

# 最新校本教研心得体会免费(精选9篇)

实习心得可以记录下实习中遇到的问题和解决方法，对日后的发展有着重要的指导意义。以下是小编为大家整理的一些实习心得范文，欢迎大家一起来分享和讨论。

## 校本教研心得体会免费篇一

以校为本，是新世纪学校教育改革与发展的全新的教育理念。校本教研是实施新课程改革的重要资料，是学校发展的动力，是促进教育教学提高的有效形式。此次承德市教研室在宽城县举行的小学数学区域校本教研研讨活动，为我校今后开展校本教研活动指明了方向，成为了我们今后进行校本教学研究的一盏明灯。下面将参加此次校本教研研讨活动的体会汇报如下：

坚持“以校为本”的教研形式，以课程实施过程中教师所应对的各种具体问题为对象充分发挥学校和教师的作用，个性注重了群众教研的作用，强调教师之间的专业切磋、协调与合作，互相学习，彼此支持，共同分享经验。

在此次活动中，就突出显示了群众教研的作用。第一天，教师先讲课，下午开展群众教研活动，对本节课中出现的问题加以分析，提出改善意见；第二天，再由授课教师上改善课，避免了一些在第一天授课时出现的问题，效果比较明显。从中不难看出，群众教研发挥了巨大作用。

三节课中都运用了多媒体教学手段，利用多媒体课件辅助教学，收到了良好的效果。尤其是宽城二小黄艳云老师制作的《解决问题》一课的课件，更具有代表性。每一次演示都能为学生理解、解决问题带给有力的帮忙和指导。每一步设计的都是那么入情入理，可见，教师在课前真的下了很大的功夫来设计和制作这个多媒体课件。

随着多媒体课件的制作与应用，给课堂教学带来了生机与活力，教学手段更新颖，课堂气氛更活跃。多媒体教学开展的直接效果是学生学习的用心性提高，主动获取知识的意识提高了，课堂教学的质量也大大提高。更形象、直观的将解决问题的过程展示在学生面前，起到了事半功倍的效果。

随着新课程的逐步推进，人们越来越重视教师的自我反思与行动研究的重要性。教学反思是教师对自身教学工作的检查与评定，是教师整理教学效果与反馈信息，适时总结经验教训，找出教学中的成败与不足的重要过程。

此次活动中，就注重了授课教师的课后反思，市教研室刘再平老师对今后教师的课后教学反思还提出了具体的要求，要从课堂教学的具体问题出发，既要谈自己在教学中的优点，又要反思教学中的不足，并对具体问题阐述解决的办法。

我校在进行校本教研活动中，虽然也都让教师进行反思，但对于反思的资料并没有详细的要求，今后我们在进行校本教研活动时，也要对教师提出具体要求。提升教师自身水平、优化课堂教学。

生活中处处离不开数学，数学源于生活。因此，在数学教学中更就应联系学生的生活实际，并把所学知识应用于实际生活中。

在宽诚一小听的这三节数学课，都能做到与生活实际相联系，并解决实际生活中的问题，效果都很好，都体现了新课程的理念。如：我区选送的逸夫实验小学曹继敏老师讲的三年级的《解决问题》一课，利用学校举行的群众舞表演方阵队列引出新知，再加上教师语言的引导，很快就使学生进入了主角，并激发了学生的学习兴趣和解决问题的热情。

再如：宽诚一小的耿丽娜老师为了能使教学更加贴近学生生活实际，更能激发学生的学习兴趣，对原有的教材进行了修

改，选取了学生比较熟悉的场景进行教学引入，一下子抓住了学生的好奇心，激发了学生探究的欲望。

另外，三位教师在习题设计上也注重了与生活实际的联系。我区的曹继敏老师习题设计有梯度，有层次，都在有意识地贴近学生的生活实际，用所学知识解决实际生活中的问题。宽诚一小的耿丽娜老师为了让学生掌握本节课的知识！有意识地让学生给自己家设计地板。宽诚二小的黄艳云老师利用学生经常用的稿纸，演绎了本节课的解决问题在实际生活中的应用。

这些都是教师在有意识地在引导学生获得一些解决问题的活动经验，感受数学在日常生活中的作用。努力培养学生学会在实际生活中发现问题、提出问题、并运用所学知识解决问题的潜力。

参加了此次活动，使我们感到豁然开朗，发现了我校在开展校本教研活动中存在的一些问题，为我校开展校本教研活动提出了努力的方向。

1、进一步加强群众教研的力度。强调教师之间的专业切磋、协调与合作，互相学习，彼此支持，共同分享经验。力争每一次教研活动都能成为全体教师进步的阶梯。

2、加强课后反思，使课后反思成为教师积累经验的平台。记录自己一节课的成败之处，在以后的教学中不断加以实践和完善，逐步提高自身的教学水平；记录教学中的疏漏与失误，从主观上找原因，使之成为以后教学工作中的前车之鉴；记录学生在学习过程中的困惑，这往往是一节课的难点，将解决方法记录下来，不断丰富自己的教学经验；记录教学中学生的独到见解，学生是学习的主体，是教材资料的实践来看，透过他们自己切身的感觉，常常会产生一些意想不到的好见解，将这些独具一格的解法记录下来，丰富自己的教学资料；记录教学再设计，每节课后，对教学状况进行全面回顾总结，

根据本节课的教学体会和从学生中反馈的信息，及时修订教案，提高自己的教学潜力。

3、注重联系学生生活实际展开教学。牢固树立数学源于生活，数学服务于生活的宗旨，把联系生活实际作为教师课堂教学考核的重要标准。

在今后的校本教研活动中，我们将发扬此次校本教研活动中的成功做法，汲取成功经验，不断改善。使群众教研经常化，校本教研制度化。

## 校本教研心得体会免费篇二

“才饮洞庭水，又食武昌鱼。”一个很难得的机会，今天我和来自湖南14个地州市100多名优秀的教师一起来到华中师大进行为期10天的20xx年“国培计划”——湖南中小学校本研究骨干教师培训班学习。

来到武昌这个集武汉大学、武汉理工、华中师大等众多中国名校汇集的地方，走在绿桂满园的校园大道，看到座座令人肃敬的学院大楼，还有手持书卷来往穿梭的莘莘学子，一股浓厚的书香文化气息扑面而来。看到这些，立刻对自己这次来学习的目的和态度也有了一个很大的警示，虽然我们都是在教学一线工作多年、离开大学校园也已多年的教师了，但必须充电、继续学习、不断提高的那种要求和需要才是此行的根本目的。

“校本教研”，在很多学校，特别是条件比较落后的农村学校，关于它的落实和实行，现在是一个非常严峻的问题，不少教师对待自己的教学，还是停留在传统的让教什么就讲什么的状态下，很少也不愿意对教学前后、过程以及和一些相关的问题进行思考，把它形成文字，变成自己的看法，或者对自己的教学活动实践有什么反思的火花，也不愿动笔记录下来，习惯重复性的老驴拉磨式的工作。随着新课程改革的

不断深入，校本教研越来越成为每一个教师专业成长和素质提高的需要。新一轮教学改革，有越来越多的新的教学问题、新的教学行为等着我们去实践，去思考，很多问题等着我们去解决，如何去研究解决这些问题，而我们作为普通的教师却又缺乏专家们具体的指导，无从下手。而这次，湖南教育厅还有华中师大结合国培计划的契机给了我们这样一个极好的机会，让我们与专家们面对面进行直接的对话和交流，无论怎样都要好好珍惜，并且也要学有所成，学有所用。

## 校本教研心得体会免费篇三

### 一、指导思想：

以新《纲要》为指针，紧紧围绕市教研室本学期工作重点，深入课程改革，优化幼儿一日活动，扎扎实实地抓好本教研组的教育教学工作；分层次对教师进行培训，提高组织活动和教科研能力。以教育信息化、教育现代化为依据，以提高保教质量与教师队伍素质为重点，坚持理论联系实际，牢固树立以人为本的教育思想，努力学习，开拓创新，扎扎实实地开展各项教学研究工作的。

### 二、工作重点：

- 1、通过体验式学习，使每位教师树立“以幼儿发展为本”的教育理念，建立有利于幼儿发展的过程性评价机制。
- 2、加强教科研工作力度，做好课题的申报和研究工作。同时加强园课程建设力度，在课程安排的合理性、实效性方面作有效的探索。

### 三、具体措施及要求：

幼儿教师肩负着培养下一代的神圣使命，随着时代的发展，现行幼儿教育注入了新的更加丰富的内涵，显然教师再固守

已有知识，远远不能满足当前素质教育的需要，我们应审时度势，坚持学习，及时转变观念，以先进的教育理念武装头脑，以科学的教育方式组织学习，以饱满的教育热情对待孩子。只有这样，我们才能顺应时代发展要求，真正使素质教育不成为一句空话。为此本学期我们有目的地开展两周一次的教研活动。具体如下：

## 1、深化改革，积极构建适合本教研组的课程体系。

在上学期，我们在领会新纲要精神的基础上，将重点放在改革教师的教案工作上，强调活动中的观察、记录和分析，活动后的反思、评价及对下一次活动的调整。在本学期，我们在上学期的基础上，进一步修改本教研组已设定的各项记载册和教育教学计划表，并探索适合我们小班的课程体系。

（1）继续开展一系列较高层次的园本教研活动，针对日常教育教学中急需解决的问题或困惑，确立教研专题，在小组教研活动中讨论；针对共同关注的热点、难点问题，共同查找相关的经验文章或理论，通过大组集体学习、研讨。以次来提高教师将理论与个人经验进行恰当地转换、修正和反省的能力同时锻炼教师们的口才与胆量。

（2）计划地进行教学观摩研讨、评比活动，如随堂听课、师徒互帮互助活动、半日活动评比、案例评比等，形成人人积极参与教研活动的良好氛围。

## 2、推进科研，营造好积极参与的科研氛围。

结合园课题研究的开展，加大学习力度，本学期组织教师着力对五大领域以及当前幼教改革的热点问题进行学习研究，同时还将结合学习活动的深入实施，举办读书心得、体会交流演讲活动，为科研工作的深入开展奠定理论基础。

## 3、以教后反思为纽带，营造良好的科研氛围。

反思是教师的一种自我提高的有效形式，因此我们积极鼓励教师大胆创新，不断反思，把教育中看到的听到的想到的记录下来。教无止境，我们要求教师认真组织幼儿深入观察幼儿一日生活中的行为和反应，大家互相切磋，共同商讨，鼓励教师积极参与各级各类论文、案例评比，这将有效地提高教师的教学水平和教研能力！

## 校本教研心得体会免费篇四

### 1、注重学习型团队的打造和教师终身学习力的激发

教师只有始终保持继续学习的热情和能力，把不断更新观念、汲取新知、开阔视野作为适应形势发展和自身素质提高的必须，才能正确把握学校教育发展的方向，使自己的教学水平适应形势的需要，不断走上新的台阶。

近年来，学校把更新教师的教育观念当作提升教师综合素质的重要任务来抓。

我们精心讨论制定了二期课改精神的学习方案，引领教师把握新课程改革的内涵，并通过教师成长袋的形式激励教师静下心来进行有目的、有计划的学习。

如今，本校教师新课程的核心理论可以说是耳熟能详，对校本研修中的重要环节校本研修所要遵循的几个环节自主反思、伙伴协作、专业引领更是津津乐道，为教师不断更新观念、自觉实践新型的教学行为提供了可能。

### 2、帮助树立正确的质量观

我们把指导和帮助教师树立正确的质量观作为校本研修的重要内容之一。

首先，我们不断提高教师对学校严格执行课程计划意义的认识：每个教师都明确，严格执行课程计划是不能退的底线，以牺牲学生综合能力的培养和健全身心的培植做代价来换取的语数外学科成绩的提高是不值得的，严格意义上来讲是一种教育道德的沦丧。

其次，我们从学校发展规划的角度，对质量观作了如下的界定：经过若干年的努力，学校的综合教育质量达到中上水平。

在日常的教学常规管理上，每学期，我们对任何一门学科都进行质量监控，从整体上来把握学校的教学情状况。

1、校本研修的内容选择要根据学校中教师的原有基础、工作现状和实际需要而展开，充分体现校本研修出它植根于学校的特征。

由于学校中教师发展的不平衡，培训的内容必须体现具体性、针对性的。

如：我校教师队伍中原先存在着出力不讨好的现象教师有良好的意愿，也肯付出，但有时急功近利，方法简单，从而导致家长、学生的不理解、不配合，甚至不开心的状况。

变观念、掌握让学生真心顺从、让家长理解的技能（如：与家长、学生沟通，谈话技巧的培训）。

现在，很多教师都在自己的反思中提到了这方面的转变。

特别是近年来每学期的学生、家长的问卷调查和座谈会上对教师教学态度的满意率非常高。

特别是一些转学而来的学生及家长更是对我们的教师赞不绝口。



2、校本研修中教师在工作中的学习，必须与其实际的工作紧密结合

我们认为，工作与学习的不可分是设计校本研修的具体活动的原则之一。

教师在工作中学习应当当之无愧地成为校本研修的主要形式和根本点在这种探究与研讨的过程中，每个参加的人员都经历着学习的过程。

而往往这种培训更易受到老师的认可和欢迎。

我校语文组在工作中发现作文教学难于把握，大家就此问题作为学习研究的专题。

总之，几年的实践，带给了我们走向成功的信心。

尽管我们尚没有产生过跨越式的飞跃，但我可以自豪地说：这种立足于教师不竭动力挖掘、立足于学校教师可持续性发展的校本研修，却使我们迈出的每一步都感到扎实。

## **校本教研心得体会免费篇五**

我校为全面落实继续教育工作，有计划有步骤地抓校本培训工作，在厅进行了短期培训及组织了专家讲座。我积极参加了教育培训，在培训学习中我总是认真学习与思考。同时认真自学有关校本培训的材料，感受颇深。我想，这都是针对新课改和现代社会需要进行的活动。通过培训学习及不断的实践我有了以下几点体会：

一是，教师角色的转变，由过去的管理者、控制者、主导者、仲裁者为现在的组织者、助者、引导者、促进者。由施与者转变成引路者，从讲坛走向学生中间，参与学习发生的全过程，体会共同成长的快乐。面对飞速发展的科技知识，在今

天教育信息化的平台上，教师的绝对权威已不复存在，因而教师作为终身学习的首当其中者具有非凡的意义。从前倡导的换位思考、思维平等、理解学生等观念，在今天自然地成为教师的行为。

意义的语言实践活动，营造轻松愉快、积极向上的学习氛围。

四是，教学呈现方式的转变，注重信息技术与学科的整合，为学生学习搭建快捷、高效、容量的信息高速公路，促进学习方式的转变。注重了教师信息素养的培养和提高，进行培训，促进信息技术与学科教学的整合。基于信息技术的网上学习已经成为众多教师探索的课题，因此可以创造了丰富多样的课型。常识课堂的开心词典等都是生动有效的形式。

在学习期间，我积极探讨新思路。本学期开学初，把校本培训中学到的理论知识很好地运用到实践中去，我花费更多的时间和精力去探索，让学生喜欢我的课堂。当然，这只是我迈出的小小一步，学习是永无止境的，我将更加努力地完善现在的课程并积极探索研发新课程和新的适合学生的教学方式，让学生都能有一技之长。

## 校本教研心得体会免费篇六

3月14日，我和学校全体教师参加我校组织的教研会学习活动。本次活动主要有三位老师向学校和全体老师做了相关的汇报，全体老师认真聆听并学习。其后，校领导做了总结。

近年来，我校一直立足于校本教研，把校本教研作为育人、立人之源，把校本教研作为塑师、兴师之举，把校本教研作为立校、强校之纲，在校本教研的大道上迈出了坚实的一步。

学校各项校本教研工作在实施的过程中周全计划，突出重点，工作效率得到了提高。

而本人在校本教研活动过程中，收获颇多，我逐步认识到：不开展教学研究的教师不是合格的教师，没有研究的教学是盲目的教学，没有研究的教育是没有灵魂的教育，在校本教研活动的过程中，作为英语组教研组长的我，本人具体的做法是：

- 1、定期组织开展教育教学案例研讨活动，以教研组为单位，每周进行一次教育教学案例研讨活动，每位教师应注重平时的教育教学实践中案例的搜集与整理，并在案例研讨活动开展时将自己搜集的典型案例分析，大家辨析讨论。
- 2、定期或不定期地组织开展教学诊断活动，每位教师应树立强烈的问题意识，及时搜集和整理自己在教学实践中遇到的问题，定期或不定期的组织本组教师围绕重点问题，实施共同研究和集体诊断，分析问题的症结所在，找出解决问题的办法。
- 3、开展集中型教学切磋，坚持集体备课然后个人上课，每次上完公开课后，组织教师认真讨论、评课，深入研究，分析比较教学观念对实际教学的指导意义，再尝试实践。
- 4、开展读书、认真反思。本人自己结合学校开展的读书活动，定期按时按质写好读书笔记及案例和有关论文及自我反思的撰写情况，确保理论水平的提高。
- 5、外出学习，开拓眼界，为了吸纳外校的经验，我校多次派本人参加州级县级骨干教师培训活动，多次参加县级赛课以及县级、州级听课活动。

通过以上活动，我真正认识到：教学是一种理性的实践活动，教学需要研究，教师需要参与研究，我们应该潜心教育研究，矢志教学改革，努力促进教育质量的不断提高和教育事业的兴旺发达。

## 校本教研心得体会免费篇七

随着基础教育课程改革的不断深入，校本教研、教师的专业化发展正在受到越来越多的关注。校本教研是推动课程改革进一步深化的内在动力，是促进教师专业化发展的必由之路。而教师的专业化发展又是促进教师提升自身素质，逐步提高教育教学质量，实现教师可持续发展的关键所在。听了蒋曙光老师的课后，感受颇深，有以下几点心得：

校本教研是一个新事物，其内在规律与发展特点还有待探讨，但有一点是不容置疑的，即校本教研是为了满足学校和教师可持续发展的需要，是以学校为基本单位，着眼于学校的整规和发展，以学校实情为出发点，以具体实践为落脚点，在上级教研部门的直接指导下，由校长、教师、学生共同参与的，旨在提高课堂教学质量，提高教师的业务水平、科研能力，促进师生共同发展而开展的教学研究。它着重强调理论指导下的实践性研究，既注重解决实际问题，又注重经验的总结、理论的提升、规律的探索和教师的专业发展，是保证新课程改革试验向纵深发展的新的推进策略。校本教研的基本特征是以校为本，强调围绕学校自身遇到的问题开展研究，学校是教学研究的基地，教师是教学研究的主体，应该突出“以校为本”、“以教师为本”、“以学生为本”和“以解决具体问题为本”的原则。

教师的专业化发展是指教师个体专业水平提高的过程以及教师群体为取得教师职业的专业地位而进行努力的过程。前者是指教师个体专业化，主要包括理论素养专业化、学科知识专业化、教学实践专业化等方面；后者是指教师职业专业化。教师的专业素养、教师的专业化程度，是教育的重大主题之一，是教师教育研究的核心课题。教师的专业化发展是关系着教育改革成败的关键。因此，采取有效措施加快教师的专业发展就是教育界面临的`一大课题。目前，农村地区的中小学教师，由于受条件限制，他们的专业化发展受到制约；同时，教师教育制度、教育科学的改进与发展等都是制约教

师专业化发展的关键环节。与发达国家相比，我国教师的专业化尚处于中、低水平，这必将影响新课程改革的进一步深化，影响教学质量的提高。

从专业的角度来看，教师的成长离不开教育教学实践，教师的发展只能在学校，在具体的教学实践中，在对自己实践的不断反思中才能完成。学校既是教师专业生活的场所，又是教师专业成长的地方，加强校本教研正是促进教师专业化发展的必由之路。

校本教研与教师专业化发展的关系是相辅相成，密不可分的，两者是在教师的教学实践中共同发展、共同提高的。一方面，校本教研促进了教师的专业化发展，提高了教师的专业水平和教育教学水平，教师在校本教研中不断成长，涌现出一大批专家型的教师；另一方面，教师的专业知识和教育理论素养得到提高，有利于教师在教学实践中发现具体问题，自觉进行教学反思，同时使课程研发的能力得到提高，使教师无序的、散乱的教学经验上升到自觉的教育教学行为，为更好地实施校本教研打下坚实的基础。在新课程改革的大背景之下，要使教师的专业化得到可持续发展，就必须开展行之有效的校本教研活动，走“科研兴校，科研强师”之路，充分调动广大教师投身教育科研的积极性，努力营造浓厚的科研氛围，培养出一批批专家型的、研究型的教师，从而不断提高教学质量，使教学面貌有一个大的改观，以保证新课程改革的顺利进行。

## 校本教研心得体会免费篇八

7月15日至7月28日，我校开展了为期十五天的暑期校本培训。在本次校本培训中，校长为我们解读了各类教育法规，并请梅主任在个人网页、博客、课件制作等方应对我们进行了系统的培训，力求使我们在师德素养和教育教学业务本事方面有所提高。十多天的培训不仅仅资料十分丰富，培训形式也是多种多样，有作报告、经验交流、讨论等多种形式。

异常是对于我这样一个从教刚刚两年的新教师来说，具有很强的教育性，让我从这次培训中学到了不少东西。以下是我对本次校本培训的一点体会：

培训初，张校就带领我们学习了《义务教育法》、《教师法》、《教育法》及《中小学教师职业道德规范》等相关法律法规。教师们集中在一齐，系统地学习了理论知识。每位教师都认真撰写了学习心得，从中获益匪浅。另外，学校还制定了学习篇目，教师们分学科学习了《新课程标准》，学好后组织教师交流。教师们在学习中反思，在反思中实践，从而来提高自我的理论知识。

另外，梅主任在个人网页、博客、课件制作等方应对我们也进行了系统的培训。此刻，我也创立了自我的个人博客、网页，今后我会将自我的教学感言及时地撰写到博客中，从来不断地来充实自我。我也会多利用多媒体课件穿插到教学中，从而使课堂更丰富，学生学得更开心。

苏霍姆林斯基曾说过：“仅有善于分析自我工作的教师，才能成为得力的有经验的教师。”波斯纳也说过：“没有反思的经验是狭隘的经验，至多只能成为肤浅的知识。如果教师仅仅满足于获得经验而不对经验进行深入地思考，那么他的教学水平的发展将大受限制，甚至有所滑坡。”在以前的工作中，我虽然有过反思，但从来没有正规地把它当成一项工作去执行，只是在头脑里想想就过了。在以后的工作中，我必须并且必须要学会总结反思，以逐步提高自我的教学水平。

在“爱生模范”候选人竞选演讲中，我深刻地了解到班主任工作的酸甜苦辣，体会到他们对学生的那份无微不至的爱。在学习中，她们不让一个学生掉队。异常是后进生，她们腾出自我的休息时间，为孩子们补缺补漏。在生活上，她们更是无微不至地关心着每个学生。对于那些留守儿童、，她们就像父母一样，时刻对孩子们问寒问暖，让孩子们处处感受到学校大家庭的温暖。我刚走上教师讲台不久，我想如果我

能多多向这些优秀教师学习、请教班主任经验，真诚地去对待关心每一个孩子。那我相信孩子们会更幸福。

孩子们是明天的期望，而我们教师则是托起期望的人。他们的成功便是我们的成功，凝结着我们努力的汗水。他们是我们生命的延续，完成我们未能完成的愿望。在教师这条道路上，教育工作任重而道远，但我也相信在这片天空里，我们只要经过反复地学习、研究和领悟，定能绽放出自我绚烂的生命之花。

来源：网络整理免责声明：本文仅限学习分享，如产生版权问题，请联系我们及时删除。

content\_2());

## 校本教研心得体会免费篇九

“难忘今宵，难忘今宵……”，当班级的文艺晚会进入尾声，全场的100多名师生唱响最后一首歌的时候，我的眼眶忍不住涌出热泪，感慨良多。我们100位来自湖南不同地区的中学校本研修国培学员，经过10天的培训学习，由开始的两两陌生逐渐变成相互熟悉，几天来，不论是聆听讲座、班级交流、圆桌论坛、还是班级活动，都做到了服从安排、团结协作，步调一致，和谐默契，还有几天的时间，马上就面临培训的结束，大家的心里都流露出深深的不舍。

8月26日，我们来到华师，接下来的10天时间，大家一起进行了隆重的培训开班仪式，聆听了华中师大雷万鹏教授、吴伦敦教授、雷实教授等15位专家的专题讲座，从详细地解读国家教育规划纲要到本土课程教学的探索，从信息技术运用到师生的沟通技巧，从教学行为的研究，到教育叙事的撰写，……那么多的专家从校本理论的认识到的教学研究的实际操作，每一个讲座都是深入简出、精彩而生动，每一次讲座也都获得了经久不息的热烈掌声。“听了雷教授的讲座，真正地感

受到了他深入调查的学者风范”、“肖成全老师的激情授课和感恩之举给我留下深刻印象”、“吴伦敦教授、姜瑛俐老师的论文写作指导让我受益匪浅”……每一天都能够听到很多学员对学习讲座的激动点评。确实，通过国培全方位的课程培训，我们都明显地感觉自己在理论的补充和实践的帮助方面有了很大的进展和收获。来的时候我们也许很茫然，走出这个培训的时候，我们一个个都是满载而归。

在收获知识的同时，我们也收获了集体的温暖和友谊。100名同仁，100位朋友，组成一个温馨的大家庭，大家在微笑中交流互动，在歌声中友情得到升温，在论坛上不同的思想相互碰撞……相互提醒、结伴而行，在这个陌生的城市，一种乡情的感动让每一个人的内心都忘记了自己是身在异乡。

短暂的相聚，别离近在咫尺。真心地感谢华师给我们全体学员的全心指导和周到服务，同时祝福所有的学友事业有成，以后的日子交流无限，友谊长存。

一名优秀的教师既是好的教书匠也是好的学习者。他只有不断地学习、吸收养料，才能源源不断地向学生灌输知识和学习的能力。而校本研修工作在推动新课改和促进教师专业发展的重要作用方面可谓功不可没。我在校本研修学习中，始终让教研与教育教学紧密结合，既让教研与教育教学相互促进，又减轻了自己的工作负担。下面我就自己的校本研修学习过程，谈点体会：

在我看来，教学即教研，让教研的时间从课堂上来。解决教研时间问题，我认为课堂教学不是简单操作，而是运用艺术，充满智慧的过程。而课堂教学的艺术和智慧要靠教师即时的观察、分析、判断、思考。换句话说，也就是要靠教研来获得。所以，教学过程本身也是教研过程。我就是在课堂上采取边教边研的形式，这样更有利于及时发现问题，解决问题，让教研更具实效。我体会到：学会教学即教研，其最大的优点在于，在不增加自己额外负担的前提下，增加了教研的机



会和时间，让课堂教学更具实效。

事实上，教研的资源在教师的生活中无处不在，无时不在。只要我们做有心人，善于发现，勤于思考，教研可以随时随地地进行。比如，当我们在路上看到一个小孩不小心摔跤始终不肯起来，非得要母亲或父亲去扶她起来时，我们就该想到：现实教学过程中很多教师总是过多表扬，一味赏识学生，正是当前很多教师在教育教学中普遍存在的现象。这样导致学生经常处在一片“好好好”的赞扬声中，看不到自己的缺点，特别是留守学生，助长了他们骄傲自满的情绪。

人说得好，一名优秀的语文教师至少是一个蹩脚的作家。这句话说得好，是啊！教师口口声声要求学生认真写作文，写出好作文，然而教师都不以身作则，带头写出优美的文，那又怎么能让学信服呢？认识到这一点，现在通过研修学习，我又开始爱上看书写文章了。不管是生活随笔或是教学浅见，我都在尽力地书写，书写的不仅是自己的人生，还有自己学生的喜怒哀乐。

每周坚持至少听1——2节课，同时作好听课记录，课后及时与授课老师进行反馈。每听到一节课都能令自己收获非浅，吸取别人课堂的精彩，弥补自己的不足。看到别人精彩或不足，总是假设着自己如果在上这节课的时候遇到这样的问题会怎么处理，自己总是设身处地的想着，学习着有经验老师在上课的把握，而当自己站在讲台上的时候就会思考自己应该在什么地方注意些什么细节。

校本研修是学校工作永恒的主题，是学校发展的不竭源泉。教师的成长是学校得以生存的支柱，我从中感受成长。