

大学生演讲活动策划方案 大学生演讲比赛活动策划实施方案(实用8篇)

活动策划还可以为活动的评估和改进提供基础，通过总结经验教训，不断提高活动的质量和效果。以下是小编为大家收集的整改措施范例，供大家参考和借鉴。

大学生演讲活动策划方案篇一

根据教育部《中小学教师违反职业道德行为处理办法》和省教育厅《关于加强中小学师德师风建设工作和意见》
xx20xx年教师节重要讲话精神，进一步规范我校教师的教育教学行为，提高教师的职业道德水平，激励教师为人师表、教书育人，争做“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”的“四有”教师，按照市教育局的工作部署和要求，围绕教育创强的目标，根据我校的实际工作安排，经学校班子研究决定在我校开展“忠诚人民教育事业，争做‘四有’教师”专题师德师风教育活动。

一、 指导思想

以党的精神和xx20xx年教师节重要讲话精神为指导，大力提高我校教师的理想信念、道德情操和教书育人本领，培育和践行xx教师核心价值观，建立新时期xx教师“理想坚定、师德高尚、作风优良、业务精湛、关爱学生”的良好师德师风，为实现我校教育教学工作实现大跨越提供强有力的保证。

二、 目标要求

按照“全员参与、实事求是”的原则，以提高教师的职业道德和职业素养为目的，以办人民满意的教育、做人民满意的教师为核心，以“规范教师言行、培养爱岗敬业精神、树立教育新形象”为重点，把“学习、剖析、整改、转变、提

高”要求贯穿活动全过程，人人学习、人人剖析、人人整改、人人考核、人人过关。通过师德师风专题教育活动，建设一支“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”的教师队伍，办党和人民满意的教育。

三、活动主题

忠诚人民教育事业，争做“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”的“四有”教师。

四、参与人员

全体在岗在编正式教工

五、活动内容

(一)学习和践行“四有”精神，争做“四有”优秀教师。

在全校教职工中大力开展师德师风教育，引领全体领导干部、教师精读深研、深入领会xx20xx年教师节重要讲话精神实质，努力提高广大教职工的理论水平。

以提高广大教师理想信念、道德情操、知识水平、仁爱情怀为重点，以活动为载体，结合学校各部门的工作安排，采取灵活的方式，组织各种活动，加强教师的师德师风教育，使广大教职工自觉规范师德师风行为，认真践行“四有”，争做“四有”优秀教师。

(二)建立和完善师德考核档案，加强师德师风建设。

坚持实事求是、全面客观的原则，在全体教职工中建立教师个人师德师风档案，记录、了解和评价教师师德师风。师德师风档案每学期完善一次，由学校统一填写，如实记录教师在师德师风方面取得的成绩和教师违反职业道德的表现。教

师德师风档案作为学校教师评先奖优、职称评聘、年度考核、职务晋升等方面的重要依据。

(三)开展师德师风考核活动，强化师德师风监督。

在每学期结束前，在学校全体教师中以科组或年级组为单位开展师德师风考核活动，加强师德师风的监督工作。师德师风考核要做到“五个结合”：即自我评价与他人评价相结合，平时评价与集中评价相结合，定量评价与定性评价相结合，静态评价与动态评价相结合，形成性评价与终结性评价相结合。通过考核，评选优秀个人，树立典型。通过表彰奖励，大力宣传先进典型事迹，弘扬正能量。

六、 活动形式

(一)读书籍。

通过个人自学和集中学习的形式，以统一印发资料和在校园网开辟专栏发布有关学习文件等途径，在广大教师中大力开展“好读书、读好书”活动，研读相关法规和师德师风、教育艺术之类的书籍，提高教师自身师德修养和专业素养。

(二)议主题。

围绕“怎样做一名‘四有’好教师”、“怎样做一名人民满意的教师”、“怎样做一名合格的班主任”、“怎样做学生心目中的好老师”等主题，以备课组为单位，在全体教师中广泛开展专题讨论活动，进一步提炼xx教师核心价值观。

(三)评表现。

以年级组为单位，在教师队伍中深入开展评议活动。通过“学生评、家长评、同事评、学校评”等四个维度的评议，找出、找准、找齐个人存在的问题，以做好整改落实工作，

实现教师队伍师德师风整体水平的提高。

(四) 查问题。

对照提出的“四有”要求、教师职业道德规范、师德师风主要问题，每位教师进行自查自纠，写好个人剖析材料。

(五) 谈认识。

对存在问题认识不到位的、不认真整改的教师，学校领导与其开展谈心活动，把问题谈清谈透，提高其对师德师风的认识，强化自律，落实整改。

(六) 写征文。

学校要求全体教职工围绕“忠诚人民教育事业，争做‘四有’教师”为主题，以科组为单位，开展师德师风征文比赛，择优参加市级征文比赛。

(七) 讲心得。

学校要求全体教职工围绕“忠诚人民教育事业，争做‘四有’教师”为主题，以科组为单位，开展主题演讲比赛，择优参加市级演讲比赛。

(八) 树榜样。

注重树立活动的典型，及时发现并宣传教师中的感人事迹，利用多种宣传平台，营造氛围，掀起学先进、做模范的活动热潮，树立一中教师新形象。

(九) 立制度。

结合活动的实际效果和做法，进一步完善我校师德师风考核评价机制，做好建章立制工作。

七、 实施步骤

(一)学习宣传阶段(3月至4月)

1、加强领导，召开动员大会。

为进一步加强组织领导，确保活动取得成效，经研究，学校决定成立活动领导小组及办公室，明确职责，高效开展活动。

领导小组人员组成及工作职责：

组 长：洪(校党委书记、校长)

副组长：黄(校党委委员、副校长)

刘(校党委委员、纪委书记、副校长)

组 员：周(校党委委员、工会主席、体卫处主任)

梁 x(校党委委员、办公室主任)

李(校党委委员、教研室主任)

李(校党委委员、总务处主任)

黄(教务处副主任)

吴(政教处主任)

杨(团委副书记)

领导小组主要工作职责：学习贯彻落实中共中央、教育部、省教育厅、市教育局有关指示精神，研究确定学校教育活动的重大事项；深入开展调查研究，解决活动中遇到的重要问题；督促有关问题及时整改，总结经验和做法，推进师德师风

长效机制建设。

领导小组办公室人员组成及工作职责：

主任：刘(校党委委员、纪委书记、副校长)

副主任：梁 x(校党委委员、办公室主任)

组员：林 x(办公室副主任)

曾(办公室副主任)

李(办公室副主任)

胡(教师)

陈(教师)

周(教师)

陈(教师)

李(教师)

李(教师)

办公室主要职责：根据领导小组的部署，对教育活动各个环节工作作出具体安排，做好落实工作；筹备并组织各种工作会议，组织协调开展相关工作和活动；负责教育活动的宣传报道和资料汇总工作，推进长效机制建设；完成领导小组交办的其他工作。

召开全体教工动员大会，对学校开展师德师风教育活动进行动员部署，在广大教职工中明确活动的指导思想、方法步骤、具体要求，进一步把思想和行动统一到市委、市政府和市教

育局的决策和部署上来。

2、广泛宣传，营造良好氛围。

(1)利用学校电视台，编辑和录播各种师德师风宣传专题片，或在教师集中开会时统一播放，或在发布在校园网上由教师自行收看。

(2)在学校的橱窗刊登专栏，增强教师对加强师德师风建设的紧迫性和必要性的认识。

(3)利用学校多个电子屏滚动播放宣传标语，营造良好的活动氛围。

(4)在校园网中开辟专栏，组织专人及时发布活动的有关信息和简报，加强对外的活动宣传。

(5)利用校讯通定期发布加强师德修养的经典语句，提高师德修养的自觉性。

3、深入学习，撰写心得体会。

为提高学习的效果和针对性，采用集中学习和自主学习相结合的形式。学校组织专人汇编有关教师职业道德规范及相关文件，并统一印制发放给每位教师，利用各种集中开会的时间，开展集体学习。学校印制学习文件目录发放给每位教师，使每位教师能根据学习目录开展自由学习。

学校给每位教师发放一本专用的活动笔记本，要求每位教师在活动笔记本上认真做好专门的会议记录、学习心得等。心得体会要密切结合个人教育教学的实际，切实反映自己在工作、学习中的真实情况和反思。

4、开展活动，强化思想认识。

(1)开展为学校师生解困互助会捐款活动。

组织全体教师以科组为单位，开展一年一度、为学校师生解困互助会的捐款活动。通过捐款活动，在教师中开展中华传统美德教育，提升教师的品德素养。

(2)开展班主任文化节活动。

班主任工作教师工作的重要组成部分，也是师德师风建设的重要阵地。为提升班主任职业价值感、荣誉感、幸福感，使班主任感受到来自各方面的人文关怀，学校举办“xx市第一中学第二届班主任文化节”系列活动，进一步激发班主任工作热情，提升班主任教育艺术，促进班主任专业发展，宣传和树立爱岗奉献的班主任精神，促进和谐校园建设及学校可持续发展。

(3)举办教师书画展览。

学校挑选有关师德师风建设的文章汇总发布到校园网上，由教师自主选择篇目进行书法创作，要求每位教师都要参加书画中的一项。学校组织专人进行评选并挑选优秀作品展览。

(4)组织演讲和征文比赛，提升教师思想认识。

以科组为单位，开展主题为“忠诚人民教育事业，争做‘四有’教师”的专题演讲和征文比赛。通过比赛，切实提升教师的思想认识，进一步强化教师的行为规范。

(5)开展“八比八不一对照”活动。

开展“八比八不一对照”活动，以此作为教工自我评价、自我反思、自我教育的一面镜子。“八比八不”是一比业务进步快，不固步自封；二比对集体贡献大，不斤斤计较；三比责任意识强，不敷衍塞责；四比工作效率高，不扯皮拖拉；五比

办学成本低，不铺张浪费；六比组织纪律性强，不自由散漫；七比私心杂念少，不损公害己；八比法治意识强，不违规从教；“一对照”是对照《xx市一中教师师德常规》，纠正不良行为，规范行为，端正师风，优化师德。

(二) 查摆整改阶段(5月至6月)

1、组织专题培训，提升个人品德素养。

在全体教职工中举办做“四有”教师专题培训讲座，深入领会重要讲话精神，使每一位教师在思想上充分认识做“四有”教师的重大意义。

2、开展教研活动，树立终身学习观念。

(1) 在骨干教师中开展“名教师、教学骨干论坛”。

本学期组织5次名教师、骨干教师论坛，目的在于使优秀的教师能够有平台充分展示个人的专业知识，从而促进教师不断学习专业，提升专业水平。

(2) 在广大教师中开展“一师一优课、一课一名师”活动。

通过活动，进一步增强教师对信息技术推进教学改革、提高教学质量重要性的认识，使教师站在教育教学改革的前沿，充分调动各学科教师在课堂教学中应用信息技术的积极性和创造性，推动信息技术和数字教育资源在中小学课堂教学中的合理有效应用和深度融合。

(3) 开展青年教师基本功检测活动。

我校青年教师较多，年轻教师的成长关系到学校的教育教学质量和今后的持续发展。我校坚持开展青年教师教学基本功检测活动，弘扬一中教风优良传统，营造教育创新氛围，让

青年教师脱颖而出，早日成为学校教育教学骨干。

3、开展个人查摆，撰写个人剖析材料。

要求每位教师对照提出的“四有”要求和《中小学教师职业道德规范》，结合我校师德常规“十要十禁”规定，开展“十查十摆”，找出个人在教育教学上存在的问题和不足，并在深入剖析的基础上提出切实可行的改进措施和方法，撰写教师个人的自我剖析材料。

xx市一中教师师德常规“十要”规定：

- (1) 要遵守国家法律；
- (2) 要遵守劳动纪律；
- (3) 要树立师表形象；
- (4) 要关心爱护学生；
- (5) 要服从学校工作安排；
- (6) 要认真履行值日职责；
- (7) 要加强课堂常规管理；
- (8) 要寓德育于教学之中；
- (9) 要公平对待每位学生；
- (10) 要促进学生全面发展。

xx市一中教师师德常规“十禁”规定：

- (1) 禁止从事有偿家教；

- (2) 禁止酗酒后影响师生工作和学习；
- (3) 禁止课堂上使用手机或涉及低俗不雅语言；
- (4) 禁止讽刺、挖苦、歧视、侮辱、体罚学生；
- (5) 禁止与学生发生肢体冲突；
- (6) 禁止在别人背后搬弄是非；
- (7) 禁止以分数作为评价学生的唯一标准；
- (8) 禁止在室内公共场所抽烟；
- (9) 禁止与学生有不良交往；
- (10) 禁止上班期间在办公室大声喧哗或上网玩游戏。

4、学校集中查摆，汇总整理深刻反思。

学校集中查摆分两条线，其一是对外征求意见，其二是对内总结汇总，全面了解教师队伍中存在的问题，并查找存在问题的原因，进行深刻反思。

通过举办“我为师德师风建设献一计”征集评选、设立师德师风意见举报箱、公布监督举报电话和邮箱、召开家长会、组织学生代表座谈会、开展教师讨论会等多种形式，广泛征求社会各界、学生、家长对学校和教师个人在师德师风建设方面的意见和建议。

学校收集全体教师的个人剖析材料，组织专人按照五个方面(一是学校领导班子在师德师风建设方面存在的问题，二是教师队伍中普遍存在的问题，三是影响教师整体形象、损害学校声誉的行为性问题，四是极个别教师在师德师风方面存在的重大问题，五是教师的心理健康问题)进行整理，汇总问

题清单。

5、召开民主评议，开展批评与自我批评。

(1)按照学校的工作安排，学校在中段考后收集学生对教师教育教学的评价情况，并做好评价汇总数据。

(2)学校组织由家长代表、学生代表参加的民主评议会，采用无记名形式，对师德师风存在的不良现象进行举报和评议。

(3)学校以科组和备课组为单位，学校领导分到科组和备课组中去，召开全体教师评议会，对照我校师德常规“十要十禁”规定，开展批评与自我批评，做到“人人剖析，人人评议，人人过关”。

(4)在民主评议后，在全体教师中开展师德师风考核，并将考核结果和个人剖析材料一起装入教师个人师德档案中。

6、督促整改落实，制定整改方案清单。

(1)教师根据“个人查摆”、“民主评议”中存在的问题，制定个人整改清单，并签订个人师德师风承诺书，一并装入个人师德档案中。

(2)学校依据“单位查摆”、“民主评议”中提出的问题，制定单位整改方案及清单。

(3)对顶风违纪，不剖析、不整改的教师，学校按照有关规定开展领导约谈工作，一律从严查处，并报上级有关部门备案。

(三)总结推广阶段(7月至9月)

1、建章立制，形成长效机制。

全面总结和分析师德师风教育活动的情况，结合学校的实际

情况，根据市教育局制定的《xx市中小学教师师德师风考核评价标准》(试行)和我校《关于教师师德师风建设的“十要十禁”规定》及有关规定，制定、修改、完善科学有效的制度，进一步巩固活动效果，形成长效机制，使我校的师德师风建设活动常态化、实效化，大力促进我校教师队伍的建设。

2、树立典型，表彰“四有”教师。

要及时、主动发现在师德师风教育活动中的优秀师德典型，通过宣传典型事迹，以点带面，以教师节为契机，通过评选优秀教师，在全校教师中掀起学先进、做“四有”教师的活动高潮。

八、 工作要求

(一)提高认识，加强领导。

充分认识活动的重要意义，切实增强做好师德师风建设的紧迫感和责任感，做到思想到位、组织到位，职责明确，任务落实，精心组织，周密安排，形成统一领导、分工负责、齐抓共管的工作格局，密切围绕教育教学中心工作，把教学业务工作与师德师风建设工作紧密结合起来，确保活动顺利推进，保证教师的参与率，保证本次活动取得实效。

(二)主题明确，突出重点。

紧紧围绕活动主题，结合学校工作实际，针对学校和教师队伍存在的突出问题，着力在提高教师素质、健全管理制度、规范从教行为、提高教学质量、展示师德风采上下功夫，从师德师风建设的薄弱环节抓起，努力提高针对性和实效性，切实做到有计划、有检查、有落实，打造师德师风建设的特色和亮点。

(三)长抓不懈，重在建设。

把师德建设纳入教师队伍建设的长远规划，把工作的着力点放在“建设”上。及时总结活动开展过程中的好经验、好做法，牢固树立科学发展观念，努力提高科学发展能力，不断开拓新的发展思路，进一步解放思想、更新观念，大胆创新，谋划一中新的发展举措。

“四有”具体内容：

1、有理想信念。

忠诚人民教育事业，全面贯彻国家教育方针、政策、牢固树立正确的世界观、人生观、价值观和事业观。自觉遵守法律法规，做知法守法楷模。加强中国特色社会主义理论体系学习，自觉践行社会主义核心价值观，以坚定的理想信念引领学生的健康成长，为党和人民培养社会主义事业建设者和接班人。

2、有道德情操。

为人师表，教书育人。牢记教师的职业特性，不断加强自我修养，努力提升自身道德情操和人格品质，做“以德施教、以德立身”的楷模。把社会主义道德和中华传统美德传授给学生，以自己的模范行为影响和带动学生，引导、帮助青少年学生养成良好的道德品质。自觉增强职业认可、职业自信、职业自律，志存高远，甘于奉献，做一个道德高尚、趣味高雅的人。

3、有扎实学识。

崇尚科学，树立终身学习的理念。始终站在知识发展的前沿，努力拓宽知识视野，更新知识结构，不断提高自身教育教学能力，以渊博的学识启发学生，引领学生，激发学生的探索精神和创新精神，努力做一个专业、博学、智慧型的老师。

4、有仁爱之心。

牢牢树立“大爱”理念，爱岗位、爱学生，爱一切美好的事物。尊重学生人格，严慈相济，诲人不倦。关心学生的身心健康和人身安全。胸怀真善美，做学生的良师益友。

大学生演讲活动策划方案篇二

1. 稿件要求：结合《我的教育心》这本书谈谈读书收获，或结合自己的教学实际畅谈教育心得，也可结合身边的优秀教师感人事迹，撰写心得体会。严禁网上下载抄袭。打印格式：标题宋体小二加粗，正文仿宋四号，行距固定值22磅，标题下一行注上学校和姓名□a4纸打印。

2. 演讲评分标准：时间控制在5分钟以内，计算分值时，去掉一个最高分，去掉一个最低分，最后累加平均分即为选手的最高得分。

(1) 表达：普通话标准，声音洪亮，口齿清晰，语速适当，语言流畅，富有激情。讲究技巧，动作配合恰当。

(2) 内容：演讲主题鲜明、深刻，格调积极向上，内容紧扣主题，富有真情实感。

(3) 形象：衣着整洁，仪态端庄大方，举止自然、得体，有朝气蓬勃的精神风貌。

(4) 效果：有感染力，能打动师生。

大学生演讲活动策划方案篇三

1、内容：以“爱祖国，爱家乡，爱学校”为主题，结合个人和社会实际，设计演讲具体内容。演讲题目自拟。

2、时间：__年9月30日

3、地点：学校前院广场

4、参赛人员：

教师组：各年级组每组选送一名教师参赛

学生组：一至六年级每班选送一名选手参赛

5、参会人员：全体师生

6、初赛奖励办法：

学生组：以年级段为单位成立评委团，对本段各班评选的学生进行初选，评选出一等奖两名，二等奖两名，其余为三等奖。学校统一颁发证书。（学生初赛时间：9月20——21日，21日下午放学前把获奖名单报到政教处）

教师组：每段推选一名优秀选手参加学校初选，选出一等奖五名，二等奖五名。（教师初赛时间：下周一9月20日全体教师例会）

7、决赛奖励办法：

学生组：每段推选出的一等奖选手，参加学校范围内的一等奖和特等奖的角逐。荣获特等奖的学生和一等奖的学生，学校要颁发证书和奖品，并在学校宣传栏中进行风采展示，分别为所在班级加五分和三分。

教师组：初选中评选出一等奖选手参加学校范围内一等奖和特等奖的角逐，获得学校一等奖的教师为个人加量化积分加一分，获得学校特等奖的教师为个人量化积分加二分，为本段教师每人加量化积分一分。获奖教师现场颁发证书和奖品，并在学校宣传栏中进行风采展示。

二、 活动流程：

第一阶段：宣传阶段

本次比赛通过召开年级主任会议，由年级主任在各年级进行宣传发动师生踊跃报名，由各班班主任落实各班报名，筹备，政教处总协调。

第二阶段：各年级组织初赛

(一)选手要求

- 1、形象健康、举止自然、端庄，能体现小学生的良好风貌
- 2、吐字清晰，普通话标准
- 3、具备较强的演讲能力
- 4、主题突出，内容感人

(二)各年级按要求自行进行初赛、并推选优秀选手参加总决赛。

第三阶段：各年级优胜选手总决赛

(一)比赛环节

- 1、时间：不超过5分钟，超时酌情扣分。
- 2、选材：内容要围绕爱国、爱家乡、爱学校的某一方面。
- 3、配乐：可以配乐，音乐与内容应相协调，可以自带光碟或自己配乐，或他人伴奏。
- 4、参赛选手原则上要求脱稿。

(二) 评分标准

本次比赛成立评判委员会，对选手成绩进行客观公正的评判。评分标准如下：

- 1、演讲内容(30%)：主题突出，内容真实感人，结构完整清晰等。
- 2、语言表达(30%)：普通话标准，声音宏亮清楚，语调和语速与演讲内容有机配合，声音与情感有机结合等。
- 3、演讲表情(20%)：表情自然并与内容有机结合，声情并茂，感染力强，动作与手势恰到好处等。
- 4、仪表仪态(10%)：仪表端庄，服装整洁大方，讲究礼仪。
- 5、其他(10%)：时间控制，出入场，演讲效果，创意及有关内容。

三、比赛组织纪律要求

- 1、参赛选手应严格遵守赛场纪律，着装整洁，仪表端庄，讲文明礼貌，讲普通话。
- 2、赛前，各班上报比赛演讲稿1份。

四、分工安排

总导演：钱战彬

组织协调：郭会玲 赵军伟

会场组织：李广磊 张广普 崔海霞 冉松涛

活动主持：程前 郑寒

评委：暂定

汇总：于彩利 赵会娟 李炎博

音响：周世发

摄影：陈红伟

大学生演讲活动策划方案篇四

月中旬，开展推荐和评选红旗基层党组织等先进集体和个人活动；月底结合全区第一批先进性教育活动总结工作，召开××区庆祝建党周年暨保持共产党员先进性教育活动大型文艺晚会。会上先对评出的先进党组织和先进党员代表进行表彰；其后上演我区自编、自导、自演，展现××人民在党的领导下进行改革开放和家乡建设的精神风貌，歌颂日益强大的祖国、歌颂××的发展成就，以“永远跟党走”音乐旋律为主线的大型文艺晚会。具体工作由区委组织部、区委宣传部、区委先进办、区文化广电新闻出版局、区教育局、××电视台××工作站负责。

二、召开建立健全保持共产党员先进性长效机制座谈会

月中旬，召开全区建立健全保持共产党员先进性长效机制座谈会，会议主要围绕加强党的先进性建设制度化和建立健全保持共产党员先进性长效机制进行。座谈会拟邀请有关党建专家和党务工作者参加。具体工作由区委组织部、区委先进办、区直机关党工委和区党建学会负责。

从月开始，在全区开展“加强党的先进性建设”征文、开展“争创‘三有一好’，争当时代先锋”戏剧、曲艺、歌曲和文学作品以及三字歌、新格言、警句等征集活动。月上旬对有关作品进行评选，通过征集和评选活动，充分展示广大党员实践“三个代表”重要思想、争创“三有一好”的时代

风貌，歌颂先进典型，营造一个奋发向上、争优创先的良好氛围。活动由区委宣传部、区委先进办、区文化广电新闻出版局、区文联、××电视台××工作站等单位负责。

四、开展“说说我身边的共产党员”电教片拍摄和评比活动

月中下旬，结合新时期共产党员先进性具体标准和本身工作实际，围绕开展保持共产党员先进性教育活动和“三有一好”教育活动，举办以“党在我心中”为主题的演讲比赛。具体工作由区委先进办和区直机关党工委负责。

六、开展丰富多彩的基层党组织教育活动

各基层党组织要围绕庆祝建党周年，结合开展保持共产党员先进性教育活动和“理想、责任、能力、形象”教育活动，采取评选表彰先进、新党员入党宣誓、组织生活、党日活动、主题实践活动、文艺演出、电影展演、图片展览、演讲比赛、知识竞赛、摄影比赛、征文评选、理论探讨等多种形式，开展丰富多彩、生动活泼的纪念教育活动。

七、开展以“争当时代先锋”为主题的系列宣传报道活动

月至月期间，各新闻媒体继续深化以“争当时代先锋”为主题的实践宣传活动，对全区上半年开展先进性教育活动以整改提高、解决民生问题等方面所取得的工作成效和先进典型进行系列的宣传报道。此项工作由区委宣传部、区委先进办、××电视台××工作站、××电台负责。

大学生演讲活动策划方案篇五

- 1、外联工作

- 2、宣传工作

给各班班长召开会议并下发通知，制作并展示宣传板。

（二） 活动流程策划

1、 参赛对象：马鞍山职业技术学院全体学生

2、 参赛要求：每系选出4名优胜选手。大赛一周前抽签决定演讲比赛上场顺序。（参赛队伍按可以制作演讲主题的ppt文件，配合演讲）。

3、 奖项设置：冠军一名 亚军二名 季军三名

4、 比赛流程：

1)、 主持人介绍评委和参赛队，及大赛规则。

2)、 主持人宣布比赛开始，进入第一环节。各参赛选手按抽签顺序上台进行主题演讲。每位参赛选手在ppt的配合下进行演讲。

3)、 评委点评，评委根据参赛选手表现给出该参赛选手得分。

4)、 主持人宣布参赛选手排名，并宣布进入第二环节。各参赛选手按排名上场抽取题目，进行即兴演讲。评委给各个参赛选手进行点评，确定前三名得主。

5)、 主持人宣布最后得分及排名。

6)、 主持人宣布比赛结束。

大学生演讲活动策划方案篇六

便捷的口才将使得你雄辩滔滔，占尽上风。下面是本站小编

为您精心整理的大学生演讲比赛活动策划实施方案模板。

一、宗旨：让全校学生充分了解学校、激发热爱学校、爱护学校声誉的强烈责任心和高度责任感，增强同学们的对我校迎接教育部对我校进行本科教学评估的信心，进而使湖北大学发展成为国内知名、国际上有一定影响的地方综合性大学。

二、原则：以“知校爱校护校，争创一流学府”为主题，尽情发挥参赛选手的自身风采和演讲才能，以各自不同、新颖的角度和方式表达对母校的热爱及对母校成为一流学府的信心。

三、目的：调动全校师生积极准备，迎接本科教学评估的热情，增强同学们的自信心，自豪感，繁荣校园文化，发扬比赛的优良传统，选拔优秀演讲人才。

四、组织方式：由※※大学党委宣传部、校团委主办，教育学院团委与演讲与口才协会承办。

五、参加对象：※※大学所有全日制在校生(包括成教学院和知行学院)。

六、活动过程安排：

1、由※※大学校团委于4月15日前向各院团委发布关于此次演讲比赛的通知。内容包括要求各院按照公平、公正、公开的原则，通过院级演讲比赛的方式选派优秀代表(学生达1000人以上的院选派2名，其余院系选派1名)参加该次院际主题演讲比赛。在4月30日前要求各院将最后选派的人员名单送于教育学院团委。5月19日举行决赛。

2、此次活动的宣传工作可包括板报、广播、采访、报道等形式，由讲协负责板报的宣传，而后三种形式可由演讲与口才协会配合教院或校团委的工作安排。3、确定比赛场地。

4、邀请评委。

5、5月18日下午由教育学院团委安排各院代表到教育学院进行院际决赛人员出场的顺序抽签，5月19日下午布置场地，5月19日晚7时整举行演讲比赛复赛。

七、评分要严格遵照评分标准。每位参加者演讲时间规定在四到六分钟，要求脱稿，如有时间可加入即兴演讲(视具体情况适当加分)。

评分标准

1、紧扣主题，内容充实，立意新颖，文字优美(4.5分)

2、表述清楚，语言流畅，声情并茂(2分)

3、声音洪亮，普通话标准流利(2分)

4、服装整洁，仪表端庄(1分)

5、时间限制(0.5分)

八、比赛流程

1、领导讲话致辞

2、参赛者依次演讲

3、专家点评

4、颁奖

5、参赛者代表讲话(评价与感想)

6、合影

注：（流程中可适当加入一至二个表演节目）

九、注意事项：

- 1、参赛者必须提前到场，到指定区域就坐。
- 2、为了衡量演讲者的演讲与应变水平，我们设有答辩阶段，对此，希望参赛者赛前需有充分准备。

十、奖项设置

- 1、设一等奖二名，二等奖五名，三等奖七名，优胜奖若干。
- 2、给获奖者颁发获奖证书及奖品。

十一、前期宣传工作安排：

- 1、由校团委以通知形式向各院分团委传达此次比赛活动的有关事项。
- 2、教育学院团学联宣传部及演讲与口才协会制作该次演讲比赛的宣传横幅、宣传板、宣传海报等。

经费预算

横幅： $60 \times 2 = 120$ 元

请柬： $50 \times 1 = 50$ 元

矿泉水： $24 \times 1 = 24$ 元

胶卷冲洗： $40 \times 1 = 40$ 元

评委及获奖选手礼品：500元

证书制作：15×2=30元

评分用笔：10×1.5=15元

话筒电池：16元

海报展板：30元

礼仪服装：20×4=80元

主持人化妆：30×2=60元

会场布置材料：70元

合计：1035元

一、比赛背景

大学，应该是自由与知识的殿堂，是梦想起程的地方，而爱国，则是把对祖国各民族和国家的热爱转化为勤奋学习的动力。

二、比赛目的

为活跃我校的文化氛围，增进同学之间的交流与了解，提高同学们的综合素质，进一步确定同学们的人生目标，正确的认清自我价值，成为祖国真正的接班人。特面向全校学生举行以“我的大学 我的梦想 我的祖国”为主题的大型演讲比赛。

三、主办单位

医学高等专科学校学工处

四、承办单位

医学高等专科学校护理系学纪部

五、评委

各部部长与相关人员

六、时间安排

11月1日，召开各班学习委员、向各班发布演讲比赛通知，内容包括;比赛目的、主题、时间、地点、人数及时间限制。

11月2日至4日，准备比赛，选出选书

11月5日，召开选手会议，确定各项事宜

11月12日，下午五点办正式初赛

11月13日，张榜公布初赛结果和复赛地点和时间

11月14日，召开复赛选手会议

11月20日，张榜公布初赛结果和决赛地点和时间

11月22日，召开决赛选手会议

11月27日，下午七点正式决赛

七、比赛人数

每班一人进行初赛 共二十人

八、比赛地点

初赛;教学楼南303

复赛;教学楼南303

决赛;2号实验楼107

九、比赛规则

(1)创新介绍自己，使自己留下深刻印象，尽量与主题相关联
用时一分钟

十、赛前准备

(1)打印比赛大纲，向各班发出通知，联系办公室出海报

(1)打印进入决赛选手，张榜通告

(2)确定主持人

(3)拉赞助，具体人员待定

(4)邀请学校领导及各系部专干，辅导员组成决赛评委团

(5)将音响准备好，需三个话筒(主持人二个，评委一个)

(6)确定摄像人员，以便到时进行活动总结

十一、比赛流程

(1)活动开始前布展场地，演讲选手入场，初次彩排

(2)分发水、笔、评分表等物品，各项工作人员准备就绪

(3)安排维持秩序人员，保持现场秩序

(4)主持人宣布比赛开始，并介绍活动背景、目的、主办和承办单位及评委

(7) 选手全部演讲完毕后，请领导讲话，对本次活动进行总结

(8) 在记分员统计好分数，宣布结束之前，主持人可适当穿插互动环节

(9) 主持人宣布获奖结果，请领导颁奖

十二、评分标准

(3) 综合表现(根据选手的临场表现。做出综合素质评价)2分

十三、费用预算

化装：100元

场地布置：100元

横幅：200元

一、活动对象

全校所有全日制学生。

二、活动内容

演讲内容必须紧扣通知主题，题目自定，演讲时间不超过5分钟。

三、活动安排

(一) 初选(x月18日前)。由各学院组织对参赛同学进行初赛选拔，稿件内容及演讲优秀者报送学校武装部。每学院最低报送1名、最多不超过3名。

(二) 复选(x月21日—23日)。对学院报送作品，武装部成立评

审组进行评选。通过评选的作品将参加学校组织的决赛。

(三) 决赛(x月24日—31日)。参加决赛同学按照抽签顺序进行演讲，比赛期间，评审组现场打分，并按分数由高到低排名评出相应奖项。(具体时间另行通知)

四、奖项设置

本次比赛只设个人奖。一等奖2名，二等3名，三等奖5名，优秀奖若干名。

五、活动要求

(一) 本次活动正值我省举行“征兵宣传动员进校园”活动期间，各学院应高度重视，积极鼓励本学院同学参与活动。比赛获得一等奖同学将参加省组织的演讲比赛。

(二) 演讲稿格式要求□a4纸规格;标题二号黑体，正文三号仿宋体，署名放于文尾，由学院、专业班级、姓名组成;行距为固定28磅，字距默认。

(三) 进入复选同学的作品，纸质稿件交到学校武装部(大学生活动中心xx室)，电子版稿件发送到邮箱。

大学生演讲活动策划方案篇七

奋进新时代·国防展风采

二、演讲内容

紧扣“爱我国防”主题，结合自身实际，选取不同角度和方面进行演讲，内容必须符合党的路线方针政策和国家法律法规，确保主题鲜明、格调高雅、观点正确，重点围绕七个方

面进行演讲。

7、结合讲述身边情系国防、献身国防典型事迹，抒发对关心支持国防建设和军队建设的理解感悟。

三、参加人员

参赛对象为我校在读的全日制本科生、硕士研究生。

四、演讲形式

本次演讲大赛除传统个人演讲之外，可组成演讲组(限四人以内)参赛;也可采取授课模式进行演讲。

演讲过程需使用ppt□h5等多媒体形式进行配合。

五、组织单位

主办：武装部、学生工作部(处)、研究生院

承办：文学院

协办：文学院演讲与口才教研室

六、组织形式

组织发动阶段：7月12日至9月15日，各学院宣传发动，组织选拔。

比赛时间：9月18日，进行全校决赛。

联系人：武装部__

文学院__

七、奖项设置

1. 选手奖项：决赛设一等奖1名(组)，奖金500元;二等奖2名(组)，奖金300元;三等奖7名(组)，奖金100元。

获得一等奖、二等奖选手推荐参加全省主题演讲大赛。

2. 单位奖项：设优秀组织奖3个。

大学生演讲活动策划方案篇八

地点： 待定

宗旨： 本次举办山东交通学院（长清校区）英语演讲比赛，旨在提高大学生们的英语口语水平，提供一个可以展现自我，激励他人的舞台，并且加强在校大学生的竞争意识。

参赛对象： 山东交通学院（长清校区）所有学生

评委团： 教师评委： 待定

学生评委： 待定

嘉宾： 待定

主持人： 待定