

# 2023年高中政治教学计划 教学工作计划

## 高中政治(优秀14篇)

教学计划可以帮助教师合理安排教学内容和时间，提高教学效率。如果你对读书计划感到困惑，可以看看以下这些范文，或许能够帮到你。

### 高中政治教学计划篇一

1. 学习《课程标准》，并且结合《课程标准》中的识记、理解、运用的不同层次的基本要求，准确地贯彻在教学过程中，落实教学内容，把握教材的特点。

2. 要充分利用有限课时，努力提高课堂效率。重点突出，难点讲透。要积极创造条件，充分运用各种形象、直观和现代化教学手段进行教学，以期获得更好的教学效果。根据教学内容和学生思想实际，充分利用各种丰富的教育资源开展教学活动。

3. 认真贯彻理论联系实际的原则。将教材中的基本知识、现实生活中的实际问题、学生思想认识的问题有机结合起来，做到科学性和思想性统一，培养学生运用所学理论观察分析实际问题的能力。

4. 加强学习，更新教育观念，转变教学行为和学生的学习方式，积极有效地探索和实施研究性学习，充分调动学生学习的积极性、自主性。重视对学生学习过程的指导，引导学生通过自己的研究和思考获得结论。同时做好后进生的较换工作。

5. 在认真学习、备课、讲课的基础上，积极参加市和县里及校内的有关教研活动，互相学习，有意识地捕捉教学和教育的信息，更新教育、教学理念，提高自身的素质，以适应教

学改革的新要求。

## 高中政治教学计划篇二

1、以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，根据《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，加强对学生的思想政治教育，充分发挥高中思想政治课德育的功能。

2、实施素质教育，全面贯彻党的教育方针，端正教育思想，转变教育观念，面向全体学生，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，为学生的全面发展和终身发展奠定基础，切实提高高中德育工作的主动性、针对性和实效性。

3、根据《普通高中思想政治课程标准（实验）》，明确教学目标和要求，学习和实践新课程理念，探索以学生为主体、焕发生命活力的课堂教学模式——“生活课堂”。

## 高中政治教学计划篇三

1、组织形式：以政治备课组为单位，由备课组长主持进行，教科室进行检查督促。

2、集体备课原则：坚持“四定”、“五备”、“四统一”。即：定时间、定地点、定内容、定中心人；备教材、备大纲、备教法、备学法、备教学手段；统一教学目标要求、统一教学重难点、统一教学进度、统一作业训练。

## 高中政治教学计划篇四

本备课组在学校、教研室、教科室的领导下开展教学，以《课程标准》为依据，要紧紧围绕自主合作教学模式，组织高一级教师继续学习与新课程改革的相关理论；发挥骨干教师

的带头示范作用，上好每周的师徒课和观摩课；探索有利于培养学生创新精神和实践能力的新型课堂“5—15—20”的教学模式，按新课程实施的要求，建立新的课堂教学评价体系，争取让每个人人在这里都得到发展！

## 高中政治教学计划篇五

本学年全体备课组成员秉承新高考要求和学校的育人理念，既坚持集体协作，发挥集体的聪明，汲取众人之长，又倡导发挥个人的特长，形成自己的特色，致力于提高教学效率，提升学生学科能力与水平，为学生走向理想高校添砖加瓦。

1、集全组力量，结合本学期特定的教学实际条件，切实制定本备课组教学工作计划，统筹安排教学内容和活动。

2、个人备课与集体备课相结合。集体备课全员参与，积极主动，求真务实，群策群力，形成方案，努力提高课堂效率和学生学业水平。

3、提倡爱心教育、微笑教育，带着饱满的积极情绪开展课堂教学，打造科学自主高效的生态课堂，培养学生的自主学习习惯和能力，提高课堂教学效率。

4、认真及时批改作业，做好批改记录。作业要有发必收、有收必改、有改必评，特别是加强有针对性的重难点、易错点作业讲评。尤其重视以作业为平台了解学生的学习情况，以作业的结果为指导加强课后的辅导释疑和巩固。

5、积极走近学生，通过作业指导和谈话等方式及时了解学生学情，及时进行集体辅导和个别辅导。

6、认真组织每次考试，认真做好考前辅导，指导学生科学安排考前复习，既通过规范的考试检测学生的当前水平，也通过考试发现学生学习中存在的问题，为下一阶段的教与学指

明方向。

## 高中政治教学计划篇六

根据学校的育人精神，以培养学生的自主学习能力和习惯、提高课堂教学质量为目标，以备课组为单位，研究新课程要求、研究教材、研究学生等，打造科学自主高效生态的政治课堂，提升学生的学科素养和应考能力，同时帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观。

通过教学既增进学生对文化生活与现象、生活与哲学的关系的认识，丰富学生的知识、提高学科素养，又提升学生用文化知识观察分析解决实际文化问题的能力和运用哲学知识分析解决各类实际生活问题的能力。坚持理论与实际相结合，从探索实际问题出发理解积累提升专业知识，以专业知识为指导来正确认识和解决实际问题。

## 高中政治教学计划篇七

本学期我仍然教3个班级，分别为高一6、10、11班。虽然3个班级在一学期的共同努力下有不同程度的进步，但是，三个班的学生政治平均水平仍然有差距。面对三个基础不同的班级，在教学中采取不同的教学方法，设定有层次的教学目标。各班的学生要以调动学生学习积极性，培养良好的学习习惯为主，努力夯实基础，提高政治素养。应该在抓好基础的同时不断锻炼他们的逻辑思维能力、综合理解能力，在教学问题设置、课后练习布置上体现梯度和难度。

## 高中政治教学计划篇八

(1)面向全体学生，实施素质教育，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，为学生全面发展奠定基础，切实提高中学德育工作和课程的针对性和实效性。

(2) 结合高中思想政治新课程标准，明确所教年级的教学目标的要求，从整体上确定与把握教学内容，以新课程标准为教学依据，结合当前教学改革的新形势，学习和实践新的教学理念，探索以学生为主体的新的教学模式。

(3) 认真做好高考备课的工作，取得高考的丰收。

## 高中政治教学计划篇九

面向新课程改革和新高考新形势，根据我校“培养高水平、差异发展的现代公民，为高素质商界精英的全面成长奠定基础”的人才培养目标和“培育商德、发展商能、健康身心、学会创新”的课程目标，以提高教学质量和促进学生全面、长效发展为目标，主动适应高二教学要求，按照年级段部署，按规范做好各项教学工作。现计划如下：

## 高中政治教学计划篇十

1、发挥全体组员的力量，结合教学实际，经过认真分析探讨，制定本备课组教学工作计划，统筹安排教学内容和活动。

2、实行集体备课制度。首先要求教师充分理解教材，掌握知识重点，把握知识体系，弄清知识的来龙去脉。在备好教材的同时，注重备学生、备教法，群策群力，形成最优方案，努力提高课堂效益。每人都在自己把握的资料里寻找最好的习题，编制适合教学实际的自编练习。

3、带着饱满的情绪开展课堂学习活动，以学生为主体、教师为主导，打造科学自主高效的自主课堂，培养学生的自主学习习惯和能力，提高课堂教学效率。

4、注重对学生进行审题思路和方法的培养，举一反三，以提高学生审题、解题的能力。对每份练习及时批改，及时统计，作好分析，及时评讲。以作业为平台了解学生的学习情况，

以作业的结果为指导加强课后的辅导释疑和巩固。

5、通过作业和谈话等方式及时了解学生学情，及时进行集体辅导和个别辅导。

6、认真组织试题的选择、编制和送印，认真做好考前辅导，认真参与监考和评卷活动。

## 高中政治教学计划篇十一

随着对新课改教学的深化，适应现代学生的学习，作为一名高中政治老师，对今后的教学工作计划如下：

随着新课标的出现，传统的三维教学目标“知识、能力、觉悟”升级为“知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观”。这是一种超越，培养学生终身学习与终身发展的基本素养。所以要把新的三维目标落到实处。

(1)在备课过程中，把抽象的三维目标转换为具体的行为目标。也就是把知道、了解、理解、运用等动词运用到具体的知识点上，举实例说明，变抽象为具体。

(2)在教学过程中，教师采用引导与鼓励的方法让学生针对某个教学目标的内容举发生在自己身边或所见所闻的事例来说明该知识点，通过相互交流、讨论并分享成果来落实这一知识点的情感性目标；而学生举例的过程，又体现了过程与方法这一目标。

第一、激发学生合作学习的意识。合作学习是在自主学习的基础上，更高一层的学习方式。这需要教师的引导，让学生们合作，分小组讨论学习，使学生在在学习过程中产生习惯性的合作意识。

第二、培养帮助学生端正合作学习的态度。教师要要求学生

真正的去思考，认真地去观察和分析，留给学生广阔的思考空间；对学生的新思想，不可盲目否定，要思考其思想根源，让每一个学生都感到自己在学习当中的重要，调动学生的参与意识。

第三、帮助学生进行有效的合作学习。合作学习是学生或师生之间，通过共同的探讨、交流而扩大知识面、挖掘知识的深度，这是补充自主学习的不足。但学生在交流之时，往往出现一些困惑。此时，教师应及时地在操作方法、思维方式和思路延展上给以帮助，让他们能够通过自己的努力实现自定的学习目标，从而达到合作学习的有效性。综上所述，合作探究式是课堂教学中一种有效方式。它的合理运用可大大的提高教学效率，积极地推进了有效教学。因此，在操作时，一定要放眼全体学生，尽力地放大合作的效应；一定要灵活的调动每一个学生的学习积极性，使合作学习习惯性地延续。

## 高中政治教学计划篇十二

1、经过高一的学习，学生具备了一定的政治学科知识素养和学习能力，为往后的学习打下了良好的基础。

2、根据新高考新形势，全年级学生已经进行了高考班和学考班两两大层次的分流，需根据两个层次的不同目标制定并实施相应的教学计划和办法。而在每个层次内部又有加强班和平行班的区分，同样需区分对待。总体来说，学生在学习态度、学习基础和学习习惯等方面均存在较大差异，需分层教学，因材施教。

## 高中政治教学计划篇十三

一、同步教学，整体优化，将集体备课落到实处

根据上学期的教学经验，我们发现集体备课对教学的极大促进作用，为此，本学期我们初一政治科组将加大集体备课的

力度，争取作到并坚持每周有一次集体备课的时间，确定本周的教学进度、教学重难点，实现资源的共享。

## 二、提高教学质量，向四十五分钟要效率

思想政治课的教学特点决定了这门功课不可能象数理化一样进行补课，这就逼迫我们政治教师向每周的两节课要效益和质量。初一政治科组内的三位教师都是有着一定教学经验的老教师了，但我们仍然十分认真的备课，学习其他教师的先进教学方法和经验。在试卷和练习的选择和使用上采取轮流命题，共同使用的原则，做到一课一练。

## 三、珍惜时间，精打细算，把握好整个学期的教学进度

本学期一共有22周的时间，我们针对教学时间和下册教材的特点，科学、合理地安排了整个学期的教学计划，并在全科组内统一了进度。在保证教学质量的前提下进一步加强对学生学习方法和答题技巧的指导。以便提高学生的学习成绩和思想认识水平。

## 四、加大教研和教学改革的力度

针对初一政治课程的特点和学生的心理发育特点，加大力度研究新颖、实用符合课改精神的教学方法，同科组的老师之间经常听课，相互学习、取长补短。力争在上学期的基础之上，进一步加强课程改革的力度，提高学生的学业成绩。

总之，在本学期里，我们初一年级组的全体政治老师会再接再厉，努力钻研，争取更大的进步和成绩。

现在距离高考只有三个月的时间，时间虽短但是计划仍然很重要，它是我们工作取胜的保证。本届学生有着两个鲜明的特点，一是基础薄弱；二是学习主动性差。要想在高考中取得理想成绩，必须要想办法战胜这两点不足。

首先简要回顾一下上次的`考试情况。

上次考试的试题是和郑州联考的，从学生答题情况来看，主要存在以下几个问题：

- 1、课本的基础知识掌握不牢，选择题得分不理想。
- 2、审题不清，粗心大意，有些可以得分的题目，由于没看清题目要求而做错。
- 3、书写不够工整，卷面不整洁，答主观题没分要点。
- 4、缺乏学科内综合卷的应试经验，答题时间分配不当，尤其是主观题，前面的题目答很详细，而后面却没时间答。

针对以上的实际情况和问题，本学期的教学工作主要做好以下几点：

- 1、认真研读考纲，明确考点，把握考试方向。

认真研究考纲规定考试的性质、内容、形式及试卷结构、考查的知识范围、考试的基本题型及要求；分析考点，明确每个考点的本质，了解考点的内涵和外延，明确复习的方向，提高复习的针对性和实效性。

- 2、以教材为本，夯实基础，构建网络。

首先，立足教材，认真梳理知识，狠抓基础知识的掌握。以本为本，坚决、踏实地抓好学生对课本基础知识的掌握。经常以提问的方式来考查学生对课本基础知识的掌握情况，，回答不好的同学要求必须在限定的时间内去掌握。

其次，要构建知识网络。复习时注重知识体系的构建，重视网络化复习，注重学科内经济常识、哲学常识、政治常识的联系和综合。网络化复习从纵横两角度双向展开。

### 3、关注热点，联系实际，提高能力。

复习基础知识的同时，有意识的引导学生关注社会政治、经济、文化生活，特别是社会生活中的热点、焦点问题。弄清来龙去脉，了解产生的原因，分析如何发展，注意解决对策，并学会用所学的知识进行分析。

### 4、强化训练，精选试题，提高水平。

在高考的最后阶段的复习过程中，结合近几年来文综测试反映较好的试题，进行思维过程的训练，熟悉高考文综试题的命题思路，领悟试题的设计立意、设问角度、答案组织等关键环节。通过练习查漏补缺，掌握答题规律、技巧，提高应试能力。每次的习题要经过筛选，练习要练，也要讲评，而且要讲得精，评得透，做到举一反三。

### 5、加强对学生的答题训练，提高应试水平。

在练习的过程中，要注意答题技巧，答题规律的把握，同时要训练学生答题的格式，书写，答主观题要做到术语化、要点化、段落化、序号化，以增加非智力因素得分。

## 高中政治教学计划篇十四

第一，教学任务重. 高一思想政治根据马克思主义经济学的基本观点. 以和“重要思想为指导，讲述与公民经济生活密切相关的社会主义市场经济基本知识，党和国家全面建设小康社会的大政方针政策及其在深化改革和社会主义现代化建设中取得的重大理论成果和建设成就，肩负着帮助学生“提高参与经济活动的的能力，在党的政策指导下，依据国家法律自觉规范自己在经济生活中的行为，逐步树立为社会主义现代化建设做出贡献的志向”的重任. 高一教材涉及的基本知识点，基本概念，基本观点原理及与党的路线，方针，政策及改革开放和现代化建设实践紧密联系的基本知识点较多；与法律，哲

学，政治学紧密联系的知识点也很多。

第二、学生基础薄弱，缺乏学习兴趣. 由于中考所占分数比例很小，在初中阶段没有引起学生的重视. 因此，学生上高中后，既不重视，也不喜欢，甚至害怕这门课，学科基础知识薄弱。

第三、学科地位低下. 如果不是高考还考这门学科，学业水平测试政治不合格，学生拿不到毕业证的话，这门学科可能被冲击，面临严峻的挑战。

## 二，高一政治教学主要措施

### (一)把培养学生浓厚的学习兴趣作为教学的基本立足点

兴趣是最好的老师. 孔子说：“知之者不如好之者，好之者不如乐之者”. 高一是高中的起始阶段，如果我们在教学中不及时消除学生对思想政治课的偏见，引导他们形成正确的学科观和学习观，产生比较浓厚的学习兴趣，不仅不能完成教学任务，而且会妨碍青年学生形成科学的世界观，人生观和价值观，会给学生造成终身危害. 因此，高一政治教师，必须树立强烈的责任心和使命感，不断增强竞争意识和创新精神，努力排除各种障碍，积极探索培养学生学习思想政治的浓厚兴趣的有效途径。

1，因势利导，消除学生对思想政治课的偏见，引导学生树立正确的学科观

2，创造直观，形象，生动，活泼，轻松，愉快的教学氛围

4，结合社会热点重点焦点问题，当地经济建设成就，学生生活，巧设疑问，引发争辩。

(二)把教给学生探明事理的方法，提高分析解决实际问题的能力作为教学的出发点和归宿

提高学生的思想政治素质和人文素养是思想政治课教学的根本目标.具体到高一阶段，必须教学生学会运用马克思主义经济学，和“”重要思想的基本立场，观点，原理和方法，观察，思考，分析，解释现实生活中各种经济现象，并以此指导，规范个人的经济行为，形成正确的世界观，人生观和价值观.“授之以鱼，不如授之以渔.”因此，我们在教学中，必须深入研究帮助学生认识和掌握客观经济规律和社会规律的有效途径，教学生学会辨析事理，认识规律，科学分析解决问题的方法，使学生学而有用，学而有所得，深深认识到思想政治是一门智慧课.

认识事物间的相互联系

认识事物的地位和职能

掌握判断是非的正确标准

辩证地认识事物的积极因素和消极因素及其发生作用的条件。

(三)把握好教学的“度”

- 1，循序渐进，宏观上把握好整个教学过程的梯度
- 2，劳逸结合，调配好学生精力聚散松紧的张弛度
- 3，因材施教，把握好知识的深广度

三、高一政治教学进度

本学期的教材，共四个单元，十一课，22个课时，第一单元是基础，加强学习，用8个课时讲完，剩余的16个课时，一节一个课时，保证按时按量，以高质量完成。

尖子生培养：

除正常的教学进度外，给他们加一套资料，他们的作业全收全改。每次考试后，找他们谈话，分析成绩，找出不足。考出信心，学出成绩，形成终身学习的习惯，在市统考中保持绝对的优势。

在以后的教学工作中，要不断总结经验，力求提高自己的教学水平，还要多下功夫加强对个别差生的辅导，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获。希望在我的带领下，学生们的政治成绩有提升，各种分析解决问题的能力也有所提升。