

教师教育工作班级管理总结报告 小学班级教师教育工作总结(通用15篇)

通过整改报告的撰写，可以将工作中的经验教训记录下来，为今后的工作提供借鉴和参考。如果您不知道如何写一份辞职报告，不妨阅读以下范文，或许能为您提供一些参考和启示。

教师教育工作班级管理总结报告篇一

我是一名极其普通的小学教师，今年担任着三年级一班的科学、体育学科及其三所小学的电教。工作中，有苦有甜，均能淡然处之。我重点从以下五个方面严格要求自己，促使自己进步。

一、忠诚党的教育事业。

在工作中，处处维护党的利益。热爱党，热爱教育，更热爱学生。学生是祖国的希望，是未来四化建设的接班人。为了祖国的发展与强盛，我要把对教育的热忱渗入生命，与教书育人融为一体。

二、服从领导分配。

工作中，领导分配的实际工作，尽自己的努力，克服困难去完成。不找主观理由，不埋怨工作环境，实实在在，诚信做人。做为一名教职员，就应该为学校教育的发展着想，抛弃私心杂念，全心全意为教育服务。

三、钻研教材，坚持学习。

工作之余，刻苦钻研教材，了解学生的情况。对学生因材施教，分层辅导。教学中能够及时总结教学经验，用以指导今

后的教学活动。利用课余时间，坚持自学，努力提高自己的文化素质和修养。在学习上，永远不知道满足，孜孜不倦，争取做一名新时代合格的人民教师。

四、团结同志，乐于助人。

在学校中，我们单位一共有9位教职员工，就像生活在一个温暖的大家庭里。我能够与每一位老师友好相处，互相帮助。有的同事遇到困难时，我会尽自己的努力去帮助他们，不求报酬，不记名利，只求问心无愧。我们学校中，有一些中年教师由于年龄大，接触新鲜事物较少，所以在利用微机打字，以及学说普通话时，遇到困惑时，我总是热情而耐心地帮助他们。

五、教书育人，做学生的良师益友。

在教学中，我深深的明白自己肩上担负的责任，不仅要教学生学习，而且要教学生学会做人。我也是刚刚从学生时期走过来，知道每一个学生都渴望老师能重视他们的价值，能与他们真诚交往。我就是这样努力去做的，在教学中，能从学生的角度去思考问题，帮助学生纠正学习和思想上的问题，促使他们健康成长。

我下定决心，要在今后的教学工作中，处处以标准严格要求自己，做学生的“表率”，真正做到“学高为师，身正为范”。

小学班级教师教育工作总结

教师教育工作班级管理总结报告篇二

本学期,我担任初一的英语教学工作.作为一直从事中学英语教学的我,虽了解到了一些教学教法,但在实际的教育教学中,我深深感觉到教中学英语之难之累,真是苦在其身,乐在其心!

为使今后的教学工作取得更大进步,现对本学期的教学工作作一总结.

一,学习课标,明确教学目标.

为了使我的英语教学适应新时期英语教学要求,树立起新的育人理念,我们英语组集体抽休息时间对《英语课程标准》进行了研读,了解了目前英语课程改革的目的是,掌握了目前英语改革的重点,明确了英语课程各级的总目标和各内容的分级目标,理解了英语教学原则,学会了一些科学评价原则等,从而为后面的教学提供了充分的依据,奠定了的扎实的基础,保证了教学的顺利进行.

二,扎实备课,理清教学思路.

备课是课堂教学的重要环节,我在备课时做到了以下几点:

1, 课前备课,做到有备而来.我认真阅读各种教科参书,既备教材,教法,又备学生.结合学生的实际和教材的内容,既要考虑知识的纵向联系,又要考虑新知的横向衔接;既要突出重点,又要突破难点;既要体现出完整的教学过程,又要注意好各环节的过渡自然.并制作了各种有趣的教具,如:单词卡片,实物(图片),头饰等教具为课堂教学做好服务.

2, 课中备课,灵活安排简单易操作的游戏活动.我通过游戏引入新课教学时,为了不打消学生的积极性,我在实施教学的时候,总是尽量设计一些简单易操作的游戏及活动,将教学内容层层铺开,把枯燥乏味的课堂变为生动有趣快乐堡,让他们在快乐中学习,在玩中获得新知,通过反复的趣味操练(如:唱,演,玩,画,涂色,做手工等形式)来巩固所学新知.在活动中学生们都乐于参与,充分调动了学生们的情感态度和兴趣,学生的积极性得到了充分发挥,教学效果良好.

3, 课后备课,总结教学经验.每上完一单元,我都及时对该单元

作出总结和反思, 写出教学后记, 肯定本节课成功的地方, 探讨该单元的不足之处, 为以后的教学工作打下基础.

三, 认真上课, 体现以人为本.

《英语课程标准》提出让学生在教师的指导下, 通过感知, 体验, 实践, 参与和合作等方式, 实现任务的目标, 感受成功. 这便要求, 英语课的教学要以学生为主, 培养他们学习英语的兴趣, 提高他们对词汇, 句型的听说认读和语言实际运用的能力. 为此, 我在实际的课堂教学中做了以下几点:

1, 巧设导入, 培养兴趣. 每节的教学我首先通过做游戏, 唱英语歌来激发学生的学习兴趣, 让学生融洽在学习英语的氛围内.

2, 图文结合, 掌握新知. 根据教材图文并茂的特点, 充分运用单词卡片, 实物教具, 简笔画及肢体语言来启发学生, 使学生带着明确的任务目标, 并借助图片, 动作, 表情等手段掌握其义, 让他们积极主动参与学习获取新知过程, 培养他们学习英语的兴趣. 在遇到难读的单词或句子时, 我不厌其烦, 耐心教导学生认读, 力争让他们学了就懂, 懂了会用, 培养他们认读的能力. 在学习新知的同时, 还适时对他们进行思想教育.

3, 游戏活动, 巩固新知. 在完成了每节课的新授任务后, 抓住学生争强好胜的心理, 通过师生互动, 生生互动的游戏活动将教学内容层层铺开; 为了尊重学生的个体差异, 营造宽松的学习环境, 以简单易操作的趣味性, 多样化游戏为主来实施教学, 让学生进行反复模仿, 认读, 玩演, 视听, 从而给他们提供充分的活动和交流机会, 让学生在玩的过程中获得新知, 提高他们语言的运用能力, 培养他们的学习兴趣.

4, 通过听录音, 复习新知. 我常在每节课结束的前5分钟, 让学生听有关本节课教学内容的录音磁带. 第一遍先认真听, 第二遍边听边跟读. 在学生能听读后并要求学生用相应的肢体语言或动作入情入境的来模仿, 表演对话. 在学生进行合作学习, 表

演时及时给予示范和指导, 让学生充分体验到成功的喜悦, 体会到学习英语的乐趣. 这样既复习了本节课的知识要点, 又提高了同学们的听说能力和读音的准确性, , 从而让学生真正做到眼到, 口到, 心到, 手到.

四, 加强自学, 不断积累知识.

由于本人在英语教学方面经验不足, 自己的知识又有限, 在教学的同时, 时时虚心向资历深的教师请教, 和我们英语组的同事一起学习有关英语方面的教学教法, 加强自身的业务学习, 扩大视野; 用心收集有助于英语课堂教学的各种游戏资料, 时常听录音纠正自己的语音语调.

总之, 一学期的教学工作自己付出了很多, 收到的回报也不少: 领导的信任, 使我精力充沛; 同事的帮助, 使我干劲十足; 学生的渴求, 使我信心倍增. 我会努力填补自己在教学中的不足, 不断改进教学方法, 在教学中设计一些学生喜爱的活动, 游戏来辅助课堂教学, 激活课堂. 积极开发和有效利用课程资源, 更好的为英语教学服务, 力争在今后的英语教学中取得更好的成绩. 我相信有耕耘总会有收获。

教师教育工作班级管理总结

教师教育工作班级管理总结报告篇三

时间过得真快, 一个新的学年转瞬即逝, 这学年来, 由于自己能够真正做到为人师表、教书育人, 脚踏实地, 尽职尽责。因此, 圆满完成了学校分配的各项任务, 成绩突出, 得到了学校领导的充分肯定。为了能在在新的一年里能再接再厉, 使教育教学质量更上一层楼, 现将20__年度的工作回顾如下:

一、在德育方面

本人热爱中国共产党, 忠诚党的教育事业, 在思想上我积极

要求进步，爱岗敬业，为人师表，遵守学校的各项规章制度，积极参加学校的各类政治学习，并且认真记录，及时反馈，努力提高自己的思想觉悟，不断地完善自我。我不善言谈却踏实肯干，了解我的老师对我的评价大都是两个字：实在。我相信再笨拙的行动都能使一切华美的语言黯然失色，只有求真务实才能真正所收获。我的真诚换来的是老师们的信任与照顾，在学校里与大家和睦相处，团结协作，做到大事讲原则，小事讲风格，服从安排，以大局为重，以学校利益为重，不计较个人得失，较好地处理了个人利益与集体利益的关系，多说有利于学校发展的话，多做有利于学校发展的事，尽心尽职做好自己的本职工作。在工作中我积极、主动、勤恳、责任心强，服从学校领导的工作调配，乐于接受学校布置的各项工作；任劳任怨，对待学校分配的工作，在思想上不敢有半点懈怠，总是积极认真地去完成，向优秀的同事看齐，用更高的标准要求自己。

二、在出勤方面

这一学年里，我继续担任九年级语文教学工作，每天都坚持提前半小时进教室辅导学生，从不间断，坚持做到不迟到，不早退；无论自己有多大的事，都是小事，总是把工作放在第一位，坚持大事少请假，小事不请假。

三、在教学能力方面

在教学中，我总是刻苦钻研，大胆创新，时刻走在课改的最前沿，努力用最先进的思想，采用最新颖的方法去引导学生；我从不打“无备之仗”，无论是新课还是复习课，每天晚上，无论多忙多累，我都习惯于将当天的教学内容回顾一遍，并把第二天要学的东西浏览一遍，坚持做到心中有数。走进课堂，我都是以饱满的热情去面对我的学生，来完成教学任务；在教育教学中，我乐于接受学校分配的各项任务，并积极认真地去完成；我重视班风、学风的培养，经常深入了解每个学生的思想动态，积极与家长配合，研究教育引导学生

的有效方法，及时发现问题，恰当处理问题；对学生常规工作常抓不懈，在班内实施量化制度的管理，创造了一个团结向上，富有朝气的班集体，所以我认为自己完全能够胜任教育教学工作。

四、取得的成绩

一份春华，一份秋实，在教育教学的道路上我付出的是汗水和泪水，收获的是一份份充实和沉甸甸的情感。一年来，我出色地完成了学校分配的各项教育教学任务，教育教学成绩总是名列前茅，所代科目和班级多次得到表彰和奖励。

在今后的工作中，我会更加努力，用心去教诲学生，用情去培养学生。把自己一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给我的学生们。

高级学校教师教育工作班级管理总结

教师教育工作班级管理总结报告篇四

一、我们班的就业情况的现状。

我班共有毕业生48人，在大专所学的专业分别有中文、数学、英语、化学、物理、科学教育、政治、地理、音乐、美术、综合理科。由于来自不同的学科背景，所以在找工作的时候同学们的意向也各不相同，有的向往企业，有的想做老师，也有的想将来做个体。作为信息员，我每天都把最新的就业信息贴在田楼的203教室。从20xx年11月20号到现在，有不少用人单位来我校招聘，但似乎对我们班并没有带来多大的好处。从总体上来说我们班有几位同学是很积极的，比如说黄华海、赵克林、陈霖、黄露、雷丽琼等，他们几乎关注到每一天的每一条就业信息，只要有一丝希望的单位他们都去投简历，但是几乎每一次去都是失败而归，但是他们也没有泄气，还是继续努力。还有一部分考研的同学也是很关注

就业信息的，虽然他们上研的希望很大，但是他们还是很关注就业的情况。我们班也有一部分人是不太关注就业信息的，这些同学就是想毕业后回家乡考公务员或者靠家里的关系网找工作。我们班的同学很多人投了简历连面试的机会都没有，有的用人单位看到“公共事业管理”这个专业都不知道我们是学什么的，所以直接把简历放在一边不看了，我们的同学在深受打击的同时还是继续争取就业机会，我们班的陈启敬和谭广梅就是一个例子，本来北流教育局是不要我们这个专业的同学面试的，但是他们努力的去说服领导们，终于得到了面试的机会，最后还战胜了很多对手。在院领导的关心和支持下，在辅导员的指导下，在文科类毕业生就业形势十分严峻的情况下，在05教育管理全班同学的共同努力下，我们班在20xx年1月18日我们班有两位同学签了合同书（还未正式签就业协议）：陈启敬（北流市第九中学）谭广梅（北流市陵城镇初级中学）。到目前为止，我们班只有陈启敬和谭广梅落实了工作。

二、我们班同学就业中存在的问题。

就我们班而言，虽然就业工作有一定的成效，但是还是存在一些问题，主要问题如下：

（1）我们所学的专业不够专。我们虽然都有三年的学科背景，但是来到师大我们学习的是教育。很多用人单位如果要高中老师或者初中老师，他们会选择要四年制的对口专业的学生，而不会选择我们这个专业的学生，如果他们要选择做教育行政的人员，他们会选择要“行政管理”专业的学生。大多数企业想要人，他们一般都会选择要“企业管理”专业的学生。而真正的面向我们“公共事业管理”这个专业的单位至今为止，我一个也没有发现。

（2）同学们对工作的期望很高，同学们总是希望能找到一个月薪1000到20xx的工作，几百元的不想去，不但这样，同学们还是想要有编制的工作。没有编制的，一般同学们也不考

虑。我们班的赵克林就是一个例子：前段时间，东莞市东华初中经过层层选拔，最后决定录用我们班的赵克林做该校的教学秘书，月薪1800，提供住房，但是因为是没编制的，所以我们班的赵克林同学还是放弃了。还有很多保险公司招人是不限定专业的，但是月薪较低，而且没有编制，所以我们班也几乎没有人参与这类单位的面试。还有同学们不愿意到农村去，不愿意到基层。所以我认为，我们班的同学对工作的期望植是有些高了。

(3) 悲观的心理态度，自信不够。我们班有的同学去面试，每次去每次都是被退回来，其他同学看到这些失败的例子就不想再去积极的面试了，当然也有一些同学是百折不挠的。但是大多数人还是很悲观的，他们有的甚至很绝望了。

(4) 受他人的思想的影响很严重。我们班的同学在就业方面经常会受到他人思想的影响，喜欢集体去面试或者集体不去面试。报名参加华劲纸业集团就是一个很好的例子。刚开始我们班的黄杰同学说要找工作和考研两不误，所以说想报名去纸业集团造纸，结果我们班的同学一窝蜂跟着报，排在我们班前10名的同学除了两个外都报名去了造纸，虽然大家都很积极，但是还是到现在也饶无音讯。另外对于南宁三中，或者南宁三十三中，或者其他南宁市的高中，我们班如果有同学说这么好的学校是不会要我们的，那么其他的同学也有可能受到影响，从而也就不去参加这些好学校的面试了。所以我认为，我们班的同学较容易受到同学间的思想的影响。

(5) 同学们的就业积极性不够高。大家都是想过一天算一天，没有积极的去寻找就业的信息和机会，而是坐着等天下掉下的馅饼。这段时间是期末停课和复习的时间，很少同学去看我发布的就业信息，也有的同学是基本上没有看过的，从整体上看，在我们班，除了一部分同学较为积极外，大多数同学的就业积极性都是不高的。

三、帮助同学们就业的对策。

(1) 对我们班的同学加强就业指导，针对我班同学对就业普遍不了解、不熟悉的情况，应在我们班开设多一些就业指导课，举行专题报告，帮助同学们树立合理适度的择业期望值。正确地认识和处理好国家利益和个人发展的关系，增强就业的竞争意识和主动适应社会的能力。提高面试时的心理适应能力，帮助同学们掌握基本的求职择业技巧。经过这种指导的学生的竞争力会明显增强。

(2) 转变就业指导工作的观念，认真做好同学们的思想教育工作宣传和提倡与时俱进的就业观念，引导学生灵活就业，采取多种方式就业，净化舆论环境。观念可以变成生产力，观念也可以变成就业率。加强对同学们的思想教育，对于帮助同学们树立正确的择业观，迈好通向社会大舞台的第一步至关重要。

(3) 对我们班的同学加强世界观、人生观、价值观教育，帮助同学们正确对待面临的就业形势，转变就业观念，自觉地调整择业心态，找准个人理想与社会需求的结合点，争取到祖国最需要的地方去建功立业。让学生树立起良好的择业心态，指导学生确定适当的择业目标，避免从众心理。同学们处在择业洪流中，期望水平会受到其它择业者期望水平的影响，虚荣心、侥幸心理也会使他们改变原有的自我期望而采取不切合实际的从众行为。现在，同学们的择业期望值居高不下，已经影响到个别同学的顺利就业。有些同学由于刻意追求最满意的结果而错过了其它好的机会，有的甚至造成就业困难。尤其是有些条件好的同学，在择业过程中“脚踩几只船，这山望着那山高”，不能及时调整就业期望值，以致于后来就业困难。有些同学在择业过程中缺乏自信，把希望寄托在拉关系、走后门之上，有的甚至由家长出面与用人单位洽谈。但是，这样做却会让用人单位对其产生缺乏开拓能力、独立生活和工作能力差的印象。同学们应该从个人实际出发，主动适应社会需要，正确认识和处理好眼前和长远的关系，理想和现实的关系，困难和机遇的关系，挫折和成功的关系，人与环境的关系；克服悲观急躁情绪，正确把握自

己，顺应时代潮流，转变择业观念，一步一个脚印地去实现自己的人生价值。老师要帮助同学们树立献身基层、扎根基层的就业观。基层是大学生成长的广阔天地，现在很多同学们有一种片面的择业观，在心理上畏惧下基层，认为下了基层就没面子、没前途。确实，基层单位的条件相对较差，但从另一方面来看，人才比较匮乏，大学生分去后往往会被委以重任，甚至独当一面，有更多的机会施展才华，实现理论与实践的结合。

(4) 对同学们加强择业技巧的指导。同学们存在的不良择业心理在一定程度上起因于缺乏恰当的择业技巧。面临就业选择的同学们，普遍思想准备不足，有恐慌感，在供需见面时比较拘谨，甚至手足失措，有的因此而坐失良机。至于具体的应聘程序，自荐资料的整理和使用，面对用人单位如何介绍自己，如何了解对方，以及应有的礼仪和言谈举止，也需要学校进行必要的指导，这样，可以避免由于介绍不着边际、材料不得要领、礼貌不周、言语不当、衣冠不整、手续不全等技术原因造成择业障碍。通过择业技巧方面的指导和培训，可以使同学们掌握应有的知识，树立自信心，增强竞争力，找到自己满意的工作。

总之，作为05教育管理的信息员，虽然我做得很尽力，虽然我在每周的工作日天天往就业指导中心去，甚至连双休日我也经常去就业指导中心，为的是希望能更及时地为同学们带回更多更有用的就业信息，但是效果还是不尽人意，我们班落实工作的人还是寥寥无几，在今后的工作中，我会更加的努力，我希望尽我个人的微薄之力能让我们班的每一位同学都能在毕业之前找到一份满意的工作！

教师教育工作班级管理总结报告篇五

一学年的时光转瞬即逝。回顾过去，虽很繁忙但也很充实。在各级领导的关心帮忙下，在各任课老师的大力支持下，我较好的完成了我的本职工作。为了能在以后的工作中及时总

总结经验，吸取教训，更好的发挥自己的优势，现将本年工作总结如下：

一、师德表现方面：

我忠诚党的领导，热爱党的教育事业，发扬奉献精神，严格执行教育方针，尽职尽责，教书育人。本人能够严格执行学校的作息时间，不早退，不迟到，做到了早出晚归，按时上下班，认真的参加每一次会议和升旗仪式。同时面向全体学生，热爱尊重学生、严格要求学生，不歧视、挖苦学生，以身作则，为人师表。不散布消极言论，处处以《教师职业道德规范》来约束自己的言行，虚心向他人学习，不断提高自身的政治素养。

二、教学工作方面：

作为年轻老师我明白自己的经验和积累是有限的，所以我很珍惜每个学习的机会，重视每次片区联教活动和公开课，把握时机认真学习，作好详细的会议记录，并结合班级具体状况进行分析、开展教学工作。在平时在教学过程中，本人用心认真钻研教材、备好每一个教案，上好每一节课，充分发挥课堂45分钟的作用，尽可能减轻学生的课业负担。及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作。同时，向身边的有经验的教师学习，用心参加听课、评课活动，努力提高自己的教育理论水平；广泛涉猎各种知识，构成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

三、班主任工作方面：

首先，注重思想政治和道德教育。及时抓住学生点滴的情绪变化，及时解决问题。针对初一学生的思想幼稚、偏激、情绪不稳定、多变的特点，及时地发现存在的问题，同学生进

行谈心，而及时解决问题。同时，用心开展文体活动，丰富学生的业余生活，引导学生将情绪正常的宣泄，尽可能的调整他们的心态，用心的投身于班级的学习生活中来。

其次，与科任老师密切配合，做好各科的协调工作，从多方面、多角度地调动学生的学习兴趣，掌握科学的学习方法，提高学习成绩。

再其次，用心培养学生的正确的人生观、价值观。利用班会课培养学生各种兴趣爱好，发展学生特长。

四、成绩方面：

无论是在教育工作，还是在教学工作中，从不弄虚作假，认真努力的去做每一项工作，并取得了必须的成绩。我任的初三政治在毕业检测中名列华蓥市第二名；初二的政治在本校第一名。

总之，在今后的工作中，我会一如既往，尽职、尽责、尽心、尽力的去做好本职工作，尽一个人民教师应尽的义务。

2021年教师教育工作班级管理总结

教师教育工作班级管理总结报告篇六

班主任工作由初时的懵懂到现在的初步了解，其中感触最深当一名教师不容易，当一名班主任不容易。都说一年级和二年级的孩子其实并没有什么区别，还是一样的顽皮。不能很好的遵守课堂纪律等等。下面谈谈我在一个月班主任工作中的一些体会。

通过其它教师的帮助和自己在工作中得到的启示和思考，使我对“班主任”和“班主任工作”这看似简单的名词产生了更为深刻的理解，透过这普通的称谓，我看到了背后支撑着

这所谓的其实是“爱心”与“责任心”和诸多的付出与数不尽的汗水。

我认识到班主任不仅仅是一个班级的组织者和管理者，更是一个班级的教育者。平时与学生相处的时间比其他老师要多得多，因此班主任的一举一动，都将对学生产生较大的影响。

俗话说：“身教重于言教。”老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响，尤其是对辨别能力、自控能力较差的孩子，影响尤为突出。因此，在平时与学生相处的时时刻刻，我都严格要求自己，做到“要学生做到的，老师先要做到”。比如，教育学生讲文明懂礼貌，那么我也会主动跟学生问好，说谢谢你之类的礼貌用语，孩子也会自然地用礼貌用语来回答我。

班级的卫生总是工作搞不好，比如：地面上有细碎的垃圾，可能上节课刚打扫干净，下节课垃圾又横空出现了。而且往往一放学，很多同学的课桌下面都有多多少少的垃圾存在，又如窗台、讲台有灰尘等。这就很羡慕一些卫生工作搞得很好的班级，如一（1）班、三（2）班等，每次查看扣分表，扣分栏总是一分未扣，让我很是感慨。

我想，一年级的孩子都能打扫的干净，为什么二年级却做不到？既然不是孩子的问题，那一定是作为班主任的我的原因了。反思了一下，可能平时对学生强调得还不够多，相对应的惩罚措施用得力还不够，使学生也对卫生工作不够重视，这些需加强。那么肯定还有一些我所没想到的，向老师们取经。

加里宁说过：“教师每天仿佛蹲在一面镜子前，外面几百双精细的富有敏感的善于窥视出教师优点和缺点的孩子的眼睛，在不断地盯视着他。”因此，作为教师要为人师表，力争用自己的言行去感染学生，使他们从自己的言行中受到良好的熏陶。

现在的学生几乎都是独生子女，娇生惯养。在家里父母根本舍不得让孩子干活，因此在学校、在教室看见地上有纸，哪怕是踩上也不捡起来。每当这个时候，我就指使学生把地上的纸捡起来，放入纸篓。这样持续了一个多月，学生还是你让我捡我就捡，你不吱声我也看不着，没有一点儿积极主动性，这时我就开始思索，怎样才能使学生人人关心班级，人人讲卫生呢？从这以后，发现地上有纸再也不喊学生了，而是自己把它捡起来。

几天过后，有些同学看见地上有脏东西主动打扫干净，再也不用老师去指派了。对这些同学我及时的予以表扬，夸奖他们爱干净、讲卫生的优良品行，渐渐地全班同学都养成了这种良好的习惯，谁往地上扔一块纸屑，马上有人谴责他，大家都把破坏班级卫生看成是可耻的事。全班同学都有了为班争光的集体荣誉感。通过这件事，使我认识到，大声喊、指派别人不如自己亲自去做，给学生做出个样来，学生有样可学受感染才能更快。

这一直是一个让我头疼的问题，不论强调过多少次，总是做不到老师在和不在一个样，哪怕老师刚走出教室，班级中立刻就像炸开了一锅粥。我也曾在私下里找几个同学谈话多次，一直不见好转。后来在一本书中看到这样一句话：“关心孩子爱是无声的语言，是教师沟通学生思想和感情最有效的手段，想要管理好班级，必须关心、了解每一位学生。”

的确，低年级的孩子对老师特别热情，经常会围着老师转。于是我会在课下的时候把孩子叫到身边，和他们聊聊天：告诉他们这几天天气冷，要多穿衣服，防止感冒；问问他们这漂亮衣服是谁买的等等；还告诉他们这几天进步了！今天和同学吵架是不应该的，在这种轻松的聊天氛围下，把握好时机的，自然而然地提出对他们的一些要求，收到了很好的效果。

由此我想，要想使班级的各项工作顺利进行，就得使学生信

任老师，这除了有渊博的知识之外，还需要老师成为学生的真正朋友，成为学生的贴心人。因此，平时尽可能多地在学生之中，与学生一起游戏，一起活动，一起值日，一起劳动，与他们谈学习，谈理想，说玩笑，以心交心，以诚待诚，我要把自己真正融入他们当中，成为他们的一员！

自己这一年来的工作的体会。

“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。”班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和爱。这是班主任顺利开展一切工作的基础。研究学生是教育取得成功的必要条件，最好的途径是通过活动观察。

了解班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，了解家长普遍的文化层次，找到亟待纠正的弱点；二要研究学生的个性特征（包括能力、气质、性格、爱好等），了解个人的生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。

在亲近与研究学生的过程中，我们班主任要努力展现自身广博的文化与高尚的道德情操，使学生对你既亲近又崇拜，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。那么，你的教育可能取得事半功倍的效果。

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，我称他们是“班主任的左右手。”所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。

当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养：其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信；其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作

方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；其三，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规等等诸多方面。日常行为的训练要通过集体或个人、单项强化或全面优化相结合的方式进行（根据具体情况选择），务必使每个学生具有“服从集体，服从命令”的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出“活而不乱，严而不死”的良好班风班貌。

有目标才有动力。班主任要根据学校工作安排和本班实际情况，拟定全班与小组在知识、能力、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，避免盲目、低效地学习和生活，从而增强集体的凝聚力和动力。然后，要引导每一个学生拟定切实的个人远、近期目标，将集体的动力落实到每个学生身上，帮助和鼓励每一个人进步，使每个人都在明显而又易于承受的压力下自觉要求自己。

目标的制定不是目的，如何通过努力去实现目标，提高学生的素质才是目的。因此，鉴于小学生年龄与心理特征，有两点需注意：一是近期目标较之远期目标更有激励作用；二是目标的制定必须切实，要让孩子能“跳一跳，摘到苹果”，不能好高骛远，以免丧失孩子信心。

竞争是一股巨大的、潜在的、其它任何外力都不可能达到或代替的动力。班主任应在班内掀起激烈的、持久的竞争活动。必须强调，这是“互助”、“友好”的竞争而不是“敌视”和“保守”的竞争，其目的是为了取得共同的、更大的进步。

1、激发与外班学生的竞争意识：从集体活动的表现、班级荣誉的争取、留给老师的印象以及个人获将情况等等多个方面激发全班由整体到个人的与外班的竞争意识。这也是一种集体主义精神的培养。

2、设立定期评价制度：以“小苹果”等相对固定的评价模式，对学生个人和小组的各种表现定期评价，使每个学生和小组明确近期优缺点何在，在班上居何位置，从而增强警惕性和进取心，培养学生的自觉性。

3、建立互助组：以互助小组、1+1小组（一一对应的优生帮助差生形式）、小组帮助组员等等多种互助方式促使差生取得更大进步，共同实现个人、小组与集体奋斗的目标。

式各种各样，目的都是鼓励先进、指出缺点、激励所有学生争取更大的成绩。奖励比批评的教育效果更明显。

要注重每次活动的实效性，使每次活动都让学生得到一次思想和灵魂的洗礼，留下深刻印象并指导自己以后的言行。其主题可以根据社会影响、学生思想动向以及偶发事件拟定。比如引导孩子们要学会爱感恩的班会《感恩的心》，教育学生正确看待“美”的班会《美的标准》以及教育学生要做文明小学生的班会《文明伴我行》等等，主题都非常优秀。

素质教育应时代需要所培养的人才应是高素质的，是有创造性的人才。班主任在使素质不同的全体学生在各自原有基础上都得到尽可能大的提高和发展的同时，更要努力发掘学生的潜能，充分发展学生的个性特长、培养创造能力，培养他们成为班上各方面的顶梁柱和带头人，也为培养21世纪的专

业人才奠定基础。

诚然，在我国的班级授课制度下，在教育学生“学会生存，学会学习，学会关心，学会做事，学会生活”的过程中，小学班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。但是，只要我们真诚地捧着一颗“爱心”，加深理论修养，在实践中不断完善自己，形成系统科学的工作方法，是完全能够干得非常出色而游刃有余的。

教师教育工作班级管理总结报告篇七

xxx年学年度，我很荣幸担任初二年级四班的班主任。在去年的学年里，我班学生通过积极向上，奋发图强地努力，并取得了优异地成绩，这些都与学生不断地努力及与他们配合我的工作息息相关。作为班主任的基本任务就全面贯彻党的教育方针，按照德、智、体全面发展的基本要求，实施对学生健康的教育管理及培养兴趣能力，使得每一位学生都能健康快乐的成长并积极乐观地全面发展。归根结底，本着对学生的良好教育，努力培养“赤诚、严格、活跃、奋进”的班集体做出以下几个方面的工作：

1. 思想道德教育

班主任对学生的思想教育在教育领域尤为重要，首先老师就要有一颗宽容的心，然后对学生，对班级进行思想道德教育，这也是教师的主要任务。在关心爱护学生的同时，还要对他们进行思想道德教育，使得他们做到爱祖国，树立远大的目标与理想，并增强集体观念，家庭观念，培养高尚的情操，形成积极向上，乐观开朗，朝气蓬勃的新一代接班人理念。

做好学生的思想工作需从两方面着手，一方面要重视班会，开好班会，另一方面则是要重视与学生的思想交流，多与学生沟通。

初二的学生正是青春朦胧的时期，在思想与观念上都会有模糊的时候，很多学生处于痴心妄想，躁动不安地状态，当他无心学习的时候，要进行细心地劝导，不能盲从伤害学生的自尊心，如果一刀溅血不但会导致学生的叛逆还会使得反感，导致厌学重上加重，所以利用好班级的时间，回避一些单调无聊的话题，切实为学生考虑，澄清学生模糊的意识，提高学生的思想境界。开班会也不一定要很长时间，如果出现了，及时利用一些零碎的时间，比如课间或者放学前的十几分钟，大家一起分析下事件或者是某某同学的行为，对事不对人，进行警惕性的引导，往往能影响班风与学风，从而消灭学生的一些不良思想。

2. 重视思想交流

学生需要面对面地细心劝导与心理咨询。以学生的个性与性格而进行教育，与学生促膝而谈，为他们排忧解难，成为学生的知己，就会赢得越来越多的学生尊重与信任。

3. 量化管理

古往今来，严师出高徒，如果给了学生太多自由，也会导致学生无所事事的思想。无规矩不成方圆，这也是其中的道理，老师给予学生的散漫在某些程度上也会导致学生叛逆，因为信任会使得学生随心所欲。而我们要把对学生的量化做为规范学生，约束学生不良行为的守则。早到校、两操、打扫除、校各项活动的参加都认真组织，严格要求，决不马虎，严谨认真、一丝不苟，至使学生以习惯成自然，并按照学校《日常行为规范表》的要求对学生进行量化打分，班干部和学生代表轮流做文明监督岗人员，做好记录，把它作为年终评优评先的重要条件，同时更是学生直观了解自己的途径，像一面镜子反馈每个人的信息，这样有利于强化道德行为规范的作用，提高学生思想品德素质。

初二年纪，正是身体发育的时候，很多学生会有对身体、思

想变化的重要变化阶段感到疑惑，随着课时和知识复杂程度的加重，容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对学习失去信心。因此，在此特殊阶段间思想工作显得更加复杂和重要。想要组织一个成功的班级，就要要选择一些品学兼优、责任心强、乐意为同学服务的学生担任班干部，再进行培养和教育，使之成为同学的榜样，带动其他同学不断进取，形成正确的集体舆论和优良的班风。因此，我的班级管理工作从以下三方面进行实施：

集体是在活动中产生的，大集体如此，小集体也一样。然而学习比较差的学生历来是班主任最难的工作，却又是影响整体教育质量的重要环节。每个学生都享有受教育、受锻炼的基本权利，关注差生是尊重学生享有这些权利的重要体现。在这方面，我作为班主任首先以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友；及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值；同时，我还创造条件和机会让他们表现优点和长处，及时夸赞他们，及时使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。对于屡教不改的学生，细心劝导，并组织“一帮一”活动，做为老师，就有责任理解学生并尊重和真心用爱来感染他们，才可能消解冰冻。的确，老师的关心、关怀和关爱是打开学生心灵之门的金钥匙，老师主动与后进生沟通，多了解他们的思想状态，用真诚的心去关怀、去帮助他们，他们是知道的、懂得的，最终也会被感动。班主任坚信这一点，并努力实行，转化后进生才会有成功的转机。

在西北边疆长大的学生，大部分都是来自农村，所以在这块上很是欣慰，每次组织活动，大家都积极向上，那种军垦地区的精神就展现在了学生们身上，虽然有些家境比较好的学生每次去参加组织活动的时候，总是非常落后，但是我依然鼓励大家，现在讲究的是团体精神，要携手劳作才会产生价值。于是，每次我都将他们分成组，然后由组来完成任务，

干得不好的，勤快能干的就帮助他们一起干。时常我也会把那些不太会劳动的学生进行精心地劝道，教会他们要学会劳动，学会自理生活。每次组织完活动，也会让学生们写下活动感受，从中体会到人生哲理。凝聚团体，实质也就是要团结一心，奋发图强，这不仅仅包含一个班级那么简单，从小养成热爱劳动的习惯，凝聚团体的力量，更是对以后走入工作岗位的事业上有更重要的帮助，甚至乃至一个国家的发展都离不开团体力量。

总而言之，一个言谈举止都在学生眼里的班主任，不但要以自我为风范，还要积极乐观地施展教育理念，不断与时俱进，改变教学思路，与时代接轨。而我们的班级，在不断地努力改变中，相信一定会有突飞猛进地骄人成绩。当然我要汲取的教育管理知识还有很多，还需要不断地改善与进步，也非常感谢校内领导与同事对我的指点与帮助，我还会一如既往地拼搏在教育事业上，使得我的班级，我们的学校蒸蒸日上、增添辉煌！

教师教育工作班级管理总结报告篇八

本学期，我担任一年级一班的`语文课。一个学期以来，我把正确、流利、有感情地朗读课文作为语文教学第一位的基本要求。通过朗读训练，努力创设有益于学生主动参与、乐于探究的情境，为他们搭建展示自我才能的舞台，充分享受语文学习的乐趣，让学生真正做到我心入书，书入我心。我的主要做法是：

到了一年级的第二学期，学生们的识字增多了。为了让学生养成良好的读书习惯，我想方设法地组织他们阅读语文课外读物，结合课堂教学有计划地指导阅读。通过读书指导，让学生养成良好的阅读习惯，提高他们独立获取语文知识的能力，并巩固所学的语文知识。在读书活动中，我根据学生的年龄特点和兴趣爱好，为他们列出了课外阅读推荐书目，如：《格林童话》、《安徒生童话》、《小布头奇遇记》等书籍。

根据学生喜欢活动的特点，我在班上开展了童话故事会、朗读比赛等活动。丰富多彩的活动扩大了学生的学习空间，多方面地训练了语言积累能力，提高了语言运用能力。学生们体验到了读书的无穷乐趣，从书中不断汲取营养，开阔视野，增长知识，真可谓一举多得。

多读多背是有效地学习语文的方法，它可以增加学生的语言积累。苏教版一年级（下册），有8课识字、8个单元的读读背背和15篇课文要求全文背诵。在教学时，我坚持以读为主，保证学生有充足的时间读书，督促他们学过就背，切实加强朗读和背诵的语文实践。我把全班分成12个学习小组，每组设一个组长，组长定时检查组员背诵课文的情况，要求篇篇过关。为了提高学生的学习兴趣，每个星期进行一次交流，开展小组互评、全班评说、教师点拨等活动。

通过一个学期的朗读背诵指导，规范了学生的语言，扩大了他们的语言积累。

一年级是写话的起步阶段。在这个阶段，我要求孩子们完成每周写一段话的作业，在内容上没有规定，写升旗仪式，写周末大扫除，写课间活动，写做游戏等等。利用周一下午的时间，我都把写得有特色的一段话给小朋友们朗读，然后再进行简短的评议。孩子们兴致勃勃地投入到这项学习中，没有什么畏难情绪。这样，经过一段时间的训练，大部分小朋友不但能完成写一段话的作业，而且有的孩子还能写得很出色。

一时间，班上掀起了写一段话的热潮。孩子们在轻松愉快的气氛中，自由自在地练习写话。这样的语文学习，他们怎么能不喜欢呢？俗话说：七天养成一个习惯。孩子们经过一个学期的写作，收获自然是不言而喻的。他们越来越会写了，有时还能写出连老师也赞不绝口的一段话。每周一段话的训练，增加了孩子们的文化底蕴。

一个学期以来，班里的孩子们都对学习语文产生了浓厚的兴趣，他们的读书能力、思维能力、积累能力、语言表达能力和写作能力都有了明显地提高。

教师教育工作班级管理总结报告篇九

半年来，我深深的体会到班主任这项工作的烦琐和复杂，现就当好班主任工作谈一谈自己所受到的启发。

作为一名教师，我爱班上的优等生，也爱班级的后进生。在学习中，不让一个学生掉队；在生活上，我更是无微不至地关心每个学生，教他们自己整理学习用品，提醒学生按时吃药，帮学生点眼药水，天气变化了提醒他们增减衣服；大扫除，和学生一起动手弄干净；班队课带他们走出校门进一步了解山东的特产，文化……我像妈妈一样关心，爱护他们。

有目标才有动力，我根据学校班级管理工作安排和本班实际情况，在开学初与全班同学共同拟定班级公约，让每一个学生明确我们全班正在努力奋斗的目标是什么，增强集体的凝聚力和动力，然后，让每一个学生自己拟定个人目标，将集体的动力落实到每个学生身上，帮助和鼓励每一个人进步，使每个人都在明显而又易于承受的压力下自觉要求自己。

小学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用晨会课，思品课，班队课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课，认真作业，下课好好休息，讲文明，讲礼貌的好习惯。

四，干部队伍的组建和培养一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。所以我都慎重地选拔和培养干部队伍，这样班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。干部

队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，应具有较强的号召力和自我管理的能力，我首先帮助小干部树立威信，然后鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识，能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，另外培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确，健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性，纪律性和进取心。

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋，不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，要扎实有效地加强学生的常规训练。晨会课，思品课，班队课都是强化训练的主阵地，通过训练让每个学生具有服从集体，服从命令的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出良好的班风班貌。

在这学期中，我与学生在一起，觉得日子过得真快，虽然每天都是忙忙碌碌的，但我忙得高兴，忙得开心，我将更加努力的工作，不断完善自己，提高自己。

教师教育工作班级管理总结报告篇十

苏霍姆林斯基曾经说过：“教育是人和人心灵上最微妙的相互接触。”因此，班级教育不光是文化知识传授教育，而且还是一种情感教育。班主任如果对学生抱有关爱的情感，将会对学生产生感化教育。对小学生而言，特别是对其中的差生而言，这种关爱教育，笔者认为是对班内儿童良好教育的重头戏。班主任关爱学生，是搞好班级管理的捷径，在日常教育教学工作中，笔者对差生们的关爱教育进行了如下尝试：

一个班主任，首先要热爱人民的教育事业，热爱班主任这门本职工作，热爱班内学生，特别是关爱差生。班主任不能只

把笑容送给优等生，更重要的是要把激励语言或物质鼓励投放在差生身上。中国古代的大教育家孔夫子坚持“有教无类”，难道21世纪的小学班主任不应该做到这一点吗？班主任爱学生，要热爱关心所有的学生。在学生面前，对他们要一视同仁，特别关爱贫困学生，成绩差的学生，表现差的学生，让他们在班内，享受平等的师生关爱之情，让他们放下包袱，全身心投入学习。

最近6年，我都是从四年级接教新组建的两个班级，这两个班级内的学生绝大部分来自于农村的山山岭岭，县内外的进城农民工，这些学生家庭经济并不富裕，父母进城打工无固定居所，无固定经济收入，这些学生文化基础知识差，但笔者从不嫌弃他们，为了不给他们经济压力，我自费订购一些图书，奖励其中勤奋学习的学生，有的学生由于产生了习作兴趣，有的作文发表了，并得了奖，我就自购奖品奖励他们，让学生越学越爱学，对作文越写越想写。六年中，本人培养的学生邬鑫在《小学生作文选刊》等刊物上发表习作18篇，王凤霞在《作文大本营》等刊物或网上发表习作17篇。六年中，两个班学生一共发表习作190多篇。

情感，在班主任工作中，其作用不可低估，对班内差生，尽管当初，差生作业做得差，背书落不到实处，但班主任要协调各科任教师，共同去捕捉差生的闪光点，激励差生，与优等生要区别对待，让差生每天都有新的闪光点闪现。当差生进步了，班主任可以大方地将他们评为特殊“三好学生”或“优秀少先队员”。

众所周知，课堂教学是教学的主要形式，要提高课堂教学效率，就要搞好课堂教学的改革，特别要提高差生学习积极性，关爱差生，抓好转差工作。在教学思想上，要面向全体学生，在课堂结构上，要面对差生，合理设计教学梯度，难易适中，在教学方法上，要精讲多练，讲练结合，采取启发式教学，多让学生进行自主学习，特别注重对差生的训练，要有针对性的让差生多朗读，多回答教学中出现的问题，多辅导点拨，

让差生在课堂上多得到思维训练的机会。多实践，多尝试到学习上的甜头，不断提高他们的学习兴趣。

一个好的班级，重点是做好差生的转变工作。要转差，就要做到对班内每一个差生具有关爱之心，对每个差生处处具有热心、赞赏之心。全面关心差生健康成长，时时处处注意差生的闪光点，给以正确引导。如有的差生，往往有许多长处，班主任就要抓住这些长处，在班内进行表扬。并和他们谈心，引导他们逐步找出自己的缺点，善意提出改进的途径，绝不讽刺挖苦他们，对其多施以关爱之心，进行耐心开导并鼓励他们多发扬成绩，多交流，多关爱，多点拨，多辅导，激励个个差生人人奋发向上。

总之，关爱差生，要强化转差措施，创无差生班级，就要调动班内一切学生的积极因素，对差生做耐心细致的工作，班级工作才会有新的起色，才会让学生德、智、体、美、劳全面发展。关爱差生，是搞好班级管理的捷径。

教师教育工作班级管理总结报告篇十一

三年级班主任班级管理工作总结平凡的班主任工作，是让学生提高能力、养成习惯、塑造人格的工作，又是一件琐碎、繁忙的工作。因此，要做好这项工作，必须花很大的精力和努力。在领导的关心、科任老师的齐心协力下，圆满地完成了本学期的各项任务。我把这学期的工作小结如下：

“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。”班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和“爱”。这是班主任顺利开展一切工作的基础。研究学生是教育取得成功的必要条件，最好的途径是通过活动观察。了解班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，了解家长普遍的文化层次，找到亟待纠正的弱点；二要研究学生的个性特征（包括能力、气质、性格、爱好等），了解个人的生活环境，

掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。在亲近与研究学生的过程中，班主任要努力展现自身广博的文化与高尚的道德情操，使学生对你“既亲近又崇拜”，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。那么，你的教育可能取得事半功倍的效果。

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，我称他们是“班主任的左右手。”所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养：其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信；其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；其三，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规等等诸多方面。训练可以通过集体或个人、单项强化或全面优化相结合的方式进行（根据具体情况选择），务必使每个学生具有“服从集体，服从命令”的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出“活而不乱，严而不死”的良好班风班貌。

竞争是一股巨大的、潜在的、其它任何外力都不可能达到或

代替的动力。班主任应在班内掀起激烈的、持久的竞争活动。必须强调，这是“互助”、“友好”的竞争而不是“敌视”和“保守”的竞争，其目的是为了取得共同的、更大的进步。

教师教育工作班级管理总结报告篇十二

高三的教育教学工作已经接近尾声。回顾这将近一年的工作，工作中有得有失，有成功的经验，也有失败的教训，我们只有善于总结，经常反思，我们的工作才能做的更好。才更有成效。为了使工作做的更好，现对过去的工作做一反思。

第一. 我认为：情感教育是拉近师生距离的最有效的手段。对过感情交流，使学生更能了解老师，更能体会到老师的艰辛，从而让其对老师充满敬佩之情，进一步感化学生心灵。

第二. 我认为：没有规矩不成方圆。班级管理过程中必须制定切实可行的班纪班规，发挥学生本身的内在自觉作用，同时扩展班委会作用平台，有效放权于班干部，更进一步营造精细化管理环境使班级管理定量化、精细化，科学化。

第三. 要肯定学生以学业为重，一切活动都要为学生的学习出发。在具体操作过程中首先要解决困扰已久的部分学生不按时按量完成作业和作业抄袭问题。就是和科任老师商讨，对作业要有针对性，重视学生的实际情况采用层次教学，层次作业，因材施教，因人制宜。再者就是我班课堂气氛沉闷问题，导致在学校和年级组织的研讨课，复习课听课时，老师们都不愿意到我们班去讲。于是我针对学生的这些问题，和科任老师共同商讨采用不同的有效的教学方法和教学手段来最大限度的调动学生在课堂上的能动性。另外就是我们持之以恒地落实学习重心的同时让学生全面发展还要注重学生的个性发展。

第四，让学生树立正确的学习观念，创立浓厚的班级学习氛围，增强良好竞争意识。对于这一点我主要从以下几点入手。

1. 管理好课堂纪律，要求学生上课认真听讲，做好笔记，提高课堂的学习效率，及时与任课教师联系，改进管理方法。
2. 坚决制止抄作业和不做作业的现象，奖勤罚懒，配合各任课教师做好学生复习工作，培养学生良好的学习态度。
3. 建立学习小组制度，针对于我们的学生学习基础差，学习积极性不高的特点，把班内学生成绩较好的和单科成绩突出的同学按学科分为几个小组。对于各科布置的作业要求各小组在课余时间先行讨论完成，对于学生的问题及时给予指导的帮助。
4. 在辅导课上，要求学生在老师的指导下，发挥个人的聪明才智，进行讨论，分析，尽量多学知识，多方面和同学交流。这样会使自己的成绩有很大进步。
5. 成立卫生检查小组. 每周进行完大扫除之后, 由劳动委员牵头, 班主任参与。由各宿舍长组成检查小组, 对每个宿舍进行检查, 检查内容结合学校检查内容, 进行彻底全面检查。然后每次检查进行评比, 好的要奖励, 差得要提出意见和建议, 在下次检查中要彻底解决了。这样可以在评比中加强学生的竞争意识。树立为班级争光的思想。

第五. 加强班团干部建设。增强班干部威信。

- 1、定期召开班干会议，总结以前的工作和在工作中的失误，讨论今后的工作目标和自己要改进的地方，开展批评与自我批评，促进班级工作的发展。
- 2、努力培养班干的工作能力，经常找他们谈心，帮助他们改进工作方法，促进他们管理班级能力的发展。
- 3、在适当的范围内，充分给予班干管理班集体的权力，调动他们的积极性和主动性，让他们自己管理自己，要求他们做

每件事都起到带头作用。如每星期的大扫除、每一次的集体活动等。

第六. 对于后进生转化工作。效果显著

1. 经常找他们谈心，稳定他们的情绪，特别是每次考后，要特别关注他们的言行举止。同时要及时帮助他们发现身上的优缺点，肯定进步的同时指出缺点，督促其改正某些不良习气，促使他们加强自我管理意识。

2. 建立一帮一小组，对于后进生学习压力大，这就需要关心帮助，于是我对这些后进生采用了特别关照，每人给他们配备了一个学习成绩较好的或善于帮助同学的学生，给他于学习生活上的帮助，这样给了他很大的生活学习信心。各方面都有了很大进步。

3. 加强家校拉手，及时的家长沟通交流，对于学生的在校表现适时的告知家长让他们起到协助、配合与监督的作用，使家庭教育和学校教育融合在一起。形成教育合力，共同帮助学生不断提高。

但本人在工作中还存在一些不足，面对班级学生的现状，缺乏更有效的管理方法，工作中还不够主动大胆创新，这些都有待以后改进。

教师教育工作班级管理总结报告篇十三

良好的班集体不仅能使学生心情愉快，以轻松、积极、充满激情地投入到学习生活中还使学生不断进取、主动、积极健康的成长。所以班级管理是非常重要的。下面是小编为你整理的班级管理工作总结，欢迎阅读。

x年学年度，我很荣幸担任初二年级四班的班主任。在去年的

学年里，我班学生通过积极向上，奋发图强地努力，并取得了优异地成绩，这些都与学生不断地努力及与他们配合我的工作息息相关。作为班主任的基本任务就全面贯彻党的教育方针，按照德、智、体全面发展的基本要求，实施对学生健康的教育管理及培养兴趣能力，使得每一位学生都能健康快乐的成长并积极乐观地全面发展。归根结底，本着对学生的良好教育，努力培养“赤诚、严格、活跃、奋进”的班集体做出以下几个方面的工作：

一、做好学生的思想工作，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵，努力培养德、智、体全面发展的人才。

1、思想道德教育

班主任对学生的思想教育在教育领域尤为重要，首先老师就要有一颗宽容的心，然后对学生，对班级进行思想道德教育，这也是教师的主要任务。在关心爱护学生的同时，还要对他们进行思想道德教育，使得他们做到爱祖国，树立远大的目标与理想，并增强集体观念，家庭观念，培养高尚的情操，形成积极向上，乐观开朗，朝气蓬勃的新一代接班人理念。

做好学生的思想工作需从两方面着手，一方面要重视班会，开好班会，另一方面则是要重视与学生的思想交流，多与学生沟通。

初二的学生正是青春朦胧的时期，在思想与观念上都会有模糊的时候，很多学生处于痴心妄想，躁动不安地状态，当他无心学习的时候，要进行细心地劝导，不能盲从伤害学生的自尊心，如果一刀溅血不但会导致学生的叛逆还会使得反感，导致厌学重上加重，所以利用好班级的时间，回避一些单调无聊的话题，切实为学生考虑，澄清学生模糊的意识，提高学生的思想境界。开班会也不一定要很长时间，如果出现问题了，及时利用一些零碎的时间，比如课间或者放学前的十几分钟，大家一起分析下事件或者是某某同学的行为，对事

不对人，进行警惕性的引导，往往能影响班风与学风，从而消灭学生的一些不良思想。

2、重视思想交流

学生需要面对面地细心劝导与心理咨询。以学生的个性与性格而进行教育，与学生促膝而谈，为他们排忧解难，成为学生的知己，就会赢得越来越多的学生尊重与信任。

3、量化管理

古往今来，严师出高徒，如果给了学生太多自由，也会导致学生无所事事的思想。无规矩不成方圆，这也是其中的道理，老师给予学生的散漫在某些程度上也会导致学生叛逆，因为信任会使得学生随心所欲。而我们要把对学生的量化做为规范学生，约束学生不良行为的守则。早到校、两操、打扫除、校各项活动的参加都认真组织，严格要求，决不马虎，严谨认真、一丝不苟，至使学生以习惯成自然，并按照学校《日常行为规范表》的要求对学生进行量化打分，班干部和学生代表轮流做文明监督岗人员，做好记录，把它作为年终评优评先的重要条件，同时更是学生直观了解自己的途径，像一面镜子反馈每个人的信息，这样有利于强化道德行为规范的作用，提高学生思想品德素质。

二、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，重视班委班风建设。

初二年纪，正是身体发育的时候，很多学生会有对身体、思想变化的重要变化阶段感到疑惑，随着课时和知识复杂程度的加重，容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对学习失去信心。因此，在此特殊阶段间思想工作显得更加复杂和重要。想要组织一个成功的班级，就要要选择一些品学兼优、责任心强、乐意为同学服务的学生担任班干部，再进行培养和教育，使之成为同学的榜样，带动其他同学不断进

取，形成正确的集体舆论和优良的班风。因此，我的班级管理工作从以下三方面进行实施：

三、积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，胜利者去。

集体是在活动中产生的，大集体如此，小集体也一样。然而学习比较差的学生历来是班主任最难的工作，却又是影响整体教育质量的重要环节。每个学生都享有受教育、受锻炼的基本权利，关注差生是尊重学生享有这些权利的重要体现。在这方面，我作为班主任首先以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友；及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值；同时，我还创造条件和机会让他们表现优点和长处，及时夸赞他们，及时使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。对于屡教不改的学生，细心劝导，并组织“一帮一”活动，做为老师，就有责任理解学生并尊重和真心用爱来感染他们，才可能消解冰冻。的确，老师的关心、关怀和关爱是打开学生心灵之门的金钥匙，老师主动与后进生沟通，多了解他们的思想状态，用真诚的心去关怀、去帮助他们，他们是知道的、懂得的，最终也会被感动。班主任坚信这一点，并努力实行，转化后进生才会有成功的转机。

四、积极组织活动，凝聚团体力量

在西北边疆长大的学生，大部分都是来自农村，所以在这块上很是欣慰，每次组织活动，大家都积极向上，那种军垦地区的精神就展现在了学生们身上，虽然有些家境比较好的学生每次去参加组织活动的时候，总是非常落后，但是我依然鼓励大家，现在讲究的是团体精神，要携手劳作才会产生价值。于是，每次我都将他们分成组，然后由组来完成任务，干得不好的，勤快能干的就帮助他们一起干。时常我也会把

那些不太会劳动的学生进行精心地劝道，教会他们要学会劳动，学会自理生活。每次组织完活动，也会让学生们写下活动感受，从中体会到人生哲理。凝聚团体，实质也就是要团结一心，奋发图强，这不仅仅包含一个班级那么简单，从小养成热爱劳动的习惯，凝聚团体的力量，更是对以后走入工作岗位的事业上有更重要的帮助，甚至乃至一个国家的发展都离不开团体力量。

总而言之，一个言谈举止都在学生眼里的班主任，不但要以自我为风范，还要积极乐观地施展教育理念，不断与时俱进，改变教学思路，与时代接轨。而我们的班级，在不断地努力改变中，相信一定会有突飞猛进地骄人成绩。当然我要汲取的教育管理知识还有很多，还需要不断地改善与进步，也非常感谢校内领导与同事对我的指点与帮助，我还会一如既往地拼搏在教育事业上，使得我的班级，我们的学校蒸蒸日上、增添辉煌！

本学期我继续担任八年三班班主任，现将半年来班级工作做一详细总结。

一、制定严格的班纪班规，严格制度，形成良好的班风。

中学生在校学习、生活的环境还是学校班级，而班上的人际环境、心理环境、学习环境是否对学生的健康发展有利，关键是班纪班规、班风和班貌建设是否良好。严格管理班级，加分、扣分公开、明确责任，寻找差距，确定努力方向。做到班荣我荣、班耻我耻。在管理班级的整个过程中，我得出了一条经验是：管理制度要严格，执行要有始有终，这就叫“有规矩，成方圆”。

二、关心、爱护每一个学生，真正的做到对一个学生关心。

老师都喜欢各方面全面发展的学生，这是人之常情；而要喜欢后进生，特别是不听话的学生，在感情上确实较难。作为

一位从事教育事业的工作者，特别是班主任，不应该歧视、抛弃后进生，而是需要更多的爱心和热情做好细致的工作，促使后进生的转化。要做好这项工作，首先要对后进生的学习情况、家庭情况进行深入的了解，发现其闪光点，寻求突破口，经常、反复做工作，使每一个学生都能抬起头来走路。在这项工作中，我注重情感交流，以心换心，设身处地，用师爱温暖被冷落的心。同时从一点一滴的小事开始，培养他们的自尊、自信、自爱的精神，挖掘闪光点。然后从严要求，积极鼓励他们在思想上的每一个进步。最后，为巩固他们的进步，我在每个后进生的周围，安排一批班干部、好同学对他们进行热心的帮助。这样，有了家长的定期交流，有了老师的定时指导和班团干部的帮助，形成了一个促进后进生转化的良好环境，使班级的后进生转化工作取得了较好的效果。

三、注重多方位联系，形成教育网络。

在班集体的建设中，我也注重纵向和横向的联系，调动一切积极因素，形成教育的整体网络，使班级建设稳步前进。班主任工作需要得到各科任教师的配合。我主动定期向各科老师了解学生的学习情况，以便掌握学生的主要动向，同时，也便于科任教师了解详细情况。做到经常交流，共同配合，齐抓共管，使班级各个方面获得了进步。从接手班主任工作开始，我与学生家长就建立起联系制度，有的采取电话交流，定期与家长联系。这样，一方面了解了学生的家庭情况，以便“对症下药”；更重要的是取得家长对子女和班主任的理解，通过共同商议对孩子的教育问题，改变一些家长的片面观点和不正确的育人观念。这样一来，使得班主任工作得到各部门、各方面和学生家庭的相互配合，而不是班主任唱“独角戏”。

四、言传身教，以情激情。

教师的工作对象是学生，教师的思想、行为、作风、仪表、气质随时都影响着学生。因此，教师必须“美其德，慎其

行”，不能出一点疏漏。凡要求学生做到的，班主任坚决做到。要求学生不乱扔纸屑，我一看到地上有纸屑就随手捡起；要求学生不准带零食进教室，我首先严于律己；要求他们讲究文明礼貌我首先以身作则。在教育学生时，我采取的是情感陶冶、以情育情的方法，引起学生感情上的共鸣。

班主任工作任重而道远，还需要我不断的探索新方法、改进新措施。在进行实践的同时，不断钻研科学的管理方法和理论，深入到学生当中，真正的关心、爱护学生，为实现全方位的教育和管理而不断探索，扎扎实实做好各项工作，为争创文明班级而努力。

有位教育家说：没有不合格的学生，只有不合格的老师。很有哲理。学生中存在的各种问题：厌学、愚钝、不守纪律、班级散乱等等，总有导致它产生的原因。归根到底也是教师和班主任的失职或无能。如果一个班主任百分百地献出真情爱心，对学生晓之以理、动之以情，那么我坚信这个班级一定会成会一个班风正、学风浓的班集体。

1、摸清班情、对症下药

班主任工作是多方面的。新接一个班级，从何抓起？古人云：知己知彼，百战百胜。当然我们这里说的“胜”，并不是把学生作为对手，而是做好学生工作。班主任必须深入到学生中去，认真了解、研究学生，掌握班级的具体情况，有针对性地开展工作。今年我中途接手了一个五年一贯制大专二年级的班级。这个班的整体班风差、缺乏班集体的凝聚力、大部分学生厌学、迟到现象严重、上课纪律散乱、住宿生不服从宿舍管理，甚至出现顶撞教师…对于这样一个班，我反复琢磨，如何尽快解决这些问题？心急吃不得热粥，凡事欲速则不达。要在一、二周内解决这么多的问题，这是很难办到的。但我在思考，要不要在短期内采取措施立刻见效，解决某些不良表象呢？考虑再三，我没有采用高压措施以换取短期的守纪假象。采用高压措施不能从根本上解决问题，这好

比患了阑尾炎而腹部剧痛的病人，医生给他服止痛药，只能消除表面病疼，实质是加重病人的病情一样。

第一节班会，我特意放在曾召开apec会议的周庄舫上与学生交流对话，形成了班级建设的八字方针：团结、快乐、向上、自律。八个字，四个方面。我用古人折筷子的例子，阐明了团结的作用——团结就是力量。但“团结”的说法，并不能真正打动学生的心。目前这个班的学生最关心的是能否快乐地生活。“快乐”能最贴近每一个学生的心。我就跟学生谈了对快乐的理解，快乐的产生，以及学生应当如何做才能真正得到快乐。学校生活应当是丰富多彩的，我不失时机地鼓励学生寻找快乐、享受快乐。第一节班会课是成功的，师生间的距离拉近了。我的目的是要让学生感到新班主任并不可怕，可以亲近。如果一开始就让学生觉得班主任很可怕、很难接近，那班级工作必然失败。班主任在学生的心目中应当既是可敬可畏的，也是可亲可近的。

根据班级的现状，我把班级管理工作的重点放在与学生的谈心上。尤其是几个比较活跃的学生，跟他们反复交谈、正面引导、分析利弊、以理服人，消除了学生与班主任的对抗情绪。慢慢地一系列的现象在悄然改变：男生的床被叠了，讲台上的学生座位表不再有人“描绘”了，教室里听不到翻盖课桌的乒乒乓乓的声响了。这一切，都不是在教师或学生的监督下改变的。班会课上我有意不谈条条框框的纪律制度，只是对他们说：十年多的在校生活相信大家都知道哪些该做，哪些不该做。关于“自律”的含义和意义，我则用了很多的时间讲解。

陶行知先生的教育思想：教是为了不教。管也是为了不管。教与管的精华，在于教会学生学会自我管理，那才是班主任的最大成功。优秀的班主任绝非是一个一直徘徊在教室门口站岗督查忠于职守的“警察”。

2、宽严适度、刚柔相济

古今许多教育家认为，教师必须对学生严格管理、严格要求。有道是：严是爱、松是害。但“严”不能认为是严厉、严酷，缺乏人情。教师不同于法官，对待学生的过失和错误，不能象法官那样依法办事、铁面无私。要讲究方式、方法和策略。通过一个违纪事件，唤醒和挽救了一个学生，我们也不能单纯地认为这个事件是件坏事。我常跟学生讲：人无完人，谁无过错，我不怕你们犯错误，关键的是犯了错误以后，对待错误的态度，不能重复出现同样的问题。

春秋时候，百家争鸣、百花齐放。儒家推崇的是以德治国——宽，而法家则主张以法治国——严，形成了儒法争斗。其实，育人与治国也有相似之处，不能搞单一。

过严的管理，容易造成学生个性压抑、自卑感重、胆小怕事、处事能力差，或者造成学生逆反心理，导致师生关系僵化。这既不利于学生身心的健康发展，又不利于班级工作的进一步发展。因此，班主任要正确把握严格管理的尺度，做到严中有宽、宽中有爱、爱中有教。

在实际工作中，当学生犯了错误，我常常先听听他对这个事情的看法，让他自己找出不好的地方，以及产生的根源。大多数学生往往在教师教育之前，已经认识了错误，也有了改正错误的决心。这个时候如果教师再去严厉指责，反而会把事情搞僵。很多学生在犯错误之后，对教师的慈爱和宽厚的态度，会比采取任何办法更有教育效果。

当然学生需要教师的耐心教育，也需要制定合理的规章制度来约束学生的不良行为，也不可能只有表扬、没有批评。关键在于班主任要灵活运用各种教育手段，做到宽严适度、刚柔相济。

3、堵导结合、以导为主

在实际管理工作中，由于受多种因素的影响，班主任往往采取

“堵”的方式较多，制订严厉的惩罚措施以控制学生的越轨行为。比如对住宿生的夜不归宿现象的处理等等。采取“堵”的方式，减少犯错误的可能性，在一定的环境和条件下是必要的、有利的。它有助于形成良好的“小气候”，从而有利于学生成长。

但仅仅靠“堵”是难于奏效的。过多地应用“堵”的方式有两点不利：一是容易使学生成为工作的“对立面”，增加教育阻力；二是从长远来看，不利于增强学生的抵抗力与社会适应能力。少数班主任以“不出乱子”、“不出事”为目标，采用“盯、吓、压、罚”等方式管理班级，一时期内表面上班级或许“平安无事”，但实际上潜伏的问题却不少。

因此，“堵”必须与“导”结合起来，以“导”为主，“导”字领先。通过积极引导，让学生明辨是非与自我管理的能力。如何做好“导”的工作，我在实践中做到“四多四少”：

（一）多民主、少强制。比如关于戴首饰的问题，就让学生谈利弊。讨论结果戴首饰利少弊多，就自然不必强求学生不戴首饰了。

（二）多激励、少批评。每次班会，都要先总结表扬好的现象和有进步的同学。即使批评，也尽量只讲事不点名。因为人人都有自尊心，要善于用好学生的自尊心，激发学生的自信心和上进心。通过发扬优点来克服缺点。要从英雄模范、先进人物的事迹激励学生积极向上，而千万不能一味地批评和处罚。

（三）多引导、少说教。在引导上要注意贴近实际，贴近学生本人。从心理学角度来思考，学生最关心的不是父母、老师与集体，而是自己。要告诉学生，自己的行为与本人的关系。班主任不单要告诉学生什么是对什么是错，还要告诉学生为什么，并具体指导学生怎么去做。当然有时候要让学生

自己去悟、去思考。有节班会课上，我就让学生谈谈什么是自由？很多学生谈了自己的观点，有正确的、也有错误的。最后得出了：自由并不是愿意做什么就做什么。自由是做法律和纪律所许可的一切事情的权利；如果一个学生能够做法律所禁止的事情，他就不再有了自由了。因为其他的人也同样会有这个权利。

（四）多用情、少用气。有时候对学生的过错，班主任心中的确很恼火。但应该时时提醒自己冷静，不能怒气冲天、横加训斥。要站在学生的角度想想，要理解学生的内心、分析事发的原因。以情感人、心平气和地对待犯错误的学生。象对待某些学生经常迟到、上课睡觉等问题，采用先谈心。谈心不见效，也不急于发火。当观察一段时间后，再进行谈心，尽量倾听他对这种现象的想法与意见。功到自然成。

俗话说：“一句话能说得人笑，也可以说得人跳。”方式有别，其效果截然不同。班级工作中，“堵”与“导”都只能是手段，以“导”为主，辅之以“堵”，才能达到最佳教育效果。

我认为接手一个新班级，能否在短期内尽快理顺关系，成功带班，很重要的方面就是要摸清班情、对症下药；管理中宽严适度、刚柔相济以及堵导结合、以导为主。

教师教育工作班级管理总结报告篇十四

时间飞逝，转眼20xx年即将离我们而去，在过去的一年里，我仍在尽心尽力地从事着我的班主任工作，虽然也感觉任务繁多，身心疲惫，但是繁忙中也感觉到生活的充实和工作的快乐。这一年里上半年送走一个毕业班，这个班原本成绩落后于平行班好多，平均分相差最多时接近十分，这次在全区抽测中竟然出乎意料地考出了不错的成绩，无论是优秀率、平均分还是不及格率都与平行班相差无几，两个班的总成绩

居然位居五乡镇榜首，这是上半年获得的最大收获。下半年我接手了有史以来最整齐，教着最轻松的一个班级，说心里话的确省心省力很多。在祝老师的培养下，孩子们已经养成了较好的行为习惯，班级的小助手们充分发挥着各自的作用，为我分担了很多的工作。

本学期在班级管理方面我做了以下工作总结：

刚接班我就结合《小学生守则》、《小学生行为规范》制订出适合本班实际的班级公约，使学生有规可循，违者必罚。当然不是体罚，而是用积分管理的形式来惩罚，好与不好一目了然，奖惩分明，对孩子触动很大，管理效果极好。

刚刚从低年段升入中年段，孩子们稍微有些不适应，磨合一段时间后我发现班级里大部分孩子学习没有主动性，读写能力和计算分析能力还是有些欠缺，便开始注重培养他们良好的学习习惯，指导他们学习的方法。经常开展简短的小型比赛，如书法竞赛，读课文比赛，背诵经典语句比赛，计算比赛等等，比赛成绩优异的都会得到相应的积分奖励，孩子们兴趣特别浓。同时在开学初不久还开展了百日读书活动，家长陪伴孩子一起读书，每天发朋友圈记录读书天数，已经有一部分同学坚持到了一百天。渐渐地孩子们拥有了良好的心态、积极向上的心理，养成了主动学习、读书读报的好习惯。经过充分的准备，孩子们也取得了优异的成绩。在学校组织的计算比赛中派去参赛的十名同学中有八名同学得了满分，朗读比赛中俩人获得前两名的好成绩。

养成教育就是通过各项活动，使同学言行“规范化，自觉化”。建立严格的检查制度，长期督促、检查是保障学生良好习惯形成的关键因素。在班里，只要有布置我就一定会检查，没完成的及时通报给家长，再由家长监督完成，学生知道没有可以逃避的机会，渐渐的，绝大多数学生就养成了按时完成各项任务的习惯。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高至关重要的一环。这个班的孩子基础很好，但随着知识程度加深，还是逐渐有个别学生落后，尤其是习惯不好的孩子成绩直线下滑，班上的栾宇航和赵妍博就是这样。期中考试后我对两个孩子的试卷进行了仔细的分析，在对比平时课堂上的表现终于找出了他们的问题，原因在于他们的阅读能力较差，一段文字总是读不通顺，要求都没读清楚就做题怎么可能正确呢？之后又和家长沟通，争取到家长的配合，平时严格要求，现在孩子也在慢慢进步。

班级管理若是能取得家长的积极配合，班主任的工作肯定是事半功倍的。这个班的家长在祝老师的调教下特别支持学校工作，家长之间比较团结，班级有任何事情家长都踊跃参加，开学初换教室搬东西、打扫卫生，附近的几个孩子的爸爸妈妈就把这些全包了，不用我出一点力，班级备品、桌椅、地面，擦得干干净净，摆放得规规矩矩，运动会时十来个家长就把孩子搬桌椅的问题全解决了，忙前忙后照应着孩子们，在班级和检录处之间跑来跑去充当传话员，替我分担了很多工作。但也有沟通不畅的时候。

前段时间订阅《天天爱学习》，我满以为家长们肯定会大力支持孩子学习，并没细说订阅后的打算，没想到只有半数自觉订购，我把心中的不解在群里跟家长们一吐为快，立刻就有家长单独跟我沟通其中的缘由，其实就是彼此沟通不畅造成的，于是我又在群里重申了我的想法，家长们明确后二话没说人手订阅一套。我也让家长们感受到了我对孩子们的用心，每天把孩子们的听写成绩拍照发布到群里，指出哪些孩子表现得好，哪些孩子有待提高，每周评比哪些孩子榜上有名，哪些孩子进步较大，家长们都看在眼里，记在心里，他们看到了我们的付出，自然会更加支持我们的工作。

班主任工作责任重大，尚需不断地磨练提高。我希望能吸收到更多的班主任工作经验，把班主任工作做得更好。

教师教育工作班级管理总结报告篇十五

“个性化、特色化教育”是近来一个热门话题，在一次教研活动的中大家也谈到了班级工作的特色化，为此，针对自己的特长和班级幼儿特点，对班级中个别有特长的幼儿结合我们的课题研究进行个别培养教育，重点在幼儿学习线描画的准备阶段，针对本需谗有个宝宝的画还发表在《娃娃乐园》上，鼓励班中幼儿像大姐姐学习，喜欢上画画，乐于参加画画。

同时结合我们的课题研究《在农村幼儿园开展幼儿礼仪教育实践研究》，为了让小班幼儿从入园就建立良好的行为习惯和礼仪行为，我们从幼儿的一日活动的各个环节开始，从每一个小细节抓起。俗语说，嫩枝易弯也易直。幼儿时期是还个性形成的重要时期，具有很大的模仿性和可塑性，最容易受外界的影响。孩子将来长大成为什么样的人，很大程度上取决于幼儿时期的教育。正因如此，我们把德育工作放在首位，早上来园能有礼貌的和老师、阿姨、小朋友问好，在园能与同伴和睦相处，学会谦让……一个学期下来，很多幼儿由开学初的哭闹或是躲在父母的后面，变成了每天都给老师一个热烈的拥抱，并甜甜的说上一句“老师早”，在园慢慢的开始愿意与人交流，建立了同伴之间的友谊，顺利的迈出了社会生活的第一步。

结合主题教育活动，我们开展了相应的游戏活动，让幼儿在“玩中学，学中玩”，并自始至终以鼓励、欣赏的态度增强幼儿的自信心和进取精神，留意捕捉能力差幼儿身上的闪光点，对他们的进步及时给与赞赏；以新颖有趣的游戏让幼儿身临其境，萌发相应情感，在教学的过程中尽量为幼儿提供独立思考、自由选择、发表意见、积极参与并与教师沟通和交流的机会和条件。并通过师生角色“互换、互动”，消除幼儿心理的紧张感，让幼儿更积极主动投入活动之中。从而达到教育的目的。

而随着教学主题的变化，我们每月都及时地更换主题墙。在创设的过程中，我们不断探索新的构思，追求每一次都有一个亮点，同时坚持“主题墙是师幼互动平台”的创设宗旨，有教师的精心设计，有幼儿的亲自参与。每次孩子们都会骄傲地向家长宣布：这是我画的！瞧！我们和老师一起把教室布置得多漂亮。

保育工作中首要问题我们试着将更多情感因素溶入到烦杂保育工作中，既注重孩子生活自理能力的培养更关注孩子的身体健康、安全教育。

（1）强化班级孩子的安全意识，小班幼儿由于年龄小，自我保护意识较差，在教育活动中跟要耐心，细致，让幼儿们知道“游戏活动时要注意哪些”、“不远离集体单独行动”。

（2）12月我们开展防火演练，增强了幼儿的安全防范和自我保护意识和能力。

（3）平时还配合园部进行安全工作自查，及时地对班级里的桌椅，午睡室的床铺等进行检查，发现情况即使处理，消除安全隐患的存在。

（4）在一日生活中容易出现的不安全因素进行排查，如：在早晨迎接幼儿的同时，利用抱抱，摸摸不经意间检查幼儿的口袋，如小刀等一些尖锐危险物品是，及时处理，进一步强化幼儿的安全意识。

（5）本学期，我班配备了专门的保育员阿姨，每天早上阿姨对幼儿的碗勺及时消毒，利用晴好天气晒被子，教室、午睡室做到每天消毒……教师和阿姨的互相配合，使班级管理工作顺利进行。俗话说“团结就是力量”。我觉得在一个班级的工作中三个人必须团结互助，才能心往一处是，劲往一处用，才能使工作才顺利开展。

小班的家长是幼儿园的新成员，为了做好班级家长工作早在开学初我们就通过家长会、家访、等途径了解具体情况作为本学期家长工作有力依据力求家长工作细致化实效化。本学期主要开展了以下六方面的家长工作。

1. 利用平时的早晚接送时间向家长及时反映幼儿一日在园情况。
2. 对部分幼儿进行家访，了解幼儿在家的一些情况，以便在园做好针对性教育。
3. 每月及时发放了《成长记录》使家长了解到孩子在园的表现，并且反映孩子在家情况，记录孩子的精彩时刻。
4. 进一步使用好了“家校路路通”这一平台，密切与家长的联系，及时向家长各项通知，使家长更好地配合我们开展教育教学工作。
5. 认真办好每一期《家长园地》，让家长更全面地了解科学育儿知识及每周活动安排。
6. 再次充分发挥家长资源调动家长更好地参与到我们活动中如：发动家长为班内主题教育收集资料制作教、玩具鼓励家长写下育儿心得相互交流同时电话联系等我园传统家长工作优势与家长保持经常性联系帮助家长提高家教水平达成家园同步共育促进幼儿健康和谐全面发展。

总结过去，展望未来，在新的学期。我们班上的老师会更加团结，更加紧密，建立良好的班风，是我们的孩子更快乐，我们的家长更放心。我坚信，我们班会以更新更好的面貌去迎接各种挑战。