

# 最新电子计算机与多媒体教案设计思路(优质8篇)

幼儿园教案是教师在教学过程中用来指导和组织幼儿学习活动的计划与安排。如果你正在为编写教案模板而苦恼，看看以下这些范文可能会给你一些启发和帮助。

## 电子计算机与多媒体教案设计思路篇一

召开《电脑新畅想》博览会。会上展示未来世界的电脑新产品。激发学生的想象力、创造力。举办博览会的过程：

- 1、设计博览会主题及会徽，筹备博览会组委会。
- 2、进行博览会宣传及招标。
- 3、各参展单位布置展台，设计实施宣传方案。
- 4、征集最佳畅想奖、最佳设计奖、最佳宣传奖
- 5、举办发奖仪式。

## 电子计算机与多媒体教案设计思路篇二

一、教学目的：

- 1、正确，流利地朗读课文。
- 2、理解课文内容，初步了解电子计算机与多媒体的关系，感悟计算机技术飞速发展的趋势。
- 3、培养学生阅读科普作品的的能力。

## 二、教学重点：

说明电脑与多媒体的关系。

## 三、教学难点：

通过阅读，培养学生阅读科普作品的能力。

## 四、教学准备：

收集有关电子计算机与多媒体的资料。

## 五、教学过程：

### （一）导入新课，激发读书兴趣

有人说“学会英语和电脑，是进入21世纪的通行证”

新世纪已经到来了，你了解电子计算机吗？你知道多媒体吗？

让我们来学习课文〈〈电子计算机与多媒体〉〉

### （二）初读课文，整体感知

1、练习把课文读正确，读流利。

2、在文中注明，哪些内容是你原来就知道的，哪些内容是通过学习可本知道的。

3、把你感兴趣或不懂的地方提出来。

### （三）朗读课文，分析理解

1、提示：有些专用词语找出来，先读顺口。

- (1) 课文介绍了有关电子计算机的哪些知识？
- (2) 什么是多媒体？
- (3) 电子计算机与多媒体之间有着怎样的关系？

2、小组讨论，交流。

(1) 四人小组讨论

(2) 练习说话：电子计算机之所以被称作“电脑”是因为——

(3) 什么是媒体？什么是多媒体？你能不能举例说明？（填空）

(4) 哪一段集中写电脑和多媒体的关系？

指名朗读这一段，边听边思考：电脑和多媒体有什么样的关系呢？

（电脑是多媒体信息处理系统的“司令部”）

(5) 学习课文第五自然段。

（四）教师介绍引入：

其实现在很多电脑就装备了多媒体系统，我们就称它为多媒体电脑。

根据你得了解，能说说多媒体电脑的功能吗？

（五）激情延伸，扩展思维。

1、十年，二十年之后的电子计算机“神”到什么程度？

2、将来你想发明这样的计算机。

（六）理清课文脉络，总结写法。

1、快速浏览课文，看看课文可以分成几部分？为什么这样分？

（给每一部分加上一个合适的小标题）

2、电子计算机那么神奇，但作者介绍却浅显易懂，一个重要的原因就是用了我们熟知的事物来举例说明，这是一种很有用的说明方法，我们应该学习吸收。

六、教学结束：

布置作业：根据你的想象，写一写十年，二十年后的电子计算机。

## 电子计算机与多媒体教案设计思路篇三

这篇课文简要的介绍了从电子计算机的发明到多媒体的运用的基本情况，展示了电子计算机的飞速发展和灿烂前景。

学会本课3个生字。能正确读写下列词语：媒体、诞生、迅猛、埃尼阿克。正确流利地朗读课文。理解课文内容，初步了解电子计算机与多媒体的关系，感悟计算机技术飞速发展的趋势。要求学生查找有关资料，培养合作学习意识。

理解课文内容，初步了解电子计算机与多媒体的关系，感悟计算机技术飞速发展的趋势。要求学生查找有关资料，培养合作学习意识。

要求学生查找有关资料，培养合作学习意识。

教学本课可让学生用较快的速度阅读课文，边读边思考，然

后组织学生讨论交流。带领学生参观多媒体设备，并请电教老师为学生讲解、演示。

投影仪、投影片、电子计算机。

2课时

教学内容：

学习课文内容，要求学生反复读，一边读一边思考，使学生通过自己的读，基本理解课文讲的几个要点。

学生学习过程：

一、导入新课，激发读书兴趣。

1、同学们，有人说“学会英语和电脑，是进入21世纪的通行证”，新世纪已经来到了，你了解电子计算机吗？你知道多媒体吗？让我们来学习课文《电子计算机和多媒体》。

2、板书课题。

二、自读课文。

1、练习把课文读正确、读流利。

2、在文中批注，哪些内容是你原先知道的，哪些内容是通过学习本课知道的。

3、把你感兴趣或不懂的地方提出来。

三、指名朗读课文。

1、指名朗读课文。

2、同学互相指正字音，识记生字。

3、出示“史密森博物馆”“埃尼阿克”等较拗口的专有名词让学生读熟。

四、再读课文。

1、分小组朗读课文。思考：

(1) 课文介绍了有关计算机的哪些知识？

(2) 什么是多媒体？

(3) 电子计算机和多媒体之间有着怎样的关系？

2、在课文中画一画，注一注。

3、同学之间讨论交流。有什么疑问可以提出来讨论。

五、释疑、交流。

1、课文介绍了有关计算机的哪些知识？

(1) 世界上第一台电子计算机是1946年诞生的埃尼阿克。

(2) 短短几十年繁衍了好几代。

(3) 和人脑一样，把外界传来的信息进行迅速的判断和处理，称为“电脑”。

2、练习说话：电子计算机之所以被称为电脑，是因为……

3、什么是媒体？什么是多媒体？你能举例说明吗？

## 电子计算机与多媒体教案设计思路篇四

在文中画一画、注一注，再和同学们议一议。有疑问也可以提出来。

五、释疑、交流：

1. 课文介绍了电子计算机的哪些知识？

要点：世界上第一台电子计算机是1946年诞生的埃尼阿克；计算机在短短的几十年里已经繁衍了好几代；计算机像人脑一样，把外界传来的信息进行迅速的判断和处理，所以人们把它称为“电脑”。

教师要让学生充分表后引导他们概括起来说。

2. 练习说话：电子计算机之所以被称作“电脑”，是因为\_\_\_\_\_。

3. 什么是媒体？什么是多媒体？举例说明？

出示：把句子补充完整：

媒体就是\_\_\_\_\_，像电话能\_\_\_\_\_，电报能\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_能\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_能\_\_\_\_\_……我们都叫它媒体或媒介物。

多媒体就是\_\_\_\_\_，它的功能非常丰富，既能像\_\_\_\_\_，又能像\_\_\_\_\_，还能像\_\_\_\_\_……真是“十八般武艺样样精通”。

哪一段集中写电脑和多媒体的关系？（第四自然段）

抽读课文，边听边思考：电脑和多媒体有什么样的关系？

4. 学习课文第五自然段。

(2) 多媒体电脑的这些功能你尝试过吗？效果怎样？

六、识记生字，书写生字词。

第二课时

一、复习旧课：

1. 听写词语：媒体、诞生、繁衍、迅猛、埃尼阿克

2. 指名朗读课文。

二、延伸激情：

大家想一下：十年、二十年后的电子计算机会“神”到什么程度呢？或者你想发明什么样的计算机呢？请模仿课文第三自然段后半段的写法，用“过去……现在（将来）……既能……又能……还能……”说话。

三、理清课文脉络，总结写法：

1. 快速浏览课文，课文可分几部分，为什么这样分，给每一部分加一个适合的标题。

可分三部分：（1）电脑发展史；（2）多媒体功能丰富；（3）多媒体电脑越来越神。

2. 电子计算机那么神奇，但作者的介绍都浅显易懂，一个重要的原因就是利用我们很多熟知的事物来说明，这是一种很有用说明方法，我们今后可在自己的习作中运用。

四、置作业布：

根据你的想象写一写十年、二十年后的电子计算机。

板书设计：

## 电子计算机与多媒体教案设计思路篇五

教材分析：

这篇课文简要的介绍了从电子计算机的发明到多媒体的运用的基本情况，展示了电子计算机的飞速发展和灿烂前景。

教学目标：

学会本课3个生字。能正确读写下列词语：媒体、诞生、迅猛、埃尼阿克。正确流利地朗读课文。理解课文内容，初步了解电子计算机与多媒体的关系，感悟计算机技术飞速发展的趋势。要求学生查找有关资料，培养合作学习意识。

教学重点：

理解课文内容，初步了解电子计算机与多媒体的关系，感悟计算机技术飞速发展的趋势。要求学生查找有关资料，培养合作学习意识。

教学难点：

要求学生查找有关资料，培养合作学习意识。

教学构想：

教学本课可让学生用较快的速度阅读课文，边读边思考，然后组织学生讨论交流。带领学生参观多媒体设备，并请电教

老师为学生讲解、演示。

教学准备：

投影仪、投影片、电子计算机。

教学时间：

2课时

第一课时

教学内容：

学习课文内容，要求学生反复读，一边读一边思考，使学生通过自己的读，基本理解课文讲的几个要点。

学生学习过程：

一、导入新课，激发读书兴趣。

1、同学们，有人说“学会英语和电脑，是进入21世纪的通行证”，新世纪已经来到了，你了解电子计算机吗？你知道多媒体吗？让我们来学习课文《电子计算机和多媒体》。

2、板书课题。

二、自读课文。

1、练习把课文读正确、读流利。

2、在文中批注，哪些内容是你原先知道的，哪些内容是通过学习本课知道的。

3、把你感兴趣或不懂的地方提出来。

三、指名朗读课文。

1、指名朗读课文。

2、同学互相指正字音，识记生字。

3、出示“史密森博物馆”“埃尼阿克”等较拗口的专有名词让学生读熟。

四、再读课文。

1、分小组朗读课文。思考：

(1) 课文介绍了有关计算机的哪些知识？

(2) 什么是多媒体？

(3) 电子计算机和多媒体之间有着怎样的关系？

2、在课文中画一画，注一注。

3、同学之间讨论交流。有什么疑问可以提出来讨论。

五、释疑、交流。

1、课文介绍了有关计算机的哪些知识？

(1) 世界上第一台电子计算机是1946年诞生的埃尼阿克。

(2) 短短几十年繁衍了好几代。

(3) 和人脑一样，把外界传来的信息进行迅速的判断和处理，称为“电脑”。

2、练习说话：电子计算机之所以被称为电脑，是因为……

3、什么是媒体？什么是多媒体？你能举例说明吗？

出示投影：

（1）媒体就是，像电话能，电报能，能，能，……我们都叫它媒体或媒介物。（请学生充分地运用举例子的方法说明。）

（2）多媒体就是，它的功能非常丰富，既能像，又能像，还能像，……真是“十八般武艺精通”。

4、哪一段集中写电脑和多媒体的关系？

（1）指名读课文。

（2）电脑和多媒体有什么关系？（电脑是多媒体，是信息处理系统的“司令部”。）

5、学习课文第五段：

（2）多媒体电脑的这些功能拟尝试过吗？效果怎样？（畅所欲言）

六、带领学生去微机室感受多媒体的奇妙。

作业设计：

查找有关多媒体的资料，以便和同学交流。

板书设计：

8、电子计算机与多媒体

计算机判断、处理信息——司令部

多媒体传送信息——设备

课后反思：

第二课时

教学内容：

交流资料，启发学生想象计算机会有哪些发展。

学生学习过程：

一、交流认识。

- 1、请举例说明电脑和多媒体的关系。
- 2、边演示边介绍你的电脑有哪些功能。（越多越好）

二、延伸激情。

大家想像一下：十年、二十年后的电子计算机“神”到什么程度呢？或者说你想发明什么样的计算机呢？用上“过去……现在（将来）……既能……又能……还能……”说话。

三、理清课文脉络，总结写法。

- 1、快速浏览课文，看课文可以分成几部分？为什么这样分？给每一部分加上合适的小标题。全文可以分为三部分：  
(1) “电脑”发展史。(2) 多媒体功能丰富。(3) 多媒体电脑越来越神奇。

- 2、电子计算机那么神奇，但作者介绍的却浅显易懂，一个重要的原因是用了很多我们熟知的事物来说明，这是一种很有用的说明方法，我们今后可以在自己的习作重运用。

作业设计：

- 1、根据你的想象，写一写十年、二十年后的电子计算机。
- 2、收看中央电视二台的“互联时代”。

板书设计：

“电脑”发展史

8、电子计算机与多媒体多媒体功能丰富

多媒体电脑越来越神奇

课后反思：

## 电子计算机与多媒体教案设计思路篇六

- 1、学会本课的生字新词。
- 2、引导学生联系课文内容理解词语。
- 3、理清课文的脉络，整体感知课文的内容。

一、揭示课题。

1、导语：同学们，随着科学技术的不断发展，在我们的生活中又走进了一位新朋友。他简直是无所不能，既能给我们的生活增添无穷的乐趣，又能在我们的学习生活中给与莫大的帮助与支持。你们知道这位时代的骄子是什么吗？对！就是电子计算机。

2、板书课题：电子计算机与多媒体

3、同学们对电子计算机有哪些了解呢？今天我们共同学习课文《电子计算机与多媒体》，深入了解它们。

## 二、检查学生预习情况。

### 1、反馈生字词的预习情况。

具体要求：请一个学生或者小组汇报的形式，谈谈自学生字词的收获。

(1) 自读课文，找出课文中的生字，说说应该注意什么？

多媒体[m6i

诞生[d4n

埃尼阿克[1i

嗅觉[xi)

(2) 再次朗读课文，联系课文内容，结合字典中的解释，理解课文中词语的含义。

繁衍：逐渐增多或增广。

角色：本来比喻生活中某种类型的人物，课文中把电子计算机比作人，说明计算机已经成为人类社会中不可缺少的东西。

信息：在日常生活中，它可以理解为音信，消息；在科学研究中，它指的是用符号传送的内容，而这些内容是接收符号者事先不知道的。

传真：通过有线电或无线电装置把照片、图表、书信、文件等的真迹传送到远方的通讯方式。

信息高速公路：指电脑与电脑连接起来形成的电脑网络。

- 2、检查学生朗读课文的情况，指名分段朗读，集体纠正读音。
- 3、课前，同学们都阅读查找了有关电子计算机和多媒体的有关资料。哪个同学愿意举例说一说电脑在生活中的用途呢？  
（组织学生交流搜集的有关资料。）

### 三、自学课文，初步了解课文的内容，理清课文的脉络。

1、自由读课文。思考：预习中向我们提出了哪些问题？你能试着在课文中找出相关的答案吗？（预习中给同学们提出了四个问题：什么是多媒体？多媒体与计算机有什么关系？课文向我们介绍了有关多媒体的哪些知识？你对电子计算机越来越神是怎样理解的？）

2、学生分小组讨论，试着解决问题。

（1）多媒体指的是能够传递信息的物体。

（2）目前，具有多媒体功能的电脑设备已经走入了寻常百姓家。人们可以使用它看电视、听广播、打电话、发传真、看vcd□听cd□唱卡拉ok还可以在家中上网。

3、指导学生分段，归纳段意。

（课文的25自然段向我们介绍了多媒体与计算机的知识。）

追问：课文的一、六自然段分别向我们介绍了哪些知识？

（第一自然段简单地向我们介绍了计算机发展的历史进程以及重要的地位。第六自然段讲的是计算机的技术将会发展的非常迅速，而且会越来越神）

4、再次朗读课文，目的在于让学生进一步理清文章的层次。

#### 四、作业

- 1、书写本课的生字新词。
- 2、查找有关计算机与多媒体的资料，为下节课的学习做准备。

### 电子计算机与多媒体教案设计思路篇七

教学目标：

- 一、学会生字，读写词语；
- 二、正确、流利地朗读课文。
- 三、理解课文内容，初步了解电子计算机与多媒体的关系，感悟计算机飞速发展的趋势。

教学重点：

电子计算机与多媒体的关系。

教学课时：二课时

教学过程：

第一课时

一、导入课文。

请一们学生介绍自己对多媒体的认识。

二、认真读课文，把握基本内容。

1、用自己最喜欢的方式朗读课文，圈圈点点。

- 2、讨论文章内容，你明白了什么内容？
- 3、将各自然段的内容用一个词概括一下。
- 4、请同学说说本文的主要内容。

### 三、主体发挥，选读课文。

- 1、哪几段是写计算机的？哪几段是写多媒体的？哪几段是写多媒体和计算机的？
- 2、选择自己最喜欢的段落读一读，看看自己能读懂些什么内容？
- 3、讨论学习第一二自然段。
  - 1) 文章是怎样评价电子计算机的？将重点词说出来。
  - 2) 还介绍了什么？为什么把电子计算机称作电脑？
  - 3) 谈有何感想。从电子计算机的发展速度和功能展开讨论。

### 四、作业。

抄写生字词。

### 第二课时

#### 一、复习导入。

谁能说说电子计算机的作用。

#### 二、讨论学习第三自然段。

- 1、请学习这一段的同学齐读这一段。

- 2、学生自由谈谈对这一段的理解。
- 3、媒人与多媒体有什么关系？这样比较有什么好处？
- 4、请学生谈现实生活中有哪些媒体？
- 5、“十八般武艺”是指什么？什么叫多媒体设备？

### 三、讨论学习第四五自然段。

- 1、学生自由读这一段，思考：第四自然段的写法与第三自然段有什么相似之处？
- 2、现在的多媒体电脑有什么功能？请学生举例说明。
- 3、解释“秀才不出门，尽知天下事”的内在含义。

### 四、讨论学习第六自然段。

- 1、这一段讲了什么？
- 2、计算机“神”到什么情况？发挥自己的想象来描绘一下计算机的未来。

五、假如妈妈要给你买电脑，你能向妈妈介绍多媒体电脑的特点吗？

## 电子计算机与多媒体教案设计思路篇八

教学课时：

二课时

教学过程：

第一课时：

一、导入课文。

请一们学生介绍自己对多媒体的认识。

二、认真读课文，把握基本内容。

1、用自己最喜欢的方式朗读课文，圈圈点点。

2、讨论文章内容，你明白了什么内容？

3、将各自然段的内容用一个词概括一下。

4、请同学说说本文的主要内容。

三、主体发挥，选读课文。

1、哪几段是写计算机的？哪几段是写多媒体的？哪几段是写多媒体和计算机的？

2、选择自己最喜欢的段落读一读，看看自己能读懂些什么内容？

3、讨论学习第一二自然段。

1) 文章是怎样评价电子计算机的？将重点词说出来。

2) 还介绍了什么？为什么把电子计算机称作电脑？

3) 谈有何感想。从电子计算机的发展速度和功能展开讨论。

四、作业。

抄写生字词。

第二课时：

一、复习导入。

谁能说说电子计算机的作用。

二、讨论学习第三自然段。

1、请学习这一段的同学齐读这一段。

2、学生自由谈谈对这一段的理解。

3、媒人与多媒体有什么关系?这样比较有什么好处?

4、请学生谈现实生活中有哪些媒体?

5、“十八般武艺”是指什么?什么叫多媒体设备?

三、讨论学习第四五自然段。

1、学生自由读这一段，思考：第四自然段的写法与第三自然段有什么相似之处?

2、现在的多媒体电脑有什么功能?请学生举例说明。

3、解释“秀才不出门，尽知天下事”的内在含义。

四、讨论学习第六自然段。

1、这一段讲了什么?

2、计算机“神”到什么情况?发挥自己的想象来描绘一下计算机的未来。

五、假如妈妈要给你买电脑，你能向妈妈介绍多媒体电脑的

特点吗？

板书设计：