

# 2023年二年级教学课件免费 二年级一封 信教学课件(实用8篇)

环保宣传是提高环保意识的重要手段，应该加大力度推广。环保宣传需要正确运用媒体，扩大宣传的覆盖面和影响力。爱护环境，共创美好未来。

## 二年级教学课件免费篇一

二年级语文丑小鸭教学课件内容如下：

### 教学目标

- 1、会认“烘”、“卧”、“剩”、“裂”等14个字。会写“灰”、“讨”、“厌”、“冰”等12个字。
- 2、能正确、流利、有感情地朗读课文，积累好词佳句。

教学重点1、能正确、流利、有感情地朗读课文。

2、从丑小鸭出生后的遭遇，理解为什么丑小鸭会变成一只美丽的白天鹅。

### 教学难点

通过学习课文，能正确地认识自己，懂得要善待他人，互相尊重。

### 课前准备

生字卡片、有关课件。

### 第一课时

## 一、故事导入，揭示课题

1、听老师讲故事，故事讲的是谁的什么事？回答后板书课题：丑小鸭。（这个故事主要讲一只丑小鸭变成白天鹅的事。）

## 2、齐读课题

## 二、初读课文，学习字词

1、你们以前认识这个“鸭”字吗？你想怎样把这个字记住？

2、让学生自由读课文，同时提出：遇到不会的字怎么办？

3、学生自学课文，分组交流识字。

4、检测生字。

（1）教师点击课件或出示生字卡片，依次出示生字“烘、卧、剩、裂、欺、负、讨、厌、孤、笆、讥、苇、僵、亏”。学生看拼音，读字组词。引导学生分析字形，交流识记方法，注意有侧重引导，不要面面俱到。

（2）去掉拼音，让学生以“开火车”的方式认读。

（3）让学生利用识字卡片，相互检测。

5、指导写字。

（1）让学生观察生字表格，说一说，发现了哪些规律，在写的时候，应该注意什么？

（2）教师重点指导写“鸭、灰、蛋”三个字，其他学生自己完成。

## 三、再读课文，读得正确

分段，指名读学生读课文。注意及时的评价。

#### 四、理解1、2自然段

1、出示课件或图片（鸭妈妈在草堆里，等待孩子出示。），让学生说说，看到了什么？

2、指名读学生第1自然段。问学生读出了什么？重点理解“暖烘烘”是什么意思，仿照“暖烘烘”再说词语。理解“卧”的意思。

3、出示课件或图片（小鸭子出生），说一说，看到了什么？

4、指名读学生第2自然段，问学生读出了什么？让学生画出描写丑小鸭的句子，让学生反复地读一读。发现了什么？重点体会“灰灰的、大大的、瘦瘦的”感情色彩。让学生也用这样的情感色彩的句式，说说其他小鸭子。

5、讨论：你认为人们都叫他丑小鸭对吗？

#### 五、课后延伸，设置悬念

这只丑小鸭出生了，那么面临他的命运如何呢？下节课继续学习。

#### 第二课时

一、复习字词，指导写字。

1、这节课，我们继续学习28课《丑小鸭》。板书课题。

2、丑小鸭想要考考你们，你们愿意吗？

认读生字：“烘、卧、剩、裂、欺、负、讨、厌、孤、笆、讥、苇、

僵、亏”指导写字：出示“欺负、翅膀”。让学生说说写这四个字应注意什么？重点指导写“欺”“翅”。学生写，评比。）

## 二、整体导读，引导自学

1、上节课，我们知道，从一个特别大的蛋里，钻出一只又大又丑的鸭子。他的毛灰灰的，嘴巴大大的，身子瘦瘦的，大家叫他——（丑小鸭）。那么，这只丑小鸭的今后命运怎么样呢？我们来学习课文的3-7自然段。请同学们把书翻开，用自己喜欢的方式读课文，把你感受最深的句子，可以画一画，然后，想一想，小鸭子的生活怎么样？不明白的问题可以请教一下小组的同学。

2、自读自学，教师巡视，个别指导。

## 三、汇报交流、品读感悟。

### （一）整体感悟

1、通过刚才的学习，你觉得丑小鸭的生活怎么样呢？让学生用简炼的话来概括。

2、根据学生的汇报，教师归结：丑小鸭来到这个世上，开始孤单，经历了遭遇，最后获得幸福。（板书“孤单、遭遇、惊喜”）

### （二）体会丑小鸭的孤单。

1、你们从哪里读出丑小鸭孤单的？谁来给大家读一读。（学生读第3自然段）

2、从这段的描写，你们又感受到了什么？（可怜）

3、假如你是丑小鸭会怎么想？

4、让学生带着情感朗读这段（学生可以采取多种形式朗读）。  
评议。

（三）体会丑小鸭的遭遇。

1、引导：刚才我们读出了丑小鸭的孤单，那么，你们从哪里读出了丑小鸭的遭遇？

（学生读第4自然段）

2、引导学生质疑？体会“讥笑”的含义。

（学生读第5自然段）

3、让学生体会““悄悄地过日子”是怎么回事？

4、是啊，面对生活，谁不想得到快乐和幸福呀，可是丑小鸭又担心又害怕，可是，他失去生活的勇气了吗？请同学们读这句话。

（出示“一天傍晚……又惊奇又羡慕”。）

5、体会“惊奇”和“羡慕”，让学生用“羡慕”说话。

（学生读第6自然段）

7、引读体验。这只可怜的丑小鸭真是历尽了磨难，你们还想读一读丑小鸭的遭遇吗？丑小鸭来到树林里——（学生接读）；秋天到了，树叶黄了——（学生接读）；天越来越冷——（学生接读）。

8、文本对话：读到这里，你想不想对课文中出现的角色说点什么吗？

我想对鸭妈妈说——

我想对哥哥姐姐说——

我想对小姑娘说——

我想对小鸟说——

我想对猎狗说——

我想对农夫说——

（四）体会丑小鸭的幸福。

1、丑小鸭面对艰难的选择，历尽的苦难，最终他得到幸福了吗？指名读第7自然段。

3、丑小鸭看到了自己的影子，他是怎么想的？指名读，你读出了什么？

4、是啊，丑小鸭既惊喜又感叹，你能带着这样的心情再读一读这句话吗？

5、给老师一个机会，我也来读一读好吗？（读）谁还来读？

6、丑小鸭变成了白天鹅，这时候会想些什么？（注意拓展学生想

象的空间）

四、感悟人本，明辩事理

1、你认为丑小鸭离家出走是正确的选择吗？（各抒己见）

2、听了大家的争论，老师也想谈谈看法。因为丑小鸭不能忍受孤单和欺凌，所以选择了自己的生活方式，但是，他没想到离开家庭也是很危险的，并没有找到自己的幸福与快乐。

不过，既然选择自己的道路，就要鼓起勇气，面对现实，做一个生活的强者。

## 五、课外延伸，推荐作品

1、这篇童话是一百多年前安徒生写的，你还知道他哪些作品吗？

2、课后，找一找他的作品读一读，会给你更多的人生启迪。

1. 二年级语文上册教案
2. 二年级语文教案
3. 二年级语文找春天教案
4. 二年级语文暑假日记
5. 二年级上册语文试卷
6. 二年级语文上册复习计划
7. 二年级语文期中总结【最新版】
8. 二年级下册语文《雨后》教案
9. 二年级上册语文教案
10. 二年级上语文复习计划

## 二年级教学课件免费篇二

教学目标

知识与技能：

学会用色条图(线段图的雏形)分析数量关系,渗透数形结合思想,丰富解决问题的策略。在分步列式解决问题的基础上,逐步学会列综合算式解决问题,会合理运用小括号改变运算顺序。

过程与方法:经历从生活中发现问题、提出问题和解决问题的过程,学会用找出中间问题的方法解决需要两步解决的问题,丰富学生解决问题的策略。

情感态度与价值观:

在解决实际问题的过程中,体会到数学在日常生活中的应用,培养学生认真观察、独立思考、合作交流等良好的学习习惯,激发学习数学的兴趣。

教学重难点

1教学重点:

利用色条图分析数量关系,掌握需要两步计算才能解决的实际问题的方法。

2教学难点:

会找出隐藏的中间问题,并合理利用小括号列综合算式解决问题。

教学过程

情境导入

1. 同学们今天老师带你们去面包房转一转好吗?
2. 引导学生仔细观察,从图中你获得了哪些数学信息?
3. 汇报收集的信息。(面包房的师傅一共要烤90个面包,已经



烤了36个。)

4. 根据这些信息,你能提出什么数学问题?(还有多少个没有烤?)

5. 学生先独立思考,再尝试列式解答。

6. 同学们都能根据学过的知识解决问题,今天我们就接着来解决问题(板书课题)

探究新知

(一)收集信息,提出问题

1. 课件出示第53页例4情境图:

2. 根据图中提供的信息,你知道了什么?你能提出哪些数学问题?

预设问题:(1)一共要烤多少次?(2)已经烤了几次?(3)剩下的还要烤几次?

3. 今天我们先来解决剩下的还要烤几次?这个问题。

4. 想一想:要知道剩下的还要烤几次,需要用到我们获取到的哪些信息?

5. 画一画:教师结合学生的回答,画出简易色条图。

(二)交流讨论,尝试解答

1. 应该如何列式解答?想要解决问题应先求什么,再求什么。

引导学生分组讨论,合作交流,教师巡视指导,倾听不同的想法。

2. 说一说:要求还要烤几次,应先求剩下多少个需要烤,再求还要烤几次。

3. 独立思考,列式解答。

(三) 交流汇报,形成板书。

1. 学生汇报不同的. 解答方法(让学生说说每步求的是什么?)。

方法一:方法二:方法三:

$$54 \div 9 = 6 \text{ (次)} = 54 \div 9 = 54 \div 9$$

$$= 6 \text{ (次)} = 6 \text{ (次)}$$

2. 比较方法二和方法三。

(1) 小组交流这两种解法的不同之处。

(2) 你同意哪种方法?为什么?如果不加小括号,应该先算什么?

(3) 方法二为什么要使用小括号?加上小括号后就是先求什么?

3. 若有学生说出方法四,教师要及时鼓励,并追问:你是怎么想的?

(四) 检验反思,归纳总结

1. 引导学生口头检验:把问题的结果作为已知条件进行检验,进而判断计算结果的合理性。

2. 小结:遇到问题后,我们要敢于从不同的角度去观察问题、思考问题。如果一个问题需要多个步骤才能解决,我们要想好先解答什么,再解答什么。列综合算式时要根据四则混合运算的运算顺序合理使用小括号。

## 巩固应用

(一) (课件出示教材第54页“做一做”的情境图)

1. 先独立思考,再同桌交流,然后说说先解答什么,再解答什么。
2. 学生汇报解法,同时比较两种方法,哪种方法较简便易理解?

方法一: $3 \times 9 - 3 \times 6$  方法二: $3 \times (9 - 6)$

(二) 智慧大比拼。

1. (课件出示56页第5题)

(1) 想求每天挖多少米,需要用到哪些数学信息?

(2) 学生汇报教师展示色条图帮助分析

(3) 学生土里思考尝试解决

2 (课件出示教材第55页第1题的情境图)

(1) 想知道用20元钱买票够不够,首先要知道什么?

(2) 要求买票所用的钱,需要哪些条件?

(3) 学生独立思考后尝试解决,同时指定学生板演,然后全班交流。

买票一共需要多少钱? $2 \times 8 + 5 = 21$  (元)

答:用20元买票不够,差一元。

3、原来有25只兔子,又买了15只,一共有8个笼子,平均每个笼子放几只?

一共有多少只兔子? $25+15=40$ (只)

平均每个笼子放几只? $40\div 8=5$ (只)

综合算式:

$$(25+15)\div 8$$

$$=40\div 8$$

$$=5\text{(只)}$$

答:平均每个笼子放5只。

4. (课件出示课件)同学们做操9个一排,需要站几排?

(1)学生读题后指定学生说说先求什么,再求什么。

(2)学生独立完成,指定学生板演,最后全班交流。

$$6\times 3\div 9=2\text{(排)}$$

## 二年级教学课件免费篇三

教学目标

1、会认8个生字,会写9个字。

2、正确、流利、有感情地朗读课文。背诵自己喜欢的部分。

3、认识泉水“多、清、甜、美”的特点,体会泉水一路奉献的精神和奉献的幸福感。

教学重点

会认8个生字，会写9个字。正确、流利、有感情地朗读课文。  
认识泉水“多、清、甜、美”的特点。

教学难点

规范、美观的写字。品析词句，感悟泉水的快乐、无私。

教学准备

生字卡片、收集有关泉水的资料

教学时间

2课时

教学过程

第一课时

一、导入：你见过泉水吗？你见到的泉水是什么样的？丁冬的泉水多么美妙呀！但是你们知道泉水是从哪来的吗？板书课题。

二、初读感知，自主识字

1、范读课文：边听边想泉水从哪来？最后又到哪去了？

2、自由读：注意读准字音读通句子，遇到不认识的字，借助拼音读一读，并把它画下来。 3、出示生词认读。

一股清泉 石缝 瓦罐 水塔 杜鹃 清脆 自由读、指名读、开火车读

4、这些生字藏到句子中了，你还会读吗？

出示：哦，原来是一股清泉从石缝里冲出来，来到这阳光灿烂的世界。泉水流过山间的平地，火红的杜鹃花照见了自己美丽的身影。

2、观察每个字在田字格里的位置，你发现了什么？ 3、范写，重点指导：

出示骨、鹃、股、脆：读读这些字，仔细观察它们有什么异同？ 学生总结：月字在旁撇不变，月字在下撇变竖。塔：右下是合，中间的横短不能少。

1、默写生字词语。 2、练习朗读课文。

## 第二课时

### 一、复习导入

1、复习生字词：今天我们继续学习《泉水》这篇文章，我们首先复习一下上节课所认识的几个生字 2、看得出咱们同学对生字词掌握的很好。那我们来读读课文吧。你们想怎么读呢？谁当一回小老师？来分配一下吧。

### 二、读议课文 1、快速读第一自然段

(1) 谁能先说说，如果让你读这一段，你会怎么读呢？ 学生讨论得出：我们读的时候要读出泉水清脆的欢快的声音。

(2) 先自己练习一下吧。

(3) 指名读，谁能说一说这个同学读得怎么样？

(4) 老师这里有一股泉水，谁能帮我贴在黑板上，其他同学齐读第一自然段。

2、泉水都流过哪些地方，遇见了谁，说了什么？轻声读第二——五自然段，把答案画在书上。学生边读边画。

- (1) 你读懂了什么？泉水流过了哪，遇见了谁，说了什么？
- (2) 谁有不明白的问题？

(3) 我们来做个小游戏。请你从这四个自然段中选一个你喜欢的自然段读一读。

(4) 想象：欢快的泉水弹着琴跑下山去，她还会经过什么地方？会遇见谁，说了些什么？泉水流到\_\_\_\_\_，它看见了\_\_\_\_\_，泉水说：“\_\_\_\_\_。”

3、自由读六、七自然段，练习填空：

泉水跑呀、跑呀，一路上遇到了\_\_\_\_\_。他们互相问候：\_\_\_\_\_。他们互相约定\_\_\_\_\_。三、总结

1、读完了课文，你喜欢泉水吗？为什么？我们应该怎样像泉水学习呢，说说你打算为身边的人做些什么。

1、朗读课文，背诵自己喜欢的自然段。

2、欢快的泉水弹着琴跑下山去，她还会经过什么地方？会遇见谁，说了些什么？写一写。

## 二年级教学课件免费篇四

1、指导学生看图，看懂图意，展开合理的想象，会用正确流利的句子清楚表达图意。

2、根据表达的需要，正确使用标点符号。

3、培养学生写话的兴趣，并在写话中运用阅读和生活中积累的词语。

指导学生根据图画展开合理的想象，并会用正确流利的句子

清楚表达图意。

看图猜字。

1、刚才你是怎样猜出字谜的？（板书：看、想）

2、养成边看边想的好习惯，对我们的学习可有帮助啦。今天我们就边看边想，学习写话。（板书：看图写话）

3、我们学过很多看图的方法，谁还记得？

（课件出示：从上到下、从左到右、从远到近、从人到景……）

1、那我们就用自己喜欢的方法，仔细观察这幅图，（出示图画，稍停顿，给学生预留观察的时间）

2、谁能用一句话说说，你看到了谁在干什么？

3、同学们观察得真仔细，这幅图画就是告诉我们大象背着小白兔过河采蘑菇。

4、如果我们能给这个句子加上时间、地点，就更具体了。

出示句式：

，在，背着。

（时间） （地点） （谁） （谁） （干什么）

谁来试试？

1、了解图画故事主要意思。

师：好，那我们就开始编故事了。在编故事的过程中，同学



们要展开想象的翅膀，故事会具体一点：想想大象为什么要背小白兔过河？他们是怎样过河的？结果怎样？（板书：为什么过河怎样过河结果怎样）

## 2、学生自由说图意。

（过渡）现在让我们一起仔细观察，展开想象，看谁把故事变得更生动！

（1）创设情境，说心理活动。

（2）学生练习说。

（1）角色扮演，想象对话：

师：我们来当当小演员吧！女同学扮演小白兔，男同学扮演大象伯伯，

小白兔说：“？”

大象伯伯说：“。”

（同位练习说、表演说、自由带动作说）

（2）进入角色，想象动作：

师：大象好高啊！小白兔那么矮小，它是怎样坐到大象的背上的？它还会有什么办法？

（根据学生的回答板书：蹲下、跳、卷、坐）

师：嗯，你们就像小白兔一样聪明，办法真多！现在挑你喜欢的一种，同桌之间说说吧！

（3）观察画面，详细描述：

师：可以过河去啦！同学们仔细观察图画，看看小白兔坐在大象的背上有什么表情、动作？

句式训练：

小白兔稳稳当当地坐在大象的背上，一边，一边。

小白兔稳稳当当地坐在大象的背上，一手，一手。

师：谁能把小白兔的表情和动作连起来说说？（自由说指名说）

句式训练：

小白兔说：“？”

大象伯伯说：“。”

（同桌练习说，指名说）

□

）刚才，我们通过观察图画，展开想象，把故事的起因、经过、结果，整个过程都编出来了。你们真棒！等会可要挑战一下自己说故事了。

1、出示“好词”。

师：老师送给你们一份礼物——“智慧树”。（出示贴有词语的小树）同学们看看树上有什么“宝贝”？（学生读词语）

2、练习说故事。

师：现在就请同学们看着图画把这个有趣的故事完整的说一说吧！说的时候可以用上“智慧树”上的词语，当然，也可

以用上自己积累的好词好句。

（自由说、指名说、老师说）

（过渡）同学们，这个故事有意思吧？现在请同学们拿起笔来，把这个故事写下来，看哪个小作家最棒！（板书：写）

1、提示写话要点：

师：同学们，你们还记得老师说写话的时候要注意些什么吗？

（课件出示：开头空两格，要正确使用标点符号，尝试运用好词好句。）

2、学生写话，教师巡视指导。

（过渡）同学们，现在我们一起展示一下自己的写话作品吧！

1、邀请3个学生展示并读出写话，其他学生点评优缺点。

2、鼓励继续完善，完成写话。

## 二年级教学课件免费篇五

1、儿歌《秋天多美好》、制作秋景画面、音乐

2、学生收集有关秋天的图片或实物、词句

1、老师今天给你们带来了一份见面礼，高兴吗？请看大屏幕，有兴趣的可以跟着唱一唱。（播放儿歌《秋天多美好》）

2、问：看了大屏幕上的画面，听了这首儿歌，你知道了什么？

3、小结：金秋时节，层林尽染，瓜果飘香，五谷丰登，秋天

真是个美丽的季节，引出课题——美丽的秋天（板书）

### 1、学生交流图片

你收集了哪些有关秋天的图片？能结合课外收集到的词句或用上已经学过的词句说说图片上的内容吗？（你看到什么？仿佛听到什么？想到什么？）

（1）自己试着说说

（2）指名说，教师引导学生有顺序的观察并乐于运用学到的词句

### 2、秋天到了，我们的校园，我们生活的周围有什么变化？

### 3、展示收集到的实物

（1）小组内说说它是什么颜色、什么样子的？像什么？

（2）指名说

### 4、看到这么美的秋天，你有什么感受想告诉大家吗？

谁能按一定顺序说说图画上的景物？我们在观察图画的时候，可以按照从远——近的顺序观察，也可按从近——远的顺序来观察，在观察同一处的景物时，可以按照由上——下的顺序来观察，也可按由下——上的顺序来观察，可按照由左——右的顺序观察，也可按由右——左的顺序观察。

小组内互相说。

指名说。

□

2、学生写话。

3、学生读写话，大家评议。

4、小组内读写话，互相评议。

总结：回家后把你写的读给爸爸妈妈听好吗？还可以观察你收集到的图片写几句话。

## 二年级教学课件免费篇六

因此，音乐审美教育不仅要完整，这套书是以审美为中

加强实践与创造，加强综合与渗乐与民族、音乐与大自然的联系等等，把音乐置身于大文化中，以文化主题组织教材。作为一门学科必然有他自身的体系，音乐也不例外，音乐课是实践性很强的教学活动。这是因为音乐艺术本身所具有的基本特征所造成的。表演、音乐欣赏，他们都与各种形式的时间活动密不可分。

无论是音乐

就音乐教学活动而言，学生离开了延长、演奏、创作、鉴赏等音乐时间活动，就很难获得直接经验。新教材的曲目选择，在考虑作品的思想性、艺术性、民族性的基础上，尤其注重歌曲的可唱性与欣赏曲的可听性，各年级的歌曲还兼顾时代性。朗朗上口，让学生爱听、爱唱。另外还有自制乐器、创编小品、游戏、舞蹈等活动，培养学生的创新精神与实践能力，让学生在实践中体验，在想象中去创造，促进思维，发展智力。

学习必备欢迎下载二、教学目标

（结合教材内容，从知识与技能、过程与方法、情感态度与

价值观等方面提出本学期应达到的教学目标) 音乐教育的目标就是要完善学生的个性。

众所周知, 学生的音乐能力都会

因而其对音乐兴因为先天的遗传和后天的教育条件的不同而形成巨大的差异。趣、音乐潜能、音乐生活的方式也回有所不同。音乐本身就具有自由性和多样性, 给接受者对音乐的多解性和个性化的演绎提供了广阔的舞台, 所以一切的音乐教学活动都不应该强求一致, 应该给学生的个性得到充分的发展。允许学生有个性化的独立见解。1、从聆听有关“春”的作品中感受春的意境, 并展开想象、联想, 即兴创作以“春”为主题的音响作品, 表达对大自然的热爱与赞颂, 教育学生要热爱大自然, 要保护环境, 不能破坏生态, 这样才能永远看见春天。2、从充满童趣的作品中感受童年生活的乐趣, 教育学生要珍惜童年的大好时光, 从不同风格的乐曲中感受不同音乐作品的情绪并能听辨独奏乐器的音色。3、聆听表演中外牧童题材的音乐作品, 让学生懂得音乐能成功地塑造多姿多彩的各种形象。4、在爱国主义题材的作品的感染下, 进异步激发学生的爱国情怀, 欣赏、表演爱国主义题材的音乐作品, 教育学生要热爱祖国热爱家乡。5、教育学生懂得团结友爱、助人为乐的道理。

学习必备欢迎下载

音乐学科教学安排表周次教学内容

目标要求

1、学唱歌曲《山谷回音真好听》

备注1至2 第一单元到郊外去

《放牛放到小河边》 《郊游》。

2、欣赏《出发》《放风筝》。

4 课

3、聆听音乐《出发》、随着歌曲《郊游》进行表演。

4、认识小节线和小节。 5、参与“回音”游戏和多声部节奏组合《春天交响曲》活动。

1、学会《中国少年先锋队队歌》的第一段歌词和《小号手之歌》《米老鼠进行曲》。

时

4 课时3至5 第二单元进行曲

奏。

2、听赏《土耳其进行曲》《进行曲》，能随音乐列队行进或击出节

3、在《出旗》这一音乐活动中进行综合性音乐表演。

4、能区分x x□x x.□x—节奏□□x xx□xxxx xxxx 等

学习必备

1、欢迎下载

理解歌曲内容，能较正确

而有表情地演唱歌曲《风车依呀呀》《理发师》。

4 课时6至8 第三单元劳动最光荣

2、理解《劳动最光荣》的词意，熟悉歌曲旋律，能初步模唱歌曲。3、欣赏乐曲《狩猎波尔卡》《森林中的铁匠》，感受音乐活泼、乐观的情绪和乐曲塑造的音乐形象，积极展开想象。

#### 4 课时9至11 第四单元音乐中的动物

中正确运用。

2、初步认识小提琴并熟悉它的音色；欣赏芭蕾舞；了解世界地域文化，扩大音乐视野。

3、学习运用地方方言演唱四川民歌《螃蟹歌》，了解中国地域文化，扩大音乐视野。

学习必备欢迎下载

#### 1、会唱歌曲《苗家儿童庆丰收》

《其多列》《我的家乡日喀则》，并了解有关苗族、哈尼族、藏族的简单

#### 4 课时12 至14 第五单元五十六朵花

常识。

2、能参与集体舞《我的家乡日喀则》的创编和表演，初步感受藏族踢踏舞的特点，学会用形体动作表现欢快的情绪。

3、通过欣赏《猜调》、学唱歌曲《小放羊》，了解对唱的演唱形式，知道赵州桥、鲁班及八仙等传说。

1、了解什么是童谣。介绍我国与世界各国各具特色的童谣，感受童谣与方言和音乐的紧密结合。



#### 4 课时15至20 第六单元童谣

2、通过童谣说唱、做音乐游戏等活动，体验童谣申蕴涵的乐趣，用打击乐器为童谣说唱伴奏。

3、按不同的节奏、速度、力度，说、唱童谣，用形体动作即兴表演。

4、组织学生边做游戏边唱童谣，并鼓励学生自己编童谣。

学习必备欢迎下载

## 二年级教学课件免费篇七

本学期我是担任七一八年级的音乐教育教学工作，为了在教学中有明确的方向和目标，使教学工作开展得更好，本学期我制定教学计划如下：

一、教学目的1、突出音乐学科的特点，把爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义、社会教育和活泼乐观情绪、集体主义精神的培养渗透到音乐教育之中，使学生成为四有新人，并使其成为社会主义接班人和建设者。特别是针对农村孩子对音乐知识点的欠缺。需加以注重。2、启迪智慧、陶冶情操，培养审美情趣，使音乐在学生身上得到健康发展。

3、培养学生对音乐的兴趣爱好，掌握浅显的音乐基础知识和简单的音乐技能，使学生具有认识简单乐谱和五线谱的能力。

4、了解我国各民族优秀的民族民间音乐，培养学生对祖国音乐艺术的感情和民族自豪感、自信心。

5、初步培养学生分析歌谱的能力和综合、归纳的能力。 6、初步接触外国的优秀音乐作品，扩大视野，使学生具有初步的感受音乐、表现音乐的能力。

## 入团、任务目标(一)、唱歌部分

- 1、紧抠教材、大纲，教唱书本上的歌曲
- 2、遵循每节课前先教15分钟乐理知识，再教唱歌曲
- 3、教唱歌曲遵循先听录音范唱，再由教师教谱，教1-2遍词，然后教师用电子琴为学生谈唱歌曲和简谱，让学生跟着自学，直到学生会为止。
- 4、每学一支歌曲，下一节课应该进行检查，让个别学生起来演唱，若有不正确的地方及时纠正。并交唱直到会为此。
- 5、有学习有记载，有学习有考试。使学生真正体会到学习音乐课的意义。

## (二)、发声训练部分：

在气息的控制下，逐步扩展高音；运用不同的力度、速度、音色表现；唱保持音时，声音要饱满；学习二声部合唱，注意音量的均衡，音色的协调。

## (三)、欣赏部分：

结合音乐作品的欣赏，了解一些旋律的初步知识(如旋律进行的方式、特点和一般的表现意义)，以进一步加强情感体验的能力。

## 三、具体措施：

- 1、认真备课，做好前备、复备工作，为能使学生上好课做好充分的准备工作，备课时注意与新课标结合，并注意备学生。
- 2、因材施教，对不同的学生要注意采用不同的教学手法，使

学生能够充分发展。3、设计好每堂课的导入，提高学生对音乐的学习兴趣。4、课堂形式设计多样，充满知识性、趣味性、探索性、挑战性以及表演性。最大限度的调动学生的积极性。并使他们最大限度地学到知识，掌握技能。并注意在课堂上采取一定的形式，培养学生的团结协作能力及创新能力。

5、积极和其他学科沟通，积极研究学科整合。响应新课标要求。6、多看多听其他学校的课程，在本校多实施，使学生开阔眼界。教师从中总结经验。这就是本学期音乐教学的教学计划。

## 二年级教学课件免费篇八

活动目标：

1. 能屈身钻过60厘米高的障碍物。
2. 学会将身子团紧移动重心。
3. 能遵守规则不碰障碍物。

活动准备：

1. 在场地上放置一道离地高60厘米的绳子作障碍物。
2. 猫的头饰一个。
3. 学会音乐游戏“小老鼠上灯台”。

活动过程：

1. 教师和幼儿一起跟着音乐做游戏“小老鼠上灯台”。

## 2. 教师交待场地，提出练习要求。

教师：这是一个长长的洞门，我们小老鼠进出洞门时要把身子团紧，千万不能撞倒洞门。大家试试看。

引导幼儿练习“钻”的动作，提醒幼儿在“钻”时团紧身子。  
(反复练习数遍)

表扬能团紧身子不碰到绳子的幼儿。

## 3. 交代游戏玩法及规则，并组织幼儿游戏。

教师：有一只大猫整天想抓我们，我们出去玩时要小心，听到妈妈喊“老猫来了”，你们就赶紧钻回洞里，千万要小心，不能碰到洞口、撞到头。

幼儿游戏。当所有幼儿钻出洞后，教师发出信号“老猫来了”，同时提醒幼儿团身、低头。

表扬能按照要求“钻”的幼儿。

教师注重提醒和指导个别胆小、动作不正确的幼儿。

## 4. 小结幼儿学习情况,表扬遵守规则的幼儿。

活动目标：

(1)学会将身子团紧移动重心，屈身钻过障碍物。

(2)能遵守规则不碰障碍物，体验游戏的快乐。

(3)进行情感教育，让幼儿学会勇敢、善良、友好的健康思想。

活动重点：屈身、低头，将身子团紧地练习钻过山洞。

活动难点：难点是将身子团紧移动重心。

前经验：玩过猫抓老鼠的游戏。

活动过程：

## 一、谈话导入

小朋友们，今天老师想和大家玩一个《猫和老鼠》的游戏，在游戏前，我们来先做一下热身活动吧。

## 二、《猫和老鼠》游戏

### 1、示范动作要领

小老鼠钻洞时，要把身子团紧，低头、屈身，千万不要撞着门洞，身体蹲着慢慢移动前进。

(1) 让小朋友模仿小老鼠的动作练习钻洞，请几个小老鼠说一说，你是怎么钻洞的。

(2) 表扬能团紧身子不碰到铃铛的幼儿。

2、规则：小老鼠在偷东西的路上一定要悄悄的钻过，不能碰到铃铛，不出声；做门洞的幼儿手做拱门的高度要一致，不能动；做小猫的幼儿在小老鼠偷东西时要睡觉，当发现东西被偷时要作为伤心大哭的动作。

3、设置情景一：听说有一个叫\_的小猫，它的家里有许多好吃的东西，有粮食，水果，还有各种饮料，今天中午趁猫在家睡觉的时候，小老鼠要到小猫家去偷东西吃。

4、设置情景二：小猫\_发现吃的东西被老鼠都偷走了，害怕主人回来惩罚它，所以伤心地哭起来。

(1)小朋友们讨论，该怎么做才能让小猫\_不哭?(激起小老鼠的同情，决定把偷来的东西还给小猫)

(2)提问：在归还食物时，猫和老鼠会有什么样的对话?(对不起、没关系、谢谢你……让孩子们学习适当礼貌用语。小猫和小老鼠最终和好成了好朋友)

三、结束放松部分：

1、小老鼠偷的行为对吗?我们平时要怎么做?

讲评：对小老鼠偷的行为持否定态度，对小老鼠做错事情能勇敢改错和同情心给予表扬和鼓励，结合生活，鼓励幼儿做个有良好行为的好孩子。

3、现在猫请老鼠到外面去玩游戏，请扮演猫和老鼠的幼儿一个跟着一个有序地离开。

活动延伸：让孩子们在户外多玩一些猫和老鼠的游戏，自主探索和创编出新的游戏情景，体验游戏的快乐。