

最新托班过新年的活动反思 幼儿园托班 美术活动教案(精选9篇)

人生即是一篇诗，我们每个人都是其中的诗人，用文字书写自己的故事。很高兴能与各位相聚在此，分享我对这个话题的见解与思考。在讲述具体细节之前，我们先来看一下这个主题的背景和重要性。

托班过新年的活动反思篇一

- 1、愿意与同伴一起玩，产生对美工活动的兴趣。
- 2、在教师引导下，体验与同伴合作的成功的快乐。

皮球若干、剪出勾画好的球筐图案的纸、彩色纸(黄、红、蓝、绿)剪出小圆形纸片若干、废纸筐若干、胶水、抹布。

一、师：今天老师带来一个圆圆的、能滚动、又能跳起来的玩具，小朋友你们猜猜是什么？

二、出示皮球。

三、引导幼儿说出皮球的外观形象。

师：怎样和它做游戏？老师和小朋友一起做拍、滚、踢的游戏。

师：球宝宝累了，老师把球宝宝送回家，也请小朋友回到座位上。

四、出示画好的图案，圆形纸片、胶水等

师：现在请小朋友看看你桌子上圆圆的像什么？

师：那咱们看看都有什么颜色的皮球？引导幼儿观察纸片的颜色。

五、师：请小朋友把各种颜色的皮球送回家。

六、老师巡视观察幼儿粘贴的情况，引导幼儿边说出球的颜色边粘贴，并提醒幼儿把废纸放到废纸筐中，少涂胶水，注意卫生。

七、教师共同欣赏作品。

师：小朋友们你们看这么多颜色的皮球放在一起，可以有个好听的名字叫“五颜六色”。

师：小朋友都把球宝宝送回家了，球宝宝说：谢谢你们！

八、游戏《拉个圆圈走走》自然结束。

此游戏形式适合托班幼儿年龄特点，幼儿兴趣高，突出了动静结合，此活动渗透多种能力的培养，活动中幼儿可以遵守美工活动的常规要求，进一步提高了幼儿小肌肉的灵活性。

托班过新年的活动反思篇二

设计思路：

1. 托班幼儿对周围事物充满浓厚的兴趣，对新鲜事物具有强烈的好奇心，爱模仿的特点非常突出，模仿是这一时期幼儿的主要学习方式，他们通过模仿学习掌握别人的经验。
2. 由于婴幼儿语言发展水平低，教育的形式以有趣的情景方式出现在婴幼儿的面前，会直接引起婴幼儿们的关注兴趣，并使幼儿自然投入整个情景表演中去，让孩子体验“前”“后”将这活动使用有响声的道具更能引起婴幼儿

的爱好，然后再变化角色，重复体验“前”“后”，婴幼儿的兴趣始终保持较强的浓度，这样的过程，应该说符合我们托班年龄的特点。

目的：

通过情景表演，让婴幼儿体验“前”“后”

活动准备：

与幼儿人数相等的铃铛和尾巴

胸饰：马、狗、猫。

活动重点：

让婴幼儿在游戏中体验“前”“后”

活动流程：

1. 老师向幼儿作交代：我们去了上海动物园，看到了许多动物，我们小朋友都喜欢，今天我是马妈妈，要带着小马去玩了，小马可高兴啦，胸前挂了一只小铃，瞧！多神气啊，身后的尾巴，摇呀摇，小马在草地上高兴地跑呀跑，一边跑一边念儿歌：“小马小马跑呀跑，前面小铃丁零响（摇小铃）小马小马跑呀跑，后面尾巴摇呀摇（用手摇动尾巴）”

2. 马妈妈提问：“小马小马，你的铃铛在哪里？”

小马回答：“我的铃铛在前面”

马妈妈又问：“小马小马，你的尾巴在哪里？”

小马回答：“我的尾巴在后面”

(可反复进行)

1. 老师告诉小朋友：我们大家也来做小马的游戏，好吗？请小朋友拿上小铃和尾巴和小马胸饰跟着老师一起游戏，小马我们去跑步了。

小马跟着马妈妈一起跑呀跑，边念儿歌“小马小马跑呀跑，前面小铃丁零响，小马小马跑呀跑，后面尾巴摇呀摇”

2. 老师提问：“小马小马，你的铃铛在哪里？小马小马，你的尾巴在哪里？”让小儿边回答边做以上相应的动作，在游戏中知道“前”“后”

1. 老师向婴幼儿总述小马的游戏

现在我们改换其他动物的游戏“汪汪”谁来了？（小狗）我们做小狗的游戏，现在老师是狗妈妈，我们挂上小狗胸饰，挂好小铃和尾巴，狗妈妈带着小狗出去玩。

“小狗小狗跑呀跑，小狗的铃铛在哪里？小狗小狗跑呀跑，小狗的尾巴在哪里？”

幼儿边回答边做相应动作。

小狗的铃铛在前面，小够的尾巴在后面。

2. 将游戏再改换成小猫角色，让幼儿以自身为中心，区别“前”“后”，创编角色，学念儿歌。

3. 游戏又回到小马：小马说肚子已经饿了，我们一起去草地上吃青草吧。

小马小马跑呀跑，到草地去吃草。

托班过新年的活动反思篇三

（一）到草地上去玩，踩踩软软的青草，在草地上找野花、小虫子。

- 1、春天到了，天气多好啊，跟着妈妈到草地上去玩吧。
- 2、找一找草地上有什么？（引导幼儿找找草地上的野花和小虫子。）

（二）边念儿歌“小草青青”边做动作

- 1、小草青青真漂亮，谁爬出来了？（小虫爬爬）小草青青，还有谁跳出来玩了？（小兔跳跳）小草青青，我们宝宝也出来玩了？（宝宝跑跑）（教师引导幼儿边念儿歌，边在草地上做相应的动作。）
- 2、真好玩，宝宝们到妈妈身边来休息一会。（幼儿围坐在老师身边。）

（三）小兔吃草，用牙刷沾上颜料，在纸上点刷成草地。

- 2、我们来用能干的小刷子，帮助小兔子家刷上草青的小草地。
- 3、教师示范用牙刷沾上颜料，在纸上点刷成草地。
- 4、宝宝们，来跟妈妈一起刷。（教师个别指导。）

（四）幼儿在草地上模拟小兔吃草。

幼儿自由在草地上做游戏。

托班美术教案：有趣的泡泡画

活动目标：

- 1、引导幼儿用多种颜色吹泡泡，并用吹泡泡的方法作画。
- 2、培养幼儿对美术的兴趣。
- 3、培养幼儿良好的卫生习惯。

活动准备：

- 1、每组1份分别用多种水彩颜色着色的洗洁净，每人一根吸管。
- 2、范画：泡泡画1张。
- 3、每人1张作画卡片。

活动过程：

- 一、带幼儿玩捉泡泡的游戏，引起幼儿兴趣。
- 二、出示范画，引导幼儿观察。
- 三、出示工具材料，教师演示泡泡画的过程。

1、这里有五种颜色的吹泡泡用的水，他们是红色、黄色、绿色、兰色和紫色。还有吸管，用吸管蘸上颜色水后就可以吹出美丽的泡泡画。

2、教师演示泡泡画

(1)将吸管一头蘸上颜色，舔一下。

(2)对着纸，轻轻地吹出一个泡泡，纸上就留下一个彩色的泡泡。

(3)不要总用一种颜色吹，要经常变换颜色吹出不同颜色的泡

泡。

四、交代要求，幼儿操作，教师指导。

现在请小朋友来吹泡泡作画，要求把画纸上都画满泡泡。

幼儿操作，教师指导，帮助幼儿掌握吹泡泡的方法，完成吹画作业。鼓励幼儿把空白画纸都画满。提醒幼儿注意卫生，不要把染色的泡泡吸入嘴中。

五、作品展示，外出继续玩捉泡泡游戏。

托班过新年的活动反思篇四

根据小班幼儿的身体发展特点和规律，以及3-4岁幼儿的好奇心比较强，又加上小班幼儿特别喜欢爬，但是机械式的爬枯燥无味，就难以激起幼儿的兴趣，应该为幼儿精心设计游戏场景，在一系列游戏场景的变换中练习爬的动作。但是很多幼儿都不能掌握正确的爬要领，以及在爬的过程中应该注意什么，基于这些具体情况设计如下活动，最主要的目的是让幼儿学会正确的爬的姿势以及提高幼儿的动作的灵活性。

《纲要》中指出：“以游戏为基本活动，寓教育于各项活动之中”。

一、引导幼儿练习手膝着地地自然协调地向前爬，尝试倒退爬，提高动作的灵活性。

二、让幼儿喜欢参加体育活动，感受集体活动的快乐。

一、材料准备：小蚂蚁头饰；沙包制成的红、绿粮食若干；红、绿筐各一个；垫子搭乘的小桥一个；背景音乐。

二、经验准备：了解有关蚂蚁生活的相关知识。

一、准备活动——听音乐做动作听音乐，幼儿和教师一起做热身运动：头、肩、腰、腿、膝、脚教师扮蚂蚁妈妈，幼儿扮蚂蚁宝宝，可以充分调动幼儿的积极性，引发幼儿参与活动的兴趣。热身运动让幼儿充分活动各个关节，防止在活动中受伤。

二、基本活动(一)、练习各种不同方式的爬行动作1、自由爬教师边念儿歌便带领幼儿自由爬，为后面的.游戏爬做好准备。并提醒幼儿不要相互碰撞，注意安全。

自编儿歌：今天天气好晴朗，跟着妈妈去散步。

蚂蚁蚂蚁爬呀爬，蚂蚁蚂蚁爬呀爬。

2、有序爬鼓励幼儿一个接一个有序地爬过垫子连接而成的小桥。

3、寻声爬通过玩“捉迷藏”的游戏，请宝宝们拉下头饰蒙上眼睛，倾听妈妈的互换，手膝着地爬着找妈妈。

4、尝试倒退爬(播放“狮王进行曲”)宝宝听什么声音?前面发生什么事了?让我们一起去看看。(引导幼儿向前爬)哎呀!是一只正在找食物的老虎，快向后退。(引导幼儿向后倒爬)听，没声音了，让我们再次向前爬。(引导幼儿再次向前爬)三、游戏：蚂蚁背豆豆引导幼儿寻找场地一头用沙包制成的小粮袋。

请幼儿将红、绿两色的小粮袋按颜色标记运回相应的粮仓。(师友共同检查游戏结果)小结：启发幼儿总结出爬的时候背部要保持平稳。

蚂蚁妈妈：粮食不够怎么办?

引导幼儿在场地中发现“大豆”鼓励幼儿一起合作把“大豆”抬

回去。

四、放松练习，结束活动。(时间2分钟，运动量小)律动《一只小蚂蚁》鼓励幼儿先拍拍手臂、膝盖、再互相拍拍手臂、膝盖。

注意事项：

- 1、在游戏过程中，引导幼儿爬时眼睛要向前看，避免与其他幼儿相撞，提醒幼儿注意安全。
- 2、关注幼儿的卫生，教育幼儿手爬脏了不要乱摸，特别不能揉眼睛、吃手等。

托班过新年的活动反思篇五

- 1、在活动中感受儿歌的内容。
- 2、体验玩中学、学中玩的乐趣。
- 3、认识汉字“打”、“电话”、“做”。
- 4、巩固阅读常规。

- 1、《字宝宝乐园》第二册(人手一本)，录音机，磁带。
- 2、所学新的汉字大字卡。
- 3、电话玩具。

一、启发性谈话。

1、今天老师带你们到一个漂亮的地方去玩，这是什么地方呢?(出示字条——“字宝宝乐园”)。这里呀有许多的字宝宝朋友想和我们做游戏呢!我们先和字宝宝打个招呼吧!瞧!字宝

宝来了，它和我们说什么呢？(出示字条——“小朋友好!”)

发书。出示字条——“听音乐传书”

常规要求：幼儿随音乐传书时，保持双手拿书传给身边的小朋友，传过去之后随音乐节奏拍手。

翻书时左手握住书角轻轻翻开。

2、欣赏画面并提出问题。

观察问题：

(1) 图中有什么？

(2) 两个小娃娃在做什么？

(3) 两个小娃娃分别扮演什么角色？

收书。出示字卡：听音乐收书。

常规要求：从后往前传，常规同发书。

(4) 听读：我们一起来听听叔叔阿姨给我读的这首诗歌吧。(听录音磁带)

常规要求：出示字条“手指字，耳朵听，眼睛看书不出声”。

二、出示大范例，幼儿跟读。

老师呀把小朋友书上的字宝宝变大了，把他们请到黑板上来了，请小朋友看黑板，跟叔叔阿姨一起读吧，要读的和录音机里的叔叔阿姨一样好听哦！

三、游戏。

小朋友刚才听了叔叔阿姨给我们读的'诗歌好听吗?现在字宝宝要和我们玩游戏了。请看黑板。

游戏一：什么字宝宝不见了?(在熟悉诗歌的基础上，将大范例中所学到的新字盖住，让小朋友猜猜看，什么汉字不见了?)

游戏二：什么字宝宝变大了?(用大字卡盖在大范例中相应的字上面)

游戏三：我的字宝宝在哪里?(教师出示字妈妈，即大字卡，幼儿找出字宝宝——小字卡)。

四、结束活动。

宝宝还想和小朋友一起出去跳舞呢，我们出去和他们跳舞吧!(幼儿随老师小碎步飞出活动室)。

托班过新年的活动反思篇六

- 1、知道圆形和方形的基本特征，并能区分它们。
- 2、能正确寻找周围生活中类似的圆形物和方形物。

1、趣味练习：找相同的形状1—18， 1—19

2、各种圆形和方形的物品。

一、出示自制的圆形蛋糕和方形蛋糕。

1、小狗要过生日，朋友们送来了两个蛋糕。

2、你们知道这是什么形状的蛋糕吗? (圆蛋糕、方蛋糕)

它们有什么不同?

二、出示玩具汽车

1、引导幼儿观察，汽车上哪儿是圆的，哪儿是方的？

2、讨论：汽车的车轮为什么是圆的？

三、寻找活动室中像车轮一样可以滚动的东西。

（茶叶罐、饮料瓶等）

四、请幼儿说说生活中还有哪些东西是圆的，哪些东西是方的。

五、趣味练习：寻找相同的形状

带幼儿到室外找一找、说一说圆的和方的物品。

托班过新年的活动反思篇七

1、手指律动，引起兴趣。

与宝宝围坐在一起，做手指律动操，吸引宝宝的注意力。

2、引导宝宝寻找自己爸爸的大手印。

教师出示一个大手印。

“老师这里有一个大手印，是哪个宝宝的爸爸的？你能找出自己爸爸的手印吗？”

“你是怎样找到自己爸爸大手印的呢？你们把爸爸的大手打扮的真漂亮啊。”

让宝宝从桌上的手印中找出自己爸爸的手印。

3、启发宝宝说说爸爸大手的本领。

(1) 请宝宝将自己的小手放到爸爸的手印上，比比大小。

“宝宝和爸爸，谁的手大，谁的手小？”

(2) 鼓励宝宝讲讲自己爸爸大手的本领。

“爸爸的大手会做什么事情呢？”

“爸爸的大手能做这么多事情，可真厉害啊。”

“你们的爸爸棒不棒啊，你们的小手什么时候能像爸爸一样呢。”

4、手掌印画：大手拉小手。

“宝宝喜欢爸爸的大手吗？我们怎样才能和爸爸拉拉手呢？”

“咱们在爸爸手掌旁边也印上自己的小手掌吧。”

播放背景音乐《大头儿子和小头爸爸》，引导宝宝将右手手掌在海面上轻轻按几下，在爸爸的大手旁印上自己的小手印。

5、亲子活动。

为进一步让宝宝感受爸爸大手的力量，体验亲子游戏的快乐，设计亲子游戏“运西瓜”。

爸爸在场的可与宝宝一起做游戏，不在的利用家长联系栏介绍游戏规则。

【活动延伸】

1. 帮助宝宝将作品贴到墙饰“大手拉小手”专栏中。
2. 带宝宝看幼儿用书，引导宝宝讲讲自己和爸爸的事。（泰安市宁阳镇中心幼儿园刘晓慧）

托班过新年的活动反思篇八

学习团圆和压扁、手腕和手指间的协调活动

彩泥、塑料垫板

- 1、与幼儿一起回忆玩气球的情景：说说气球的颜色、形状、大小等，激发幼儿学习的动机。
- 2、教师演示团圆和压扁的方法。
- 3、幼儿动手操作，教师巡视幼儿学习情况，适时予以介入。
- 4、陈列幼儿作品，同伴之间相互交流。

提示：

- 1、如果幼儿园没有塑料垫板，可用硬纸替代。
- 2、幼儿活动结束后要用肥皂洗手。
- 3、提供的彩泥颜色要丰富，量要充足，满足幼儿塑造多个气球的需要。
- 4、教师可在美术区域中让幼儿操作泥塑《做个大气球》。

名称二：投气球

目标：

练习挥臂投准

材料：

气球、旧报纸、塑料筐、场地布置

过程：

- 1、幼儿用旧报纸团成纸球，纸球团得越紧越好。
- 2、教师演示投准的动作，幼儿模仿学习。
- 3、幼儿站在白线的后面，对准塑料筐里的气球投纸球。
- 4、随着活动的深入，幼儿投掷的距离增加，以提高难度。

提示：

- 1、活动时，教师的场地设计要注意分散人群，避免拥挤影响活动和造成不安全。
- 2、放气球的塑料筐要浅一些。

托班过新年的活动反思篇九

蝴蝶飞飞

执教：

马银花

- 1、让幼儿看看、讲讲说出大小、颜色不一样，巩固对红、黄、蓝颜色的匹配。
- 2、乐意和大家一起愉快游戏。

大小、颜色不同的蝴蝶、录音机、猫妈妈图片、
猫妈妈商店

一、情景感受猫妈妈的商店

- 1、猫妈妈商店里卖什么？
- 2、有什么颜色的蝴蝶？
- 3、小结：蝴蝶有红颜色、黄颜色、蓝颜色。

二、观察蝴蝶的不同

- 1、这些蝴蝶一样吗？
- 2、什么地方不一样？
- 3、小结：猫妈妈商店里有许多蝴蝶，有红蝴蝶、黄蝴蝶、蓝蝴蝶，有大蝴蝶、有小蝴蝶。

三、买蝴蝶比较

- 1、要告诉猫妈妈你要买什么样的`蝴蝶？
- 2、和小朋友比一比你们的蝴蝶一样吗？
- 3、请个别小朋友进行比较。

四、蝴蝶找家匹配

- 1、听音乐跳蝴蝶飞飞。
- 2、听音乐找和蝴蝶一样颜色的家。

3、找对了吗？找对赶快回家喽。