳艳的，

“六一”的歌声脆脆的，

“六一”的欢笑美美的，

“六一”是属于我们的，

我们的节日是甜甜的。

# 欢度六一儿童节教案篇七

- 1、让幼儿能愉快、有意义的渡过在园的最后一个六一节，为他们的童年留下快乐的'回忆。
- 2、增进亲子感情交流和融合，让幼儿能将快乐的心情乐于和家长共同分享。
- 3、提高幼儿的表现力和参与集体活动的积极性，大胆的参与表演和游戏

游戏背景音乐音频、小气球若干、椅子若干。

幼儿园操场。

一、集体表演：

歌表演——《大树妈妈》 《路旁的小树》 《庆祝六一》

二、舞蹈班表演

三、游戏

1、《推小车》

地点：幼儿园x场地

负责人□x老师

发奖人□x老师

玩法：每次请三对家庭，幼儿双手着地，家长扶起幼儿的后腿。听到口令后幼儿迅速的双手向前爬行，先到目的者为胜者。

规则：抢爬和爬行途中后腿松开者为违规，需重来比赛。三次违规取消资格。

## 2、《吹、坐气球》

地点：幼儿园x

负责人□x

发奖人□x

玩法：每次请四对家庭，由家长将气球吹大，然后由幼儿将气球坐破。

时间：一分钟，一分钟内坐破气球个数最多者为胜者。

规则：在规定的时间内进行，不得抢时和超时。

一定要坐破气球，不得用其他方法弄破气球，否则视为违规。三次违规取消比赛资格。

四、发奖、领奖。

## 欢度六一儿童节教案篇八

活动目标：

- 1、知道“六一”是自己的节日，体验节日的快乐。
- 2、了解哥哥姐姐的活动，激发幼儿上中班的愿望。
- 3、通过协同制作水果拼盘，加深对蔬果的了解，体验分享的快乐，培养良好的卫生习惯。

4、鼓励幼儿在轻松、愉悦的氛围中交流，发展幼儿交往、合作的能力。

活动准备：

1、知识准备：蔬菜和水果的经验积累

2、学会儿歌《六一到》

2、能力准备：饮食卫生习惯养成巩固，运用适当的语言交往，语言能力准备

活动过程：

一、组织幼儿参观了解哥哥姐姐的活动，感受节日气氛。

二、组织两个班的幼儿在一起。

1、开场：老师致祝贺词、幼儿互相祝贺，一齐朗诵《六一到》。

2、出示水果娃娃，激发幼儿制作“水果拼盘”的兴趣。

3、介绍水果拼盘制作的过程，交代要求和注意事项。

4、幼儿分组(两个班交叉)合作“水果拼盘”，老师巡回指导。两个班的幼儿合作，活动地点分散在两个班。

5、“水果拼盘”展示，互相介绍自己的作品，拍照留念。

6、“水果冷餐会”正式开始，小朋友尽情品尝各色水果，鼓励幼儿大胆交流。

7、带领幼儿收拾整理游戏材料。

8、回忆今天的活动，进一步体会六一的快乐。

三、活动延伸：

了解：幼儿在家过六一的情况。

话题：难忘的六一。欣赏活动中的照片。

四、边沿内容：

班级主页中对这次活动作记录。

活动记录分为——前期——中期——后期。