

2023年中班酸甜苦辣咸的公开课 中班语言公开课教案(优质10篇)

理想是人们人生航程中的明灯，指引着前进的方向。培养积极的心态，克服困难和挫折，是实现理想的必备素质。欢迎大家来欣赏一下小编为大家整理的一些优秀理想范文。

中班酸甜苦辣咸的公开课篇一

目标：

- 1、引导幼儿理解儿歌内容，掌握儿歌的结构特点。什么是什的家。
- 2、鼓励幼儿根据儿歌提供的线索，尝试初步创编儿歌的兴趣。
- 3、乐意参与表演，大胆学说角色对话。
- 4、能简单复述儿歌。

准备：

- 1、背景图
- 2、白云、小鸟、小羊、小鱼、蝴蝶每人一个
- 3、天空、树林、草地、河水、幼儿园

过程：

(一)引入主题

- 1、今天老师给你们带来了新朋友，

- 2、你们想知道他们是谁吗？
- 3、对了你们说对了，
- 4、现在就让我们这些好朋友起一做个游戏吧。
- 5、你们玩完乐也累了，
- 6、现在听音乐找到自己的家。教儿歌
- 7、你们都找到了自己的家，
- 8、现在我们帮助他们也找到自己的家好吗？
- 10、幼儿看图分组说
- 11、幼儿看图连贯的集体说

(二)让幼儿充分想象，创编儿歌

- 2、明天我们一起把大家想的聚在一起说给小朋友听，我们一起再来做个游戏吧。

反思：

我们班的小朋友对儿歌很多很感兴趣，在活动中，我把前几天学习的歌曲的歌词和儿歌《家》结合起来，小朋友学得非常快，效果也很好。用连贯和跳跃的演唱方法，唱出歌曲的深情和快乐情绪。

中班酸甜苦辣咸的公开课篇二

- 1、激发幼儿对美术活动的兴趣，有参加美术活动的愿望。
- 2、幼儿能够选择自己喜欢的材料，大胆进行制作。

3、练习用手指点画、撕贴、橡皮泥制作等技能

1、彩色手工纸、浆糊、棉签、颜料（红、黄、绿、）、抹布、橡皮泥、音乐磁带《捉小鱼》、纸制小鱼若干、蓝色大纸5张。

2、在活动室墙壁用蓝色纸布置海水。

师：

1、我们跟着音乐一起表演吧！（幼儿跟着音乐一起学小鱼游的动作）

2、小朋友游得真好看，（出示小鱼）咦，这边游来了一条鱼宝宝，它怎么了？

师：鱼宝宝不高兴了，那怎么办呢？请你们帮帮它，可以怎样打扮鱼宝宝呢？

1、老师给你们准备了颜料，橡皮泥、彩纸、棉签、浆糊（一一出示），请你们用小手打扮鱼宝宝。

2、打扮鱼宝宝时，要用多种颜色才漂亮。

3、打扮时要让鱼宝宝身上很干净、很漂亮，你们自己身上也不要弄脏了，

4、点画时要注意手指在画纸上点一下马上拿开，注意不把小手弄脏了。

（1）给鱼宝宝点画身上的花纹

（2）用橡皮泥装饰鱼鳞

（3）撕贴鱼鳞

教师个别指导，重点鼓励幼儿大胆创作，引导个别能力强的幼儿选择多种方法创作。

五. 幼儿作品展示，引导幼儿用简单的语言表达

中班酸甜苦辣咸的公开课篇三

1、幼儿能根据画面提示理解诗歌内容。

2、尝试仿编诗歌，激发幼儿想象力和创造力。

1、背景图（有蓝天，树林，河水，草地，红花）

2、贴绒卡片：白云，小鸟，小羊，小鱼，蝴蝶，小朋友等

导课

（导语）老师昨晚做了个梦，想和大家分享，想听我讲讲吗？我梦见来到了一个有蓝天，树林，河水，花朵，草地的地方，于是我把他画了下来，还给它涂了漂亮的颜色，我们一起来看看吧！

授课

一、（学习诗歌）

1、出示背景图，和幼儿一起观察画面：（图上有蓝蓝的天空，密密的树林，清清的河水，绿绿的草地，红红的花朵）

3、一一出示贴绒图片，让幼儿送他们回家，并完整说出如：蓝蓝的天空是白云的家

师幼喊（小宝贝回家喽）白云的家在哪里？（蓝蓝的天空）。

。 。 。 。 。

4、完整读一遍诗歌，（过渡语）蓝天，树林说：‘我们家还有许多宝贝你能知道吗？’

二、（仿编诗歌）

1、引导幼儿一一说出这些温暖的家里还住着谁？

2、完整读一遍仿编的诗歌，引导幼儿发现是个没有名字，一起为诗歌起名。

结课

教师小结：家是遮风挡雨的地方，家可以让我们解除疲劳，家可以让我们放松心情，因此我们要爱护自己的家，让我们用行动来证明：不破坏财物，不乱扔垃圾，做自己力所能及的事。。。。。

延伸

带幼儿捡周围的垃圾，清洁周围环境。

附儿歌：

家

蓝蓝的天空是白云的家，

密密的树林是小鸟的家，

清清的河水是鱼儿的家，

绿绿的草地是小羊的家，

红红的花朵是蝴蝶的家，

快乐的幼儿园是我们的家。

中班酸甜苦辣咸的公开课篇四

1、引导幼儿观察，让幼儿直观、有趣地比较一家人在外形特点上的相像，进而了解家庭成员有着亲密的血缘关系。

2、让幼儿进一步理解家族关系。

活动准备：挂图，家庭树。

一、一家人团聚

1、出示头像东东。东东告诉我今天他特别开心，因为爷爷、奶奶、外公、外婆要来看我们了。

2、出示图片一，引导幼儿观察。图上哪位是爷爷？哪位是奶奶？你是怎么看出来的？（头发花白，还有皱纹）

3、爸爸长得像谁？哪儿像？为什么？（爸爸像爷爷、奶奶，因为爸爸是爷爷、奶奶的儿子）

4、爷爷、奶奶看到我们笑得合不拢嘴，我会怎么和他们打招呼呢？（问好，拥抱他们）

5、出示图片二，引导幼儿观察外公、外婆的表情，并说说“我”看到他们会说些什么。

6、妈妈长得像谁？哪儿像？为什么？（妈妈像外公、外婆，因为妈妈是外公、外婆的女儿）

二、我长得像谁

1、我和爸爸有什么地方很像？我和妈妈有什么地方很像？

2、出示图片三，引导幼儿从容貌上寻找共同点。如我的鼻子大大的，像爸爸；我的耳朵圆圆的，像爸爸；我的头发黑黑的，像爸爸；我的脸型圆圆的，像妈妈；我的嘴巴小小的，像妈妈，等等。

三、幸福家庭树

1、你的大家庭里有哪些人？你怎么称呼他们的？

3、出示图片六，教师完整朗诵诗歌《家庭树》。

4、我们家的每一个人都像一棵树上的叶子，你像我，我像你，这就是我们家的家庭树，一家人在一起的感觉真好。

中班酸甜苦辣咸的公开课篇五

1、让幼儿尝试用各种点和线条来表现向日葵的籽盘、花瓣、叶、茎，在巩固线描的基础上进一步学习装饰，中班美术活动设计 转贴。

2、鼓励幼儿大胆想象向日葵向阳生长的情景，初步激发幼儿创新意识。

1、可拆卸的向日葵模型，欢快的背景音乐。

2、记号笔和白纸每个幼儿一份。

1、随着背景音乐，教师有表情地描述：早晨，太阳慢慢升起来了，葵花向着太阳，弯弯腰、招招手说：太阳你好！中午，太阳升得高高的，天蓝蓝的，云灿灿的，向日葵抬起头，对太阳说：太阳，你好！

2、出示可拆卸的向日葵模型，引导幼儿观察向日葵的外形特征：脸庞是圆圆的，花盘上布满了一个个小房间，里面住着

葵花籽，花盘的周围有许多半圆形花瓣，绕着花盘手拉手，风一吹，他们就跳起了舞。

拆卸叶子，让幼儿观察，并描述叶子的造型象“爱心”，叶子面对着你的时候是大大的，侧过去就成了一条窄窄的线。

3、想象讨论：

a□籽盘成熟时的样子；

b□生长时脸朝太阳的样子；

c□向日葵周围会有什么东西活动；

d□向日葵可以当作什么？

4、幼儿绘画，教师巡回观察指导。

根据幼儿差异提出不同要求，尽量让每位幼儿自己创造表达符号。

组——大胆装饰向日葵的籽盘、花瓣、叶、茎，复习巩固线描装饰及前后空间的理解，添画恰当。组——练习用各种点和线条来表现向日葵的籽盘、花瓣、叶、茎，线条连接不出头，想象添加加满。

组——复习运用各种线条装饰的方法，独立画出向日葵的基本形态。

5、张贴每位幼儿的作品，布置“向日葵的一家”，让幼儿互相参观评价。

中班酸甜苦辣咸的公开课篇六

1、发展路线图与实际空间的对应概念。

2、表现空间与方位的认知。

1、图画纸、画笔。

2、活动之前请家长帮助幼儿了解了上学路线。

师：这是什么？（地图）

师：你们知道地图有什么作用呢？

1、师：地图可以帮助我们找到不认识的路，当我们请小客人来家里时，小客人看着地图就能找到我们的家了。

2、教师示范画地图。

（1）师：老师现在想邀请你们到我家来玩，你们愿意不愿意啊？那你们有谁认识我家没？

（2）师：都不认识，没关系，我来画一张地图给你们，只要你们按照这个地图走啊，就可以走到啦！

（3）教师画出地图，在画的时候，特别注意画出醒目的标志，如：什么时候转弯，转弯的地方有些什么，走到哪里停等等。

3、师：现在你们能找到老师的家了吗？

4、引导幼儿讲述自己家到幼儿园的路线

师：你们家到幼儿园会经过哪些地方？

3、幼儿画地图。

4、请幼儿分享一下自己的地图。

师：谁来介绍一下从学校怎么去你家？（教师提醒幼儿用完整的话说出路线，如：过马路后直走、经过一间商店转个弯……）

师：今天我们一起来画了一画我们从学校到家的地图，那我们回家的时候还可以来观察一下我们回家的路上还有些什么，好不好？画好地图后可以把地图一起加入邀请卡中。

中班酸甜苦辣咸的公开课篇七

1、引导幼儿学习用“我愿意……，让他们高兴”的句型大胆表达画面内容和个人思想经验。

2、懂得让别人高兴是一种快乐，把快乐送给别人也是一种快乐。

3、发展幼儿的感受力和口语表达能力。

小鸟、大象、小兔、小蜗牛图片，课件

《微笑》flash动画课件

1、谈话导入：我们小朋友天天在一起做游戏、学本领。每个人都找到了许多好朋友，那你和朋友在一起觉得怎么样？

（幼儿自由表述）森林里住着许多可爱的小动物，今天，它们想为朋友做事，让朋友每天都高兴。

2、学习运用“我愿意……，让他们高兴”的句型表达小动物愉快的心情。

（1）出示小鸟图片

教师：看，谁先来了？你觉得小鸟会为朋友们做什么事？为什么？幼儿猜测。

教师：这只小鸟今天他做了什么事呢？我们一起仔细听一听。课件展示音符图倾听教师录音朗诵句型：我愿意为朋友们唱歌，让他们高兴。

教师：小鸟告诉我们什么？他是怎么说的？个别表述，再集体复述。

(2) 出示大象图片，结合课件展示具体内容。

教师：谁也来了？你觉得大象愿意为朋友们做什么事让朋友高兴呢？课件展示木头与房子。

教师：谁愿意帮大象来介绍？记住：要象小鸟那样用清楚的告诉大家“我愿意……，让他们高兴”。引导个别学习运用句型表述，集体复述。

(3) 出示小兔图片，结合课件展示“送信”内容。

教师：现在是谁？仔细看，他为朋友做了什么事？谁来帮小兔介绍，要像大象那样说的又清楚又连贯。个别幼儿学习运用句型在集体面前表述。

(4) 出示蜗牛图，结合课件展示“微笑”内容。

教师：那小蜗牛做了什么呢？展示课件，集体学一学微笑的表情教师：原来他是把微笑送给了好朋友，我们一起来帮蜗牛说一说。集体运用句型表述。

(5) 结合课件完整朗诵诗歌内容，并为诗歌取名字。

教师：这么充满爱心与快乐的诗歌，还缺少了什么？你们觉得哪一个名字更适合这首诗歌。我们就用“微笑”作为诗歌

的’名字，一起再来朗诵一遍吧。

(6) 讨论:为什么小蜗牛会想到把微笑送给大家? 大家为什么喜欢小蜗牛的微笑?

幼儿分组交流，再派一名代表讲述本组的理由。

教师小结:小蜗牛虽然能力很小，只会爬，但它有一颗爱心，它想到了要让自己的朋友快乐一点，所以把微笑送给了大家，给大家带去了快乐，所以大家都喜欢它的微笑。

3、尝试“运用我愿意?，让他们高兴”的句型，大胆表达个人经验和思想内容。

(1) 教师:刚才小鸟、大象、小兔、蜗牛都告诉我们他们愿意为朋友做不同的事情，让他们的朋友高兴。我们也有许多朋友，那你愿意为朋友做什么呢? 请你象小动物那样清楚的告诉大家。

(2) 幼儿尝试“运用我喜欢……，让他们高兴”的句型表述。

(3) 将幼儿创编的代表性句子整合起来与前面的内容完整朗诵。

4、活动延伸: 绘画活动“我愿意为朋友做的事”。

中班酸甜苦辣咸的公开课篇八

1、初步了解诗歌的内容，大概知道新年的特殊意义，体验新年给人们带来的欢乐。

2、学习专心地倾听同伴的发言。

1、配套磁带。

2、一幅关于太空的画面，包括太阳、月亮、星星和坐着飞船的小朋友的一个形象。

3、学习新词：遨游。

一、引导幼儿围绕“什么是新年”展开讨论。

提问：你觉得什么是新年？你为什么喜欢新年？

二、组织幼儿欣赏诗歌。

1、第一遍欣赏诗歌后，让幼儿知道诗歌的名称，了解诗歌的主要内容。

2、第二遍欣赏诗歌时。教师边朗诵边出示图片，边请幼儿说说星星、月亮、太阳是怎么回答的，并学一学他们说话的口吻（如细声、大声、高声）。

3、带领幼儿完整的欣赏诗歌，引导幼儿以自己的理解说说新年到底是什么。教师以“xx小朋友说……”的方式进行归纳。

三、师幼共同仿编诗歌《新年》并朗诵。

儿歌“新年”是主题活动《迎新年》中的一节语言活动。其教学目标为

1. 感受诗歌中描述的快乐的新年，体会诗歌优美的意境和丰富的想象。

2. 学习用细声、大声、高声三种不同的语气朗诵相应的诗句。其重难点为：理解诗歌，能用细声、大声、高声三种不同的语气朗诵相应的诗句。

活动从三个环节出发，

一、激发原有经验，说说“新年”是什么？从图片的直观中感受敲锣打鼓放鞭炮的具体形式；了解人们的喜悦之情。激发幼儿的积极性，从而导入活动。

二、多途径欣赏、学习诗歌。播放课件环节教师：你们觉得新年是这样的，有一个小朋友他做了个梦，她梦见新年到了？还梦见了什么呢？我们一起来看一看。初步欣赏，通过教师的提问让孩子们了解诗歌的内容。教师完整朗诵并引导孩子学习“细声、大声、高声”孩子们的积极性高，交流中也看到了孩子们对新年的理解，对成长的理解，从而也学习了用诗歌的语言表达了自己的喜悦之情。

三、分担角色朗诵诗歌。这个环节通过让孩子分角色进行表演更进一步的让孩子了解这三个不同的语气，从而大胆表现。

最后教师：听，新年的音乐响起来啦，在这快乐的时刻，我们一起唱起来，跳起来吧。更让孩子们感受了新年的氛围，把活动的氛围也得到了一个提升。

整个活动下来孩子们都很投入，参与的积极性高，课堂氛围良好，环节清晰，通过让孩子们多次的欣赏倾听，让孩子们悄然学会诗歌。在分角色表演诗歌这个环节孩子们参与的积极性极高，争先恐后的要参加表演，而且三种不同的语气孩子们也表现的很好。

在幼儿学习儿歌时，利用幼儿在新年看到的景象，结合简单的图片和文字，让幼儿学习诗歌。但在孩子的自由讲述中，我看到孩子们对新年的认识是多样的，这里我只是采用语言的表述，没有直观形象的感知，如果在孩子讲述中，我结合一些图片把孩子所讲述的内容进行归类、总结；从而梳理孩子的经验，这样可能可以让更多的孩子认识与了解。而图片来源在课前请家长与孩子们收集的，那么孩子们可能对活动的表述又另外一个景象了，因为这样可以让孩子真正参与活动中来。让家长参与教学活动、让孩子参与教学活动。

中班酸甜苦辣咸的公开课篇九

- 1、帮助幼儿理解诗歌内容，感受诗歌的画面美和语言美。
- 2、引导幼儿仿编诗歌，培养幼儿的想象力、创造力和尝试精神。
- 3、让幼儿知道幼儿园是个大家庭，每个小朋友要爱护幼儿园。
- 4、通过观察图片，引导幼儿讲述图片内容。
- 5、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

- 1、画有蓝天、乌云、树林、河水、土地的大幅背景图。
- 2、小雨、小鸟、珊瑚、蘑菇、小草等小图片。
- 3、录音机、磁带。

一、情景创设，引起兴趣

- 1、今天老师给我们中班请来几位小客人，看看他们都是谁呀？
（依次出示珊瑚、大雨、小草、蘑菇的小图片）
- 2、这几位客人想请小朋友帮他们一个忙，他们找不到自己的家了，你们能帮他们找到吗？（出示背景语言挂图）

哪里是珊瑚的家？（教师总结：蓝色的大海是珊瑚的家）

哪里是大雨的家？（教师总结：灰色的云朵是大雨的家）

哪里是小草的家？（教师总结：厚实的土地是小草的家）

哪里是蘑菇的家？（教师总结：茂密的森林是蘑菇的家）

要求：回答的小朋友要邀请一个你的好朋友把小客人送回家。

二、欣赏诗歌，学习诗歌，体验诗歌的美

2、播放录音诗歌《家在哪里》。

3、提问：

?? 诗歌的题目叫什么？诗歌里有谁？他们的家在哪里？要用诗歌里的话回答！（教师边做动作提示幼儿，回答对了请小朋友一起学习）

4、和老师一起边做动作边朗诵诗歌。

三、仿编诗歌

1、根据背景图，让幼儿说一说还有哪些地方是谁的家？（说对的请小朋友一起重复，教师可以加上动作）

如：蓝色的大海除了可以是珊瑚的家，还可以是谁的家呀？
（小鱼）

依次类推仿编诗歌

2、把小朋友仿编的诗歌串起来编成一首属于我们自己的诗歌。
（教师和小朋友一起边做动作边朗诵）

四、扩展延伸

我们小朋友的家在哪里，幼儿园是不是我们的家呀？（幼儿园是我们共同的家，我们要保护她、爱护她）我们的周围的动物、植物还有我们人类都有一个共同的家，你们知道是哪里吗？（地球）对，美丽的地球是我们共同的家，我们要爱护它、保护它。

五、小结

刚才小朋友说的都很好，下课后我们再想想还有什么地方可以是谁的家，然后小朋友可以像老师一样画出来然后和小朋友交流一下也可以回去跟爸爸妈妈说一说。

本次活动我根据“开发幼儿潜能，培养完整幼儿”的整合幼儿教育理念，遵循本班幼儿的实际情况，以支持者，合作者，引导者的身份，科学地设计了直观，操作，探索，尝试，讨论，趣味性游戏等多种教学形式，创造条件，使每个幼儿都积极主动地参与到活动中来，尊重理解幼儿，使幼儿主体潜能得到最大限度的发挥，让幼儿在轻松愉快的气氛中得到发展。活动中有个别孩子参与不积极，我认为是受到语言表达能力的影响，怕说错所以干脆就不说，以后我会对这类孩子多加鼓励和引导，尽量让每个孩子都能在活动中得到发展。

中班酸甜苦辣咸的公开课篇十

- 1、今天老师给你们带来了新朋友，
- 2、你们想知道他们是谁吗？
- 3、对了你们说对了，
- 4、现在就让我们这些好朋友起一做个游戏吧。
- 5、你们玩完乐也累了，
- 6、现在听音乐找到自己的家。教儿歌
- 7、你们都找到了自己的家，
- 8、现在我们帮助他们也找到自己的家好吗？

10、幼儿看图分组说

11、幼儿看图连贯的集体说

(二) 让幼儿充分想象，创编儿歌

2、明天我们一起把大家想的聚在一起说给小朋友听，我们一起再来做个游戏吧。