

# 最新一年级地方教学工作总结(汇总14篇)

随着期末的临近，总结成为了对我们学习成果的一种验证和反思。以下是一些班级工作总结的实例，供大家查阅和借鉴。

## 一年级地方教学工作总结篇一

一学期来，本人认真备课、上课。及时批改作业、做好课后辅导工作，严格要求学生，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人特就这半学期的工作小结如下：

首先我在思想上严格要求自己。“学高为师，德高为范”，在学生心目中树立威信，要有扎实的专业知识和广阔的知识面。还要在道德行为上以身作则。就要自己以身作则，本人一直在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的形势。勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。

在教学方面，我认真负责，虚心请教，提高教学水平。做好备课上课。新教材注重培养学生的实际操作能力，和生活更加贴近，这就要求老师在备课讲课时加入生活元素。还要了解学生原有的知识水平，学习方法，习惯。为了上好课，我做了下面的工作：

- 1、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。
- 2、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习1

惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

3、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动教学中。

4教学中把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的能力，提高课堂教学的效率。在课堂上合理组织好内容，优化教学手段，发挥学生的主动性，关注全体学生，注意信息反馈。创造良好的课堂气氛。

5、布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

有所提高。

3、继续更新观念，努力实践主体教学；积极运用多媒体电化教学手段，提高教学质量，继续加强业务学习，提高自身的业务素质。

一学期来，工作有得有失，今后我一定会取长补短，力争做到更好！

## 一年级地方教学工作总结篇二

数学知识来源于生活，学习数学要与实际生活联系起来，这样才能学以致用。如脱离生活而只知盲目计算，就会变成纸上谈兵，变成书呆子，闹出大笑话。那么，怎样让学生在学学习数学时与实际生活联系起来，用所学的知识和方法去解决生活中的实际问题呢？下面我就谈谈这一学期来的做法。

在实际的情景中能正确的认、读、写20以内的数，并能认识记数单位个、十，知道20以内数的组成和顺序，学会比较20以内数的大小。结合具体情景，进一步体会加减法的含义，会计算20以内数的加减法，结合现实教材，初步学会估算。

在现时的情景中，能正确认识整时，半时，几时刚过和快到几时。培养从生活情景中抽象出20以内的数的认识，培养了学生的观察、分析、抽象概括能力，建立初步的独立思考和探索的意识，初步形成估算的意识。在认识图形的过程，发展了学生的观察、想象思维和操作的能力，形成了初步的空间概念。

在现实的生活中能与同伴交流，发现并能提出问题发展学生的应用意识，感受到同一问题可以用不同的方法解决。初步学会解决问题形成初步的创新意识和实践的能力。在他人的鼓励和帮助下，对身边的数学产生好奇心和兴趣，能积极的参与到数学活动中去。了解可以用数和形来描述某些生活现象，获得成功的体验，增强学好数学的信心。数学知识的抽象性很强，而小学生却是以形象思维为主。为此，我在教学新知时尽量利用生活中的感情材料进行直观教学，使学生便于理解和掌握。如：在教学“简单减法应用题”我先拿来5个苹果，把其中2个送给一个同学，再让学生根据我的做法用两句话表达出它的意思，此时学生能说：有5个苹果，送给xx同学2个，还剩3个。在这道题的基础上我又让学生根据自己喜欢和物品自由的编一道应用题，学生很快就编出了很多，我抓住机会告诉学生像这样的题目在我们的数学里叫做应用题，从而初步了解了应用题的概念。再如：教学“长方体和正方体的认识”时我先介绍常见的电冰箱、粉笔盒、墨水瓶等实物后问：谁知道它是什么形状的？在此同时也让学生进行讨论、探索长方体跟正方体的特征，一下子说出了很多，最后，我要求学生用硬纸分别做一个正方体和一个长方体。这样，学生对抽象的长方体和正方体有感性的具体认识容易记忆，懂得运用，为学习它们的表面积打下了良好的基础。

由于每个儿童的生活条件、家庭背景、心理水平、思维方式等不同，他们对同一数学问题可能有不同的思路和策略，不能过分强求一致。所以我注重算法多样化，允许每个儿童以自己不同的方式去学习数学。例如：教学“ $9+5$ ”时，可以是“接数法”也可以是“凑十法”等。针对学生的解答的方

式，再引导学生用自己最喜欢的方法来解答。对能解答出得数同学我都给予肯定，通过不同的方式给奖励，让他们体验到创造之乐，增强了学好数学的信心。同时，也让学生体会到了不少数学问题是从实际中来的知道数学与生活紧密联系，它来源于生活，又高于生活。

实现了多维目标把握了新课程倡导的新理念，从知识能力方面确立教学目标，促进学生全面发展。教学中创设生动有趣的教学情景，引导学生数学活动，帮助学生在自主探索的活动中，理解知识和掌握技能，体会数学思想和方法，获得广泛的教学活动的经验。

在教学中改变了教师提出问题，解决问题的现象，努力的调动学生的积极性。尊重学生的个体差异，使不同的学生在数学上得到不同的发展，允许学生根据自己的需求有选择完成练习题，最大限度的满足学生的需求，最大限度的发展学生的智力潜能。

创设性的开发课程资源，利用课程资源。根据新的课程理念，不能只成为课程实施中的执行者没，而更应该成为课程的建设者和开发者。对学生实现多元化的评价理念，注重过程性评价，将评价贯穿教学的全过程，使评价成为教学活动的有机组成部分。

以上是本学期的. 教学工作总结，一定会有诸多不足与毛病，恳请各位领导给予多多的批评与指正。

## **一年级地方教学工作总结篇三**

一年级新课程的内容多、知识面广，但又是打基础和培养良好习惯的关键时候，而学生活泼好动、自我控制能力较差，对大量枯燥的练习不感兴趣，容易产生厌倦心理，教学中如果把握不好，有可能使学生获得的知识显得很零碎，不扎实，一年级语文下册教学总结。所以我总是想方设法带领学生轻

松学习, 让学生感觉学习是一种快乐, 现将具体工作总结如下:

语文是一门充满思想、充满人文精神、充满智慧的学科。在新课改的大背景下, 学生的自主学习, 培养学生的创新能力, 已成为教师关注的热点, 讨论、交流、探究等学习方式已成为课堂的主流。我在语文课堂教学中, 力求做到让学生变得鲜活, 让学生学得兴致盎然, 使学生在语文学习中享受学习的乐趣, 从而发展学生的语文素养。

“兴趣是最好的老师”。在教学中, 我十分注重培养和激发学生的学习兴趣。譬如, 在导入新课, 让学生一上课就能置身于一种轻松和谐的环境氛围中, 而又不知不觉地学语文。我们要根据不同的课型, 设计不同的导入方式。可以用多媒体展示课文的画面让学生进入情景; 也可用讲述故事的方式导入, 采用激发兴趣、设计悬念……引发设计, 比起简单的讲述更能激发学生的灵性, 开启学生学习之门。

在语文教学中, 阅读者对语言意义、语言情感、语言技巧的感悟, 在很大程度上与学生的生活经历、知识积累、认识能力、理解水平有关。为此, 在语文教学中, 构建语义的理解、体会, 要引导学生仁者见仁, 智者见智, 大胆, 各抒己见。在思考辩论中, 教师穿针引线, 巧妙点拨, 以促进学生在激烈的争辩中, 在思维的碰撞中, 得到语言的升华和灵性的开发。教师应因势利导, 让学生对问题充分思考后, 学生根据已有的经验, 知识的积累等发表不同的见解, 对有分歧的问题进行辩论。通过辩论, 让学生进一步认识了自然, 懂得了知识无穷的, 再博学的人也会有所不知, 体会学习是无止境的道理。这样的课, 课堂气氛很活跃, 其间, 开放的课堂教学给了学生更多的自主学习空间, 教师也毫不吝惜地让学生去思考, 争辩, 真正让学生在在学习中体验到了自我价值。这一环节的设计, 充分让学生表述自己对课文的理解和感悟, 使学生理解和表达, 输入和输出相辅相成, 真正为学生的学习提供了广阔的舞台。

小学语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语境描述的美妙，语言运用的精妙，思想表达的深邃，见解阐述的独到，都是引导学生感悟的重要内容。而由于课堂教学时间的有限，课文中的精彩之处没有可能引导学生一一感悟。为了使这些精彩给学生留下整体印象，我们可以在阅读中抓重点，引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富的形象内涵，意义内涵，情感内涵。同时，让学生在感悟的基础上，引导学生居高临下地对课文进行品评，在品评中深化理解，升华认识，填补空白。

能让每一个学生写一手好字，是我最大的心愿。学生的字写得好坏美丑，在很大程度上可以反映他的语文水平，也可以体现其文化素养。所以，在平时的教学工作中，我特别注意对学生写字的要求。首先，要让学生写好字，作为他们的语文老师，我更注重自己在课堂板书、给学生的留言等方面给学生做一个很好的示范。其次，我充分利用教材中的写字教程，引导学生学会读帖、描红，临写。既从技能方面要求学生，又从习惯方面要求学生。特别是习惯方面的要求，如怎样握笔，保持怎样的写字姿势，这些往往容易忽略，而恰恰正是这影响了学生的写字质量的提高，甚至影响到用眼卫生和骨骼发育。因此，在抓好学生写好字的同时，我更注重学生有良好的写字习惯。

## 一年级地方教学工作总结篇四

一学期很快就过去了，回顾本学期，我担任一年级（3）、（4）班数学教学工作，学生刚刚入学，学习习惯还未养成，我根据学生的实际情况，采取有效的措施，激发学生的学习兴趣，培养学生的学习习惯，引导学生参与学习的全过程。本学期已经近结束，为了更好地总结过去，迎接下学期的工作，现对本学期教学工作作如下总结：

在备课的过程中，我根据教材内容及学生的实际，认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄

清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，怎样才能教好设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课前、课后及时对该课作出分析和总结，写好教学反思。

在上课中，我做到讲解清晰化、条理化、准确化、条理化、准确化、情感化和生动化，注重调动学生的积极性，加强师生之间的交流。我还特别注意以知识本身吸引学生，巧妙引入，精心设疑，造成学生渴求新知识的心理状态，激发学生学习的积极性和主动性。

要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，一年级孩子年龄小特别喜欢表扬，抓住他们的闪光点，越表扬他就会越学越好，在提高兴趣的同时还要教给他们学习的方法，并认真细致的做好查漏补缺工作，在课堂上抓住机会提问他，鼓励他，表扬他，这样他们就会学得轻松学的愉快。进步越快。针对各种问题，我在课后为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，我真细致地做好查漏补缺工作。

布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方

法，做到有的放矢。

有人说：“认真书写不仅能提高作业的准确率，而且对端正学生的学习态度，养成认真的吸光有积极的意义。”在做数学作业时要求学生书写格式规范，阿拉伯数字和符号的书写也要规范，对作业的书写以典型示范、表扬为主。

1、对小组合作意识的培养还不够到位。

2、一部分学生对学习的目的不够明确，学习态度不够端正。

3、复习这段时间，我发现学生不看题目要求就开始做题，做完之后不会检查。

总之，一学期的工作已结束，有收获，同时也有不足；工作中不足之处，我将及时找出差距，积极弥补不足。一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，在总结本学期经验教训的基础上，把下学期各方面的工作做得更好。

## 一年级地方教学工作总结篇五

一学期转眼就结束了，作为一年级语文教师，我觉得很忙碌，很辛苦，但也很快乐。

一年级新课程的内容多、知识面广，但又是打基础和培养良好习惯的关键时候，而学生活泼好动、自我控制能力较差，对大量枯燥的练习不感兴趣，容易产生厌倦心理，教学中如果把握不好，有可能使学生获得的知识显得很零碎，不扎实。所以我总是想方设法带领学生轻松学习，让学生感觉学习是一种快乐。

我严格按照教学计划上课，精心设计教学程序、课内外作业。课前都精心准备，从来不打“无准备之仗”。教学中总是采



用学生感兴趣的方法，做游戏、讲故事、猜谜语、开展活动等，让学生轻松快乐地学习知识。还不怕麻烦，制作各种教具，辅助教学，有效地激发了学生的学习兴趣，提高了课堂教学的效率。为了能更好地立足课堂搞好教学，平时注重自己业务能力的提高，积极参与学校组织的听课评课活动，平时利用空余时间随时随地进行教研，开展探讨性的交流和反思。

汉语拼音知识既是学生学好语文的基础，又是学好语文的重点。如何让学生能把这看似枯燥的知识学得生动有趣，又能很好地掌握，我与年级组里的老师经常交流，并向她们学习教学经验，以使自己能让学生学得轻松、学得扎实。我采用了歌声中学发音，儿歌中记字母的形，故事中掌握拼读规则等方法教学生学习汉语拼音。同时，在开学前一个半月教学拼音的时间里，我针对学生因材施教，每天鼓励学生读课外书，并经常引导学生对已学拼音知识活学活用，通过学儿歌、“摘苹果”游戏等形式激发学生学习的兴趣，达到快乐学拼音的目的。

写字教学是一年级语文教学工作的难点。能让每一个学生写一手好字，是我最大的心愿。学生的字写得好坏美丑，在很大程度上可以反映他的语文水平，也可以体现其文化素养。所以，在平时的教学工作中，我特别注意对学生写字的要求。首先，要让学生写好字，作为他们的语文老师，我更注重自己在课堂板书、给学生的留言等方面给学生做一个很好的示范。其次，我充分利用教材中的写字教程，引导学生学会读帖、描红，临写。既从技能方面要求学生，又从习惯方面要求学生。特别是习惯方面的要求，如怎样握笔，保持怎样的写字姿势，这些往往容易忽略，而恰恰正是这影响了学生的写字质量的提高，甚至影响到用眼卫生和骨骼发育。因此，在抓好学生写好字的同时，我更注重学生有良好的写字习惯。

通过一学期来的努力，我班学生在期末检测中获得了优异的成绩，下学期我将给学困生以更多的关注，在提高课堂效率

上再下工夫，争取得到更好的成绩！

## 一年级地方教学工作总结篇六

由于低年级学生的年龄特点，拼音教学只有激发起学生的积极性，让他们主动参与学习活动，有了亲身的情感操作体验，他们才会主动、轻松、准确地掌握所学知识。拼音教材配有多幅插图，尤其是“表音表形图”既表音又表形，这些插图趣味性较浓，又多是儿童熟知的事物，易说易记，使学生从旧知或经验的迁移中潜移默化地接受新知。便于学生在脑海里牢固建立字母音和形的联系。

在本课的教学中，我充分使用“情境图”、“语境歌”，发展学生的自然语言。同时，以儿歌或谜语教学拼音，也不失为一种有趣而生动的好方法。这些富于变化的形式，给学生营造出一种轻松愉快的学习氛围。在这样的氛围中，学生情绪高涨，思路开阔，思维敏捷，从而增强了课堂学习效果。

我在教学时指导学生联系口语的读音体会字母的发音方法。我让大家先观察表音表形图，同桌两位同学互相说说图上画的是什么？学生先通过看图说话发准“鸽子”、“蛋壳”、“荷花”等词语的音，然后告诉他们声母应该读得轻、短些，让他们相互间再来试试如何发好声母gkh的音。学生通过比较，缩短“鸽”后面的拖音，读得既轻又短，准确地发出了声母q的读音。学生的学习积极性随着他们的成功体验而高涨起来，这个时候我抓住他们的学习热情，让他们尝试自己看表音表形图编儿歌进一步体验发音方法。当然，在学生看图编儿歌之前，教师要先给他们做示范，讲清楚编儿歌的要领，让学生接受新的挑战。

随想：

1、课程实施建议中指出：“拼音的教学尽可能有趣味性，宜以活动和游戏为主，与说普通话和识字教学想结合。”汉语

拼音的学习容易枯燥乏味。加上一年级的孩子活泼好动。如果就事论事的教学势必使学生产生厌倦情绪。所以，汉语拼音的教学必须想方设法调动学生学习的兴趣和积极性。这堂课设计中多次交替出现游戏和活动，我觉得很好的体现了这一理念。

2、课标还指出：“语文教育应尊重学生在学习过程中的独特体验。”体验，就是自己在亲身经历的过程中的一种内在的情感体会和感受。这课的设计加强了实践操作，让学生在“亲历”中，进行语文的实践运用。在“亲历”中，理性的、抽象的认识，变成了形象的，直观的，学生的体验就很深刻！在“亲历”中，学生的个性得到了张扬，有助于学生创新意识、创造能力的培养！

3、良好习惯的培养。俄国教育家乌申斯基说：“习惯是教育力量的基础，是教育活动的杠杆，……良好的习惯乃是人在神经系统中存放的道德资本，这个资本不断的增值，而人在其一生中就享受着它的利息。”小学一年级学生，刚刚迈出幼儿园大门，告别无忧无虑、嬉戏玩耍的学前时期。在学习上，正处于无意学习向有意学习的转换期，学习缺乏主动性、坚韧性和持久性。因此，教师要特别重视在课堂教学学生良好习惯的培养。一是听课习惯。良好的听课习惯可以有效地提高课堂学习的效率。因此，教师要在课堂教学过程中洞察每一个学生，不时用鼓励、表扬、眼光提示等方式吸引学生注意力。二是发言习惯。学生上课不仅要认真听老师讲课，更要用心听同学们的发言，并且能在互相评价、对别人发言给予补充、提出反对的见解等，把没听懂的地方并大胆提出来。三是书写习惯。一年级小学生可塑性很强，有“先入为主”的特点。因此，教学中使学生真正做到书写时“头正、身直、肩平、足稳”。

我说那么多想表明的就是：不管是新教材，还是老教材，关键还是老师观念的转变问题。因此，新课标的学习和实践，还有指导要一路并存！在理念与实践的不断碰撞中提高！

## 一年级地方教学工作总结篇七

本学期我担任一年级数学教学工作，由此感受到自己肩上的担子之重。由于低年级教学经验尚浅，因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向其他教师学习。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检查教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

经过一个学期的努力，可以说紧张忙碌而收获多多。

数学是学习现代科学技术必不可少的基础和工具。由于科学技术的迅速发展，数学的功能不断扩大。它在日常生活、生产建设和科学研究中，有着广泛的应用。因此，掌握一定的数学基础知识和基本技能，是我国公民应具备的文化素养之一。

数学知识来源于生活，学习数学要与实际生活联系起来，这样才能学以致用。如脱离生活而只知盲目计算，就会变成纸上谈兵，变成书呆子，闹出大笑话。那么，怎样让学生在学学习数学时与实际生活联系起来，用所学的知识和方法去解决生活中的实际问题呢？下面我就谈谈这一学期来的做法。

对学生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，定性采用评语的形式，更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。

在现实的生活中能与同伴交流，发现并能提出问题发展学生的应用意识，感受到同一问题可以用不同的方法解决。初步

学会解决问题形成初步的创新意识和实践的能力。在他人的鼓励和帮助下，对身边的数学产生好奇心和兴趣，能积极的参与到数学活动中去。了解可以用数和形来描述某些生活现象，获得成功的体验，增强学好数学的信心。数学知识的抽象性很强，而小学生却是以形象思维为主。为此，我在教学新知时尽量利用生活中的感情材料进行直观教学，使学生便于理解和掌握。如：在教学“简单减法应用题”我先拿来5个苹果，把其中2个送给一个同学，再让学生根据我的做法用两句话表达出它的意思，此时学生能说：有5个苹果，送给x x同学2个，还剩3个。在这道题的基础上我又让学生根据自己喜欢和物品自由的编一道应用题，学生很快就编出了很多，我抓住机会告诉学生像这样的题目在我们的数学里叫做应用题，从而初步了解了应用题的概念。再如：教学“长方体和正方体的认识”时我先介绍常见的电冰箱、粉笔盒、墨水瓶等实物后问：谁知道它是什么形状的？在此同时也让学生进行讨论、探索长方体跟正方体的特征，一下子说出了很多，最后，我要求学生用硬纸分别做一个正方体和一个长方体。这样，学生对抽象的长方体和正方体有感性的具体认识容易记忆，懂得运用，为学习它们的`表面积打下了良好的基础。

## 一年级地方教学工作总结篇八

时间过得可真快，转眼间就到了期末。这学期我担任一年级语文教学工作，在学校领导的指导下和家长朋友们的配合下，我比拟圆满地完成了本学期的教学任务。为更好地展开下一步的工作，我做如下总结：

本学期工作中自以为比拟胜利的几点：

（一）在培育学生良好学习习气上下了功夫。一年级重生年龄小，天真生动，自在散漫，我在开学初就留意严厉请求学生，使得他们逐步懂得规矩，养成良好的学习习气。比方按时上学，及时上交作业，做好课前准备，上课认真听讲，不做小动作，发言要举手，等等，一切这些每天都要讲，一学

期下来，学生的良好学习习气曾经根本养成，估量下学期学生们会表现更好。

（二）课文教学扎实有效。课文教学正是孩子们刚刚接触的内容，小学生容易产生厌学心情，为避免学生厌倦，我运用多媒体课件、制造卡片、做游戏、讲故事等有趣的方式，将课文内容与多样的活动相结合，收到了较好的学习效果。同时还发起家长在家辅导孩子在游戏中温习稳固汉语拼音，并且留意引导孩子发挥拼音的适用性，有不少家长做得很不错。

（三）识字教学灵敏多样。一年级小学生识字程度不一，有很多孩子识字很多，根本能独立阅读了。还有相当一局部孩子识字量很少，而如今人教版的教材请求的识字量又很多，所以不少孩子对每课的大量生字有些目不暇接，显得很 是“消化不良”，这是典型的识字艰难。鉴于此我便想了很多识字方法，还通知了家长请求家长帮助，及时地唤起学生对识字产生兴味，慢慢地，大多数孩子都赶上来了，很多学生还对形近字、同音字、多音字有了兴味，每学习一个新字，我都会问学生这个字是什么偏旁，还有哪个字和它很相像等等，这样，学生们都会竞相答复，无论答案对与错，我都耐烦地倾听耐烦地指导，效果还真是不错。

当然，开学初的方案远远不如学期中的变化快，有很多理想的东西都还没有来得及施行或是施行得还很不到位，总是希冀还会有些时间容我作进一步的调整，可是适得其反，时间到了，学期末了，只好下学期抓紧时间来补偿这些所谓的“差错”了。

### 本学期工作的缺乏之处

：（一）课堂发问较少，学生的表达才能受限。一年级的语文课堂较难调控，学生们不会倾听，课上他们能听教师说话就不错了，所以我普通只招呼好学生听我讲，而无视了个别发问，这很不好，下学期一定多给学生表达的时机，让每

个孩子都有进步。

（二）课堂练习较少。一年级特别是写字教学，一定要在课堂上留出充足的时间在教师的指导下练习，这样，孩子们的写字习气才好。可是，本学期，我们在课堂上写的时间很不够，课下又做练习册，这样，学生练字的时间少，所以写字草率。下学期一定留意，让学生养成良好的写字习气，扎扎实实地写好字。

增强书面表达练习。每日一句或每周一记要标准起来，以免学生们看图都无话可说。

语文学科是门综合性很强的学科，同时又是一门富有感情的学科。学语文应该是快乐的，教语文也应该是轻松的，这是我所追求的。希望我和我的学生们在下学年能“渐入佳境”！

## 一年级地方教学工作总结篇九

时间过的真快，转眼一个学期过去了，本人带了本班一年级思想品德课的教育教学工作，现对一学年来的教学工作做如下总结：

在这一学年中，在教育教学中，本人尽职尽责。按照大纲要求制定并实施教育教学工作计划。做到开学有计划，学期末有总结，质量分析。本学期我坚持以《课程标准》为指南，根据《品德与社会》学科教学特点，紧紧抓住学生身心成长的特点，引导和培养他们良好的思想品质和高尚的道德情操。一是重在课堂教学贴近学生生活实际上下功夫、构建生活课堂、规范学生行为习惯，抓好养成教育。二是突出课改重点，深化教研内涵、开发教育资源、优化教学行为，提升教研品位。

在备课过程中，我认真仔细地领悟着教学目标和纲要，一丝不苟地做着教学准备，并千方百计地从各个渠道收集有关的

图片、资料和课程资源，这一环节我从没马虎和懈怠过。我认真《品德与社会》教材培训材料，进一步用理论充实自己的头脑，具体的课例带来了更感性的认识，从而更能把握住教材的实质，在此基础上制定好《品德与生活》教学计划并认真实施。

自参加课程改革以来，接触了大量的先进的教育教学理论，开阔了眼界，增长了见识，对教育教学规律有了更深刻的认识。然而，理论如果不变成教学实践，再先进也是没用的。

为了把理论转化为教学实践，本学期我把握教材的性质，寻找更符合学生的切入点，能调动学生的积极性，自主地投入到活动中去，提高学生的自豪感，充分发挥集体的智慧，对教材精心策划、反复推敲，将教学思想、教学设计在教研组内交流。课后，结合教学反思，和其它教师的意见，在教研组内进行评点，分析。

一学期以来，我们大力加强良好的行为规范养成教育、文明礼仪教育，帮助学生养成文明、守纪的良好习惯。从小、从近、从实、从细抓好学生日常行为规范的养成教育，并结合校园文化重建，把新《守则》、《规范》上墙，并设置一些富有教育内涵、学生易于接受的固定宣传标语，营造良好的育人环境。今后，我将继续努力，不断实践，更好地推进教学改革，推进素质教育，进一步提高教育的针对性、实效性，让儿童的品德在生活里萌芽，让儿童的生活在笑声中飞扬。

## 一年级地方教学工作总结篇十

一学期转眼又结束了，我觉得很忙碌，很辛苦，但也不乏从中获得了很多快乐，这要感谢学校领导们对我的信任与支持。20xx年xx月，我接了一个新班级，一年级(x)班，刚开始，我有一种大显身手的快感，可是一学期下来，我遇到的困难无数，似乎并没有轻松过，反而比以前更加没有头绪。我深知一年级刚入学的孩子，对学校的生活一无所知，不懂规矩，



不会学习，一切要从零开始，尤其拼音教学方面要下很大功夫，一学期内必须把所有的拼音和语文课本中的知识全部拿下，并且让学生学得轻松、学得扎实，是件很难的事情。因此，我必须倾注更多的时间和精力。一年期下来，其中的过程是酸甜苦辣一应俱全，可是当我每当想起班里孩子可爱的笑脸、有孩子口误喊我妈妈、孩子姥姥和我说孩子对她说“冯老师就像妈妈”，我的眼里满是热泪，我真的被他们感动了，虽然没有太多的成绩与荣耀，但心中充满了对他们的爱和不舍。下面我将本学期的工作总结如下：

## 一、抓好学生的学习习惯

对于刚刚进入一年级的小学生来说，如何能让他们在40分钟的课堂上认真地听讲，是非常重要的。因此，培养学生良好的学习习惯是我教学工作开始的重点。在教学中我注重将学生学习习惯的培养融入日常学习之中，让学生在学学习之中慢慢地养成良好的习惯。从坐直到站立，从写字到读书端书，从保持正确的读书、写字姿势到爱惜学习用品，我每天都不厌其烦地讲、讲、讲，说、说、说。通过一学期来的培养，我的辛苦也得到了回报，许多孩子都养成了良好的学习习惯。

## 二、抓好学生的基础知识教学

一年级作为学生走进学校的第一步，正如修筑高楼大厦一样，必须要为学生的成长打下坚实的基础。本学期，我主要在注重学生的汉语拼音知识的掌握、写字、正确朗读等方面作了努力。

### 1. 注重汉语拼音知识的掌握。

汉语拼音知识既是学生学好语文的基础，又是学好语文的重点。如何让学生能把这看似枯燥的知识学得生动有趣，又能很好地掌握，我与年级组里的姐妹经常交流，以使自己能让学生学得轻松、学得扎实。同时，在开学前一个半月教学拼

音的时间里，我针对学生因材施教，每天鼓励学生读课外书，并经常引导学生对已学拼音知识活学活用，通过学儿歌、猜谜语等形式激发孩子的求知欲望。

## 2. 抓好写字训练。

写字教学是一年级语文教学工作的难点。所以，在平时的教学工作中，我特别注意对学生写字的要求。首先，要让学生写好字，作为他们的语文老师，我更注重自己在课堂板书、给学生的留言等方面给学生做一个很好的示范。其次，我充分利用教学光盘中的写字教程，引导学生学会读帖、描红，既从技能方面要求学生，又从习惯方面要求学生。特别是习惯方面的要求，如怎样握笔，保持怎样的写字姿势，这些往往容易忽略，而恰恰正是这影响了学生的写字质量的提高，甚至影响到用眼卫生和骨骼发育。因此，在抓好学生写好字的同时，我更注重学生有良好的写字习惯。

## 3. 注重培养孩子的正确朗读

一年级的孩子读书最爱唱读、喊读。为了让他们能正确朗读课文，我除了带领学生理解文本外，还要一遍又一遍地带领学生朗读。不停地讲解、领读。此外，我经常在课堂上声情并茂地朗读课文，有时还录音发到班级群里让孩子们学习。抓住这个契机，我让孩子们比赛读，同伴们之间的竞赛更能激发孩子们的参与欲望。到学期末，孩子们朗读已有了很大的改观。

## 三、激发学生学习兴趣，提高学生语文素养

### 1. 注意新课导入设计。

“兴趣是最好的老师”。在教学中，我十分注重培养和激发学生的学习兴趣。譬如，在导入新课，让学生一上课就能置身于一种轻松和谐的环境氛围中，而又不知不觉地学语文。

我们要根据不同的课型，设计不同的导入方式。可以用多媒体展示课文的画面让学生进入情景；也可用讲述故事的方式导入，采用激发兴趣、设计悬念…引发设计，比起简单的讲述更能激发学生的灵性，开启学生学习之门。

2. 培养积极探究习惯，发展求异思维能力。

#### 四、存在问题与不足

1. 在教学过程中，对新教材理解、运用不够深刻。对教材内容把握不够，教学方法不够灵活，没能充分提高学生学习的积极性。没有及时做到因材施教，班级的培优补困工作做得很不到位。

2. 学生作业，个别学生书写质量太差，作业本保护的不够好，个别同学对字的笔顺、笔画掌握的不好，错别字比较多，还没有养成认真书写的好习惯。

3. 个别学生学习语文的积极性不高，还没有养成良好的课外阅读习惯。

总之，本学期以来，我尽心尽力做好自己的教学工作，不断严格要求自己，努力汲取他人的长处，不断更新自己的教学理念，并运用到自己的教学的实践中，使每一节课都能取得良好的教学效果，使每一位学生都能真正提高自己的语文素养。时间匆匆，我只希望孩子们这一年的学习生活是快乐的，不论我们的成绩怎样，只要努力了，就是快乐的。

### 一年级地方教学工作总结篇十一

这个学期我担任一一班和一二班的数学教学工作，转瞬间一个学期就要过去了，反观这个学期我走过的路，有许多的收获，也有不少的遗憾。由于我从教时间短，教学经验浅，又处在学生走入真正教育的初始阶段，深怕的自己的言谈举止，

教育方法不当会影响学生对今后小学阶段数学学习的态度取向，所以我丝毫不敢懈怠，认真学习理论知识，深入研究教学，向有多年教学经验的老教师请教，半学期下来，自己感觉对教书育人也算是入了门。为了在今后的教学中能够扬长避短，取得更大的进步，现对本学期的教学工作作出总结。

备教材——首先通读教材，要做到“瞻前顾后”，一方面注意新旧知识的联系，以旧知识为切口，让学生在已有的知识的基础上自主思考、自主探索新知。如冀教版下学期第四章的《认识图形》和上学期的第三章《认识物体》同属于空间与图形的知识体系，为了让学生将认识具体简单的几何体到认识抽象的平面图形的过程更自然顺畅，我找出上学期教学时几何体教具和学生自制的学具，进行新旧知识对比教学。实际课堂反应很好，学生表现的很兴奋，一下子找出了自己上学期制成的几何体，有种他乡遇故知的感觉，我心里暗喜，赶紧抓住学生学习的兴奋点，充分利用学生自己的小手工作品，动手、动脑，体会“面在体上”。这部分知识我在课前和教过一年级的教师们探讨过，大家一致反应这部分由抽象到具体，学生学起来有些吃力，而我这节课下来知识传授比较流畅，基本上将知识让学生当堂理解，当堂巩固运用，不用加班加点，增加学生的负担。

备教法——所谓教学无定法，贵在得法。方法得当，运用灵活才能取得更好的教学效果。小学生对新鲜事物充满好奇感和求知的欲望，现在电视网络等多媒体普及率非常高，时代感很强，要想让学生配合你的教学，就要与童心牵手，用儿童的视角去看这个世界，所以我在教学中会根据教学需求创设童话、游戏、故事、动画等等，唤起学生心灵深处对学习数学的兴趣。如在讲授《0的加减法》时，我讲述了一个小猫钓鱼的故事引入加减法的新知，又通过孩子们耳熟能详的八戒吃西瓜的故事巩固新知，让学生在童话故事中发现数学知识。在讲顺序时，我将家里用水晶珠子串的五个福娃的模型拿到课堂，让学生轮流摆放顺序，并说出谁在谁的什么方向，起初我的目的是让学生体会左右的相对性，而班内有个孩子

将福娃擦起来，并说出了上下的相对性，看来只要精心备课，孩子们总会有惊喜回报你的用心。

备学生——前苏联教育家赞可夫说过：“从学生生活经验中举出例子，有助于他们将所学习的概念跟日常生活中所熟悉的事物联系起来。”这样才能将知识内化变成学生自己的东西。例如在讲《认识人民币》一课时，教材中设计的是超市购物的情境，由于我所在的学校是农村，学生可能对超市比较陌生，而对自己村子里面的小卖部更熟悉，所以以课本为蓝本进行加工，设计出更符合自己学生生活环境的情境，更能调动学生学习的兴趣。

多方面充实充电，加大知识的存储量。

走进教育，才发现现在的教学与我小的时候比较已经发生了翻天覆地的变化。现在教材内容很丰富，涉猎的知识面很广。作为一名小学老师，必须努力扩充自己的知识面，天文、历史、地理、风土人情等等知识都要掌握一些，这样备起课来才能更加的得心应手。所以闲暇时，我总是随手从书橱中拿出一本书来读一读，期望每日都有一些斩获，上网时，我会先登录，看一个关于成语故事或者故事的flah.登录博客时，我总是先读一篇自己收藏的文学读物。我坚信着对自己的日常教学会有很大的帮助，只有博学广识的老师，才能教出笃学志远的学生。

加强理论学习，以理论指导实践。

著名数学家陈建功有个精辟的比喻：理论好比老鹰，实践好比小鸡，一旦掌握了理论就能居高临下，势如破竹。由此可见教育理论学习的重要性。本学期我学习了《教育学》、《教育心理学》和《给教师的一百条建议》，感觉受益匪浅。

1. 自己教完课，教学后记记录有些不及时，阶段性总结不到位。虽然我也深知教学后记是提高自己业务水平的捷径，但

有时太忙太累，未能及时记，事后也未能及时追记，致使教学实践中许多宝贵的经验、教训，如电光火石般失而难复得。今后一定要克服惰性，挤时间及时记录。

2. 课容量小，对教学的秩序和节奏把握不到位。低估学生的能力，一堂课老是翻来覆去的说，将知识掰得很碎去为学生，生怕他们没能掌握，导致授课速度慢，今后要努力提高课容量，多放心、放手，相信自己的学生有能力接受更多的知识，学会更多的内容。

3. 课堂语言不够精炼，对小组合作意识的培养不到位，没能寻找到真正的更适合的小组学习方式。这也是一年的教学中比较遗憾的事。

4. 总复习这段时间，我发现学生题做的很快，但出错率很高，出现丢题，漏做，没看清题目要求就开始做题，做完之后不会检查等现象，针对这种情况我带领学生读题目，要求每个人至少将题目读上两遍再做题，做题前先看看一个大题里面有几道小题，逐题做，将学生不认识的字写在黑板上，每天上课前读一读这些生字。经过一段时间努力，学生进步不小，但让我遗憾的是，我没能让学生养成打草稿的习惯，许多学生不会演算，做完后不会检查，这学期还剩几天的时间，估计习惯很难养成了，自己感觉很遗憾，没能将良好的学习习惯传授给自己的学生。

在以后的教学中，我会继续努力，总结经验，不断反思，不断提高自己的业务水平。相信耕耘总会有收获，风雨之后是彩虹！！

## 一年级地方教学工作总结篇十二

一学期来，我认真学习《新课程标准》，《数学个性化备课经验》，并结合数学学科工作的特点，立足实际，脚踏实地，努力而深入地进行课堂教学，大胆实践。下面将一学期来的

工作情况小结如下：

第一单元，数一数。我以学生常见的事物入手，从数花草、数书本、数桌椅、数铅笔、数同学、数老师、到数建筑物、道旁树……从小空间到大空间，从课内到课外。认识了1到10各数建立数的概念。

第二单元比一比是建立在认识数的基础上的，首先是比多少的教学，其次是比长短和比高矮的教学，通过学生观察、分析、动手操作来掌握了这部分知识，建立了多少、长短、高矮的概念，学会了比较事物，培养学生用对比的眼光看世界。

第三单元是1——5的认识和加减法，通过学生的摆小棒、红花、以及其他的学具，让学生学会了用一一对应的方法比较数的大小，学会使用、3、4、5各数的组成，通过猜棋子的方法巩固了数的组成，在这一单元的学习中还让学生明白了加法各部分的名称和减法各部分的名称，学生能够准确的计算5以内的加减法，认识了0这个数，明白了0的意义，会计算有0参与的加减法，更进一步掌握了数的大小比较。

第四单元，认识物体和图形，本单元以认识长方体、正方体、圆柱、球的实物和图形，通过操作和观察学生知道了它们的名称，掌握了它们的基本特征，建立了初步的空间观念；在平面图形的认识中学生初步认识了长方形、正方形和圆，在本单元的教学过程中学生区别平面图形和立体图形还存在一定的困难，通过反复的练习还是有个别同学区别不开。

第五单元分类，通过本单元的学习学生能够按照某一给定的标准或选择某个标准对物体进行分类，也能够选择不同的标准对物体进行不同的分类，在分类活动中学生充分体验了分类结果在单一标准下的一致性和不同标准下的多样性，学生对蔬菜和水果的分类以及对平面图形和立体图形的分类还存在一定的困难，这是由于学生的认识水平导致的，随着年龄的增长和认识面的扩大就会容易得多。

第六单元，6——10的认识和加减法，通过学习学生认识了6——10各数的基数意义和序数意义，培养了观察能力和语言表达能力，在数数过程中进行了讲卫生、爱劳动、爱集体、分工合作等教育。让学生根据一幅图写出两道加法算式和两道减法算式，能够准确的进行口算。在这一单元设置了一次数学活动，学生亲身经历了用加减法解决数学问题的过程，用数学知识解答生活中的问题，大大提高了学生的学习兴趣。在连加、连减的教学中，我通过引导学生从经历实际情境中抽象出连加连减计算的数学问题的过程，直观的理解连加、连减的意义，掌握了连加连减的计算顺序，能正确的计算10以内的连加连减，学会了用连加连减解决生活中的简单问题，进一步学习了加减混合运算。本单元的数学乐园给了学生充分展示自己的机会，让学生经历数学知识的运用过程，感受自己身边的数学知识，体会学数学用数学的乐趣。

第七单元，11——20各数的认识。本单元从学生已有的生活经验出发，利用丰富的教学资源让学生在动手、动口、动脑理解了11——20各数的组成，读法和写法，初步认识了数位，运用数的组成正确的计算10加几和相应的减法，再次认识加减法各部分的名称，渗透事物之间的相互联系。

第八单元，认识钟表。本单元的学习以认识整时和认识半时两个内容为主，通过观察、思考、讨论等活动让学生初步认识了时针、分针，学会读钟面上的整时和半时，教育学生要珍惜时间，养成良好的作息习惯，提高抓紧时间、勤奋学习的自觉性和积极性。

第九单元，20以内的进位加法。这一单元主要让学生掌握9、8、7、6、5加几的方法，学生在已有经验的基础上得出计算进位加法的思维过程，掌握了用凑成10的方法进行计算，进一步培养学生利用数学知识解决实际问题的能力，训练学生用不同的方法解决同一问题，感受数学在日常生活中的运用，同时学生还得出小数加大数的加法计算方法，单元末的“我们的校园”培养了学生从实际生活中提出数学问题的能



力和用数学的意识，让学生初步接触简单的数据整理、看简单的统计图。

第十单元，总复习。我将这部分内容分为四部分进行复习，第一部分让学生熟悉0——20各数的排列顺序，数的序数含义和20以内数的组成；第二部分培养学生综合运用知识的能力，根据已经学习过的知识，迅速准确的判断出怎样计算，并能很快的说出得数；第三部分复习基本的物体图形，进一步弄清平面图形和立体图形的关系，认识钟表的整时和半时，以及大约几时；第四部分是用数学的训练，提高学生解决问题的能力。

关注学生参与学习的程度，注意学生学习数学的乐趣，让每一位学生体验到学习数学的乐趣和成功的体验，及时反馈学生学习数学的情况，说一句：你真棒，学生脸上眼里的自豪尽现眼底，我积极创设机会让学生体验成功的快感。

1、充分运用多媒体。小学一年级的学生对什么都好奇，我抓住该年级段的学生心理特点，组织生动活泼的学习氛围，运用多种手段呈现学习内容，辅助教学内容，如学习10以内加减法时，我把教材照成照片，发到电脑上，然后搜集西游记的主题曲，孩子们学的不亦乐乎。有了外在的诱惑力，就会诱发学生的内在需求，从而乐在其中。

2。提供机会。通过老师的合理启发引导，让学生经过自己的积极探究，从而找到规律，发现问题，理解新知，突发奇想解决难题。有了这样的体验，学生才能感到探究的趣味所在，当取得成功时，那份喜悦是别人难以体会的，可以说喜悦是发自内心的。由此生发的学习动力也是其它激励手段所不能替代的。

安排实践活动，使学生体验数学与日常生活的密切关系。注重应用意识和实践能力的培养，是当前数学课程改革的要点之一。积极主动的活动是儿童获取知识、发展能力的重要途径

径。借助数学教材重的实践活动，让学生积极体验，发现数学就在自己身边，而且自己学习的数学也有很大的用处，这就是成功的数学教学。

根据数学的这些特点和每个学生不同的思维方式和智力水平，为达到教学目的，我在本学期的教学中努力做到以下几点：

1、根据儿童发展的生理和心理特征培养学生自主探索的能力。重视以学生的已有知识经验和生活经验为基础，提供学生熟悉的情景，帮助学生理解并能掌握数学知识。

2、增加联系实际的内容，使学生了解现实生活中的数学，感受数学与日常生活的密切联系，用心感受数学的美丽。

3、注意选取富有儿童情趣的学习素材和活动内容，激发学生的学习兴趣，获得愉悦的数学学习体验。

4、重视引导学生自主探索，合作交流的学习方式，让学生在合作交流与自主探索的气氛中学习。

5、把握教学要求，促进学生发展适当改进评价学生的方法，比如建立学生课堂发言的“奇思妙语录”等。

总之，数学教学就是要采取多种教学手段，培养学生独立思考的能力，增强他们对数学的学习兴趣和学习信心，让学生知道数学是一门来源于生活，又高于生活，是对生活的归纳和总结，是一门有着无限美丽之处的学科。

## 一年级地方教学工作总结篇十三

这学期我担任一年级数学、音乐、美术等教学工作。一直认真学习，深入研究教学方法。立足现在，放眼未来，为使今后的教学工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，继往开来，

以促进教育工作更上一层楼。经过一个学期的努力，可以说紧张忙碌而收获多多。

## 一、备好课

备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真备好电子教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结。

## 二、增强上课技能，提高教学质量

准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。例如我在讲授《认识人民币》的时候，这课教学难度比较大。一年级儿童年龄小，对于用钱买到东西这等价交换的方法不是很明白。为了上好这节课，我认真研究了课文，找出了重点，难点，准备有针对性地讲。为了突出人民币的商品功能和在社会生活中的重要作用，我在这方面做了精心的安排。为了令教学生动，不沉闷，我还为此准备了大量的教具，授课时就胸有成竹了。如出示了主题图（范文大全欢迎你）3幅逼真的购物、乘车、存钱的画面，即只要进行商品交换，就要用到人民币。同时，联系学生的日常生活，教育学生将平时的零花钱积攒起来，积少成多后，将这些钱用来办更多更有意义的事情，如买好书捐赠给贫困的同伴等等。另外，新教材还多处精心创设购物情境，让学生在购物活动中认识人民币。通过活动，使学生在买卖商品中掌握人民币的有关知识，提高社会交往和社会实践能力。可见，认真备课对教学十分重要。

增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让

学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上数学课，就连以前极讨厌数学的学生都乐于上课了。

境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

### 三、做好后进生的辅导工作

为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的难点，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补习功课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

### 四、采众长，提高教学水平

学生一滴水，老师先要有一桶水，尤其是在当今知识更新非常迅速的年代，为更好地适应教学工作。我明白：今天的学习就是为了明天的工作，教师自身素质的提高就是为了更好地干好教育工作。教到老，学到老，才会永远站在教育领域

的前端。在教学中，虚心请教其他老师，在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

## 五、一份耕耘，一份收获

一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高学生的数学水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向同事学习，争取进步。教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能与各位老师共同参研教学工作，力争取得更好成绩。

今后社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

## 一年级地方教学工作总结篇十四

一年级的课程落下了帷幕，在这最后一刻，我做了深深的反思。一年中，我收获了许多，收获了快乐，收获了童真。在教学中，我在努力的实践着我的教学方法，从中我学习了很多东西。也明白了自己的不足之处，现总结如下：

我很喜欢一句话“书读百遍，其义自现”，在读中记，读中悟，读中成长。所以我一直在努力实践着，我确定了我的“读书三部曲”。第一部，确定读书班长。第二部，确定读书内容。在我讲授课程时，我会把读书内容就已经标在课本上了。第三部，确定读书方法和有效地监督。我知道要让

孩子们养成自觉的读书习惯，一年的实践，孩子有了自觉读书的意识，这对我来说是非常的欣慰。所以我非常感谢这些孩子们。

对一年级孩子来说，拼音教学仍然是重中之重，有效地巩固拼音也是我在教学中所着重的。对于要求会认读的字，我选择让他们日常拼读，在拼读中巩固拼音。

写字教学是一年级教学的难点，让每一个学生拥有一手好字是我最大的心愿。因此我非常重视讲授字的笔顺，字的间架结构，和每一笔在田字格里的位置，甚至我会和他们一起用手指来比划出每一个字。在平常教学中，我也很注重我的板书，给学生做一个示范。我还从握笔的姿势，写字的习惯上多加纠正，希望他们在写字上有大的进步。

一年级学生年龄小，对周围事物非常敏感，他们拥有太阳般金灿灿心，他们有很强的的模仿的能力，“有什么样的班主任，就有什么样的学生”，因此我非常注意自己的言行举止，注意提高自己的个人素质，以身作则.在对待孩子问题上，我喜欢用爱和发展的眼光来看待每一位孩子，从心灵上去感受孩子们，我们建立了一套行之有效的规章制度，我们的班风有了很大的改观。特别是我们是寄宿制学校，管理还有从生活上关心他们，帮助他们提高管理自己的能力。我们的孩子真的很棒，一年中他们学会了叠被子，学会了整理自己的书包，学会了整理自己，我很欣慰。

针对这一学期的教育教学，我知道我在教学上有许多的不足，我会认真地向别的老师学习。对于每一位学生我会更加的欣赏，发现他们的闪光点，孩子们在一天天的成长，在成长的道路上会出现这样那样的问题我们不应该用成人的目光去要求他们，而要试着去理解。我会在教学业务上更加严谨，争取建立自己的教学模式，设计自己的课堂教学流程，在教学中实践中，更好的的提高自己的。对于我的每一位学生，我会像关心自己的孩子一样来关心我的学生，用更大的包容心

来看待我的学生。另外，用最真诚的心来对待我身边每一个人，在融洽的环境中来完成我的教学。

我非常感谢领导对我教学的指导，我会更加努力完成你们交给我的工作，在教学中实现自己的价值。