2023年幼儿园教师工作计划秋季(优秀8篇)

工作计划表可以帮助我们记录和追踪工作中的重要事项，确保不会遗漏任何关键的任务。下面是一些成功案例中的司法工作计划，希望能给大家提供一些借鉴和思路。

幼儿园教师工作计划秋季篇一

新的一学期又开始了，为了使学生能够及早的进入角色，班务工作计划的制定能够让师生门更快的.进入到学习的氛围中来。通过小班一年的学习，我班的幼儿在学习和生活上都有一定的进步，我们的班务计划得到了较好的实施，使得班级管理工作取得了一些成绩。新的学期开始了，我们三位老师将会更加严格要求自己，认真总结上学期的工作，吸取经验，反省不足。在新《纲要》指导思想的引导下，本学期我班根据班级的实际情况和幼儿的年龄特点共同讨论，特制定了具有本班特色的班务工作计划如下：

一、班级情况分析

本班幼儿29名，其中男孩14名，女孩15名。经过小班一年的学习，幼儿对幼儿园的生活、学习活动已基本适应，在生活自理能力、行为习惯、学习兴趣等方面有了明显的进步。他们乐意参加集体活动，能初步有礼貌地与同伴、老师交往，愿意与同伴合作，关心同伴等等，能在各项活动中体验成功的快乐。

但仍有一些薄弱环节，如：有部分幼儿比较任性、霸道，不能和其他幼儿友好的相处，对尊敬长辈也较缺乏。幼儿常规较差，注意力分散，良好的行为、学习习惯还没形成。幼儿的合作和规则意识不强。针对以上情况，我们将有计划有目的的开展活动，帮助幼儿有所改善。

二、指导思想

本学期，我们将以园工作计划为核心，继续深入领会和把握《纲要》精神，进一步实践新《纲要》倡导的教育教学理念，全面实施新教材，以推进课改为工作核心，以主题活动为实施途径，以培养幼儿的生成问题能力为活动抓手，根据幼儿的自身发展规律，进一步改善幼儿生活环境。在愉快自主的环境中尝试不同的学习方法，体验社会生活，锻炼合作交往，在生机勃勃的各项活动中从不同层面促进幼儿发展。

三、班级工作目标

坚持以“幼儿发展为本”的精神为指针，认真贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》精神，认真把握专业理论学习的机会，求真务实地开展教育教学研究工作，班级三位老师齐心协力做好班级工作，创设幼儿良好的学习生活环境，本学期，我班将主要以幼儿进餐为重点。首要工作是让幼儿尽快适应就餐地点的更换。以此为基础，逐步训练幼儿的常规，培养他们良好的进餐卫生习惯。

四、实施内容与措施

（一）教育教学工作

根据《纲要》指导思想并结合本班幼儿年龄特征和个性差异，从实际出发认真制定适合幼儿发展的教育教学内容，在本学期我们主要培养幼儿以下几个方面的能力：

1、根据我们的班级情况这学期我们共制定了《我升中班了》《奇妙的球》《特别的我》《我喜欢》《去旅行》《丰收的季节》《生肖真有趣》等主题活动，根据这几个主题制定相应的学科活动，认真钻研教材、备课、制作教具，认真准确的分析出重点和难点。

2、教学上采用小组、分区、集体等教学模式。大胆尝试新的教学模式，仔细观察孩子们的活动情况，做好观察分析。发展幼儿的观察能力、动手操作能力及培养幼儿学会自主发现和解决问题的能力。

3、继续抓好小朋友的常规教育，调整好自律与自由间的关系，使幼儿形成良好的生活学习常规，使小朋友在家在园都能养成良好的生活及行为习惯。

4、加强班级之间的交流，促进幼儿社会交往能力和口语表达能力发展。

5、深入到孩子当中，平等地对待并尊重每一位幼儿，对幼儿做到关心、耐心、细心、童心，成为孩子们的良师益友，让幼儿的心理在宽松、愉悦的环境中得到健康发展。

6、认真开展各种体能游戏活动，鼓励他们准时来园参加早炼活动，养成早睡早起的习惯，增强小朋友的体质，促进其健康。

7、遵循小朋友现时的身心发展规律，以他们生活节律为依据，制定一日作息制度，合理安排游戏活动、户外活动和各生活环节的时间，使工作更加完善而有序。

8、从孩子的特点、需要、兴趣出发，结合季节、本土文化、节日等，以网络主题的形式开展教学活动，充分调动幼儿学习的主动性，促使幼儿认知、个性、社会性得到较好发展。

9、为幼儿提供良好的语言环境，逐步丰富词汇量，养成良好的倾听习惯，提高幼儿语言表达能力。

10、学习避开危险和应付意外事故的基本方法，知道不跟陌生人走以及拒绝的方式。加强小朋友的安全意识，懂得不到危险的地方玩耍，学全基本地自我保护的方法。

（二）幼儿能力培养的重点和措施

1、注重幼儿倾听习惯的培养

（1）多与孩子交谈。在谈话的过程中让孩子学会如何去听懂对方说的话，弄清要了解的情况，清楚自己说话的时机。多开展谈话活动和游戏，教师创造机会与孩子进行有效的个别谈话，并在交谈的过程中用自己的倾听行为去影响、引导孩子。

（2）提供倾听机会。给幼儿播放音像作品，让孩子学会安静地听。

（3）在活动中巩固。开展形式多样的表演会、故事会、小新闻发布会等类似的活动，引导幼儿认真听同伴讲，鼓励他们大胆踊跃参加表演。

2、提高幼儿的合作意识和交往能力

通过交换玩具，分享食物、合作游戏，共同完成一件事情，建立朋友栏等方式促进幼儿的交往，注意引导幼儿能够自律、能够尊重游戏规则。与别人相处时能表现出有礼貌，会向大人问好，主动与大人或小朋友聊天，开始懂得轮流和分享，并有一位非常要好的朋友。

（三）创设良好的环境，让幼儿在环境中学习

《纲要》指出：“幼儿园的空间、设施、活动材料应有利于引发、支持幼儿游戏和各种探索活动，有利于引发、支持幼儿与环境之间的相互作用。”环境是幼儿的教师，它能让幼儿获得经验、建构自信、发展自我。本学期，我们将环境创设作为工作重点，根据孩子的兴趣、需要，丰富各个活动区的操作材料；另外，在主题环境的创设中，将反映幼儿学习与发展的需要，在布置过程中让幼儿充分参与，与教师共同

计划、布置环境，让幼儿随主题活动的进展逐步把学习成果、美工作品布置上去，让每一个幼儿都有展示自己作品的机会，作环境的主人，如《纲要》所说：“为幼儿创设展示自己作品的条件，引导幼儿相互交流、相互欣赏、共同提高，为幼儿提供表现自己长处和获得成功的机会，增强幼儿的自尊心和自信心。

（四）保育工作方面

1、培养好幼儿的各种生活习惯，以防幼儿病从口入。教育幼儿要注意个人的卫生，不要玩水，不要把手指含在嘴里，不要把脏东西放进嘴里，不要随便把东西塞在鼻子或耳朵里等等。

2、开展多样的户外活动。

（1）积极开展体能训练活动，要求活动中要保持动静结合，让幼儿有足够的活动量。

（2）在活动中要注意幼儿的安全，可根据活动内容来进行分组或集体活动，并注意活动场地的选择。

（4）加强幼儿的安全意识教育。活动时教师要先讲规则，并教幼儿一些自我保护的技能。

（五）家长工作

1、开家长会，向家长介绍我园情况及本学期活动安排。

2、根据每位幼儿和家长的需要，采取适当的形式与家长沟通，虚心听取家长对教育工作的意见和建议，共同研究幼儿的发展情况和教育对策。

3、注重做好与家长的日常交流工作，耐心解释和回答家长提

出的问题，做到热情、主动、耐心、细致。充分挖掘“家长资源”与幼儿共同收集与主题有关的资料，利用废旧材料制作玩教具。

4、设置家园联系专栏，以丰富内容吸引家长观看，使家长学习新的幼教理论与知识，并了解我们平时的教育情况，同时互相沟通与交流教育经验，以便家长进一步配合我们的工作，从而提高工作质量与效率。

幼儿园教师工作计划秋季篇二

随着春天的临近，我们满心欢喜的迎接来了一群“小天使”们的到来。我们将怀着我们的’梦想，贯彻着《纲要》的精神，在幼儿教育这个大“舞台”上，努力做好自己的本职工作。

一、现状分析：

我班现有幼儿15名。其中男生8名，女生7名。由于本班是今年刚收的新班，除极少数幼儿满4岁，大部分幼儿只有2至3岁。由于大多数幼儿平时都是爷爷婆婆带，老人对孩子又比较溺爱。因此多数幼儿都不能自己脱裤子入厕，时常将裤子尿湿。大多数幼儿因入园时对环境不能适应还有哭闹行为，也不能坐在自己的位置上而是满教室乱跑，老师讲什么也听不懂。特别有少数幼儿还有抓人、咬人的现象如王沛、舒啸、郑字良等。如此看来孩子的自理能力，社会交往能力以及行为礼貌，卫生习惯等方面严重缺乏，因而培养自理能力，学习社会交往，养成良好的行为生活习惯为本学期重点的培养目标。

二、幼儿发展目标

（一）生活活动

1、能高高兴兴上幼儿园，向老师问早、问好。

2、能主动向老师表示要入厕，学习自己穿、脱裤子。

3、能正确洗手，不玩水。洗好后能用自己的毛巾擦手。

4、能学会自己摆放小椅子，轻拿轻放坐在老师指定的位置。

（二）教育活动

本学期本班主要开展语言和艺术两方面的特色教育，通过给幼儿提供展示自己的平台，让幼儿在这两方面得到充分的提高。方法有：

1、引导幼儿善于观察生活及周围的环境，培养幼儿多看、多说、多动手。

2、让幼儿在玩中学，创设一个轻松、愉快的学习环境。通过多种教育手段，让幼儿乐于去尝试、探索。

3、通过一些幼儿喜欢的方式，让他们多展示自己的长处和优点。如春季亲子运动会、“六、一”儿童节，组织幼儿积极参与。

三、家长工作

我们的工作离不开家长的理解和配合，对小班来说，家长工作显得尤为重要。我们要通过不断的沟通、交流，努力达到教育思想上的一致，让家长尽快参与到我们的教育工作中来，正确认识到家园共育的重要性，改变一些错误的教育观念。具体形式是：

1、通过各种方法（例如：家长会、家访、电话、面谈等）与家长沟通，用实际的工作取得家长的信任。

2、进行家访工作，用较多的时间与家长进行一对一的交流，全面沟通、了解幼儿的有关情况。本期准备有针对性的家访。

3、采用家园联系册的形式及时将幼儿在班上的情况反映给家长，同时也方便家长与老师交流孩子进期在家情况。

4、在上学及放学时利用家长接送小孩的机会与部分家长沟通，听取家长的有关意见。

5、设置家园联系栏，让家长及时了解我们的活动情况，进行配合。

7、每天把家长的建议和要求记录下来，及时地加以解决。

8、通过园内组织的一些活动如：“六、一”儿童节、家长开放日等，让家长参与、配合，了解幼儿在园的生活、学习情况。

幼儿园教师工作计划秋季篇三

本学期，幼儿小班结合学校实际情况，以“关爱幼儿，尊敬家长，一切以幼儿利益为优先”的.原则，认真开展各项工作。班务工作的目标是：让每一个孩子健康、愉快地生活，全面发展成为会学习、会思考、会交往、有创造性的新一代儿童。

小班现有幼儿12名，其中5名男孩，7名女孩。经过上半学期的学习，大多数小朋友各项能力都有所提高，体质有所增强，愿意离开父母的怀抱来到幼儿园，和大家一起游戏、学习，能够大胆、清楚的表达自己的愿望和请求。新入园的3名幼儿，还未建立起上下课意识，不会正确握笔，需要老师帮助。

1、教师严格执行卫生保健制度，做好每日的卫生清扫工作，并及时消除安全隐患，防止安全事故的发生。注意加强病弱儿的照顾，减少疾病的传播。

2、不定期召开家长会，针对工作中出现的问题，虚心听取家长的意见和建议，耐心解答家长的问题，并记录、分析、改

进工作，最大程度促进幼儿全面发展。

3、做好家访工作，并做好家访调查记录，了解家长的教养态度、亲子互动方式等情况，了解幼儿在家的行为习惯、生活方式、生活自理情况，制定符合幼儿特点的教育措施。

4、鼓励家长积极参加园内组织的各项活动，增进家长与教师、家长与家长、家长与幼儿之间的交流和沟通。

1、健康：教会幼儿正确使用肥皂洗手，使用自己的杯子喝水，不舒服时及时告诉老师；培养幼儿不乱仍纸屑垃圾、不弄脏桌面等好习惯；在老师的帮助下有次序地整理书本、玩具，并放在指定地方；懂得不乱拿他人的物品和玩具，未经同意也不能使用他人的物品；愿意积极参加集体活动，安全使用运动器械，学会自我保护，并鼓励幼儿在活动中团结合作、遵守纪律。

2、语言：初步养成安静倾听的习惯，知道在与别人对话时要轮流发言，不随便插嘴；听懂普通话，愿意说普通话，能识别普通话的基本发音；能主动参与听、说、回答问题；会一页一页地翻书，看完后能将书放回原处，会独立辨认图书中的人或物；喜欢听故事、诗歌等，激发幼儿对语言产生兴趣。

3、社会：爱父母，爱老师，爱小动物、玩具等，会简单使用礼貌用语；熟悉幼儿园的环境，认识同伴和成人，了解自己和他们的关系，能很快适应幼儿园的生活；能感受周围成人的关心和爱护，愿意与同伴共同游戏、交往；初步懂得交通安全常识，引导幼儿遵守基本的学习活动规则。

4、科学：激发幼儿对周围事物产生兴趣，能直接感知和观察周围常见的事物和现象，有初步的形象思维能力；观察动物、植物和无生命物质的特征；了解日常生活中各种物品的作用；认识简单的几何图形。

5、艺术：认识绘画的简单工具，体会绘画的乐趣，培养对绘画的兴趣；针对性地认识颜色，并学习选择自己喜欢的颜色画画；喜欢音乐游戏，学习按照节奏做简单的动作，乐意参加音乐活动。

6、其他：掌握a—w拼音字母，会唱字母韵律歌；掌握10以内数字，会正确数读50以内的数字；掌握“口”、“中”等简单汉字。

1、在教育教学活动的设计和组织过程中，教师首先要考虑到活动的安全性，引导幼儿了解参与活动应遵守的安全规则，为幼儿提高安全卫生的教具。日常活动中，教师要观察幼儿活动情况，随时提醒孩子不做危险动作，始终要保持使孩子在自己的视线范围内活动。

2。将安全知识融入主题活动中，在学习中培养幼儿的安全意识。通过生动有趣的故事、儿歌教育幼儿和小朋友一起玩，不推人、不打架，和别人友好相处。通过图片、录像、故事等多种形式的教育方式，教育孩子不玩危险的东西，掌握简单的自我保护技能。

3、让孩子懂得在园和在家的一些安全知识，不随便和陌生人讲话，不玩家用电器，对于突发事件，要懂得向大人求救等。

4、教师要和家长交流，形成共识。家长在家教育孩子懂得一些基本的安全知识，还要配合教师的工作，不让孩子带危险、尖锐的东西来园，以免发生伤害事故。

幼儿园教师工作计划秋季篇四

搞好幼儿的集体教育活动：这学期大班的拼音、识字和计算的教学任务会比较重，幼儿的学习程度参差不齐，针对这一情况，在园要抓好孩子的上课质量，同时要求家长在家也密切配合我们帮助孩子掌握和复习当日所学内容。应从平时的

教学中要求幼儿对所学内容要掌握的精而且细，把功夫用到平时。并重点培养孩子的学习习惯，针对个别幼儿上课走神，边写边玩，我们要和家长密切配合改掉孩子的坏习惯。

针对创建绿色幼儿园我们可以搞一次“我是环保小卫士”的有益的活动，教育孩子保护环境应从自我做起，现在做起，看到瓜皮纸屑一定要捡起来，放到垃圾筒，教育孩子爱护周围的环境应先搞好我们的班级卫生，爱护班集体，培养幼儿的集体荣誉感，可准备设置流动红旗，每一周评选先进的值日组，激励幼儿做值日的积极性。

培养孩子倾听的习惯，个别幼儿不能耐心听别人说话，爱接话，插话，我们可以每天拿出5—10分钟请每一位讲或说，其他的幼儿听，然后老师向他们提出问题，用来锻炼孩子的倾听能力。

以往的家长工作我们虽然采取了种种与家长沟通联系的方式，如家长会、家园联系栏、家长开放日等形式，但是由于家长素质不一，层次不齐，造成对家园配合教育的重视程度有差距。对幼儿某些方面的教育，比如能力的培养、品德教育还存在着一定程度的不一致或偏见、误解，造成部分幼儿双重人格，在园内表现一个样，在家里又是一个样，很不利于幼儿身心发展。针对这些除做好经常性的家长工作，还可开设“家长学校”，要求每个家庭都必须有长期固定的人来听课，教师也应虚心听取家长意见，及时改进工作态度和方法，要求把工作做到每个幼儿和幼儿家长的心上，在家长心目中树立起良好的教师形象，并做到从我做起以此树立起幼儿园在家长心目中的良好形象。

还可以搞“我来做老师”的活动，请作家长来园介绍自己的工作，组织幼儿活动。体验和孩子们在一起的乐趣，增进家园合作的融洽关系。

幼儿园教师工作计划秋季篇五

一、认真贯彻国家幼教法规和未成年人保护法。努力做好班级工作，使幼儿在体、智、德、美几方面得到发展。

二、老师上班的时间应季节而变。

三、无零散假，不迟到，不早退。（迟到早退一次扣5元，事假病假扣30元。不请假的扣100元）

四、无打骂孩子现象，做到孩子开心，家长满意。新生入园给予特殊照顾！对孩子要有爱心。鼓励式教学。

五、安全无事故发生。教师出课间操。

六、早上接孩子入园要面带微笑，和蔼可亲。晚上离园，孩子面目干净，服装整齐。热情接待幼儿家长，对幼儿五官。皮肤。精神等方面逐一观察询问。

七、教师之间不得闲谈，无擅自离岗，串岗现象，不到下班的时间不得拼班。

八、中班以上幼儿每周交一幅画，每个月学二首歌曲。一个舞蹈（必会）。

九、完成教学计划95%达标，每个月底主动交月计划，每个月教师做2件教具。

十、教师不应工作态度消极，应付，接受任务推三托四。肯吃苦。工作时间不得做私活。长时间打电话或接待外来人员，更不能吃零食，尤其在孩子们面前。

十一、卫生：搞好室内卫生，做到室内外空气流通，给幼儿创设一个良好的生活学习环境。

放学后学生都走差不多了在打扫卫生，以免幼儿滑倒。

早餐前桌椅保持干净。幼儿做到饭前洗手。周六学生看电视的时候老师进行大扫除，消灭死角。（毛巾。水杯。桌椅。门等）

十二、教育幼儿养成饭后小便洗手的好习惯，不浪费水资源。教师应看着幼儿上厕所，大小便及时清理，保持卫生人人有责。本班幼儿如有尿裤子的，一定要洗一下，以免夏天交叉感染。

十三、严格执行幼儿园安全、卫生保健制度的幼儿一日作息制度。带班时做到“人到、心到、手到、眼到”。

十四、做到教中有保、保教并重，培养幼儿良好的进餐和睡眠姿势，注意幼儿的衣着整洁卫生，减少各种疾病的发生。

十五、与家长保持经常联系，了解幼儿家庭教育环境，商讨符合幼儿特点和个体差异的教育措施，不轻视任何家庭不好或身有残疾的儿童。

十六、树立正确的教育观、儿童观，热爱、尊重幼儿，坚持积极正面教育，做到为人师表，禁止任何形式的体罚和变相体罚。孩子一有成绩及时表扬使其树立自信心和积极性。做到让家长放心，孩子开心。

十七、教师上课前要清点人数，未到幼儿及时了解原因作好处理；对幼儿进行初步的全面发展的教育，使幼儿健康活泼、愉快地成长。带班时要集中精力，按工作程序照顾教育好幼儿，对幼儿全面负责。教师在工作时间内，对发生的安全事故要负责任，孩子之间的矛盾要善于发现和调解并及时和家长勾通。

十八、让孩子感到老师像妈妈让孩子过上大家庭式的生活，

包容孩子的“错误”教师要关注每一个孩子，蹲下来和孩子说话。倾听孩子的心声，多给孩子表现的机会。对个性较强的孩子多引导、关心。“只有不良的行为，没有不良的孩子”。

十九、与家长经常保持联系，了解幼儿家庭教育环境，商讨符合幼儿特点和个体差异的教育措施，有目的有计划搞好家长开发活动，共同配合完成教育任务。

二十、下班前教师要认真检查本班门窗，电，是否关好，方可离园。

二十一、夏日户外活动要丰富，能带动幼儿活动和做游戏。

二十二、教师底薪xx元。每月的奖金xx元，奖金与成绩挂钩。

幼儿园教师工作计划秋季篇六

7月，我走出了散打学院的大门。9月份，我将正式成为晨阳幼儿园的一员，成为一名新老师。我对这份工作充满热情。我爱孩子。孩子是阳光的象征。他们纯洁、善良、真诚。虽然我会是他们的老师，但我能从他们身上感受到一种独特的味道，这种味道在其他任何地方都感受不到。

虽然我大学学的是新闻专业，和学前教育完全不一样，但是我相信我会用我的热情去爱我的孩子，用我的勤奋去弥补我未来工作和学习上的不足，用我不断的追求在幼儿园老师这个岗位上提升自己，让自己逐渐成为一个合格的优秀的幼儿园老师！

我很开心，我充满了纯真

一直以来，我都让自己过着阳光的生活。即使遇到很大的困难，我也尽量一笑而过，所以我一直保持着一颗童心，可以

用孩子的口吻和他们交流；我也可以亲自加入孩子们的游戏，和他们一起快乐地玩耍；在课堂上，我善待每一个孩子，用他们的语言引导他们。我像他们的大姐，更像他们的好朋友。我在晨阳幼儿园实习的时候，和班里的小朋友一起玩，和他们混在一起。我爱孩子，孩子也爱我。这对我来说是一种收获和快乐。

我年轻，我充满希望

二十岁的我们正值青春，我们有很强的接受一切新事物的能力，我也不例外。在校期间，我通过了四级和计算机水平考试。现在我熟练使用电脑，基础英语打不过我。所以我觉得我以后可以胜任制作各种课件。年轻是一种资本，年轻是一种希望。我现在所拥有的可能还不够，但是因为我年轻，我有足够的时间去吸收新的养分，让我做得更好，因为我知道，这个世界上除了更好，什么都没有！

因为我是非专业的，所以我在学前教育方面的理论知识和技能相当欠缺。学前教育专业3-4年可以学到专业理论知识和专业技能，但是我在接触这份工作之前没有任何经验，即使有足够的热情和热爱，也能看出专业和非专业的差距有多大。幼儿园老师和中小学老师不一样。幼儿园老师需要参与到玩耍、唱歌、跳舞和绘画中来。幼儿园老师有时候就像演员，需要用富有表现力甚至夸张的语言、声音、动作感染孩子，让孩子快乐地学习。

对于非专业，我很缺乏教学经验。虽然我可以用活泼的语言教孩子，但是我没有经验的班级控制能力不强，经常抓不住孩子在课堂上产生的一些东西，有时不能及时调整课堂节奏；对于一些活动，不知道用什么好的方法让孩子在快乐和兴趣的前提下参与学习。同时，虽然我全心全意地爱着孩子，但我很难掌握这个“度”。此外，我还不能完全理解和渗透“二期”课程改革的一些精神。这些问题都需要我一个个努力克服。我觉得即使他们师范毕业，也是从无知开始的，

所以我有信心在学习中成长，在工作中成熟，勤奋一定会弥补我的！

完善自己。

2、在一定的计算机应用的基础上，进一步学习多媒体课件的制作。

3、对于每个幼儿都要投去关注的目光，让每个幼儿都感受到老师的关心。

4、通过三年的磨练，让自己能够积累一定的经验，成为一名合格的幼儿园教师。

(一)构建自我管理机制，促进自我发展

第一阶段

目标：建立自我管理意识，激励自我发展

措施

1、以主人翁态度积极参与新三年计划讨论，明确新三年发展目标。

2、围绕幼儿园发展目标制定个人新三年计划。

3、建立个人专业成长档案。

4、积极参与园内各类评比活动。

第二阶段

目标：增强自我管理意识，注重自我发展

措施

1、在完成学前教育岗位培训的基础上，继续参加本科的学习，让自己在教学理论上有进一步的提高。

2、在探索教学方法的同时，向带教老师以及身边其他一些有经验的老师学习，努力提高个人的教学水平。

3、经常翻阅一些有关幼儿心理的书籍，通过学习让自己更深入地了解幼儿的心理，从而用更为正确、有效的教育方法。

第三阶段

目标：发挥自我管理效能，完善自我发展

措施

1、请带教老师及有经验的老师指出自己的不足之处，及时改正缺点，对教学活动进行反思。

2、运用年轻人的优势，在教学上多运用多媒体技术。

3、跟着有经验的老师开展“培养农村幼儿文明习惯”的课题。

(二)创设幼儿探索学习的舞台，促进幼儿自主发展

第一阶段

目标：创设合理的区角环境，满足幼儿自主探索的学习，促进幼儿的生活经验。

措施

1、注意环境创设的安全、新奇、有趣，提高幼儿的兴趣，充分利用墙面、地面、走廊等满足幼儿自主探索的需要。

2、创设材料库、百宝箱等，扩大幼儿探索资源。

3、带领孩子走进社区、走进大自然，丰富孩子各方面的认识。

第二阶段

目标：创设体现现代教育理念，使幼儿的个性潜能能到充分的发挥。

措施

1、根据主题的需要，拓展幼儿学习空间，为幼儿自主学习提供丰富的材料。

2、在区角游戏中投入新鲜的游戏材料，让幼儿在游戏中尝试探索学习。

第三阶段

目标：在日常生活中培养幼儿良好的文明习惯，为新课题的研究打好基础。

措施

1、在学习活动中，通过故事、儿歌等形式培养幼儿逐步养成文明的习惯。

2、教师以榜样影响幼儿，帮助幼儿培养良好的文明习惯。

(三)家园共育工作

第一阶段

目标：加强与家长、社区的互动，探索家园共育的有效途径。

措施

1、通过各种形式与家长联系，了解幼儿的特点与需求。

2、定期召开家长学校、家长沙龙活动，交流育儿经验。

3、根据家长需求，邀请专家来园作讲座。

第二阶段

目标：充分利用有效资源，探索家园、社区三位一体化新方式。

措施

1、充分发挥家委会作用，成立家园、社区三位一体化领导小组。

2、利用社区、广场开展各类亲子活动。

3、充分利用家园资源，丰富晨园小报。

第三阶段

目标：整和家园、社区力量，形成一体化育人环境。

措施

1、围绕家长工作展开深入的研究。

2、家长学校开展形式多样的有针对性的家教培训活动。

3、进入社区开展各种宣传、指导活动。

幼儿园教师工作计划秋季篇七

20xx年2月，我进入xx中心幼儿园这个大家庭，正式开始从事幼师工作。实际从事这份工作，我的知识和实践经验都发生了变化。我从一个在校学生变成了一个真正的幼儿园老师。还有很多东西我还需要在实践中学习，积累经验，才能知道如何做好这份工作，做一名合格的幼师。为了更好地协助主班主任开展本班工作，特制定以下新学期工作计划:

1.培养孩子良好的生活卫生习惯，正确使用手帕和自己的毛巾。

一个杯子，养成饭前便后洗手的好习惯；

2.培养孩子良好的饮食习惯，做到爱惜食物，不挑食，不浪费。

午饭后组织孩子复习教学内容；

3.培养孩子良好的午睡习惯，每个孩子都能在午睡时间安静下来。

小睡一会儿。另外，冬天你也会注意给孩子盖好被子，保证他们年轻。

孩子睡觉不感冒。午睡后，检查孩子的`裤子是否湿了，鞋子是否穿反了；

1.按时制定各项计划，认真备课，组织课堂教学活动，

活动结束后，认真反思活动效果；

2.搞好安全卫生，加强安全管理，强化“安全第一”的意识。

3.做好教育教学工作，认真跟着主班主任学习如何上好课。

4.与主班做好交接班工作，发现问题及时汇报并妥善处理。

5.继续做好班级的日常工作，严格按照日常生活流程图进行。

活动，让班级有更好的班风和面貌。

1.及时将孩子的信息反馈给家长，加强互动；

2.主动和父母沟通。家长来公园会受到热情接待，让家长感到亲切；

3.开家长会时，注意收集家长的宝贵意见和建议，共同教育孩子。

现在我还是一个新老师，需要积累经验和知识。在接下来的日子里，我会尽快适应这份工作，我会努力学习如何做一名合格的幼师，如何在活动和班级中带领孩子，等等。如果我有什么不懂的地方，我会虚心向老师请教，尽我最大的努力去履行我们的责任。

幼儿园教师工作计划秋季篇八

新学期又开学了,为了更好的进行本期个人工作,特制定计划如下：

更新观念,以《纲要》和《规程》为指导,自觉遵守园的规章制度,服从上级领导安排,做好本职工作,加强政治学习,提高自己思想政治素质,树立良好的形象和科学的儿童观、教育观,使幼儿的身心健康发展。

1、继续深入学习《纲要》,并根据〈纲要〉中精神,不断提高自身素质和业务水平,对幼儿进行全面培养。

2、在教学中为幼儿创设轻松、愉快的学习环境,结合主题加强环境与教育的互动与结合。

3、创设良好的语言氛围,鼓励幼儿大胆发表自己的见解,使幼儿想说、敢说,发展幼儿的发展幼儿的交往能力和语言表达能力。

4、按时完成本园的教学任务,及其他工作安排,努力尝试英语教学,让幼儿在愉快游戏中学习,培养幼儿学习兴趣。

5、抓好幼儿日常生活常规工作,在各项环节中,培养幼儿良好的生活习惯及自立能力,让幼儿身心得到健康发展。

1、充分利用自然因素,开展体育游戏、户外体能活动,锻炼幼儿身体,增强幼儿体质。

2、合理安排幼儿在园生活,培养幼儿良好生活卫生时惯。

3、在日常生活中,加强安全教育,提高幼儿自我保护意识。

1、充分利用早接和放学的短暂时间,积极主动地与家长沟通,使家长了解自己孩子在园的情况,在家长的配合下实现家园共育,促进幼儿的全面发展。

2、利用宣传栏、家园联系手册、电话以及家庭短信箱等途径,与家长沟通联系,及时向家长反馈幼儿在园的学习、生活情况。

3、家访了解幼儿的家庭教育环境,耐心听取家长合理正确的意见和建议,互相配合共同教育幼儿,使幼儿的健康成长!