

数学月考成绩分析与反思 成绩分析总结与反思(实用20篇)

数学月考成绩分析与反思篇一

为的会员投稿推荐，但愿对你的学习工作带来帮助。

对学生的考试成绩进行客观合理的评价,既能准确地反映学生的真实学习情况,又有助于教师及时有效地调整教学方法及教学内容,那么关于成绩的分析与反思该怎么写?下面小编为大家整理了成绩分析与反思,欢迎参考。

昨天的数学第二次月考中,我没有取得优异的成绩,只考了90分而已,我错的全不是我不该错的,我全部都会,例如:填空题的比忘了简化;求比值的得数算错了;应用题没认真审题……连这次考试中较难的题我都会了,可是,却因为骄傲而马虎,没有取得理想成绩。这对我来说是不应该的。尽管这次考试没有100,我承认我很骄傲,期中考试取得全班第一名就飘飘然了,其实我忍不住会骄傲,但这次确实骄傲的过了头了。我写这份检讨书,并不是希望您原谅我,我是要激励自己,不能过于骄傲自满,尽管老师前一天说考得不是月考,我没有复习前面的内容,但这也是原因的其中之一,最大的原因还是因为我骄傲自满。我相信您不是一个盲目批评的母亲,您也曾经说过,不是每一次考试都能反映出真实水平,考试只是一个测验,关键还是在平时多巩固、多积累。所以,我决定:不再骄傲!下次一定取得好成绩!我也会仔细审题,把这一教训牢记在心!下次,绝对努力!请妈妈相信我!

都说高二是关键的一年,进步在此,退后亦是在此。进入高中以前,我记住了这句话。经历了初中毕业后的一个真正轻松了的假期,进入高一,我却怎样也找不回初三时那种紧张又快节奏的感觉了。整个高一,就在不知不觉中度过了,我

就那么进入了高二的学习。带着高一遗留下来的一些问题，带着与同学分离的后的情绪，带着既憧憬又有些恐惧的心情，我就那么进入了高二的学习。

大部分学科换了新的老师来教，还好，我很快就适应了，或者说，没有所谓的适应，就在不知不觉中接受了这些改变。小学时“辗转”于各个班级的经历，使我有了很强的适应能力。

不同于高一时那个全年级人数最少的班级，这个新的班级成为了全年级人数最多的班级。当第一次在楼门口“高二(1)班”的表格上看到那些或熟悉或陌生的名字时，我便了解到，这个新的班级将会是一个竞争很强的班级，将会是又一个令我难忘的班级。

我总是很会调节和安慰自己，从前就是那样。初一入学时也是在后面的，初二不就变好了吗？如今，高二的我，也一定能摆脱成绩不好的阴影。

于是，考试之后总有后悔和遗憾。总是沉浸在这些后悔和遗憾中是没有用处的，每次考试都是一次机会，一次了解自己学习状况的机会。考试成绩表现的是过去，这成绩固然重要，却怎么也不及未来的重要。

所以，我在这里总结，不仅仅是为了评说过去的种种，更重要的是为了思考今后的种种。

在这个新的集体中，过去的这半年，的确值得回味。

我怀着愧疚的心情，写下这份检查。以向您表示我的决心和悔改之意，只希望老师能够给我一个改正错误的机会。

以前我没有意识到自己的散漫和无知，上课总是不认真听讲，导致我考试没考好。

我认为，这次考试考不好还有两个大的原因。

这么说有些笼统，其实它能分为很多小原因。也许您清楚也许您不清楚。前段时间不是因为月考成绩看得过去有所松懈，而是一直就不紧张：早读有一半的时间用来犯困，另一半时间中的效率也不高，有时还哼首歌什么的（由此决定以后少听歌）。上课时，特别是数学和英语，一有听不懂的情况就犯困，越困越听不懂（最近课前开始仔细预习了，上课听懂了就不犯困了，这方面有了改善）。然后，我不清楚何时有了个大毛病——发呆。这的确浪费了很多时间。只要一闲下来就发呆。所以，以后打算把日程排满，充实自己，改掉这个自杀式的烂毛病。还有，我有个不爱写作业的毛病。特别是上了高中后作业多了起来。以后要勤快些。其实这也是学习态度的问题。

我常把自己定位为“厌恶学习的孩子”。其实这是消极的心理暗示。事实上我已经开始对许多的科目产生兴趣了。心理暗示也是蛮重要的。

现在我十分重视，并从内心上谴责自己，反省自己。要从自己身上找错误，查不足，深刻的反省。

我清楚，错了并不重要，重要的是在自己做错事的时候，能够正确的认识到自己的错误，并且清楚如何改过自身，所以我在以后的日子里，会格外的严格要求自己。

现在我对自己的学习也有了新的要求。

。因为我发现我竟然有一点“为了现在玩的痛快不管以后”的征兆。所以，现在我要把这些所有不好的征兆都扼杀在摇篮里。

还有一点，就是要减少吃东西的时间``````。每天都要花半个小时左右的时间吃零食。而其他人都用这半小时学习了。

人总是不见棺材不落泪的。我已经看到了事态的严重性，不会再下滑了

只要我们都有很好的约束能力、自主学习能力，在没有任何借口，任何理由能为讲话开脱!我们只有认认真真思考人生有那么多事要做，那么多的担子要挑，就没有理由考试不考好了。

我一定不会在同一地方摔倒。做事情，要有始有终，学习更是一样，不能够半途而废。

希望老师能够再给我一次机会，我一定会好好努力，不再让老师及家长失望。请老师看我的实际行动吧，我会努力学习的。

数学月考成绩分析与反思篇二

心痛还伴着一种快感，说出来同学们也许很意外，因为你们受到了惩罚，你们因前段时间没有努力学习而受到了惩罚，从此以后，我相信你们会在受到惩罚后而振作起来，全力以赴，为你们自我，为我们班级创造辉煌。

我能够看出来，成绩出来以后，有的高兴，有的很失落，甚至难过。这是难免的。一次考试的过程和人生的过程是一样的，如果我们在前一个月努力拼搏，全力以赴，珍惜点滴的时间，那么我们就在这次考试后收获丰硕的果实;如果我们管不住自我，得过且过，每一天只是想到玩、说话，那么，此时的我们会悔恨交加。而世界上就是没有卖后悔药的啊!如果同学们此刻振作起来还为时不晚，因为这是我们高中阶段的开始，我们还有机会去改变自己，但这得需要很多的同学彻底改变自己，改掉自我的懒散和拖拉，改变自己粗心大意，改变自己散事太多的毛病，改变自己上课走神、下课不认真完成作业的习惯——改掉我们所有的缺点，发扬我们的优点，

让我们的成绩向前迈一大步。

同学们，既然我们上了高中，就像我在给你们的开学寄语中说的那样，就要吃你自我该吃的苦。因为在求学这条路上，没有人能够代替你们，每一天的早起晚睡带来的辛苦，遇到难题的困惑，克制自我的艰难，面临失败的痛苦等等这一切都要我们来承担。但在学习上，也有无数的喜悦：攻克难题的欣慰，帮忙同学解决问题的自豪，考试提高的成就感，和同学们和睦相处的愉快——但所有这些的喜悦都是在你努力学习而取得好成绩的基础上才会感觉到的，那么，我要求你们管住自我，耐得住寂寞，忍得了诱惑，努力学习，取得好成绩。

我要求：进教室就坐在自我的座位上，按自我制定的计划认真的学习，不要交头接耳，不要发出声音，有必须要坚持教室学习环境的安静。在课堂上，任何同学都要踊跃回答，锻炼自我的本事，提高自我的成绩。注意制定适合自我的学习计划，然后按计划学习。

同学们，最终，我把那句最常见最通俗的话送给大家，与大家共勉：人生能有几回搏。而此时正是我们拼搏的时候，人生是一次单程旅行，过了这个村，就没有这个店了。期望同学们抓住这人生的机遇，不辜负父母的期望，不辜负教师的重托，用我们的汗水为我们的人生增添绚丽的光彩。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

数学月考成绩分析与反思篇三

从这次考试中学生出现的问题也反映出我教学上的一些不足：日常教学做的不够细致，条理还不够清晰，不能让学生一针见血的掌握知识点，学生知识掌握得不牢。对学生的学习情况了解还不够全面，对不同层次的学生们的教学针对性不强。对于这些不足，在日常教学过程中，我将努力做到以下几点：

认真阅读教材、教师用书，对本节课教授内容的教学目标、教材特点等了然于胸，并结合学生的实际制定切实可行的教学目标。根据学生特点，充分预设学生对哪部分内容学习困难大容易产生分歧，从而设计相应应对方法。从生活或具体情境中创设情景，让学生产生学习和探索的兴趣，在课堂教学中组织学生讨论、交流问题时，注意倾听、关注学生的各种各样信息，对信息进行筛选和组合，不断引导和激发学生去发现，去思考，推进教学过程，运用有声语言和无声的手势来鼓励学生，营造一种平等、和谐的课堂，从而提高课堂的学习效率。

在完成一堂课的教学后，对自身在课堂中的教育教学行为的重新认识我认为可以从两个方面进行反思。

一方面是反思我的“教”。它包括：总结本课“亮点”、积累成功经验。以及查找不足的病因，探索对应策略。另一方面是反思学生的“学”。我们的教学始终是为学生服务的，所以我们应站在学生的角度，审视学生在课堂学习活动中的困惑与问题，为我们在今后的教学中促进课堂教学有效性准备资料。

数学月考成绩分析与反思篇四

6月27日下午，外国语学院日韩语系20xxx20xx学年第二学期期末总结大会在逸夫报告厅顺利召开。外国语学院童远鹏副院长，辅导员温倩老师，日语系关立丹主任，和刚刚任职港澳台办副主任的蔺劼老师，以及一至三年级全体学生参加了此次会议。

本次总结大会由即将任职辅导员的王跃主持召开，在蔺劼老师为我们做的亲切的讲话中，大会拉开了帷幕，虽然蔺劼老师下个学期将赴港澳台办公室继续工作，但是她在外院学办所做的贡献我们所有人都会永远记得，也希望蔺老师可以常回来看看！

辅导员刘洁老师宣布了20xx~20xx学年表彰决定。分别就宿舍卫生评比和班团建设活动中涌现出的优秀集体和个人给予了表彰，童远鹏副院长和关立丹主任为大家颁奖。

随后获得班团建设评比一等奖的班级12级日语3班进行活动展示，用声情并茂的方式，视频与解说交相辉映的手法，让同学们真正感受到一个优秀班级应有的品质和内涵。

严肃的气氛中我们也欢快地迎来了新一届日韩学生会成员与各位同学的见面仪式，由第四届学生会主席汪欣依次介绍各个成员，气氛欢脱热闹，同时也让大家了解到了新一届学生会成员们的决心，希望所有日韩学生成为一个整体，一起创造最强日韩。

即将离开日韩语系学办的外院辅导员温倩老师随后进行了本学期的学办工作报告，温老师将于下学期前往教育第一线，成为一名英语系老师，老师在工作报告的最后也为我们讲了很多心里话，不仅教会了我们如何做人，更让我们了解了老师的一片苦心和对我们深深的关爱，让我们很受鼓舞也很为感动，我们都希望温老师可以越来越好。

关立丹主任也为我们做了指导讲话，虽然都是细节，但是无不体现老师对我们做人理念的把握和关心，我们在生活中一些不起眼的举动，都可能成为决定以后成败的关键，所以也希望同学们记住关老师的教诲。

最后我们迎来了童远鹏副院长为我们做的总结发言，童院长用浅显易懂的方式为我们讲解了很多人生哲理，也提示了我们的一些问题和不足，同时童院长也强调了在期末考试中的纪律问题，希望同学们遵守考场纪律，展现自信风采。

最后，期末总结大会在热烈的气氛下闭幕，同时也宣布着同学们进入了紧张的考试周，预祝所有同学可以考出好成绩，取得满意的结果，不辜负自己一年的努力！

数学月考成绩分析与反思篇五

这次考试真是糟糕透顶了！语文、数学、英语和科学之中只有一课是就是九十分以上的。这次期末考试可以说是有史以来最烂的一次！

这次期末考试考完了，我心还得意洋洋的，觉得这次考试实在是太简单了！我回到家，爸爸妈妈问我这次考试怎么样，我说我对这次考试非常有信心！爸爸妈妈说你真的那么有信心吗？我说非常有信心！

发考试卷那天，我高高兴兴的来到学校，坐在位子上等着老师来发卷子，我听到我那些成绩真的是不敢相信！我只有一课是九十分以上的，我真是傻了眼！而且科学最差，我回去会不会挨打呢？我再看看我的语文，作文我居然差点跑题！数学我竟然写错算式题还一些不该错的题，我真的是气炸了！我的英语笔试部分还可以，可没想到听力部分竟然错了一大堆，这些分数的实在是取得非常可惜啊！有的复习过的单词竟然还错！科学我竟然全错在基础部分题上面，有得做过的题还错，可惜啊！

从这次考试我懂得了要想取得好成绩，就要上课听讲，好好学习才能取得好成绩！

数学月考成绩分析与反思篇六

与他同校的一名考生，高考成绩不太理想，一时情绪消沉，觉得前途渺茫，他的父母也很着急。令人欣慰的是，这名考生的高考成绩分析报告提示，他的设计能力“星级”高。这正好与他的兴趣和特长吻合。在老师的鼓励下，他填报了自己喜欢的专业，“心里一下子亮堂了”。

朱华山说，高考成绩分析报告有助于学生了解自身优势、特长，有助于考生判断选择更加适合自己就读的专业，有助于他们做好自己的学业规划，也有助于他们描绘“成才路径图”。

记者了解到，云南考生只要登录“云南招考频道”，输入姓名、准考证、密码等个人信息，就可查阅个人高考成绩分析报告，其中既有学科内容分项表现，又有能力结构分项表现。如数学的能力结构包含有运算求解、逻辑思维、创新应用、空间想象、数据处理等八项能力的分项表现。同时，考生完成问卷调查和升学指导测验，还可获得技术型、研究型、艺术型、经营型和事务型等七大类型专业兴趣和胜任力的自我评价。

目前，云南省已建立完善的考务指挥平台，计算机网络覆盖全省400多所高级中学和完中，全省实施网上填报高考志愿，同时高考成绩分析、升学指导测验报告等信息均免费向考生提供，因此所有考生都能够及时获取内容丰富的高考成绩分析报告。

高考成绩分析报告不仅有利于考生填报志愿，也悄然改变着教育评价的方法和理念。

长期在教育战线工作的赵德荣一家，之前没少为今年参加高考的孩子报考什么专业而争吵。“家长是靠有限的经验积累来指导孩子填报志愿，往往不能让孩子信服，做家长的也很苦恼。”他说。

没想到，高考成绩分析报告“摆平”了他和孩子之间的分歧。

“一开始，孩子只想选报金融、建筑、医学等专业，但分析报告表明他更适合从事综合性相对较强的工作，这与家人、老师和同学对他的评价是吻合的，孩子选择专业的角度一下子转变了。”赵德荣说：“‘高考成绩分析报告’的科学评测不仅是帮助学生认识自己的工具，也是家长读懂孩子、老师了解学生的工具，对所有家庭和学生都是有益的。”

云南省教育厅厅长罗崇敏说，作为第一年的试验，高考成绩分析报告今年不与招生“挂钩”。但是，这项工作引入了教育评价的新方法，是推动高考评价制度改革的突破口，云南将坚定不移地继续推动这项改革试点。

数学月考成绩分析与反思篇七

本次期末考试试卷从总体来看试卷抓住了本年级本册书的重点、难点、关键点。整个试卷注重了基础知识的训练，体现“数学即生活”的理念，让学生用学到的数学知识，去解决生活中的各种数学问题。这张试卷注重人文性，体现数学与生活的实际联系。人文性体现在给学生必要的提示，每道题都要求很细致，避免非知识非智慧非数学错误的产生，还体现在试卷的图文并茂、生动活泼，给学生以亲切感。从卷面看分这样几部分：20以内的数的认识及计算、分类、比一比、认识钟面、看图列式计算、解决生活中的数学问题等。

1、计算题正确率为95%。学生对计算方法都掌握得很好，计算的能力也好，正确率高。

2、比一比。该题正确率为97%。 ， 学生掌握的比较 好。有个别学生并不明白最高， 最长的含义（说明没有理解题意）。

3、认识钟表。这道题目学生错误率不高， 掌握的比较 好。

4、数一数。本题掌握的很好， 正确率为99%， 个别学生由于粗心而做错了。

5、分类。本题正确率很高， 说明学生对分类掌握的比较 好。

6、看图列式计算。本题除了个别学生对带“？” 号的题目有一些错误以外， 基本都掌握了。

1. 学生整体观察题目的意识和习惯不够， 对题的特征缺乏敏感性。

2. 没有认真看题， 漏题写错都有发生。

3. 学生对生活中的事情发展顺序不清晰。

4. 看不懂图导。

1. 在处理“算法多样化” 的过程中， 要有“优化” 意识。

2. 在计算教学中， 缺乏“变式” ， 忽视题与题之间的沟通联系。

3、忽视培养学生根据具体情境自觉判断、 选择合适的应 用、 计算策略的意识与能力。

1、把握好教材的知识体系， 认真钻研新课程理念， 理解、 研究教材， 找好教材中知识与课改的结合点， 让学生在生活 中学习数学。

2、要根据学生的年龄特点采取有针对性的、 有效的教学方法，

树立他们的自信心，让他们找到学习数学的乐趣和自信心。

3、必须夯实数学基础。

4、在游戏活动中学习新知。

5、要培养训练学生养成良好的自觉检查习惯。

书中自有黄金屋，书中自有颜如玉。以上15篇成绩分析报告范文成绩分析总结与反思成绩分析总结与反思就是小编为大家为您分享的成绩分析的范文模板，感谢您的查阅。

数学月考成绩分析与反思篇八

本班现有人数52人，其中男生29人，女生23人，本市户口45人，外地户口7人，三分之二学生家长干个体或打工，基本没有精力和能力照顾孩子学习。周末基本处于无人管理状态。据学生反映，尤其男生上网现象严重，有些甚至夜不归宿，连家长也管不了。

数学月考成绩分析与反思篇九

20xx至20xx第一学期热能1111班的总体成绩差强人意。导致这一结果的主要原因是本班学生放松了学习，态度不够端正，从50%的挂科率可以看出，大家对自己的要求有所降低，对学习的热情大幅度下降。以下是具体的分析。

英语分析：

我们班有一般的人已经过了英语四级，通过率达到了50%，剩下的人中一半以上的人达到70分以上，没有人不及格，这是我们班必修课中唯一一科没有挂科同学的科目，这是比较值得人高兴的，但这样的分数是不太理想的，我认为造成这个结果的原因有以下几点：

大多数同学积极性不太高，虽然出勤率是100%，但上课认真听的人没有几个；

- 1、多数同学不会按老师要求预习课文；
- 2、多数同学完成作业不认真并伴有抄作业现象；
- 3、在老师教授完当天内容后多数同学不能及时做好复习巩固作业；
- 4、部分同学对英语持无所谓态度，觉得不学也能过。

理论力学分析：

我觉得我们班的理论力学成绩还是比较可以的，是各科目中高分段最多的，其他同学也大多在70分以上，但还有6个人在及格线附近，以及2个同学不及格。

上学期的时候，班中有少数同学上课时不太认真听讲，但我们理论力学的老师讲的还是不错的，提起了不少同学的积极性。

大学物理分析：

大学物理被公认为上学期最难学的一门课，虽然挂科的人比较少，但大多都悬在及格线附近，我想这里面也有老师的情面在里面，要不然挂的更多，80至90分数段的人还是比较多的，大学物理低分段人数较多的原因有以下几点：

- 1、大学物理比较难学，导致多数同学学习兴趣下降；
- 2、老师讲课方式也是这其中的一方面因素；
- 3、第三点也是最重要的一点，就是大家的不努力，总是等到考试的前几周才开始看书，这样的效果也只能是成绩在低分

段徘徊了。

工程热力学分析：

这学期我们班挂的最多的就是工程热力学了，一共有8个，达到了全班的四分之一，差不多有一半的人在60至69分数段，说实话，这个成绩出乎我的意料之外，因为工程热力学的卷子并不是很难，很多重点老师都强调过，不说高分了，起码应该可以过，而且工热复习的时间也最长，我想原因有以下几点：

另外，我觉得也跟大家的心态有关，那么长的时间没有课，只剩下复习工程热力学的任务，这对部分同学来说是好的，但对多数同学来说，频繁地只学这一科让大家觉得烦躁，静不下心来，复习效果自然差很多；部分同学没有自制能力，在无课的这段时间不会合理安排自己的时间；少部分同学的心态上对这个不在乎，过就过，挂就挂，心理上没有压力。

电路理论和电工技术基础分析：

电路和电工这门课也是低分段者居多，挂科的有三个，高分段的的同学两门加起来也只有三个，对于我们班来说，这个成绩是很不理想的，可能大家把电工和电路这门课想得太简单了，而电工电路的试卷这次比较偏难，大家没有心理准备。

概率论与数理统计分析：

概率论这门课挂科的人也是较多的，一共有六个同学，这个结果也让人有些惊讶，概率论的老师讲的挺不错的，卷子也不太难，跟平时做的作业题题型差不多，我觉得原因跟工热差不多，大家在这个心态上没有把态度摆端正，对科目，对成绩不够重视。

总体来说，我们班的'成绩有些让人不想看，挂科人数达到了

全班的一半以上，挂科门次达到了六门，多数科目低分段人数居多，高分段较少，但这其中也有值得一提的地方，有少数同学这学期的成绩可以说是突飞猛进，各科成绩都比较不错，是值得赞扬的。就平均分这一项来讲，我们班的成绩还是差些，每一科的平均成绩基本上都在60至75分数段，要提高班级成绩还需努力！

上一学期我们班的成绩下降了很多，为了使班级总体成绩有一个大幅度的提高，在以后的学习中，我们要做到以下几点：

1、宿舍同学要相互督促，希望成绩好的同学不要自私，要负起责任，帮助同宿舍成绩较差及基础不扎实的同学，不能任舍友虚度光阴，同时舍长要调剂好各个舍友间的关系。

2、现在各宿舍同学缺乏交流，各宿舍学习状况也有较大不同，我觉得班级里可以多一些集体活动，促进各宿舍间的情感交流进而延伸至学习交流，进行宿舍间的学习互助，促进全班一起进步。

3、加强专业教育让同学多了解最近的就业形势，时常提醒他们明确自己的目标，如在成绩要以90分为目标而不是60，促进同学自主学习积极性。

数学月考成绩分析与反思篇十

期末考试考完了，对于这个成绩，我感到很不满意，因为我后退了。我总结了一下原因；学习不扎实，考试太粗心，平时做题少。更主要的原因是一一考试前没复习。

因为在考试前夕，我跟父母吵架，搞得我没复习，心情也不好，这大大影响了我的考试成绩。在考试过程中，我只能按照我平常的记忆，以前做的题目来做题。更可怕的是，我竟因考试紧张，吃不下饭去！心理素质太差！

从现在开始，只要我们能够每天学好当天学到的东西，并加以复习、巩固，这样日积月累，到了周末就会有足够多的时间来复习其他科目，保证万无一失，考试时，便会成竹在胸，而且无论如何测验，都无所畏惧。要给自己确立一个奋斗的目标，而这个目标，不能太高，也不能太低；太高的话，当没有超过这个目标时，便会灰心丧气；太低的话，太过轻易的。超过自己的标准，便没有超越自己的快感。所以，给自己你定目标也是必不可少的。希望在下次考试中，取得更好的成绩。

数学月考成绩分析与反思篇十一

这是九年级新课结束之后第一次正式考试。两个班的成绩整体来看变化不大，但部分学生的成绩有较大的波动。

此次的卷子整体来说难度中等，基础题不简单，易犯错；能力题较浅，没有真正深入地考察能力。而从学生的答题情况分析：由于新课结束后没有进行系统的复习，学生对于旧知识有遗忘，对于新知识还不能熟练运用，因此只要题目稍微有点灵活，学生就会犯错。还有部分学生对于考试不够重视，审题粗心，造成了不必要的失分。

从1班学生的成绩分布来看，情况类似于水滴，尖子太少，大部分都集中在60~80分之间，除了几个学生成绩可以稳定在85以上，其他的都不稳，忽上忽下，这说明学生在知识的掌握方面还存在很多问题，这些问题需要在复习阶段得以解决，使得部分好学生能够稳固地提高成绩。1班的近期目标：通过第一轮基础复习之后能使各分数段的学生都相应的提高，在好学生中拔出更多的尖子并保持稳定。

从2班学生成绩来看，主要问题有两点：

- 1、差生太多太差，两极分化过于严重。某些特差生不光自己不肯学还严重的影响了其他同学的学习。在下阶段的学习中

要对一部分还有学习积极性的. 学生进行基础强化，努力减少不及格的人数。对于特差生多鼓励，尽可能的多学一点。

2、尖子多但成绩不突出。一模下来，2班80分以上的有7人，还有4-5个是有能力考上80的，这部分学生学习积极性很高，也意识到了时间的紧迫，他们有能力也有意愿考好，因此在下阶段的教学中重点是把这部分学生的成绩提上去并稳定下来，使每个学生都能考到他应有的水平。

数学月考成绩分析与反思篇十二

这一次的月考已经结束了，虽然算不上考的太差吧，但对自己的成绩也不是很满意的。我觉得自己之后是需要更加努力地学习了，虽然现在还是初一，但基础没有打好的话在初三复习的时候也是会有困难的，从现在开始努力地学习也能够让自己养成一个好的学习习惯，这样之后学习的时候就不会那么的困难了。我觉得自己应该要从这一次的考试当中吸取一些经验的，这样在下次的考试才能够再进步一些。

自己现在也已经习惯了初中的学习节奏的，但在开学的时候也没有跟上老师的节奏，所以有很多的知识是没有学好的，这也是我这一次没有很大进步的原因。上了初中之后一下子多了几门学科自己也不是特别的适应的，学习状态一时之间也没有调整过来。我觉得自己之后是需要花时间去把没有学好的知识再自己去学习一遍的，不能就这样放着，不然每一次考试都要看运气才能够拿到一个好的成绩了。所以之后是准备利用周末的时间，减少一些看电视的时间，去把这些知识都给补上来，在下一次考试的时候遇到这些知识点就不会被难住了。

在这一次的考试中也发现了自己其实是有一些偏科的现象的，像数学生物这些上课的时候认真的听就能够有一个不错的成绩的学科，自己考试的分数就比较的高，但历史政治这些就不是很高了，因为自己在课下的时候不会花时间去背知识点。

我也觉得自己应该要改变这样的学习方法了，现在我还是初一，如果现在就有偏科的现象的话之后只会更加的严重，所以是不能继续用这样的方法学习的。平时没有去记的话在考试之前是没有那么多的时间去背的，毕竟考试之前要复习的科目实在是太多了，每个学科要背的东西加起来是很多的，只能靠平时的积累。我觉得我应该要在老师讲完课的当天就花时间去背，这样就不需要花很多的时间了，若是积累到一起背的话不仅难度高，自己也不会想背。

其实我觉得考试没有考好是没有关系的，只要在没有考好之后去总结了经验，去改变了自己就可以了。我也不会觉得这一次没有考好是自己太差了，这只是一次月考，之后努力的话还是能够把成绩给赶上来的，只要下一次有进步就可以了。所以之后的话我是会继续的努力的，相信在下一次的考试当中我是一定能够有进步的。

数学月考成绩分析与反思篇十三

时间如流水般淌过，转眼间第一次月考席卷而来。我满怀憧憬的走进考场，但结果让我大失所望。应对这一张张优而不尖试卷，令我不禁陷入沉思；看着一道道不该错的题目被印上伤疤时，心底里感到无比地自责；望着这鲜红但低的分数，更是让我痛定思痛。使我为今后的学习惴惴不安。

当我静下来，再仔细地浏览试卷时，才发现原先自己是多么地粗心、急躁。最让我痛心的是数学，由于被前面耽搁点时间，最终一简单的压轴题就被扒去了10分；最让我意外的是语文，一篇深浅适中的作文让我费劲脑汁，整整夺走了我15分；最让我悲痛的是科学，不明白是不是因为底子薄，科学生物就扣走了我20分；最让我失望的是英语，一篇普普通通的阅读理解就拿走了我8分，单词填空更是毫不客气，10分就这样从我手头上溜过。我还一味的掩饰，在教师面前说时间不够；在同学面前佯装作我太不细心；在家长面前却说因为没有复习。此刻一回想起，才觉得自己是多么的可笑、多么的无知！

这次月考如同一面闪亮的镜子，映照着我不足的地方。从这次月考中我总结出许多学习道理和学习方法。如果只一味地去找理由，或把错的. 职责推到别人身上，那么便会永远掩盖着错误，一向错下去;如果不吸取教训，或只弄得一知半懂的话，今后的学习更是难上加难。

知识是靠日积月累的，人不可能在极短的时间内，把很多的学习资料灌输入到大脑里去。“饥一顿饱一顿”或“三天一打鱼两天一晒网”这样只会一事无成的。所以，必须要做到定时定量学习。学习语文或英语时，不要只顾着死记硬背，要用理解性的方法去学;学习数学或科学时，不能不懂不会就空着不做，这样只会构成恶性循环，使我的学习一落千丈;学习社会时更要注意，由于是开卷考试，不懂的千千万万不能空着。知识，就是以后走上社会必须的法宝;借口，就会成为将来生活上的绊脚石;总结，就是为了在中考中不留下任何遗憾。为此，我做了深刻的反省，对这次月考做了全面的总结。

数学月考成绩分析与反思篇十四

(一) 考情分析

1、考试内容：经济生活第一单元三课，第二单元第四课，一共四课内容主要考查经济生活的中消费的基本条件，影响消费水平与结构的因素、支配消费行为的心理，正确的消费观以及消费离不开生产，社会主义必须大力发展生产的基础理论及在现实生活中的体现和应用。

2、考试成绩：

学年平均分为61.5分，成绩呈正态分布，实验班位居第一序列，其中2班第一，1班第二，7班第三，相对来看实验班序列4班、5班成绩不算理想，位居第七位和第六位，班平均成绩在学年平均成绩之上. 普班考的最好的班级是20班平均成绩为60.7分，其次是14班平均成绩为59.7分。

（二）学情分析

1、学生是刚进入高中学习的学生，自主学习、合作学习、探究学习的自觉性、主动性还不够，学习方式、方法还有待改变。

2、课时每周两节，课时量少，教学内容多，练习时间不够，课后复习巩固不及时。出现基本理论模糊、实际应用理论不准确，知识运用出现张冠李戴的现象。

3、学生对政治学科学习不重视，对知识的把握只停留在课堂的学习理解，课后的思考、巩固流于形式，甚至几乎没有复习巩固的时间和习惯。

1、相对选择题的准确率高一些，多数准确率在80%左右，出现问题主要是对知识的深入理解上；主观性试题问题突出，主要表现是第一，基础理论记忆不扎实，其次是理论的准确性不够，三是实际应用能力有待提高。

2、学生规范答题的意识及能力有待提高，书写不清晰，语言不通顺，卷面不够整洁。

1、加强基础知识的训练，课堂注意强调，课后及时巩固，充分调动课代表的积极性，通过课代表的'实际工作，带动班级的学习积极性。

2、调动学生的学习积极性，发挥他们的创造性、主动性，课前布置预习，安排时政播报，提高学生的参与意识，进而提高学生的学习热情。

数学月考成绩分析与反思篇十五

本堂课上最显著的特色就是学生主宰课堂。从开始的自主学习，学生自由朗读，读准通假字，小组合作学习，疏通大意，

学生质疑，到学生分角色读，学生表演，学生各抒己见……学生在知识的掌握方面由易到难，到课内到课外，在能力的训练方面由浅入深，由动口到动手，由朗读到辩论，在情感价值观的体验方面由诚信到宽容，由做人到处世……回想起谭局长(玉兰)的一句话“课堂要让学生‘乱’起来”！真是无不道理。课堂上教师滔滔不绝，学生“正襟危坐”，这样的课事倍功半。

本堂课也有不足之处：一是学生齐读后，老师的掌声有点突兀的感觉；二是学生精彩的表演后，教师评价不到位，过渡到下一环节的分角色朗读不自然；三是学生对知识点的掌握程度仍然是个迷。

数学月考成绩分析与反思篇十六

这次数学竞赛考察范围是期中测试之内的所有知识，侧重于分数部分。共分为五个大题，其中第一题为填空，共26分。这部分题考察的基本内容，其中第九题有一定难度，学生考虑不够周全，但总体来说做的还可以。第二题判断、第三题选择，这部分考察了学生对知识的应变能力，出的题都是学过的，但又不是直接照搬，同时分值又大，所以这部分的二十分学生得分参差不齐。第四题画图，共两部分，一是平移、二是旋转，虽然内容不多，但是分值很大，每部分八分，共十六分，这一部分又是最早开始学的，很多同学也没读清题，出现这样或那样的错误，可以说这个题跟后面的应用题是拉分的主要部分。第五题应用题共38分，分五部分，其中一二题较简单，学生也基本都能做对，后面的三个题则难度较大，大部分考的不好的学生都是这几个题不会或做的不对。

这次测试，总体来说成绩不是很理想，究其原因，我觉得有三条。第一条，教师在学习的时候没有多举例，学生也没有真正学好，不能做到举一反三。很多题都是当时会了，但是一变形、一绕，就不知道是用什么做了。第二条，考试之前没有复习。因为是突发性竞赛，所以没有组织复习，很多内

容是当时记住了，但是学到现在，有点遗忘或混淆，不能确定是不是这么做。第三条，学生没有形成严谨的学习、做题习惯。在第二次看试卷时，很多学生都说自己不小心填错了，其实自己是知道怎么做的，但是看错了或者是没看清题目要求，这种不负责的态度决定了自己是不可能考好的。还有的同学做完了不知道检查，把目标简单的摆在做完上而不是做对上。

通过这次测试，我找到了以前的很多不足之处，包括平时上课存在的问题、学生的粗心等等。在以后的教学中，我要针对这些问题，做出相应的举措，比如对一个问题要讲解透彻，要举一反三，对于学生的大意，也要多加强调，鼓励、批评并用，争取让学生培养成一种良好的学习习惯。

数学月考成绩分析与反思篇十七

又是一场大考落下帷幕，此次的期中考试增加了小四门，而其中的历史学科又成为了我考试的一大落差点，远远地落在了其他几门学科的后面。历史这个东西说难不难，说简单也不简单，它既考察你强悍的记忆本事，又看你是不是有一些历史上的常识。而我主要的问题就是考前并没有认真地背诵讲义，虽然也有所复习，可是大多数的知识点都是一笔带过，没有详细背诵，下次应不放过任何一个知识点。地理的主要原因是并没有把中国地图详细地在脑海中梳理一遍，导致做题目的时候脑中一片空白。

语文退步太大，主要问题就出在了最终一篇阅读理解上，这一篇阅读理解在看的时候就不禁眉头紧锁，仿佛是一片扯不开的烟雾，总是在它的外围来回摸索盘旋，始终触摸不到最核心的地方。所以我对整篇文章的理解程度就大大降低了。学习语文的时候必须要对其有一颗敬畏之心，而不是每一次作业都草草了事。还好在作文上头拉回了一点分数。数学上，我的主要问题就出在了选择题以及填空题上。有几道题目我心知肚明是原先做过的类似的题目，可是在考场上我就与它

们大眼瞪小眼，谁也不认识谁一样，解题的思路完全抛到了九霄云外。还有一道大题目，明明已经听教师讲述过了类似的解题的思路与方法，可是却不会活学活用。看来以后要把教师所讲的好好消化才行。小题目确保不失分，大题多拿分。

英语的情景十分明显也十分容易总结，那就是词汇量的欠缺，虽然相较上次有了一点提高，可是还是让我充分领悟到了英语的“魅力”。尚未开始做笔试的时候，悠哉悠哉地听着听力。可是一当听力结束，开始翻开笔试的时候，我就直接愣住了，第一道选择题就犹如一座大山一般镇在了我的面前，让我无从下手。越往后看，我的眉头皱得越来越紧，完形填空以及阅读理解，生词一个之后一个，靠着日复一日的几个单词背诵的堆积，我还是勉强承受了下来，看来今后还得加倍努力。物理略微有点上浮，可是在班级里还是劣势，正如化学教师说的那样“数理化就是要靠刷题刷出来的。”这句话一点不假，这次的化学稍微增加了一点难度，我们就叫苦连天，有点吃不消，可化学真正困难的地方还没有来到，我们应当加紧拓展，调整状态，准备迎接更难的挑战。

从今往后，我应合理分配各科的时间，做到每一门都不落下。相信会战胜自我。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

数学月考成绩分析与反思篇十八

（一）从现代文阅读的做题情况来看，学生的得分率较低，主要问题在于做题的方法和做题过程中的耐心度与细心度。

（二）古代诗文阅读为36分，在试卷中的占分比较大。

在试卷的所有版块中，学生在古诗文阅读版块中的得分率最低。究其原因的话：

第一，这次的古诗文阅读难度较低，但是学生做得情况却不尽人意。学生在做题过程中，形成了惯性思维，存在一种畏难情绪。

第二，古代诗歌阅读题，学生对于答题模式的掌握和古诗词的理解不到位。

第三，名篇名句默写，得分率低。虽然这次的默写都能够背出来，但是存在较多错别字。

（三）文学类文本和实用类文本阅读。

本次文学类文本阅读为《风庐乐忆》，实用类文本阅读为《宫崎骏：留下的都是梦》。从学生的做题情况来看，得分率较高，试题难度较低。但从整体情况来看，选择文学类文本阅读的学生比选择实用类文本阅读的学生得分要低。因为文学类文本对于作品要充分理解之后，才能结合题干去进行解答。而且从实际情况来看，选择实用类文本的学生更多一些。

在这一版块中，学生存在的问题是：

第一，对于题意的理解不到位。

第二，条分缕析。许多学生的答案并不是条分缕析的清楚明白呈现，而是乱糟糟的堆砌在一起。

第三，答题的不规范。在两篇阅读选择时，需要学生在答题纸上对11题或者12题进行涂卡，而不是打对勾。

（四）语言文字运用

这一版块试题难度较低，学生的得分率高。其中，成语题需要学生的积累，病句题也存在非常大的问题，未来的学习中，将专门做一个病句专题，来加强学生对这一专题的学习。

另外15题和16题都存在一定的逻辑关系，学生做得情况稍差。

（五）写作

在写作过程中，存在的问题为

第一，议论文的结构方面的训练还需进一步加强。

第二，字数问题。经过第一次月考后的反复强调和要求，字数不够八百的问题得到非常大的改进。

第三，书写问题。试题卷面不够整洁，书写不够规范。

数学月考成绩分析与反思篇十九

根据本学期教学工作的安排，教导处于上周三组织六年级进行了第一次月考。各位任课教师认真负责，圆满完成了监考、评卷工作，现在成绩已经揭晓。这次月考不仅是对我们前段教学工作的检测，重要的是能更好地促进我们下一阶段教学。今天我们召开本次月考质量分析会目的就是及时发现教学中

存在的问题，采取积极有效的措施，促进学生各科成绩全面提高，更好地提高教学质量。

六年级共有学生383人，实参学生381人，六（4）班有2名学生未参考。

各班成绩统计表已下发，不再宣布。现通报几组数据：

- 1、各科总均分、总及格率。
- 2、前100名各班学生人数及后50名学生人数。
- 3、各科最高分、最低分及相差分值。
- 4、各科各分数段总人数。

虽然这是新学期第一次月考，成绩并不能代表一切，但通过以上各组数据分析，也能暴露出我们教学中存在的一些问题。以下问题仅从宏观上作以分析：

- 1、科与科成绩悬殊大。

如：品德、科学总均分相差5.71分，总及格率相差38.58。语文不及格人数9人，而数学为32人，品德为168人，科学为31人。

- 2、班与班成绩差距大。

我们从下面一组数据来看。六（1）班五科的两项指数和为761.77，六（4）班的五科两项指数和为716.93，相差44.84；六（5）班五科两项指数和为727.3，相差34.47；数学学科第一名与最后一名两项指数相差22.57。

- 3、同一班级科与科发展不平衡。

如：六（5）班，语文位居第一，而品德成绩相对差距较大，虽然有客观上的原因，但同一班级如此悬殊的成绩需要引起高度的深思。

4、高分与低分悬殊大。

五科总分，最高分是380.5分，最低分是171.5分，相差209分；语文学科最高分93.5分，最低分32分，相差61.5分；数学最高100分，最低26分，相差74分；英语最高100分，最低分40分，相差60分；品德最高50分，最低10分，相差40分；科学最高50分，最低8分，相差42分。

5、及格率还有待提高。

本次月考唯有六（1）班语文及格率为100%，及格率达95%以上的五个学科仅有7人次，分别是六（2）、六（4）、六（5）班的语文；六（3）班的数学；六（1）、六（4）班的英语；六（1）班的科学。

根据这次月考暴露出来的问题，我觉得在下阶段教学中我们应当从以下几方面做起：

1、认真总结分析，找准问题的症结。

虽然一次考试说明不了问题，但我们应当以此为起点，明确自己与别人的差距有多大，存在的问题是什么，如何迎头赶队等等都要做到心中有数，有的放矢。

2、加大集体教研的力度，营造浓厚的教研氛围。特别是同学科之间，每天课前要坚持沟通，就课堂中遇到的疑惑，及时地进行研讨、交流，力求共同提高。比如说新知识点的落实、家庭作业的布置等，教研组成员要及时进行交流。

特别是复习阶段，对知识点的梳理、归类、整理，要集思广

益，我们常说“一花独放不是春，百花齐放春满园”。要尽可能地缩小同一学科内的差距，提高整体教学质量。

3、同一班级任课教师要相互协调，有问题及时班主任联系。特别是英语、品德、科学学科，一人兼几个班的课，我们在落实知识的时，重在班风、学风的管理，这样才能将知识真正落实到位。同时，班主任也要随时深入到班级了解情况，发现问题及时解决。

4、要重视学困生的补差工作。各班级各学科对极差生要建立质量跟踪档案并制定相应的补差计划，并加以落实。

5、充分发挥小组长的作用。针对我们班容量大、知识落实难的实际状况，我们要充分利用小组长，加强知识的过关落实。

6、对学生学习习惯的培养要常抓不懈，要注意调动学生的学习积极性，对问题学生要推心置腹，忌讽刺、挖苦。

数学月考成绩分析与反思篇二十

本次数学试卷注重基础，突出重点。试题难度符合新课标、新教材的要求，难度定位在与教材例、习题相当的水平上。试题选材新颖，联系实际，在考查基本知识和基本技能的同时，加大数学思想方法考查的力度，突出应用能力的考查。另外，针对当前的教学实际，设计了对课题学习内容的考查。试卷知识覆盖率高，贴近教材，强调基础，全卷对知识技能考评的定位比较准确，在全卷分值、考试时间方面符合高考要求，试题突出应用意识的考查，有一定灵活性，但全卷区分度较差。总的来说，本次数学卷比较贴近本段的教学实际，能够客观反映学生的数学学习水平，增强了学生进一步学好数学的信心，将对今后的教学起到良好的导向作用。

(1). 学生能力比较差的问题。学生理解题意的能力较差，例如选择题第4小题，考察函数的单调性，部分学生不能从已知

条件中提炼出结果。对于第8和12小题也烦的是同一问题。知识方法稍综合的试题得分率普遍较低，例如第18小题和第22小题；学生语言表达能力较差，答卷时表达和解释不规范、欠准确例如第19，20小题；学生的运算能力有待加强，部分学的运算问题还比较严重；学生综合运用所学知识，分析解决实际问题的能力有待提高。

针对存在的问题,今后采取下面几点措施、策略：