

# 中班安全教案我不玩火(模板8篇)

初一教案的编写还需注意语言简明扼要、重点突出、逻辑清晰等方面的要求。通过阅读一些优秀的初三教案范文，可以提高教师的教学设计水平和教学效果。

## 中班安全教案我不玩火篇一

活动目标：

- 1、学习火灾中正确的自我保护方法，懂得火灾发生时如何撤离、躲避、求救等多种自救方法。（活动重点）
- 2、能正确拨打火警电话119，面对火灾不慌张，积极动脑想办法，增强自我保护能力。（活动难点）
- 3、感恩消防员的辛苦，体验人与人之间的关爱之情。
- 4、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。
- 5、加强幼儿的安全意识。

活动准备：

- 1、知识准备：活动前请幼儿制作“发生火灾怎么办”安全宣传画。
- 2、物质准备：视频（亮亮家失火报道、消防员救火、火灾求生法）、课件“遇到火灾怎么办”、快乐成长宣传片、湿毛巾与幼儿人数相等、安全出口标志若干。

活动过程：

- 1、通过讲述“亮亮家火灾”事件，引导幼儿感受火灾给生活

带来的危害。

(1) 播放亮亮家失火的视频。提问：亮亮家发生了什么事情？（老师。）你有什么感觉？

(2) 播放消防员叔叔救火视频。提问：消防员叔叔表现得怎样？你想对他们说些什么？

(3) 结合火灾后家园的变化图片，让幼儿感知火灾的严重后果。

2、讨论交流引发火灾的多种原因，引导幼儿了解如何避免发生火灾。

(1) 提问：为什么会发生这么多的`火灾？怎样做能够避免发生火灾？

(2) 演示课件，引导幼儿看标志，说出生活中不能做的事。

3、通过多种形式，学习运用撤离、躲避、求救的方法自救和自护，懂得面对火灾要沉着、冷静，积极想办法。

(1) 通过交流，引导幼儿了解发生火灾时如何撤离。

1、幼儿相互交流宣传画，说出自己知道的自救方法。

2、教师带领幼儿模拟练习拨打火警电话的方法，要求幼儿说清地点和人员。

3、通过图片（电梯、楼梯、窗户、安全通道）判断，让幼儿了解发生火灾时，从安全出口撤离最安全，并引导幼儿现场寻找安全出口标志。

4、幼儿观看视频“火灾自救法”，进一步了解捂住口鼻、弯腰走的重要性。

(2) 通过实地演练，巩固幼儿逃生撤离的已有经验。

1、用湿毛巾捂住口鼻，引导幼儿从安全通道撤离。

2、引导幼儿运用多种方法迅速撤离。

(3) 创设情境，引导幼儿了解无法撤离时，如何正确躲避。

1、提问：当火势很大无法撤离时，应该怎么办？可以用哪些方法躲避？

2、演示课件，引导幼儿判断分析躲避在哪里是正确的。

4、讲述故事，引导幼儿懂得发生火灾要沉着冷静，积极动脑想办法。

(1) 教师讲述“婷婷火场自救”小故事。

(2) 提问：面对险情时婷婷是怎样自救的？还可以用哪些方法自救？

(3) 运用儿歌，全面总结火灾中的自救方法。

5、观看公益片“我们快乐成长”，体验人与人之间的关爱。

(1) 请幼儿观看公益片，谈一谈：如果你是受灾的小朋友，你现在的心情会是怎样的？引导幼儿感受火灾无情、人有情的美好情感。

(2) 引导幼儿张贴安全宣传画，让更多的人知道在火灾中自救和自我保护的方法。

活动反思：

活动目的是向幼儿进行安全教育，增进幼儿安全防火意识，

并学习并初步掌握基本的防火安全常识和简单的自我保护方法，提高幼儿的语言表达能力。因为选材是幼儿熟悉的行业，所以本次活动幼儿的参与的积极性很高。整个活动过程流畅，也突出了难点：学习并初步掌握基本的防火安全常识和简单的自我保护方法。教师教态自然、大方，语言亲切。

## 中班安全教案我不玩火篇二

活动目标：

- 1、培养幼儿的勇敢品质。
- 2、引导幼儿大胆、愉快地参与集体活动。

活动准备：

好苹果一个、被虫子咬过的青菜一棵，苹果一个、切好的苹果一盘、录有哭声的磁带、音乐磁带 录音机 垃圾桶 不甘胶 虫子若干。

活动过程：

### 1、分享苹果

师幼共同边听音乐边分享苹果，体验好苹果的味道，感受集体生活的乐趣。

### 2、引导幼儿观察、讨论

(出示被虫子吃过的青菜、苹果)，引起幼儿思考。

(1) 为什么苹果、青菜上会有小洞洞呢？

(2) 宝宝们吃了被虫子咬过的苹果、青菜会怎么样呢？

3、师幼共同找虫子，消灭虫子。

4、体验成功，分享喜悦。

## 中班安全教案我不玩火篇三

1. 了解感冒的症状，知道感冒后身体不舒服要及时告诉大人。

2. 初步了解一些预防感冒的方法。

3. 知道感冒了不要怕打针吃药，要做个勇敢的孩子。

### 活动准备

预防感冒方法的图片(洗手、吃饭、锻炼等等)。

### 活动过程

一、设置情景，引起幼儿的兴趣。

园园妈妈打电话给老师，说园园直打喷嚏，还流鼻涕，吃不下饭，不能来幼儿园和我们一起玩了。

二、说一说：感冒的症状及原因。

1. 园园怎么了?为什么会感冒?

教师小结：穿衣服少了、蹬被子了、到人多的地方被传染了都容易引起感冒。

2. 你们感冒过吗?感冒了会有什么感觉?

教师小结：流鼻涕、喉咙痛、头痛、咳嗽、打喷嚏、有时候会发烧，当身体不舒服的时候要及时告诉大人。

三、渗透情感，懂得要勇敢，生病不怕打针吃药。

教师小结：小朋友也是勇敢的孩子，如果你感冒了，要赶紧去看医生，不怕打针吃药，这样感冒很快就会好了。

四、结合图片展开讨论：初步了解预防感冒的方法。

1. 讨论：小朋友想一想，怎么样就不感冒了？

## 中班安全教案我不玩火篇四

### 活动设计背景

在一次户外活动中，一位幼儿在玩耍时不小心与另一位幼儿碰到了一起其中一位幼儿的鼻子被撞出了血。当他看到自己流血的时候，吓得哇哇大哭起来。因此通过这个事件让他们要勇敢、不怕疼的同时，还要引导幼儿树立正确的应对态度，学习自我保护的方法。

### 活动目标

- 1、知道跌倒、碰撞鼻子等会可能导致流血。
- 2、知道在活动中要注意安全。
- 3、流血时不要害怕，要寻求和配合成人的帮助并积极配合急救处理。
- 4、能大胆、清楚地表达自己的有关经历或感受、
- 5、加强幼儿的安全意识。

### 教学重点、难点

对孩子来说，出血时应怎样紧急处理显得慌乱

## 活动准备

- 1、和老师一起完成“经验调查表”
- 2、演示文稿、人身体图、标有受伤部位的布娃娃、创可贴

## 活动过程

一、一起观看演示文稿；1老师提问：“这个小朋友怎么了？他为什么哭？你流过血吗？”2结合调查表，让幼儿介绍自己流血的部位和原因。3教师和幼儿一起在布娃娃身体上标出自己曾经流血的部位。

教师总结：我们的手、鼻子等部位特别容易受伤流血。

二、集体讨论：怎样才能避免流血呢？（让自己身体灵活一些，慢慢走不要跑，不要撞鼻子，小心使用工具等。）

三、通过分享和讨论，知道正确应对流血的方法。

四、利用游戏情境，探索使用创可贴的方法：出示创可贴，引导幼儿说出它的使用方法。

五、总结：在日常学习和生活中一定要爱惜自己的身体，注意安全，在出现紧急情况的时候不要慌乱。

六、活动结束。

## 教学反思

在活动中，教师引导幼儿回忆各自的经历并加以整理，加深了幼儿对易流血部位的认识和对流血感受的印象。帮助幼儿形成自我保护的意识。

## 中班安全教案我不玩火篇五

- 1、通过活动让小朋友知道生病时，必须打针吃药。培养小朋友乐意接受预防接种。
- 2、鼓励、培养小朋友不怕打针的勇敢精神。
- 3、了解生病的症状，知道生病后身体不舒服要及时告诉家长和老师。
- 4、初步了解健康的小常识。

### 教学重点、难点

重点：知道打针是为了身体健康。

难点：不怕打针。

### 活动准备

医生工具一套，儿歌一首。

### 活动过程：

2. 讨论：自己生了病是怎样做的？有什么好办法才能使自己少生病？（打预防针、锻炼身体、增强对疾病的抵抗力，身体就不容易生病。）
3. 学儿歌“打预防针”。
4. 角色游戏“勇敢的娃娃”。

让小朋友轮流当医生或病人，增加勇气，消除小朋友打针的恐惧感，教师及时表扬“勇敢的娃娃”。



## 教学反思

在这次活动中以谈话、游戏的方式使小朋友认识到，打针并不害怕，打针是为了预防生病的，培养小朋友勇敢、不怕打针的坚强意志。

## 中班安全教案我不玩火篇六

为了帮助幼儿提高自我保护意识，我班开展了《火灾来了我不怕》的主题探究活动，并制定了主题实施网络图如下：

### 一、活动目标：

- 2、初步学习收集、查找相关资料，培养幼儿自主学习的能力与合作分享的意识。
- 3、感受火灾现场的真实场面，能正确的估计火势的大小，掌握发生火灾时的基本自救措施。

### 二、活动准备：

- 1、收集相关图文资料及幼儿探究活动中需要的材料。
- 2、创设火灾现场的场景，让幼儿亲身感受火灾发生时的真实场面。

### 三、活动流程：

在主题实施中，我将采取“以幼儿的自主探索为经线，以“观察、实验、讨论、制作、实践、资料收集与共享为纬线”的方式进行探究活动。

#### (一)、防患于未然

户外活动时，机灵的刘瀚琪闻到烧树叶的味道，孩子们七嘴八舌地说：“咦，火可以把树叶烧断。”“为什么烧过的叶子会有难闻的气味呢？”一连串的问题被孩子们抛了出来。我想：孩子们一定是非常渴望了解火的秘密，在《幼儿园教育指导纲要》第三部分——组织与实施中指出：教师应善于发现幼儿感兴趣的`事物、游戏抓住时机适时引导。我就顺势引导孩子：“火可以烧毁哪些物品呢？”于是《谁能燃烧》这个实验开始了。孩子们将收集到的各种塑料、纸、木头、金属、针织品进行燃烧。当他们第一次看到火迅速地将棉花烧着了，好多孩子都吓得发出了尖叫声纷纷逃跑，我鼓励孩子把燃着的棉花放进水里，使火苗熄灭。并问到：“湿棉花还能着火吗？”还是那些比较有生活常识的孩子们答对了：湿棉花当然不能烧着了。当他们燃烧塑料制品时，又闻到了难闻的气味，还有黑色的物质残留。聪明的韩梓鉴很有经验的说：“这难闻的气味就是塑料燃烧时排放的毒气。”孩子们听他这么一说，赶紧捂上了鼻子和嘴。通过他们细心观察，亲手实践，孩子们知道了谁能燃烧，谁不能燃烧。接下来，大家又发现家里的窗帘，床上用品，厨房里的柜子，毛巾，教室里的玩具，桌椅都是易燃品。这是金彤彤小朋友和妈妈在网上搜集到的放火材料的图片，孩子们还在家中统计了飞机和火车上禁止携带的易燃品。

由收集资料到寻找答案，拓宽了孩子们的视野，加深了对“防患于未然”的理解，同时也体验到寻找答案与分享经验的快乐。

## (二)、灭火有高招

他们收集了好多的塑料瓶，将水、沙子、盐倒入瓶子中，希望用它来灭火。可是塑料瓶是摔不破的呀？大家讨论应该用玻璃瓶来制作，但是玻璃瓶摔破时会有玻璃片崩溅是十分危险的。还是婷婷最有办法了，她想出用塑料袋制作的灭火弹既安全又方便而且价钱还很便宜呢。在后面的环节中，孩子们自制的灭火弹也派上了用场。

### (三)、火灾来了怎么办

孩子们制作了灭火弹后就幻想着用它显显威风。针对孩子们的愿望，我们决定明天来一次真正的消防演习。点子多的佳佳说：“我们应该设计好逃跑的路线，火灾来了我们就能顺利的逃走了。”她的想法启发了大家，孩子们纷纷动脑设计逃生路线。有的用荧光笔画箭头贴在墙上，有的用不干胶纸直接粘在地上，孟孟还利用了小彩灯照明，即使有浓烟也不会迷路。孩子们还细心的为小班的小朋友想了逃生的好主意：拉着诱导绳逃跑。

“光有逃生路线还不行，万一门外起火逃不出去，我们可得找个安全的地方躲起来。”方广权若有所思的说——孩子们的想法越来越具体了。“我们躲到厕所里吧。”“不行，厕所里不通风，毒烟进来会被熏死的，得用湿毛巾堵住门缝。”冉冉很有经验的说着。“火灾来了要带上湿毛巾用来捂嘴，还有湿的被子可以保护自己，王老师你别忘了带上药箱和哨子。”“为什么？”我奇怪的问。“你可以吹哨子叫我们集合，万一我们受伤了，你可以为我们擦药啊。”孩子们想的可真周到。我们利用间操前的时间进行了一次预演，孩子们有的拿玩具，有的抱录音机，甚至连坐垫都带上了，结果用了十多分钟集合完毕，孩子们发现：真正的火灾是不能带这些东西的。

11月9日这一天，孩子们格外的兴奋，当听到火灾警报时，孩子们快速的穿上衣服，有的孩子急的衣服都穿反了，有的找到自己的小毛巾弄湿后将嘴和鼻子捂好……孩子们快速站队，统一下楼。当遇到浓烟时，孩子们都蹲下行走，有的学着解放军匍匐前进。保育员则负责保护年龄小的幼儿快速撤离。

是啊！我怎么忘记了呢。

这时刚刚被困在教室里的那部分孩子跑到阳台大声的呼救。有的用喇叭，有的用颜色鲜艳的手绢，有的用杯子敲击栏杆

发出声响，还有的吹哨子……孩子们运用多种方式呼救，使整个演习成功的结束了。

演习结束后，我们讨论了个别孩子出现的危险行为：大家一致认为：不能从窗户逃生，在火灾中扶手会很快被火烫热，不能顺着扶手滑下来。我们的活动还得到了市急救中心的救护员——我班张斯飞妈妈的大力支持，她为小朋友和家长们讲解了“火灾中烧伤、烫伤事故处理的办法”，使整个活动推入了高潮。

活动中孩子真切的体验到火灾现场紧张的场面，通过自己的努力及时的逃生、呼救、报警，它是探索火灾自救措施的升华。

更多精彩的幼儿园说课稿推荐：

幼儿园小班说课稿 《抓迷藏》

幼儿园大班说课稿 《植树造林》

幼儿园小班说课稿 《我喜欢的水果》

幼儿园中班说课稿 《耳朵上的绿星》

幼儿园中班说课稿 《神奇的电话号码》

## **中班安全教案我不玩火篇七**

活动目标：

- 1、初步了解放火知识，学会自救方法。
- 2、培养幼儿的自我保护意识和爱惜自己生命的情感。

3、锻炼幼儿遇事不慌、不怕危险和困难的勇敢精神。

活动准备：

1、放火标志、火警电话标志、安全门标志。

2、火灾录象、消防车听声录音、电话机一架。

3、喷烟器、湿毛巾、衣服（毛巾等）失火的模拟声音、安全通道。

活动过程：

（一）消防车叫声：（激发幼儿兴趣）

1、小朋友们听，这是什么声音？学一学消防车的叫声。

2、你在哪儿听到过消防车的声音？

3、消防车开来了，发生什么事啦？

（二）观看火灾录象：（培养幼儿仔细观察积极发表的能力）

问：你看到什么啦？

引导幼儿讲述：

1、房子烧了，有的人烧死，有的人烧伤。

2、有的人很勇敢，自己在想办法，离开火灾现场。

3、消防队员开着消防车来救人。

（三）如果你在失火的地方，你会怎么办呢？（引出幼儿相互讨论，说出自答办法）

1、打“119”火警电话。

2、喊大人来救。

3、用湿毛巾捂住嘴、鼻子，用湿的衣服顶在头上，弯腰跑出去。

（四）放火演习（让幼儿亲身体会在火灾现场该怎么办）

放模拟火灾的声音：

1、小朋友着火了，你们怎么办呢？

2、小朋友不要慌，赶快想办法离开火灾现场。

（五）回放录象（让让幼儿从尝试中探索出正确的方法）

1、你是怎样想办法离开火灾现场的？

2、谁打“119”的？

3、哪些人喊救命啦？

4、你们是从哪儿离开火灾现场的？怎么离开的？

（六）在进行依次防货演习。比比谁最勇敢爱动脑子。（用正确的方法来巩固练习一次）

演习开始：教师和幼儿共同参与。

演习结束：回到座位，评价幼儿。

（七）发生火灾真可怕，怎么样就能预防火灾的发生呢？发展幼儿求异思维）引导幼儿说出

- 1、不在容易着火的地方玩火。
- 2、那些东西容易着火呢？
- 3、这些东西容易着火，别人不知道怎么办？
- 4、出示防火标志，让幼儿说出防火标志的意思。

#### （八）活动延伸

把自己想到的办法回去告诉家里人。

教学反思：

活动目的是向幼儿进行安全教育，增进幼儿安全防火意识，并学习并初步掌握基本的防火安全常识和简单的自我保护方法，提高幼儿的语言表达能力。因为选材是幼儿熟悉的行业，所以本次活动幼儿的参与的积极性很高。整个活动过程流畅，也突出了难点：学习并初步掌握基本的防火安全常识和简单的自我保护方法。教师教态自然、大方，语言亲切。

### 中班安全教案我不玩火篇八

1. 认识火灾的严重性，具有安全防火意识。
2. 初步掌握逃离火灾现场的自救方法，培养幼儿自我保护能力的技能。
3. 锻炼幼儿遇事不慌、不怕危险和困难的勇敢精神。

#### 【活动准备】

1. 认识119火警电话标志、几种防火安全标记、安全通道标志。
2. 有关救火、灭火、火灾的图片若干、有关火灾的课件或幻

灯片、火灾警报声(录音)。

119火警电话什么时候用、湿毛巾在着火时怎么用。

4. 每个幼儿准备一块湿手帕。

### 【活动过程】

1. 出示打火机、火柴。

(1) 引导幼儿讨论它们的作用和危害。

(2) 从一些物品中找出幼儿不能玩、易引起火灾的东西，激发幼儿的活动兴趣。

2. 看课件或图片，感受火灾带来的危害。

(1) 引导幼儿说出火灾的危害：火不仅能烧毁房子，烧伤人，还会烧毁森林，污染空气。

火的物品，不能随便燃放烟花爆竹等。

3. 遇到火灾怎么办。

件可怕的事情!我们一起来看看。”

么?”

大小，还要报上自己的姓名和电话号码等。”

4. 看课件，认识“防火”标志。

教师：“这是什么标志?你在什么地方见过?看到这个标志我们应该注意什么?”



5. 小组讨论：如果你的家里着火了，你会怎么做呢？

(1) 幼儿讨论：“用水灭火，用湿布等盖住灭火，打火警电话119，喊来大人等等。”

们决不能用水救火。

场，撤离时千万不要惊慌失措，不要拥挤，有秩序的撤离。

7. 请出安全管理员员，进行演示灭火，并组织幼儿进行火灾逃生演习。

(1) 安全管理员介绍灭火器，并进行现场演示。

毛巾掩着口鼻，一个跟着一个有秩序地离开教室，跑到户外草坪集合。

(2) 模拟着火，逃离火灾现场演习。

(3) 通过游戏锻炼幼儿遇火灾不惧怕、不慌张，提高幼儿防火自救的能力。

### 【活动延伸】

认识标志，设计标志。让幼儿为不同的场所设计并张贴相应的“禁止烟火”“当心火灾”等标志。

[幼儿园火灾安全教案]