

最新幼儿公开课教案设计(精选11篇)

在本节课结束时，教师对学生的表现进行了全面评价，以便更好地指导他们的学习进程和提供个性化的帮助。下面是一些经过多次实践和不断改进的幼儿园教案范文，希望对大家有所帮助。

幼儿公开课教案设计篇一

本次教育活动，选取幼儿日常生活中非常熟悉的空气作为载体，让幼儿运用多种感官感觉空气的活动，让他们充分感知空气，通过实际感受，体验空气对于生命的重要性，使幼儿知道空气是所有生命存在的重要条件，以激发幼儿对周围事物的探索兴趣。

- 1、让幼儿通过各种感官感知空气的存在，知道空气是看不见、摸不着、没有颜色、没有味道的气体。
- 2、激发幼儿的好奇心理，培养幼儿发现事物、探索事物的习惯。在探索的过程中，进一步感受空气的存在和重要性。
- 3、知道我们的生活离不开空气，初步了解空气污染的情况及其危害性，培养幼儿关心和保护环境的意识。

重点：让幼儿通过各种感官感知空气的存在。

难点：知道我们的生活离不开空气，培养幼儿关心和保护环境的意识。

- 1、气球、白色塑料袋、玻璃杯、纸、一盆水、蜡烛、打火机
- 2、自制多媒体课件

教师出示气球，请一位小朋友来把气球吹起来。小朋友们现

在看一下气球鼓起来了，那哪位小朋友知道气球里面是什么呀？（空气）下面老师就和小朋友们一起看一看空气的秘密。

杯子里面放进去了一张纸，把杯子放进水里纸却不湿，为什么？

老师找一位小朋友再将玻璃杯口倾斜，出现了气泡，为什么？

教师把蜡烛点燃，然后找一位小朋友用玻璃杯把蜡烛罩上，看蜡烛怎么了？并讨论蜡烛为什么会灭。

得出结论：火的燃烧需要空气。

教师用塑料袋变个魔术，让塑料袋鼓起来，并讨论鼓鼓的塑料袋里有什么？

请幼儿看一看塑料袋里的空气，摸一摸、闻一闻身体周围的空气，让幼儿自主讨论空气是什么样的。

小结：空气是看不见的、摸不着的、没有颜色、没有味道的。

小结：人离不开空气，没有空气，人会死的，动物也一样。

讨论：刚才我们看到了很多污染的空气的事，这些事对人类有什么危害？

小结：如果我们吸入被污染的空气，就容易得感冒、气管炎、哮喘病，严重的还会导致肺癌，对我们身体危害很大。

教师：小朋友们平时的时候要怎么减少空气污染，保护我们的身体健康呢？

小结：种植花草树木、禁止在公共场所吸烟、不随便乱扔垃圾、让爸爸妈妈少开车、不要骑摩托车等等。

鼓励幼儿争当“环保小卫士”，制止那些污染空气的行为，让空气变得更洁净。

教师：现在每人拿一个塑料袋，咱们到外面找空气去！

让幼儿继续玩塑料袋装空气的游戏，以巩固对空气的认识。

幼儿公开课教案设计篇二

好奇心是小班幼儿典型的特征表现，而漂亮、鲜艳的颜色总是吸引着幼儿的注意和兴趣。本节活动《神奇的瓶子》就是结合幼儿对颜色的喜爱，利用魔术、故事这些幼儿喜欢的方式，运用了启发提问法、直观教学法、总结归纳法等方法，加深幼儿对颜色的认识。使幼儿感受到颜色的变化多端，知道红黄、黄蓝、红蓝三种颜色两两混合就能变出橘红色、绿色、紫色的颜色常识。

1、认识红，黄，蓝色，并根据色彩标记匹配相应的瓶子。

2、感知两种颜色混合后变出新颜色的现象，体验发现的乐趣。

1、装有小半瓶水的透明瓶子人手一个，在瓶盖里面分别涂有红黄蓝颜料。

2、红黄蓝颜色标记分别固定在塑料筐上

1、师：今天，老师带来了一样东西，我们数一、二、三，把它请出来！

哇，是什么呀？我们来看看，瓶子里有什么？这个水有没有颜色？

师小结：水是没有颜色的，是透明的，而不是白色的。

老师准备了好多瓶子，听好，每个宝宝拿一个瓶子，我们一起学老师摇瓶子，要说：“水宝宝水宝宝，变变变哦”。

1、请幼儿自行取一个瓶子，用力摇，使其变色。（老师鼓励孩子用点力，再加加油）师：“你们变出来了吗？变出什么颜色了？”

2、颜色对应师：水宝宝要休息了，请给它找个家（与框子对应放）

我们的瓶子怎么能变颜色呢？

请一幼儿上来尝试摇动没有颜料的瓶子，再换上有颜料的瓶子再次试验师：这个怎么都变不出来，那个却变得出？好奇怪哦！

师小结：哈哈，其实老师把一个秘密放在了瓶盖里。这个盖子里有什么？盖子里有颜料，水宝宝就可以变出颜色了。

1. 老师手里有一瓶_颜色的水，现在我要请另一个颜色和它做好朋友，两种颜色加在一起会怎么样呢？你们想知道吗？我们一起来仔细观察。

2. 幼儿交换瓶盖，尝试将两种不同的颜色混合在一起，观察色彩的变化。

(1) 引导幼儿观察瓶子的颜色，再取不同颜色的盖子，换上。

(2) 幼儿换好瓶盖后，摇晃瓶子。

(3) 教师：瓶子里的水有变化吗？变成什么颜色了？哇，颜色可真有趣，不同的颜色混在一起还会变成另一种新的颜色呢！

一个活动下来，自我感觉幼儿对此活动非常得感兴趣，教师带动起幼儿，使幼儿参与活动的积极很浓厚，这是非常开心

的，每个环节也初步达到预设的目标。但也有不足之处：最后环节对于小班幼儿来说过于困难，需要改进。

幼儿公开课教案设计篇三

理解故事大意，学习故事中的对话并能根据故事内容回答问题。

学习词汇：血盆大口、全身发抖、报答。

懂得帮助别人也是帮助自己的道理。

狮子和老鼠布偶。

1. 请幼儿模仿狮子和老鼠的叫声动作。

提问：请小朋友猜一猜狮子能跟小老鼠做好朋友吗？我们一起来听一听故事《狮子和小老鼠》。

2. 利用布偶，讲述故事《狮子和小老鼠》。

提问：故事的名字叫什么？故事里头狮子和小老鼠成为好朋友了吗？

3. 教师分段讲述故事《狮子和小老鼠》的内容。

提问：

1. 小老鼠走上的小山丘其实是什么？（狮子的'头。）

2. 狮子发现是小老鼠，它是怎么做的？（狮子张开血盆大口，请幼儿学习表达并用动作模仿。目的是提升幼儿的语言能力）

3. 小老鼠发现原来是狮子的头，吓得什么样子？（小老鼠吓得浑身发抖，同理。）

4. 为什么狮子不把小老鼠给吃掉?(小老鼠请求狮子放过它并说将来一定会报答你的。)

5. 为什么小老鼠要从陷阱里头救出狮子? (自由回答)

4. 幼儿完整地欣赏故事。

提问: 如果你是小老鼠, 你会救狮子吗? 为什么?

5. 结束部分。

请幼儿到图书区看《狮子和小老鼠》的书, 进一步熟悉故事。

四. 教师小结

幼儿公开课教案设计篇四

活动目标:

1、在玩游戏的过程中, 感知音乐的性质, 初步学会做游戏。

2、培养幼儿听音乐的兴趣和习惯, 遵守游戏规则。

活动准备: 兔子、大灰狼头饰若干、歌曲磁带、录音机。

活动过程:

一、律动: 小兔跳

兔宝宝们, 今天天气多好啊, 妈妈要带上宝宝们去游玩啦! 跟着妈妈一边念着儿歌一边出发吧! (念儿歌2遍: 小小兔子跳跳跳, 跳到树林里, 竖起耳朵仔细听, 风儿呼呼吹, 树叶沙沙响, 嘿呀, 小心狼来了。)

二、熟悉旋律, 学唱歌曲。

- 1、啊！我们到了，宝宝们，森林美丽吗？（出示大森林图片）
- 2、妈妈把刚才念的儿歌编成了一首歌曲呢！宝宝想不想听？
- 3、妈妈清唱一遍，宝宝竖着耳朵仔细听妈妈是怎样唱的。
- 4、宝宝跟着妈妈一起在座位上唱2遍（可以配上动作）。
- 5、在草地上一边做动作一边唱歌（幼儿即兴随机做动作）。
- 6、宝宝，听！什么音乐？谁要来了？（弹奏2句狼的音乐）
- 7、狼的音乐听上去是快的还是慢的？是粗的还是细的？（让幼儿感知狼的可怕）
- 8、听着音乐学做狼的动作，启发幼儿做出狼可怕、凶狠的样子。

三、游戏《小兔和狼》。

- 1、妈妈和宝宝玩《小兔和狼》的游戏，注意！当听到狼来了，宝宝要想个办法不让狼发现，宝宝不能发出声音。
- 2、教师扮演狼，幼儿扮演兔子玩游戏（2遍）。
- 3、幼儿戴上头饰扮狼玩游戏2遍。

四、启发幼儿想出躲避狼的不同方法：

刚才宝宝用了逃跑、躲起来的方法对付老狼的，你还能再想想，还能用什么方法对付老狼？

五、结束部分。

宝宝们真聪明，狼啊！没捉着一只小兔，灰溜溜的走了，我

们又可以高高兴兴的到别的地方去玩了！

音乐声中，幼儿边唱边跳出活动室

幼儿公开课教案设计篇五

风是一种常见的自然现象，也是幼儿非常感兴趣的一种自然现象。从风的形成、风的种类到风的作用，其中包含着非常丰富的科学知识。让幼儿浅显地了解这些知识，可以开阔视野，丰富知识，增强科学素养。通过动手“制造风”，还可以培养幼儿的动手能力、思维能力、协调能力等，从而开发幼儿的潜能。

1. 了解风产生的原因、风的特征和风的种类。
2. 动手“制造风”。
3. 感受风的力量和等级。

1. 请家长与孩子一起观察一些与风有关的现象：挂在室内的装饰小花、小鸟挂件在飘动；树的摇动；水中的浪等。

2. 物品准备：注射器、气球、扇子、羽毛、吹管、细绳、喷雾器、电吹风、蚊香、风扇、碎纸屑、纸板、饮料瓶等。

3. 知识准备：风的谚语；寻找不同的风等。

幼：变大了。

师：为什么变大了？

幼：因为有“气”进入气球。

师：“气”从哪儿来？

幼：从针筒中来。

师：针筒中的“气”从哪儿来？

幼：从空气中来。

小结：我们周围都是空气(为下面认识风产生的原因打下基础)。

2. 教师打开电风扇，让幼儿感受到“风”。

师：现在将风扇关闭，小朋友还能感觉到风吗？

幼：没有风了。

小结：当打开电风扇时，由于空气流动，我们感觉到了风，当关闭电风扇时，空气不流动，所以就没有风了。因此，风是由于空气流动产生的。

1. 各组小朋友从自己的工作台上选出自己喜欢的物品，试一试如何让空气动起来产生风。请幼儿说一说自己是怎么玩的(各组选出代表)。

2. 教师将吹起的气球发给幼儿，请他们两人一组，将气球里的气放出，感受空气被压迫出来的动力，是否形成了风。

3. 羽毛比赛。(1)羽毛放在桌子上，提问：如果让羽毛动起来(不用手触到)怎么办呢?(扇，吹动)(2)幼儿分两组，老师同时从高处放下两片羽毛，看哪一组的羽毛在空中停留的时间长。

(幼儿共同向羽毛吹气，运用手中的物品扇动空气)

4. 分组讨论：你在日常生活中，还能在什么时候发现风或制造风(骑车，汽车开动，快跑的时候)。

现在就请大家来说一说，你们都找到了哪些风。

(1) 空调吹凉风；(2) 刮大风时很冷；(3) 打开冰箱有凉风；(4) 台风；(5) 妈妈洒完香水后有香风；(6) 电吹风里的风很热。

教师小结：生活中有许多不同的风，小朋友用不同的方法在不同的地方找到了这些风。风是一个大家族，大自然中还有许多类型的风可以按等级分，按季节分，按风向分。如一级炊烟随风偏，二级风来吹脸面，三级风吹叶动彩旗飘，四级风吹飞纸片；夏季的风温暖潮湿，冬季的风寒冷干燥。

请幼儿根据儿歌判断现在室外风的等级。

用风扇将喷出的水雾吹向孩子，让大家感受风潮湿的感觉，并引导孩子回忆下雨时风的特点(有点凉，吹在身上有湿的感觉)。再用电风吹向幼儿的头，感觉风很热很干燥！

点燃蜡烛，让孩子拿着站在窗口、门口和走廊上，观察火苗的方向，并说出风是从哪儿吹来的。

教师总结：小朋友了解了判断风的等级、风向和风的干湿的方法，这都是人们在日常生活中总结出来的经验，这些经验对你们以后的生活有重要的作用。

进一步提问：你们知道负责天气预报的科学家是怎么预测风的等级和风向的吗？(风向标，测风仪)

(1) 将红蜡光纸条两头对折剪出头，粘在细木棍儿上。

(2) 将吸管插入装有沙子的饮料瓶中，再将细木棍儿插入吸管。

鼓励幼儿展示自己制作的风向标，最后把孩子们的作品摆放起来集中展示。

幼儿公开课教案设计篇六

- 1、认识数字5、6、7，能找出它们能表示相应数量的物体；
- 2、初步了解数、量之间的关系；
- 3、体验数学在生活中的用处。

ppt□操作材料。

一、《小王子历险记》故事导入，引起幼儿兴趣。

师：小王子一个人的力量不够，请我们小朋友帮帮忙，那么我们就要开始小王子历险记了。

二、3关挑战，认识数字5，6，7。

1、小猫引出5；(听一听)

师：请小朋友闭上你们的眼睛，用你的耳朵听一听，小猫叫了几声。那么这个数字就是密码。

2、苹果引出6；(数一数)

师：请小朋友认真看好图片，数一数掉了几个苹果？那么这个答案就是密码。

3、城堡引出7；(看一看)

师：用放大镜找一找，这个隐形的密码是几？

小结：我们刚刚找到了三个数5、6、7就是这把锁的密码了。

三、给数字排序，输入正确密码。

按得到数字的顺序，把5、6、7排好队输入密码框。

四、幼儿操作《数一数》。

数一数，将森林里的小动物找出来，并将对应的点数画在旁边的框中。（提醒幼儿找小动物的方法）

师：请小朋友们仔细地找一找，森林里有几个小动物。

五、讲评幼儿作业。

师：请小朋友一起看着老师这里的图片，数一数小动物到底有几只。请没找对的小朋友游戏结束后再改正。

幼儿公开课教案设计篇七

1. 在观察图片、探索与讨论的过程中理解故事，初步学习用较完整的语言讲述故事。
2. 能大胆想象并积极表达自己的见解，并知道从同伴的交流中吸取对自己有用的经验。
3. 懂得遇到事情要多动脑筋、想办法解决问题。

活动准备：教学挂图四幅。

(1) 观察教学图片，自由讲述。

指导语：这些图片讲了一个有趣的故事，讲的是谁的故事？故事发生在哪里？

看一看、想一想，和你旁边的小朋友说一说。

(2) 在教师的引导下逐一观察图片并理解故事的内容。

(3)和教师共同讲述故事内容。

(1)大胆想象、猜测故事中老爷爷解决问题的方法。

(2)观察图片并讲述。

指导语：在这个故事中，老爷爷是怎样解决问题的呢？我们一起来看看、说一说。

(1)看图讲述故事。

(2)给故事起名字。

延伸活动：师生共同制作道具，尝试进行表演活动。

故事：猴子学样

有位老公公挑着一担草帽到城里去卖。他走累了，坐在大树底下睡着了。一群猴子看见老公公戴着草帽，就学他的样子，都拿起草帽戴在头上。

猴子在树上又叫又跳，把老公公吵醒了。他睁开眼睛一看：哎呀，草帽不见了！老公公抬头一看：原来，草帽都给猴子拿走了。

老公公急得伸出双手，说：“快把草帽还给我！”猴子也学老公公的样，伸出手来，“吱吱喳喳”地叫着，就是不肯把草帽还给他。老公公急得脱下草帽，搔着脑袋想办法。猴子也学着老公公的样子，脱下草帽，搔起脑袋来。老公公看到猴子又在学他的样了，忽然想出个好办法！他把草帽往地上一扔，猴子见了，也都把草帽往地上一扔。老公公赶快拣起草帽，挑起担子就走了。

幼儿公开课教案设计篇八

一、活动目标：

- 1、能按颜色标记帮花朵分类。
- 2、学习根据点数和花朵匹配。
- 3、发展幼儿的语言能力，能够完整的表述一句话。

二、活动准备：

- 1、花园场景，并贴上颜色标记以及画上各种形状并在形状中间画上点数。
- 2、幼儿已认识各种颜色的花以及各种标记。
- 3、红、黄、蓝、绿四种颜色的花若干，装花的礼盒人手一个。

三、活动过程：

一、 讨论活动

1、 导入

2、 幼儿讨论

哇！我有了好多漂亮的花！有红的、黄的。

你们也可以和好朋友说一说：“你有什么颜色的花？有几朵？”

4、 请个别幼儿说一说

幼儿a[]我有红颜色的花，有三朵！还有绿颜色的花，有两朵！

幼儿b□我有一朵黄颜色的花，还有三朵蓝颜色的花

二、认识花园

我们收到了这么多漂亮的鲜花，可真开心！

三、种花

1、认识标记

我们来看一看这个花园是什么样子的？这里有些什么？

我们要怎么种花才最好呢？

幼儿：这里有个红颜色标记、绿颜色标记、黄颜色标记、还有蓝颜色标记。

师：这些标记有什么用呢？告诉我们什么呢？

幼儿：我们可以把红颜色的花种到红颜色标记的地方。

师：那绿颜色的花，我们要种在那里呢？

幼儿：绿颜色的花种到绿颜色标记的地方。

小结：对了，我们要看一下花是什么颜色的，然后把花种到和它一样颜色标记的地方。

师：在花园里你还发现了什么？

幼儿：我发现有方形、圆形、三角形。

幼儿：方形里面有三个圆点点，还有三角形里也有圆点点。

幼儿：一个圆点点种一朵花，两个圆点点种两朵花。

请幼儿示范，把老师的花种到花园里去。

小结：我们种花的时候要找一找你的花是什么颜色，然后到这个颜色标记的地方，再数数这个颜色的花有几朵，和哪个图形里的圆点点一样多，最后把花种上去就可以了。

2、幼儿操作

四、赏花

和小朋友一起检查鲜花有没有种对。

五、结束活动

我们小朋友种的花可真漂亮，有红的、绿的、黄的、兰的，我们请其他小朋友也一起来看一看吧！

幼儿公开课教案设计篇九

活动目标：

- 1、了解同一种东西在水里可能会浮也会沉。
- 2、学习寻找让东西浮起来的方法。
- 3、培养解决问题的能力。

活动准备：

胶泥若干、玻璃弹珠、卡纸、屈别针若干、桂圆若干、水、水杯、盆、小空塑胶瓶若干、吸管若干、盐、糖。

活动过程：

一、故事导入

教师讲述故事：从前，有一位魔法师，他住在一座魔法城堡里。他的城堡四周围着一条水沟，使城堡和外界隔离，不准外人进入，可是总有许多人慕名而来找这位魔法师。所以在城堡的水沟外，每天都有一堆人等候，希望有一天魔法师能够大发慈悲，可以收他们做徒弟。

现在，老师就按照魔法师的方法设立了三道关卡，请小朋友来进行闯关，看看谁是最聪明的宝宝。

二、介绍材料，提出操作要求

1、在教室两边设立三个关卡

(1) 水盆中有沉在水里的玻璃弹珠，旁边有纸、胶泥等魔法物。

(2) 水盆中有沉在水里的屈别针，旁边有空塑胶瓶、吸管等魔法物。

(3) 水杯中有沉在水里的桂圆，旁边有糖、盐等魔法物。

2、将幼儿分成两组分别在两边的关卡。

请幼儿开动脑筋看如何让沉在水底的物品浮起来，你可以利用旁边的魔法物进行帮助。哪一组闯关成功就是“聪明宝宝队”。

三、幼儿操作，教师巡视，确认物体是否浮起来，是否闯关成功。

操作后谈话：你闯关成功了吗？过了几关？你是如何做的？

让闯关成功的幼儿介绍其方法。

四、鼓励幼儿再次操作

听了小朋友的介绍，你再去试一试好吗？

五、老师带上魔法师面具给每位闯关成功的幼儿贴上奖牌：“恭喜小朋友闯关成功，小朋友真聪明，魔法城堡欢迎你们，你们将在这里学到更多本领。”

幼儿公开课教案设计篇十

风是一种常见的自然现象，也是幼儿非常感兴趣的一种自然现象。从风的形成、风的种类到风的作用，其中包含着非常丰富的科学知识。让幼儿浅显地了解这些知识，可以开阔视野，丰富知识，增强科学素养。通过动手“制造风”，还可以培养幼儿的动手能力、思维能力、协调能力等，从而开发幼儿的潜能。

1. 了解风产生的原因、风的特征和风的种类。
2. 动手“制造风”。
3. 感受风的力量和等级。

1. 请家长与孩子一起观察一些与风有关的现象：挂在室内的装饰小花、小鸟挂件在飘动；树的摇动；水中的浪等。

2. 物品准备：注射器、气球、扇子、羽毛、吹管、细绳、喷雾器、电吹风、蚊香、风扇、碎纸屑、纸板、饮料瓶等。

3. 知识准备：风的谚语；寻找不同的风等。

一、动手实验，了解风产生的原因

幼：变大了。

师：为什么变大了？

幼：因为有“气”进入气球。

师：“气”从哪儿来？

幼：从针筒中来。

师：针筒中的“气”从哪儿来？

幼：从空气中来。

小结：我们周围都是空气(为下面认识风产生的原因打下基础)。

2. 教师打开电风扇，让幼儿感受到“风”。

师：现在将风扇关闭，小朋友还能感觉到风吗？

幼：没有风了。

小结：当打开电风扇时，由于空气流动，我们感觉到了风，当关闭电风扇时，空气不流动，所以就没有风了。因此，风是由于空气流动产生的。

二、幼儿实验，加深对风产生原因的认识

1. 各组小朋友从自己的工作台上选出自己喜欢的物品，试一试如何让空气动起来产生风。请幼儿说一说自己是怎么玩的(各组选出代表)。

2. 教师将吹起的气球发给幼儿，请他们两人一组，将气球里的气放出，感受空气被压迫出来的动力，是否形成了风。

3. 羽毛球比赛。

(1) 羽毛放在桌子上，提问：如果让羽毛动起来(不用手触到)

怎么办呢?(扇, 吹动)

(2) 幼儿分两组, 老师同时从高处放下两片羽毛, 看哪一组的羽毛在空中停留的时间长。

(幼儿共同向羽毛吹气, 运用手中的物品扇动空气)

4. 分组讨论: 你在日常生活中, 还能在什么时候发现风或制造风(骑车, 汽车开动, 快跑的时候)。

三、归纳总结, 分析风的种类

1. 根据活动准备, 寻找生活中不同的风。

现在就请大家来说一说, 你们都找到了哪些风。

(1) 空调吹凉风;

(2) 刮大风时很冷;

(3) 打开冰箱有凉风;

(4) 台风;

(5) 妈妈洒完香水后有香风;

(6) 电吹风里的风很热。

教师小结: 生活中有许多不同的风, 小朋友用不同的方法在不同的地方找到了这些风。风是一个大家族, 大自然中还有许多类型的风可以按等级分, 按季节分, 按风向分。如一级炊烟随风偏, 二级风来吹脸面, 三级风吹叶动彩旗飘, 四级风吹飞纸片; 夏季的风温暖潮湿, 冬季的风寒冷干燥。

请幼儿根据儿歌判断现在室外风的等级。

2. 实验风的干湿、风向。

用风扇将喷出的水雾吹向孩子，让大家感受风潮湿的感觉，并引导孩子回忆下雨时风的特点(有点凉，吹在身上有湿的感觉)。再用电吹风吹向幼儿的头，感觉风很热很干燥!

点燃蜡烛，让孩子拿着站在窗口、门口和走廊上，观察火苗的方向，并说出风是从哪儿吹来的。

教师总结：小朋友了解了判断风的等级、风向和风的干湿的方法，这都是人们在日常生活中总结出来的经验，这些经验对你们以后的生活有重要的作用。

进一步提问：你们知道负责天气预报的科学家是怎么预测风的等级和风向的吗?(风向标，测风仪)

3. 动手制作风向标。

(1)将红蜡光纸条两头对折剪出头，粘在细木棍儿上。

(2)将吸管插入装有沙子的饮料瓶中，再将细木棍儿插入吸管。

四、作品展示

鼓励幼儿展示自己制作的风向标，最后把孩子们的作品摆放起来集中展示。

幼儿公开课教案设计篇十一

1、认识和书写数字“0”，初步理解“0”所表示的含义。

2、培养幼儿的想象力和创造力。

认识和书写数字“0”，初步理解“0”所表示的含义。

培养幼儿的想象力和创造力。

头饰各一个，一个盘子（内有3个寿桃），情景表演。

一、进行情景表演，初步理解数字“0”的含义。

1、出示铅笔：老师手里有几支铅笔？可以用数字几表示？朱老师拿给xx一支，还剩几支铅笔？用数字几表示？朱老师又拿给xx一支，还剩几支铅笔？用数字几表示？老师又拿给xx一个，有没有铅笔了？用什么表示？（启发幼儿思考“没有了”可以用什么来表示。）

2、出示数字“0”，告知幼儿“0”也是一个数字，“没有了”可以用数字“0”来表示。

3、说说生活中还有哪些情景需要用数字“0”来表示。（演示出生活中各种可以用数字“0”表示的情景，让幼儿判断，然后让幼儿自己举出实例，如，黑板上的粉笔字都擦干净了，饼干盒里的饼干吃完了，玩具箱里的玩具全被拿走了……）

二、认识数字“0”的外形特征，培养幼儿想象力和创造力。

1、启发幼儿大胆想象，说一说“0”像什么？

2、游戏：“我会变0”，发散幼儿思维，启发幼儿运用各种方式编出数字“0”的造型。（绘画方式：画出一个“0”；身体动作的方式：用一只手的食指和拇指围成一个小0的造型，用两只手的食指和拇指围成一个大0的造型；材料摆放的方式：用毛线圈出一个0的造型；剪切的方式：用一张纸剪出数字0的造型。）

三、认识数字“0”的其他含义，感知数字“0”在生活中的用处。

1、发散幼儿思维，启发幼儿说说“0”的其他含义：盘子里没有东西可以用数字“0”来表示，你们还在什么地方见到过数字“0”呢？它用来表示什么？（摇控器、电话键、微波炉的刻度等。）

四、进一步拓展幼儿对数字“0”的认识。

1、在黑板上出示算式： $1-1=()$ 、 $2-2=()$ 、 $3-3=()$ 、 $4-4=()$ 。请幼儿算出答案写在作业纸上，并说出理由。

2、小结：任何两个相同的数相减，得数都为“0”。