

2023年初中数学组教研组总结(优质13篇)

考试总结能够帮助我们发现自己在学习上的问题和困难，并及时采取相应的措施进行改进。在以下学期总结范文中，大家可以看到一些写作上的技巧和经验，希望能给大家写学期总结时提供一些指导和启发。

初中数学组教研组总结篇一

一个学期来，数学教研组在校领导的领导带动下，全组教师坚持教育、教学理论的学习，积极参加各项教研活动和探索课堂教学新模式，认真学习先进的教育教学理论和新的课程标准，完善和改进教学方法和手段，为提高我校的数学教学质量做了以下工作。

为了节省老师的备课时间，发挥每位老师的特点，同仁之间互相学习、互相借鉴，本学期数学组采用了集体分组分节备课，每位老师在这个基础上，根据自己的特点、风格再进行修改，在教学上体现出自己的个性，教案力求符合下列要求：

- 1、教学目标应有：认知目标、技能目标和情感教育目标，确定数学思想及数学方法的培养目标，提高学生的思维能力及创新能力，通过引导与规范管理，使学生养成良好的学习习惯。
- 2、教学设计应以课程标准为准绳，根据教学目标和本校的学生特点安排教材，要深入理解教材，突出重点、分散难点，对不同层次的学生要有不同层次的教学内容及不同的教法。
- 3、课堂模式百花齐放。

为了在课堂教学中落实素质教育，从发展的要求看，就不仅

要让学生“学会”数学，更重要的是让学生“会学”数学，具备在未来工作中科学地提出问题、探索问题、创造性地解决问题的能力，所以我们要求老师在教学过程中要时时考虑对学生进行学习指导，本学期重点是学习方法的指导，指导的要点是怎样听课、怎样做作业和怎样复习，为了能更好地体现学生的主体地位，要求教师引导学生参与教学活动，必须给学生自主参与活动的的时间和空间，为了能上好每一节课，根据我校硬件的优势、优化教学手段、提高教学效果，邓为范，彭行桂等老师一学期制作了许多个课件，为了上好一节课，年青教师都主动向老教师请教、取经，年青教师进步的都很快。

批改作业是教学工作中的一件繁重的工作，每天都要用几个小时的时间来批改一百多本作业，采用的形式是统批、面批、学生互批、讲评等，每位老师还都利用中午午休及下班后的时间针对学习成绩差、有困难的学生进行个别辅导，我们发现我们办公室每天早上来得最早的几位老师中有四名是数学老师，他们的工作态度令人钦佩。

教学案例是改进教学的基础，是教师专业成长的阶梯，是理论联系实际的中介，本学期以备课组为单位，做一个教学的案例研究，七年级的课题是《全等三角形的判定》，八年级的课题是《二次根式的性质》，九年级的课题是《二次函数的解析式》每个案例都是按“三实践、两反思”的原则进行的，并分别由各年级的两位教师上了研讨课。通过这些活动，让全组教师都投入到教研活动之中。通过这次活动一方面要学习别人的成功经验；另一方面要结合自己的教学实践，积累反思的素材，调整、优化自己的教学决策和行为，提高课堂教学效益。

五、我们的成绩：本学期有不少教师在教学评比中获奖，如在希望杯数学竞赛中曾晓梅、宋国军、李蝉娟几位老师获得优秀辅导员的称号。

“一分耕耘，一分收获”、“有付出才有回报”，在全体老师们的拼搏、奋斗下我们取得了丰硕的成果，同时我们也发现了我们的不足：

1、运用理论指导实践不够。因为我们的理论水平仍存在着欠缺，所以有些老师对自己的丰富经验及心得少于总结或是论文缺少生命活力。在下学期我们将更进一步鼓励教师多多地阅读教育刊物，多写写教学反思以进一步提高理论的素质，以理论来指导、武装我们的实践。

2、我们教师们的听课及评课的基本功仍有待于进步，对于听课的方向、听课前准备以及听课时所要观察的要领（即：听什么？看什么？想什么？），这三个问题的把握还有所欠缺，再者我们评课仍较停留在点上，未能从全面的进行综合分析评课。

方向：采用每次开课由一位教师做为主评，其他老师做为辅评以提高评课的能力。多观看教学课堂录像，再让老师们对所观看的录像做出综合的评析及谈谈自己的若干建议。

纵观本学期的工作，既扎扎实实，又有改革和创新，虽然我们数学组是人多的大组，但无论从教研活动的开展还是教师们的工作及成绩上来看，我们数学组正逐渐成长。

初中数学组教研组总结篇二

经历了紧张而又繁忙的半学期工作，数学组的每位教师都是以认真、务实的态度做好本职工作。随着素质教育的全面深入推进，我们从三方面改变教学理念：

- （1）改变传统的教育观念，提高对学生素质培养的要求；
- （2）注意研究有效的教学方法，培养学生的能力；

(3) 有意识地培养学生主动学习的愿望。我们的具体作法如下：

为了发挥每位老师的特点，同仁之间互相学习、互相借鉴，本学期数学组的各位老师都在备课上都认真而努力，根据自己的特点、风格进行备课，在教学上体现出自己的个性，教案力求符合下列要求：

(1)、教学目标应有：认知目标、技能目标和情感教育目标，确定数学思想及数学方法的培养目标，提高学生的思维能力及创新能力，通过引导与规范管理，使学生养成良好的学习习惯。

(2)、教学设计应以课程标准为准绳，根据教学目标和本校的学生特点安排教材，深入理解教材，突出重点、分散难点，对不同层次的学生有不同层次的教学内容及不同的教法。

为了在课堂教学中落实素质教育，从发展的要求看，就不仅要让学生“学会”数学，更重要的是让学生“会学”数学，具备在未来工作中科学地提出问题、探索问题、创造性地解决问题的能力，所以我们要求老师在教学过程中要时时考虑对学生进行学习指导，本学期重点是学习方法的指导，指导的要点是怎样听课、怎样做作业和怎样复习，为了能更好地体现学生的主体地位，要求教师引导学生参与教学活动，必须给学生自主参与活动的的时间和空间，为了能上好每一节课，根据我校的特点、优化教学手段、提高教学效果。

批改作业是教学工作中的一件繁重的工作，每天都要用一两个小时的时间来批改作业，采用的形式是统批、面批、学生互批、讲评等，每位老师都利用中午午休及下班后的时间针对学习成绩差、有困难的学生进行个别辅导。

经过半学期的努力教学，半期考试多数班级取得了较大的进步

- (1) 新课标学习与钻研还要加强；
- (2) 课堂教学设计、研究、效果方面还要考虑；
- (3) “培优、辅中、稳差”的方法方式还有待完善。
- (4) 青年教师多上公开课，机会留给年青人

总结过去，展望未来，我们清醒地认识到身上肩负的重任，探索之路任重道远，我们只有不断学习，不断地开拓进取，迎接更大的挑战。

初中数学组教研组总结篇三

组的工作，在学校教导处的指导下，在全体数学教师密切配合下顺利开展。虽未轰轰烈烈，但也踏踏实实。一学期来，数学组的老师共同合作、共同探索、共同成长。

本学年，教研组组织了6次教研活动，组织全体数学老师再次学习数学新课程标准及最新的教育理念，正确把握数学教育的特点，积极倡导自主，合作、探究的学习方式。充分利用网络资源，及时了解课改动态，多渠道多方位获取信息，提高理论水平。

1、加强课堂教学，提高课堂效率。本学期共开校公开课3节，执教者认真备课、上课、反思，听课教师认真听课，集体评议，相互研讨，共同促进，形成良好的教研氛围。

2、进一步完善集体备课制度。三个年级，以备课组为单位，倡导分内容、分章节、分头备课，力求备精品课；倡导利用网络资源寻找资料，以达到资源共享之目的。目前，各备课组都积累了一定的教学资料，有的是老师们自己拟定的，有的是多方搜集的，不但本年级使用，还传给下一年级使用，做到资源共享。集体备课结合了各类教学资源，优势互补，

形成了教的合力，提高了数学教研组整体教学教研水平。

我们教研组每位教师都十分注重自我提高，不断给自己加压，以便更好地从事教学工作，在进行繁重的教学工作的同时，个别教师还潜心研究，自觉反思。不断地总结与提高，教研风气浓厚。

时光的脚步带领我们走过了一个充实而忙碌的学期。总结过去，展望未来，我们清醒地认识到身上肩负的重任，探索之路任重而道远，我们只有不断学习，不断地开拓进取，迎接更大的挑战。

初中数学组教研组总结篇四

光阴似箭，岁月如梭，紧张而又繁忙的一学期工作就要结束了，初三数学组的每位教师都是以认真、务实的态度忙于期末的收尾工作，为了今后更好地开展工作，提高教学效率，促进教师成长，现对本学期工作总结如下：

根据学校要求，本学期继续深化实施集体分节备课，发挥每位老师的特点，同仁之间互相学习、互相借鉴，每位老师在这个基础上，根据自己的特点、风格再进行修改，在教学上体现出自己的个性，教案力求符合下列要求：

- 1、教学目标应有：认知目标、技能目标和情感教育目标，确定数学思想及数学方法的培养目标，提高学生的思维能力及创新能力，通过引导与规范管理，使学生养成良好的学习习惯。

- 2、教学设计应以课程标准为准绳，根据教学目标和本校的学生特点安排教材，要深入理解教材，突出重点、分散难点，对不同层次的学生要有不同层次的教学内容及不同的教法。

文档为doc格式

初中数学组教研组总结篇五

本学期的教学教研工作伴随着新年脚步的临近，即将接近尾声。回顾这一学期的教学教研工作，有几分充实、几分忙碌，也有几分感慨……本着“为学生服务，要自己提高”的理念，全体老师们发扬优秀教研组的传统，兢兢业业的工作。现将这一学期的工作总结如下：

坚持每周进行教研活动，每次教研活动事先都经过精心准备，定内容、定时间、讲实效，多次组织学习教育理论和本学科的教学经验，充实教师的现代教育理论和学科知识。精心安排好青年教师的汇报课及其他教师的示范课抓好评教工作，对公开课严格把关，要求每一节公开课前都经过备课组的老师多次的研究和修改，每堂公开课后，全科组的老师都有进行认真的评课，我们科组的老师对评课向来非常认真，从不避丑，不走过场，不管你的资格有多老，你有多年轻，大家能本着对事不对人的原则，对有研究性的问题、有争议的问题都能畅所欲言，尽管有时争论的很激烈，但道理是越辩越明的，大家都确的通过争议都很有收获，以此推动本组的教研氛围。尽管日常教育教学工作十分繁忙，但老师们仍十分重视教育科研，有多位教师的论文获奖。

- 1、新课标学习与钻研还要加强；
- 2、课堂教学设计、研究、效果方面还要考虑；
- 3、全组走出去听课；
- 4、“培优、辅中、稳差”的方法方式还有待完善。
- 5、青年教师多上公开课。

初中数学组教研组总结篇六

中学数学课堂教学如何实施素质教育，是当前数学教学研究的重要课题。“面向全体学生，引发学生的内在机制，使学生生动活泼自主地进行学习，在思维能力、创新能力等方面都得到发展”早已为大家达成共识，我们组从三方面改变教学理念：

- (1) 改变传统的教育观念，提高对学生素质培养的要求；
- (2) 注意研究有效的教学方法，培养学生的能力；
- (3) 有意识地培养学生主动学习的愿望。我们的具体作法如下：

一、集体备课、资源共享

为了节省老师的备课时间，发挥每位老师的特点，同仁之间互相学习、互相借鉴，本学期数学组采用了集体分节备课，每位老师在这个基础上，根据自己的特点、风格再进行修改，在教学上体现出自己的个性，教案力求符合下列要求：

- 1、目标、技能目标和情感教育目标，确定数学思想及数学方法的培养目标，提高学生的思维能力及创新能力，通过引导与规范管理，使学生养成良好教学目标应有的学习习惯。
- 2、应以课程标准为准绳，根据教学目标和本校的学生特点安排教材，要深入理解教材，突出重点、分散难点，对不同层次的学生要有不同层次的教学内容及不同的教法。

二、认真上好每一节课

三、课后辅导

批改作业是教学工作中的一件繁重的工作，每天都要用两个小时的时间来批改一百多本作业，采用的形式是统批、面批、学生互批、讲评等，每位老师还都利用中午午休及其他的课余时间针对学习成绩差、有困难的学生进行个别辅导。

四、相互听课

每周根据教务处的统一安排组织一名数学教师开设校级公开课，其余教师进行听，听完以后相互评课，教师之间加强相互交流和相互学习。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

初中数学组教研组总结篇七

岁月如梭天天天，寒来暑往年年年，指点学生侃侃侃，工作总结谈谈谈。

富有个性的教师才能讲出富有个性的课，才能教出富有个性的学生，把其中的精采之处相互沟通，为大家所共享最好的方式就是通过集体备课来求同存异，有的是同课异构，在这里你能听到最多的争吵声，更多富有个性的想法，这样一节

具有特色的课堂设计逐步走向完善，全体数学组教师利用每周二的时间进行集体备课，在金新军主任的指导下，大家对下一周课的进度和设计集思广义。并指定中心发言人进行课程设计、完善、听课和评课活动，并及时的做好记录。

一个优秀的教师会带动一个班级，一个优秀的团队会让所有学生受益。数学组的每一个学年组就是一个优秀的团队。一学年在马艳春组长的带领下，在初一新生刚刚升入初中之时，所有任课一年级教师，张淑英、马艳春、初明丽、宋丽芳、王华把“小组互动，分步达标”的教学模式落实其中，以小组为载体，学生间互帮互助，有效的减少学困生的产生，主动邀请校领导听评课和进行指导，王华老师送课下乡，受到了一致好评。初一教师对学校尖子生每一周的习题精挑细选，及时批改，扎实的做好每一细节。

好的沟通促进师生情感，学生对数学的兴趣愈发高涨。

三学年在寇校长和宋美娟两位优秀教师的引领下，扎实的作好学生基础教学，所带班级班风正、学风浓，成为三学年的楷模。王文锋老师对三年六班的每一个学生“不抛弃，也不放弃”对知识深入浅出的教学，尖子生的成绩稳步提升的同学也带动其它学生学习数学的热情。陈庆香老师扎实的教学和学生的良好沟通，学生一直对数学保持高涨的热情，尖子生成绩突出，人人对数学感兴趣，有效提升学生的成绩。为了更好的培养尖子生三学年全体教师以小卷的形式对尖子生进行能力训练，既提升了尖子生的解题能力又节省课内时间，一举两得。

在我校开展“中老年教师基本功竞赛”中，汇集所有我校教学精英，各科精英齐聚于此，是我校教育教学精英所在，强手云集，要想脱颖而出难度颇大，经过推门听课，新课改理论知识竞答中，宋美娟、李梅花在众多优秀教师中勇夺一等奖的佳绩，刘金刚、刘光美两位获得了三等奖，在全校三十多位中老年教师中，通过自身的努力和实力证明了自己，更

为数学组赢得了荣誉。正是她们平时认真而又扎实的教学在这次竞赛中表现的一个缩影，青年教师吴海燕在全县开展的“青年教师基本功”竞赛中以良好的素质，扎实的基本功获得了一致好评。

1、加强听评课活动，多出精品课。

数学组的年龄结构有些偏大，经验教学占了一定的成份，对课的精益求精的意识有所淡薄，教师间听评课的意识还有待加强，只有更合理的课堂设计才会更有效的提高课堂效率。

2、解放思想，课改还需推陈出新。

几年课改下来，取得一定的成绩，但是同时也让我们清醒的看到，课改从内容到课的形式没有更大提高，课堂上组织教学的过程还有些单调，只有解放我们的思想，才能把课改推上一个新台阶。

3、加强竞赛，提升尖子生思维品质

本学期由于各种原因没有举行一年一度的“数学竞赛”，没有对学生学习数学起到一个推波助澜的作用，今后，一定要每学期都要举行一次数学竞赛来充分调动学生学习数学的热情，推动班与班之间的竞争。

一年又即将过去，数学组老师继续向做一个善于思考、善于研究、善于合作的有个性的教师发展，有个性的教师才能培养出有个性的学生，才能造就有个性的民族。

初中数学组教研组总结篇八

数学教研组全体教师在学校正确领导下，认真地学习和执行了学校的教育教学各项精神，反复研究了数学高效课堂的基本特征，狠抓了课堂教学管理，为学校学考高考取得优异

成绩贡献了力量。

1、坚持了集体学习制度，有计划地重温了数学教学大纲和考纲理念，深层次思考了数学高效课堂的特征和具体的操作基本方法，结合外校好的经验，对我校课堂教学进行了一些创新尝试。高一数学备课组对优化课堂结构作了有效地探讨，结合学生实际，坚持一周一过关验收，收到了好的效果。高二数学备课组对学考复习和新授课进度的有机整合教好，学考成绩优秀。高三数学备课组对复习课的结构和模式进行了认真地研究，并制定了二轮复习课的几种基本模式，坚持四题训练，一周一考一分析到位，并坚持了一周2次集体备课制度，全组教师团结一心，全期做到了对学生练习及时的全批全改，对两头的学生坚持个别点搏，编制了符合学生实际的专题讲议和回归教材的教学资料，实际效果好，高考取得了优异的成绩。

2、认真开展了课堂教学的研究，本期组织了高质量的一堂校级公开课，组内展示课每人一堂，对各级公开课都进行了认真地评课讨论，特别是对校级研究课，由高二年级备课组推荐的彭慧艳老师执教的《绝对值不等式的解法》评课，全组讨论热烈，并由此研究高效课堂的结构和特征。收到了预期效果。对各备课组的轮流课同课异构课组内教师人人参与，互听互评，每人都听课都在15节以上，对提高课堂效率起到了促进作用。本期还接待了几批兄弟学校教师来我校交流，达到了互相学习，互相促进，互相提高。

3、本期加强了数学微课题研究，各小组成员积极开展活动，对高中三个年级的数学教学难度、作业量、以及教学模式等各个方面都进行了研究，给学校提出了好的教学建议，并将研究成果落实到平时的教学之中。

4、对青年教师的培养有计划、有措施，结合数学组特点，对部分青年教师和工作几年提升不大的教师都进行了重点的传帮带，对这部分教师进行了多听课多评课，本校和外出的各

种教研活动尽量让青年教师参加和锻炼，调动了青年教师的积极性，收到了好的效果。

5、本期在学校刘校长主持的《数学工作室》领导下，开展了不少活动，进行了高中数学课堂教学研究的现场会，研究了高中数学改革方向和着力点，积极组织教师参加省级教学课件的评选，组织和发动教师参加省教科院组织得高中数学解题能力竞赛。

教研组的'工作还存在不少的不足，思路还不够创新，待今后努力。

初中数学组教研组总结篇九

时间飞逝，回望开学初的计划，深感“做事的过程就是结果，努力能带动效率。”这学期我们数学教研组的工作在三个备课组长及全组数学教师的努力下基本完成了工作任务。

一、突出研课特色，以公开课为平台，提升教研组教师学习能力通过学校各项活动，我们教师课堂教学水平有很大提高，三个备课组长以学生学段不同，科学合理地进行教学工作，我们强化数学教研组建设，积极发挥教研组备课组的团队合作力量，走了教研组教学研究特色化，便于提高我们教师教学水平，要求每位教师认真钻研教材，探讨教法，并积极地落实到自己的教学中。通过骨干教师带动青年教师观课议课评课，提升教师对教学各项能力，并议课中，及时发现一些“共同”问题，紧锣密鼓地开展研究，并探讨解决教学共性问题以及教师教学个人问题，一定程度上有效的提高了教师相互学习能力。

二、多种培训及教学研修，提升教研组教师素养学校创造机会提高教师的业务学习能力。选派优秀教师积极参加外出跟岗培训，回来后上好汇报课，实现资源共享。联系温州市送教下乡活动，县常规培训活动，市县中考复习说明培训，多

个角度，多个平台，进行了教师业务和素养培训，效果显著。

三、丰富活动，提高数学教研组综合能力整合教学活动，展开备课组特点的个性行动研究，在教研中，我们阶段交流活动，解决研究过程遇到的问题。九年级进行二轮专题复习研究，由王大团老师做公开课，并在课题组员和全体数学组展开研讨，提高了二轮专题复习研究的有效性。七八年级对如何处理培优和教学相宜联系，平时更针对性的，更有效的进行教学整合，使培优和教学双赢。这学期各年段积极组织学生参加生活中的数学的初赛与复赛，并获得多个一、二、三等奖奖项，成果喜人。

四、发挥备课组长领导力，加强集体备课通过教研组平台，要求备课组长细化、优化备课组各项常规工作，发挥教师的积极性，有计划地开展教研组下达各项数学教学活动。以教研组为单位进行教学研究，发挥备课组的优势，把教研组作为一个有力的团体，打团队仗，让每一位教师在团队中发挥自己的潜能，凝聚智慧，创造智慧。

五、教研工作的不足之处教研组内教师多，改变提升教研组教师教学水平，还是有很大距离，改变教师教学方式和教学观念也有困难，教研组教师平均年龄较大，在专业上开始进入了疲倦期，如何激发老师们的工作激情，快速度过工作倦怠期，进入新一轮工作激情期，这是我们教研组面临的一个问题。经验型的老教师过多，也给我们带来了很大工作压力，从教研活动的公开课到试卷命题等等，活动热情和投入严重不足，每次活动的执行力都会阻碍重重，因此各备课组长压力极大。

最后，感谢大家这几年在工作上的大力支持，我们教研组的工作，是见证大家的共同成长，让我们收获各自的精彩，同时也成就我们作为数学大组的集体荣誉！再次，感谢有你们！

初中数学组教研组总结篇十

紧张而又繁忙的一学期工作就要结束了，数学组的每位教师都是以认真、务实的态度忙于期末的收尾工作。

中学数学课堂教学如何实施素质教育，是当前数学教学研究的重要课题。“面向全体学生，引发学生的内在机制，使学生生动活泼自主地进行学习，在思维能力、创新能力等方面都得到发展”早已为大家达成共识，我们组从三方面改变教学理念：

- (1) 改变传统的教育观念，提高对学生素质培养的要求；
- (2) 注意研究有效的教学方法，培养学生的能力；
- (3) 有意识地培养学生主动学习的愿望。我们的具体作法如下：

为了节省老师的备课时间，发挥每位老师的特点，同仁之间互相学习、互相借鉴，本学期数学组采用了集体分节备课，每位老师在这个基础上，根据自己的特点、风格再进行修改，在教学上体现出自己的个性，教案力求符合下列要求：

- 1、教学目标应有：认知目标、技能目标和情感教育目标，确定数学思想及数学方法的培养目标，提高学生的思维能力及创新能力，通过引导与规范管理，使学生养成良好的学习习惯。
- 2、教学设计应以课程标准为准绳，根据教学目标和本校的学生特点安排教材，要深入理解教材，突出重点、分散难点，对不同层次的学生要有不同层次的教学内容及不同的教法。
- 3、课堂模式百花齐放。

与教学活动，必须给学生自主参与活动的的时间和空间，为了

能上好每一节课，根据我校硬件的优势、优化教学手段、提高教学效果，马秋梅老师一学期制作了23个课件，是全校之最，为了上好一节课，新教师刘舒曼、许庆红都主动向老教师请教、取经，这两位教师进步的都很快。

批改作业是教学工作中的一件繁重的工作，每天都要用两个小时的时间来批改一百多本作业，采用的形式是统批、面批、学生互批、讲评等，每位老师还都利用中午午休及下班后的时间针对学习成绩差、有困难的学生进行个别辅导，特别是刘舒曼还利用休息日给学生义务补课，记得快邻近期末考试的一天，我发现吃中午饭最晚的几位老师中有六名是数学老师，他们的工作态度令人钦佩。

下学期工作的设想：

- 1、全组走出去听课
- 2、青年教师多上公开课，机会留给年青人；
- 3、搞学生错题档案袋、好题档案袋，目的是有针对性提高学生的成绩；

初中数学组教研组总结篇十一

一个学期又结束了。校领导的支持下，在全体数学教师密切配合下，本学期的初中数学教研组的工作顺利开展。虽未轰轰烈烈，但也踏踏实实。一学期来，初中数学组的老师共同合作、共同探索、共同成长。努力把教学工作抓紧、抓细、抓实，在实践中积累经验，以真正达到教学效率的提高。现总结如下：

“问渠哪得清如许，为有源头活水来”，教师如果不学习，教研活动就会成为“无本之木，无源之水”。教师专业化是未来教育发展的趋势，因此，本学期要求教师深入学习《国

家课程标准》以及《课程标准解读本》，组织教师认真学习讨论，更新观念，探讨新策略，利用新方法组织好课堂教学，在实践中不断提高自身的素质。

善学才能善研，善研才能善教，已成为全组教师的共识。加强课程学习，帮助教师理解、内化、践行新课标。这学期通过专题研讨、课堂观摩等形式，引领教师把握新课标的目标要求和实施建议。在学习新课标时，重视新课标的案例式解读，使教学理念在具体教学实践中得到落实；重视核心概念的解读，在正确把握的基础上有效提升学生的数学素养。

在理论学习的同时，坚持业务学习，组织全组教师根据教材特点，讨论教材教法，相互交流经验互相学习，互相取长补短，共同提高。

优化课堂教学是主渠道、主阵地，是教学教研工作的重中之重，扎实而有效地优化课堂教学，不仅为教师们才能的施展提供了一个自我挑战的舞台，更是培养、提高学生综合素质基地。我们组每开展一次教研活动，事先都经过精心准备，定目标、定内容、定时间、讲实效，并多次组织本组老师学习教育理论和本学科的教学经验交流，充实教师的现代教育理论和学科知识。一学期来，我们组的教师经常相互听课、评课、交流，教研气氛浓厚，每位教师听课都在20节以上。积极参加学校和教研组的一系列教研活动。此外，教研组还组织全体数学教师开展观摩课活动，从教学设计，教学方法，教师个人业务能力等全方位进行指导，努力提高每位教师的教学教研能力。

进一步完善集体备课制度。初中三个年级，以备课组为单位，倡导分内容、分章节、分头备课，力求备精品课；倡导利用网络资源寻找资料，以达到资源共享之目的。目前，各备课组都积累了一定的教学资料，有的是老师们自己拟定的，有的是多方搜集的，不但本年级使用，还传给下一年级使用，做到资源共享。集体备课结合了各类教学资源，优势互补，

形成了教的合力，提高了数学教研组整体教学教研水平。

加强对教师的教学行为的管理，特别是学生的作业布置与批改，数学组老师都能根据学生的实际情况和教学内容，作业的批改及时、认真、细致、规范，一部分老师并能及时分析反思，适时地采取补救措施，使本学期的教学质量能有突破性地提高。

本学期，数学组全体老师围绕“儒实课堂”这一主题展开研究，组内老师根据本班学生学习特点自主设计有针对性的作业、练习，做到精心挑选，精心批改，积极为推进素质教育创设了宽松的环境与条件。

继续开展数学子课题的研究，做好资料的积累与上传工作，认真撰写了课题相关培训材料。

组织初三数学教师学习和研讨《xxxx年中考说明（数学）》，引导教师进一步改善教学方式，促进学生学习方式的转变。在新课程理念的指导下，开好有质量的初三数学复习课，探讨和研究提高复习课质量的教学策略。

务本求实是取得一切成绩的根本保障，团结出智慧、协作出成果。数学组从各个方面讲仍还是一支成长中的队伍，在走向成熟的过程中，我们希望在学校领导的关怀下，在其他各组同仁的帮助，不断自我完善，克服现存的缺点和不足，取人之长，补己之短，为学校的发展再上新台阶，做出我们应尽的努力。

初中数学组教研组总结篇十二

一学期以来，数学组以学校教科教研工作的指导思想为依据，以课堂教学改革，培养学生的创新精神和自主学习为重点，不断深化课堂教学改革，全面提高我校数学教研工作水平。

“面向全体学生，引发学生的内在机制，使学生生动活泼自主地进行学习，在思维能力、创新能力等方面都得到发展”早已为大家达成共识，我们组从三方面改变教学理念：

(1) 改变传统的教育观念；

(2) 注意研究有效的作业课堂教学方法；

(3) 研究和编写高效的学案。我们的具体作法如下：

1、组织学习杜朗口，洋思中学教学理念。

3、开展教研组的听课和评课活动。评选“课改先行模范课”。我们要求老师在教学过程中要时时考虑对学生进行学习引导，本学期重点是少讲多练，要让学生知道怎样听课、怎样做作业和怎样复习，为了能更好地体现学生的主体地位，要求教师引导学生参与教学活动，必须给学生自主参与活动的的时间和空间。

4、协调备课组做好学案编写和讨论。以资源共享目标做好集体备课。学案应以课改为准绳，根据教学目标和本校的学生特点安排教材，要深入理解教材，突出重点、分散难点，对不同层次的学生要有不同层次的教学内容及不同的教法。

5、认真编写课改下的单元练习，建立电子文稿试题库。

6、协调毕业班搞好中考教研工作。九年级数学教学有其特殊性，要协调好课改和应试之间的矛盾。

1、作业课堂实施不到位，课改未彻底。

方向：实施学校教研管理条例，协助教师改变教学观念，全面实施课改。

2、师们的听课及评课的基本功仍有待于进步，对于听课的方

向、听课前准备以及听课时所要观察的要领这三个问题都不能很好地掌握；再者我们评课仍较停留在点上，未能从全面的进行综合分析评课。

方向：采用每次开课由一位教师做为主评，其他老师做为辅评以提高评课的能力。还可以多观看名教师的课堂教学录像，再让老师们对所观看的录像做出综合的评析及谈谈自己的若干建议。

3、我们的理论水平仍存在着欠缺。

方向：在下学期我们将更进一步鼓励教师多多地阅读教育刊物，多写写教学反思以进一步提高理论的素质，以理论来指导、武装我们的实践。

总之，研无止境。唯有我们在这浩瀚的教海中乘风破浪、勇于开拓，才能在课程改革的礁石上激起一朵朵美丽的浪花！

初中数学组教研组总结篇十三

开学初，根据学校的工作计划，结合本组的特点，确定了工作目标和具体措施，明确树立集体质量意识，信息资源共享，把教研活动和教学实践结合起来，工作要点有：

(1) 组织教师认真学习教育理论，提高教师的理论素质。

(2) 抓好本学科各项教学基础工作，从整体优化出发，加强教学工作的五个环节（备课、上课、作业、辅导、考查）的管理，提高课堂教学效率。

(3) 积极开展教学科研，用教育科学指导教学。

(4) 配合校公开课活动，开展听课和评课活动。

(5) 为减轻学生课业负担，在提高质量的前提下，提出本学期的工作重点。初一抓好起始阶段数学学习习惯的养成；初二抓好“平凡”基础教学，培养数学素质；初三多角度训练学生的思维品质，提高数学解题能力。围绕目标，教研组有计划，有内容积极展开工作。

我们初中数学组每位教师有富有强烈的事业心和责任感，严谨治学，讲师德，图进取，有民主、竞争、团结、高效的组风。我们虽不同头教课，但遇到教学中问题总是共同探讨，经常互相交流，取长补短，一起研究提高数学教学质量的方法和措施，交流经验，数学组形成了一个团结勤奋，锐意进取的战斗集体。我们每位教师都有严谨、扎实、的良好教风，并努力培养学生勤奋、求真、善问的良好学风的形成。努力体现以人为本的教育思想，认真备好每一堂课，认真探究教材的深度和广度、注重教法与学法的指导，及时研究教学的重点、难点，精心设计课堂的教学过程，对作业能严格要求，认真及时批改、及时反馈。大家从点滴入手，了解学生的认知水平，查找资料，精心备课，努力创设宽松愉悦的学习氛围。激发兴趣，教给了学生知识，更教会了他们求知、合作、竞争的意识。培养了学生正确的学习态度，良好的学习习惯及方法，使学生学得有趣，学得实在，学有所得。教法切磋，学情分析，我们互学互促，扎扎实实做好常规工作，做好教学的每一件事，切实抓好单元过关及期中质量检测。查漏补缺，培优辅差，立足课堂。

积极参加和开展教研活动，改进教学手段，提高课堂教学效率，创建科学，有效的课堂模式和教学模式。

我们的成员积极参加区片教研活动，每次教研活动事先都经过精心准备，积极发言，和外校同头教师多交流教学经验，解决教学中存在的问题。多次走出去听课和学习经验。参加市组织的教材培训，掌握一些如何处理教材的技巧和方法。去遵化二中和银丰中学听课和学习学生分组互助学习教师点拨的先进科学，有效的课堂模式和教学模式，开阔了眼界，

在自己的教学上也得到了启发。分别去30中21中听课互相交流经验谈体会，去54中，12中，龙华听公开课，每次听课能及时反馈听课的感受，做到取长补短。特别是去45中听名师讲课，说课，二位名师新颖的课堂设计，精心的安排我们主要因素。教师在课堂中适时进行点播、启发、等待，运用了不同的思维方式贯穿整个课堂之中，灵活多变，不枯燥、乏味，有利于培养学生的积极性、主动性。并且能在课堂中延伸提高，真正达到了好学生吃饱，普通学生吃好的效果。开拓了学生的视野，有利于学生的全面提高，听后感到受益匪浅。在局组织的白版培训中认真听讲，虚心学习初步掌握白版的使用。

在去年的中考中老蔡和邵娟通力合作取得了好成绩，这都源于她们严谨的治学态度，丰富的教学经验，对学生的高度责任感。在校组织的公开活动中以精心的教学设计，活跃的课堂氛围，成熟的教学经验，点拨学生，引领学生，散发着数学教师的课堂魅力，展现了数学教师的风采。让数学组奕奕生辉，让我慨叹名师就在我身边。

我们组全体教师纪律观念强从无迟到早退现象，我们总是早起晚归，延时工作，经常利用休息时间辅导，辛勤耕耘，真抓实干。展望未来，我们初中数学组任重而道远，我组全体教师在新的一年里，决心更加团结协作，自加压力，树立主人翁精神，为提高教学质量，实施素质教育而发奋努力，为把40中学建成质量一流的中学作出应有的贡献。