最新小班简单好上的公开课视频 幼儿园小班公开课教案(优秀9篇)

制作一份详细的提纲可以使得写作过程更加有条理，节省时间和精力。一个好的提纲应该具备平衡性，避免部分内容过于突出或不够重视。阅读这些范例提纲，可以帮助我们丰富自己的写作思路和表达方式，培养合理的逻辑思维能力。

小班简单好上的公开课视频篇一

1．观察、发现树叶的不同形状、颜色、大小，探索树叶的不同玩法。

2．萌发观察、想像和表达的兴趣。

每人一只篮子或其他盛器。

一、检树叶

1．幼儿到户外捡落叶，自由交流。

2．组织幼儿说说各自捡的树叶的颜色和形状。

3．每人找出自己最喜欢的树叶，说说像什么或让同伴说说像什么。

二、玩树叶

1．教师鼓励幼儿想出不同的方法玩树叶。

小班简单好上的公开课视频篇二

1、能掌握诗歌的内容，会用不同的语气朗诵诗歌，较有感情。

2、对做大班小朋友有份自豪感。

配乐的`诗歌朗诵磁带、录音机

1、创设情景：

教师讲述自己的遭遇“有一天我到一个幼儿园去参观，碰一个小朋友正在帮弟弟妹妹穿衣服，我问他：“你是哪个班的?”他自豪地对我说：‘我是大班小朋友!’我夸他真能干，他说‘这些是我应该的’。他还朗诵了一首诗歌给我听，你们想听吗?”

2、老师有感情、有表情地朗诵诗歌两遍。

3、引导幼儿掌握诗歌内容：

(1)诗歌的名字叫什么?

(2)诗歌里小朋友说了些什么?做了些什么?

4、幼儿跟老师一起朗诵诗歌两遍，学习新词“夸奖”。

5、分句练习。老师一句，幼儿一句，也可反过来。

6、将幼儿朗诵的进行录音，并欣赏。最后请声音响的大声朗诵一遍。

小班简单好上的公开课视频篇三

锻炼动手能力，感受与家人共同制作的乐趣。

1．各种树叶，剪刀，塑料带，毛线，双面胶，裙子，上衣，披风等。

2．这一活动前期需在家中进行。

1．幼儿与家长协商讨论制作什么样的服饰。

2．亲子制作。鼓励幼儿大胆尝试，提醒家长不要包办代替。

3．幼儿身穿和爸爸妈妈一起制作的’树叶服饰，随音乐自由表演。

4．幼儿身着树叶服饰，自由交流或进行角色扮演。

幼：这是我和妈妈做的，这中间的蝴蝶是叶子做的，后面是太阳，底下是树。

幼：我这衣服上的叶子一根一根的，像刺猬。

幼：这件衣服是荷叶做的，是缝上去的。

幼：我和爷爷把叶子插在背心里。

1．把所有树叶服饰布置在墙上，举办服饰展。

2．投放材料，供幼儿在活动区继续制作树叶服饰。

小班简单好上的公开课视频篇四

活动目标：

1、学习排序，体验事物的规律性。

2、培养幼儿比较和判断的能力。

3、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

4、发展幼儿逻辑思维能力。

5、引发幼儿学习的兴趣。

活动准备：

动物玩具：大象、长颈鹿各不少于5只。

活动过程：

1、教师逐个出示大象与长颈鹿，让幼儿说出它们的名称。

2、师生一起按照1头大象、1只长颈鹿、1头大象、1只长颈鹿……的规律排序，并说出排序的规律。

3、按照1头大象、2只长颈鹿、1头大象、2只长颈鹿……的规律排序，并说出排序的规律。

4、让幼儿思考还有没有其他排序方式，请幼儿上来自己排序，边排边说出排序的规律。

活动目标

1.通过亲身体验，进一步认识水的重要性，懂得要节约用水。

2.通过讨论面对的具体问题，发展初步的解决问题的意识。

3.培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。

4.愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

5.激发幼儿对科学活动的兴趣。

活动准备

1.在户外进行玩沙、玩泥的活动，或是在室内进行颜色游戏。

2.将活动室的水闸关闭。

活动过程

1.要洗手，却没有水怎么办?在幼儿等待、寻求解决办法的同时，让幼儿体会没有水给我们带来的不便，进而引发对水的重要性的认识与讨论。

2.洗手后，与幼儿讨论如果没有水会怎样，会对我们的生活有什么影响，进一步认识水的重要性。

3.引导幼儿说出水的用途，老师总结：水对我们日常生活很重要，没有水会严重影响我们的生活，引导幼儿懂得要珍惜用水。

4.老师利用假设性的问题引发幼儿思考，鼓励幼儿思考解决问题的办法，例如：

如果吃午点前没有水洗手怎么办?

如果没有水洗衣服怎么办?

如果没有水浇花怎么办?

5.引导幼儿讨论，我们可以怎样节约用水。

活动评价

1.能说出水的用途与重要性。

2.愿意想办法解决问题。

活动建议

由于幼儿的年龄较小，在讨论节约用水的问题上，一定要与幼儿的生活密切相关并要具体。如：洗手不玩水、关紧水龙头等。

与家庭合作，培养幼儿节约用水的好习惯，使幼儿在幼儿园的教育能在家庭中得到延伸、巩固，在家园一致的努力下，使幼儿形成良好的生活习惯。

活动目标

1.在音乐活动中感受快和慢、重和轻的变化。

2.愿意参与活动中让手脚动起来。

3.在音乐活动中感到快乐。

4.感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。

5.培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。

活动重难点

1、感受音乐节奏的快和慢、重和轻

2、让手脚随着节奏的快慢、轻重动起来

活动准备

1.节奏快慢、轻重的音乐各一段

2.一只鼓

活动过程

(一)、引起兴趣

音乐游戏《黄老先生有块地》，让幼儿模仿小动物的声音。

(二)、动动手

1、教师：“王老师今天带来了一个小鼓，现在我来敲一敲这个小鼓，请小朋友来听一听，我先敲第一遍：____(慢)

2、我再敲第二遍□_____x(快)

3、提问：“刚才老师敲的两遍声音一样吗?

4、教师：“我们现在跟着小鼓的声音来拍拍手吧，请你仔细听好老师敲的是快还是慢。”游戏反复两次。

(三)、动动脚

1、教师：“现在老师再敲一敲这个小鼓，请小朋友来听一听这次敲的声音。我先敲第一遍□__x(轻)

2、我再敲第二遍□__x(重)

3、提问：“刚才老师敲的两遍声音一样吗?

4、教师：“我们现在跟着小鼓的声音来踏踏脚吧，请你仔细听好老师敲的是重还是轻。”游戏反复两次。

(四)、动手动脚

小朋友，刚才小鼓敲得快和慢时，我们做了什么动作?敲得重和轻时，我们又做了什么动作呢?咱们再来玩一次，看看谁的小手小脚最能干。

(五)、听听音乐

1、教师：“小朋友能听懂小鼓说话，声音可以重可以轻，可以快可以慢，现在我们来听两段音乐，听听它们有什么不一样，我们先听第一段。”——播放快节奏音乐，幼儿可以随音乐拍手。

提问：“这段音乐听起来怎么样?”

2、我们再来听一段音乐——播放慢节奏音乐，幼儿可以随音乐拍手

提问：“这段音乐听起来怎么样?”

3、根据音乐模仿动物形象

b□师幼共同随着音乐模仿各种小动物。

活动目标：

1、理解儿歌内容，初步学习仿编儿歌。

2、懂得吃水果前要洗干净手。

3、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

4、发展幼儿思维和口语表达能力。

5、引导幼儿在儿歌中学习，感悟生活。

活动重难点：

活动重点：在理解儿歌内容的基础上学念儿歌，懂得吃东西前要洗手。

活动难点：尝试改编儿歌。

活动过程：

一、导入活动，引起兴趣

1、教师出示神秘口袋(内装有大苹果一个)，请幼儿猜一猜、

摸一摸口袋内是什么?

2、出示大苹果(今天大苹果给我们小朋友带来了一首好听的儿歌)

二、初步理解儿歌内容

1、教师模仿大苹果的口气，念儿歌一遍

问：你们刚才听到大苹果跟我们说了些什么呀?

2、根据幼儿的回答，教师及时在黑板上贴上相应的图片，以方便幼儿记忆

问：为什么大苹果要说“要是手脏别碰我?”

三、幼儿学念儿歌

1、看着黑板上的图文来跟着念一念

2、请幼儿表演儿歌

四、尝试仿编儿歌

1、出示香蕉(可是这里香蕉很伤心，为什么会伤心?)(因为小朋友刚才念的儿歌里都爱苹果，所以很伤心，小朋友你们喜欢香蕉吗?那我们也为香蕉编好听的儿歌)

2、苹果的歌和香蕉的歌有什么不一样的地方吗?(教师引导幼儿如何仿编儿歌)

3、你除了喜欢苹果、香蕉还喜欢那些好吃的东西呢?

4、通过请幼儿为“大苹果”的朋友编儿歌尝试改编这首儿歌

5、请幼儿自己选择一张图片编儿歌

五、知识迁移

1、请幼儿吃苹果：“谁想吃?”

2、引导幼儿吃东西前要洗手

3、幼儿品尝苹果

小班简单好上的公开课视频篇五

活动目标：

1、观察梨子、苹果等水果的颜色，以水果的颜色为题材创编儿歌。

2、培养幼儿乐意在众人面前大胆发言的习惯，学说普通话。

活动准备：

1、梨子、苹果、葡萄、西瓜等水果的图片(正面没涂色，反面涂有颜色)。

2、水果挂饰(梨子、苹果、葡萄、西瓜)若干。

活动过程：

一、导入“今天呀，我们班来了几位小客人。是谁呢?现在，就请它们出来和大家见见面。”

1、教师逐一出示苹果、梨子、葡萄、西瓜等水果图片(没涂颜色的一面)，并引导幼儿说出是什么水果。

2、“仔细看看，它们有颜色吗?”(没有)

3、请幼儿说说苹果是什么颜色的，说对了，老师则将图片翻过来，即红红的苹果。

4、用同样的方法，请幼儿说说其它水果的颜色，如说对了，老师则将该水果的图片翻过来，即黄梨子、紫葡萄、绿西瓜。

二、编儿歌《水果歌》老师告诉幼儿要根据水果的颜色来编儿歌。

1、给苹果编。老师先编一句：什么水果红红的?启发幼儿编第二句：苹果苹果红红的。告诉幼儿把老师编的一句和小朋友编的一句连起来，儿歌就编好了。

2、给梨子编。由老师编第一句：什么水果黄黄的?启发幼儿说出“梨子梨子黄黄的。”

3、给葡萄编。“现在我们给葡萄编。谁来编第一句?”请一能力强的幼儿编第一句：什么水果紫紫的?再由大家编出第二句：葡萄葡萄紫紫的。

4、请幼儿把刚才编的儿歌连起来念一遍。什么水果红红的?苹果苹果红红的。什么水果黄黄的?梨子梨子黄黄的。什么水果紫紫的?葡萄葡萄紫紫的。

5、“小朋友们编的儿歌真好听。现在我们再给西瓜编。谁会把两句一下子编出来?”请幼儿模仿前面的句式编出：什么水果绿绿的?西瓜西瓜绿绿的。

6、请幼儿试着把编的儿歌连起来念一遍。

7、集体再念一遍，可边念边动作。

三、游戏：水果歌。请幼儿戴上水果挂饰，练习儿歌。如老师(或个别幼儿)问：“什么水果红红的?”戴苹果挂饰的幼儿则

站起来说：“苹果苹果红红的。”戴其它挂饰的幼儿则不可以站起来。

四、鼓励幼儿回家后把其它水果编进儿歌，并念给爸爸妈妈听。

五、延伸活动：

1、区域设置和日常活动组织在语言活动区放置其它水果图片，引导幼儿为它们编《水果歌》。

2、与家长沟通计划可请家长带幼儿认识更多的水果，了解其颜色，并将其编进儿歌，建议家长邀请邻居家的小朋友一起参加创编，体验成功的快乐，增进孩子之间的友谊。

[]

小班简单好上的公开课视频篇六

活动目标：

2、初步引导幼儿学习用语言表达自己的感受。

活动准备：

1、帮助幼儿把鞋、袜脱下并组织幼儿到户外(有地砖、草地、沙坑的地方)。

2、红、黄、蓝、绿水粉颜料各二盆;铅画纸二张。录音机、音乐磁带。

3、戏水盆四只，里面放些水;抹布若干块。

活动过程：

一、自由跑跑跳跳，引出幼儿活动兴趣，引导幼儿讲述小脚的用途。

二、第一次感知表达活动。

1、让幼儿赤脚在地砖、沙地、草地上走走，体验脚底接触这些材料的真实感受。

2、启发幼儿用语言表达小脚踩在这些材料上的体验、感受。

三、第二次感知表达活动。

1、再次让幼儿体验小脚走在这些材料上的感觉，进一步激发幼儿对脚底接触这些材料的感受。

2、小结：小脚踩在各种材料上的感觉。

四、小脚作画，印地毯。师生一起为大地毯印上美丽的花纹。

五、延伸活动：小脚玩水。

小班简单好上的公开课视频篇七

活动目标：

1、学习排序，体验事物的规律性。

2、培养幼儿比较和判断的能力。

3、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

4、发展幼儿逻辑思维能力。

5、引发幼儿学习的兴趣。

活动准备：

动物玩具：大象、长颈鹿各不少于5只。

活动过程：

1、教师逐个出示大象与长颈鹿，让幼儿说出它们的名称。

2、师生一起按照1头大象、1只长颈鹿、1头大象、1只长颈鹿……的规律排序，并说出排序的规律。

3、按照1头大象、2只长颈鹿、1头大象、2只长颈鹿……的规律排序，并说出排序的规律。

4、让幼儿思考还有没有其他排序方式，请幼儿上来自己排序，边排边说出排序的规律。

活动目标：

1、通过活动，让幼儿更深入地认识红、黄、蓝、绿这四种颜色。

2、孩子会听懂老师的话，在活动中玩玩说说。

3、发展孩子的思维能力。

4、培养孩子不怕困难、克服胆怯心理的精神。

5、培养幼儿的欣赏能力。

活动准备：

1、红、黄、蓝、绿的玩具和油画棒(幼儿人手一套)

2、画有三角塔的纸若干

3、独木桥一座

4、红、黄、蓝、绿的纸质百合花若干

活动过程：

一、基本部分

1、同幼儿聊关于颜色的话题，如：自己穿的衣服是什么颜色?自己用的书包是什么颜色?

2、出示玩具：

(1)颜色宝宝也飞到了玩具上，让我们来看看他们是谁?

(2)引导幼儿说出最上面的是谁?最下面的是谁?中间是谁?

3、请幼儿按教师的样子搭一次

4、请幼儿按照自己的意愿搭一次(教师随机指导)，然后说一说自己是怎样搭的。

5、出示画有三角塔的纸

(1)讲解要求：上边有几个三角塔，请你用红、黄、蓝和绿这四种颜色的油画棒为它们涂上颜色，每一格涂一种颜色。

(2)幼儿涂色(教师巡回指导)

6、游戏：送花给天线宝宝

(1)玩法：从河这头走过独木桥到河对面将花拿回送给天线宝宝，要求送花时，要说出你送什么颜色的花给什么颜色的天线宝宝(如：红色的天线宝宝波儿红色的花送给你)

(2)幼儿进行游戏(教师重点辅导胆小的幼儿)

二、结束部分

1、天线宝宝看见小朋友们又聪明又勇敢，他们托老师送一些花儿给你们，可是你要告诉我你想要哪种颜色的花。

2、教师送花给幼儿，活动结束。

小班简单好上的公开课视频篇八

1、引导幼儿愿意跟读儿歌，能与教师一齐朗诵儿歌。

2、明白上幼儿园是很欢乐的，小朋友在一齐很开心。

3、幼儿能进取的'说出自我的想法。

第一课时:

一、活动准备:

1、幼儿园的背景图

2、儿歌中的动物图片

3、字卡

二、活动过程:

（一）导入:师生谈话

1、小朋友们喜欢幼儿园吗

2、表扬班上高高兴兴上幼儿园的小朋友，引出儿歌中的小动物。

（二）、教师运用字卡和图标展示儿歌，幼儿欣赏。

1、看看有谁来上幼儿园了

2、它们来幼儿园的时候怎样样

3、小朋友来幼儿园的时候怎样样呢

（三）、看字卡和图标，逐句理解儿歌资料。

1、看字卡、图标学念儿歌。

2、边念儿歌边表演。

（四）、总结:幼儿园真好，有许多小朋友在一齐玩游戏，很开心。

（五）、识字游戏

三、活动提议:

动物图片要做得形象、美观、能吸引幼儿。

四、活动评价:

1、有喜爱上幼儿园的情绪。

2、会独立地念儿歌。

第二课时:

一、活动准备:幼儿用书、故事字卡

二、活动过程:

（一)、教师带领幼儿操作幼儿用书(红缨幼儿用书），感受、复述故事

p9:幼儿练习翻书、定位

（二）提问:

1、图上有哪些小动物（引导孩子能以小象的口吻自我介绍“我是一只……，这是我的好朋友……”）

2、请你摸一摸。（让孩子逐一摸图中的小狗、小猫、小兔、小鸟）

3、用“我是……”句式，以小动物的口吻自我介绍。

4、瞧！这些玩具朋友变成小页码是什么样貌的你能在后面找到他们吗（让孩子找一找小狗、小猫、小兔、小鸟所在的页）

p10—p13:教师带领幼儿边指图边复述

（三）提问:

1□p10-p11:谁来上幼儿园了他们怎样来幼儿园的

2□p12:小鸡在幼儿园里做什么

3□p13:小朋友在幼儿园做什么他们开心吗

4□p13:你在幼儿园过得开心吗

（四）、识字游戏，复习巩固关键字

【活动总结】:

教师总结幼儿今日的表现，表扬和鼓励幼儿在活动中表现进取的幼儿。让幼儿在倾听散文的同时，感受到语言活动的欢乐。同时，教师要照顾到那些在活动中比较安静的幼儿，使其也能在活动结束的时候获得欢乐，以培养他们对语言活动的兴趣。

附儿歌:大家来上幼儿园

小猫来上幼儿园，

看见教师笑眯眯。

小狗来上幼儿园，

排队走路一二一。

小鸡来上幼儿园，

唱歌跳舞做游戏。

我也来上幼儿园，

朋友多呀真开心，真开心！

小班简单好上的公开课视频篇九

活动目标：

1、尝试用虚线表现雨滴落下来的情景。

2、感受下雨能帮助植物生长的快乐。

3、能理解底色，会注意底色和纹样之间的冷暖对比。

4、感受作品的美感。

活动准备：

1、前期经验：观察过雨天的情景。

2、ppt、水彩笔、铅画纸、音频（下雨的声音）。

活动过程：

一、听听看看——引起幼儿兴趣。

1、播放ppt1、听，呜呜呜，是谁在哭呀？（圣诞树）

2、天上的乌云姐姐也听到了圣诞树在哭，乌云姐姐问圣诞树：“你为什么哭呀？”

圣诞树说：“因为我没有水喝，我口渴。”圣诞树没有水喝会怎么样呀？（死掉、枯萎）。

4、所以啊，乌云姐姐决定帮一帮圣诞树。你们猜一猜，她会用什么办法帮圣诞树呢？（下雨）

5、你真聪明。乌云姐姐下起了雨。播放ppt2、你们听，下雨的声音是怎么样的呢？（滴答滴答、哗哗哗）那小雨滴是什么样子的？（短短的、直直的）

小结：圣诞树喜欢小雨滴，他们喝了小雨滴，可以长的.更大。

二、示范与操作——表现虚线

2、教师示范画雨滴：下雨啦，小雨滴从高高的天上掉下来，一滴、两滴、三滴，小雨滴要分开，不能连在一起，一滴、两滴、三滴，小雨滴直直的掉下来，不能斜掉哦，一滴、两滴、三滴，快快亲亲圣诞树！

4、谁也来试一试，来请小雨滴出来。

5、花园里还有许多圣诞树也想喝水，我们一起去帮帮它们吧！

小结：记住哦，滴答滴答下雨时，小雨滴是短短的直线，直直地掉下来。

6、幼儿绘画，教师辅导

指导重点：

（1）引导幼儿快快把小雨滴请出来。

（2）让每一棵圣诞树都喝到雨水。

（3）小雨滴短短地、直直地掉下来，不能斜掉。

三、展示幼儿作品——共同欣赏。

1、你觉得哪一幅画里的圣诞树最开心，喝到的雨滴最多？

2、欣赏同伴作品

小结：滴答滴答下雨啦，圣诞树喝到水，长得更大更好，我们回去也多喝水，让我们的身体变得更健康。