

最新小班教案小兔子拔萝卜(优秀15篇)

高二教案的编写应注重知识的整合和拓展，培养学生的综合素质和动手能力。这里有一些四年级教案的案例供大家参考，希望对大家有所帮助。

小班教案小兔子拔萝卜篇一

设计意图：

《纲要》明确的指出：培养幼儿对体育活动的兴趣就是幼儿园体育的重要目标，要根据幼儿的特点组织生动、有趣、形式多样的体育活动，吸引幼儿主动参加活动“小兔拔萝卜”就是根据我班幼儿的实际情况，通过兔妈妈教小兔子学本领这一主要游戏环节完成的。

活动目标：1、在轻松的游戏情境中学习双脚同时向前跳，发展幼儿的跳、爬、平衡等动作。

2、鼓励幼儿积极思考、大胆尝试，并感受拔萝卜活动的乐趣。

3、让幼儿在游戏中体验助人之乐。

活动准备：1、兔妈妈头饰一个、小兔头饰若干，筐2个（贴有红、白两色标记）

2、《兔子舞》音乐。

3、布置好场地：萝卜地（红、白两色萝卜），小桥（平衡木）、草地（垫子）小山洞

活动过程：

一、引题：

教师扮演兔妈妈，师：今天天气真不错！来来来，妈妈带你们到去玩吧。妈妈知道宝宝们最大的本领就是会“跳”，我们一起来跳跳吧。

二、幼儿自由探索跳

1、幼儿自由跳，教师观察幼儿跳的动作

2、请个别幼儿说说、做做跳的动作。（双脚原地向上跳、双脚向旁跳、双脚向前跳等动作）

三、学习自然轻松地双脚同时向前跳

“今天妈妈要和你们去看望兔奶奶，我发现有只小兔向前跳得又快又稳。肯定能很快地到达兔奶奶家，我们请他来跳一跳。”

1、请个别幼儿示范双脚向前跳的动作，提醒幼儿动作要领：两脚弯曲，用力向前跳，落地轻巧。

2、幼儿练习双脚向前跳。

3、我们的小兔子除了会跳这个本领还会什么？（爬）

4、小兔子学习爬。

小结：我们的小兔子都很能干学会了很多的本领，那我们一起来玩一个游戏吧！

四、开展游戏“拔萝卜”

1、设置情境：

幼：我们帮兔奶奶拔萝卜。

师:我们一起去帮奶奶拔萝卜,然后把它送回去好吗?

幼:好。

2、交待玩法;“去萝卜要经过草地,然后要过一座小桥,最后要经过山洞,才能到地里面。

3、我们有两条路线可以去,那就分成两组,每组小兔子都队伍排起来,一个跟着一个的过去。每位小朋友只能拔一个萝卜,然后把它送到篮里。

先请小朋友示范,再进行比赛。

五、结束部分

小宝贝们我们今天帮奶奶把这些萝卜都拔回来了,我们一起把它送回去吧!

小班教案小兔子拔萝卜篇二

活动目标:

1. 通过拔萝卜的游戏,复习5以内手口一致点数,并能说出总数
2. 感知5以内的物体的不同排列形式。
3. 培养幼儿思维的准确性和对数活动的兴趣。

活动准备:

课件

活动过程:

一、出示t课件，提问：

1. 今天老师请来一位小客人，它是谁呀？（小兔）
2. 小兔最喜欢吃什么呀？（请幼儿说一说）

二、介绍游戏玩法；

1. 兔妈妈请小朋友去帮忙拔萝卜，搬运萝卜。
2. 出示萝卜地的萝卜，提示：点数方法（可以目测也可以手口一致点数），并用集合圈的动作，说出总数。

三、游戏“拔萝卜”（点数）

1. 幼儿分批自由挑选一长萝卜卡片点数。
2. 幼儿听指令去取相应数量的萝卜卡片，要求幼儿说出总数。
3. 以弟弟朋友找一找，与圆点卡片上相应数量的萝卜卡片，要求幼儿说出总数。
4. 请妹妹朋友找一找，与圆点卡片上的圆点一样多的萝卜。

四、帮兔妈妈“装运萝卜”

出示3只筐，分别装有3、4、5的圆点标签，请小朋友帮助兔妈妈把萝卜点数后装运到相应的大筐里，边送边讲“几只萝卜放在几个圆点的筐里”。

小班教案小兔子拔萝卜篇三

目的’：

- 1、能够根据游戏情节发展，模仿常见动物的语言、动作等进

行表演。

2、能遵守简单的游戏规则。如；在指定的范围游戏。不争抢玩具，用好玩具放好。

3、体验人多力量大，同伴间应该相互合作的情感。

活动准备：

1、经验准备：幼儿熟悉拔萝卜的故事。

2、物质准备：

1)、自制大萝卜一个。

2)、场地布置一块菜地，里面埋上自制萝卜。

3)、各种动物头饰。

4)、背景音乐。

玩法：

一、《拔萝卜》歌表演导入，再现故事中的角色，激发幼儿游戏兴趣。

二、幼儿选择角色进行表演。

鼓励幼儿大胆的进行想象表演，如小兔跳跳、小鸭摇摇??教师及时表扬创造性表演的幼儿。

三、发展情节

1、教师以老爷爷的身份出现：“我的菜地里又长出了好多萝卜，小动物们，一起帮我拔萝卜，好吗？”

2、教师扮演老爷爷或老奶奶，幼儿扮演小动物进行游戏。
(到菜地里拔萝卜，放轻音乐)

3、教师以老爷爷的口气说：“这个萝卜太大了，我拔也拔不动，谁来帮我拔萝卜？”小动物们依次用故事里的句子回答并表演，发展游戏情节。

四、评价收拾

大萝卜的营养可大了，吃了萝卜，身体好。我们一起把大萝卜送到厨房，烧菜给大家吃好吗？(幼儿一起做抬萝卜的动作下场)

小班教案小兔子拔萝卜篇四

1、初步掌握双脚并拢向前行进跳跃的动作要领。

2、增强上下肢运动的协调性，增强下肢肌力。

指导要点

1、活动重难点：双脚并拢向前跳，连续双脚行进跳的动作技能。

2、指导要点：以教师示范、幼儿练习、游戏的多种形式引导幼儿掌握双脚行进跳的动作要领：双脚并拢向前跳，轻轻落地。

活动准备

萝卜若干、大箩筐若干、磁带、录音机

活动过程

(一)准备部分

1、教师扮演兔妈妈，幼儿扮小兔入场。

2、兔妈妈：孩子们，今天天气真好，妈妈带你们到树林里去锻炼身体。（听音乐做小兔操：头部运动、上肢运动、下蹲运动、体转运动、小兔摆尾巴。重点活动下肢、腿部和脚。）

小兔操

点点头，点点头， 左点点，右点点。

抬抬手，抬抬手， 拍一拍，拍一拍。

蹲一蹲，蹲一蹲。

左转转，右转转。

摇摇尾巴，跳一跳。

(二)活动过程

1、兔妈妈：小兔做操真能干，今天妈妈带你们到草地上去玩一玩。

小兔在妈妈的带领下在草地上自由跳。（距离较短，兔妈妈观察小兔跳的方法。）

2、教师示范：双脚行进跳的动作要领。

兔妈妈：妈妈想到菜地里拔萝卜，你们想和妈妈一起去吗？

幼儿：想。

（兔妈妈示范动作：兔妈妈双脚行进跳到菜地里，拔一个萝卜，

再跳回来放到大箩筐里。提醒幼儿注意双脚并拢向前跳，轻轻落地，跳的时候不要着急。)

3、幼儿游戏：兔妈妈：小兔们，我们一起去拔萝卜吧。

(幼儿进行游戏，练习行进跳，教师观察，引导幼儿用正确动作行进跳。提醒幼儿注意游戏规则：双脚跳到菜地，每人只拔一个萝卜，再双脚跳回来。)

4、结束部分

兔妈妈：兔宝宝真聪明，帮妈妈拔了这么多萝卜，我们一起来跳个快乐舞吧。(大家自由放松。)

活动反思

这次活动，通过“小兔拔萝卜”的游戏情景，逼真的场地布置，让幼儿以小动物的角色身分参与其中，整个活动中幼儿主动参与的积极性较高。层次清晰，学习本领由易到难，安排合理。目标的制定也能结合教育纲要及本班幼儿发展水平制定目标，重点突出、难点适宜。能关注全体幼儿，帮助能力弱的幼儿学好本领。在活动中幼儿的表现都比较好，各个环节都能依据老师的要求进行活动。幼儿基本能掌握双脚并拢行进跳的技能，个别能力弱的幼儿也能在老师的帮助下完成这一动作技能。

不足之处：

1、最后的游戏可以多玩几次，因为幼儿此时的兴趣还是比较高的，可以满足他们玩的需求，适当的多玩几次。

2、活动结束后放松时可以放些轻音乐，感觉会更好些。

小班教案小兔子拔萝卜篇五

重点：1个1和许多1的区别。

难点：幼儿在生活中会用。

活动准备

- 1、自制一个小兔子妈妈头饰。
- 2、自制萝卜图片若干。
- 3、环境布置；将幼儿座椅排成半圆，中间布置菜园，园内放置许多个萝卜。
- 4、幼儿用书，科学与数学。

活动过程

（一）导入部分

教师扮演兔妈妈入场，请全班幼儿扮演小兔子。请幼儿观察菜园里有多少只大兔子，有多少只小兔子。引导幼儿用“1和许多”表示兔子的数量。

（二）展开部分；游戏“拔萝卜”

- 1、教师指着菜园，问“菜园里有多少萝卜”然后请幼儿扮演小兔子，每人拔一个萝卜，并问“你拔了几个萝卜？”
- 2、教师：“菜园里有许多萝卜，每人拔一个，许多萝卜，分成了一个一个……许多可以分成1个1个……”
- 3、请幼儿把自己拔的萝卜放在老师的篮子里。

教师：“1个，1个……萝卜合起来是许多个萝卜，1个，1个……合起来是许多个。”

4、分组玩游戏

将幼儿分为4-5组，请一位幼儿扮演兔妈妈，其他幼儿扮演小兔子，继续玩拔萝卜的游戏，并鼓励幼儿自己进行描述：“许多萝卜分成了1个，1个……1个，1个萝卜合起来是许多个萝卜。”

小班教案小兔子拔萝卜篇六

【活动目标】

- 1、重点练习在平衡木上走，在一定高度的.障碍物下钻过去，并向指定方向跑。
- 2、愿意尝试挑战，自主游戏。

【活动准备】

【活动过程】

一、热身运动：播放歌曲《春天》。

1、幼儿蹲在呼啦圈中扮演兔宝宝，教师扮演兔妈妈。

2、师：兔宝宝们，今天天气真好，跟着兔妈妈一起出来玩一玩吧。（教师带领幼儿熟悉一遍场地）

3、师：这里长出了好多的胡萝卜，可惜还没长大，我们过几天再来拔吧。

4、师：呀，打雷了，快要下雨了，赶快跑回自己的家。（向

指定方向跑，会到呼啦圈中）

二、自主尝试：初步练习在平衡木上走。

1、师：哎呀，兔宝宝们，刚下了一场大雨，把小路给淹没了，想拔对面的胡萝卜，我们就要从桥上走过去了。（配班将平衡木搬出来）我们都来试试怎样从桥上走过去。

2、幼儿开始自主尝试。如：左右脚侧着走，左右脚前后交替走等。

三、尝试挑战难度：进一步练习在平衡木上走。

2、教师指导幼儿张开双手侧平举，左右脚前后交替走。

四、交流分享。

五、推进游戏。

1、师：兔宝宝们已经把走过小桥的本领练的很棒了。你们看，对面的胡萝卜也长大了，我们赶快去拔吧。

2、兔妈妈带着兔宝宝快速走过小桥，钻过山洞，拔出了胡萝卜（一次拔一根），再钻过另一边的山洞，并走过小桥，把胡萝卜放到家里，然后继续出发，走过小桥，钻过山洞，拔胡萝卜，依次进行，直到将胡萝卜拔完为止。

六、小结。

师：今天真高兴啊，兔宝宝们学会了走小桥的本领，还拔了这么多的胡萝卜，真棒！

小班教案小兔子拔萝卜篇七

设计意图

小班幼儿的思维正处在直觉行动思维过渡时期。他们情感外露、不稳定，带有很大的情绪性，所以根据小班幼儿的生理、心理特点，教师更应注重游戏化、情景化，强调让幼儿在愉快、轻松、自由的游戏中自娱自乐，玩中学、学中玩、玩中获得发展。

活动目标：

- 1、学习双脚同时向前跳，发展双脚向前跳的能力。
- 2、通过玩“拔萝卜”游戏，让孩子们懂得有些事情光一个人努力是不行的，要靠大家努力，才能做成一个人不能做成的事情。

活动准备：

《兔子舞》音乐、小兔头饰、萝卜头饰、小花狗头饰、小花猫头饰、《拔萝卜》音乐。

活动过程：

一、准备部分

教师带领孩子一块在《兔子舞》音乐背景下跳兔子舞。为幼儿营造良好的游戏活动氛围，注意力迅速集中，愉快的进入活动情境，使各主要肌肉群、关节、韧带充分活动，增强机体机能工作能力。

二、活动过程

1、角色分配和装扮

2、拔萝卜

(1) 掌握面部表情变化：拔不动（发愁）———拔动了（有点高兴）———萝卜拔出来了（拍手、跳跃、欢呼）。

(2) 注意跟随音乐节奏。

(3) 表现团结起来一起抬大萝卜欢快的心情。

三、结束部分

几名幼儿开车将萝卜送回了家。

活动反思：

幼儿通过游戏，提高了双脚向前跳的能力，并且培养了团结意识。

小班教案小兔子拔萝卜篇八

1、学从多种颜色的物体中找出同一种颜色的物体，并进行归类。

2、促进幼儿比较，综合能力的发展。

3、培养幼儿比较和判断的能力。

4、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

5、引发幼儿学习的兴趣。

鞋子、袜子、夹子、筐若干

一、导入活动，引起兴趣：

小朋友们，老师遇到难题了！你们看这里的鞋子，老师想把它们一双一双的’整理好，可是这么乱，我都不知道怎么整理

了。

我知道小（1）班的小朋友特别能干，老师想请你们把鞋子一双一双的整理好，好吗？我们开始吧！

二、初步探索：

1、幼儿进行自由配对，询问：

a□你整理的是一双什么鞋子？

b□它们的样子是不是一样的？

c□它们一样大吗？

d□它们是什么颜色的？

2、请小朋友拿着你整理好的鞋子围成一个圈坐到老师前面来。
提问：

a□小朋友刚才你整理的是一双什么鞋子？

b□数一数这双鞋有几只？

c□这两只鞋它们一样大吗？我们来比一比？

d□它们的样子是不是一样的？颜色是不是一样的？

小朋友看看你整理的是不是一双鞋？

3、小结

原来两只鞋子它们要样子一样，颜色一样，大小一样才叫一双鞋。

三、巩固经验：

- 1、今天早晨，老师洗了许多袜子，想把它们都晒干，可是那么，让我们开始整理吧！（幼儿自由整理）
- 2、我们来看看，这些袜子都是一双一双的吗？

四、结束部分：

小朋友，你们的小手真能干，回到家可以做爸爸、妈妈的小帮手了。

我们一起来玩“小手真能干的游戏”吧！

活动的目标符合我们小班幼儿的发展水平，在原有的经验基础上又适当的增加了难度。活动内容的选择既是幼儿感兴趣的又贴近幼儿的生活。在教学方法上注意“玩中学，玩中教，玩中求进步”的观点。在活动中，教师更多是以一个观察者、支持者的身份，关注幼儿与材料的互动情况，支持、推动幼儿主动学习。

小班教案小兔子拔萝卜篇九

设计思路：幼儿在熟悉《拔萝卜》故事的基础上，请他们扮演故事中的人物形象来进行表演，使他们以这种感兴趣的.方式进一步理解故事内容，感受人多力量大，同伴间应该相互合作的情感。

一、活动目标：

- 1、理解故事的主要情节，学习按照一定的顺序讲述和情景的内容。

- 2、在按照顺序看故事动画中，记忆故事中角色出场的顺序。
- 3、乐意参与表演故事的活动，懂得人多力量大的道理。

二、活动准备：

拔萝卜动画片

三、活动过程：

（一）播放故事，鼓励幼儿了解故事中的角色和情节教师：
刚才故事里出现了哪些小动物？

（二）展开部分

（1）教师放动画片，提出问题，引导幼儿正确回答。教师：
乖乖兔，萝卜呀拔不动，我们看看，乖乖兔会用什么办法拔萝卜呢？（威威龙、小熊、袋鼠）

教师：最后萝卜拔出来了没有啊？那是怎么样拔出来的呢？
有谁一起拔的啊？

教师：这么多人，人多的力量是不是很大啊？

三、引导幼儿尝试完整表演故事。

（教师请个别小朋友上来表演，请小朋友试着和老师一起讲，
主要掌握“xx来拉，来拉” “?嗨哟，嗨哟?拔呀拔，还是拔不动”这两个句子）

教师小结：恩，人多的力量真是大啊？那小朋友想想再拔一次这个萝卜啊？那好，现在啊，我们大家一起来把这个萝卜拔出来！（教师引导全部小朋友一起分角色表演这个故事）

小班教案小兔子拔萝卜篇十

课时建议：一课时

- 1、激发幼儿和同伴一起参加集体游戏活动的兴趣。
- 2、培养幼儿不怕苦、不怕累的精神，培养幼儿勇敢、自信的'性格以及爱劳动的良好品质。
- 3、引导幼儿学习双脚向前行进跳、平衡、钻等基本动作。
- 4、体验合作创编游戏的乐趣。
- 5、在活动中幼儿倾听音乐，大胆的游戏表演。

1. 小兔头饰若干(与幼儿人数相等)；
2. 两条彩条(作小桥)，拱形门一个(作山洞)；
3. 胡萝卜若干(与幼儿人数相等)，种在地里(沙坑)；

一、开始部分：

幼儿戴上小兔子头饰，扮小兔宝宝，教师扮兔妈妈。

“孩子们，今天的天气真好，咱们到外面活动活动吧！”全体幼儿分散站立，做热身操。

二、基本部分：

1、游戏的导入：

“孩子们，活动了一会儿肚子饿了吧，现在你们要跟着妈妈到地里自己动手拔萝卜吃，不过，路上要过小桥，钻山洞，你们可要小心啊。”

2、基本动作的练习：

(1) 小兔怎样跳?双脚并拢跳跳跳。

(2) 怎样过小桥?能力强的幼儿可双脚向前跳着过，能力较差的幼儿可漫漫走着过，但原则上不能踩着两边的彩条。

(3) 怎样钻山洞?引导幼儿自己做。

3、组织幼儿进行游戏：

幼儿一路纵队排好，能力强的幼儿在前，能力较差的幼儿在后，老师在前面领着，边说儿歌边双脚行进向前跳。(花儿红，草儿绿，小兔子们早早起，跟着妈妈拔萝卜，蹦蹦跳跳真欢喜。)“过小桥啦，孩子们请在小桥中间走，可别掉下去。”幼儿一个跟着一个从小桥上走过。“钻山洞喽，低下头，弯着腰，小心别碰头。”小兔子们钻过山洞，来到萝卜地，每人拔一个萝卜，然后跟着妈妈按原路返回。

三、结束部分：

“孩子们，今天你们表现的真棒，每个人都拔到了一个大萝卜，咱们来庆祝一下吧!(幼儿随音乐自由活动。)

游戏是幼儿最喜欢的活动。但是对于小班来说，既要让他们记住活动内容又要保证安全还要活动的井井有条是有一定的困难。所以在设计本次活动时我始终都以语言来提示幼儿注意安全。

小班教案小兔子拔萝卜篇十一

1. 练习双脚向前跳.

2. 初步培养幼儿动作的灵活性和协调性

3. 让幼儿在活动中获得愉悦身心的经验。
4. 能根据指令做相应的动作。
5. 增强合作精神，提高竞争意识。

1. 小兔子头饰若干；
2. 胡萝卜若干，分散在场地一端；
3. 塑料圈若干；

能双脚向前跳

跳时轻轻跳

1. 准备活动

(1) 老师带头是并给幼儿带上小白兔的头饰，兔妈妈和小白兔蹲下做睡觉状。

(2) 兔妈妈醒来了，并且亲切地说：“天亮了，孩子们该醒了。”在音乐的伴奏下小兔子们按节奏跟老师一起做洗脸刷牙熟透的动作，并且整理衣服。

(3) 兔妈妈：今天的天气真好啊，我们来锻炼一下身体。

2. 教幼儿跳：屈膝、摆臂、双脚并拢向前跳，幼儿练习。

3. 游戏：《小白兔拔萝卜》

兔妈妈说：“孩子们，我们要开始劳动了，现在我们就去农田里把萝卜拔回来，但是田地里我们很远，我们应该怎么去呢？”“开汽车”小兔子们手搭肩乘火车状绕场一周后，老师边讲边示范从汽车上跳下来，跳时两只手数起来作兔耳朵，两腿

弯曲一下一下地向前跳，跳到田里在拔萝卜，然后顺原路回到原位。

4. 结束部分：分配几个幼儿拿塑料圈当方向盘做小司机开车带小兔子回家后，把拔来的萝卜送给来的客人。

这节课我自己感觉美中不足的是准备的萝卜教具不够，如果能为每个小朋友都准备一个萝卜的话，就不会有小朋友站在后面等待，就可以一个跟着一个去拔萝卜，还可以分组比赛拔萝卜，看哪一组拔得萝卜最多，就哪组胜利。这样的话能够达到更好的效果，小朋友参与的积极性会更高。

通过这节课使我更加意识到老师的课前准备对一节课能否取得很好的'教学效果起到了非常重要的作用。教具的充分准备，教案的熟悉和老师的课堂组织语言也都是非常重要的。

小班教案小兔子拔萝卜篇十二

课时建议：一课时

- 1、激发幼儿和同伴一起参加集体游戏活动的兴趣。
- 2、培养幼儿不怕苦、不怕累的精神，培养幼儿勇敢、自信的性格以及爱劳动的良好品质。
- 3、引导幼儿学习双脚向前行进跳、平衡、钻等基本动作。

1. 小兔头饰若干(与幼儿人数相等)；
2. 两条彩条(作小桥)，拱形门一个(作山洞)；
3. 胡萝卜若干(与幼儿人数相等)，种在地里(沙坑)；

一、开始部分：

幼儿戴上小兔子头饰，扮小兔宝宝，教师扮兔妈妈。

“孩子们，今天的天气真好，咱们到外面活动活动吧！”全体幼儿分散站立，做热身操。

二、基本部分：

1、游戏的导入：

“孩子们，活动了一会儿肚子饿了吧，现在你们要跟着妈妈到地里自己动手拔萝卜吃，不过，路上要过小桥，钻山洞，你们可要小心啊。”

2、基本动作的练习：

(1) 小兔怎样跳？双脚并拢跳跳跳。

(2) 怎样过小桥？能力强的幼儿可双脚向前跳着过，能力较差的幼儿可漫漫走着过，但原则上不能踩着两边的彩条。

(3) 怎样钻山洞？引导幼儿自己做。

3、组织幼儿进行游戏：

幼儿一路纵队排好，能力强的幼儿在前，能力较差的幼儿在后，老师在前面领着，边说儿歌边双脚行进向前跳。（花儿红，草儿绿，小兔子们早早起，跟着妈妈拔萝卜，蹦蹦跳跳真欢喜。）“过小桥啦，孩子们请在小桥中间走，可别掉下去。”幼儿一个跟着一个从小桥上走过。“钻山洞喽，低下头，弯着腰，小心别碰头。”小兔子们钻过山洞，来到萝卜地，每人拔一个萝卜，然后跟着妈妈按原路返回。

三、结束部分：

“孩子们，今天你们表现的真棒，每个人都拔到了一个大萝卜，

咱们来庆祝一下吧!(幼儿随音乐自由活动。)

小班教案小兔子拔萝卜篇十三

1. 通过拔萝卜的游戏，复习5以内手口一致点数，并能说出总数，感知5以内的物体的不同排列形式。

2. 培养幼儿思维的准确性和对数活动的兴趣。

一. 出示t课件，提问：

1. 今天老师请来一位小客人，它是谁呀？（小兔）

2. 小兔最喜欢吃什么呀？（请幼儿说一说）

二. 介绍游戏玩法；

1. 兔妈妈请小朋友去帮忙拔萝卜，搬运萝卜。

2. 出示萝卜地的.萝卜，提示：点数方法（可以目测也可以手口一致点数），并用集合圈的动作，说出总数。

三. 游戏“拔萝卜”（点数）

1. 幼儿分批自由挑选一长萝卜卡片点数。

2. 幼儿听指令去取相应数量的萝卜卡片，要求幼儿说出总数。

3. 以弟弟朋友找一找，与圆点卡片上相应数量的萝卜卡片，要求幼儿说出总数。

4. 请妹妹朋友找一找，与圆点卡片上的圆点一样多的萝卜。

四. 帮兔妈妈“装运萝卜”出示3只筐，分别装有3、4、5的圆点标签，请小朋友帮助兔妈妈把萝卜点数后装运到相应的

大筐里，边送边讲“几只萝卜放在几个圆点的筐里”。

小班教案小兔子拔萝卜篇十四

小兔拔萝卜

- 1、练习双脚向前跳。
- 2、初步培养幼儿动作的灵活性和协调性
- 3、让幼儿在活动中获得愉悦身心的经验。

- 1、小兔子头饰若干；
- 2、胡萝卜若干，分散在场地一端；
- 3、塑料圈若干；

活动重点：能双脚向前跳

活动难点：跳时轻轻跳

1、准备活动

(1) 老师带头是并给幼儿带上小白兔的头饰，兔妈妈和小白兔蹲下做睡觉状。

跟老师一起做洗脸刷牙熟透的动作，并且整理衣服。

(3) 兔妈妈：今天的天气真好啊，我们来锻炼一下身体。

2、教幼儿跳：屈膝、摆臂、双脚并拢向前跳，幼儿练习。

3、游戏：《小白兔拔萝卜》

手数起来作兔耳朵，两腿弯曲一下一下地向前跳，跳到田里在拔萝卜，然后顺原路回到原位。

4、结束部分：分配几个

幼儿拿塑料圈当方向盘做小司机开车带小兔子回家后，把拔来的萝卜送给来的客人。

展开阅读全文

小班教案小兔子拔萝卜篇十五

1. 能积极参加游戏活动，并学会自我保护。
2. 学说：“你不推，我不挤”，“一个跟着一个走”。
3. 集体活动时，初步学会：一个跟着一个走，以及钻、跳、拔等技能。
4. 商讨游戏规则，体验合作游戏的快乐。
5. 培养竞争意识，体验游戏带来的'挑战与快乐。

1. 山洞、独木桥、小河、小兔头饰、布制萝卜。

2. 音乐磁带(录有欢快的音乐)

一、开始部分：游戏激趣，谈话导入

1. 师：“孩子们，今天天气真好，妈妈要带你们去很远很远的地方拔萝卜，你们高兴吗？”

2. 师：“咱们去拔萝卜的时候，路上不管遇到什么困难，一定要注意安全，要紧紧跟着妈妈，千万不要离开大家。”

二、进程部分：设置情境,多次感知

1. 过山洞。

(放音乐)教师带幼儿上路，遇到山洞，提问：“山洞洞口很窄，如果挤在一起钻会发生危险怎样才能又快又安全的钻过山洞？”学说短句：你不推，我不挤，一个跟着一个走。

2. 过小桥。

安全钻过山洞后，来到小桥跟前。

师：“有这么多小兔宝宝要过小桥，咱们怎样才能安全的过桥？”学说短句：你不推，我不挤，一个跟着一个走。

3. 拔萝卜。

最后来到“萝卜地”拔萝卜。

提问：“萝卜是什么颜色的?什么样子的?拔萝卜时要注意什么?”

学说短句：你不推，我不挤，一个挨着一个拔。

三、结束部分：快乐体验,巩固行为。

“终于拔完萝卜，小兔宝宝们一定累了，现在咱们拿着萝卜和妈妈一起回家吧。”

在音乐声中，幼儿模仿小兔动作“你不推，我不挤，一个挨着一个”出活动室。