

# 初一班主任工作总结(模板19篇)

幼儿园工作总结需要结合实际情况，注重实效和可操作性，提出切实可行的改进措施。政务工作的发展趋势和前景分析，希望对大家有所帮助有所启示。

## 初一班主任工作总结篇一

本学期，我班的管理工作在学校的统一领导下，以教学工作为重点，以提高教育教学质量为中心，注重班级的常规管理，强化了班级规范化，注重思想培养，创造了一流学风班风，取得了良好的效果，深受任课老师的赞赏。

结合本届思想活跃，爱好交往，不爱的现实，我加强了靠班，加强了与学生交流，注意以理服人，做学生的良师益友，收到了很好的效果。

充分利用晨夕会、班会等机会，时时强化安全意识，落实安全责任制，提高学生的自我保护意识。无条件的完成了体检、逃生演练及腮腺炎预防等事件，在整个学期里没有事故发生，没有打架及其他纠纷发生，保证学生的健康发展。

1、做好常规的学习与落实工作。在组织学生学习《中学生日常行为规范》、《中学生守则》等的基础上，严抓落实，落实在行动上。同时借助于班会及主题班会的形式，让学生进行自我分析，找出自身存在的问题，从而达到了互相改正的目的，规范自己的行为，让家长、学校、老师放心开心。

2、加强班干部队伍建设，形成了一支爱工作、会工作、乐于工作的班干部队伍。针对上学期班干部学习表现不理想的现状，在加强教育与要求的的前提下，进行了力所能及的工作。首先加强了班干部的思想教育，调整了班委成员，增加了副班长薛缘薇、卫生委员李宣泽主持工作，加大了优秀学生的

培养力度。从实际效果看，这个补充既有利于班级良好学风的建立，也促进了班委成员的良好竞争。其次，加强了对他们工作方法的指导，定期给他们充电，使他们以最适宜的方法展开工作，提高工作效率。使他们明确自己所肩负的责任，明确自己的任务，理解“先自私，后无私”的辩证关系。在这个过程中重点加大了对之心、春柳的交友教育，形成了正确的工作观。再次，构建合理的激励机制，从而激励其工作的积极性。再次，做到分工明确，各司其职。最后，每周定期召开班干部例会，及时了解班级情况，调控工作。

3、大胆管理学生，注意工作方法，严格按校规校纪办事。我经常在班里讲解遵守校规校纪的重要性。坚持多表扬、公开场合少点名批评。正面疏导的工作方法。不放纵学生，下大力量做好后进生转化工作，对生病的学生从生活上给予关心，让他感到温暖。例如针对我班虚假定好动管不住自己的特点，我重点进行爱心的教育，并在必要时让家长到校陪读，加大自我约束力的培养。实践证明：这样做效果较好。后进生等思想比较稳定，进行了力所能及的学习，对良好班风的形成具有良好的促进作用。

此外，我还做学生的知心朋友。积极了解学生、熟悉学生，并让学生了解我的班级管理工作思路、方法、为人处世原则积极创建相互尊重、相互信任融洽的师生关系。

1、做好学生的思想工作，使其明确目的，顽强拼搏，争创佳绩。制订适合个人发展的学习目标，并注意及时反馈、小结。一个学生学习的好坏决定于本人的学习态度、学习习惯，针对这点，我的工作重点是向学生灌输“只有踏实的付出，才会有丰硕的收获”的理念，虽然有很多的学生变化不大，但是还是有不少改变的，这就是进步力量的源泉，这也是今后继续努力的方向。

2、实施班级作业检查机制，创设积极向上的学习氛围，避免了学习两极分化，保证了学生的可持续发展。

3、注意加强科代表的作用，协调好任课教师，形成齐抓共管、和谐的工作局面，提高课堂质量。

4、做好优秀边缘生、偏科生的转化工作，争取期末考试我班的优秀率、及格率、平均分均列级部前列。

首先是安全意识的养成，预防了学生意外事故的发生，保证身体健康成长。对“平安和谐校园”与“健康校园”的建立做出了贡献。

其次完善班级财物使用管理制度，根据学校要求，使用、保管好学校财产，做到责任到人，各负其责，形成关心、热爱集体财务的良好的风气。

另外重视卫生习惯的养成，在全班学生中树立了“人人讲卫生，人人爱护环境”的观念。获得学校卫生优胜班级，学生也养成了讲卫生的好习惯。

最后重视两操一课，积极进行阳光体育活动，做好眼保健操、亮眼操，既锻炼了身体，提高身体素质，又强化了组织纪律观念、集体荣誉感、培养了纪律严明、服从指挥的优良作风。

总之，在本学期，我班立足实际，把思想第一，安全第一，学习为主，习惯培养作为班级发展的核心，通过全体人员努力，我相信最终会创造出理想的成绩。

## 初一班主任工作总结篇二

本学期，我继续担任初一（10）班班主任，为了形成良好的班集体，我主要做了以下几个方面的工作：

班集体就是在一个接一个的目标的实现中逐步发展的。共同的奋斗目标是班集体不断奋进的动力，它能激发起学生的共同感情，激励和指导全班学生朝着共同的方向前进。不断有

新的奋斗目标，学生对自己的发展前景就充满信心，班集体就能朝气蓬勃，不断地奋发上进。

集体舆论就是在集体中占优势的多数人赞同的言论和意见。它以议论、褒贬等形式肯定或否定集体的动向或集体成员的言行。优良的班风是指在集体成员中普遍具有的符合社会道德标准的良好行为和习惯。正确的集体舆论和良好的班风是良好班集体形成的重要标志。它以无形的力量影响和教育学生。

首先从组织好班会入手。班会是对学生进行教育，让学生参与管理的一种有效形式。班会包括班务会、民主生活会和主题班会。我充分利用班会宣传学校各项规章制度和纪律，如课堂纪律、课间要求、考勤制度、考试纪律等，并教育学生要严格遵守；引导学生分析研究班集体中的问题，提出巩固和发展班集体的措施；审议班级工作计划，总结班级工作；讨论班级成员共同关心的问题；定期的时事教育；处理偶发事件等等。

本学期，我班同学在德、智、体各方面都取得了长足的进步。教室、清洁区卫生打扫得很干净；学校举办的各种活动都能踊跃参加，并取得较好的成绩。

其次是对班干部的培养。

对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。对班委会的工作要经常检查，而切要给予具体的指导和帮助，既不能包办代替，也不能班上的工作全部推给班干部自己放手不管。我还坚持定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加

以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

学生的主要任务是学习，教育学生要有明确的学习目的，端正学习态度，遵守学习纪律，指导学生制定好适合自己的学习计划，提高学习的自觉性，养成良好的学习习惯，提高学习成绩。为将来报效祖国，振兴中华民族，打下良好基础。

从本质上讲，逆反心理是指在一定的外界因素作用下，对某类事物产生反感情绪，故意做出与该事件发展的常理背道而驰的举动的一种心理状态。青少年中的确存在这样一些学生，他们对老师或父母的教育常会表现为很不服从，告诉他不能怎么做，他偏要那么做，甚至公开顶撞。这就是逆反心理的表现。

## 初一班主任工作总结篇三

来xx的这一学期的班主任工作经历使我对班主任的工作又有了一个新的认识：面对我们的同学必须要增强纪律的执行力，否则他们会做的乱七八糟，甚至会超乎你的想象。其次要想切实做好班主任的工作，赢得学生的信任，一定要遵循“尊重、平等”的原则。

首先弄明白自己的角色，班主任不仅仅是一个班级的组织者和管理者，更是一个班级的教育者。和其他任课老师相比，班主任所担负的对学生的教育责任更重。你的一举一动，都将对学生产生较大的影响。俗话说：“身教重于言教。”老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响。“近朱者赤，近墨者黑”，这时候如果有一个正面的榜样树立在他们的身边，那么学生会争相仿效，而在许多学生的心目中，他们都是把班主任作为直接效仿的偶像。因此，作为班主任，一定要尊重自己，无论是在穿着打扮方面，还是在言行方面，无论是在教学能力方

面，还是在个人修养方面，都要给学生树立一个榜样的作用，真正做到为人师表。

在每天渗透纪律执行力的同时，每天能够深入学生，与他们一起上课，下课说话聊天，放学找个同路人，了解每天班内发生的小事，因为往往学生的矛盾有小事引起，所以尊重学生的人格尊严，彼此无高低、尊卑之分。学生自觉自愿地做某事与被动无奈地做某事，其效果和结果是大不相同的。学生也可能因认识水平的有限，有时提出的批评意见是偏激的，甚至是错误的，这时，作为班主任更要有一种大度的气量，宽阔的胸怀，不要斤斤计较，要采取包容的态度，要允许学生出现这样的差错，因为学生毕竟只是孩子，你要尊重学生，这样你会赢得越来越多的学生的信任。

班主任对待好学生和差生的态度会让许多孩子对班主任不服。你所面对的不只是几个孩子，而是几十个孩子。你的一举一动，将对其他孩子产生深刻的影响。尤其是当好学生和差生出现同样的问题，犯同样的错误或面对同样的权利时，班主任要一碗水端平，不能出现偏颇，要一视同仁。如我们规定上课迟到要站到教室的后面一节课，之后我们的班长王锐敏最后一个到教室，我的课堂上要求班长与其他孩子一样，同样受到站到后面的待遇，当好学生和差生犯同样的错误时，你不能因为他是差生而严加指责，他是好学生而装做没看见；当好学生和差生面对同样的权利时，你不能因为他是好学生而多给他些机会，他是差生就剥夺他的这种权利。这样，会使得差生感到老师的不公平，和班主任之间产生一种对立的情绪。如果班主任能公平的对待每一个学生，给差生和好学生同样的权利和机会，那么，差生就会认为老师对我也很重视，并没有因为我的成绩差而歧视我，从而激发出学习的热情来。

我们从开学初开展了军训会操表演，广播操比赛，50米接力赛，虽然我们没有取得好成绩，通过比赛让孩子感到自己是班级的重要组成部分，每一个人都会影响到班集体，当然同

学的优秀表现，那种比赛时认真的态度，让老师感到他们是有潜力的，可能是我们的教育方法没能打动孩子们的心，没有唤醒孩子沉睡的心灵。

我们班自主组织硬笔书法创作大赛，并进行张贴展览，让一部分孩子找到自己的长处，在这样一个平台上展示自己，获得自信心。还有迎国庆手抄报比赛，孩子创作的作品真的超乎我们的想象，表现出一颗颗爱国之心，用自己的双手绘制了祖国美好的蓝图。

我们在通过孩子们第一次月考，期中考试，我们的英语，数学成绩总平均分，优秀生都是名列普通班第一名，班级总分也是普通班第一。在期末考试前我们召开期末考试动员会，制定出自己的学习目标，在期末30日无违纪的前提下，争取在最后期末调研考试中取得优异的成绩，再创佳绩！

1、对班干部的培养管理还不够，对他们的要求比较放松。导致班干部尤其班委的工作不够主动负责。

2、部分男生言行举止不够文明，在班里形成不好的风气。

3、对男女生合适交往引导不够。

4、对纪律执行力监管不强，导致一些纪律没有更好地发挥作用

1、加强班干部队伍的建设，培养出一批负责能干的班干部。

2、抓尖子生的培养，树优生为榜样，让他们发挥带头作用。继续辅导学困生。

3、关注中等生，充分挖掘他们的潜力，提高他们的学习兴趣，帮助他们改善学习方法，形成一大批乐学好学的群体。

4、进一步完善班级管理制度，做到进一步细化量化。

5大力整顿男生间说“粗口”的不良风气，使男生展绅士气质，女生显淑女风范。

今后，我将再接再厉，总结老班主任的经验教训，不断充实自己，争取做得更好。

## 初一班主任工作总结篇四

本班学生61人，男生38人，女生23人，总体来看，优、中、差的结构为2：3：5几十人编成一个班，并不能说这个班就是班级体。只有具备了正确的政治方向，坚强的领导核心，明确而共同的奋斗目标，自觉的纪律，正确的舆论导向等特征的班，才是一个名副其实的班集体。为了形成良好的班集体，我做了以下几个方面的工作：

选拔好班干部，是班集体形成的重要条件。学生干部是班上的积极分子，是班主任的助手，能及时沟通班主任和学生这间的联系。班主任的工作意图往往首先变成学生干部的具体行动，然后再去教育和影响全体学生。学生干部在学生中具有特殊的号召力和影响作用。只有选拔好班干部，形成班集体的领导核心，才能有力地带动全班去共同努力，团结奋斗。

因此，我从学生中选出品学兼优、作风正派、关心集体、有一定组织能力、在同学中有一定威信的学生担任班干部。班干部选拔出来以后，我予以指导，大胆使用，严格要求，加强教育。我平时留心观察发现和培养了一些积极分子，扩大了先进面，让新发现的积极分子参与班干部竞选，使班上的领导层不断更新，保持活力；自使更多的优秀学生有担任班干部的机会，得到锻炼。我这样做，一方面能使班集体愈加巩固，另一方面可以使更多的学生学会组织和管理的本领，为未来社会培养更多的有组织能力和管理能力的人才。

班集体就是在一个接一个的目标的实现中逐步形成和发展的。共同的奋斗目标是班集体不断奋的动力，它能激发起学生的共同感情，，激励和指导全班学生朝着共同的方向前进。不断有新的奋斗目标，学生对自己的发展前景就充满信心，班集体就能朝气蓬勃，不断地奋发上进。新学期开始，为了配合学校抓好清洁卫生，我在班里进行了《一屋不扫何以扫天下》的演讲比赛活动，以及组织学生学习了《公民意识与臣民意识》一文，使学生认识到——学校是我家，精心爱护她——帮助学生树立主人翁意识，把保护校园清洁卫生变成一种自觉的行动。

为了迎接元旦汇演，我请班级里每个同学收集资料献计献策，然后在班利用班会时间交流，评出做得最好的同学给予鼓励。

临进元月，高三学生将有四科要会考，随后还要进行期末统考，学习任务非常坚艰巨，为了防止部分同学因跟不上而泄气，我及时给他们讲了会考的意义及其重要性，让他们将主要精力放在会考学科中，争取每个同学能会考过关。会考以后利用学生在迎战会考中产生的拼劲，适时提出了“送会考迎统考，优异成绩献给父老”的奋斗目标。使学生一鼓作气，顺利通过统考。

集体舆论就是在集体强占优势的为多数人赞同的言论和意见。它以议论、褒贬等形式肯定或否定集体的动向或集体成员的言行。优良的班风是指在集体成员中普遍具有的符合社会主义道德标准的良好行为和习惯。正确的集体舆论和良好的班风是良好班集体形成的重要标志。它以无形的力量帮助班主任影响和教育学生，对个别学生的影响，往往比班主任个人的力量要有效得多。正确的集体舆论的形成优良班风的建立是一个长期的过程，它是通过班主任的艰苦劳动和细致工作，在集体活动中逐步形成的。我具体采用了以下一些方法。

1. 有意识、有计划地通过对学生守则、道德问题的谈话：革命书籍、报刊、论文的阅读指导；对电影、电视的评论等来

形成学生的是非观。

2. 运用典型事例，进行表扬和批评。

3. 运用墙报、黑板报、专栏等舆论工具，宣传正确的舆论，批驳错误的舆论。

4. 经常性地有计划地组织好各种有益于学生身心健康的集体活动。

引导学生分析研究班集体中的问题，提出巩固和发展班集体的措施；

审议班级工作计划，总结班级工作；

讨论班级成员共同关心的问题；定期的时事教育；

处理偶发事件等等。

教室、寝室、清洁区卫生也不错；

学校举办的各种活动都能踊跃参加，并取得较好的成绩，能很好地遵守《中学生守则》，在各类考试中均能完成学校分给我班的任务。

俗语说“金无足赤，人无完人”，在我们的班集体中也存在着一些问题。争取在以后的工作中能有所改观。

注意创设良好的教学环境，积极改进教学方法，使学生从肯学到乐学到学得好。认真批改作业，及时检查教学效果，为改进教学方法提供事实依据，提高了教学质量。积极参与教研活动，经常与同事切磋教学方法。积极钻研教育教学自理论，取得了较好的教学效果。善于总结教学经验。经过一学期的努力，在教育教学自、素质教育务方面都取得了优异成绩。

一、我们班的班班干部成了班的领导核心，班成了一个团结向上的班集体。

二、我任教的语文科期末考试取得了好成绩，合格率100%，平均分83.4分，优秀率33.3%。

三、我们班能出色地完成学校交给的各项任务。

初一班主任工作总结范文

初一班主任年终工作总结

初一班主任年度工作总结

初一班主任学期工作总结

初一班主任下学期工作总结

班主任期末工作总结「精选」

初一军训班主任总结

初一班主任寄语

初一班主任励志寄语

## 初一班主任工作总结篇五

只有在一个优秀的集体中，学生才会显示出奋发向上和富有自我教育的能力，有严密的组织性和纪律性；有团结友爱、勤奋好学的班风；有健康公正的班级舆论；有一支好的学生干部队伍；反之，涣散的班级就象一盘散沙，非但后进生转化无望，优秀学生也会失去前进的信心。

针对部分学生上课不认真听讲，课间打闹的较多的情况，以

及班级卫生等个方面对学生提出具体的要求，分别制定了一系列的班级班规，保证正常有序的学习生活。

1、挥民主和表扬机制。对班级学生的基本情况在最短的时间内了解，摸清学生的基本情况，对症下药。如对于班级的几名后进生，要求他们每天课外活动来象我汇报。

2、养学生在学习和生活上良好的习惯。经常找班级学生谈心，聊天从根本上去关心他们，监督他们的学习。对于每个学生至少每周谈话一次，多的有五次。观察发现他们中有很多在行为上，规范了很多。

3、重新调整班委会成员，确定以小组为单位的小组长，以便更好的促进班级学生的友好相处。增强在班级和学校生活的信心。“学校无大事，处处有教育”，所以，我很注重自己的行为给学生带来的影响。在班级建设中，首先从我自身做起，要求学生做到的，我自己首先必须做到。

班级是一个离不开大社会的小社会，社会有什么，班级随时也会出现什么，而最终我们这个小社会的学生还是要融于大社会之中的。那么，如何把他们教育的适合社会需要呢？我想，作为班主任自己应该将工作与班级的实际情况相结合，制订出长期和短期的管理目标，再根据这个目标进行有科学性、规律性、原则性、可行性、灵活性的管理工作。下面只是我个人工作：

（三）坚持抓同学和班干对班级的双轨管理，使其充分发挥互相监督的作用；

立足现实，对学生要从一点一滴的小事坐起，争创文明班级，是全班同学的共同目标。

## 初一班主任工作总结篇六

(5)班是一个特殊集体，在我看来他是我工作和生活不可分离的一部分。尽管接手他的时间不长2个月，但是我已经和班级的同学产生了深厚的情谊。寒冬大雪纷飞的日子，我有着很多的感慨。2个月来针对班级学生的实际情况，采取一系列的措施，规范学生的行为、生活学习习惯，为学生树立一个良好的学习氛围而努力。只有在一个优秀的集体中，学生才会显示出奋发向上和富有自我教育的能力，有严密的组织性和纪律性；有团结友爱、勤奋好学的班风；有健康公正的班级舆论；有一支好的学生干部队伍；反之，涣散的班级就象一盘散沙，非但后进生转化无望，优秀学生也会失去前进的信心。立足现实，对学生要从一点一滴的小事坐起，争创文明班级，是全班同学的共同目标。

针对部分学生上课不认真听讲，课间打闹的较多的情况，以及班级卫生等个方面对学生提出具体的要求，分别制定了一系列的班级班规，保证正常有序的学习生活。

1、挥民主和表扬机制。对班级学生的基本情况在最短的时间内了解，摸清学生的基本情况，对症下药。如对于班级的几名后进生，要求他们每天课外活动来象我汇报。

2、养学生在学习和生活上良好的习惯。经常找班级学生谈心，聊天从根本上去关心他们，监督他们的学习。对于每个学生至少每周谈话一次，多的有五次。观察发现他们中有很多在行为上，规范了很多。

3、重新调整班委会成员，确定以小组为单位的小组长，以便更好的促进班级学生的友好相处。增强在班级和学校生活的信心。“学校无大事，处处有教育”，所以，我很注重自己的行为给学生带来的影响。在班级建设中，首先从我自身做起，要求学生做到的，我自己首先必须做到。

班级是一个离不开大社会的小社会，社会有什么，班级随时也会出现什么，而最终我们这个小社会的学生还是要融于大社会之中的。那么，如何把他们教育的适合社会需要呢？我想，作为班主任自己应该将工作与班级的实际情况相结合，制订出长期和短期的管理目标，再根据这个目标进行有科学性、规律性、原则性、可行性、灵活性的管理工作。下面只是我个人工作：

（三）坚持抓同学和班干对班级的双轨管理，使其充分发挥互相监督的作用；

（十）坚持写好工作日志，学习与班主任有关的书刊，不断指导和改进自己的工作；

通过一个学期的学习和教育，许多学生从内心中要求进步。要求每个学生每天把自己今天的学习情况写在本子，师德之魂在于“爱”，爱是师生交往中的粘合剂，作为班主任，要懂得热爱学生，因为爱生之心是教育的前题，是教育力量之所在。教师对学生的爱和理解，可以使学生感到温暖、关怀，可以沟通师生之间的感情。总结多年做班主任工作的体会，我认为：教师的爱应撒在学生集体中，教师的爱应插在学生的心坎上，包括对优等生的培育，对一般生的促进，对特殊生给予的特殊的关怀，对后进生给予的偏爱。你只有真正为他们考虑才能从根本上信服你。理解是一种更重要的爱，对学生的思想、学习和生活等各方面的关心，与学生尽可能多的心灵上的沟通，就会使他们有不愿同父母家人讲的话愿意同我讲，家庭遇有矛盾和分歧的事喜欢对我谈，想不通的问题愿意从我这儿找答案。

班主任工作要有持之以恒的决心。不要抓一段时间，放松一段时间，贵在“恒心”。坚持日日如是，不放松任何一个时间，不放松任何一个细节。持之以恒，滴水穿石，持之以恒，就是顽石般的学生，也会终有感召转化的一天。教师要做好学生的表率，真正做到“为人师表”加里宁说过：“教师心

须好好检点自己，他应该感到他的一举一动都处于最严格的监督下，世界上任何人也没有受着这种严格的监督。”因此，教师的纪律可以简单地说：要求学生做到的，老师自己心须先做到；要求学生不做的，自己带头不做。教师的身教作用尤其重要。孔子又说：“其身正，不令而行，其身不正，虽令而不行。”因此，我要求学生做到的不迟到，不早退，不走课等，我自己先做到。每天，提早二十分钟到校，站在课室门口，等学生的到来，学生亲眼目睹，久而久之，学生他们也不好意思迟到，根本上也就不敢迟到了；每天午休，虽不是轮到我值日，也早一点到校，落班到课室，午休也没有人迟到了；下午放学，迟一点离开学校，督促学生打扫卫生，学生看在眼里，记在心上，知道班主任对班级的每样事情都会过问、检查，学生根本上就不会存在有偷工减料、偷懒等情况。无形中，学生会以老师为榜样，坚持早到校，做好每一样应做好的本职工作，正如慢光甘露，润物无声。这样，文明班评比的卫生检查也不会被团员扣分，课间操、集会等我都会必到，另外平时无课上时，多加点时间巡堂，与各科任教师多交换意见，及时了解、掌握班上的动态，遏制不良之风的抬头，班级的纪律也会很快好起。

## 初一班主任工作总结篇七

本学期由我担任初一六班班主任，现对本人这学期的工作作如下总结。主要做了如下工作：

加强学生的思想道德教育，并结合当今社会的发展，让他们形成与社会相适应当价值观、时效观以及信念观，让他们明确未来的社会是一个竞争的社会，人只有一直保持进步，才能在竞争的社会中立于不败之地，进而让他们树立起立志成才、刻苦钻研学习的精神，并建立起终身学习的意识。同时开展爱国、爱校、爱班集体的教育，建立起良好的集体荣誉感，并为了班集体的利益而努力奋斗。

(1) 找后进生谈心，了解他们对学习的看法、以及存在地问题

题，以便采取有针对性的措施。

(2) 深入班内调查，并向班干部了解班级情况，随时纠正班内出现的“不正之风”。

由于初一是新班集体，学生来自不同的小学，互相之间了解甚少，这不利于班集体的良性发展，为此，我做了如下措施，以增强班集体的凝聚力：

(1) 制定集体共同完成的目标，在学习生活中以集体观念熏陶大家。如：打扫卫生，我安排了六人为一小组，负责一天的清洁与保洁，并有专人负责检查，并将每周的结果公布于黑板，对于优秀组每月进行表彰。这样有利于学生为了集体的利益而努力。经过一学期来看，效果是比较明显的。

(2) 对于晚自主、自习的纪律和每天的出勤，也实行分组评比。本班共分为6组，每组一个组长，每天有专人对晚自主、自习的纪律和每天的出勤进行考核，每月进行一次评比；对于优秀的组，要表彰；对于较差的组，要集体批评。让同学们感到要与集体“共存亡”。

(3) 利用班会课，我也时常跟他们讨论集体的作用；也利用每周的活动课，开展一些集体性质的文体活动，让他们感到集体随时在他们身边。

(1) 开展“爱护环境、从身边做起”的主题班会。通过观看vcd让同学们知道环境保护的重要性；通过丰富多彩的小品等文娱活动，将环保的意识灌输给每个同学。

(2) 倡议同学们在生活当中做好环境保护的表率，并与破坏环境的行为作斗争。教育同学们不乱扔垃圾，见到地上有垃圾要主动拾起来扔到垃圾箱里等。

(3) 本学期，我利用活动课，观看了电影《袁隆平》，并要

求学生写出观后感，用科学家的故事教育和鼓励同学们为科学献身。

一学期来，经过全班同学的共同努力，本班无论是在学业水平上，还是在班级管理上，都取得了不错的成绩；但仍还有不少的问题，如：后进生的转化效果仍然不理想？仍然有部分同学的集体观念淡薄等等。我将继续努力，认真汲取教训，总结经验，争取在下学期做得更好。

## 初一班主任工作总结篇八

班主任工作已满一年，时间很快，在跟着老师领导们的学习过程中不断成长，虽然过程很艰辛，但回想起来却是充实而美好的。在这样一段旅程中，收获很多，下面针对本学期工作总结如下。

班级管理方面：

2、在班级内无秘密，有事情讲事情，说清楚讲明白：

在班级内还是需要给学生一个称述事实的机会，虽然有些同学绞尽脑汁想各种理由，以至于会有一些同学错误，缺点都是一点点无形之中养成的！但慢慢你会发现，更多的孩子能够做错时候主动跟你讲清楚，勇于承担自己的过失，当每一次他们主动承认错误后，他会记得自己的心理以至于下次不犯错，从心里牢记班级班规，不断的增强班集体荣誉感！班级还是有为他人着想，主动找到我说明原因并同意换组的同学，班上能够有这样正义感的孩子我还是很开心的，当我在烦着分组事宜，想着是不是我来做主让大家很不满意的时候，这时电话响起，有同学主动提出来我愿意换组并跟我讲明原因，我很开心，大家在一个集体当中，无论是做什么事情，希望班级更多的心声是“我愿意”，我愿意分担班级的杂事，像某同学也会主动请缨说我愿意当劳动委员，管理班级的值日

工作，我能力有限，只能管值日等等，正确认识自己的能力并能够积极承担班级事宜。

总之，在以后无论任何时候，不断跟同学们宣扬集体的利益高于个人利益，作为一个人的你要清楚，班级永远在你的背后，即便你不想承认，这个不怎么和谐，但会越来越越好，潜力无限的班集体永远是你的班集体，很多年后，我希望不是你要我记得你，而是你还记得曾经曾经一起相聚在2班，2班这个大集体的进步离不开你小个体的成长，只有你进步了，你们都在进步才会推动着2班进步，慢慢改变自己，成绩好的要学会分享，成绩不理想得要慢慢改进，不管怎样我们要坚定自己的信仰，“要有拿满分的态度和决心”，不断的努力，不断强化自己为了自己，也为了班集体共同的利益。

### 3、班主任日常工作

早读：设置值周班长，每天必须在早七点左右到校组织同学们开始自习，在7:15分之前收齐各科作业并开始早读：期间值周班长站在讲台上组织并要求同学们将桌椅摆齐。

早到校时间：7点10分，踩点到也算是迟到，由值周班长统一登记名字，当天早读罚在课室后原地跑7分钟，之后周统计下来下周被安排值日人员。以此告诫同学们时间管理很重要。

早值日管理：值日生要求7点到校开始打扫包干区及室内，并也要求在七点15分之前完成，不耽误一刻早读时间。

早收作业安排：每两大组分别安排收各科作业小组长以及收表格的同学，最终汇总给各科课代表，表格汇总给班长。

早读声音小惩罚：早读由课代表和语文，英语老师负责，需调动同学气氛，声音洪亮，以饱满的精神迎接接下来一天的学习任务。

作业未写完者要求家长到学校陪写。

课余时间多与同学沟通交流。

## 家校合作促进学生发展

孩子的教育是社会，学校，家庭三方面努力的结果。社会的教育我们不可以左右，学校的教育，传道授业解惑，不敢说完全是真理，但我认为作为老师，我们传递的是正能量，我们希望每个孩子成人，成才，但我们在教育过程中也有很多的无奈。经常不写作业者、比较叛逆且有顶撞不满老师行为者、心智不成熟跟同学走不到一块儿者等等，他们行为习惯的养成并不是一朝一夕在学校的养成，更多的是和家庭有关。家庭是孩子幸福的港湾，但不是孩子的避风港，学校的纪律是孩子们的行为规范，家庭的教育也不可缺少敬畏，只有敬畏，孩子才会有行为准则，才会在学校的教育下健康成长！根植于内心的修养，无需提醒的自觉，以约束为前提的自由，为别人着想的善良，这是家人应该教会孩子的人生哲学。通过家长会总结如下：1、在今后的班主任工作中，要经常和家长联系。要关注尖子生和后进生，同时也要带动中间生，让每一个孩子都能感觉到老师最关心自己，让每一个家长都能感觉到老师最关注自己的孩子。这一点需要班主任更耐心细致地管理工作，需要更和谐、民主的管理氛围，需要班主任更先进、更有层次的虚心学习。2、要更多地了解学生的思想状况，了解学生之间发生的矛盾，及时帮助学生解决思想上的包袱。总之，促进了家校之间的联系和沟通，把孩子们生活化的一面在学校分享，让孩子和家人一同感受到彼此的爱，将感恩教育传承，更好的体现“成才先成人”的教学理念，在今后的教育管理过程中，扎扎实实的做好班级管理工作，做一名合格的班主任。

等待你的是星辰与大海，前路漫长却未来可期，坚持自己最初的梦想，创造属于你自己的辉煌！

初一班主任工作总结

初一班主任工作总结

初一班主任工作总结

初一班主任工作总结

初一班主任工作总结

## 初一班主任工作总结篇九

为了下一步能更好的胜任教师这一职称特作总结如下：

1、班主任工作非常辛苦，事务繁忙。怎样才能把班主任工作做好，又能抽出更多的时间，研究备课，研究课堂，有更多的时间辅导学困生。经过多年的实践，我觉得作为班主任一定要充分相信学生，许多工作放手让学生去做，要做到人人有事干，事事有人干。这样既培养锻炼了学生的能力，又使自己从繁杂的班级事务中解放出来。这需要班主任培养小干部，对班级管理做好指导。如班长的统领和协调检查；卫生委员的值日安排，检查；学习委员每天的早读，课外作业的收交；体育委员的广播操，眼保健操检查；文艺委员的活动安排检查；小组长的带头作用等。把班级的诸项事务，与学生协商，实行自愿承包，责任到人。并由责任人自己制定出检查标准，班委会通过执行。

2、做好小干部的指导。班主任每周至少开一次班委会，对每周的情况进行简单总结，多鼓励，多指导。出现问题及时开。还注意做到，每学年都进行班干部轮换，至少换三分之一。其他班干部任职时间，无特殊情况，都不超过两个月。要做好轮换下来的班干部的思想工作，为调动他们的积极性，在班里实行红蓝两队，轮换下来的班干部作为蓝队，负责监督；

还可以每月拿出一周的时间，让蓝队的干部工作，调动起双方的积极性。在这一学年中，我真正感受到了做班主任也可以从琐碎的班级工作中解脱出来，过舒心的日子，而班级的各项工作仍能照常开展：在这一学期中，同学们在众多小干部的带领下每月一次举行了生动活泼的主题队会活动，人人争当规范生活动等。对于学校组织的各项活动都能积极参与并取得了优异的成绩。

要获得关于学生的第一手资料，班主任就要事事留心、时时注意、处处发现，比如，在课堂上观察学生的注意状况、情绪表现、答题的正误和角度、作业的质量和速度，在课外活动中观察学生的活动能力、意志品质、个性倾向、人际关系和集体观念；在家访中观察学生的家庭表现、家长对子女的要求和教育方法，等等。全国优秀班主任毛蓓蕾老师从一个学生在课堂上露出一丝怪笑，访到了该生与社会后进青年的秘密交往。姚亚平老师从家长为孩子系鞋带的极普通的小事，发现了独生子女教育的严重问题。可见优秀班主任总是一位优秀的观察家，他们不仅勤于观察，而且目光敏锐，能从学生的一举一动、一言一行，甚或是极微小的情绪变化上，感知学生的思想和心理状态，把握偶发事件的荫芽，及时采取针对性教育和防范措施。

勤于观察有助于班主任从观察量的增加上把握对学生质的认识，每个学生都是一个独特而复杂的个体，在不同时间、不同场合、不同事情上的表现不尽相同，班主任只有经常地、有目的地反复观察学生相同与不同的方面，才能在大量感知材料的基础上，从外部的种种表象中洞悉学生内心世界的本质，也才能对学生的思想、行为给予实事求是的评价，进行“长善救失”的教育。

严格遵守学校的考勤制度，做到不迟到、不早退，按时上下班，无特殊情况，不随意请假。本人并能做到根据自己学科特点适时加班加点。学校的各类活动均能按学校要求积极参加。

班主任整天和学生打交道。一方面，在了解学生的过程中，交谈可弥补眼观之不足，拓宽获得学生信息的渠道，避免了解学生过程中的“晕轮效应”；另一方面，交谈在说服、教育学生的过程中，能收到巩固和强化学生知行的效果。

教育的过程是一个从晓理、动情到导行的过程，理的阐发、情的表达、行的引导，往往要借助于语言“媒介”来实现。称职的班主任无不与学生有大量的语言交流。他们或及时向学生传递国内外的最新信息，引导学生进行讨论；或提出敏感的人生问题供学生思考，给学生以有益的忠告；或对学生所表现出的积极态度和才能予以肯定和赞赏，对偶发事件进行艺术处理和巧妙的引导……这些在学生思想、品德、学习、生活等诸方面无处不在、无所不包的“言传”而非空洞的说教，其熏陶和感染的作用是多方面而巨大的，切不可等闲视之。

总而言之，在这一年的班主任工作中，我努力使自己配合好学校各项工作，强抓班级安全工作，不放松对班集体的管理，自始至终我都在追求一种奋发向上的班集体氛围，不求最好，但求更好。整个班集体在我的悉心指导下正向着更高更美的目标前进。

## 初一班主任工作总结篇十

今年我担任了七年级(2)班的班主任工作。进入了初中生活，班主任工作变得繁重，而作为寄宿班班主任工作更是繁琐。下面仅就这半年来的工作我谈谈自己的体会。

“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。”班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和“爱”。这是班主任顺利开展一切工作的基础。研究学生是教育取得成功的必要条件，最好的途径是通过活动观察。

了解班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，了解家长普遍的文化层次，找到亟待纠正的弱点；二要研究学生的个性特征(包括能力、气质、性格、爱好等)，了解个人的生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。

在亲近与研究学生的过程中，班主任要努力展现自身广博的文化与高尚的道德情操，汇报专题使学生对你“既亲近又崇拜”，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。那么，你的教育可能取得事半功倍的效果。

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，我称他们是“班主任的左右手。”所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养：其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信；其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；其三，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练。根据《中学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规等等诸多方面，我制定了《七年二班日常行

为规范》张贴到墙上，务必使每个学生具有“服从集体，服从命令”的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出“活而不乱，严而不死”的良好班风班貌。

有目标才有动力。班主任要根据学校工作安排和本班实际情况，拟定全班与

小组在知识、能力、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，避免盲目、低效地学习和生活，从而增强集体的凝聚力和动力。然后，要对每一个学生拟定切实的个人远、近期目标，将集体的动力落实到每个学生身上，帮助和鼓励每一个人进步，使每个人都在明显而又易于承受的压力下自觉要求自己。

目标的制定不是目的，如何通过努力去实现目标，提高学生的素质才是目的。因此，鉴于七年级学生年龄与心理特征，有两点需注意：一是近期目标较之远期目标更有激励作用；二是目标的制定必须切实，要让孩子能“跳一跳摘到苹果”，不能好高骛远，以免丧失孩子信心。

竞争是一股巨大的、潜在的、其它任何外力都不可能达到或代替的动力。班主任应在班内掀起激烈的、持久的竞争活动。必须强调，这是“互助”、“友好”的竞争而不是“敌视”和“保守”的竞争，其目的是为了取得共同的、更大的进步。

### 1、激发与外班学生的`竞争意识：

从集体活动的表现、班级荣誉的争取、留给老师的印象以及个人获将情况等等多个方面激发全班由整体到个人的与外班的竞争意识。这也是一种集体主义精神的培养。

### 2、设立定期评价制度：

以班级红花榜等相对固定的评价模式，对学生个人和小组的

各种表现定期评价，使每个学生和小组明确近期优缺点何在，在班上居何位置，从而增强警惕性和进取心。

### 3、建立互助组：

以互助小组、“1+1”小组（一一对应的优生帮助差生形式）、小组帮助组员等等多种互助方式促使差生取得更大进步，共同实现个人、小组与集体奋斗的目标。

4、奖励和批评：奖励与批评的方式各种各样，目的都是鼓励先进、指出缺点、激励所有学生争取更大的成绩。奖励比批评的教育效果更明显。

要注重每次活动的实效性，使每次活动都让学生得到一次思想和灵魂的洗礼，留下深刻印象并指导自己以后的言行。其主题可以根据社会影响、学生思想动向以及偶发事件拟定。

此外，班主任还要通过观察、与学生谈心、干部和同学之间互相监督汇报以及听取来自校领导、其他老师、社会的意见等等途径，建立起丰富的信息网络，随时掌握与调控学生的思想行为动向。

## 初一班主任工作总结篇十一

这学期以来，我担任初一（5）班的班主任。通过一年的工作实践使我深刻体会到，要当好一个班的班主任的确不容易，七年级是初中阶段的起始年级，学生大多数是13、14岁的少年，处于人生长身体、长知识的阶段，他们好奇、热情、活泼、各方面都朝气蓬勃；但自制力差，注意力不集中还处于半幼稚、半成熟阶段，如果起始年级没有带好，就会留下不少后遗症，因此，我觉得初一班级管理工作是学校教育工作的基础。

此年内重点是培养学生的学习习惯，至于学习上，我坚信不要急于求成，只要一旦形成好的学风，班风，今后一切都很

好办，各种工作都能迅速跟上去。

### 1、优选班干部，找准“领头雁”

“火车跑得快，全靠头来带”，一群好的班干部，他可以以身示范，带动和感召全班学生，使班风纯正。因此，本期共推选了二轮班干部，第一轮由我指定，管理一个月；之后的一个月，由学生共同选举和我的考察相结合，一直管理下来，效果较好，大部分同学基本上能自觉维护班集体利益，增加责任感和荣誉感。班干部的工作能力有了很大的提高，更重要的是培养了他们的主人翁意识和责任心。一方面，我通过各种方式让学生在自我意识的基础上产生进取心；又注意指导学生如何进行自我管理和自我设计、自我组织活动，比如让学生自己组织学校艺术节舞蹈编排，并获三等奖。另一方面，我有效地利用好每周日的班会课开展一些专题性的活动，例如，学习经验交流会，习惯养成教育等，这些活动对形成良好的学风、班风的有很大的促进作用。

### 2、制定班级文明公约，抓好班级常规管理。

以前也制定过班级文明公约，但在安全方面缺乏一个具体的约定，针对这种情况，我地制定班级文明公约的同时。制定以后，在班上宣读，宣讲，使每一个同学都有一个具体的认识，而不是以前的模糊不清。宣讲完成之后，再在班上张贴出来，时时给同学们一个警醒。事实证明，这一方法是切实可行的，我班这个学期在街为规范的扣分方面，比以前有了大幅度的减少。

### 3、给学生提供展示能力的舞台，调动学生的积极性。

我首先要摸清每个学生的个性、特长，提出指导性意见，利用班会、劳动、实践活动等方面，让学生有时间和空间积极参与，充分展示其才华，既看过程，也看结果，对于优等生，也指出其不足，对于差生，更是发现其闪光点，激励其进步。

如我班唐圣钦同学生性好动，完全坐不住，当了班上的卫生监督员，班上的卫生不到位，他就主动扫干净，具有乐于奉献精神。因此，我充分肯定其优点，发现他的上进心不差，鼓励他改正缺点，发挥优点。

#### 4、确立以教学质量为中心。

期初即明确本学期的工作重心是：以语数外为主。为此，我们努力配合学校定期、不定期地开展教研活动，特别是“月考、期中考试、期末考试”后，都要求及时进行商定对策，及时反馈学生的学习情况，并及时适当的调整原有的计划，及时补漏，以求取得最好的教学效果；鼓励积极钻研教学业务，进行课堂教学改革的尝试，寻求培养学生创新和实践能力的途径。经常深入课堂调查研究，了解各学科的教学教育情况，通过召开各类型学生会议来了解情况，掌握新动向，研究新问题，制定新方案，拿出新办法，及时有效地解决存在的各种问题，力争教育教学水平以及学生的学习成绩都能不断地更上一层楼。

班级管理工作千头万绪，还得加一个“严”字。对学生的热爱不可无，但对学生的严格更不可丢。虽然我意识到这一点，但我对他们的要求还不是很严。在班上虽实行了几次严打，但只是雷声大，雨点小。在这一点上，我还需要向各位老师请教，在下个学期争取把班级工作上一个新台阶。

以上我主要谈了自己在本学期班主任工作中的一些做法和体会。我非常明白，自己做得还远远不够，与经验丰富的班主任之间的距离还很远。所以在今后的工作中，我会不断地积累经验教训，总结方法和技巧，尽快提高自己的教育教学水平，向优秀班主任看齐。

#### 1、扭转学风问题

教育学生树立理想，勇于克服困难，对活泼有余而勤奋不足

的学生，要加大谈心力度，和学生一起分析问题出现的原因，特别是让他们去掉依赖思想，把主要精力用在学习上。多找学生谈心，和他们一起分析学习上的得和失，总结经验教训，认识到学习的重要性，转变学习态度，并在实际学习过程中付诸实施。

## 2、狠抓学生纪律，确保学习环境的优良

良好的纪律是搞好学习的保证。班级除了严格执行学校的各种规章制度以外，还制定班级的纪律，对学生严格要求，以确保正常秩序和各种工作、活动的开展。通过班会、学生座谈等形式，反复强调校纪班规，让学生牢记在心。班委会、应主动、积极的配合班主任维持好班内的学习、生活等纪律，营造一个舒适的学习环境，让师生在愉快的心境下工作和学习。通过对学生学习、生活等方面的纪律约束，使学生纪律，特别是课堂纪律有明显好转。对于犯错误的学生，以说服教育为主，耐心开导，特别是对多次犯同一种错误的学生，更应耐心的、不辞辛苦的进行反复教育。使其知道自己错在哪里，怎样改正。这样，既教育了当事人，又教育了全体同学，会起到事半功倍的效果。

## 3、加强安全教育

学生在校的安全问题是班级管理的重大问题。学校、班集体一方面努力为学生营造一个安全的学习、生活环境，一方面要加大对学生的安全教育力度。安全工作做到常讲常抓，每一次班会必定讲到，平时也随时提醒学生注意安全，如班内学习上的安全，课余生活上的安全，上放学途中的安全等等。对于学生打群架、下河游泳等严重违纪事件，要坚决杜绝。

## 4、努力尝试和施行素质教育，培养学生全面素质

大力为学生创造良好的条件，积极尝试、开展素质教育。首先是与各学科，特别是艺体学科(音乐、体育、美术)教师紧

密合作，开展好课外活动和课外兴趣小组。特别是要抓住国庆、教师节、学校运动会、等活动，充分展示学生的主动性、积极性和创造性，在丰富学生课外生活的同时，又提高了学生的整体素质。还可根据自己所上学科的内容和特点，结合班级工作，培养学生适应社会、适应生活的能力。

## 5、主动抓好后进生(学困生)的转化问题

每个班集体中都存在后进生(学困生)，有的只是到学校“混时间”，厌学情绪严重。对待这样的学生既要有慈母般的息息关爱，又要有严父式的高要求，对于不同特点的后进生，要采取不同的方式方法：对于学习差的学生，着重从学习方法、学习态度等方面进行教育，对因纪律差而造成学习成绩差的学生，通过思想教育，先让他们树立正确的纪律观念，在此基础上形成正确的学习观念，逐步的提高学习成绩。对于因基础差和思维不灵活的学生，让他们从基础入手，一步一个脚印，稳步提高。对于双差生，更是应从思想上、学习上给予最多的鼓励、教育，使其痛改前非，做一名合格的中学生。

## 初一班主任工作总结篇十二

今年我担任了七年级（2）班的班主任工作。进入了初中生活，班主任工作变得繁重，而作为寄宿班班主任工作更是繁琐。下面仅就这半年来的工作我谈谈自己的体会。

“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。“班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和“爱“。这是班主任顺利开展一切工作的基础。研究学生是教育取得成功的必要条件，最好的途径是通过活动观察。

了解班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，了解家长普遍的文化层次，找到亟待纠正的弱点；二要研究

学生的个性特征（包括能力、气质、性格、爱好等），了解个人的生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。

在亲近与研究学生的过程中，班主任要努力展现自身广博的文化与高尚的道德情操，使学生对你“既亲近又崇拜”，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。那么，你的教育可能取得事半功倍的效果。

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，我称他们是“班主任的左右手。”所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养：

其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信；

其三，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练。根据《中学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规等等诸多方面，我制定了《七年二班日常行为规范》张贴到墙上，务必使每个学生具有“服从集体，服从命令”的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出“活而不乱，严而不死”的良好班风班貌。

有目标才有动力。班主任要根据学校工作安排和本班实际情况，拟定全班与小组在知识、能力、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，避免盲目、低效地学习和生活，从而增强集体的凝聚力和动力。然后，要对每一个学生拟定切实的个人远、近期目标，将集体的动力落实到每个学生身上，帮助和鼓励每一个人进步，使每个人都在明显而又易于承受的压力下自觉要求自己。

目标的制定不是目的，如何通过努力去实现目标，提高学生的素质才是目的。因此，鉴于七年级学生年龄与心理特征，有两点需注意：一是近期目标较之远期目标更有激励作用；二是目标的制定必须切实，要让孩子能“跳一跳摘到苹果”，不能好高骛远，以免丧失孩子信心。

竞争是一股巨大的、潜在的、其它任何外力都不可能达到或代替的动力。班主任应在班内掀起激烈的、持久的竞争活动。必须强调，这是“互助”、“友好”的竞争而不是“敌视”和“保守”的竞争，其目的是为了取得共同的、更大的进步。

从集体活动的表现、班级荣誉的争取、留给老师的印象以及个人获将情况等等多个方面激发全班由整体到个人的与外班的竞争意识。这也是一种集体主义精神的培养。

以班级红花榜等相对固定的评价模式，对学生个人和小组的各种表现定期评价，使每个学生和小组明确近期优缺点何在，在班上居何位置，从而增强警惕性和进取心。

以互助小组、“1+1”小组（一一对应的优生帮助差生形式）、小组帮助组员等等多种互助方式促使差生取得更大进步，共同实现个人、小组与集体奋斗的目标。

奖励与批评的方式各种各样，目的都是鼓励先进、指出缺点、激励所有学生争取更大的成绩。奖励比批评的教育效果更明

显。

要注重每次活动的实效性，使每次活动都让学生得到一次思想和灵魂的洗礼，留下深刻印象并指导自己以后的言行。其主题可以根据社会影响、学生思想动向以及偶发事件拟定。

此外，班主任还要通过观察、与学生谈心、干部和同学之间互相监督汇报以及听取来自校领导、其他老师、社会的意见等等途径，建立起丰富的信息网络，随时掌握与调控学生的思想行为动向。

## 初一班主任工作总结篇十三

这个学期我担负初一（5）班的班主任，这是我持续第五年担任班主任，也是第二次担任起始班的班主任。一个期以来，我依照学校的工作要求，我以“文化源于身边细节，做人始于学会感恩，教育重在造就习惯”这一德育工作主线，从班风建设、平安工作、行为习惯、育人品质等方面开展德育工作，在学校引导、级长的关怀和辅助下获得了必定成就。

我班的育人目的是：“勤恳、博学、自律、向上”。依据班风目标，制订了班班规细则和安全文明公约。一是鼎力培养学生对班级的归属感和团队感。我班学生学习艰苦生的比例在全年级是最大的，这给我班的管理带来了难题，但我班也是一个很活泼的集体，有潜能，讲团结，这让我对该班布满信心。从新组织学习了高震东的“天下兴亡，我的责任”以及从网高低载的鼓励人的名言、收拾了猖狂英语的理念？“成为一个巨大的人”等。激发学生的责任感与爱国爱校热忱，帮助学生建立自信念，要求学生从身边的每一件小事做起，造成良好的行为习惯。通过常常性的激励与赏识，激发进取精力和自信心，同学们的思维觉醒有了很大的提高。无论是升旗或是聚会，学生都注意自身形象，保护班集体好处。二是看重和搞好班干部的挖掘、搀扶和培养。通过民主选举班委和队委，同学们推荐出了一些品学兼优、有责任心

并愿意为大家服务的学生担任班队干部，我要求他们努力学习，团结同学、言传身教，勉励他们要大胆工作，严格要求，留神工作办法。通过间周一次的班队会，总结每周班级情形，指点他们工作方式，帮助他们提高工作能力。班长蒙敬桓、唐银、生活委员李嘉欣、学习委员吕美君等都能积极主动工作，并行之有效。三是常深刻了解学生，和学生沟通。及时懂得了学生的思惟、学习和生活情况，对学生进行了有针对性的教育，使班级纪律良好。四是加强与家长的沟通。本期召开了一次个别家长会，要求每个家长给班主任老师写一封信，共收到10封先容孩子成长阅历、对孩子教育的冀望的信，帮助我更多的了解了孩子，使我的教育工作有的放矢。时常与家长取得联系，争夺积极作好合力教育工作。我主要是通过电话接洽，邀请家长到校，让家长第一时光了解学生最近的表现情况。五是器重活动的开展凝集学生。本期应用“50周年校庆”，开展了主题班会，迎接国度级“绿色学校”的验收，开展了生态意识教育和文明习惯教育，组织学生参加了摄影赛和环保创作，让他们通过活动彼此更配合更团结。

班级惯例管理需调动全班学生的踊跃性，才干构成协力，共同构筑起学生自我管理机制。因此，我借用魏书生的管理措施，给每一位学生管理义务，让其服务同学、锤炼自己、表示自己、进步自己。一是树立值日值勤轨制，按学号轮流“执勤”，二是对班上纪律管理，履行各项细则品行评比，周周总结评选，由值周班长负责盘算。进步的上光彩榜，落伍的进警示栏。三是民主改选班干部，让有才能乐介入的学生晋升自己的管理能力。五是大胆放权，时时领导，让学生自主管理。自习课、上午、下战书各个时段的管理细化到班队干部，各种运动的发展等都让他们自己组织部署，既锻炼了能力，又给班级带来了活气，还给同学们带来了良多的快乐！经由一期来的教育管理，班上学生的自我管理能力显明增强，学生的纪律大大改观。

没有交流，就没有教育，就没有感悟，就不感情。我在教导中一是“偏爱”落后生。精心营造一种同等、协调、友好的

氛围，让他们体会群体的温温暖同学间的友情，让他们感受到自己在班上的价值。勇敢接收这些后进生参加班级管理，让他们在治理中战胜本身不良的行动习惯。如谭锦超自从担负纪律委员后，严厉请求本人，工作当真负责，纪律观念加强了，同窗老师都夸他变更大。二是严爱优等生。对优良学生常敲边鼓，以示警醒。如蒙敬桓同学是我班的学习纪律标兵第一次月测验后一时纪律松散，自豪骄傲，我通过与他谈心，严格指出他的危险信号，从而督促他更好地学习。三是博爱中等生。中等生虽不超群绝伦，但他们盼望老师的关注，盼望老师的赏识，因而我常常在班上表彰中等生，让其充斥自负的学习和生涯。通过与学生的交换，共同感触学习的进程；感想师生的情义，感触生活的美妙；独特分享学习的快活，分享友谊的快乐，分享胜利的喜悦；不停的学习新的常识，接收新观点，和时期同步跟学生共同成长。

安全无小事，责任重于泰山。因此，安全教育保持每天讲，每天抓。组织学生学习了防雷、防风、交通、人身安全的教育，加入了交警大队来校办的交通安全讲座，增强了学生的安全意识，控制了一定的安全防备技巧，增进了学生的健康成长。按照学校的支配，与学生及家长签署了安全教育义务书，开展了两次清算整理工作，打消了安全隐患，确保了班级安全。加强对学生进行纪律教育，做到常劝导，及时化解学生之间的抵触，有针对性地进行心理健康教育，使班级和谐团结。

班级德育管理繁而杂，时不断学生之间的一些小问题，让人目迷五色，假如都由班主任来处置，恐怕纵有三头六臂也会叫苦不迭，因此也只能是抓大放小，小事让学生进行自我管理，施展班队委的作用，但这样一来班级可能要扣掉一些分，直接影响班主任的考察。不外这都是临时景象，等学生自主管理能力增强了，就会得到改观。管得细致，学生会有恶感情感，不利于学生积极性的发挥。一学期的工作也让我深感忧愁，重要是个别家长袒护放纵自己的孩子，给班级管理带来负面影响，自己的孩子坏习惯多不认为然，反而被孩子的

一次离家出奔吓得不再敢管理自己的孩子，让其中流砥柱，让为师的很担心。通过多方面的尽力，在级长、班主任和科任老师的赞助和谐下，我班的刘婵娟、张润恒同学在下半学期没有再呈现缺课了。

自己在这个学期由于怀有身孕，曾经请假一个月，使得我的班主任工作没法做得最好，深表歉意。但也感激在这段时间里得到学校领导的懂得，特殊感谢韩主任、罗级长、谭主任对初一（5）班的关心和帮助。

## 初一班主任工作总结篇十四

我担任七（3）班的班主任，在20xx——20xx这一学期的班务工作中，在校领导的直接领导和各科任教师帮助下，较顺利地完成了学校交给的各项任务。为今后更好的做好班级工作，发扬优点，寻找不足，现小结如下：

- 1、每天下午利用晚餐后的课余时间，给学生总结一天的成功与失败，结合中学生日常行为规范指出和赞赏他们的不足和优点，让他们的思想觉悟每天都有一点进步。
- 2、开展小型班会，师生共同讨论班上存在的问题，教育学生端正学习态度。
- 3、利用休息时间将班上学习差、思想差、行为表现差的学生叫出来单独谈心，让他能珍惜学习的机会，从而静下心来，安安心心的搞好学习。
- 4、利用家长来校了解学生学习状况的机会，与家长交流，了解学生在家中的情况，讲述学生在校的情况，对学生有一个更全面的认识，在了解学生本质的情况下再次教育。

思想工作可以说是一切工作的生命线，思想工作正确与否，决定了同学能否健康地成长，能否确立正确的世界观与人生

观，因此，思想政治工作是班主任的主线。本人在班级的思想工作中特别注意到充分了解学生的思想现状，注意把好，中，差学生分成三类，分别对待，帮助他们解决学习，生活中的困难，在常规和学习上对他们提出更加严格的要求。

调整班委会成员，挑选有责任心、热爱集体的学生担任班干部，分工明确。选了两名治保委员，主要负责在教室、楼道打闹、嬉戏的现象，要及时制止并报告老师。每组组长负责记录每天晚自习上爱说话的同学名单，抽时间集中处理存在的问题。学习委员每天提供学生在平时所存在的问题，抽时间集体处理问题。教育学生上课要遵守纪律，尊敬老师，团结同学，上课前做好准备工作，上课能集中精力，专心听讲，积极思考问题。我与科任教师一道狠抓学风，班风。严格控制迟到，早退，狠抓卫生，及班级管理。

针对学生的安全意识薄弱的现状，采用多种形式进行安全教育，取得了较好的效果。狠抓卫生，班级管理，清洁区从不留死角，特别是本班的清洁区，做到勤扫勤拾。确保学生在清洁的环境中学习和生活。安全方面，强调不乱吃，注意饮食安全；不打架斗殴，防止事故安全；放学回家乘车时，强调交通安全；放学回家，无家长陪同不要游泳；排除溺水的不安全事故发生等等。

七（3）班同学的各科基础较差，学习能力差，学习习惯差，什么事都无习惯。为改变这种状况，我付出了大量的精力和时间，并取得了一些成效。开学初我组织他们分析班级学生学习状况，学习的动态，了解学生的思想，将学生分门别类，一类是肯学，想学，有能力学好的学生。尤其对自暴自弃的、破罐子破摔的学生降低了学习要求，配合各任课教师，在上课、课后作业、课后活动诸方面才区别对待，降低难度，以培养他们的自信心。对中等学生拉一把，鼓励他们放下包袱，开动脑筋，争取通过一段时间的学习，争取赶上中上游的学生，基本上做到了一对一的帮扶效果。

以上是我本学期班主任工作的实际做法，虽然取得了一定的成绩，但仍存在不足之处。今后，我会更加努力，争取做得更好！

## 初一班主任工作总结篇十五

本学期，我接受学校安排，担任了初一年级5班班主任。为了本学期能顺利开展各项工作，根据学生的实际情况，这学期主要工作是围绕培养良好习惯，创设良好学习氛围，形成班级凝聚力为重点展开。

初一年级是初中阶段的起始年级，如果起始年级没有带好，就会留下不少后遗症，贻害学校的就不只是一年，而是几年，给学校的教育工作带来很大的麻烦，更重要的是贻害学生终身。因此，我觉得初一班级管理工作是学校教育工作的基础，而良好的学习和生活习惯是创建优秀班集体的关键。所以，我从一开始就给自己定下了以身作则、从细节做起，潜移默化让学生逐渐培养良好习惯的计划。

开学初，我组织了同学们学习中学生守则，制订了班级纪律、卫生等各方面的规则。不求周详细致，但是一定要有最基本的规则——如上课不迟到、坐姿端正、值日不偷懒、随时保洁等。

学生每天7点到校，我则是6点45分左右一定到校，整整3个月到校后就进班。一开始，学生还有迟到的，但是在知道我家离学校很远，每天和他们一样坐公共汽车到校后，学生的迟到越来越少。

此外，我还和学生一起做了两三个月的值日，一点点细致指点卫生委员和值日生。在开学初的2个月内坚持每天检查课间保洁情况。通过半学期的习惯养成，学生在每日值日上面养成了较好的习惯，室内保洁工作在年级中也算较为出色，室外卫生则受到了学校的好评。

初一年级的教室是几十年的旧楼了，室内情况很差，但是，这并不妨碍班级文化建设的展开。初一开学不久，我就订购了名人名言挂画，在班级内布置了学生评比展板，讲台上摆着漂亮的粉笔盒，还有丝网花，使得我们的班级进去之后就眼前一亮。在这样的环境里，学生不由自主的进入学习的氛围之中，形成了较好的学习习惯，5班的成绩在年级里也取得了不错的名次。同时，在班会和平时，我都会找机会对学生展开教育，不是单纯的讲理，而是结合学生当时的所作所为或者是自己看到听到的一些事情，给学生讲述一些道理。

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期主动与家长们保持联系，经常群发短信，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策。而且，凡是需要收钱缴费或者签字等，都发给家长短信，帮助提醒学生。一来二去，班里缴纳各种东西都非常快，2天以内都可以交齐。

## 初一班主任工作总结篇十六

一学期的工作在忙忙碌碌中又结束了，在学校领导的关心和帮助下，根据学校的工作计划和德育工作目标，本人的班主任工作开得很顺利，本人联系班级的实际情况，回顾一学期来的工作，既取得成绩，积累了实践经验，又发现了自身存在的许多不足，现将工作总结如下：

班主任工作可以说是比较琐碎、繁杂的，需要面面俱到，特别是一年级新生的入轨教育工作，更是千头万绪，尽管如此，我总是不厌其烦、耐心工作，学生每取得一点进步，都是对我的最大安慰，为此付出艰辛，我认为是值得的。在工作中，我始终抓住一条管理主线学校常规的管理，注重培养学生的品行，形成良好的班风，引导学生积极向上。

我利用班会课等多种形式，从培养学生品行入手，宣贯学校

的规章制度，从一开始就严格要求，规范学生的行为，把教书与育人有机地结合在一起。本班的部分学生虽然有较强的上进心，但竞争意识不强。我十分注意引导这部分学生积极向上，并以他们来促进全班同学。通过树立好的典型，鼓励落后的学生，形成了良好的班风和学风，全班同学的自觉性逐步增强。

本学期对于初一学生是十分重要的，气可鼓不可泄。首先，我经常通过黑板报、班会课等途径，宣传优秀学生的学习方法，鼓励大家向他们学习，向他们挑战；其次，教育学生既要勤奋，又要讲究学习方法，对于学习的每一个环节都不能放松；在班里组织各学科知识竞赛，既增强了学生的竞争意识，又培养了大家的团队协作精神，效果比较显著。通过大家的共同努力，班级的学习成绩无论是纵向还是横向都有了提高，并涌现了不少学习尖子。

培养他们的综合能力，发挥他们的先锋模范的战斗堡垒作用，以影响和带动班级各项工作的开展。

班干部是班主任的得力助手，是班级管理的骨干力量，为了让他们发挥主力和辐射作用，开学第三周，我采取了“自我推荐、竞争上岗，发表竞职演说”的方式选拔了班干部，成立了班委会、团干部，这一举措不单让新生们感到新鲜，有挑战性，达到公平、竞争、择优的目的，而且让学生们一进校就感到一股浓郁的竞争氛围。班干部选拔出来以后，我及时对他们的工作责任心和工作热情，要求他们以身作则，学会塑造自身的班干部形象，从而树立威信。同时还定期召开班干部例会，研究针对一周内班级的情况和出现的问题，确定下周的工作任务和工作重点。新班子上任之初，大胆工作班级管理很快走上正轨，但问题也随之而来，许多同学对个别班干部的工作不理解，有时还冷嘲热讽，甚至温骂班干部，班干部们都感到很委屈，曾一度消沉。我得知情况后，立即深入学生当中了解实情，在班会上重申班级纪律及各方面的要求，强调班委干部的工作不是为了他个人的私利，而

是为了整个班集体在工作，希望同学给予理解和支持。之后我还单独召开班干部会，给他们分析原因，指教他们注意工作方法，言行举止不能盛气凌人，作为班干部要与同学们打成一片，协调好各方面的关系，这对班干部本身也是一种锻炼，并鼓励他们继续努力工作，班干部自身转变了工作作风和工作方法，同学之间的关系也融洽了，班级工作又逐渐好转。让班干部在工作实践中得到锻炼，培养他们的工作方法、能力及合作精神，培养他们敢说敢做和认真负责的态度，提高他们的组织能力、表达能力、交际能力和心理承受能力，发扬吃苦耐劳，为同学们服务的精神，起到辅助班主任工作的作用。

本学期，通过严格的管理，我任教的初一（9）班在校运会上荣获精神文明班级奖，“歌唱青春”得全校歌咏比赛获二等奖、科技’航模比赛获团体二等奖，班级的集体荣誉感大大增强了。

本学期，尽管取得了可喜的成绩，但还存在一些问题有待解决：

- 1、班里出现了两极分化，有个别的学生无心向学，虽然做了大量工作也不见效，对我来说，抓好落后学生的转变是今后工作努力的方向。
- 2、与科任老师、家长的联系沟通还不够，有待进一步加强。
- 3、班干部表率作用还不够，独挡一面的能力不待提高。

## 初一班主任工作总结篇十七

自担当班主任工作以来，我制定多项的工作，在一定程度上有了改善，看到这样的成绩，我既高兴，又担忧，高兴的是纪律有了较大的转变，忧的学习成绩、纪律是否能保持下去。我想班主任是班级的组织者和教育管理者，是学生健康成长

的引路人，是联系各科任教师的纽带。下面是我在本学期班主任工作的几点做法：

要有一个良好的班集体，必须有一个好的班级领导核心。这个核心，就是班主任领导下的班委会。这个月我调整了班干部的人选，我有意识地通过开展各科活动观察和分析，发展并挑选了一些关心集体，团结同学，作风正派，有一定组织能力，开创精神和奉献精神的学生来担任班干部。当班干部选定后，我便加强培养、教育、既要大胆地放手让他们开展工作，给予他们班干部的权力，又要根据实际对他们加强指导。特别是对班干部的要求更加严格，要求他们以身作则：如经常佩戴校徽、穿校服等，学习成绩优秀，团结同学、处处起模范带头作用，做老师的得力助手。经过不断的培养和努力，终于提高了学生干部的工作能力，让他们分工协作，使学生自己管理自己，逐渐形成具有本班特色的优良班风。

作为学生，学习是学生的主要任务，教育学生学好功课是班主任的一贡项重要任务。因此，在班主任工作中，我既要引导学生学好功课，又要同科任教师密切配合。针对这个普通的班级，学生对学习积极性不高，上课时间经常睡觉、讲话、开小差、做小动作等不良现象，极少数学生竟然与教师唱对台戏，引起课堂的骚动，严重影响正常的上课，因此，我有针对性的找出这些学生，对他们进行严厉批评，告诫他们要学会尊重别人，做到认真听课，做好课堂纪律，我利用课余时间，我积极地和各科任教师互相交换学生的学习情况，反映学生对教学的要求，共同研究解决的办法，统一对学生的要求，调整学生的作业负担，避免学生负担太重，影响学生其他方面的发展。

转化后进生是班主任的一项必不可少的基本功。

这学期在校领导的指导下，我以自己的一腔热情，是自己对教育工作的热爱，对自己学生的爱，努力教育好学生，使他们能以主人翁的态度面对班级，面对学习，面对自己的生活。

现就本人这一年来的思政工作作以总结。思想教育方面我主要从以下几个方面对学生进行教育。

1、爱国主义教育：平时我利用节日、教材、时政引导学生对国家大事的关心。

2、为人性格、情感教育：抓住各种细节和机会，真诚地关心和帮助每位学生生活中出现的各种困难，如许芹文、钱艳等性格内向，脾气暴躁，人缘差。我从心理上疏导他们要以学习为重，注意协调好同学之间的各种关系，使他们之间形成互相关心、互相帮助的良好氛围。

3、安全卫生教育。针对初一学生的活泼顽皮，利用班会、语文课及课余时间，经常教育学生生要注意交通安全、人身安全。对班级的卫生等各个方面的值日责任到人，保证了教室的窗明几净和各个值日区域的保洁到位，这方面，我班同学做得较好。

5、自己经常从杂志上、网络上找一些文章引导学生如何应对生活中的问题，更换及时且内容广泛。

6、学生的思想品德要靠教师去陶冶，良好的年段风气主要靠教师去营造。教师在思想品质方面要做好表率，以自己的人格力量去影响教育学生。我凡事身体力行，表里如一，言行一致，各方面尽量起模范带头作用：定期的与班级教师交流讨论如何教育好学生；还利用班会课采用集中学习讲座或个别交谈的方式，对学生进行品德修养心理等方面的教育，通过召开各类型学生会议来了解情况，掌握新动向，研究新问题，制定新方案，拿出新办法，及时有效地解决存在的各种问题。

7、与学校、家长配合对学生进行教育。

在学生的管理教育方面，继续努力探索新时期青少年的新情

况、新问题，总是努力学习先进的教育教学方式，积极探索和实践“素质教育”的有效途径，不断总结经验教训。改进工作方式方法，讲究工作艺术，彻底改变单一方式，力求工作效率的提高。

## 初一班主任工作总结篇十八

自实习起，我担任初一年（5）班班主任工作。在学校领导的支持下，在德育处和教务处的指挥下，我顺利地完成了学校布置的各项任务。在从事班主任教学过程中，有顺利也有挫折，有成功也有失败，既有困惑，也有启迪，交织着酸甜苦辣，现就本学期班主任工作做如下总结。

能否形成一个积极向上，努力学习，团结和睦的集体是至关重要的。只有在良好的班集体中，我们开展教育和教学活动，才能收到较好效果。特别是初一年级下学期比较特殊，一些学生开始以“老大哥”自居，厌倦了规矩的生活，因此更要注意做好引导工作。在培养班集体方面，本学期我主要从以下几方面入手：

### （一）注重教室文化的建设

开学初，由于班级教室的重新调整，我组织全班学生把教室布置好，让教室的每一块壁，每一个角落都具有教育内容，富有教育意义。在具体布置时，针对班内学生的特点，从大处着眼，小处着手，制定班级文明公约，张贴名人名言，激发学生的上进心。并设立评比栏。班组设置由专人管理的“图书角”，以拓宽学生的知识面。为及时反馈学生情况，设置了班级日记，由班长负责记录。

### （二）注意班干部的培养

对待班干部，我积极引导，大胆使用，注意培养他们的工作能力，要求他们以身作则，“各守其位，各司其职，各尽其

责”。另外，我定期召开班干部会议，研究解决出现的问题，同时布置新的工作和任务。这样，由于班干部积极配合，以身作则，从而带动全班，收到了较好的成效。

教育是一门艺术，教育是心灵的耕耘，必须讲究教育有艺术。在实践工作中，我感受最深的便是一句名言：“严格的要求和最大的尊重”。的确，只有既严格要求学生，又给予他们最大的尊重，才能把班主任工作做好。

俗话说“严是爱，宠是害，不教不导要变坏。”初一年级（5）班有几个非常调皮的学生，他们恶习较多，常违反纪律，屡教不改。在教育转化他们的时候，我曾有过失败和教训和成功的经验，先前，我对他们时常板着一副面孔，严加管教，结果学生表面上对我产生敬畏感和服从感，其实，并不是心悦诚服地接受我的教育和管理。一段时间后，我改变了方法，对他们给予了大量的爱心，却忽视了严格要求，结果班风涣散，面对这种局面，我苦苦地思索，寻找解决问题的良策，对学生做到严中有爱，以爱动其心，以严导其行，既要严格要求，又要给予最大的尊重。

人们常说热爱学生是班主任做好教育工作的前提和起点，师爱是滋润学生心田的甘泉，是开启学生心灵的钥匙，是连接师生情感的纽带。以上是我本学期在班级工作中所做的一些工作，虽然没有出现什么失误，但在工作中还存在一些不足之处，但我会尽我最大的努力，在以后的工作中把工作做得更好。

## 初一班主任工作总结篇十九

本学期我继续担任初一（1）班班主任工作。现将本学期工作总结如下：

首先，针对上学期的管理心得，采取了一些针对性的措施。对学生的思想动态，学习习惯，性格特点等进行认真分析和

总结。发扬优点，克服缺点，鼓励学生改掉不良习惯，勤奋学习，努力拼搏，力争上游。

其次，建立完善的班干部队伍。除了学校要求必设的班干部之外，我还设立了专管纪律的纪律委员（特别是中午坐班时间由两人轮流负责）、专管卫生的劳动委员、专管收取各项费用及班费收支的生活委员等。在卫生方面，值日分工相当明确，并有专职人员检查。

第三，对班级实施品德量化管理制度，狠抓纪律和卫生。上学期实施的《七年级（1）班班规班约》仍然作为班级管理的模式，并要求每位学生背诵熟记，使之成为全班同学行为的规章制度。前面黑板左上方写有值日学生姓名，今日请假人员和当天时间表。时刻提醒学生履行自己的职责。班级管理制度看起来容易，真正做起来却很烦琐。但必须要持之以恒，否则是不会有成效的。通过一学期来的实践证明，它还是行之有效的。班级管理实施办法实施规则要尽可能细，工作必须要做到位。对于奖罚标准必须事先制订好，使他们有一个明确的奋斗目标。

第四、确立班级奋斗目标：让学生学会做人，让每位学生健康成长。

对于学生来讲学习成绩固然很重要，然而我认为作为班主任关注的不仅仅是学生的学习成绩，应更多地关注学生学会如何做人。真如教育家陶行知先生所说：“千学万学，学做真人。”因此，我将学生行为品德的教育放到了工作的首位。

第五、正确关爱学生，努力营造温馨氛围，公正对待每位学生。

一个班级，就是一个大家庭。在班级管理中，我努力将自己“与人为善”的爱心和班集体“普遍的友爱”倾注给后进生，给他们以更多的关注、更多的投入；对待优等生，我从

不宠爱，不迁就，时时提醒他们“做学问得先做人”。不单学业要优，更重要的是人品好、心理健康；班里的中等生往往被忽略。对他们，我始终如一地尊重、理解、信任，充分调动他们的积极因素。

公正对待每个学生也很重要。因此，平时处理班级事务，无论是大事小事(如调座位、评先进等)，我都坚持公正这一原则，博得全体学生的信任。

第六、认真细致做好思想工作，积极配合任课老师，努力提高学生学习成绩。

初一的学生对初中生活还不能完全适应，很多同学由于学习内容的加深、增多，产生了畏难心理，成绩常有起伏，对学习会失去信心。如何帮助这些学生过好这个关，成了我工作的重点。围绕这一重点，我做了以下几个方面的具体工作：

1、充分利用每周班会课。初一的学生正处于生长发育期，但心理上还不够成熟。有了强烈的自我独立的意识，好表现，但不能完全控制自己，对于家长和教师的说教极为反感！基于学生的这个特点，班会课上我除了简要地布置班级事宜以外，其余时间全都留给学生。每周都由一位学生向全班同学推荐并朗读自己欣赏的一篇小短文，然后向同学们谈谈自己的读后感。要求所找文章必须是激人上进的。真可谓三个臭皮匠顶一个诸葛亮，椅套同学们都很认真地搜寻此类文章，有教人惜时，给人信心的，还有教人培养毅力，恒心的-----这种方法让每位同学都有了在同学面前表现的机会，还让每位学生在平等的氛围中相互学习。让我这位班主任也受益匪浅。

2、常与学生进行谈心。对于一些经常有违纪现象的学生，如拖拉作业，经常迟到，自习课爱讲话，不能认真做好清卫值日工作等。除了平时经常督促，还分别进行重点谈话。晓之以理，动之以情，宽容他们但不放纵他们。另外，还与家长

经常联系，取得家庭的力量支持。在同学充分认识自己错误的基础上改正错误，并不断地提高自己。

3、积极配合各任课教师，做好协调工作。学生对每位任课教师都有不同的感受和看法，部分同学还对有些教师有反感的情绪。因此，我一方面深入学生，了解学生思想动态，及时做好调解说服工作；另一方面，我主动与各任课教师进行交流，不仅了解学生各学科的学习状况，还将学生方面的信息传递给他们，与他们共同探讨教育教学的科学方法。在此过程中，我起到了桥梁的作用。让每位学生与每位任课教师之间气氛融洽，能和睦相处。

经过自己不懈的努力，我所带班级学生能严格按学校常规进行学习、生活，在行为习惯和学习习惯上有了明显的进步。在以后的班主任工作中，我还需要不断学习教育科学理论，提高自己的理论水平和科学的班级管理水平；同时将继续努力，让所教的每位学生都得到充足的阳光和水分，健康地发展，健康地成长。