

# 2023年高校辅导员个人心得体会(通用8篇)

在工作中，每个人都会有自己的心得体会，通过总结和分享，可以从中获得更多的启示和成长。以下是教学反思的相关参考文献和资料，供大家查阅。

## 高校辅导员个人心得体会篇一

做青年学生思想上的“引路人”

2020\_\_年初突如其来的疫情，打乱了所有人的生活，在很多人仍处在不知所措当中时，高校辅导员们便投入了工作。

20\_\_年1月23日起，燕山大学的辅导员王银思便投入到疫情防控工作中。她负责全院4913名学生的疫情防控数据汇总工作。170天、597个文档、62万人次、410万条信息，记录了她的抗疫点滴。因为连续作战，王银思腰间盘突出复发卧床不起，疫情防控工作最艰难的一个月她都是这样忍着剧痛趴在床上度过的。

江城武汉，2020\_\_年初成为了疫情风暴的中心，武汉理工大学的辅导员靳敏一直执着地守护着自己的学生，受感染的学生最无助的时候，靳敏协调了多方资源，守护住了学生的生命安全。

这场艰苦卓绝的疫情防控既是一次大考，也是一堂大课。辅导员们深知危难时刻，教育更不能缺位。

天津师范大学化学学院的辅导员张家玮从讲好战“疫”故事入手，深入开展爱国主义教育。他利用“云班会、云党日活动”讲述中国的制度优势和大国担当，让青年学生在感动中更加坚定“四个自信”。

华中农业大学的辅导员祝鑫在武汉封城的76天里，带领团队每日一画，用76幅“武汉大学生抗疫图志”凝聚正能量，陪伴抚慰学生心灵；坚持推送《疫情之下不当看客》《我的宿舍被征用成定点医疗点了》等16篇网文，引导学生深刻感受中国共产党的坚强领导、中国特色社会主义制度的显著优势。同时，她还开通网上“我是战疫记录者”专栏，广泛征集学生作品，鼓励学生采用“听”“说”“演”“唱”等形式，生动讲述“逆行者”的英雄故事。

## 高校辅导员个人心得体会篇二

参加辅导员培训班一个星期了，这个星期的每一天都忙碌的，但是我却过的很充实，心情很愉快，没想到辅导员培训会如此丰富多彩。

本次培训课程安排科学合理、内容丰富、实用性强，涉及高校学生管理工作的方方面面：新时期大学生思想政治教育，大学生心理健康教育，大学生安全教育与突发事件的应急处理以及大学生职业发展教育等内容。通过学习我才知道，以前对辅导员这个职业的理解是多么的肤浅，培训下来，使我受益良多，收获很大、我相信，经过系统培训，我将会成为优秀辅导员队伍中的一员，我为我选择做辅导员感到骄傲。现将几天来的学习感悟陈述如下：

### 一、加深工作认识，摆正工作心态

很多人恐怕都会有这样一些认识：辅导员工作似乎人人都能做，对素质的要求不高；辅导员工作很辛苦，工作很难出成效；辅导员不是教师，无足轻重。而对于许多从事学生工作的辅导员老师来说，也对自己的职业感到困惑，对自己在学生工作中的作用认识不够，对自己担负的重任认识不清，工作定位于学生管理不落后而已。我也曾迷茫过，困惑过，不知如何使自己的工作更有成效，使学生能够学有所成。但在培训后，顿然思路开阔。用老师的话就是做好辅导员工作很

不容易，但是，如果用“心”去做，也很容易把这份工作做好。作为大学生的辅导员老师，工作需要激情，不过，如果多些理性的头脑，更能够科学地开展好工作。

再次，我们要加强自身的道德修养，因为作为辅导员、班主任，我们的身教重于言教；要切实发挥我们的职能作用，深入细致地开展思想工作，认真组织好校园文化活动和大学生的社会实践活动，加强网络思想教育，帮助解决大学生的实际问题，及时了解并掌握学生的思想动态，真正的成为大学生成长路上的指导者。

最后，让优秀成为一种习惯。辅导员工作虽然辛苦，虽然很平凡，但是能够出彩的，要抱着要做就做好的心态，在平凡的岗位上做出优异的成绩。本次培训之后，我对辅导员工作的地位和责任有了更加清晰的认识：辅导员工作不但要做，更要做好，只要用心去做，定能做得优秀。

## 二、提高业务水平，加大实践力度

辅导员的工作任务有很多，我们大多数时候只重视学生的日常管理工作，而忽视了其他许多重要的方面，比如说大学生的思想政治教育，大学生的心理健康教育以及大学生的职业发展教育等等方面。其实，这些工作才是我们的重中之重，因此，我们应该充分重视这些方面的教育，做到工作细致，态度端正，责任心强，富有成效，真正成为一名名副其实的教育者，而不仅仅是一名管理者。

同时，做学生管理工作，也必须发挥集体智慧的力量，而不能搞单帮，因为一个个小小的经验也可能在团队的作用下变成大智慧，从事辅导员工作的同事们可以经常交流经验，互相学习，加深对教育规律的认识。

## 三、明确发展重点，找准努力方向

很多时候我感到困惑和异常无助，因为我所从事的是一份在旁人眼里很空洞的工作，知识性不强，职业地位不明确，流动性高。如果没有“杀手锏”很容易被淘汰。为此，我们应该掌握职业发展教育理论知识，参加职业发展教育技能培训，学习相关理论知识，如心理学、人力资源学、法律学、社会学、管理学、行为学、市场学、创业教育、公关礼仪等，了解就业技术方面的有关知识，提高自身的含金量。使我明确了自己今后应该走的路和努力方向。

“育人为本，德育为先”，加强大学生思想道德教育，在各种思想意识斗争异常激烈的今天，显得尤为重要，因为西方敌对势力从来就没有放弃过对我国年轻一代的争夺。培养政治坚定的大学生的责任，是我们每一位大学辅导员老师的使命；但如何加强大学生的思想道德修养，更好地胜任这一重任，无疑向我们每一位老师提出了挑战。为此，我们自身需要加强政治修养，不断的学习和实践，以自己的高尚品质去教育学生，感化学生。唯有如此，才能让更多的学生受益，更多的家长放心！

## 高校辅导员个人心得体会篇三

我心目中我们院的每个辅导员都是优秀的，每个人都为了学生付出了很多。我能获得优秀辅导员这一殊荣，我感到非常荣幸，因为这是学院领导和同事对我过去一年工作的肯定和认可。

我的第一个体会是：要做一个好的引导者，首先得用自己的行为赢得学生的尊敬，了解他们的内心活动。

同样一句话，在不同的时候、用不同的语气，从不同人的嘴

里说出，会产生截然不同的效果。当学生非常尊重你、崇拜你时，你说的话，他会非常重视；而当学生在心理根本不接纳你、不认同你、甚至看不起你时，你说的再多，再苦口婆心，他也懒得听，只觉得你很烦。而这种尊敬的赢得，可能是通过你不断进取的精神、你的爱心、你的耐心、你的正直、你的豁达、你所表现的自信心、你的一句鼓励的话语、一个到位的点评、一个信任的眼神而得到的。在带他们军训的那天开始，就和他们一起在阳光下接受考验，同时还要记住每个学生的面孔，当你能够脱口而出他们的名字，他们也会感动，至少知道你在很用心地对待他们，期间和每个学生都聊过天，了解他们一些学习生活习惯，对以后的工作是很有帮助的。自己也是严格按照学院规定的“一日生活制度”，经常查课查寝，看看他们上课的状态，对于经常旷课的学生要批评教育，了解到他们为什么不能自觉自制。

我的第二个体会是：多一些鼓励，少一些数落。

大学时期，正是大学生树立人生信心的关键时期。老师在某时不经意间的一句表扬，可能会让他感谢你一辈子；气极之时的一句口不择言，也可能会让他记恨你一生。我一直告诫自己对学生一定要多一些鼓励，少一些数落。在这点上自己还是做得不够，因为有时候并不是所有的学生能够体谅自己的苦心，难免会说一些气话，但是说实话都是为了他们。

虽然学生经常会对一些他们比较感激的老师说，您就像我们的父母一样关心和帮助我们。学生犯错时，你一定要考虑他们的情绪、性格特征和思想状况，找个他们能接受的方式进行批评教育。有些心理素质好或非常调皮的学生，他有什么不对，你可能可以直接给他指出来，他也比较容易接受。而有些本来就胆小、自卑的学生，一旦犯错，你就得特别注意和他沟通的方式，要学会很巧妙地给他指出问题。否则他们很容易会因你某句不慎的言语而使自尊心受到伤害，而一旦受到了伤害，要让他们重新恢复对你的信任会是很费劲的一件事。他们会觉得从此自己在老师心目中的地位更低，这也

会使得他们将来更胆小、更自卑，见到你就想躲。所以我觉得即使是批评学生也应找个他能接受的方式，讲究点艺术。因为批评的目的是让他改进，而不是为了刺伤他。如他不能接受你的批评，那就无法达到效果。

我的第三个体会是：让学生能感觉到你的关心无处不在。

虽然我们不能时刻出现在同学们身边，但你应让他们感觉到你的关心是无处不在的。你不是他们的保姆，但你可以是他们精神家园的引导者、守护者。在特殊的日子和同学们感到困难和孤独无助的时候，你无论如何都会及时地出现，做他们坚强的后盾，给予他们力量。有时，你会发现你所做的一些事，似乎是在关心某个同学，但你的一言一行，你为人处事的方式，都受到全班同学的关注。他们在暗暗观察你是怎样对班上同学的。对于一件事，你处理得好，会给其他同学传达一种信心。处理的不好，就有可能造成不好的影响和情绪，而且很快会在全班同学中散播，让所有的同学对你丧失信心。当学生出了事情，自己第一时间要赶到现场，及时处理。记得在军训期间，有个学生的脚踩到施工的钉子，及时把学生送到医务室，当时自己看到学生痛苦的样子，自己真的要哭了，还要安慰学生。在后来的紧急事件中，自己能很果断处理，做到学生放心家长放心。

## 高校辅导员个人心得体会篇四

中央宣传部、教育部近日联合发布20“最美高校辅导员”“最美大学生”先进事迹，展现了当代高校辅导员和大学生立足本岗敬业奉献、矢志拼搏不断奋斗的良好风貌。

江城武汉，英雄之城。在抗击新冠肺炎疫情的战斗中，来自武汉理工大学的辅导员靳敏，执着守护着自己的学生。在受感染学生最无助时，她挺身而出，协调各方资源，撑起生命之舟；她动员312名研究生投身战“疫”，发挥专业特色、扎根所在地区，开展专业抗疫；在就业攻坚战中，她想尽千方百

计，在简历制作、面试培训、心理疏导和社会适应性教育等各环节为毕业生全力护航。

在武汉封城的76天，华中农业大学辅导员祝鑫指导团队用76幅“武汉大学生抗疫图志”凝聚正能量，获数万次转发；深入调查上万名大学生的综合表现，形成疫情防控期间大学生群体画像调查报告，为广大辅导员提供信息支持；创造性利用网络动员组织160余名专业教师，开展“云谈心”和“一对一就业辅导”，全力保障学生身心健康和成长发展。

面对疫情大考，燕山大学辅导员王银思交出了甘于奉献、开拓创新的答卷。597个文档、62万人次、410万条信息，讲述着她和学生的抗疫故事。疫情期间，线上平台的迅速发展激发了王银思的灵感。她主持成立“机思广益”党建思政工作室，创新发起校际党支部“云共建”活动，为疫情期间跨区域开展支部共建提供了新思路。

“教育的本质就是爱”，这是许多高校辅导员不变的信念。

## 高校辅导员个人心得体会篇五

“全面覆盖，各有侧重”是任雅才多年来总结出的工作原则，她将个体深度辅导与团体专题辅导相结合，给予学生“私人定制”般的成长规划建议，形成15万多字的手记材料。

在本科生入学教育中，她通过主题班会和户外素质拓展，指导学生进行自我认知和自我探索；在新生报到当晚，她指导学生撰写《写给四年后的自己》，鼓励学生在成长的新起点思考怎样才能成为四年后理想的自己；为保持生涯规划的延续性，她与学生约定每学期写“悄悄话”，帮助学生解决成长过程中遇到的阶段性问题。班里一名男生从小向往绿色军营，却因父母反对而犹豫不决，在与任雅才反复沟通后最终下定决心将献身国防的志愿付诸实践，成为学校当年参军入伍的三名学生之一。

在她带的研究生班里，她将班级建设前置到学生录取之时，比入学提前三个月组建班级联络群，开展班徽、班旗、班级口号、公众号等文化建设，指导学生梳理自传、撰写规划。她组织两年制专业硕士召开“如何制作简历”主题班会，为三年制学术硕士剖析如何进行职业生涯规划。班上有名女生对学前教育有畏难心理，听到小孩哭闹就手足无措，运用生涯规划的理论和方法帮她认清自身优势、重拾专业自信，并顺利签约心仪已久的幼儿园。

任雅才用点滴行动诠释着“四有”好老师的内涵，用爱联结辅导员的育人梦和学生的成才梦，做到了青年学生的知心人。

## 高校辅导员个人心得体会篇六

老师，有人将您比作“灵魂的工程师”、“思想的引路人”，称赞您像春蚕、蜡烛，有“到死丝方尽，成灰泪始干”的光辉奉献精神。而在学生心中，更多的时候觉得您是和蔼的长辈，是亲切的朋友，是思想探险的开门人，从小学的关怀呵护，到中学时代的循循善诱，再到大学时期的开拓尊重，成长的每个阶段都有您的陪伴和参与。如今，学生已然长大成人，投身社会建设，开始自己的工作，但在这个特殊的日子，老师，学生依然有很多话想说给您听，有很多感受想同您分享。

老师，今天我想为您再读一读那些年学过的文章诗句：从一年级的“鹅，鹅，鹅”开始读到大学的“为天地立心，为生民立命，为往圣继绝学，为万世开太平，”从楚辞读到汉赋，从诗经读到唐诗，从南北乐府读到宋词元曲……一句句、一声声都是您亲口教授，从课上传入心上，从书中化入脑中，将学生从无知懵懂的稚子点化成有思想、有理想的学子，再成长为有文化明事理的大人。

老师，今天我想为您画一画那些年看过的四季变化：从带着暑气的金秋开始，那是学生入学的季节，再到冬天教室窗户

上的白雪，衬着黑板上粉笔滑动簌簌下落的粉末，有人以“撒盐空中”、“柳絮因风起”来拟白雪飞舞，学生却以为，老师指尖发梢沾染的粉笔屑更似白雪，纯洁美丽，能在人心头永远定格，任年岁流转永不褪色。画面流动到春季，万物生发，因那东风，一夜之间百花齐放，春去秋来，花朵长出果实，桃李缀满枝头，只有那春日的东风不在。人们常夸赞老师“桃李布满园，学子遍天下”，却常常注意不到老师们朱颜渐去，青丝变白发。而寒来暑往，年复一年，东风的力度不曾消减，春来总是万紫千红，秋至又是果实累累，只有那一批批化作东风催花发的老师们默默生出了华发。

老师，今天我想给您再答一答这些年做过的题目：从简单的一加一做起，直到大学毕业时您还在和学生探讨的各类人生社会问题，在校园中有您时时解惑答疑，有您充当指月之指，从小学时的规范解答到大学时的发散解惑，传道授业的同时，随着学生的成长，您充分尊重每一个学生的主体独立：用对学生各种特立独行、奇思怪想的理解尊重，培养了学生对各类问题的多维度思考，对社会各类现象的深入观察与理性包容。现在，学生已踏上了人生的另一个阶段，在社会生活中的我们已经无人再来解惑答疑，却依然要做好今后的人生试题，虽然不知道能否在生活问题的单选题与多选题、简答题与疑问题之间自主切换，但老师曾期待的一一让学生做社会栋梁之材，做清白赤诚之人的嘱托，学生会牢牢记在心里，人生之路上，永远不会跑题。

## 高校辅导员个人心得体会篇七

一个班那么多学生，那么多事情，辅导员不可能样样事情都了解得完全属实，偶尔也会带上一些自己的主观色彩，倘若事实并非如辅导员了解的那样而轻易就下结论，那么不仅仅是学生受委屈，而且辅导员也将面临着信任危机。民主不仅容易赢得学生，使他们乐于与你交流，而且可以培养学生的民主意识。而武断的做法却民心大失，表面看来，你最威风，你永远正确，但在学生心里永远与你隔着一层，为什么不能

谁正确就听谁的呢?学生首先是人,也有自己的自尊。“辩论”不仅能让辅导员多方面了解事情真相,有助于解决问题,也可以是学生维护自己的权利和自尊的手段。做人,很重要的一点就是要自尊,学生懂得自尊,辅导员应当高兴。当然,也不否认有些学生思想认识并不正确,总是掩盖自己错误,甚至于狡辩。那么,何不让他充分表现?辅导员反而可从其表现认识其错误思想根源,以便对症下药。

相反,如果不管青红皂白地训斥学生,甚至将本应有的解释也当作狡辩,那么不仅对学生认识错误、改正错误无益,还会严重地挫伤学生的自尊心,从而产生逆反心理,师生间产生隔阂,信任不再。例如我曾教过的一个学生就是一个较为典型的例子。这个学生比较聪明,但不懂得如何尊重他人,与人相处往往以自我为中心,且自控能力差,经常扰乱课堂,影响较坏。来校一年,多次出现各种问题,最令人头疼的是,他有许许多多,让你防不胜防的歪理,狡辩能力非常强。

对此,我多次耐心地做工作,并且与家长一同找他谈话,了解到他这个坏毛病从小就有,从小学到初中,只要辅导员一教育他,他的逆反心理马上就出来。可以说,相处一年,我与他的坏毛病就奋战了一年,但我从没放弃,尽管他每次的理由几乎根本就站不住脚,但我每次都认真听完,再从多方面反复教育他,与他分析问题的所在,探讨他之所以没能取得应有的成绩的原因,帮助他克服心理的障碍,当学期即将结束时,在马路上遇到他,我第一次看见他满脸真诚地叫了我一句“老师”,心中甚是宽慰。

我想,如果这一年,我不顾他的自尊,简单地批评他的不是,而不去考虑他实际存在多年的心理因素,那又会怎样呢?实际上,正是他的狡辩反映了问题的本质。为我对他的教育提供了方向。而每次都耐心地听他讲完要讲的话,这本身就体现了一种尊重。一分为二地看待学生出现的种种问题,让他有机会把自己的所思所想说出来,再努力寻找解决问题的办法,为了学生今后少走弯路,我们就应多做耐心细致的工作,这

是一个辅导员最基本的责任心。

## 高校辅导员个人心得体会篇八

人的幸福和欢乐在于奋斗，而最有价值的是为理想而奋斗。

云南大學辅导员朱丹在专职辅导员壹线岗位连续工作8年，共陪伴900余名學生走过宝贵的青春岁月。她積極探索建立困难學生帮扶体系，以“智志双扶”的理念，精准剖析每个困难學生的致困根源，对症下药，先后帮助70余名困难學生完成學业。

会“唠嗑”，爱“串門”，爱管“闲事”——沈阳工业大學辅导员李青山深得學生们的喜爱。他所在的學院，农村學生比例大，困难生问题突出。通过家访，他为80多个困难家庭送去温暖，帮助30多个學生成功“脱困”。

从人人网到qq空间，从新浪微博到微信公众号，來，天津師範大學辅导员张家玮深耕网络思政“新阵地”，与學生互動交流，为學生答疑解惑。13年來，他撰写發布各类网文700余篇，浏览量300多万，让學生在互動中受教育，在參與体验中坚定理想信念。

22年坚守壹线专职辅导员岗位，西南政法大學辅导员简敏对2700多名學生全心投入。通过“危机信息三级联动报告制”“班级考核量化制”“贫困學生登记制”等制度，她努力做到不遗漏任何壹个需要帮助的學生。在她的帮助下，多名有厌學自杀、网络成癮倾向的學生回归课堂。