

2023年五年级上班级工作计划 五年级班级工作总结(模板10篇)

在制定顾问工作计划时，我们还应考虑顾客的时间和资源限制，合理安排各项任务。党委党支部工作计划的制定和执行是党组织发挥领导作用的重要手段，下面是一些范文供参考。

五年级上班级工作计划篇一

我们这个班是由原来的五（1），五（2），五（3）部分同学组合而成的，将近一年来，在学校领导各位家长的关心，帮助下，全体科任教师的共同努力下，同学们逐渐成长，目前的五（4）班，班风正，学风浓，是一个优秀的班整体。

我一直认为，习惯不好，学习不可能有长远的发展，所以坚持“德育为首”的理念，大力加强学生的行为习惯训练，督促他们在文明礼貌，卫生纪律等方面努力达到学校要求，养成良好的习惯。本学期做了如下几方面的工作：

学生要在五（4）班这个整体里学习，生活的，成长，就要让学生爱自己的班级，要让学生爱自己的班级，就要在学校的各项活动评比中显示自己的力量和风貌。好的环境能够激励人，可以改造人。我们常说班级是学生另一个温馨的家，所以在平常的教育教学中就非常重视这一点，不轻易让一个学生掉队，我把这样的一个管理理念，教育宗旨渗透在班级文化建设中。在“瞧我的家”这个画板中，就集中了全班47个同学的特点，每个同学绘制自己喜欢的卡通画，在上面写出了自己的爱好，特长，优点，不足，竞争对手，学习目标等，这样在每次的作业中，每次的测试中都有一个很好的参照，这也是一种很好的激励方式，让每个孩子都有展示自我的舞台。在“百舸争流”的画板中，记录了学生每天的学习情况的，卫生情况的，纪律情况的等，经过这一系列的评比，激励性地评出当月的优秀之星，进步之星等。

我认为，班主任有效地进行班级管理的过程，关键是要学生学会管理和自我管理，使每个学生既是管理的对象，又是管理的主体，达到“管是为了不管”的目的，同时也是为了培养学生的责任心，没有责任心的人将一事无成，为此我和同学们一同制订了班级管理办法，人人参与，形成责任分摊制度，并全面实施，真正达到了在任何一个时间里都有人做事，有人管事，多维管理。制定责任分工时，我相信学生，放手让学生自己选择为班级做什么，让学生在管理的舞台上唱主角。这样就让所有的学生意识到：班级管理，我的责任。

由于各种原因，同学们形成了学习成绩的差异，怎样让他们都有不同层次的发展，这是老师最头痛的事情，我在班中用了优优作为竞争对手，优差进行帮辅的形式，促使他们不同程度的提高学习成绩。

现今社会越来越重视能力，成绩的好坏已不是衡量人才的唯一标准，因此我很注重能力的培养，创造性地开展了一些实践性的活动，开展了一些主题鲜明，教育性强的班会，有一些班会由学生自己组织。这些活动的开展培养了学生吃苦的精神，培养了学生的毅力，提升了学生各方面的能力。

总之，和同学们朝夕相处，他们的每一点进步我都感到高兴，欣慰；他们的每一次退步，懒惰我也会生气，着急。我相信在我和同学们的共同努力下，同学们一定会茁壮成长！

五年级上班级工作计划篇二

回顾这一学期，本人能够努力工作，从多方面抓班级管理工作。有辛勤的耕耘，有收获的喜悦，也有不足与遗憾，现总结如下：

一、增强管理意识，做到管理精细化。通过一学期的努力，班级管理已取得一定的成效，学生的行为规范基本被纳入正轨，班级情况基本正常。而我管理班级的准则就是：批评学

生时，必需做到让他们心服口服。如：开学初，我们班有一位叫思源的同学，动不动就开口讲脏话，劝说了好几回也不当回事，我就想怎么样才能使受到处分的学生心悦诚服的接受处罚而不至于产生消极的抵触情绪呢？学生违反纪律本身就是一件不好的事情，我们班主任怎样将这些不好的事情巧妙的转变为好事？因此我就叫他描述当时的违纪心理，并要他写出一份报告，但这心理报告书不是保证书更加不是检讨书。经过一段时间的实践后，我发现这种处罚方式的效果比让他纯粹地保证明显好了很多。现在他也学会了控制自己的不良习惯。

二、树立正确的学习观念，班级学习氛围较浓，竞争意识较强。学生的成绩也令老师欣慰，这很大程度上得益于班级良好的学习气氛和竞争环境。为了激发学生的斗志，我在学生之间采取了这样的评比。把学生平时所做的作业进行量化，全对的每次得到一朵红花，单元考满分的得3朵，95之上得2朵，90分之上得1朵，每个月评比一次，月评超过15朵的，可以在红花评比栏上登上一级。依次累积，每超过15朵则越一级，到了期末，哪个同学在红花栏上登上级别最高，则获得本学期的优胜奖。我们班把它取名为攀登奖。同时，坚决制止抄作业和不做作业的现象，奖勤罚懒，配合各任课教师做好学生复习工作，培养学生良好的学习态度。树立学习的榜样，进行学习评比，做好奖励工作。

三、树立班干部威信，培养班干部工作能力逐步提高。开学初的时候，所有的事情都有我来处理，真是忙得不亦乐乎，但效果并不理想。总结以前的工作和在工作中的失误，就是没有一支高效地班干部队伍。于是我努力培养班干的工作能力，经常找他们谈心，帮助他们改进工作方法，培养他们管理班级的能力。在适当的范围内，充分给予班干管理班级体的权力，调动他们的积极性和主动性，让他们自己管理自己，如每星期的大扫除、每一次的集体活动等。同时做好班干部队伍的思想工作，要求他们做每件事都起到带头作用，同时给予其管理的实权，帮助其完成任务。

四、辅助低差生落到实处。如我们班的潘银涛，吴家键等同学经常不爱做作业，而且还调皮捣蛋，我经常找他们谈心，稳定他们的情绪，及时帮助他们发现身上的优缺点，肯定进步的同时指出缺点，督促其改正某些不良习气，促使他们加强自我管理意识。知道他们家中父母文化水平不高，就主动利用课余时间帮助他们辅导功课。平日，在工作中采用多种途径与家长保持密切的联系，让家长们起到协助、配合与监督的作用，使家庭教育参与到学校教育中来。但决不给孩子精神上的压力，错认为老师找家长则是为了告状。树立进步的榜样，配合学校做好奖惩工作。

五年级上班级工作计划篇三

因为一直热衷于班级管理工作，在认真和用心的基础之上，实践之余，慢慢就形成自己的确定性思考。浓缩起来，便是八个要义：

- 1、最完善的管理模式，莫过于制度管理和自我管理的完美融合。若论出场顺序，则是制度管理在先，自我管理在后。道理是：当人之行为不能自发自觉时，唯以相当规矩以拘束。
- 2、关于制度管理存在之必要，可引用俗语“没有规矩，不成方圆”进行佐证。
- 3、管理的最高境界是为治。然而，“无为”之前是“有为”。所谓“有所为有所不为”，即为此理。
- 4、管理者最大的智慧，莫过于擅长营造“人尽其才”之局面，即善于发现并有效，甚至高效使用被管理者的智慧。
- 5、制度管理六要义：目标明确，可望可及；内容简洁，清晰明了；制度面前人人平等；人人是管理者，人人是监督者；既有分工，又有合作。

6、完善制度管理的最佳捷径是：既有奖励制度，又有惩罚措施。奖励的意义在于激励和促进，惩罚的功能在于督促和鞭策。

7、自我管理的两个指导要义是：不给别人添麻烦；让别人因为我的存在而幸福。

8、人有受关注，且有归属感的渴望，方使自我管理成为可能。

鉴于上述思考，就现行班级管理所遭遇的诸般现状，本期在各项相关制度的建立与完善方面，一直不遗余力，绞尽脑汁。譬如，截止期末，在《小学生日常行为规范》之外，便以班级名义给学生制定了《安全日常行为规范》《卫生值日制度》《班级干部日常行为规范》《路队制度》。制度的确立和执行，明确了学生的行为职责，规范了学生的行为操守，使班级工作一切都变得有序有理有节，而不再随意。其中，尤值得一提的是，结合本校和班级实际，对《安全日常行为规范》制定的详尽：

（一）关于交通安全：

1、乘车上学，注意交通安全，不坐无牌无照车辆，坚决不坐农用车、三轮车。

2、乘坐公共、出租等车辆时不将头或手伸出窗外的，坚持在站点上下客车。

3、乘坐两轮摩托车、电瓶车和电力助动车坚持戴安全头盔。

4、未满12周岁不得在道路上骑自行车，未满16周岁不得在道路上骑二、三轮电瓶车。

5、不骑无刹、无铃等“病车”上路。

6、骑自行车时，不双手离把、扶车并行、车后或车前站人、互相追逐、曲线竞骑。

7、上、放学路上，注意交通安全，坚持走人行道，不得在马路上追逐打闹，更不得做危险游戏；过马路走斑马线，注意路口红绿灯，坚持红灯停、绿灯行。

8、自行车或电动车在街道上和校园内按规定停放在固定车棚。

（二）关于公共安全：

1、上、下午上学时间分别是八点整和十四点整，任何学生不得提前至半小时以前到校。

2、上、下午放学时间分别为十点四十五分和五点零五分，所有学生均在班主任带领下整队离校，离校后不得在校内外作长时间逗留。

3、在校期间，自学遵守各项日常行为规范，不打闹，不做危险游戏，不得以任何理由进入施工工地。

4、家长接送，门前止步。没有特殊情况，上、放学高峰，不得以任何理由进入校园。

5、如果有事有病不能坚持正常上课，须有书面请假条提交班主任处，经批准方可请假。因病不能及时提交请假条的，事前家长须以电话形式与班主任取得联系，作口头请假。

6、在校期间，不得以任何理由擅自离开校园。特殊情况，须经班主任或科任教师批准。

7、上电脑课前，坚持整队有序进入电脑教室，不哄抢座位，坚持发扬谦让作风。上课时，在电脑教师指导下，用心学习，注意用电安全，不得擅自用教室任何电器。

8、上午、下午放学，以班级为单位集中整队，然后路队离校，坚持出校门才散。

（三）关于上下楼梯：

1、平时上下楼梯，一律右行，力求“礼尚三先”。

2、课间操或是其他集体活动期间，上下楼梯，一律路队（两列纵队并行），不争抢，不拥挤，不踩踏。

（四）关于课间活动：

1、课间，不追逐，不打闹，不攀爬。

2、课间，不做危险游戏，不进入施工场地。

（五）关于健身器材使用：

1、分班级组织学习相关使用说明，并在指导老师指导下亲身体验第一次正确使用。

2、增强安全使用意识，在使用之前养成认真阅读安全使用相关说明。

3、使用前，养成检查器材的好习惯，在确保器材完好无损的情况下正确使用。

4、使用过程中，勿要与外人嬉戏。5、使用过程中，他人须与当前使用人和正被使用着的器材保持相当距离，以防碰撞或击打。

6、使用过程中，须有专人在场保护。

（六）关于文明用厕：

- 1、文明用厕，不争抢，不嬉戏，不打闹。
- 2、男厕进出，坚持右行，且力求礼让三先。
- 3、女厕坚持先出后进。

（七）关于食品安全：

- 1、拒绝一切零食进校园。
- 2、注意日常饮食卫生。
- 3、对“三无”产品坚决说“不”。
- 4、凡遇“三无”产品者，当拨维权热线12315。

（八）成立安全管理领导小组

- 1、成立安全管理领导小组。
- 2、制定值日制度，确保每日专职专岗，有专人负责监督和及时调控各项事务。
- 3、遇事及时汇报，由领导小组及时作出反馈，并立即付诸行动。

（一）确立与学生的新型沟通方式：

- 1、课堂之上，利用直接的言语方式进行沟通，实施预设和随机生成的教学教育行为。
- 2、课堂之下，利用课间时间就学生在学习和生活上出现的问题，作及时有效的私下沟通，为其成长指明正确导向。
- 3、利用批阅作业之便，就作业中出现的有关学科学习和相关

心理和品德方面等的问题，作书面批语，以力求达到及时沟通的效果。

4、利用日常穿梭校园之际，就随时发现或思考的问题，与偶然邂逅的学生进行及时短暂沟通，虽点到为止，却是力透纸背，三言两语切中要害，让其知其然且知其所以然。

5、利用网络优势，通过qq□电子邮件和博客平台（笔者自己的博客“荣辉博客”和班级专有博客“快乐之旅”），就学生感兴趣的话题进行沟通。

6、利用电话和手机就学生希望获得的信息进行沟通。

（二）确立与家长的新型沟通方式：

1、邀请家长来校，就学生的学习或是生活上的问题进行有效沟通，力求密切家庭与学校之间的联系，形成一股合力，为促进孩子的健康快乐成长奠定坚实基础。

2、就一些特发事件，利用电话或是手机与家长取得联系，以商量有效解决问题的办法，并商讨具体行动方案。

3、召开家长会，向家长宣传家庭教育的重要，让其明白家庭是教育孩子的第一课堂，家长是孩子的第一任老师，激发其自发自觉行为的动机，教会其科学方法，引导其制定切实可行的行动措施。

4、利用网络优势，借助qq□电子邮件和博客平台，与家长取得及时有效的联系，就家长感兴趣的问题，就其孩子日常在校表现，进行针对性的沟通。

5、就家长、孩子所反映的家庭教育方面存在的突出问题作专

题书面与家长沟通，向其提出科学合理建议。

6、适当时候，就孩子日常异常表现，在征得孩子同意和家长许可、赞同的前提下，有选择地进行家访。

鉴于本期工作所取得的实效，在此，也同时提出今后工作改进建议：

1、从前与学生也好，与家长也罢，交往多就事论事，多呈被动状态，今后力求主动积极、且有计划。美好的期待是，将班级期待受关注的孩子和问题学生圈定一个名单，主动出击，作跟踪观察访问，每天有重点访谈。

2、家长会每学期力求早、中、晚分别进行一次，且每次有专门的主题，以家庭教育的科学引导为主，并辅之以科学的学科学习方法指导。

3、家访次数增加，且对家访对象作及时跟进指导，力求保证有效，并追求高效。

4、就孩子个人成长中的私密话题，尽可能以书信形式与其进行及时有效沟通。

5、创设“老师，我想对您说”的作业形式，每周末以日记布置下去，督促其认真用心完成，以及时有效了解学生心理和动向，为今后工作的改进提供正确导向。

1、关于后进生的转化，仍然处于严重滞后状态。尽管期间有许多设想，可是因为诸多主客观的缘故，一直皆不能付诸于实践。“互助组”数量有限，且开展的面也不够宽，深度更是大打折扣。

2、对于班级大小干部的培养方面，仍旧处于瓶颈状态。现状是多数同学喜好被动做事，少有主动积极做事之精神。在以

身作则方面，也是遗憾颇多。

3、在班风养成和学生某些良好行为习惯方面的培养上，仍多有不尽如人意之处。

4、在密切家校联系方面的努力上，有待进一步加强。

5、在以班级为单位的集体活动组织上，有待进一步拓展领域和提高质量。

6、就教师自身业务素质方面，仍有待进一步提高。

.....

如此不厌其烦赘述，无他，只望在反思中提升认识，并获取前进的动力。雪莱说：冬天到了，春天还会远吗？——怀揣着希望上路，该是个不错的选择。

五年级上班级工作计划篇四

时间总是匆匆而过，刚刚还沉浸在紧张的复习中，转眼又到了自我总结的时刻，回首一学期的工作，有过喜悦也有过遗憾，但看到自己的学生在失败与成功中不断摸索前进，心中还是倍感欣慰。这是我担任本班班主任的第三个学期，通过三个学期的努力，班级管理已取得一定的成效，学生的行为规范基本上纳入正轨，班级情况也较正常。这一学期主要目的是强化班级管理意识，巩固几个学期的管理成果，将班级管理再上一个新台阶。

2、坚决制止学生抄作业和不做作业的现象，我要求当天的事情当天完成，并且经常布置限时作业，提高学生的作业速度及效率。平时对学生奖勤罚懒，严格要求。在复习阶段，积极配合各任课教师辅导学生开展复习工作，培养学生良好的学习态度和习惯。

3、在班级中树立学习的榜样，让学生们向班里品行及学习成绩优秀的同学学习，每人为自己找一个小对手，树立近期目标和长期目标，增强竞争意识。经常进行学习评比，做好奖励工作。

1、设立定期评价制度：对学生个人和小组的各种表现定期评价，使每个学生和小组明确近期优缺点何在，在班上居何位置，从而增强警惕性和进取心。

2、建立互助组：以互助小组、1+1小组（一一对应的优生帮助差生形式）、小组帮助组员等等多种互助方式促使差生取得更大进步，共同实现个人、小组与集体奋斗的目标。

我班有位同学，由于家庭的种种原因造成了内向的性格。不愿和同学玩，自卑心理特强。我了解情况后经常找她谈心，鼓励其他同学和她接近，在我们的共同努力下，她变得开朗了，活泼了。还有一位男同学，原来学习成绩很好，尤其是数学，每次考试都得第一，可这学期成绩却一落千丈，作业都不按时完成，我找他谈话，和家长沟通，才知道他父母外出打工把他寄养在外婆家，外婆怕孩子吃饭不合胃口便给他零花钱，结果他用零花钱进网吧，打游戏，从而影响了学习。了解这一情况后，我在全班同学面前正确引导，课后和他谈心，给他讲伟人的故事，为他打气，在我和其他代课教师的努力之下，他终于有所改变。尽管改变一个人不是那么容易的事情，但我还是看到了他的进步。

五年级上班级工作计划篇五

伴随着新年钟声的临近，这一学期工作已经圆满地画上了一个句号。回首这半年的工作与教学特对自己工作如下的总结。

在我所担任的这半年里，我自认为我的工作态度从来是诚诚恳恳，工作上积极进取，平时对待教学也是认真负责，很好地配合领导的工作。

在教学常规方面从不因为任何私事请过假，也没有任何原因旷工旷课，能够达到学校和教研室的要求，做到不备课不进课堂的要求，在每年的新课改的浪潮中，我积极地去学习新的课程理念，在与新课程改革同步的同时，尽力使自己的各方面做好。每一个单元都是经过精心准备的才给学生讲解。今年的新课程改革是我学习的一个很好的机会。在新课改的教育形式下，通过不断地学习，能与同学科同年级的教师讨论。学习其他教师在授予课时的一些优秀的教学法方法。并利用课后的时间，阅读征订各类刊物丰富自己的知识来提高自己的业务能力。使自己的课堂成为学生学习知识的天堂。通过学习本册课本，不但要使他们学会知识，更培养了他们学习数学的兴趣。教给他们一些学习数学方法，来提高他们的数学分析的能力。

在讲课方面，利用多种教学方式多方面、信息化地传授知识。并且在授予课的同时也提高了自己的能力。请教每一位教师的听课意见。改正不足，争取更大的提高。差生一直是很多老师非常头疼的问题。每一个老师都有自己的差生转化计划、我的计划不是让他们有分数上提高多少，而是更注重他们学习兴趣和能力的培养，有了兴趣不用老师天天找天天做，学习成绩也自然就提高了。我的观点是：老师要学会欣赏要学会爱。

两率在年级中的位置：数学优秀率是43.24%。合格率94.59%。
今后的工作措施

a)教学常规方面：保持良好的习惯做到先备课，后上课，与教研室下发的教学进度尽量保持一致，积极参与集体备课的讨论的。向同学科的老师学习。作业方面只要有作业应会有批改，使批改真正成为老师和学生教与学的工具。

b)上课做到精心准备每堂课，让学生在每一堂课上都有收获，在阶段时间内准备出一堂质量较好的授予课来提高自己的业务能力。使自己的课堂多一些兴趣，注重课堂授课的四十分

钟的时间，注重课堂效果。

c)听评课方面，只要有时间就去向各位老师学习，不拘限于同科的教师。每一位老师的授课方式都是有其值得学习的地方。听完一堂课后能够自己反思。本堂课我向这位老师学习了哪一点及时记录在听课记录上，不走形式，使自己真正学到了知识。

d)双困生的转化工作要做到耐心，细致、他们对自己的学习失去了信心。有的产生了厌学的情绪。为了帮助他们重新获得自信心。首先要使他们充分地发挥其特长，看到他们的闪光点，对自己充满信心，循循善诱，有点点的进步也要给他们一点鼓励。

e)教法与学法问题上，通过看书，学习一些国内外的先进的教学方法，采用现代的教学手段，以新的精神来与新课改同行。

f)对待学生采用多种教学方法，严中有爱，使他们能够感受到学习的快乐，加强教学力度。

工作中有些不足之处，请领导批评指正。

五年级上班级工作计划篇六

一学期很快过去了，在学校领导和各位任课老师的协助支持下，在全班同学的共同努力下，学生的思想素质、行为总结如下：

一、常规工作常抓不懈，促进班风学风建设

本学期，结合学校的每周工作安排，我利用班会时间对学生进行思想教育，陶冶学生的道德情操，增强道德意识，从而使学生爱护、保护学校、教室的一切设施，为班级争做好事。

让每个学生明确他们的行为准则，教育他们在学总结其教训，吸取其经验，引导学生进行自我教育；最后，利用每周一次的班队活动对学生进行爱国主义、讲文明、懂礼貌、安全等教育，并从学生的一举一动、一言一行入手，使每位学生从小形成良好的行为

班主任的工作是比较琐碎的，主要体现在每天的日常管理工作中。在平常的班级管理上，勤跟严管很重要。我觉得主要有以下几“勤”。一是要“脚”勤，无论是从早读到两操，还是到每天的卫生、纪律等方面，尤其到了冬天，每天早到校监督检查卫生、早读，每天要每时每刻关注学生的生活状况，可以说班主任时刻都要深入学生的生活中，了解学生情况，遇到突发事件及时处理；二是“眼”勤，既要勤于观察，了解学生，了解班级，获得关于学生的第一手资料，又要时时留心，注意观察，感知学生的思想动态和心理状态，发现突发事件的萌芽及时采取措施。无论上课还是下课都要观察学生戴口罩的情况，还有班级垃圾箱随时都要关注；三是“口”勤，要勤于与学生交谈，说服教育的过程是一个从晓理、动情到导行的过程，道理的阐发，感情的表达，行为的引导，往往要借助于口头语言来实现。如每天给学生说要讲卫生，病从口入，要及时清洗口罩，不能戴像抹布一样的口罩，还要随时检查，每天放学时要提醒学生回家清洗口罩；四是“手”勤，班主任要以身作则，用行动做出榜样。例如，刮风时，随手关窗；顺手捡起地上的一块废纸扔进垃圾筒中；随手整理讲桌、劳动工具等物品，尽管老师极其微小的动作，但给学生以积极的心理暗示，使学生效仿，对学生有潜移默化的作用，达到好的效果。如我每天只要一进班，就开始四处环视检查个人卫生、班级卫生、环境卫生，逐步养成了班主任工作非常辛苦，事务繁忙。怎样才能把班主任工作做好，又能抽出更多的时间，研究备课，研究课堂，有更多的时间辅导学困生？本人经过多年的实践认为，作为班主任一定要充分相信学生，许多工作放手让学生去做，这样既培养锻炼了学生的能力，又使自己从繁杂的班级事务中解放出来。这需要班主任培养小干部，对班级管理做好指导。首先对全体班委成员进行竞选确定，针对上学期的工作进行总结，肯定班干部的成绩，对工作突出的班干

部继续留任，并且根据这些班干部的特点，给他们明确职责，让他们进行班级自主管理，一级对一级负责，这样既培养了学生的管理能力，又提高了班级管理的效率和作业质量，使班级秩序井然。同时还激发了学生积极向上的思想意识，形成了良好的班风，增强了班级凝聚力；如班长的统领和协调检查；卫生组长分管的卫生区的检查；学总结，多鼓励，多指导。出现问题及时处理。在这一学年中，我真正感受到了做班主任也可以从琐碎的班级工作中解脱出来，过舒心的日子，而班级的各项工作仍能照常开展。

四、继续加强班级安全教育，周密落实了各项安全措施，防患于未然。

本学期中，能够针对当前诸多不安全因素，对学生的安全教育工作做到常抓不懈、警钟长鸣。

1、全员参与，层层发动。通过手抄报、黑板报、写国旗下讲话稿等形式，多层次、全方位地大力宣传；健康知识进农活动和“预防手足口病”的重要意义，体现“小手拉大手”的教育行为，使家长对健康知识和预防手足口知识有了一定的了解，使家长提高了认识，对学校的工作也给予了一定的支持。实现了以实际出发为原则，切实提高了活动的针对性与实效性。

2、利用晨会检查、班会课、品德与社会课等及时对学生进行水、电、火的正确使用以及发生水灾、火灾时的自我救护和求救方式的教育以及防农药中毒等教育，进一步提高了学生的安全意识。

3、加强了对学生的路队安全教育，放学时路队重新编排，每队都有专人负责，力争让每一位学生都能从小有较强的自理能力，使每一位学生都能“高高兴兴上学来，平平安安回家去”。

五、重视与家长的联系，双向管好孩子。

孩子的进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。为了更好地全面了解学生情况，我通过多种形式与家长建立密切联系，进行友好交往。本学期继续进行家访、碰头会面、电话联系等形式，向家长介绍一些教育孩子的方法、经验，推荐一些教育方面的书籍，如“怎样教育子女”、“怎样使你的孩子更聪明”、“父母必读”等，同时对家长提出要求：为孩子在家里创造良好的学习环境，我不厌其烦地耐心做好后进生的帮教转化工作。针对本班如：周志毅、张仁和等行为习惯的做法，发现问题及时纠正教育，做到“小犯指出批评、多错检讨通报、大错约见家长、累犯严肃处理”，充分利用班会、个别谈心等进行苦口婆心的教育，从情入口、感之以心。多发现他们的“闪光点”、多些“暖处理”给他们定目标限期改正，逐步形成良好的学风和班风。

总之，在这半年的时间里，我通过以上几方面的努力，班级工作取得了一定的成绩，学生的整体素质在不断的提高。在工作中，我认识到，班主任要在各项工作中，善于采取各种教育措施，充分发挥自己的主导作用，使班集体在学校的教育教学工作中起到一定的积极作用，使学生的积极性得到发挥。

五年级上班级工作计划篇七

以往的班级总结有的只是得与失，而今年再次写总结时，却多了一丝悲伤，因为我的这53个孩子马上就离开我了，与他们相处的时光是快乐的，和他们在一起我永远不知道忧愁，我也永远不会变老。细细回忆本学期的工作，更多的是一份欣喜！

说句实话，我这人比较懒，除了我的课，在教室基本上看不见我的身影，但教室里照样井然有序，有点纳闷吧！其实我的懒是建立在忙碌的基础之上的，甚至我的忙碌要超过任何

一个人。这学期开始，我就发现一个小小的问题，孩子们自觉学习的意识太差，已经五年级了，在这样下去可不是办法，该怎么办呢？我不断反思，不断寻找原因，最终还是落脚到习惯上。是呀！如果每一个孩子都养成了好习惯，也就不需要别人管了。早上我来到教室，告诉孩子们这一段时间我们应该读书，并从图书室给孩子们集体借阅书籍。才开始也遇到小小的麻烦，因为有几个“调皮鬼”不读。老师在“捣乱”，于是我来到教室看到谁在认真读，就会表扬并发喜报，在我的鼓励下，这段时间孩子们找到了有意义的事情做，当然没有说话的了。同样，其他方面我也是开始从每一个细节入手，告诉孩子们应该怎么做，最后我就不管了，你看我这个班主任做得轻松吧！

有人说班主任是天底下最小的主任，但我感觉我这个“主任”是天底下最幸福的“主任”，最轻松地“主任”，原因就在于班干部的培养。从一年级接手，我就很注重班干部的培养，放手让班干部处理问题。才开始可能需要我们的帮助，但久而久之，每一个班干部都知道应该怎么做了，我当然也就轻松了。我班每天有三个督察员负责当天的日常工作，同时还有班长、纪律委员、文娱委员和体育委员全面负责。我们的分工很明确，每一个窗户、每一根电棍都有专人负责，所以我这个班主任当得相对轻松。同样班干部也需要表扬鼓励，当他们做的好的时候，一定要及时表扬，出现问题时不要训斥，告诉她们应该怎么做？有了这些得力的助手，我的工作轻松，但效率却很高。

五年级的学生已经是小孩子了，他们很懂事了，所以不用再大声呵斥了！我告诉他们：我们班不是53人，是54人。孩子们面面相觑、不得其解，“难道大家不希望我加入你们吗？”这时他们说：“同意，当然同意。”他们终于明白老师葫芦里卖的什么药了，也就放心了。无论学习还是生活习惯，我都把他们看做朋友，让他们感觉我是他们真正的朋友。有什么心里话他们都对我讲，所以班级管理相对轻松。记得有一天我生病了，说不出话来，娇娇写了一张纸条放在我的

办公桌上，“老师，你怎么了？晚上我们上聊聊吧！”要求上网聊天是很正常的事情，有些老师告诉我：小孩子有啥正事！而我不这样认为，在我们可能认为无所谓，而对于他们可能就是大事，因为我们也是从孩子走过来的，我能用一颗孩子的心来体会、理解他们。他们也理解我，我生病时，瑶瑶在博客上写到：老师又生病了，没办法说话，上课时只能在黑板写字，在黑板上写字很累。祝老师早日病好为我们上课！！看着孩子们的祝福，我的心里比吃了蜜还要甜，于是病魔也就被我战胜了。

课下我经常融入孩子中，和他们一块做游戏，和他们一块谈心，遇到难题他们也能主动和我谈，包括孩子们朦胧的早恋问题，都消失在萌芽状态。和他们在一块，我也收获了很多：收获了关爱，收获了年轻，收获了幸福！我感觉我的收获要比付出多！

说实话，以前的我脾气暴躁，不懂得怎样与家长相处。学生出了问题，会把家长叫来，或者打电话给家长，语气是相当不好，所以家长害怕接到我的电话。当我的孩子上了学，我也是个家长时，我意识到这样是很不正确地做法。其实我对孩子很好，但因表达方式不对，家长会对我产生误解。于是我也把家长作为我的朋友，真诚和他们相处，久而久之他们体会到我的良心用苦，知道我为学生付出很多，他们也就没有怨言的管自己的孩子了。

不但学生除了问题，家长找我，家长不知怎么教育孩子，也打电话向我求救。琪是我班的一个好学生，一直以来我很器重他，可是他却不理解我的苦心，处处跟我最对。于是我多次与家长交流，但孩子还是很顽固，家长没办法了，领着孩子找到我。于是我帮助他们分析，寻找原因，最后终于找到问题的症结：家长对孩子要求过严，家长间也经常有争吵，对孩子造成了很不好的影响。找到原因，我让琪提出对父母的期望，父母改了，孩子进步了，我是满心的喜悦！

其实班级工作还存在很多问题，但我感觉我和孩子们的相处是轻松的、愉快的！孩子们的进步也是很明显的，我不要求我的班考第一，我只希望我的学生有一个终生受益的好习惯，有一个开心的童年！他们马上毕业了，希望孩子们在初中也能快快乐乐！

五年级上班级工作计划篇八

在本学期里，本班开展了许多十分有特色的主题中队活动。分别有“英语party”语文课本剧的表演、国庆的庆祝活动、全校性的体育节和学习经验交流会等。

“英语party”目的在于提高学生学习英语的兴趣。首先，由主持带领同学进入这个英语活动氛围中，然后陈静瑜等同学表演课本剧shopping接着由黄艺欣等同学进行大合唱iwanttobe然后进行了英语抢答游戏，最后，大家进行了英语数字接龙游戏，把活动推向了高潮。这次“英语party”让大家充分体会的英语的学习方法是多种多样的，帮助部分同学克服了畏惧学习的。

课本剧的表演是一个新尝试，把中队主题会与语文课堂的学习整合起来。表演得最好的要数林彦丞和李冠妍。林彦丞在表演的过程中，能够准确地表现出凡卡的可怜、悲惨。李冠妍她是反串扮演凡卡的爷爷，面部表情非常丰富，表演得十分出色。这两位同学的表演赢得其他同学的喝彩。学生在表演中不仅学到了知识，更增强的组织能力、表演能力、交往能力等等。

此外，我班最具特色的就是环保实践活动。每个雏鹰假日小队自发去进行一些义务的环保工作。他们自行设计活动方案，安排活动时间，有的小组还利用课余时间抄写宣传单张，等到星期六、日去派传单，有的小组则是利用假日帮助所在小区打扫卫生。这些工作都是为了学以致用，把自己学到的环

保知识向自己身边的人去宣扬。在活动中，学生们还拍下了大量的照片，并制作成一份份精美的活动记录册。通过這次的活动，不仅丰富了学生的课余时间，还让他们在活动中学习，锻炼了他们的组织能力、交往能力和独立学习能力。

国庆的庆祝活动当中，我们班开展了一个叫“我为祖国而骄傲”的主题中队活动。在活动当中，同学们投入了极大的热情，利用课余时间排练节目，并制作了多份精美的国庆手抄报。由李子阳带领的梁山小队表演的《水浒传》中的一段，异常精彩，小演员们的表演入木三分，引来同学们的阵阵掌声。还有我们的班干部也身先士卒，表演了歌曲《祖国、祖国、我爱你》。两位主持人事先也做好了充分的准备，认真写好主持稿，一有时间的抓紧练习，给同学们树立了一个很好的榜样。

还有就是全校性的体育节。这次体育节充分发挥了同学们团体的精神。活动的前几个星期，全班同学和两位班主任一起出谋献策为自己班创口号。经过一轮议论后，最后我决定六（1）班的口号就是：六（1）魅力没法挡，体育场上展风采。挑战自我求突破，全力以赴争第一。随后，班干部又绞尽脑汁想出叫口号时的动作。最后就是啦啦队的表演。同学们在商场里买到一些彩带，然后加工制成一些精美的饰物，准备在体育节大力展现我们班的风采。

在作文学习中，我让学生收集好自己的作文，编成一本本精美的作文集，在下学期我还将让学生充实这本作文集的内容，并加上精美的插图，使之更加美轮美奂。在学期末班中还开展了学习经验交流会同学们在会上议论了自己的学习经验、困难与很多有关于学习的问题。

五年级上班级工作计划篇九

本学期，我根据学校的班级工作要求，针对学生活泼、大胆、好动、表现欲强等特点，细致抓好学生的常规管理，培养学

生良好的道德品质，净化学生的心灵。从以下几方面，扎实、细致地做好了学生的思想道德教育。

一、日常工作：

1. 培养学生遵守纪律的习惯。在学校，纪律是教学质量的保证。本学期，我经常利用班会课，教育学生怎样遵守课堂纪律，平时上课发现某些同学做得好的及时表扬，增强学生的自信心，在班中树榜样，发现不良现象及时纠正。经过一个学期的努力，班里每位同学基本都能做到上课不说话，积极举手发言，配合老师上课，但其中还有个别纪律观念薄弱者经常要老师提醒才能做好，以后还要加强教育。

2. 培养学生文明礼貌的习惯。即要求学生做到仪表美、语言美、心灵美。强化要求学生执行学校的学生行为规范，衣着整洁，佩戴好红领巾升旗、做操，由班干部督促检查，结合学校评比制度，促使学生养成良好的习惯。在语言行动上，同学们懂得讲文明礼貌，无论在校内、校外，他们见到老师都很有礼貌地向老师问好，同学之间团结友爱，互相帮助，和睦相处。

3. 培养学生良好的卫生习惯。良好的卫生习惯有助于孩子健康成长，我结合搭班老师利用早读课期间及时纠正同学们错误的读书写字姿势，检查他们的个人卫生。教育学生保持环境卫生，如何增强学生的卫生意识，让学生从小养成爱劳动的好习惯，成了我下学期的工作重点之一。

4. 做好学生的安全教育工作。安全，就象是“100”中的“1”，没有了安全，一切工作成效为零。因此，我几乎每天都会抽些时间进行安全教育，教育学生遵守交通规则，注意人身安全，一个人在家时不要爬高，不要玩刀玩火做危险的游戏，不要随便使用电器。学生课间玩耍时也要求他们注意团结，不打架，不追跑，以免出现事故。把安全隐患消灭在萌芽状态。

5、密切与家长配合，做好学生思想工作。家庭教育在青少年成长中发挥着不可估量的作用，家长对孩子的管教方式直接影响着孩子的健康成长。一直以来，我保持与家长密切联系，不断进行电话联系和家访，形成双管齐下教育网络，促使学生良好行为的形成。还进行家访，召开家长会使家长及时了解孩子的情况。

二、开展形式多样的班活动

1、学雷锋。3月5日是毛主席向雷锋同志学习题词纪念日，雷锋是学生们学习的榜样，处处为人民多做好事，在班里设立光荣册，每周统计一次好人好事情况，对做得较突出的学生给予大力的表扬鼓励。我还利用晨会课讲述雷锋的故事，讲述社会上乐于助人、热心帮助孤寡老人的好人好事。并结合学英模，开展学英模、发奋读书月的活动，指导学生收集、剪贴英模画像及事迹，摘录英模格言等。在活动中，使学生们受到教育，得到提高。

2、4月5日是清明节，向学生介绍烈士的光荣事迹，以及其它革命先辈的事迹，并开展学习烈士精神的班主题会，使学生们懂得今天幸福生活是千千万万革命前辈用生命换来的，要好好珍惜，并立志长大了要把祖国建设得更加繁荣富强，进行了祭扫活动。

3、5月1日是国际劳动节，教育学生懂得幸福生活靠劳动创造，劳动最光荣，懒惰可耻，尊重各行各业的劳动者，学习劳动人民吃苦耐劳、艰苦奋斗的精神。要珍惜劳动成果，爱护公共财物，培养勤俭节约的习惯，积极参加力所能及的家务劳动和公益劳动。并开展小厨师的烹饪比赛和星星火炬，代代相传的班活动。

4、5月10日是母亲节，为了激发学生对母亲的爱，体会到母亲的辛勤和伟大的事迹，结合思想品德课《要关心体贴父母》这一课进行教育。懂得关心体贴父母，能够分担家务，母亲

生病时尽力照顾，做到孝敬父母的好孩子。并讲述名人孝敬母亲的事例。同时举行我爱您，妈妈的演讲班主题会。此外还举行自制一份小礼物的活动，并在小礼物上写上一句祝颂语，送给亲爱的妈妈。通过这次活动，既培养了学生对母亲的爱，同时也增强了他们与母亲之间的感情。这一次活动深受家长们的称赞。

5、手拉手活动。我班还开展手拉手，结对子的活动，让学生们关心身边的学生，成绩好的和成绩差的结成一对，在学习上帮助他，无论做作业，还是他碰到什么难题，成绩好的学生，他会都教他，帮助他共同学好。

辛勤的耕耘结出了硕果，学生们的思想素质得到了全面的提高，少先队系列活动促使了良好班风的形成，这有赖于全体学生的努力结果，一学期的工作，取得一些成绩，也有许多不足之处，在今后的日子里，我会大胆创新、研究和实践一步一个脚印地搞好班队工作。

五年级上班级工作计划篇十

本学期，我班在学校的领导、各位老师的帮助下，以及45位同学的齐心协力下，顺利地开展了各项活动，完成三个教育专题的工作。

一、行为训练和学习习惯在行为训练中，经过学校和老师的宣传动员后，同学们都养成了良好的行为习惯。如在“爱护公物”的行为训练中，学生变得更有公德心了。

在班上我们还开展了勤劳节俭的活动。今年的圣诞节同学们都打消了送圣诞卡的念头，把送卡的钱存起来，用于更有意义的地方。

同时我们还开展了废纸收集行动。又如在“文明礼貌齐进、学校常规齐遵守”的行为训练活动中，我严格要求学生的日

常行为规范，见到老师要主动问好，看到校园、教师中有纸屑要主动捡起来，每天要佩戴好红领巾和队徽，穿着整齐的校服等等。

大部分同学都能按照要求做好，自觉遵守学校的规范。经过对同学们学习习惯的培养，同学们比以前更加努力学习，为升中做好准备，打好更牢固的基础。

如我们进行的“环保活动”就是以派传单、搞卫生等形式来保护我们生活的大自然。又如在期末我们开展了学习经验交流会，大家共同分享学习的方法，成绩优秀的同学更亲自传授学习的技巧给成绩不理想的学生，使他们掌握更多的考试技巧，希望在考试中取得优秀的成绩。

二、班级管理制度。在新学期之初，为了提高学生的纪律、劳动、学习积极性，我在班中的墙壁上设立了三个评比榜，分别是纪律榜、劳动榜和背书榜。

纪律榜的争取方法是：只要你在一个星期里不被任何班干部记录名字就可以获得一个“外星人”的小印章。这项活动由纪律委员统计，统计一星期的纪律。

一个星期的纪律包括上课前、课间和红领巾广播站时的纪律等。同学们在任何时间都遵守学校设置的纪律，争取在期末获得表扬。

劳动榜的争取方法是：每次做值日都能认真打扫课室和包干区，而且没有迟到的，就可以获得一个“跳跳虎”小印章。同学们都能自觉、积极地打扫教室以及包干区。

许多同学都养成了良好的卫生习惯，还主动帮助老师整理教室。看见地上有纸屑或垃圾桶堆放的垃圾太多，同学们都能立刻清洁干净。

我班的劳动委员马婉璐同学，每天都能一早回校，督促同学们做好卫生值日。而背书榜的争取方法就是：每一课的背书中都能取得95分以上就能获得一个“小鱼”印章。

同学们为了多争取这些印章，只要一有空闲就背书，把内容背得很熟。通过评比活动，对同学起了很大的促进作用，许多同学都有了很大的进步，对自己的不足之处也有了更大的认识，并及时改正。

在“争当文明班”的评比活动中，同学们都积极投入：上学迟到的现象大大减少了；每天同学们都能穿着整齐的校服和佩带红领巾或队徽；不再带与学习无关的东西回校；打架的情况也没有出现了。我班的进步得到了许多老师的赞同。

因此，我班连续两次获得“文明班”荣誉。

三、开展活动情况在本学期里，本班开展了许多十分有特色的主题中队活动。分别有“英语party”语文课本剧的表演、国庆的庆祝活动、全校性的体育节和学习经验交流会等。

“英语party”目的在于提高学生学习英语的兴趣。首先，由主持带领同学进入这个英语活动氛围中，然后陈静瑜等同学表演课本剧shopping接着由黄艺欣等同学进行大合唱I want to be然后进行了英语抢答游戏，最后，大家进行了英语数字接龙游戏，把活动推向了高潮。

这次“英语party”让大家充分体会的英语的学习方法是多种多样的，帮助部分同学克服了畏惧学习的心理障碍。课本剧的表演是一个新尝试，把中队主题会与语文课堂的学习整合起来。

表演得最好的要数林彦丞和李冠妍。林彦丞在表演的过程中，能够准确地表现出凡卡的可怜、悲惨。

李冠妍她是反串扮演凡卡的爷爷，面部表情非常丰富，表演得十分出色。这两位同学的表演赢得其他同学的喝彩。

学生在表演中不仅学到了知识，更增强了的组织能力、表演能力、交往能力等等。此外，我班最具特色的就是环保实践活动。

六、日去派传单，有的小组则是利用假日帮助所在小区打扫卫生。这些工作都是为了学以致用，把自己学到的环保知识向自己身边的人去宣扬。

在活动中，学生们还拍下了大量的照片，并制作成一份份精美的活动记录册。通过这次的活动的，不仅丰富了学生的课余生活，还让他们在活动中学习，锻炼了他们的组织能力、交往能力和独立学习能力。

国庆的庆祝活动当中，我们班开展了一个叫“我为祖国而骄傲”的主题中队活动。在活动当中，同学们投入了极大的热情，利用课余时间排练节目，并制作了多份精美的国庆手抄报。

由李子阳带领的梁山小队表演的《水浒传》中的一段，异常精彩，小演员们的表演入木三分，引来同学们的阵阵掌声。还有我们的班干部也身先士卒，表演了歌曲《祖国、祖国、我爱你》。

两位主持人事先也做好了充分的准备，认真写好主持稿，一有时间的抓紧练习，给同学们树立了一个很好的榜样。还有就是全校性的体育节。

这次体育节充分发挥了同学们团体的精神。活动的前几个星期，全班同学和两位班主任一起出谋献策为自己班创口号。

经过一轮议论后，最后我决定六

(1) 班的口号就是：六

(1) 魅力没法挡，体育场上展风采。挑战自我求突破，全力以赴争第一。

随后，班干部又绞尽脑汁想出叫口号时的动作。最后就是啦啦队的表演。

同学们在商场里买到一些彩带，然后加工制成一些精美的饰物，准备在体育节大力展现我们班的风采。在作文学习中，我让学生收集好自己的作文，编成一本本精美的作文集，在下学期我还将让学生充实这本作文集的内容，并加上精美的插图，使之更加美轮美奂。

在学期末班中还开展了学习经验交流会同学们在会上议论了自己的学习经验、困难与很多有关于学习的问题。

四、其他方面平时我十分鼓励和支持同学们参与各项校外比赛，如作文和书画、电脑小报创作比赛，经常动员同学们把写的好的文章投稿到报刊杂志上发表。在本学期，我们班共有八位同学获得奖项。

年级想象作文比赛中的优秀奖。每一次的活动同学们都积极参与，认真投入地把工作做好。

我班有部分同学是篮球队的，每天放学都要进行训练，他们的球技一天比一天有进步，考完试他们还要代表学校参加篮球比赛，为校争光。我班还设立了一个小小的图书角和棋艺角，丰富了学生的课余生活。

这个小小的角落深受同学们的欢迎，使同学们学会了很多知识。在课间的时候同学们都留在课室里阅读有关书籍，丰富自己的课外知识，课间追逐的现象也因此大大减少了。

五、努力方向通过一个学期的努力，在很多方面我们班的同学都有了很大进步。但总体而言，学生还比较缺乏学习积极性，大部分学生沉迷于游戏机中无心向学，急需教育改进。

特别是英语方面的成绩，并尽可能提高合格率。同时教会学生充分利用好课余时间来学习和做作业。

在下学期，希望各位领导和老师多对我班提出各方面的要求和宝贵的意见。同时，我们也会继续努力，做得更好，让你们看见我班飞速般地进步。