

大班上学期班务工作计划精彩开展(通用8篇)

德育工作计划需要根据学生群体特点，制定相应的德育目标和任务。销售工作计划范文中的经验可以帮助我们更好地应对市场挑战和提高销售业绩。

大班上学期班务工作计划精彩开展篇一

孩子们由中班升上了大班，他们可高兴了，因为他们明白了自我已经成为幼儿园里最大的哥哥姐姐了；同时，我们也很高兴，因为他们懂事了。在大班的第一学期里，我们将严格要求自我，用爱心、耐心、细心对待每一位幼儿，把班务的工作做得更到点、到位。新的学期开始了，为了更好地开展本学期的工作，现将我班工作计划制定如下：

一、班级状况分析：

本学期我班幼儿人数为--人，男孩--名，女孩--名。其中--名幼儿是原中三班幼儿，--名是原中4班幼儿。由于新接手这个班级，在开学前我们询问了中班的班主任，了解到孩子们经过两年的幼儿园生活，已经熟悉园内的作息时间，并建立了初步的常规意识，礼貌及卫生习惯也得到了巩固，生活自理方面有了很大的进步，养成良好的行为习惯。其他各方面的潜力都有了不一样水平的提高。但有些幼儿上课时经常管不住自我，老是和别人说话，影响大家，每次上课都要老师提醒许多次，有部分孩子自理潜力和整理活动材料方面欠缺，幼儿做事的主动性还需要不断提高。语言方面部分孩子倾听习惯欠佳，不能听别人发言完就插嘴，尤其是对同伴的发言，不能认真倾听，要不就是时间不长。部分幼儿自控力欠佳，喜欢玩危险游戏，自我保护潜力有待加强。

二、重点工作与具体措施：

(一)班级管理：加强班级文化建设，建立良好的学习风气，不断学习，不断反思、努力提高自我的教学水平。

1、继续认真学习新的指导《纲要》，树立正确的教育观，统一教育思想，并转化成教育行为。善于发现幼儿感兴趣的事物、游戏和偶发事件中所隐含的教育价值，把握时机，用心引导。

2、充分利用、挖掘各种资源，发动家长收集废旧材料，投入到活动区中，丰富幼儿操作材料，节约开支。

3、教师要时刻注意自我的言行举止，为幼儿树立榜样；

4、及时整理班上材料，保管好班级财产，节约水电。

(二)、教育教学方面：

1、用心为幼儿创设与教育资料相贴合的教育环境，为幼儿营造简单、快乐的游戏氛围，合理地布置与安排各个区角，为幼儿带给自选、自主活动的条件与机会，让幼儿井然有序地愉快学习。

2、营造愉快的学习气氛，教师要具备乐观的性格、饱满的情绪，把个人的气质用心投入到活动中去，与幼儿多说话、多沟通、多用目光微笑，建立良好师幼关系。

3、重视幼儿健康体质的培养和教给幼儿适应各种环境的技能，认真对待每一次体育活动和户外活动，保证幼儿充足的户外活动时间。

4、发展幼儿的独立性：培养幼儿作出选取的潜力，发现他们自我的兴趣，发展其个性。具体措施是：结合主题地开展，与幼儿一同商讨、制订合理的活动区域，并帮忙幼儿作出选取。

5、在礼貌礼貌教育方面：培养幼儿会正确使用礼貌用语：请、多谢、对不起、没关系等，并会向客人、长辈问好，不乱动别人的东西，初步懂得应互相关心和帮忙的道理，能与小朋友友好相处，愿意帮忙他人，在游戏和日常生活中能初步做到友爱、互助、谦让，并能听从老师劝告，做错了事，能承认，并愿意改正。

6、在搞好平时教学工作的基础上，为5名幼儿建立成长档案，勤于反思，及时记录，力求透过活动的开展，让幼儿各方面的潜力、素质得到更大程度的发展。

(三)卫生保健及安全教育工作：卫生工作是我班的一项重要工作，我们两位教师将全力配合保育员，分工不分家，认真完成卫生工作，根据卫生工作常规，认真做好每日的卫生消毒及清扫，并坚持做到每周一大扫每一天一小扫，为幼儿带给一个安全、舒适、整洁的生活环境。

除此之外，我们还要对幼儿进行安全防范教育，时刻提醒幼儿意外就在身边，结合幼儿自身的生活经验进行安全、营养的保健教育，提幼儿自我保护意识和潜力，尽量避免事故的发生。在生活习惯上培养幼儿良好进餐习惯、用眼习惯、午睡习惯、个人卫生习惯等。并根据大班的特点，培养幼儿自理潜力，学会收拾、整理、保管自我的物品；学会在户外活动时，自我增减衣服；在完成这些工作之外，同时还要做好预防各种传染病工作，加强消毒工作，尽力保障孩子的健康状况。

(四)家长工作：

1、透过家长会，家访，电访，发放家园联系手册及来离园时个别谈话等方式，与家长交流幼儿在家、在园的表现状况。了解家长的教育观及需求，并针对幼儿具体状况，向家长交换意见和推荐，帮忙家长排忧解难，使家园教育步调一致。

2、每周更换“家园橱窗”的资料，开展“亲子活动”“家长

开放日”等活动，让家长对幼儿园工作有必须的认识，从而促进家园沟通，提高教养水平。

3、开展家园开放活动。

(五)环保工作：

我们将抓住幼儿一日生活和周围环境中的有益事件，引导他们从自身和他人的经历与体验中，了解关爱环境、珍惜资源的真正好处，使他们不仅仅置身其中充分体验、感受和发现大自然的美、人与自然的依存关系，而且，在他们力所能及的范围内，亲身实践善待生灵、保护环境的行动。如：教育幼儿不乱扔纸屑，把废纸放在纸篓里；教育幼儿保护室内环境的整洁，不乱涂乱画；组织幼儿收集整理有关环保的资料，认识环保的重要性、必要性；组织幼儿用心参与社区的环保教育活动；开展“从我做起，爱护幼儿园环境、爱护班级环境，爱护周围环境”一系列活动。从身边事做起，让幼儿懂得保护环境的重要性。

新的学期，新的期望，相信透过幼儿园、教师、家长的有益互动，能够到达最好的沟通效果，促进孩子的全面发展，我们必须会和孩子们一齐愉快、顺利地度过大班的第一个学期。

大班上学期班务工作计划精彩开展篇二

本学期本班幼儿 名，升生 名，新生x名。经过中班上学期的学习，分析幼儿检核情况，总的来看：幼儿在生活自理能力、学习习惯方面都有了较大进步，特别是在体能、语言表达、社会交往、逻辑思维能力方面表现较为突出。他们的身体状况与3-4岁幼儿相比有了明显不同，精力旺盛，爆发力强，对体育活动充满兴趣，他们喜爱游戏，游戏活动的水平更高了，他们好学多问。初步形成个性并表现出明显的个体差异，他们大都为独生子女，拥有充分的爱抚与关怀，较优裕的物质生活条件，缺乏兄弟之间的交往和亲情，使有的幼儿缺乏社

会互动意识、不合群，自顾自，有独占习惯，同情心、责任感比较缺乏。

二、工作重点

1、因为本班幼儿男女比率不均匀，造成了幼儿间能力相差较大、班级常规有待继续培养的局面。本学期，我们把幼儿入学准备工作作为本学期的工作重点之一，加强幼儿前阅读、前书写的训练，将学前的准备工作与主题探究活动、各学科教学有机结合起来，为幼儿进入小学打好基础。

2、以《学前教育纲要》为指导，深刻领会二期课改精神，以新教材为主要参考资料，根据本班幼儿的实际发展水平，确立相应的教育目标和要求，选择既适合幼儿的现有水平，又有一定的挑战性的教育内容和贴近幼儿生活的教育形式，精心加以组织，并尝试生成性主题活动。

3、善于发现幼儿感兴趣的又有助于拓展幼儿视野的事物和问题，借鉴方案教学进行生成教育活动，引导幼儿用多种感官去感知事物，收集信息，鼓励幼儿动手操作、尝试，使幼儿通过活动得到满足，得到愉快的体验，并在活动中逐渐形成合作探究的师生互动。

4、注重区域活动的开展，进一步思考与尝试将区域活动与主题活动融合，发掘各个活动区活动的教学潜能，注意活动材料的多领域经验的指向性。在游戏中有目的、有计划地投放、变换和调整各类游戏材料，注意材料投放与幼儿发展水平的一致性、层次性，科学地评价与指导幼儿，使幼儿学会主动发现并注重在学习过程中培养幼儿良好的学习习惯和学习兴趣。

三、教育目标

1. 倾听理解

(1). 能听懂多重指令，并能按顺序行动。

(2). 对生活中的语言、声调节奏敏感，能辨别不同的语言、声调、节奏所表达的含义(情绪、态度等)

(3). 能用普通话与人交流，表达自己的意思。

2. 表达交流

(1). 愿意与不熟悉的人交谈。

(2). 能清楚地讲述事情的前后经过，语言清楚完整。

(3). 会用多种方式提出问题。

3. 欣赏阅读

(1). 能专注地阅读图书，知道画面与文字的对应关系，发展其对语言的敏感性，适当培养阅读兴趣和简单的文字认读规律。

(2). 喜欢制作图书，发展连贯讲述和完整表达的能力。

1. 引导幼儿等分(二等分、四等分)或不等分一个整体，感知整体与部分的关系。

2. 用不同的方法分解(或组成)一组物体(6-10)，发现总数与部分数之间的关系，部分数与部分数之间的互补关系和互换关系。

3. 学习6-10的加减，进一步理解加法、减法的含义，具有初步的估算意识。

4. 正确书写阿拉伯数字6-10，培养其认真、正确、整洁的书写习惯。

5. 在日常生活游戏中，认识正方体、长方体、球体等几何形体。

6. 认识人民币。

7. 运用标记等记录周围事物和现象，初步了解一些简单的统计方法。

8. 能在老师的帮助下归纳、概括有关的数学经验，学习从不同角度、不同方面观察与思考问题，能通过观察，比较、类推、迁移等方法解决简单的数学问题。

1. 帮助儿童了解不同环境中的动物植物及其与环境的相互关系。参与保护生态环境的活动。(种植)。

2. 让儿童获取有关季节、人类、动植物与环境等关系的感性经验，能用不同形式表现四季的特征。

3. 引导儿童学习使用常见科技产品(塔、交通、通讯工具等)的方法，运用简单工具和多种材料进行制作活动，能够发现物品和材料的多种特性和功能，并能表现出一定的创造性。

4. 使儿童喜欢并较长时间参与科学活动，能主动探索周围自然界，并能用绘画或符号的形式记录发现、提出问题、寻求答案;能关心、爱护自然环境。

1、自信心培养

(1). 热爱劳动，有责任心，在劳动过程中有始有终的做完每件事。

(2). 愿意接受有难度的任务，尝试新活动

(3). 遇到困难和挫折时不气馁，敢于不断尝试

2. 人际交往

- (1). 主动带年幼的同伴共同游戏，体验大带小的快乐。
- (2). 愿意与众多的同伴合作游戏，有一定的坚持性。
- (3). 能友善的对待外国友人，礼貌地与他们交流。

3. 行为规则

- (1). 会根据需要自己制定区域游戏的规则，并制作相应的提醒标记。
- (2). 有环境保护的意识，当发现不当的行为举止时，敢于劝阻。

4. 民俗文化

- (1). 了解传统民间节日的由来和庆贺方式，喜欢民俗习惯。
- (2). 了解江苏(常熟)著名的民间工艺，萌发对民间工艺的兴趣。
- (3). 知道中国是一个多民族的国家，尊重少数民族。

1、身心保健

进餐时举止文明，不挑食，不暴饮暴食。

进一步了解身体的主要器官的重要功能和保护方法。

遵守规则，行为正确，有较强的自护能力。

合群、开朗，积极参加幼儿园的各项活动，并从中感到快乐。

正确认识自己，能较客观地评价自我。

2、体育锻炼

排队走步时较好地一对一保持对形，节奏一致。掌握更多走步方法，能独立想出新的走

步方法，进行长距离远足活动。

习合作跳长绳。

4、能准确投掷动作，投准目标，提高手眼协调能力。

5、能变换手臂动作走平衡木，掌握各种平衡动作。能在有间隔的物体上走。

6、熟练掌握侧钻、曲身钻、肘膝着地爬等难度动作。有序地过障碍物。

8、按信号迅速地集合、分散、整齐队列、变换队形。

9、能随音乐节奏合拍、有力、整齐、有精神地做徒手操和轻器械操。

11、懂得合作，负责、宽容、谦让、坚强勇敢、不怕困难，运动保健意识和能力进一步增强。

1、兴趣与审美

能主动参与多种美术活动并能创造性的表现。

继续培养幼儿对生活中各种艺术形式有兴趣，能寻找并发现周围环境和美术作品中的美。

进一步欣赏作品的造型、彩色、构图，知道对称、均衡美，

学习从形式和内容的角度评价自己和他人的美术作品。

引导幼儿积极主动地参与欣赏活动，了解作品简单的背景知识，进一步感受和理解作品的形象和主题意义。知道美术作品如何反映现实生活和人的思想感情，并能用语言、动作、表情、绘画等多种形式表达自己的感受和想像。

2、绘画

进一步引导幼儿利用多种绘画工具和材料，运用不同技法表现自己独特的思想和感受，体验创造的乐趣。

能根据一定的主题，用丰富的色彩和线条、构思、组织形象，表现一定的情节。

进一步引导幼儿学习根据画面需要，恰当运用各种颜色，并学习色彩的调配，表现画面的深浅、冷暖关系。

幼儿能合理安排画面，主体突出，并注意均衡与对称的关系。

3、手工

引导幼儿较熟练地使用和选择手工工具和材料，创造性地表现自己的认识和感受。

能按照自己的意愿运用多种泥工技法塑造结构较复杂的物象，表现其主要特征和某些细节。

学习用多种点状材料、线状材料拼贴或制作物象，表现一定的情节。

综合利用各种材料、工具和技能来布置环境，制作教具、玩具、礼品、演出服饰、道具等，并注意装饰美丽。

1、歌唱活动

积极地参与歌唱活动。

能用自然、美好的声音歌唱，保持正确的唱歌姿势，会听间奏，音域一般在 c_1-c_2 。

继续学习领唱、齐唱以及简单的两声部轮唱、合唱，能较自如地控制、调节自己的歌声，较恰当地表现歌曲情感。

能基本独立地即兴编、即兴唱。

2、韵律活动

(1)、进一步掌握几种舞蹈的基本语汇和律动的组合形式，积极参与韵律活动。

(2)、能较准确地随音乐的变化改变动作的力度、速度、节拍、节奏型、难度等。

(3)、学习用身体动作组合表现音乐的结构及其形象、情感和内容，积极、熟练地使用动作、表情、体态与人沟通。

(4)、进一步了解一些创编韵律动作组合的规律，积极参与创造性韵律活动。

3、节奏活动

积极参与节奏活动，学习更多乐器(钹、锣等)的基本演奏方法。

主动参与自制乐器，辨别乐器的音色。

进一步体会各种演奏方案中音色、音量、节奏型配置的表现规律，积极参与，集体设计演奏方案。进一步养成对集体和乐器负责的积极情感。

4、欣赏活动

倾听、观赏周围环境中各种事物的形态、声音和运动状态。

进一步深入感受进行曲、舞曲、摇篮曲、劳动音乐的特点。

能够大胆地运用多种音乐的、非音乐的表征方式(歌唱、舞蹈、演奏、语言、绘画、制作、构造、戏剧表演、角色游戏等)参与欣赏活动，表达自己的感受、体验、想象和创造，提高体验和表现音乐情趣的能力。

养成有情感参与的安静倾听音乐、观赏舞蹈表演的习惯

四、具体措施

1、在一日活动的各个五一节中注意各类学科知识的渗透教育，并在游戏中培养幼儿积极良好的社会情感。

2、加强常规训练，培养幼儿良好的生活习惯和作息习惯。

3、适当的增加知识学习的比例，以做好幼小衔接工作。

根据幼儿园的教学大纲和本班的班务计划的要求，教师认真备课、钻研教材，勇于创新，不断的改进和提高教学质量。

4、给幼儿创设丰富多彩的区域活动，拓展幼儿各方面能力的发展。

5、整合多元智能理论，有针对性的、灵活的制定教育教学计划，注重对幼儿的培养，使其养成良好的习惯、积极愉快的情绪，促进幼儿的自我表现与人际交往。

6、结合教学主题设置丰富的活动区和教育环境。设置有特色的游戏环境，开展受幼儿欢迎的游戏活动。

五、家长工作

- 1、向家长介绍班务工作计划，取得家长对班级工作的理解和支持，为更好的实施幼小衔接方案打下基础。
- 2、要求家长配合幼儿园，让孩子养成良好的学习习惯、生活习惯，为入小学打好基础。
- 3、每月定期填写好幼儿在园情况报告册
- 4、坚持每月及时更换“家长园地”，向家长提供幼儿生活、教育常识给予指导，定期了解幼儿在家里的各种行为习惯，并鼓励家长参与班级教学。
- 5、继续对新生家访、旧生约访，加强平时电话联系，主动及时地与家长沟通，交流幼儿在园内、园外的各种表现，取得家园教育的一致性。
- 6、鼓励家长积极参加各种班级活动：“三、八节”爱妈妈活动；与主题相关的亲子活动等。

六、每月工作安排

九月份

- 1、收取各类费用，幼儿注册，对新生和部分幼儿进行一次家访。
- 2、进行变化位置、队伍等工作，做好幼儿的常规管理。
- 3、在班级内开展“各行各业”的主题活动。
- 4、正常开展各类教学活动，尝试特色教育。
- 5、社区活动——让幼儿对学校附近的消防队的人员进行采访，

了解他们的工作。

十月份

1、继续加强幼儿的常规训练。

2、开展“相反国”的主题活动，通过观察，动手操作，使幼儿感受秋天给人们带来的景象。

3、社区活动，秋游，引导走进自然，理解自然，知道秋天的一些特征。

4、发动家长收集有关主题的资料。

2、社区活动“旋转乐园”，利用周围的大自然、科技馆、工厂，图书馆等引导幼儿进行科学探索活动。

3、注意天气的变化，活动后及时提醒幼儿脱衣服，休息后及时穿上衣服。做好个别儿童教育的计划与修订措施，针对不同的小朋友实施不同的教学方法。

4、开展亲子小制作活动(提倡利用废旧材料)。

十二月份

1

2

大班上学期班务工作计划精彩开展篇三

一. 班级情况分析:

1. 幼儿情况: 本班48名幼儿, 男生27名, 女生21名, 新插生5

名。大多数幼儿活泼开朗，在经过两年的幼儿园学习生活，幼儿已养成了良好的生活卫生习惯，生活自理能力及安全保护意识较之也有一定的提高。幼儿能积极参加各项活动，主动与人交往，并正确使用礼貌用语，在各领域也有较好的发展。如在语言方面：幼儿能主动、积极地与同伴交流，较清楚的说出自己的想法和感受，大多数幼儿语言比较完整，流畅，用词比较准确。喜欢翻阅图书，对故事，图书的内容感兴趣，会用普通话与人交流；在科学领域：幼儿能对身边常见事物和现象的变化规律感兴趣，并运用多种感官方式进行探索活动；能理解10以内数的实数意义及数量关系；喜欢种植，饲养等活动。在艺术领域：幼儿能运用自己喜欢的方式进行富有个性的艺术表现活动；能初步感受周围生活中美好的人、事、物和艺术的美，并能大胆的在同伴面前表演。

2. ;家长情况：大部分家长都很重视幼儿的学前教育，能积极配合及支持班级工作，乐于与老师沟通交流，相互交流育儿经验，并为幼儿提供一定数量的图书，玩具，磁带，cd,收集各种废旧材料等。为幼儿丰富了游戏材料；有的家长经常给幼儿讲故事，利用假日带孩子外出游玩，家长信任幼儿园，这些都为我们班级工作的开展创造了有利条件。

但由于全班幼儿发展不平衡，还存在以下几方面的问题：

1. 部分幼儿个性好强，自我为中心，不懂的相互谦让，不能用正确的方法解决与同伴的纠纷。
- 2、操作常规：有个别幼儿(如：郑宇豪、刘惠、范宇飞等)在进行操作活动时不能较好的控制音量及收拾操作材料。
- 3、倾听能力：部分幼儿倾听能力差，在同伴或老师讲述时，注意力不集中。
- 4、部分幼儿胆小，怕生，不够自信，大胆的表达自己的想法及需求。

5、陈鸿，王津朝，徐文晗等幼儿比较好动，散漫，听信号能力差，时常需要教师提醒督促。

6、一小部分幼儿吃饭速度慢，出现挑食，偏食的饮食习惯。(缪林浩，林亚喃，吴斌杰等)针对以上情况，我们班三位老师将继续依据《纲要》、《指南》精神及年段工作计划，结合本班幼儿实际情况，拟订本学期班级工作计划。

二. 本学期工作重点。

(一)班级管理：

1. 每周召开一次班务会，反馈前周工作情况，布置下阶段工作，提出工作的困惑，共同商讨寻求解决方法。对班级的各项工作做到有商量，有计划，三位教师达成一致，共同教育幼儿促进幼儿健康成长。

2. 积极组织班级教师配合园部，年段完成上级布置的各项任务，不无故拖延，积极参加业务学习，教研活动. 相互交流经验，不断提高自身业务水平。

3. 组织班上教师及时整理班上材料，档案，保管好班级财产。

4. 根据班上老师家长的反馈, 每月作好班级阶段小结.

(二)家长工作：

1. 通过家长会，家访，电访，发放幼儿发展手册及来离园时个别谈话等方式与家长交流幼儿在家，园的表现情况。了解家长的教育观，需求，并针对幼儿具体情况向家长交换意见和建议，帮助家长排忧解难，使家园教育步调一致。

2. 每周更换“家园互动窗”的内容，开展“亲子活动”“家长开放日”创设幼儿重点知识栏等活动，让家长对幼儿园工

作有一定的认识，从而促进家园沟通，提高教养水平。

3. 充分利用家长资源，收集各种废旧材料，丰富幼儿游戏材料。请家长共同参与活动，以增进亲子互动及情感。

(三) 环境创设。

1. 为幼儿创设有利身心和谐发展环境，引导幼儿建立起平等、融洽的同伴关系，合理安排幼儿一日活动。让幼儿在快乐中学习，在快乐中发展。我们还将根据本班主题，领域教学内容及游戏的需要，幼儿的兴趣，在班上创设丰富的区角内容及相应的主题墙。将教育内容渗透于幼儿一日活动的区角中，及时更换，充实，以提供成品，半成品材料为主。建立合理的活动的规则，鼓励幼儿亲自动手动脑，并运用多种形式，多种感官参加活动。让幼儿在活动中动手操作，自理，交往，表达等方面的能力得以发展。在班级布置幼儿作品栏，让每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会，以促进自信心与进取心。

(四) 各领域具体训练

一、健康领域：

- 1、训练幼儿走、跑动作技能。
- 2、锻炼幼儿听觉能力，培养合作能力。
- 3、教育幼儿多动手做自己力所能及的事情，并注意保护小手。

二、社会性领域：

1. 乐意参加集体活动，学习遵守生活常规和游戏规则。
- 2、会正确使用“请、谢谢、对不起、没关系”等礼貌用语。

三、语言领域

- 1、大声连贯地讲述图片内容、感受游戏的快乐。
- 2、知道9.10是教师节，萌发喜欢教师的情感、并学说简短的祝贺语。
- 3、初步感受散文语言的美。
- 4、按口令玩游戏、发准字音。
- 5、引导幼儿欣赏诗歌，帮助幼儿理解作品的画面和情感基调，学习富有感情的朗诵。
- 6、能大胆、自然地朗诵儿歌。

四、科学领域

- 1、关注和爱护周围环境的树，感知树的功能及其对环境的保护作用，体会爱护树的意义。
- 2、认识教师节、中秋节、国庆节，积极参加节日活动。
- 3、初步了解家用电器的特点和用途。
- 4、感知5以内的数量，认识数字1-5，知道它们所表示的意义，学习用正确的方法点数。
- 5、认识长方形、三角形、圆形、正方形，初步学习按图形的名称分类和排序。

五、艺术领域：

- 1、积极参加音乐、美术活动。

2、初步能以正确的姿势、自然的声音唱歌、大胆表演动作。

3、激发幼儿参与音乐活动的意愿，并在活动中感受歌曲愉快的情绪。

4、能在观察蝴蝶的基础上，用点线及简单图形、左右对称装饰蝴蝶。

5、能观察日常生活用品的花边，找出它们的

2、通过创设温馨、和谐和环境，设置美工区、语言区、操作区、建构区等幼儿喜欢的区角，吸引幼儿参与活动，喜欢上幼儿园。

3、开展“迎中秋、庆国庆”系列活动，让幼儿充分感受中国民俗文化。

4、通过创设语言区、投放图片、图书、语言棋等材料及散文《爱笑的小花》、诗歌《月亮》、看图讲述《一张荷叶》等活动，提高幼儿的语言表达能力，鼓励幼儿大胆的表述自己的见解。

5、通过活动《分类、排序》，游戏《数字找朋友》等，引导幼儿认识数字1-5及其所表示的意义和学习按图形的名称分类和排序。

6、通过各种形式的美工活动，发展幼儿的动手操作能力。

7、鼓励幼儿按意愿选择各种区角活动，在材料的互动中大胆表现、表述。

8、组织幼儿学习新操。

六、家长社区工作：

1、召开家长会：让家长了解幼儿园各方面的情况及班级情况、计划，以相互交流经验，增强家园合作，共享开放教育资源的意识。

2、家访：了解幼儿情况及幼儿家庭环境，增进教师、

大班上学期班务工作计划精彩开展篇四

（一）成绩：

1、教师方面：（1）在工作中善于思考，有初步的研究意识。（2）独立能力较强，能够独立带班。（3）一班充满活力，有大胆的想法和特色；二班做事稳重，具有较强的工作经验和指导能力；三班年轻好学，具有一定的潜力可挖掘，三者可以互相弥补，共同进步。

2、幼儿方面：（1）从学期末的策查中了解到幼儿大肌肉的发展较好，在绘画、操作、语言和独立性方面在不同程度上的提高。（2）在和中班老师沟通中了解幼儿的思维比较活跃，有较强的探索欲望。

3、家长方面：（1）大多数家长能够积极主动的参与、配合班级工作。（2）一部分家长有家园共育意识，能够为班级提一些合理化建议，如：多组织一些亲子活动，开展特长班、幼儿园中德育应大于教育等。

（二）不足：

1、教师方面：（1）对主题活动的内涵挖掘不够。（2）在活动的反思中缺乏连续性、紧凑性和针对性。

2、幼儿方面：（1）幼儿良好行为习惯的培养还有欠缺。（2）大部分幼儿在活动和生活中不敢大胆表达自己的想法，不会

礼貌的交往。

- 3、家长方面：（1）个别家长在与老师的沟通中存在问题。
（2）个别家长共同教育方面存在误区，如：认为幼儿收集非旧物是多此一举；认为制作户外玩具是给家长找麻烦等。

以“一切为了孩子和谐发展，一切为了家长放心满意”为宗旨，以“全园保教工作计划”为准绳，在不断研究和反思中构件优质的整合课程，切实促成幼儿良好行为习惯的养成，同时开展行之有效的家长工作，家园共育，促进幼儿全面健康、身心和谐的发展。

（一）创设相互学习，积极向上的班级氛围

- 1、新班长虚心向老班长学习，及时向老班长请教问题。
- 2、班长带领班组成员循序渐进的开展班级工作。
- 3、多开展谈心活动，主动发现矛盾、解决矛盾。

（二）为幼儿提供有效支持，促进其良好行为习惯的养成

- 1、教师充分规范自身行为，为幼儿树立榜样。
- 2、科研：在互动中适宜行为的培养（详见科研计划）
- 3、三位教师要求一致，上下午连贯。
- 4、通过互动墙饰，巩固幼儿行为意识。
- 5、通过一些儿歌或歌谣纠正个别幼儿不良习惯，如：吃手、挑食、挖鼻孔等。

（三）通过有效反思，构建优质整合课程

- 1、认真领会《纲要》精神，以《纲要》来指导自己的工作。
- 2、通过连续、紧凑、及时的反思，在美术特色上有所突破。
- 3、根据主题活动进展情况，经常进行集体研讨式反思。
- 4、利用区域、环境与主题有效整合。

（四）转变家长观念，让家长成为幼儿教育中积极的参与者。
（详见家长工作计划）

（五）严格执行卫生保健制度，确保幼儿安全

- 1、教师学习安全知识手册，知道紧急情况的紧急措施。
- 2、每周检查班内有无安全隐患，如有及时采取措施。
- 3、严格执行一日生活卫生消毒制度。
- 4、开展安全教育活动，增强幼儿安全意识。
- 5、多利用户外开展活动。

四、各月工作安排：

九月份：

- 1、定本学期班务计划、家长计划、月计划、科研计划等。
- 2、稳定幼儿情绪，纠正养成正确的常规习惯。
- 3、主题活动“树叶”的开展。
- 4、以“教师节”为契机，对幼儿进行爱老师、爱家人、爱祖

国的情感教育。

5、配合园内工会编排节目：《走进新时代》

6、召开家长会并发放调查问卷。

7、学习《纲要》，把握大班年龄特点。

十月份：

1、园内互动录象

2、进一步完善“树叶”主题活动。

3、丰富班内互动环境，及区域材料。

4、进行主题展示

十一月份：

1、根据幼儿兴趣和发展需要，生成新主题。

2、根据新主题创设相应区域和环境。

2、亲子活动“冬季运动会”。

3、教师互相查漏补缺，交换好的意见和反思。

十二月份：

1、善主题活动

2、调整区域材料和环境。

3、庆祝元旦活动

4、班级成果展示

5、班内教师交流

一月份：

1、教师教科研总结、交流。

2、家长调查问卷

3、幼儿测查

4、填写、发放幼儿成长纪念手册。

5、期末工作总结

大班上学期班务工作计划精彩开展篇五

“一年之际在于春”，当春天缓缓向我们走来的时候，我们和孩子们一齐又迎来了新的学期，这是我班幼儿在园的最后一个学期，也是入小学前最关键的一学期。本学期，我们将一如既往地认真开展工作，针对上学期工作中出现的不足进行调整，使每一位幼儿能够得到更好发展。

一、班况分析

经过大班上学期的学习，分析学期末班级幼儿检核状况，总的来看：幼儿在生活自理潜力、学习习惯方面都有了较大进步，个性是在体能、语言表达、社会交往潜力方面表现较为突出。幼儿间潜力相差较大、班级常规有待继续培养的局面。鉴于以上不足，本学期，我们把幼儿入学准备工作做为本学期的工作重点，加强幼儿前阅读、前书写的训练，将学前的准备工作与主题探究活动、各学科教学有机结合起来，为幼儿进入小学打好基础。

二、学期目标

- 1、激发幼儿对学习的兴趣，初步的探索意识培养良好的学习习惯。
- 2、继续培养幼儿良好的生活习惯和行为习惯。
- 3、幼小衔接，争取做一名合格的小学生。

三、课程

《一》生活习惯

- 2、在生活、学习上得到别人的帮忙，能使用礼貌语言感谢别人。介与我班外来人员子女多的特点，使他们初步能听懂普通话，乐于学说普通话。
- 3、进一步理解和遵守日常生活中的规则，根据自己所处的环境状况，学习控制自己的情绪和不宜行为。

措施：

- 1、在日常生活中老师注意观察幼儿的行为表现，发现问题及时的提示纠正。
- 2、师生共同制定值日生制度，值日生发现问题可帮忙同伴，培养幼儿的职责感。

《二》学习习惯

- 1、继续培养幼儿用心主动地观察周围事物、爱思考、爱提问的好习惯，能大胆清楚的表达自己的想法，倾听同伴的讲述，主动用语言与人交往。
- 2、明白四季的转换顺序，了解一些保护环境的方法；能运用

多种材料和工具解决问题；学习从多角度分类，发现事物间的细微差别，构成类概念。

3、能正确认读和书写阿拉伯书字1——10，熟练掌握10以内数的顺序，理解相邻数之间相差为1的等差关系；初步理解数量守恒的概念；学会10以内的组成和加减法，加强理解正方体、长方体、球体、圆柱体；能正确辨认方向，会比较远近。

4、根据幼儿年龄特点、季节、节日开展主题活动。

5、加强幼儿的珠心算和汉语拼音。

措施：

1、开展区角小组学习游戏，把群众学习资料延伸至小组个别化，使幼儿能更好的掌握学习资料及培养幼儿的学习兴趣。

2、鼓励幼儿参与收集资料{报纸、书刊、看新闻}把发现的新问题、新状况、在说新闻的时间里讲给大家听。

四、运动

1、用心参加体育活动，大胆尝试新奇搞笑的活动，获得身体活动的经验

2、在具有安全的条件下培养幼儿初步尝试创新运动，动作协调、灵活。

措施：

1、为幼儿带给探索各种玩法的器械，飞碟、平衡木、圈圈、绳、小篮球、垫子等。

2、幼儿运动过程中有创新的案例，老师及时地组织大家观摩学习，让幼儿讨论总结运动中的经验。

五、游戏

1、开展各类游戏活动，师生共同探讨创设资料丰富有序的游戏环境。

2、用心发展幼儿思维和观察潜力，有模仿、有创造性的开展有戏活动，培养幼儿在游戏过程中的交往。

3、让幼儿自主的选取，互相协商，互相合作，愉快地进行游戏，教会幼儿自我决定、解决问题的潜力。在游戏中让幼儿透过操作充分发挥幼儿的用心性、主动性和创造性，使他们各方面都能得到发展。

措施：

1、表演区：为幼儿带给音乐、故事磁带、录音机及一些相关的头饰、道具等，巩固幼儿所学的资料，更重要的是培养能够在众人面前大胆表演的习惯。

2、阅读区：为幼儿带给不同的材料，书籍，卡片等给幼儿创造想象的空间，能幼儿尽兴、尽情地“研究”所以他们的世界。

3、美工角：为幼儿带给剪刀、浆糊、纸等，并根据教学活动需要让幼儿利用一些自然材料、生活材料进行一些小制作，培养幼儿对自己动手制作的浓厚兴趣，提高幼儿的动手潜力和创造潜力。

4、数学角：作为群众学习活动的延伸，把一些未完成的资料在区角游戏中让幼儿继续完成。

5、科学角：为幼儿带给材料在区域活动中进行探索，加深幼儿的认识。让幼儿有充分的时间和操作材料，满足幼儿了解探索的需要。

大班上学期班务工作计划精彩开展篇六

安全工作是幼儿园各项工作中最重要的一个环节，应此我们将做好各方面的安全防范工作，尽量减少和避免安全事故的发生。

- 1、本班教保人员严格遵守和执行岗位职责，工作认真负责。
- 2、幼儿入园时认真进行晨检，做好记录；认真登记服药幼儿药品的名称、用法、用量，并按时按量给幼儿喂服，避免漏服、错服；发现幼儿带有异物要妥善处理，以防意外。
- 3、严格执行幼儿园消毒制度，做好活动室、寝室、幼儿玩具、用具的卫生消毒工作。
- 4、妥善保管好班上的药品、消毒剂及洗涤用品、开水壶等危险物品，保证幼儿的人身安全。
- 5、开餐时，要求幼儿正确使用筷子，不把筷子咬在嘴里或对着别人；午睡时与值班老师做好交接班，教给幼儿正确的睡觉姿势，避免窒息等事故发生。
- 6、在幼儿开展体育活动及户外各项活动前，要做好场地及幼儿着装的安全检查工作，向幼儿讲解安全规则和活动中应该注意的安全问题；在活动过程中老师的视线不能离开幼儿，避免幼儿走失，防止幼儿碰伤、摔伤等事故。
- 7、对幼儿进行安全教育，教他们认识各种交通标志；让他们知道110、120、119紧急呼叫电话的号码和用途；学习“不跟陌生人说话”、“走失了怎么办”等自我保护知识，提高他们的自我保护能力。
- 8、认真做好幼儿的接送工作，对陌生人接幼儿的要凭接送卡接；坐园车接送的幼儿，我们一定要清点人数与接送车老师交

接，以免遗漏。

9、教保人员中午、下午下班时要对本班的门窗、电源、水龙头等进行检查、关闭，发现了安全隐患要及时向园长进行汇报。

大班上学期班务工作计划精彩开展篇七

二、指导思想

1、老师要更新观念，在新《纲要》的指导下，树立科学的儿童观、教育观，要遵循大班幼儿的身心发展规律，充分利用自然、社会文化等教育资源，注意教育资料应跟随幼儿兴趣的变化而变化，合理有效的使用各种教育方法及手段，创设相应的环境。

2、教师努力提高自身素质及业务水平，严格遵守各项规章制度，目标明确、一致，相互配合搞好工作。

3、注重家园联系及因材施教，根据幼儿的实际状况进行教育，使幼儿尽快到达各领域的目标。

三、落实措施

1、加强常规管理，因本班更换了以为老师，幼儿不听新老师的话，变的很浮躁，在这个学期中，要争取尽快控制好他们吵的局面。

2、树立安全意识，加强安全防护，幼儿的自我保护意识相对较差，要求老师时刻给予悉心的关心、提醒，坚持认真执行课间值班制，对幼儿的安全负责到底。

3、坚持保教并重，提高保教质量，以《规程》和新《纲要》为准则。

4、注重生活技能训练，让幼儿养成良好的生活习惯，掌握本年龄段的生活技能。

5、对幼儿进行良好的习惯培养，为幼儿的健康打下良好的基础，把良好的生活习惯贯穿与一日生活之中，做到言传身教。

四、工作目标及重点

1、各领域培养目标(见备课本)

2、游戏目标及重点(见主角游戏记录本)

3、德育计划目标(见德育工作计划)

4、生活习惯：在午睡时能迅速有次序的穿脱衣服、裤子，整理好鞋子，安静就寝，起床后会整理床铺；吃饭时能安静就餐，不说话，不留剩菜剩饭，吃完最后一口饭时就收拾碗筷，放到指定地点。

5、卫生习惯：咳嗽、打喷嚏时不对着别人，会用纸巾或手帕捂住口鼻，明白持续仪表整洁；有正确的看书、写字的姿势，明白保护视力，不在光线太弱或太强的地方看书。

6、学习习惯：上课能认真听讲，不随便插嘴、走动，有克服困难，独立完成学习任务的习惯，爱护学习材料，保护环境整洁。

五、家长工作

定期出好每周的《家长园地》，每周发放一次家园联系册，每月有计划的家访4—5位幼儿，每月与家长交流一次，了解幼儿各方面的状况，以便于更好的针对这些状况进行教育。

六、劳动培养目标

- 1、参加种植活动，精心照料好本班自然角。
- 2、讲卫生，能持续教室的整洁，有纸屑随时捡起来扔掉。

七、环境布置

能与教师共同创设好教室的环境，设置多数幼儿感兴趣的区域角，并能随幼儿操作兴趣的降低即使更换。

大班上学期班务工作计划精彩开展篇八

孩子们由中班升上了大班，他们可高兴了，因为他们知道了自己已经成为幼儿园里最大的哥哥姐姐了；同时，我们也很高兴，因为他们懂事了。在大班的第一学期里，我们将严格要求自己，用爱心、耐心、细心对待每一位幼儿，把班务的工作做得更到点、到位。新的学期开始了，为了更好地开展本学期的工作，现将我班工作计划制定如下：

一、班级情况分析：

本学期我班幼儿人数为xx人，男孩xx名，女孩xx名。其中xx名幼儿是原中三班幼儿，xx名是原中4班幼儿。由于新接手这个班级，在开学前我们询问了中班的班主任，了解到孩子们经过两年的幼儿园生活，已经熟悉园内的作息时间，并建立了初步的常规意识，礼貌及卫生习惯也得到了巩固，生活自理方面有了很大的进步，养成良好的行为习惯。其他各方面的能力都有了不同水平的提高。但有些幼儿上课时经常管不住自己，老是和别人说话，影响大家，每次上课都要老师提醒许多次，有部分孩子自理能力和整理活动材料方面欠缺，幼儿做事的主动性还需要不断提高。语言方面部分孩子倾听习惯欠佳，不能听别人发言完就插嘴，尤其是对同伴的发言，不能认真倾听，要不就是时间不长。部分幼儿自控力欠佳，喜欢玩危险游戏，自我保护能力有待加强。

二、重点工作与具体措施：

(一)班级管理：加强班级文化建设，建立良好的学习风气，不断学习，不断反思、努力提高自己的教学水平。

1、继续认真学习新的指导《纲要》，树立正确的教育观，统一教育思想，并转化成教育行为。善于发现幼儿感兴趣的事物、游戏和偶发事件中所隐含的教育价值，把握时机，积极引导。

2、充分利用、挖掘各种资源，发动家长收集废旧材料，投入到活动区中，丰富幼儿操作材料，节约开支。

3、教师要时刻注意自己的言行举止，为幼儿树立榜样；

4、及时整理班上材料，保管好班级财产，节约水电。

(二)、教育教学方面：

1、积极为幼儿创设与教育内容相符合的教育环境，为幼儿营造轻松、快乐的游戏氛围，合理地布置与安排各个区角，为幼儿提供自选、自主活动的条件与机会，让幼儿井然有序地愉快学习。

2、营造愉快的学习气氛，教师要具备乐观的性格、饱满的情绪，把个人的气质积极投入到活动中去，与幼儿多说话、多沟通、多用目光微笑，建立良好师幼关系。

3、重视幼儿健康体质的培养和教给幼儿适应各种环境的技能，认真对待每一次体育活动和户外活动，保证幼儿充足的户外活动时间。

4、发展幼儿的独立性：培养幼儿作出选择的能力，发现他们自己的兴趣，发展其个性。具体措施是：结合主题地开展，

与幼儿一同商讨、制订合理的活动区域，并帮助幼儿作出选择。

5、在文明礼貌教育方面：培养幼儿会正确使用礼貌用语：请、谢谢、对不起、没关系等，并会向客人、长辈问好，不乱动别人的东西，初步懂得应互相关心和帮助的道理，能与小朋友友好相处，愿意帮助他人，在游戏和日常生活中能初步做到友爱、互助、谦让，并能听从老师劝告，做错了事，能承认，并愿意改正。

6、在搞好平时教学工作的基础上，为5名幼儿建立成长档案，勤于反思，及时记录，力求通过活动的开展，让幼儿各方面的能力、素质得到更大程度的发展。

(三)卫生保健及安全教育工作：卫生工作是我班的一项重要工作，我们两位教师将全力配合保育员，分工不分家，认真完成卫生工作，根据卫生工作常规，认真做好每日的卫生消毒及清扫，并坚持做到每周一大扫每天一小扫，为幼儿提供一个安全、舒适、整洁的生活环境。

除此之外，我们还要对幼儿进行安全防范教育，时刻提醒幼儿意外就在身边，结合幼儿自身的生活经验进行安全、营养的保健教育，提幼儿自我保护意识和能力，尽量避免事故的发生。在生活习惯上培养幼儿良好进餐习惯、用眼习惯、午睡习惯、个人卫生习惯等。并根据大班的特点，培养幼儿自理能力，学会收拾、整理、保管自己的物品；学会在户外活动时，自己增减衣服；在完成这些工作之外，同时还要做好预防各种传染病工作，加强消毒工作，尽力保障孩子的健康情况。

(四)家长工作：

1、通过家长会，家访，电访，发放家园联系手册及来离园时个别谈话等方式，与家长交流幼儿在家、在园的表现情况。了解家长的教育观及需求，并针对幼儿具体情况，向家长交

换意见和建议，帮助家长排忧解难，使家园教育步调一致。

2、每周更换“家园橱窗”的内容，开展“亲子活动”“家长开放日”等活动，让家长对幼儿园工作有一定的认识，从而促进家园沟通，提高教养水平。

3、开展家园开放活动。

(五)环保工作：

我们将抓住幼儿一日生活和周围环境中的有益事件，引导他们从自身和他人的经历与体验中，了解关爱环境、珍惜资源的真正意义，使他们不仅置身其中充分体验、感受和发现大自然的美、人与自然的依存关系，而且，在他们力所能及的范围内，亲身实践善待生灵、保护环境的行动。如：教育幼儿不乱扔纸屑，把废纸放在纸篓里；教育幼儿保护室内环境的整洁，不乱涂乱画；组织幼儿收集整理有关环保的资料，认识环保的重要性、必要性；组织幼儿积极参与社区的环保教育活动；开展“从我做起，爱护幼儿园环境、爱护班级环境，爱护周围环境”一系列活动。从身边事做起，让幼儿懂得保护环境的重要性。

新的学期，新的希望，相信通过幼儿园、教师、家长的有益互动，能够达到最好的沟通效果，促进孩子的全面发展，我们一定会和孩子们一起愉快、顺利地度过大班的第一个学期。