

2023年父亲节开放日活动方案(优秀11篇)

活动策划需要有良好的沟通和协调能力，能够与各方面的合作伙伴进行有效的合作。这是一份年会策划的实例报告，详细记录了活动准备、执行和评估等环节的情况。

父亲节开放日活动方案篇一

家长开放日活动，一直是我园所注重的一项家园合作的活动。为了让家长了解孩子在幼儿园的一日生活、学习情况；加强幼儿园与家长之间的沟通交流，我园于20__年11月11、12、13日分别举行了大、中、小班“家长开放日”活动。本次家长开放日活动可以说是在忙碌、有序、期待中开始，在精彩、成功、赞叹中结束的。无论是孩子们的晨间活动、早操、课堂教学，还是家长的亲子游戏活动，每一项都充分体现了我们师生团结、和谐、向上的精神风貌，更展现了我们的师生创新、严谨、求实的工作作风。

从早上8：00开始至11：00结束。一大早，家长们就兴高采烈地来到幼儿园。我们首先在一楼大厅通过展板向家长们介绍了活动的主要内容以及活动时间安排，然后让家长们走进班级，具体观摩及了解孩子半日生活学习情况。通过活动“让家长走进课堂”“让家长与孩子互动”，使家长真实地、近距离地感受了孩子在园的学习、生活情况。在半日课堂活动结束后，各班级班主任召开了简短的“家长会”。向家长简要介绍这个学期孩子们各方面的学习生活情况；孩子通过两个多月的学习所取得的进步与变化，以及在今后的教育过程中需要家配合的工作。最后活动结束后，我们要求家长为我们的教育教学提出合理化建议，并认真填写反馈表。

在本次活动中，结合活动开展的情况及家长的反馈意见，做个简单小结：

（一）家长认为教师的优点有以下几个方面：

- 1、课堂教学气氛十分活跃；
- 2、善于启发、诱导，帮助学生动脑筋；
- 3、教学有经验，能抓住学生的个性特点，用多种不同的方法进行教学
- 4、教师和蔼可亲；能够照顾到大多数的学生；
- 5、对家长热情；
- 6、师生关系融洽、和谐、平等。

（二）学生家长能够积极参与。

全园90%的家长都参加了这次开放日活动，并在活动中表现出了极高的热情。自始至终，不管从孩子，还是家长来看，都很开心。孩子们看到自己父母来参加活动并和自己做游戏，都非常兴奋，活动的情绪非常高昂；家长们看到自己的孩子在各方面都取得了这么大的进步，也非常的开心。

（三）班级开展的家长开放日活动受到了家长的肯定。

通过半日活动，家长对老师们的工作有了更具体的了解；在一个个细致入微的环节中，他们感受到教师工作的琐碎和辛苦，从而更能理解老师的工作。家长们纷纷对本次活动表示满意，对老师表示感谢！

本次“家长开放日”活动，不仅让家长走进了幼儿园，了解到幼儿在园半日活动的情况，也让家长感受到参与孩子们活动的快乐，理解到“家园”配合教育的重要性。借着这次“家长开放日”活动的举行，增进了“家园”之间的沟通力度，拉近了幼儿园与家长的距离，统一了教育思想，掀起

了家园共育的高潮。为家园共育搭建起了交流的平台。

父亲节开放日活动方案篇二

我校于20xx年4月17日上午举行了首次家长开放日活动。在全体教师的精心准备、家长们的大力支持下，本次开放日活动圆满结束。

本次活动旨在促使家长对学校有着更进一步的了解，增进家长和学校之间的沟通与交流，展示我校教师的教学风采，感受孩子在校的学习氛围。在家长们工作非常繁忙的情况下，家长们仍来参加开放日活动，足以说明我校举办这个开放性的活动，受到广大家长的欢迎。全校师生也为此投入了极大的热情。

本次活动给教师带来了启发，也使家长对教改有了全新的了解和认识，为学生提供了一个自由展示的空间，有效地促进了家校之间的交流与合作。

本次家长开放日活动呈现许多新亮点、新变化，现总结如下：

全校六个年级全部开放，多位教师向家长们展示了自己的教学风采，获得了家长们的肯定，并得到了高度评价，家长认为教师的优点有以下几个方面：

- 1、课堂教学气氛活跃；
- 2、善于启发、诱导，帮助学生动脑筋；
- 3、教学有经验，能抓住学生的个性特点，用多种不同的方法进行教学。
- 4、教师和蔼可亲，讲课有精神；能够照顾到大多数的学生；

5、师生关系融洽、和谐、平等。特别是通过本次活动、家长们对新教师、对实习老师有了新的认识，消除了之前因对老师不了解而产生的误会、担心，这将促进我们学校今后的教育教学工作更加顺利地展开。

在家长们工作非常繁忙的情况下，家长们为了自己的孩子，他们放下自己手头的工作，走进校园，走进课堂，参与到了活动中，坐在教室的后面认真聆听教师们上课。家长们的这一举动充分说明家长们对学校的教育教学工作的高度关注。此次活动总共有30多位家长参与。

家长开放日活动不仅让家长觉得受益匪浅，感触多多，同时也给了学校不少启示。从家长的反馈中也看到了我们今后值得改进的地方，为学校今后工作再上一个新台阶起到了重要作用。为了学校的可持续发展，家长留下了宝贵的意见，提出了中肯的建议。

具体总结如下：

3、希望各位老师能以各种方式经常与家长沟通，了解孩子学习情况。

4、三、四年级家长提的最多的是幼儿园产生的各种噪音会影响孩子们的学习。希望校园能安静些。

5、在尽可能的情况下，不要常换老师。这个建议多个班级家长都有提出。

家长开放日是个平台，有利于家校之间直接的双向交流与沟通。家长深入课堂一线，真切地感受孩子课堂表现，感性地去聆听孩子的心声和课任老师的因材施教，拉近了家长与老师的距离，开阔了视野，增进了彼此了解。我们将继续努力，不断创新，克服家校共育中的不足之处，家校携手，共创未来，将家校工作做得更好。

父亲节开放日活动方案篇三

20xx年10月9日□xx国际学校隆重举行了部分年级的“家长开放日”活动。

家长开放日，家长应邀前来看什么？听什么？家长开放日，学校展示什么？目的是什么？答案是显而易见的！

华苑xx国际学校一直秉承xx教育集团20年发展确定下来的“中西教育优化结合，全面实施素质教育”的理念，在小学实施快乐教育、初中实施“三好习惯养成”教育，坚持“尊重、关爱、引领、成就”服务理念，致力于不分种族、肤色、国籍，为所有学生提供一流的教育服务。坚持家长开放日活动，这是xx国际教育一贯性的特色活动之一，这是学校教育和管理工作实力的展示，这是向社会展现优质的教育管理和高效规范管理的有效途径，这是学校向家长展示健康的班风和良好学风的大好契机。

通过家长开放日，可以展示华苑xx教师的风采，可以让家长切身感受孩子在校的学习氛围；通过家长开放日，家长深入课堂一线，零距离地感受到孩子课堂的表现，感性地聆听孩子的心声，亲身体会课任老师因材施教的方略，与老师多维度地交流教育子女的经验；通过家长开放日，家长更能直观地感受xx国际化教育的独特魅力，进一步拉近自己与学校、老师之间的距离，也更新了家长们自己的教育观念，并形成教育共识。

家长开放日，让家长放心：华苑xx老师是您最信任的人！

后记：

这次家长开放日，华苑xx学校共开放14个班级，340名学生中就有236名学生家长深入学校、走进课堂！下面选取的是部分

家长的反馈意见（为保证原句，对个别字句未作处理，敬请关注者谅解）：

一（2）班梁静石家长说，“数学老师的课也特别好，把学生的积极性调动起来，学校各方面都很棒，学生得到了全面的发展，我们家长很满意。”

一（8）班史佳易家长，“今天第一次感受了开放课，感觉孩子们学得太开心了，都是边玩游戏边学习，孩子们表现也非常活跃，心里感到非常欣慰为孩子选择xx□感谢老师。”

一（6）班张昊阳家长说，“第一节语文课，原来学拼音也可以这么有趣，看得我都想上学了，周老师从发音、口型、音调包括肢体语言，对孩子的各种提示和教授都很到位。”

五（2）孟真家长，“无需管理，您的声音拴住了孩子们的心，从上课到下课，孩子们忘我的投入是对您最好的评价。”

（语文）“您的耐心，给予孩子思考的时间，发掘孩子的潜能，很棒！”（数学）“第3节语文课。无死角的课堂，无遗漏的补充，充满趣味型的语文课，精彩！”

五（1）班陈奕璠家长，“讲课内容生动活泼，课堂气氛活跃，同学们回答问题积极主动，知识重点在轻松的氛围下就被掌握了！”（语文）“双语课堂气氛活跃，同学与老师互动较多，知识重点轻松记下。”“外教课生动活泼，在互动的交流中不但学到了知识，还加强了语感，希望学校今后多开展类似活动，使家长能更多了解学生在学校的情况。。。。。”

六（1）班蓝若予家长，“这几节课老师讲的都有水平，很幸运孩子们遇到了这些老师，老师本色讲授，让家长们了解孩子平时在校上课的情况。”

四（2）班路雅童家长，“因我们是本学期插班到本班级来的，

对于两个学校的比较，我们家长有比较深的感触□xx学校的整体氛围让孩子们能更健康地成长，良好的学习环境，优秀的教师团队，让我们更坚信□xx将会培养出一批优秀的孩子们！”

父亲节开放日活动方案篇四

让家长对学生有了更深入的了解。如：总结前阶段学生的学习情况、在校表现，表扬一些优秀班干部、课堂上积极发言的同学、值日认真的同学以及进步较大的同学。

将学生的在校情况汇报给家长，如学生的学习情况、课间作息情况、爱好特长、缺点等等。使家长对学生的有了更多更细致的了解。向家长了解学生在学习情况、生活情况等。在与家长的交流中，更深入地了解学生，与家长共同探讨教育孩子的问题。

- 1、注重礼仪教育和合群教育。
- 2、加强自我保护意识和安全意识。
- 3、养成良好的学习习惯，如学会预习、收拾书包等。
- 4、言传身教，从细节处教育孩子。

1、学校应在力所能及的情况下多组织一些有意义的活动，来锻炼孩子的自理能力，让孩子更全面的成长。同时希望不要因为太多的活动耽误过多孩子学习的时间。希望各任课教师别拖堂，让孩子有上厕所和休息的时间。

2、教师应该多培养孩子的学习习惯和行为习惯，加强学校和家长、老师和家长的联系。

3、部分家长要求教师帮助培养孩子的阅读兴趣，在班上能创

设一些好的教学氛围。

4、个别家长也给我介绍了一些我不了解的孩子性格特点，并委婉提出一些要求。

1、我们虚心地接受了家长们的建议，并且在之后的教学中付诸行动。而家长们也认真地听了我汇报的情况和提出的建议。学生家长也认识到了家庭教育的重要性，纷纷表示今后一定要改变自己的家庭教育观念，同时加强和老师之间的联系，共同配合，教育好孩子。普遍认为家庭教育是学生教育中不可忽视的部分，通过与家长的交流与通，达成共识。通过家长会，加强了教育的合力，为以后的学生教育工作打下了好基础。

2、通过家长会的成功举行，使家长们更深刻地认识到学校的严格管理和对学生的严格要求，同时在家庭教育中给予支持和配合。

3、这次家长会增进了学校、家庭之间的了解，有效地加强了家长和老师的联系和交流，学生家长都能积极配合学校的工作，对孩子的教育是重视的，对学校的工作是支持的。在今后的工作中，要经常和家长联系。要关注尖子生和后进生，同时也要带动中间生，要克服以往单纯关注后进生的做法，让每一个孩子都能感觉到老师最关心自己，让每一个家长都能感觉到老师最关注自己的子。这一点需要班主任更耐心细致地管理工作，需要更和谐、民主的管理氛围，需要班主任更先进、更有层次的虚心学习。

4、要更多地了解学生的思想状况，了解学生之间发生的矛盾，及时帮助学生解决思想上的包袱。

父亲节开放日活动方案篇五

为了使家长能更全面地了解幼儿在园的游戏、学习、生活情

况，10月28日上午，我们向家长开放了半日活动，现对本次活动进行反思并小结。

我班29名幼儿没有一个小朋友请假，家长也全体出席，这使我们十分感动，为家长们在百忙中抽时间参加活动而感动，也为家长们对孩子学习、成长的重视而感动，更为家长对我们工作的支持而感动。

本次家长开放日活动从早上入园开始，一直到中午孩子吃完午饭结束。这期间家长观看了孩子的晨间活动、早操、音乐创编活动《两只老虎》，还积极参与亲子美工制作《纸浆画》。在活动中，孩子的参与性非常好，而且有个别孩子表现非常积极活跃，主动举手，争着回答问题，让家长们又高兴又好笑。但也有部分孩子课上不爱举手，胆子还是较小，有的孩子注意力也不太集中，我们在以后的教学活动中，做到尽量照顾好每一个孩子，让每个孩子都有表现的机会，让每一位家长都能感觉到自己孩子的进步。在亲子美工制作活动中家长都对新颖的纸浆画制作充满兴趣，和孩子一起开心地创作，着实体验了一次童年游戏的快乐。

很多家长反映了幼儿入园以来的不同进步，绝大部分家长给了本次活动积极的肯定。当然，家长们也提出了一些意见和建议，有的家长提出可以给家长更多地参与到活动中的机会，也有家长提出课堂中望老师对经常不举手或少举手的孩子也能多邀请他们回答问题，以提高他们的表达能力，锻炼他们的胆量，多鼓励他们讲话。我们会对这些建议认真反思对待，让每一位孩子都能获得充分的发展。

此次家长开放日活动，不仅锻炼了我们教师自己的教学组织能力，而且也让家长了解到孩子在幼儿园的表现，促进了家长和教师的沟通交流，相信在我们今后的工作中会做得越来越好。

父亲节开放日活动方案篇六

为了让家长更好地了解孩子在幼儿园的学习、生活情况，帮助家长不断获取新的教育理念，增进幼儿园、教师、家长之间的联系与沟通，更好地达到家园共育目的。20xx年5月17日，我园举行了本学期家长开放日活动，邀请家长走进幼儿园，参与各项活动。

本次开放日应到幼儿家长22人，实到家长人数20人，两个家长因工作原因未能参加此次的家长开放日活动，对于此次活动家长的参与度还是很积极。

本次活动，我们以幼儿个人体育游戏、亲子游戏、蒙氏教学展示的活动形式，向家长展示了幼儿在园的学习生活状况。

户外活动首先开展的是亲子的滚轮胎游戏，家长和孩子们在游戏的过程中都很配合，能够遵守游戏规则并积极参与，在小马蹄的游戏中由于马蹄数量的不足，导致游戏耽误了时间，在等待的时候幼儿有一点没秩序。在以后的活动前一定要责任明确到人，保证每项活动的顺利开展。在准备开放日的游戏中也可以发现，我们班级孩子在体育运动方面的不足，在今后的户外活动中要有针对性的带领幼儿进行锻炼。

在游戏和排队组织中，有小组的两个孩子因为集体规则意识不强，也有家长在的原因，没能够遵守规则，还起到了不好的带头作用，在今后的教育中，要重视榜样教育，让孩子做正确的事情，朝正确的事情看齐。近期我们班级比较重视幼儿常规方面的培养，从排队、安静进餐方面开始要求，这次开放日，在这两方面幼儿有了一定的进步，在今后的常规培养中还需要加强。

(1) 走线活动：由于班级孩子增多我们把教室的蒙氏线扩大了，导致走线时间过长，也影响了后面活动的时间，这个问题是需要自己在接下来的工作中去认真思考，怎样去解决的。

整个走线环节在未持物时，幼儿的走线秩序都很好，持物走时出现频繁掉东西的现象，导致秩序有点混乱，持物时的要求没有很明确的在走线前告知孩子，孩子不明白持物走线的意义是什么，以及所持物体的选择，都导致了走线的不成功，这个需要在接下来的工作中做为重点去思考并让幼儿练习走线。

(2) 集体活动示范：由于爸爸妈妈的参与，小组有孩子要和妈妈坐在一起，导致活动开展前个别幼儿注意力有点被分散，集体活动示范，大部分家长们都很配合，整个氛围很安静。

(3) 自选工作：自选工作，每个领域孩子都有选择比较具有代表性的工作，能够让家长更好的去了解蒙氏工作，每个孩子都能够自主的或者在老师引导下，选择自己想要从事的工作，在幼儿自选工作后，教室常规有一点点嘈杂，有幼儿邀请爸爸妈妈共同工作，有家长参与了解孩子所选择的工作，在活动开始前，有集中给家长提要求，大部分家长还是可以做到，作为一名观察者，在旁边观察孩子的工作。但是整个自选工作的氛围并没有很好的去呈现给家长，这点是在下一次的开放日需要重点去注意的。

(4) 团讨活动：团讨活动时，小组的两个孩子因为家长在的原因，没能够遵守坐线圈的规则，导致刚开始的团讨有些混乱，在重新提出要求后，才再一次开始团讨，给家长展示从小小播报员环节，能够去锻炼幼儿的表达能力。

1. 班级老师之间配合没有达到很默契，在平时的工作中，锻炼默契度前期是每个老师要明确的说出我需要什么帮助，什么时候需要帮助，搭班过程中遇到的问题要及时的提出来，只有这样，长时间的相处后，老师才能够达到一个眼神就能让对方看出你的需求。

2. 幼儿各环节的常规还需要多多加强，所以班级的老师要做到原则、要求一致。

3. 活动前，每项工作的注意事项没有明确全部的告知，和具体如何去做，导致出现家长介入孩子工作的情况、家长用过的杯子、鞋套随便乱放的情况。因此一定要在每一次的活动时，让家长有严格要求自己意愿。而这种意愿来自老师的要求。

家长开放日，让家长走进幼儿园，去了解孩子的半日活动情况，去了解老师的半日工作，然后才能够更好的去配合幼儿园工作，才能真正做到家园共育，这次所发现的问题，及时改正，争取下一次的家长开放日活动能够更完美。

父亲节开放日活动方案篇七

我园于20xx年11月15日举行了大、中、小班“家长开放日”活动。这次我们班级的孩子在课堂教学，亲子游戏活动方面表现很好，每一项都充分体现了我们师生团结、和谐、向上的精神风貌，更展现了我们的师生创新、严谨、求实的工作作风。

这次我们班级，具体安排了老师和我的一节观摩课及了解孩子半日生活学习情况。通过活动“让家长走进课堂”“让家长与孩子互动”，使家长真实地、近距离地感受了孩子在园的学习、生活情况。

在semi课堂活动结束后，老师召开了简短的“家长会”。向家长简要介绍这个学期孩子们各方面的学习生活情况；孩子通过两个多月的学习所取得的进步与变化，以及在今后的教育过程中需要家配合的工作。最后活动结束后，写出了家长希望孩子们今后发展方向和希望与老师的沟通情况。老师从家长们的脸上看到了满意的笑容；从孩子们的笑声中感受到了快乐和喜悦。家长纷纷表示，今后要多参加类似活动，以便及时了解幼儿园各种教育信息，更有效地配合幼儿园开展有针对性的家庭教育。

户外游戏活动整体开展的比较成功,间操动时组织的户外,这次的大闯关游戏组织的非常好。设计的是孩子个个是小超人,个个英姿飒爽,认真的完成了任务。尤其是李泽雨、刘天瑜、几个孩子刚开始遇到困难,不想游戏了,后来在老师和爸爸、妈妈的鼓励下,完成了任务。亲子游戏时,通过游戏看到了孩子和家长脸上的笑容,为孩子和家长提供了好的.交流平台。这次“家长开放日”活动,不仅让家长走进了幼儿园,了解到幼儿在园半日活动的情况,也让家长感受到参与孩子们活动的快乐,理解到“家园”配合教育的重要性。借着这次“家长开放日”活动的举行,增进了“家园”之间的沟通力度,拉近了幼儿园与家长的距离,统一了教育思想,掀起了家园共育的高潮。为家园共育搭建起了交流的平台。

这次活动展现了幼儿园新的教育理念,展示了教师的才能和智慧,又充分体现了幼儿的主体参与性,调动了家长参与活动的积极性。通过开放日活动,老师的教育方法、教学形式的对家长的启发更大,家长在领略老师们精彩教学的同时,也关注了自己孩子在集体中的种种表现。也使家长更多地了解到幼儿园教育的内涵,让他们深深体会到老师的用心和家园配合的重要性。

父亲节开放日活动方案篇八

家庭是幼儿园重要的合作伙伴,应着尊重、平等、合作的原则,争取家长的理解、支持和主动参与,并积极支持、帮助家长提高教育能力。为了做好家园共育,幼儿园要求各班开展教学成果展示。

x月xx日上午,幼儿园欢声笑语,热闹非凡,本学期的“家长开放日”活动正在举行。活动引起了家长的极大兴趣,吸引了近200名家长的积极参与,搏得了家长们的一致好评。

本次家长开放日分为两个部分:家长参观班级、聆听和欣赏教学成果汇报。

早上八点，教师们热情的接待着每一位来园的家长。八点三十分，家长们饶有兴致地参观了各班教室，欣赏了孩子们的作品，看到了孩子们工工整整的字迹和简单勾勒的色彩图画，每个人的脸上都洋溢着甜美的微笑，这是对孩子的赞许，也是对老师的认可。九点整，教学成果汇报活动开始了，在老师们的带领下，幼儿园的小朋友表演了讲故事、绘画、数数等方面展示了自己在一学期的收获，另外每个班的幼儿还带来了自己班的班级特色展示，赢得了家长们的阵阵热烈的掌声，家长们既惊叹于孩子们学习的能力又享受着孩子们成长的喜悦。

此次展示汇报活动，幼儿的优秀表现让家长们倍感欣慰，也使家长对孩子们在幼儿园的学习生活有了更进一步的了解。

今后我园将继续采取开放日活动，加强家园之间的交流与合作，促进孩子们幸福茁壮成长。

父亲节开放日活动方案篇九

11月10日，我有幸参加了幼儿园举办的家长开放日活动，看着那些可爱的小家伙，我心里颇多感受，看到的一切充分证明我曾经选择实验幼儿园是对的，是明智的。以下是孩子入园后的一些心得体会：

孩子入园各方面的成长变化较上幼儿园之前较为明显，主要有以下几方面：

1. 孩子开始逐渐变得懂礼貌，生活琐事的自理能力有比较明显的变化，这要完全归功于幼儿园老师的教育，对孩子的每一个进步中起了决定性作用。
2. 孩子的动手能力明显加强，在家里能帮助妈妈做一些力所能及的事情，明白一些浅显的道理，如自己的事情自己做，与人分享等。

3. 孩子的健康情况比较好，不像在入园以前那样挑食，这个习惯非常好，现在在吃饭方面，情况越来越好。

充分信任幼儿园的伙食和教育，在与其他同事的交流中，从不去片面评价幼儿园的好坏，我本人从不去关注孩子的食谱，也不太苛求老师对孩子教育方式是否得当，我觉得既然把孩子交给了幼儿园，这就是对幼儿园起码的信任，另外，尽量让孩子在幼儿园的集体生活中，自己学会处理一些简单的矛盾，培养较好的独立的环境适应能力。

在家里营造一个积极向上的氛围，让孩子在意识里，有简单的纪律和时间观念，树立幼儿园老师的正面形象，加深孩子对老师的情感凝聚力。孩子在家里表现出来的新掌握的知识与行为习惯，尽量保持和引导，从而做到与老师施教的一致性和连贯性。

由于幼儿园的教育毕竟是基于一个室内的教育，一般周末和休息日，我都会尽量带孩子到户外活动，在大自然中释放孩子任性的天性，安排得比较充实，着重培养孩子的行为能力，因为晨晨的性格有些内向，经常带他去体验一些有些新鲜的活动，在周一早上的时候，孩子一般不会因为新一周的开始而表现出焦虑的情绪。

因为孩子还有很长的时间要在幼儿园度过，希望我们能很好地配合，给孩子一个健康快乐的童年生活：

1. 小习惯养成大未来

从小养成讲秩序的习惯，对孩子今后的学习、工作和生活很有帮助。因此，希望老师们不要有所顾虑，尽管按照自己的教学目标去要求孩子。

2. 教孩子勇于承担责任

在幼儿园里，经常会发生一些孩子之间的小矛盾，因为抢玩具啊，交往啊，希望老师们能正确地对待孩子的对错，让孩子要勇于承担责任。

3. 重视语言表达能力的培养

因为我家孩子从小比较胆小，不敢在陌生人前说话，在教学过程中，多培养一下他的语言表达能力，注意控制语速，不要急于表达自己的想法等，多给他鼓励，让他敢于表达、敢于大声说话。

以上是我的一些心得，因为平时在家，希望老师们在每天放学的时候能给孩子多一些鼓励和夸奖，愿意和老师们一起探讨，帮助孩子快乐成长。

4月27日我们大一班开展了家长开放日活动，有30位家长积极参与了我们的活动。开放日的内容为三个环节：一、早操及户外活动。二、幼儿生活技能比赛活动。三、教育教学活动：线造型《太阳的遐想》。

原本我们的设计是先进行教育教学活动，然后才开展生活技能比赛的。由于我们设定的比赛项目是孩子们的穿脱衣服和叠衣服的竞赛，考虑到小朋友户外活动上来后，衣服会汗湿，就肯定是要换衣服了的。如果按原来的计划，那就要重复换两次衣服了。于是我们做了适当的调整，在做操前就让孩子们每人塞一条毛巾在背后，活动上来后就把毛巾拿出来，衣服也不会太湿，喝完水，就先开始进行生活技能比赛了，然后才开展教育教学活动。生活技能竞赛中，孩子们进行得很激烈，脱衣一穿衣一叠衣，一连窜动作迅速地完成，家长们比孩子们更激烈，加油的加油，指导的指导，照相的照相……气氛空前的高涨。

还有就是在上一次的家长会中有的家长看到了孩子们的线描画作品，因此我便对线描的特点和幼儿为什么要开展线描画

的教学和家长们做了一个简单的介绍，于是今天的教育教学活动，我就选了线造型《太阳的遐想》。我首先通过猜谜语的方式引入太阳，接着通过谈话和讨论，让孩子们知道太阳对我们人类的重要性，最后以让幼儿给太阳公公送太阳宝宝，来激发幼儿绘画的兴趣。孩子们对线描的方法已经有了一定的基础，本次的作业完成的很好，达到活动目的。

本次家长开放日完满地结束了，也得到了家长们的一致好评。通过开展此项活动，家长们进一步了解了孩子们在园的学习与生活，大家都深有体会地说：“老师，你辛苦了！”

家长开放日活动，一直是我园所注重的一项家园合作的的活动。为了让家长了解孩子在幼儿园的一日生活、学习情况；加强幼儿园与家长之间的沟通交流，我园于20xx年11月11、12、13日分别举行了大、中、小班“家长开放日”活动。本次家长开放日活动可以说是在忙碌、有序、期待中开始，在精彩、成功、赞叹中结束的。无论是孩子们的晨间活动、早操、课堂教学，还是家长的亲子游戏活动，每一项都充分体现了我们师生团结、和谐、向上的精神风貌，更展现了我们的师生创新、严谨、求实的工作作风。

从早上8：00开始至11：00结束。一大早，家长们就兴高采烈地来到幼儿园。我们首先在一楼大厅通过展板向家长们介绍了活动的主要内容以及活动时间安排，然后让家长们走进班级，具体观摩及了解孩子半日生活学习情况。通过活动“让家长走进课堂”“让家长与孩子互动”，使家长真实地、近距离地感受了孩子在园的学习、生活情况。在semi课堂活动结束后，各班级班主任召开了简短的“家长会”。向家长简要介绍这个学期孩子们各方面的学习生活情况；孩子通过两个多月的学习所取得的进步与变化，以及在今后的教育过程中需要家配合的工作。最后活动结束时，我们要求家长为我们的教育教学提出合理化建议，并认真填写反馈表。

(一)家长认为教师的优点有以下几个方面：1、课堂教学气氛

十分活跃;2、善于启发、诱导,帮助学生动脑筋;3、教学有经验,能抓住学生的个性特点,用多种不同的方法进行教学4、教师和蔼可亲;能够照顾到大多数的学生;5、对家长热情;6、师生关系融洽、和谐、平等。

(二)学生家长能够积极参与。全园90%的家长都参加了这次开放日活动,并在活动中表现出了极高的热情。自始至终,不管从孩子,还是家长来看,都很开心。孩子们看到自己父母来参加活动并和自己做游戏,都非常兴奋,活动的情绪非常高昂;家长们看到自己的孩子在各方面都取得了这么大的进步,也非常的开心。

(三)班级开展的家长开放日活动受到了家长的肯定.通过半日活动,家长对老师们的工作有了更具体的了解;在一个个细致入微的环节中,他们感受到教师工作的琐碎和辛苦,从而更能理解老师的工作。家长们纷纷对本次活动表示满意,对老师表示感谢!

本次“家长开放日”活动,不仅让家长走进了幼儿园,了解到幼儿在园半日活动的情况,也让家长感受到参与孩子们活动的快乐,理解到“家园”配合教育的重要性。借着这次“家长开放日”活动的举行,增进了“家园”之间的沟通力度,拉近了幼儿园与家长的距离,统一了教育思想,掀起了家园共育的高潮。为家园共育搭建起了交流的平台。

父亲节开放日活动方案篇十

在10月29日下午,我班举行了家长开放日活动,本次活动给我带来了启发,也让家长对教改有了全新的了解和认识,为学生提供了一个自由展示的空间,有效地促进了家校之间的交流与合作。这次家长开放日活动我班是这样安排的,第一二节课上语文数学,第三节课座谈.通过讲课和座谈交流,取得了一定程度的效果.下面进行一下总结:

(一) 家长认为教师的优点有以下几个方面：

- 1、 课堂教学气氛十分活跃；
- 2、 善于启发、诱导, 帮助学生动脑筋；
- 3、 教学有经验, 能抓住学生的个性特点, 用多种不同的方法进行教学
- 4、 教师和蔼可亲; 能够照顾到大多数的' 学生；
- 5、 对家长热情；
- 6、 师生关系融洽、和谐、平等。

(二) 学生家长能够积极参与。虽然是春忙季节, 可是家长们为了自己的孩子, 他们放下繁忙的家务活, 走进校园, 走进课堂, 参与到了活动中, 有的家长实在来不了就打电话请假, 坐在教室的后面听我们上课。家长们的这一举动充分说明家长们对学校的教育教学工作的高度关注, 体现出了对班级工作的支持, 更体现出对孩子学习的重视。

(三) 交流朴实真挚。讲完课后, 我和数学老师小顾向来校的每一位家长介绍了现在的教法, 并对课堂上的问题进行了探讨。还向家长们介绍了家庭教育经验, 家长们个个心领神会, 点头称道。家长们对学校的教育教学工作给予了充分的肯定, 一致认为学校办学理念先进, 教师素质高, 学生得到了全面发展。同时, 为自己的孩子能在这样的学校就读而感欣慰, 对自己孩子在学校取得的点滴进步感到非常满意, 尤其对学科老师的辛勤劳动表示了由衷的感谢。家长开放日活动不仅让家长觉得收益匪浅, 感触多多, 同时也给了我不少启示。从家长的反馈中也看到了我今后值得改进的地方, 家长留下了宝贵的意见, 提出了中肯的建议: 希望今后多举办类似的活动, 有更多的机会走进学校, 了解学校, 以便更好地支持和

配合学校开展工作;不仅希望孩子学好课本知识,更重要的是学校要加强德育工作,让孩子学会做人,注重对高年级学生的身心健康教育问题.

(四)班级开展的家长开放日活动受到了家长的肯定.此活动能够真正让家长走近教师和学生,零距离感触师生关系,倾听孩子的心声,了解他们在校的学习和生活,进一步增进家校之间的友谊。

活动结束了,家长的积极性还没有消减,他们对自己参与的内容非常感兴趣,希望以后多搞几次这样的活动.

家长开放日是个平台,有利于家校之间直接的双向交流与沟通。家长深入课堂一线,真切地感受孩子课堂表现,感性地聆听孩子的心声和课任老师的因材施教,多维度地交流学习了教子育女的经验。拉近了家长与老师的距离,开阔了视野,增进了彼此的了解。

父亲节开放日活动方案篇十一

为使我校的家校工作做的更突出,家校共育真正成为促进我校学生全面发展的有效途径,我校于20xx年x月xx日xx日两天时间进行了家长开放日活动。本次活动得到了校领导们的高度重视,在一、六年级教师的精心准备、家长们的大力支持下,本次开放日活动圆满结束。

本次活动旨在促使家长对学校有着更进一步的了解,增进家长和学校之间的沟通与交流,展示我校教师的教学风采,感受孩子在校的学习氛围。活动前,我们下发通知条通过学生邀请家长在百忙之中参加我们的家长开放日活动,走进学校,关注学校的工作,关注教师的教学,关注自己孩子在学校的发展。这次家长开放日活动,家长们纷纷应邀而至,参会人数有100人,不能到会的家长通过孩子或手机向老师请假,这充分说明家长们对学校和教育教学工作的高度关注。

活动举行中，家长们认真聆听，仔细观看，没有走动，没有喧哗，会场秩序井然。家长们参与了本班的3节课堂及大课间展示并在班级进行了交流。在这将近半天的时间里，家长近距离地了解了孩子在学校的生活、学习情况以及教师的素质。活动结束后，家长们认真填写了《活动评价表》，广大家长给予了充分的肯定，一致认为学校管理严谨科学，办学理念先，教师素质高，学生得到了全面发展。同时，为自己的孩子能在这样的学校就读而感欣慰，对自己孩子在学校取得的点滴进步感到非常满意，尤其对老师的辛勤劳动表示了由衷的感谢。家长开放日活动不仅让家长觉得收益匪浅，感触颇多，同时也给了学校不少启示。从家长的反馈中也看到了我们今后值得改进的地方，为学校今后工作再上一个层次起到了重要作用。为了学校的可持续发展，家长留下了宝贵的意见，提出了中肯的建议。具体总结如下：

（一）本次开放八个班级，共有20位教师向家长们展示了自己的教学风采，获得了家长们的肯定。家长认为教师的优点有以下几个方面：

- 1、课堂教学气氛十分活跃。
- 2、善于启发、诱导,帮助学生动脑筋。
- 3、教学有经验，能抓住学生的个性特点,用多种不同的方法进行教学。
- 4、教师和蔼可亲,讲课有精神；能够照顾到大多数的学生。
- 5、对家长热情。
- 6、师生关系融洽、和谐、平等。

（二）为了学校的可持续发展，家长留下了宝贵的意见，提出了以下几点中肯的建议：

3、希望老师对孩子严格要求。

这次家长开放日活动，不仅给家长留下了深刻的印象，更重要的是促进了家长与学校之间的沟通，搭建了通畅信息桥梁，促进了学生和谐、快乐、健康成长，增进了学校、教师和家长理解、互信、支持与合作，营造了更为良好的育人氛围。学校将广泛吸纳家长的合理化建议，进一步改进学校的管理，充分调动家长参与学校、参与班级建设的积极性，使学校的教育教学工作再上新台阶。