

# 大班动物教案及反思 幼儿园大班科学教案动物过冬(大全11篇)

中班教案的编写需要符合幼儿园教育教学的基本原则。这份五年级教案注重培养学生的创新思维和实践能力。

## 大班动物教案及反思篇一

一、谈话引起兴趣1、(放映幻灯片)”图片上是什么季节的景色?”(冬天)”冬天的天气怎么样?”(很冷)”冬天我们是怎样过冬的?”(穿棉衣、开空调、取暖器、常在室内活动、加强锻炼等)2、”动物是怎样过冬的?”(幼儿讲述)总结:动物过冬的方式是不一样的,有冬眠过冬,储食过冬,南飞过冬等,分别解释。

二、幼儿操作(放映幻灯片)”这里有几个动物,我们来认识一下(蚂蚁、松鼠、天鹅、燕子、熊、乌龟),请小朋友猜一猜这些动物分别是怎样过冬的?想好之后把这些小动物贴到操作卡中,在操作的时候想一想你选择的理由。”

三、讲评1、”请你拿好你的操作卡,来讲一讲你的选择”(投影仪中展示)”你为什么认为这个动物是这样过冬的?”(幼儿讲述)2、总结:(放映幻灯片)熊和乌龟都是冬眠过冬的,因为他们在冬天来临之前吃大量的食物,整个冬天他们就可以睡觉,不吃东西了,还有一些其他的动物像蛇、青蛙、蝙蝠、刺猬都是冬眠的动物;蚂蚁和松鼠是在自己的洞里过冬的,因为冬天出去找食会很冷,所以提前把整个冬天的粮食准备好过冬,还有兔子、小蜜蜂都是储食过冬的;因为天冬天的时候南方比较暖和,所以天鹅和燕子会选择南飞过冬,除了天鹅和燕子会南飞过冬,还有很多候鸟会南飞,像杜鹃、大雁、黄鹂、丹顶鹤,他们都是随着气候的变化而迁徙的鸟。

四、看录像“我们再一起来看一看小动物过冬的方式吧!”(播放课件)五、游戏的方式巩固知识介绍玩法:枕头、沙包、南方标记分别是三种过冬方式:冬眠用枕头表示,储食用沙包表示,南飞用箭头表示,幼儿随意挑选一张动物图片,然后选择相应的过冬方式。

六、结束活动教学延伸

1、 在操作区中投放操作卡和动物图片。

2、 在科学区中投放动物过冬的图书。

教案设计频道小编推荐: 幼儿园大班教案 | 幼儿园大班教学计划

## 大班动物教案及反思篇二

1、 激发幼儿关心、爱护小动物的情感。

2、 使幼儿知道动物是人类的好朋友,我们应该保护它们。

3、 引导幼儿了解一些在某一方面能称得上“之最”的动物。

1、 课件一动画片:大象有个长鼻子

2□ppt课件:动物之最

观看动画片,引起兴趣

1、 小朋友最喜欢看动画片了,现在呢,老师请小朋友看一个很有趣的动画片,看完以后呢,给老师和小伙伴讲讲动画片里演了什么故事。

2、 你在动画片里看到了什么动物?

大象

长颈鹿

鸵鸟

河马

1、这些动物有些什么特点呢？

（让幼儿互相说一说）

2、引导幼儿讨论动物身上最明显的特点

它们都有各自的本领和特点，那么，它们身上最明显的特点是什么呢？我们一起来想一想。

3□ppt课件：动物之最

通过课件演示，引导幼儿说出的动物之最，进行归纳。

脖子最长的动物是：长颈鹿；

鼻子最长的动物是：大象；

耳朵最长的动物是：

兔子；跑的最快的动物是：猎豹；

最凶猛的`动物是：老虎；

嘴巴最大的动物是：河马；

唱歌最好听的动物是：百灵鸟。

4、请幼儿同桌两人互相说说自己喜欢哪个动物，它有什么本领？还有那些动物之最？

5、请幼儿表演动物之最。如：表演大象：就做出长鼻子的样子，并说：“我是大象，我的鼻子最长。”

学唱英语歌：大象有个长鼻子

师幼一起边看动画片，边唱英语歌，根据幼儿的兴趣，反复跟唱。

幼儿园大班科学教案《多变的天气》

幼儿园大班教案

1、激发幼儿观察气象的兴趣。

2、了解常见的天气情况，并知道通过哪些途径可以了解天气情况。

3、知道气象与我们生活的关系，尝试设计气象预报表。

课件、表格

趣味练习

1、让幼儿先来欣赏一段小故事“草船借箭”

2、让幼儿通过故事思考诸葛亮是怎么知道会有雾天呢？

1、除了雾天，你们还知道哪些常见的天气？

2、了解一些恶劣的天气情况。并观看课件。

3、你们是怎么知道天气情况的？

(短信、电视、报纸等)

4、欣赏一段天气预报，了解天气预报的主要内容。

(天气、温度、穿衣指数等)

1、趣味问答

教师：天气和我们的生活有着非常大的关系，今天我就要考考你们。

(1) 高温天怎样避暑？

(2) 雷雨天怎样维护自身？

(3) 雨天出门准备些什么？

1、教师：天气和我们的生活息息相关。所以我们应该关心天气情况，根据天气变化学会维护自身。

老师给大家准备了一份表格，上面有天气、温度、温馨提示。

2、请小朋友来当一当气象员，在表格上记录一下天气。

## 大班动物教案及反思篇三

1、 进一步了解不同恐龙的不同外形特征和生活习性，并尝试用简笔画的方法画出自己喜欢的恐龙形象。

2、 学习运用名片设计要素设计并装饰恐龙名片。

各种大小的卡纸、水彩笔；幼儿查询自己喜欢的恐龙或最厉害的恐龙，并做好记录。

1、 谈话引题。

小朋友，你们已经认识了哪些恐龙？怎样才能让大家都能认识它们呢？从幼儿的回答中，引出给恐龙设计名片想法。

2、给恐龙设计一张名片。

(1) 你最喜欢什么恐龙？你觉得什么恐龙最厉害？

(2) 如果要给它们设计名片，要告诉别人一些什么呢？

(根据幼儿的回答，整理恐龙名片设计的几个要素：形象、名字、生活年代、身高、体重、喜欢吃什么、特别的本领等)

(3) 这些内容怎么安排在名片上？可以怎么来表示？

(引导幼儿注意名片空间格局的安排，考虑不同的内容放在名片的合适位置；可以用不同的符号表示不同内容)

(4) 幼儿给自己喜欢的或是自己认为最厉害的'恐龙设计制作名片。

(提醒幼儿合理安排名片设计的几个要素，如果不清楚要设计的恐龙情况，可以去资料库当场查阅，同时可以引导幼儿注意色彩搭配，简单装饰恐龙)

3、幼儿介绍交流自己设计的恐龙名片。

你设计了什么恐龙名片？是什么样的？能告诉我们恐龙的一些什么事情？

## 大班动物教案及反思篇四

1、让幼儿了解动物的睡眠方式，知道不同的动物采用不同的睡眠方式是为了适应环境，保护自己。

- 2、激发幼儿爱护动物的情感和探究动物奥秘的兴趣。
- 3、培养幼儿的观察力，语言表达能力及模仿能力。
- 4、能大胆进行实践活动，并用完整的语言表达自己的意见。
- 5、养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

了解动物的睡眠姿势。

了解动物的睡眠姿势与环境的关系，知道不同的动物睡眠姿势不同。

物质条件准备（教学图片课件、幼儿人手一个头饰、音乐、环境布置“森林、草地、池塘”）

幼儿的经验准备（在平时让幼儿看一些动物世界之类的影片或书籍）

一、观看课件，引发幼儿的学习兴趣。

（通过看课件让幼儿了解人需要睡觉，引发幼儿思考动物是怎样睡觉的呢？让幼儿带着问题去看下面的课件。幼儿表现出浓厚的学习积极性。）

小朋友你们看，这位小朋友在干什么？（躺着睡觉）那你们知道小动物是怎样睡觉的吗？

二、观看课件，引入主题。

（教师通过播放课件动物的睡觉姿势，引发幼儿的回答欲望以及表演的兴趣。幼儿在看完课件表演的时候积极性很高。）

1、马是怎样睡觉的呢？（站着睡觉）。教师组织幼儿个别回答。哪位小朋友来模仿马的睡觉姿势（幼儿个别模仿，集体

模仿)

2、看这是谁来了？（刺猬）它是怎样睡觉的？（全身缩成一团睡觉）这是为什么呢？（为了保护自己）

3、以下所有动物都以同样的方法引导幼儿说出小动物的名称、睡觉姿势、并让幼儿模仿。

猫头鹰：睁一只眼睛，闭一只眼睛睡觉

丹顶鹤：用一只脚站着睡觉

蝙蝠：倒挂在树上睡觉

画眉：弯下两腿，爪子牢牢抓住枝条睡觉

蚕：抬起头睡觉

蛇：盘成一团睡觉

猫：躺着睡觉

鱼：睁着眼睛睡觉

狗：耳朵贴着地面睡觉

三、为什么小动物的睡觉方式各不相同。

（教师通过提问，引发幼儿探究动物奥密的兴趣。幼儿在回答的过程中锻炼了幼儿的口语表达能力，大部分幼儿能够说出动物睡觉的方式为什么不同。个别幼儿需要在教师的提示下回答）

例如：狗的耳朵贴着地面睡觉，能听到声音容易醒来，是为了保护自己。其它小动物睡觉姿势都和它的生活习性和生活



环境有关。

#### 四、观看纪录片《冬眠的动物》

（通过此环节教师培养幼儿的倾听能力，让幼儿通过倾听来了解冬眠的动物。幼儿通过仔细的倾听能够说出动物为什么冬眠？做到安静的倾听）

1、你知道哪些动物冬眠？

2、这些动物为什么冬眠？

#### 五、游戏《快乐的小动物》

（教师为幼儿创设游戏的环境和材料，给幼儿一个可以欢快游戏的场所，让幼儿随着音乐的变化去表演。不仅让幼儿进行了交流、游戏，更重要的是让幼儿把所学的内容记住，在游戏的过程中掌握所学的内容。幼儿在欢快的音乐声中玩的很开心，都能积极的参与游戏，在音乐转变后幼儿都能去按音乐的内容表演。幼儿能够掌握自己表演的这种小动物的睡觉方式。）

六、教师小结：教育幼儿爱护动物。

回家找找资料，你还知道哪些小动物的睡觉方式。

## 大班动物教案及反思篇五

活动目标：

1. 引导幼儿了解动物过冬方式:1冬眠. 2换毛. 3南飞. 4储存粮食。萌发关爱动物的美好情感。

2. 通过看图片，培养幼儿的观察力，初步理解常见动物的生

活习性和季节的关系。

活动准备：动物过冬图片。青蛙、蛇、刺猬、熊、蚂蚁、老鼠、蜜蜂、鸡、鸭、鹅、兔、羊、等图若干。房子四座。

活动过程：

## 一、导入活动

师：小朋友，现在是什么季节？你是怎么知道是冬天？

师：天这么冷，我们穿的衣服有什么变化？那你用什么方法能让自己变暖和？

师：我们小朋友可以通过运动、穿上棉衣、戴上手套、等方法让我们变暖和，可是，许多小动物没有棉衣、围巾、空调、等，那他们是怎样过冬的呢？我们一起来问问它们吧！

## 二、基本活动

了解冬眠的动物。

师：呱、呱、呱，谁来了？我们一起来问问青蛙是能怎样过冬的？

幼：青蛙、青蛙、你是怎样过冬的？

让幼儿说说青蛙是怎样过冬的，教师解释什么叫冬眠。

师：还有那些动物和青蛙一样是冬眠过冬的，请看大屏幕。

了解飞到南方过冬的动物

师：出示天鹅，这是谁？你要到哪里去？

让幼儿说说天鹅是怎样过冬的？什么时候鸟？看图片

师：还有一些动物的过冬方式和他们不一样？请幼儿猜一猜？

了解换毛动物，请看图片。

### 三、互动

提问：冬眠动物有哪些？

换毛过冬的动物有哪些？飞到南方过冬的动物有哪些？

储存粮食的动物，请看图片。

### 五，游戏小动物找家。

师：小动物们都很聪明，想出好办法来渡过寒冷的冬天，他们有的冬眠，有的换毛，有的南飞，有的储存粮食。他们是能干的小动物，其实，动物在每个季节里的生活方式都不一样，这也是它们保护自己的方法，动物是人类的好朋友，我们不要捕杀他，要爱护小动物。我们要为它们度过每个季节而创造良好的生活环境。

## 大班动物教案及反思篇六

- 1、 感受故事所表现的诙谐情趣。
- 2、 理解故事中恐龙角色的形象特点。

挂图21号；《小朋友的书，动物王国》；磁带及录音机

### 1、 用设疑的方法引出课题

根据故事名称《城里来来了大恐龙》，猜测可能发生的故事。

2、 结合教具讲故事，理解故事内容。

(1) 出示挂图一，教师讲述故事前半部分至“城里的人感到大恐龙给他们带来了危险”，并就故事内容提问：

故事里的大恐龙来到了城里的哪些地方，发生了什么麻烦事？为什么？

(2) 结合挂图二，教师讲述故事后半部分至结束。

提问：发生了这些麻烦事后，大恐龙心里是怎么想的？

大恐龙为城市做了什么好事？大恐龙心里又是怎么想的？

人们是怎么看待来到城里的大恐龙的？

3、 使用《小朋友的书，动物王国》第1—4页“城里来了大恐龙”，引导幼儿自主观察画面阅读理解。

## 大班动物教案及反思篇七

活动目标：

1. 了解一些动物之间相互依存的共生现象。
2. 体验找朋友的乐趣。
3. 主动参与实验探索。
4. 让幼儿学会初步的记录方法。

活动准备：

- 1、 动画片《犀牛与犀牛鸟》；

2、《好朋友》ppt课件；

3、共生动物卡片若干；

4、《找朋友》音乐。

活动过程：

一、观看动画片《犀牛和犀牛鸟》：

1、播放动画片《犀牛和犀牛鸟》，教师讲述故事。

2、重点理解：犀牛和犀牛鸟是怎样互相帮助成为好朋友的。

3、犀牛鸟帮助犀牛吃掉了身上的虫子，犀牛就不痒痒了。犀牛身上的虫子是犀牛鸟喜欢吃的食物，犀牛鸟就不会饿了。就这样他们互相帮助成为了好朋友。

二、观看课件，交流经验：

2、将各组发现的各种共生动物的现象汇集交流，看一看各组的发现分别是什么，有没有相同的发现，分享、归纳各种共生现象。

小结：两种不同动物会用自己的本领来互相帮助共同生活，它们就像一对好朋友。

三、配对游戏：

幼儿人手一张动物卡片，听音乐《找朋友》去找卡片上动物的好朋友；音乐停，找到相应的朋友握握手，相互间说一说，好朋友是怎么样相互帮助的。

文档为doc格式

## 大班动物教案及反思篇八

1了解故事内容，在分享讨论中初步理解霸王龙与甲龙宝宝的角色形象。

2、感受霸王龙爸爸和甲龙宝宝之间的情感，体验故事中爱与被爱的温暖。

3、在自主猜测故事发展的情节中，提升想象力、语言表达能力。

挂图23号；磁带及录音机。

1、 幼儿回忆关于甲龙和霸王龙的相关知识，为故事引入作铺垫。

2、 教师讲述故事一遍。

提问：

故事的名字叫什么？“很好吃”是什么？

3、 使用挂图，教师分段讲述故事。

（1） 教师讲述故事第一段。

提问：霸王龙碰到甲龙宝宝，会怎么样呢？

（对幼儿来说，霸王龙是残暴冷血的动物，而故事中的霸王龙则一改人们心目中的形象，让幼儿猜测的目的是运用原有经验来建构可能的故事发展，当故事的发展与幼儿想象的情景不同时，则产生了冲突，引发幼儿了解故事的愿望）

（3） 讨论：霸王龙原来是怎样的一种恐龙？他怎么会去照

顾甲龙宝宝呢？

教师引导幼儿从霸王龙的内心需要去思考，体验爱的情感。

（4） 幼儿猜测故事的`结尾：霸王龙和甲龙宝宝会一直生活在一起嘛？为什么？

（在孩子的眼里，既然他们“父子”生活的很幸福，怎么可能分开呢？这个问题引发了幼儿进一步的思考，带来了新的冲突）

4、教师完整讲述故事。讨论：你觉得甲龙宝宝跟谁一起生活比较合适？为什么？

## 大班动物教案及反思篇九

1、 选择合适的材料，运用围合、叠高、拼插等方法组合搭建恐龙家园。

2、 学习和同伴合作，合理安排空间布局。

积木、插塑玩具，绿色地毯、沙、鹅卵石、绿色塑料植物、纸板，恐龙玩具和模型等。

1、 讨论恐龙生存的环境。

在《侏罗纪公园》的电影或图书里，你看到了恐龙的家园是什么样的？

2、 幼儿分组商议、明确分工。

3、 幼儿合作创建恐龙家园。

每组幼儿在规定的`场地上划定搭建的位置，如河流、高山、

草原的位置。

（观察各组幼儿的搭建情况，适时提供幼儿必需的支持；对于幼儿合作中可能出现的矛盾，如搭建的样式问题，恐龙的摆放问题，材料的选择问题等，教师要根据情况做出灵活的回应，促使幼儿协商解决。对于幼儿的创意，教师要表示赞赏）

4、展示幼儿搭建的恐龙家园。

## 大班动物教案及反思篇十

让幼儿通过自身过冬的认识，了解动物过冬的不同方式，激发幼儿积极探索动物过冬的兴趣，并学会去关心、爱护动物。

活动目标

- 1、了解一些小动物过冬的方式，如南飞、搬家、冬眠等。
- 2、有积极探索动物过冬活动的兴趣。
- 3、学习词汇：冬眠、贮存。
- 4、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 5、培养幼儿乐观开朗的性格。

教学重点、难点

- 1、重点：了解动物过冬的不同方式。
- 2、难点：积极探索动物是怎样过冬。

活动准备



- 1、冬季背景图一幅，画有地洞、树洞等。
- 2、冬季人们着装及活动。
- 3、各种动物贴绒若干。

## 活动过程

一、谈话活动：幼儿与幼儿，幼儿与老师谈谈人们怎样过冬？

提问：现在是什么季节？天气怎么样？天冷了，你是怎样过的？人们是怎样御寒的？

小结：天冷了，人们采取各种方式来防寒保暖，动物们也是这样，让我们来了解动物是怎样过冬的。

二、幼儿观察冬季图画，说说它们过冬的方式怎样。

提问：兔子、乌龟、小刺猬、松鼠、蚂蚁它们是怎样过冬的？小燕子又到哪里去了？启发幼儿说出兔子身上的毛加厚了，乌龟正缩着脖子睡大觉，一个冬不吃不喝，冬眠呢！刺猬缩成一个大刺球，小燕子飞到南方去了。

三、幼儿交流：你还知道哪些动物是怎样过冬的？

四、小结：动物很聪明，它们为了能生活下去，都有自己度过寒冷冬天的方式，有的用换皮毛的方式，有的用冬眠的方式，有的用贮存粮食的方式，还有的飞到温暖的地方去过冬。

五、丰富词汇：冬眠、贮存。

六、出示贴满各种动物的绒板，幼儿自己分一分，哪些动物是冬眠方式过冬，哪些动物是贮存方式过冬。

七、活动延伸：送小动物过冬

幼儿把过冬的不同方式的动物送到不同的地方去，送到冬季的背景图中，如：刺猬、蛇冬眠，蚂蚁、蜜蜂等贮存粮食过冬。

教育幼儿学会关心、爱护动物。

教学反思

这节课通过幼儿了解动物过冬的方式，其实动物也很聪明，为了能生活下去，不让自己饿死、冻死，都有度过寒冬的方式，还丰富了词汇。让幼儿更懂得怎样去爱护动物。在以后的教学中，要多让幼儿观察一些事物，多了解一些科学知识。

## 大班动物教案及反思篇十一

设计意图：

一位哲人曾经说过：“谁拥有了自信，谁就成功了一半”。幼儿期是个性品质可塑较强的时期，从小培养幼儿自信，对其一生都有影响。幼儿时期是自我意识形成和发展的最初阶段，而自我意识的正是自尊和自信等重要的心理品质形成的基础。对于即将进入小学的大班幼儿来说，非常需要能够正确地认识自我，评价自我，从而自信的去迎接以学习为主要活动的人生新阶段。我根据大班幼儿的这些特点设计了《我就是我》的教育活动。

整个教育活动我设计了三个环节：第一个环节，借助课件讲故事，引导幼儿发现动物们各自的本领，帮助伤心难过的青蛙寻找优点，从而感知、体会故事中所蕴含的“我就是我，谁也代替不了”的道理。

第二个环节，鼓励幼儿大胆在别人面前讲述自己的本领，多方面展现自己的特长；第三个环节，组织孩子们召开“赞美会”，引导幼儿发现其他小朋友身上的优点，让每个孩子感

受赞美和被赞美的快乐。

最后，让孩子们随音乐自由、大胆的展现自己，并大胆的告诉别人“我喜欢我自己”，让自己更加的自信！

整个活动，给孩子们创造一个轻松、快乐的氛围，以提高自己与别人交流的自信心。

活动目标：

- 1、理解故事内容，知道每个人都有自己的本领，我就是我，谁也代替不了。
- 2、能发现自己的长处，并能大胆的讲述喜欢自己的理由。
- 3、在宽松的氛围中，提高自己与他人交流的自信心。

活动准备：

故事课件、花环、音乐磁带。

活动过程：

一、谈话导入

二、结合课件讲故事。

1、教师讲故事前半部分

师：（神秘状）今天老师还带来了一位动物朋友，它是谁呢？  
（出示青蛙课件）

师：你喜欢青蛙吗？为什么？（引导幼儿找出青蛙的优点）

青蛙也是这么想的，今天，小青蛙在池塘边……它忍不住哭

了起来。（结合课件讲故事）

师：青蛙为什么会难受？他真得很没用吗？他有没有别人不会的本领呢？

师：青蛙有这么多的本领，他不应该难受呀！谁来安慰安慰它。

2、教师继续讲述故事后半部分。

山羊笑着对青蛙说：……我们大家都喜欢你。

师：（老师高兴的情绪）你们猜猜，现在青蛙会是什么表情呢？

讲故事至最后，问：现在青蛙为什么又高兴起来了呢？山羊对它说了什么？

师：山羊不仅知道自己的本领，还知道观察别人的优点。那么野鸡、小松鼠有哪些本领呢？

师：每个动物都有自己的本领，青蛙当然也有。最后青蛙是怎么对自己说的？

三、鼓励幼儿大胆讲述自己的本领。

1、幼儿相互交流

师：你喜欢你自己吗？想想自己有哪些什么本领？请与你的小伙伴说一说，让他们更加喜欢吧。

2、幼儿轮流说说喜欢自己的理由

师：看来小朋友的本领还真不少，说都说不完。这样吧，每个人把你的本领说给大家听听。

（教师追问幼儿——自己有哪些本领？会为自己做什么？还能为别人做什么事情等。）请现场幼儿展示（如：跳舞、唱歌、武术），老师及时鼓励。

小结：你们太了不起了，有这么多的本领呀，你们还能帮别人做那么多的事情，真是太棒了！

四、召开“赞美会”，让幼儿感受赞美与被赞美的快乐。

师：你有没有发现其他的小朋友身上也有很多优点呢？下面我们召开一个赞美会，你可以大声地赞美任何一个小朋友。可以用我喜欢谁，因为他能……的句式说出来。

师：，听到这么多小朋友赞美你，你们感觉怎么样？（高兴、快乐、觉得自己很棒。）有这么多人夸你，说明你很棒。

五、鼓励幼儿随音乐自信的表演。

师：孩子们，通过自己和别人的赞美，今天我们发现了自己很多的优点，你们太棒了！让我们随音乐快乐一下吧！（放音乐《大家一起来》跳到前面来，面向大家做一个自信的动作，他们会更加喜欢你。

（音乐声音变小）教师小结：我们每天都在不断进步。优点会越来越多，也会有更多的人喜欢你。如果有人问你“你喜欢你自己吗？”你应该怎么告诉他？（小朋友：“我喜欢我自己。”）教师引导幼儿大声说出，并做动作。

活动反思：

本次活动旨在让幼儿发现自我，认识到自己的长处，能大胆的说出：“我喜欢我自己”，让幼儿感受自己的独特性。在设计此活动时，我考虑到这是个偏重语言领域的活动，于是我把幼儿的“注意听”与“大胆说”作为这次活动的重点，

力争在问题的设计和提出上具有启发性，激发幼儿在别人面前表现自己的欲望。同时，注重了语言、艺术与健康不同领域内容的整合。

活动过程中，我注意用教师的语言 and 眼神与孩子进行交流，为幼儿积极创设一种积极、主动的活动氛围，充分调动了幼儿的创造力和表现欲望。活动中还注重幼儿的个别差异，特别对性格内向的几名幼儿采取重点帮助、重点引导的形式，充分肯定他们的优点，使其能自我欣赏，产生积极情绪，从而自信起来。活动中，多数幼儿在老师的层层引导之下，在大家面前说出了自己的本领、展现自己的特长。但有三个小朋友脸上带着犹豫、不自信的表情，不敢说出自己的本领，也可能没有找到自己的长处。于是在第三个环节中，我引导幼儿多多发现这些小朋友的身上的优点，表扬她、赞美她。通过大家的赞美，让这些小朋友开心地笑了，增强了自信心。所以在结尾时孩子们都声音洪亮的说出：“我喜欢我自己”！让幼儿真切地感受到自己的独特性。看到孩子们自豪的样子，我也非常高兴，因为达到了我预设的目标。活动结束后，有一个女小朋友怯怯的说：“老师，你说看宿舍的王老师喜欢我吗？她说我一直睡不着就不喜欢我的，可是我一直睡不着的”。幼儿很轻易的把问题又想到了别人是不是喜欢自己，所以在我觉得，要想培养幼儿的自信心，是一个长期的过程，这节活动没有结束，而恰恰是一个起点，今后我会携手其他的老师和小朋友，共同创造一个积极、活泼、欣赏、赞美的氛围，培养并巩固幼儿健康自信的心理。

在这次活动后，我们还要注意引导孩子们生活中去体验成功的快乐、发现别人的长处，并学会赞美、帮助别人。所以我觉得要想组织好一次教育活动更重要的是将教育渗透到幼儿生活当中，老师掌握心中大目标、控制眼前小目标和随机接受新目标的能力。

但在这次活动中，老师的随机教育能力和指导性语言的运用方面还存在许多的问题，我会在平时的日常教育中不断反思

自己的教育行为，结合理论，努力使自己的摸索、实践过程缩短，以便自己不断地、迅速地得以提高。

文档为doc格式