

认识数字小班教案反思(优质11篇)

教案需要经常进行修订和更新，以适应教学内容和方法的变化。对于大班教学，好的教案可以更好地指导教学，为幼儿的发展提供有力保障。

认识数字小班教案反思篇一

“许多小鱼游来了”是小朋友非常喜欢的游戏，而且他们对抓到小鱼以后吃小鱼的部分也很感兴趣，他们常常很兴奋的跟着我一起数抓了几条小鱼，然后告诉我应该先吃哪一条。于是，一个想法就在我的脑中孕育而生了，小班的小朋友不是正要学习数字：1、2、3吗，那我何不利用孩子们喜欢的游戏来进行教学呢。让孩子们在快乐的游戏学习中，寓教于乐，何乐而不为呢？于是，便有了这个活动。

- 1、认识数字1、2、3，并初步理解这三个数字的含义。
- 2、通过游戏，激发幼儿对数学活动的兴趣。

活动准备：1、1、2、3的大数字卡以及相应图片。

- 2、“许多小鱼游来了”的音乐
- 3、课前学习游戏“许多小鱼游来了”

认识数字1、2、3，并初步理解这三个数字的含义。 活动过程：

教师介绍数字1、2、3的特点。

今天老师请来了三位新朋友，我们来认识一下吧。

这位长的像棍子的叫1，小朋友们可以叫它小棍1。

接下来这位是2，你们看它长的像什么啊？

对了，2 长的很像小鸭子。我们可以叫它小鸭2。

最后一位新朋友叫3，它长的有点像我们的小耳朵。所以我们可以叫它小耳朵3。

我们再来摸摸它们，跟这三位好朋友打声招呼吧！（幼儿跟着老师念，加深幼儿对这三个数字的认识。）

1、用手指表示数字

教师：现在请小朋友伸出你灵巧的小手，告诉我你的小手都有那些本领？（幼儿自由回答）那么你会用小手表示1、2、3吗？教师带领幼儿用手指表示1、2、3，同时纠正幼儿的错误手势。
游戏：我来说，你来比。教师随意出示大数字卡，幼儿用手指来表示。（同时也可以选择幼儿担任小老师。）

2、抓小鱼

我们请我们的新朋友一起来玩“许多小鱼游来了”的游戏吧！

许多小鱼游来了，游来了，游来了，游来了，许多小鱼游来了，快快抓牢！哈哈，被我抓到了，我现在要把它关起来。这是我抓到的第一条小鱼，所以我在他的身上贴上我们的新朋友小棍1。

一条小鱼还不够，我又要来抓小鱼了。

这是我抓到的第几条小鱼啊？（第二条）

那我就在他身上贴我们的新朋友小鸭2。

我还要再抓一条。

这是我抓到的第几条小鱼啊?(第三条)

那我应该在他身上贴什么呢?

对了贴上我们的新朋友小耳朵3。

游戏重复三次，抓三条“小鱼”

3、吃小鱼：加深对数字的认识

小朋友，你们看看我抓到了几条小鱼啊?

我们一起来数数吧，1、2、3。

哈哈，我抓到了3条小鱼。我可以美餐一顿了。你们说说看，我应该先吃谁呢?你们这样我听不清楚。告诉我是第几条小鱼。

(幼儿)先吃第1条小鱼。

请小朋友指出小鱼身上的数字，并大声地念出来。按小朋友的要求“吃”完3条小鱼。

根据时间安排，可重复游戏(也可请能力强的幼儿当大鲨鱼)。

小朋友们真棒，现在数字朋友请小朋友到他们家去一起玩游戏，我们出发吧!

认识数字小班教案反思篇二

1、能不受物体排列的影响，准备感知3以内数量的多少。

2、通过看实物图片数量，进行拍手游戏活动，巩固对3以内数量的感知。

3、乐意进行操作活动，对跑组活动有兴趣。

教具图片：小碗、茶杯、勺子各3个，小鸭、小兔、小猫各2个；小汽车、小枪、小皮球各1个。

学具：第一、二、三组，幼儿用书第一页，人手一支笔。第四、五、六组，幼儿用书第二页，剪下第5页中的部分卡片。

1、幼儿参与“娃娃家”游戏，愉快地开始活动。

教师：娃娃家的家具都没有放整齐，爸爸妈妈们，我们把家具整理一下好吗？

幼儿分角色到娃娃家去整理家具，边整理边说一说这是什么家具。

2、了解家具的作用。

教师：你们娃娃家有些什么家具？你知道它们是用来干什么的吗？

幼儿介绍自己玩的娃娃家有什么家具及它们的用途。

教师：你们自己家还有什么其它的家具？它们又可以用来干什么？

幼儿大胆地介绍。

3、初步懂得保护家具的方法。

教师：家具为我们提供了方便，我们应该怎样保护家具？

幼儿自由地谈一谈，师生共同小结保护家具的方法：按照要求使用家具，不用笔在家具上乱涂画，不用尖锐的东西敲打家具等。

认识数字小班教案反思篇三

- 1、认识数字5，能点数5的数量。
- 2、学习一对一的点数5以内的数。
- 3、培养幼儿的观察力。

1、自制大张挂图（草地、小河）鸡妈妈，鸡宝宝，蝴蝶，青蛙，鱼吐泡泡，刺猬图片，数卡1-5。

2、鸡妈妈，鸡宝宝，蝴蝶，青蛙，鱼吐泡泡，刺猬（大张的）。

3、练习，铅笔。

师：1：告诉小朋友一个好消息！今天（出示图片鸡妈妈）鸡妈妈特别高兴，因为她生（出示图片蛋宝宝）蛋宝宝了，请小朋友帮鸡妈妈数一数，她生了几个蛋宝宝？那我们用数字几表示？（数卡5）5像什么？5个鸡蛋就用数字5表示，请小朋友跟老师学说3遍，5个鸡蛋。

我们的左手可以表示5，我们的右手也可以表示，请小朋友伸出那么左手，我们来数一数，在伸出你们的右手，我们再数一数。

师：1：鸡妈妈可高兴啦！她带着鸡宝宝去捉虫，她们来到草地上，看到了谁？看到了美丽的蝴蝶在跳舞，小朋友数一数，蝴蝶有几只呢？（请个别幼儿回答，再全体幼儿数）5只蝴蝶，我们可以用数字几表示？5只蝴蝶也可以用数字5表示（出示数卡5），蝴蝶这么开心，我们也加入她们，一起来学蝴蝶飞，飞5下。

2：鸡妈妈带着小鸡来到了小河边，看到河里的小鱼在游来游

去玩游戏，吹泡泡，有几条鱼呢？（个别幼儿回答，再全体数）那我们用数字几表示？2条鱼我们就用数字2表示（出示数卡2）他们吹了几个泡泡？（个别幼儿回来，再全体数）那我们用数字几表示？（出示数卡4）我们也来加入小鱼的游戏，我们游2次，吹4个泡泡。小朋友你们看，小河里除了有小鱼，还有谁呢？小青蛙有几只？（个别幼儿回答，再全体数）3只青蛙我们就用数字几表示？小青蛙在唱歌，唱得真好听，我们也来唱一唱，边唱边跳3次。

3：她们又继续往前走，走呀走，遇到了谁？有几只小刺猬？（全体回答）用数字几表示？（出示数卡1）小刺猬告诉鸡妈妈和鸡宝宝，果园里的水果成熟了，他要去收获水果了，太阳快下山了，鸡妈妈也要带着几7宝宝去多收获些虫子了，我们一起为他们加油，我们一起喊5声加油！

师：1：现在，老师要请小朋友一起玩这个游戏，老师是鸡妈妈，小朋友是鸡宝宝

2：宝宝们，我们一起去捉虫咯！

3：宝宝们，我们来到了草地，你们看，那是谁啊？我们向蝴蝶问好：“蝴蝶，你们好！”宝宝们，有几只蝴蝶呀？小手比给妈妈看，我们可以用左手，也可以用右手比，我们跟蝴蝶一起飞，飞5下哦，宝宝，我们要继续走咯，跟蝴蝶说再见！

4：宝宝们，我们现在来到小河边了，河里有谁呀？我们想他们问好：“小鱼，你们好！”宝宝，小鱼有几条呀？小手比给妈妈看，（我们可以这样比，也可以这样比），小鱼在干什么？吹了几个泡泡？也比给妈妈看，（这样比，这样比）我们跟小鱼游，跟小鱼一起吹泡泡，游2次，吹4个泡泡。宝宝们，你们看，河里还有谁？我们向小青蛙问好：“小青蛙，你们好！”小青蛙有几只？比给妈妈看，（这样比，这样比）小青蛙唱的歌真好听，我们也来加入他们，边跳边唱3下，宝宝，我们不要打扰小鱼和小青蛙了，我们跟他们说再见！

5: 咦, 宝宝们, 前面那是谁呀? 有几只呀? 我们向小刺猬问好: “小刺猬, 你好!” “小刺猬, 你要去哪里啊?” 小刺猬告诉妈妈, 果园里的水果成熟了, 他要去收获水果了, 我们不要耽误他, 我们跟他说再见吧!

6: 太阳快下山了, 宝宝们, 我们赶紧捉虫吃吧! (小鸡捉虫) 宝宝们, 吃饱了吗? 来拍拍肚子告诉妈妈, 来拍自己肚子5下。吃饱了, 我们回家休息吧!

师: 1: 天亮了, 宝宝们, 起床咯!

2: 昨天, 妈妈带宝宝出去捉虫子, 有的宝宝捉了一只, 有的宝宝捉了2只, 现在, 妈妈要请宝宝来帮妈妈完成作业了。

3: 教师示范讲解练习做法(连线题), 幼儿完成练习

认识数字小班教案反思篇四

让小朋友数一数每个人有几只耳朵, 几只手, 几只眼睛, 几条腿等等, 并让幼儿在家中找出数量为2的物品。

引导幼儿初步感知2的实际含义, 会手口一致的点数2, 会从多件物品中取出是2的物品。

培养幼儿初步感知2的实际含义

贴绒教具: 两个苹果, 两朵花, 数量为1, 2实物卡片,

学具: 小塑料球每组一筐

1. 教师逐一出示苹果, 带领幼儿反复练习, 手口一致的点数, 并说出总数。

2. 按实物卡片取物, 教师出示数量是1或2的实物卡片, 幼儿

从筐中取出相应数量的塑料球，边取边数，（重点练习取2）

3. 讲解2的含义，

4. 按教师的语言指示取出1或2个塑料球

5. 启发幼儿自己身上或活动室内找找那些物体的数量是2. 要求幼儿能大声的回答。（至少1种）

1、我感到应反复举例说明，让孩子由浅入深进行理解。

2. 对活动课程的反思：

（1）对幼儿发展的反思，孩子在学习过程中，由适度的自由空间，可以互相找出相应数的实物。孩子可以理解和接纳，因为利用实物教学可以充分激发孩子的积极性，从而使孩子在玩中学习，感到学习是快乐的，而不是一种压力。

（2）对教师专业发展的反思，通过平时教学时对孩子们的掌握，可以知道每一位小朋友掌握知识的快慢从而进行因材施教，以至于达到用自己最小的支持达到幼儿最大限度的发展。

（3）对师幼互动的反思，在教学中根据幼儿的需要及时调节课堂气氛，比如：有的孩子上课爱打瞌睡，讲一些小故事来吸引他们的注意力。

3. 对活动效果的评析。

通过活动过程，孩子们快乐的学会了要学的知识，但有个别学生对新知识掌握不牢固，今后在讲课需要反复的训练，以达到每位孩子都能掌握住新知识。

4. 如果我再重新上这节课，我应该反复的做一些有关这方面的游戏，以加深孩子们对知识的掌握。

认识数字小班教案反思篇五

1. 正确感知、认识4以内的数量，知道它能表示相应物体的数量，巩固对4以内数字的认识。
2. 喜欢摆弄、操作数学活动材料，培养幼儿的动手操作能力和口语表达能力。
3. 乐于参加数学活动。

1. 教具：电脑、投影仪、多媒体课件、录音机、磁带。

2. 学具：分组材料：第 1 组是印有数字的作业纸，第 2 组是画有水果的图片，第 3 组是数字纸卡、水果印泥。

人手一份 1~4数字卡，苹果图片4张。

3. 环境布置：幼儿坐在地毯上成半圆形，每人面前放一个小盘子(盘子内放 1~5数字卡、苹果图片)。

重点：是认识数字 4，感知 4的数量；难点：是正确感知 4以内的数量。

好，现在小朋友们和老师一起出发吧！

2、复习数字 2、3及其数量师：请小朋友们数一数图片里有多少个苹果呀？可以用数字几表示？请小朋友从盘内取出相应的数字。

3. 认识数字4，感知4的数量出示桔子图景，请幼儿目测桔子数量，认识数字 4，引导幼儿细致观察像什么。

师：4除了可以表示 4 个桔子，还可以表示什么呢？现在小朋友们就和周围的同伴相互讨论、交流一下，然后让小朋友们

讲一讲。

4. 游戏“看数取苹果”师：出示数字请幼儿看数取相应的苹果，边拿边说：1、2、3……，个苹果和数字做朋友，并引导幼儿反复练习。

5. 分组操作活动告诉幼儿水果宝宝还想和小朋友做游戏，向幼儿介绍分组游戏内容及规则。

师：现在老师分下组，第1组的小朋友看数字画自己喜爱的水果；第2组看水果贴数字；第3组看数字印水果印泥。大家可以自由选择游戏内容，待会老师要让小朋友们边操作边讲述。（教案出自：）（如数字3和1个水果做朋友，幼儿做完一组后可交换形式。）

6. 作品展示，互相交流，师生互评。

：在欢快的音乐声中幼儿为水果宝宝们唱歌、跳舞，随音乐出活动室。

认识数字小班教案反思篇六

1、在活动中培养幼儿的观察力，注意力，思维力，想象力，语言表达能力和阅读能力。

2、培养在生活中热爱学习，把生活和学习紧密联系在一起

数字卡片、多媒体课件

1、律动《我爱你爸爸妈妈》

2、复习7以内数

y: 三只长颈鹿用数字3表示

y: 一头大象用数字1表示

y: 舞台上6位小朋友，又来了1位，现在是7位，7个小朋友用数字7表示。

s: 我们今天就来学习数字7，7像镰刀割青草，7还像什么？

y: 还像拐杖，尺子

3、数一数，有几个填到括号里

活动延伸：

s: 在我们生活中，你在哪里见过数字7，说一说？

y: 电话上、车牌上、衣服上等等

s: 老师在生活中搜集到了一些带有数字7的图片，我们一起来欣赏一下吧！

认识数字小班教案反思篇七

1本次设计根据幼儿的年龄特点，和本班的实际情况，我利用直观的教具，幼儿就能很快的准确描述（1-5）各数，知道数字符号代表的意义。

2根据数字儿歌，帮助幼儿认识数字。

3设计一棵果树，树上有许多苹果，每个苹果都是一个数字（1-5）然后让幼儿根据老师的口令涂上颜色！例如：给标1的苹果图上绿色……。

活动目标

1认识数字（1-5）

2区分数字（1-5）

3知道数字符号代表的相应意义

重点难点

重点：认识数字（1-5）

难点：理解数字符号代表的相应意义

活动准备

1装有5个数字卡片的箱子

2彩色笔若干

3幼儿的操作材料包：橡皮泥一根筷子

活动过程

一手指谣。

二认读5以内数字。

1 教师：说说数字像什么依次举出五个数字，让幼儿说出每个数字像什么？

问题：12345的形状各像什么？

2 根据幼儿的.描述选择变成儿歌，帮助幼儿认识数字（1像铅笔能写字、2像鸭子水上漂、3像耳朵听声音、4小旗迎风飘、5像钩子挂东西）

3从数字箱抽卡片，读数字

教师：请小朋友抽出一张卡片，然后大声读出卡片上的数字，这项练习，幼儿轮流从箱子里摸出数字卡片，并读给大家听。正确的小朋友掌声鼓励，错误的小朋友再给他（她）一次机会。大家帮助他说正确，反复进行。

4涂色：（出示大树的图）

教师：让幼儿把树上的数字1涂成红色、数字2涂成绿色、345也用同样的方法，多次进行。

三找找数字1和5。

教师介绍材料操作内容：

问题（1）小朋友看看图上有什么？（小鱼、太阳、数字等）

（2）找找看，图中有哪些数字宝宝？（1、2、3、4、5）幼儿找出所有数字大声认读数字。

四理解数字代表的相应意义。

教师提出操作要求，幼儿操作。幼儿分五组，根据教师提示，在筷子上串上数字。

认识数字小班教案反思篇八

《指南》指出，小班幼儿要手口一致点数5以内的物体，并能说出总数，按数取物，认识数字3符合《指南》的要求。其次在日常生活中，我们经常可以听见幼儿数数，但是并不能把数的数字和实物相对应起来。本活动的设计，能够让幼儿更好的认识数字3，理解数字3。

1. 通过观察感知并认识数字3
2. 能够手口一致点数3，并且能够取出相应数字的物品
3. 乐于探究更多与3有关的东西

经验准备：幼儿对于1.2的认识

物质准备：认识数字3ppt 图形卡片3张 数字卡片3张

图片导入，引起兴趣：小朋友们，大家好，今天老师给大家带来了一张有趣的图片，小朋友们想不想知道是什么呀？我们一起来看一看吧。

幻灯片二 有没有小朋友知道（幼儿自由回答），其实啊，这是一个门洞，但老师今天要讲的可不是门洞，而是一个和门洞特别像的数字。

幻灯片三 这就是数字三，小朋友尝试画一画数字3吧（教师示范，幼儿伸出手在空中画3）。除了图片，老师还给大家请来了三位动物小朋友，我们一起来看看。

幻灯片四 这三位动物小朋友可真调皮，他们都不出来，但是啊，它们先和大家打了招呼。汪汪汪，汪汪汪，这是谁啊，原来啊，是可爱的小狗，喵喵喵，喵喵喵，还有可爱的小猫，嘎嘎嘎，原来还有小鸭子呀。那他们要去哪里呢？（幼儿自由回答）

幻灯片五 原来他们去了超市，是小狗要过生日，他们要去庆祝一下，需要买一些东西。那他们买了什么呢，我们一起来看看吧。

幻灯片六 小狗说，我买了我最喜欢吃的骨头了，我们看看图片上有几根骨头呢，我们一起数数吧。一根骨头，两根骨头，

三根骨头，小狗买了三根骨头。

幻灯片七 小猫说我最喜欢吃鱼了，我要买好多好多条鱼，让我们来数数，小猫买了几条鱼。一条鱼，两条鱼，三条鱼。小猫买了三条鱼。

幻灯片八 小鸭子喜欢吃草，让我们来数一数，小鸭子买了几颗草。一颗草，两颗草，三颗草。小鸭子买了三棵草。

他们都买到了自己喜欢吃的东西，可是呢，老师觉得还不够呢，老师说一些东西，小朋友们帮他们买好不好。

（教师说相应数字的物品，幼儿取物，并数数）

幻灯片九 帮他们买三个苹果

幻灯片十一帮他们买三个梨

幻灯片十一帮他们买三个香蕉

幻灯片十二 帮他们买三个草莓

幻灯片十三 买三瓶饮料

幻灯片十四 买一个蛋糕

他们吃饱喝足，哎呀，真的太饱了，小朋友们和他们一起运动运动吧。

（教师说相应的指令，幼儿集体做动作）

拍自己的小手三下

点点自己的小脑袋三下

拍拍自己的肩膀三下

拍拍自己的小肚子三下

小朋友可真棒，给自己鼓鼓掌吧。今天我们认识了数字三，那数字还能代表什么呢？

（教师分享数字三代表的物品）

幻灯片十五 代表三架飞机

幻灯片十六 代表三只猴子

幻灯片十七 代表三位小朋友

幻灯片十八 代表三支笔

幻灯片十九 代表三只小猫咪

（幼儿操作，把数字卡片和图形卡片相对应）

小朋友们今天表现的都很棒，可以再自己家里找找有什么东西是三个。

认识数字小班教案反思篇九

让小朋友数一数每个人有几只耳朵，几只手，几只眼睛，几条腿等等，并让幼儿在家中找出数量为2的物品。

1. 引导幼儿初步感知2的实际含义，会手口一致的点数2，会从多件物品中取出是2的物品。

2. 发展目测力、判断力。

3. 培养幼儿的尝试精神，发展幼儿思维的敏捷性、逻辑性

4. 引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

5. 培养幼儿比较和判断的能力。

培养幼儿初步感知2的实际含义

贴绒教具：两个苹果，两朵花，数量为1，2实物卡片，

学具：小塑料球每组一筐

1. 教师逐一出示苹果，带领幼儿反复练习，手口一致的点数，并说出总数。

2. 按实物卡片取物，教师出示数量是1或2的实物卡片，幼儿从筐中取出相应数量的塑料球，边取边数，（重点练习取2）

3. 讲解2的含义，

4. 按教师的语言指示取出1或2个塑料球

5. 启发幼儿自己身上或活动室内找找那些物体的数量是2. 要求幼儿能大声的回答。（至少1种）

1、我感到应反复举例说明，让孩子由浅入深进行理解。

2. 对活动课程的反思：

（1）对幼儿发展的反思，孩子在学习过程中，由适度的自由空间，可以互相找出相应数的实物。孩子可以理解和接纳，因为利用实物教学可以充分激发孩子的积极性，从而使孩子在玩中学习，感到学习是快乐的，而不是一种压力。

（2）对教师专业发展的反思，通过平时教学时对孩子们的掌握，可以知道每一位小朋友掌握知识的快慢从而进行因材施教，以至于达到用自己最小的支持达到幼儿最大限度的发展。

(3) 对师幼互动的反思，在教学中根据幼儿的需要及时调节课堂气氛，比如：有的孩子上课爱打瞌睡，讲一些小故事来吸引他们的注意力。

3. 对活动效果的评析。

通过活动过程，孩子们快乐的学会了要学的知识，但有个别学生对新知识掌握不牢固，今后在讲课需要反复的训练，以达到每位孩子都能掌握住新知识。

4. 如果我再重新上这节课，我应该反复的做一些有关这方面的游戏，以加深孩子们对知识的掌握。

认识数字小班教案反思篇十

1、在游戏活动中学习6的形成，认识数字6，理解6的实际意义。

2、激发学习兴趣，发展幼儿操作，思维能力。

1、萝卜、青菜、蘑菇卡片各6张，1—6数字卡片。

2、萝卜图片（数量是幼儿人数的三倍），上贴各种图形（如图）另备与萝卜上所贴形状相同的图形若干。

3、兔子拼图（幼儿人数的一半），反面划成6格，分别写上1—6的

的数字并剪开。同样大小的底板图也划成相应的6格，画上1—6的圆点。

1、拔萝卜、青菜，采蘑菇（学习6的数数，认识数字6）

(1) 律动：师幼扮兔子随音乐“兔跳”。

(2) 说说你（兔子）喜欢吃什么？

(3) 为过冬备粮食：拔萝卜、青菜，采蘑菇。

(4) 数数：有几个萝卜、几棵青菜、几个蘑菇。出示数字6，认读数字6。

2、分萝卜：学习6的形成，数数。

萝卜太少不够吃，请兔宝宝把每个萝卜分6分。

老师示范在一个萝卜上贴上6个图形，先贴5个红色的圆形，再贴1个绿的圆形，5个圆形添上1个圆形是6个圆形，把萝卜分成6份了。

幼儿操作：找图形贴到萝卜上。

3、拼小兔：复习认识数字1—6和6以内数数。

老师介绍玩法：出示拼图底板，上划成了六格，每格上画了圆点，我们一起来数一数。出示拼图6块，（数一数，认一认它们背后1—6的数字）请兔宝宝将六块拼图贴到底板相应的位置。

幼儿操作，老师巡回指导。

认识数字小班教案反思篇十一

1、通过数数、认数、看看、玩玩、说说、贴贴、摆摆等形式，感知3以内的数量，发展幼儿思维能力。

2、让幼儿知道2添上1是3，学会手口一致的正确点数，3个物体并说出总数。

3、创设游戏情境，激发幼儿对数学活动的兴趣。

教具、学具准备：画有3个茄子的课件图，3个苹果图等。

3支铅笔， 3个圆形个粉笔，

带读引导游戏

一、 复习

1) 从1数到2。

2) 1. 2的组成。

二、 新课

1. 数数量是3的物体。

(1) 出示3个茄子课件图，引导学生认真观察图。

提问：“这幅图画的是什么”？小狗。

数一数，一共有几只？让幼儿说出数量。

添上一只，一起数数一共几只？、

学生回答后，师说：2只添上1只是3只。2添上1是3，这是茄子个数3。带领幼儿读。

可以用数字“3”来表示。今天，我们就来学习“3”。、

板书：“3”。领读数字3。

说明：“3”字像耳朵会听话，两笔写成，第一笔写半圆，第二笔半圆。

(2) 拿出3个苹果演示数数。

教师提问：出示苹果，“这是几个”？先一个一个数，再总体问多少？

(3) 出示茄子，让幼儿上台数出3茄子。

(4) 出示小朋友，让幼儿上台数出3小朋友。

(5) 说出生活中有哪些数量是3的物体？

启发幼儿说出：三个橙子，三个文具盒，三个橡皮)

三、教学3的组成。

(1) 学生拿出3个苹果，把它摆成两堆。教师巡视。

(2) 让学生说不同的摆法

(3) 引导学生归纳整理，着重说明2和1组成3，1和2也组成3，实际是把两堆小棒，换了位置。

所以看到2和1组成3，就能想到1和2组成3。

师生活动：请3个小朋友上台练习(3)练习3的组成。

a□齐说3的组成。(2和1组成3，1和2组成3。)

b□教师提问：“2和1组成3，你还能想到什么？”

板书：3的分成。

四、师生互动游戏：

1、请小朋友伸出手，数数自己的小凳的有几条腿？

2、数数教室墙上的标语“好好学习”是几个字？

3、用手拍桌子3下。

4、找朋友，在贴好的数卡下面摆学具。（出示课件）、

5、小结：一只小羊四条腿，小猫小狗四条腿，都可以用4来表示它们的数量。

五、指导书写。

1、讲书写3的方法

2、你有什么好办法记住3，交流后小结。

3、交流。

4、幼儿练习写。

六、活动拓展练习，编游戏巩固对3的认识。