

2023年小学数学第一学期教学工作总结 报告(优秀10篇)

计划生育是保障每个家庭和个人权益的一项重要政策，可以为家庭规划、个人发展提供更多的选择和机会。下面是一些值得借鉴的幼儿园工作总结范文，欢迎大家参考学习。

小学数学第一学期教学工作总结报告篇一

本学年,我继续担任二年(4)、(5)两个班的数学教学工作.在教学实践中,我发现两个班大部分学生都聪明灵活,想象力丰富,上课思维活跃、发言积极,学习成绩基本稳定.但也有少数几个学困生基础比较薄弱,作业脏乱,思考速度慢、书写速度慢、对新知的理解也比较慢,每次作业都要老师紧盯才能完成,每天不超过15分钟的家庭作业基本不做.结合本班学生的实际情况和新课标的具体要求,现将本人对这学年教学工作的一点思考总结如下:

苏霍姆林斯基说过:“只有让学生不把全部的时间都用在学习上,而留下许多自由支配的时间,他才能够顺利地学习。”这句话看似矛盾,其实蕴藏真理:一个学生如果大部分时间都被作业塞满,就没有了思考的时间,没有了智力活动的时间,而缺少了智力生活,学生负担过重、学业落后的可能性就越大,过重的学业负担是对孩子的智力和体力的摧残.正因为如此“减负”的警钟一直长鸣!但在小学低段教学中,计算、操作等基本技能对孩子的后期学习非常重要,如何让孩子既能熟练掌握相关技能又不会负担过重呢?本学期,我作了以下几点尝试:

第一、向课堂40分钟要质量.每节新授课都做到“有备而来”,认真钻研教材、教学用书,了解教材的编排体系,编者意图,每个知识点在全套教材的地位及其与前后相关知识联系和衔接.观看优秀课例并和本组的老师进行探讨,根据学生的年龄特点和知识起点,确定每节课的重难点,思考应该选择什么样教学

方式和学习方式,设计完备的教学预案.其次是努力增强教学技能,做到每堂课线索清晰、层次分明、言简意赅,加强师生交流,充分考虑各个层次学生的学习能力和学习需求,让学生学得容易,学得轻松,学得愉快;最后,每节新授课都注重营造课堂氛围,调动学生的积极性,扩大课堂容量,提高课堂教学效率,争取每节课都留有一定的时间供学生练习巩固,验证教学效果,发现问题当堂解决.

第二、及时巩固与定期复习相结合.每节课新授知识都会在当时当天及时巩固,第二天进行适当复习,一段时间后进行第二次复习,提高复习效率.本册教材9个小单元教学,基本上是数与代数的知识,其中计算是教学的重点,为了帮助孩子提高计算速度,每节课课前花3-5分钟时间让学生进行一定数量的口算练习,在练习的过程中教给学生一些计算的技巧,通过一学期的坚持,效果显著.

第三、作业布置与批改.本学期我自己准备了几套教辅资料,精选练习,有针对性,有层次性地布置作业,力求使每一次练习起到最大的效果.对学生的每一次作业都认真及时地批改,并做好错题记录和分析,针对不同的错误分别采取个别辅导和集体评讲的方式及时补救,根据错题记录和分析,制定阶段复习计划和期末复习计划,做到有的放矢.

新课标明确指出:教学要面向全体学生.两个班的教学,人数多,任务重,最难兼顾的是学优生的培优和学困生的辅导.因此,我努力在课堂教学和课后辅导中关注他们的成长:

(一)在课堂教学中,注意设计不同层次的问题,照顾到不同层次学生学习的需要,为学困生创造获得成功体验的机会,为优秀学生提供思考空间;在课堂练习中,对学优生提出有挑战性的要求的同时,加强个别辅导,不让学困生掉队.

(二)做好课后辅导工作.加大对后进生的辅导,不仅是知识上补缺补差,更重要的是学习思想、学习方法的指导.要提高学

困生的成绩,首先激发他们的求知欲和上进心,让他们意识到学习的意义;其次是要教给他们学习的方法,让他们学会观察、学会思考,增强学习自信心,体验到学习的乐趣.有句话说的好:“教是为了不教.”不能让补习伴随孩子成长!

(三)加强家校联系,搭建良好的沟通平台,让家长成为个性化教育的有力支持.

(一)本学期,我们班每天的数学作业,除了几个学困生一般能在10到15分钟完成,基本都能轻松地独立完成.在作业批改中,很少有集体性错误.

(二)在课后辅导时发现,几个学困生学习进步较大,虽然从成绩上来看不能看到明显的效果,但从学习的积极性、态度来看是可喜的.

(三)班上近一半的学生,学习能力较强,思维活跃,善于思考,学习成绩优异,学习状态稳定.

(二)加大家校之间的联系,抽出更多的时间与家长进行沟通交流,争取家长更多的支持,致力于孩子学习兴趣的培养和学习能力的提高.

总之,经过一学年的学习与教学,有成功的喜悦也有失败的反思.没有最好,只有更好,我一定会和新课标同行,用新课标来指引前行.

小学数学第一学期教学工作总结报告篇二

学期忙忙碌碌的过去了,驻驾庄小学的教学工作告一段落,现将这一学期所作的零碎工作总结如下:

为了提高教育教学质量,我们曾经特别重视教育教学工作的结果管理,以最终的一次结果决定对教师的奖惩.事实上,

教育教学工作有其固有的特殊性，这种方法衡量教师的工作效果是缺乏准确性和公正性的，而且，由于结果的不可逆转性，只重结果并不能有效保证每个人的工作都能尽力做好。所以，我们高度重视过程管理，努力形成勤谨工作的精神。

组织教师认真学习学校的教学常规管理制度，使教师们对每项的要求都做到心知肚明，在教学工作中自觉的遵照执行，并建立了教师业务档案制度，开学初制定出每周的监控重点，充分利用监控的功能作用，加强教学常规的过程管理，并把每次的监控结果及时在网上发布，做到公开、公平、公正，教师们可以随时查阅全校教师的各项工作情况，学校定期对检测结果进行分析，召开教师会对好的表扬，对存在的不足点明，引起教师们重视。学期末把各项的监控结果统计，作为评定教师工作的依据。通过过程管理的实施，教师们平时的工作积极性提高了，工作态度严谨了，教学秩序井然有序。

在深化教育改革，全面推进素质教育的今天，我们只有时时保持进取的精神，把学习与研究作为永恒的主题，方能适应新的形势。为促进业务学习和研究，我们做了三方面工作：一是制定业务学习研究制度。学校分别在每月、每双周集中业务培训或者教学研究活动，要求教师个人在每周时间阅读一篇教育教学理论文章，并每周撰写教育博客。每学期写一篇高质量的专题总结或教学小论文。二是创设业务学习研究条件。动员教师订阅业务报刊，使我们拥有更多的学习资料。

新课标的出台为课堂教学指明了方向，本学期县期初视导抽测和质量评价方案的出台，也为我们教师的提供了更具体的蓝本，开学初我校抓住这个契机，组织语数英和课任教师对抽测内容和质量评价方案进行了深入的学习和研讨，从研究题型入手，到讨论考核的内容，从研讨中教师们明确了教学中该抓什么，该怎么抓，明确的的教学的内容和方向。

俗话说，知己知彼方能百战百胜，为了让教师们及时了解我校各班的教学动态，在本学期结合我校的活动，开展了多次

教学研讨活动。在各类活动中全体教师都得到了一定的提高。相信在中心校的正确领导下，在全校同仁的积极努力下，我校的教学工作在新的一年里、新的一学期里，将走得更加稳健、更加高效。

小学数学第一学期教学工作总结报告篇三

本期我所带的五年班有学生13人，学生基础不一。一学期来，我积极构建民主和谐的课堂教学氛围，为学生发展创造良好的学习环境。

民主和谐的课堂氛围，要提高课堂教学效果的先决条件。为此，本人结合数学学科的特点，针对学生在课堂上的坐、听、说、讲、练提出具体要求。课堂上，提倡动静相宜，动时，积极热烈，敢于动手操作、乐于参与实践活动，畅所欲言。静时，冥想苦想，勤于思考。另外，课堂教学中注意营造民主的氛围，小学高年级阶段的学生随生理、心理的发展，个体差异大，大部分学生都渴求别人的理解与尊重。作为教师，我必须尊重学生的人格，维护学生的自尊，平等地与学生交流，蹲下来跟学生说话，倾听学生的心声，教学生之所需，抛砖引玉，为在知识海洋里前行的学生指明方向。

教师都是课堂教学的实践者，为保证新课程标准的落实，我把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程，在教研组长的带领下，紧扣新课程标准，和我校“自主学习、合作探究式”的教学模式。在有限的时间吃透教材，分工撰写教案，以组讨论定搞，每个人根据本班学生情况说课、主讲、自评；积极利用各种教学资源，创造性地使用教材公开轮讲，反复听评，从研、讲、听、评中推敲完善出精彩的案例。

学困生都存在一定的心理问题，在对待学困生时，我首先做到

“真诚”二字，在他们面前不敢有丝毫虚伪与欺哄，做到言出必行；其次做到“接受”，感受他们在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任中差生，鼓励他们自由讨论。最后做到“理解”二字，即通过学生的眼睛看事物。由于我能善意理解他们，高兴地接受他们，因此促进了中差生不同程度的进步和发展。同时根据学生的个性特点去点拨引导，对于个别差生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生，而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。通过现实生活中的典范，让学生树立自觉地从德、智、体、美、劳全方面去发展自己的观念，树立崇高远大的理想。

对学生的学学习采取多元评价方式，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；同时也关注学生学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，定性采用评语的形式，更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。

小学数学第一学期教学工作总结报告篇四

本学期，教导处学校的正确领导下，贯彻区教研室工作计划，全面落实学校工作意见，以生为本，以实践有效教学为主题，以提高学校的教育教学质量为目的，加强教师业务素质培训，努力提高教师教育教学水平，加大常规教学管理力度，全面提高教学质量，实现师生共同发展。

一、取得成绩

1、教学调研情况：

在20xx年6月京口区期末检测中，四年级数学成绩全区第五，四年级语文全区第八，四年级英语全区第三，英语呈上升态势。

在20xx年5月镇江市调研中，五年绩优股语文全区第一，五年级数学全区第七，五年级英语全区第三。语文成绩上长显著，获区表扬，并在我们举行了一次区域集备活动进行课堂教学展示和经验交流。

2、举行公开教学情况：

我校承办了镇江市“金山大讲坛——特级教师进校园”暨我校第六届“求实”教学节研讨活动。

我校承办了京口区五数区域集备展示活动。

我校承办了京口区五英区域集备展示活动。

我校承办了京口区六语区域集备展示活动。

3、学校荣誉：获江浙沪冀校本课程展评一等奖。

5、教师个人获奖情况：教师竞赛江浙沪冀体育教师基本功竞赛一等奖1人，镇江市数学教师基本功竞赛一等奖一人，区级获奖十四人。展示课、讲座二十二人。论文获奖六十余次，教师指导学生获奖五十余次，指导学生发表省、市二十余次。

6、学生获奖情况：

在暑假征文中14人获奖、寒假12人获奖。

在20xx镇江市汉字录入中3人获一等奖。2人获二等奖。

在第十六届“1+1”全国小学生读写大赛中6人获全能金奖。

在中全国青少年“五好小公民”主题教育读书活动征文比赛8人分获一、二、三等奖。

二、规范办学，促进学校持续发展。

本学期我校严格执行新课程计划，强化教学法规意识，加强课程计划的执行和管理，做到了“开齐、上足、教好”，同时也促进了学生的全面发展。本学期加强了巡课力度，也加大了对课堂教学的监控力度，进一步加强了教学常规工作的管理与考核。专门成立了视导组，加强蹲点行政的监督。深入进行了专项调研1. 教师有偿家教问题的专题培训和调查，2. 学生课业负担问卷调查，不断的规范学校管理和教师的教育教学行为，受到了家长的肯定。

三、调整举措，促进教学行为的有效。

1. 从学校管理向教研组自我管理过渡。经过几年的学科大组负责制的运作，有了一套成熟的管理内容和节奏安排。教学质量提高关键在于教师的个人主动性和创造性。根据年级特点和班本特点进行教研组管理和个性化质量提升。教师已形成了较强的质量意识。并且有一定的质量提升的有效举措。教研组也能起到很好的引领作用，形成集体研讨的氛围。

2. 尝试问课制。首先在数学学科进行试验，上教研课前五分钟请执教老师说说自己的教学目标、本节课的重难点及如何突破等，然后正式进入上课，课后五分钟进行当堂检测。让老师们能做到上又准备的课，不打无准备之仗。下面将把问课制推广到每一次听课中。

2、随堂听课与随堂查。本学期继续加强听课，采用随堂抽签听课制度，每天听课都由总值听课，听课时不仅看老师怎么教，更重要的是关注学生的学习情况，如课前准备、听课习惯、作业习惯等等。上完课随即检查教师的教案，翻看学生的作业，了解本班学生的作业情况及批改情况。听课后总值

均与上课教师耐心交流，肯定成绩，指出不足，以引导教师把新课程的理念渗透在平时的教学中，提高课堂效率，督促其教学相长。

3、以调研促转变。本学期我校接受了京口区教师发展中心的校校行调研。针对出现的问题请专家跟踪问诊。专家的指导，整合校内团队，从教师课堂教学、教师作业批改、教研活动记录、学校教学管理等方面寻找问题，研究对策。语文学科：当堂指导、当堂练习不够，低年级书写要多花时间，中年级作业评语要多些，内容要丰富些，高年级课堂节奏要快，数学学科（1）发挥学生主体性，老师要多放手。（2）课堂反馈要有针对性，错误要归类梳理。英语学科：（1）给学生练习、一些读音和文化拓展，教师要先做，充分考虑年级特征，（2）课堂上，把时间多留给学。综合学科：循环用书、打击乐器、科学实验器材要到位，要多开展学生活动。教学管理要加强：（1）学生良好习惯专注度的培养。尤其是第一年段听讲发言专注度要加强，书写的质量要进一步提高。（2）作业的练习的要有选择，精心设计。3.晚辅导的监控，高层次学生的提优的思考。针对这些方面我们进行了（1）调研了非核心课程学生的书写，让大家一起抓书写，（2）进行了学科组研讨和印制练习有效性的调研，关注学生所做的练习是否有效，做减法，抓有效。

三、着眼质量，夯实学生知识基础。

1. 我校语文数学英语学科均建立知识点的唤醒体系。以教研组为单位，依靠核心组成员、教研组长集合全体教师的智慧形成我校一到六年级每学期的知识点过关体系。结合周周练、月考等进行一些单项过关检测，每学期由学校统一组织过关检测，对未过关的学生教导处进行监控，教师对学生进行辅导后再次进行二次过关。真正做到基础知识人人过关。

2. 建立新的质量观。在上学期末，我校进行了三年级语数的质量过关。针对调研情况，采取了以下的措施：（1）导向性：

通过分析反馈，引导每个老师，改变思想要树立抓好每一个年级的质量观，避免到了高年级再去抓质量，形成一个质量监控体系。（2）激励：通过质量奖给予体现，促使老师抓好低中段的质量。（3）补差：实现了分段补偿，促使老师们在这个阶段就进行查漏补缺，避免把缺漏全部集中到高年级。

（4）调动：调动了低中段老师的工作积极性，原来是高年级老师的压力比较大，现在让我低中段老师也感到有质量的压力。

3. 四五六六年级齐头并进。（1）暑期通过教研组长组阁制我们优化了四五六六年级的师资，（2）开学初我们进行了四五六六年级的质量提升动员会，老师们士气大增。（3）学校教导处有专人蹲点语数英学科，经常深入他们的课堂，进行课堂教学及练习的指导。（4）教导处每月对语数英学科进行调研，并集中进行分析，同时制定下一阶段的课堂教学或复习计划。对后进生进行跟踪调研。

四、抓培训，促进教师专业成长。

20xx年度我校专科以上占比提升至91.3%。培训学时合格率100%。学校名师工作室有计划有总结，有过程资料有成果展示，很好的促进学校教师专业成长，其健全与发展作为亮点受到表扬。学校共有市、区级课题10项，学校主课题《指向教师教学行为专业化的课堂研究》有条不紊的开展，全校教师参与，有计划有过程有总结，统一网络管理。 五、存在问题及构想。

教导处的中心工作是教学，提高教学质量需要以扎实而创新的日常工作为基础。

在工作中我们也感到一些问题的存在

1. 教师的质量意识有所提升，如何高效的进行质量提升，是需要再探讨的问题。

2. 优秀学生的分层提升是新的课题。

3. 各学科中学生自主性和学生活动的欠缺，教师讲与包办得太多。

下学期我们将把日常教学工作的开展再扎实一些，创造性更多一些，创新求实，稳步提高教师素质和教育教学质量。

回首过去，成绩有所提高，面对未来，倍感压力很大，我们相信，在上级领导的正确领导下，在全体教师的大力支持下，面对新形势、新机遇、新挑战，我们将进一步树立信心，理清思路，突出重点，勤奋工作，讲究实效，为八叉巷小学谱写教育新篇章！

小学数学第一学期教学工作总结报告篇五

本学期，在xxx县教育局和教师进修学校的直接领导下，在全体教职员工的共同努力下，学校以年度工作目标为指导，以强化学校管理为切入点，以提高教师课堂教学水平，全面提升教育教学质量为中心。自加压力、创造条件、顽强拼搏，努力做到在困难中求发展，在发展中求创新，在创新中求实效。

1、制定、落实课程计划。

(1)学校建立了一支校长、副校长、教导主任、学科负责人组成的领导团队，通过理论的学习，转变、更新管理理念。在严格执行课程标准的基础上，从我校实际出发充分挖掘校本资源，共同参与制定了我校的课程计划。加强了巡课检查的力度。通过每天不少于两次的巡课，根据各班级的课表，检查教师的课程执行情况，确保专课专用。

(2)课程实施的组织与管理

首先，全面地分析我校的师资状况，合理安排师资，做到人尽其才，努力实现师资分配最优化。其次，在校长的带领下，组成听课组，抓住教学环节中的问题，研究如何改进教学过程、教学方法，提高课程实施水平。

2、落实减负增效，抓好扶优补差。

通过研修活动，指导教师运用先进的教学理念，不断反思自己的教学，通过完善学情分析、落实分层作业、统筹作业时间等在教学的各环节中切实落实减负增效。本学期，我们围绕“打造小班化教育背景下的主动有效课堂”这一主题，开展了系列主题研修活动。如：专题讲座、学科论坛、校级论坛、案例评比、课堂展示、主题教研活动等等，教师在活动中得到了成长，在反思中得到了提高。

学校重视特殊学生的辅导，在培优方面我们主要开展了各类辅导与竞赛活动，如作文比赛、口算比赛、讲故事比赛、演讲比赛、体育竞技类比赛、模型制作、文艺表演等等，让特长生充分发挥一技之长。同时注重课堂教学资优生的培养，给学生拓展思维的空间。针对教学中的学困生现象，开展了《和谐课堂构建中学困生转化的实践研究》，并在各学科中确立了子课题，目前该课题被列为县重点课题。拥有5个二级子课题3个三级课题和20个四级子课题。为此，我们做了大量的工作，如：调查走访、建立学困生档案、制定教学计划、撰写学困生转化案例等等。

(一) 制度建设

为了进一步提高学校精细化管理的程度，我们将原有的教学管理制度逐一完善，以确保制度的可行性和合理性。期初，我们对教学五常规的管理制度进行了修正，规定了各项检查的负责人、检查的次数和形式、反馈的方式等，使制度更具操作性和可检测性。组织全体教师进行了学习，并把制度印发给每个老师，确保每位教师的知晓率。通过学习，老师们

对备课、上课、作业的布置与批改、课外辅导、考查与评价等都有了明确的认识，进一步规范了教学行为。

(二) 教务管理

1、教导处每学期对教案、作业批改、课堂教学、辅导、听课评课、业务学习等进行定期普查与不定期抽查，制定相应的检查措施及要求，并把检查情况详细记录，及时反馈，学期末予以公示。通过检查来提高教师的执行力，杜绝无教案上课、漏案、抄教案、不批改作业等不良现象。

2、行政巡课检查。每日安排行政人员不定时巡课不少于两次，形式有在教室门外巡查或进教室听课巡查。通过巡课，及时发现师生在课堂教学中的存在问题，如：学生的学习习惯，教师的组织管理，专课专用等情况。在巡课过程中发现问题的，记录备案，并由行政值日领导及时反馈给有关教师，使其及时纠正。每周五召开行政例会，进行一周情况汇总，对巡课时发现的带有普遍性的问题，则利用教师会议及时通报，以防微杜渐。

3、技能比武

为了促进教师不断超越自己，走专业化发展之路，营造积极向上的教学教研氛围。本学期，学校组织了各种业务竞赛：青年教师教学擂台赛、优秀主题教学设计评比、优秀论文(案例)评选、学科论坛、校本研修主题论坛等，通过竞赛活动，促进了教师业务水平的提高，加快了教师的成长步伐。如：我校陶静宇、沈琛、袁雪松等新教师，不但积极参与县中青年教师课堂教学评比活动，还主动承担了县级教学公开课，受到了一致好评。

4、今天行动计划

落实今天行动计划，全面贯彻素质教育树立科学发展观，关

注每一名学生的成长和个性发展。注重学习习惯的培养，利用家长会、调查问卷、家校联系本、专题教研、经验交流等形式落实分年段的学习习惯。利用少先队和德育处，开展丰富多彩的教育体验活动，培养学生良好的行为习惯，形成良好的道德素养。本学期，我校又开设了葫芦丝教学，为器乐进课堂又增添了一抹色彩。

(一)以校本研修为统领，推进主动有效课堂和小班化教育的实施。

在小班化教育推进的过程中，我们与打造主动有效课堂有机整合起来。我们从学校实际出发，在大班教学的环境中，渗透小班化教育理念，合理运用小班化教学策略。确立了打造“有序课堂”——“有趣课堂”——“有效课堂”三步走的工作思路。

我们从打造“有序课堂”入手，以提高教师的课堂管理能力为目标确立了“提高课堂管理的有效性”的研修活动主题。1、由校长对问卷作了分析报告并组织教师学习有效课堂管理的特征。2、组织全校教师撰写有效课堂管理案例，要求教师认真反思总结自身课堂管理的经验和存在问题。3、由教导处组织全体教师进行了课堂管理心理的培训。4、以学科为单位交流案例，并推选代表参加校级论坛。5、组织跨学科校级主题论坛。6组织全校教师观看论坛资料。7、开展优秀案例评比活动。通过系列化的研究活动，层层推进，让教师了解了课堂管理管什么?怎么管?如何运用管理策略有序地组织学习活动?通过研讨让教师知道，有效的课题管理除了维持课堂秩序以外，还需促进课堂的合作。

(二)以预约观课为抓手，提高教师的教育教学实践能力。

我们取消了原来的推门听课制，实行预约观课制。制定了“有效课堂评价表”“学生活动观测表”，从学生的角度评课，让评价成为教师课堂教学的导向，把主动有效落实到

教学的每一个细节。

在预约观课过程中我们严格执行——“三问”、“六观”、“四议”的观课议课制。三问——课前问思路、问学情、课后问反思。六观——通过观察学生的学习状态、活动广度、活动时间、参与方式、学习习惯、学习效果，来评价课堂教学的有效性。四议——本人议、同伴议、学科负责人议、校长议。通过三问、六观、四议，促使教师熟悉学生，熟悉教材，提高了工作的严谨度和教学的反思能力。

(三)以“师徒带教”为机制，促进新老教师共同成长。

本学期，我们把新教师的培养作为学校重点工作之一。学校采用“师徒带教”的新老传承机制和办法，安排县教学能手、校骨干教师积极向下传授自己在理论和实践教学环节的经验，即通过指导备课——听课——评课——总结等环节，推进青年教师业务水平的提高。在此过程中，要求青年教师必须跟随骨干教师全程听课和参与完成课程教学全部环节。在师徒共同参与的基础上，学校举办了骨干教师展示课、青年教师擂台赛。为了让活动开展得扎实有效，不流于形式，每节展示课教导处都组织教研组全体教师前去听课、记录，听完课再进行集中评课、说课。通过听、记、说、评、议的一系列教学活动，一方面促进了新教师的快速成长，另一方面也对我们一部分老教师带来了冲击。

(四)以教研组建设为依托，提高教师的教学研究能力。

1、加强备课组和教研组的管理。备课组坚持每周定期开展一次活动，两周开展一次教研组活动。通过集体备课、上课、评课、反思等形式总结教学中的得失，教师通过交流，能认真把自己新的教学方式、好的教学经验展示出来，能及时发现教学过程中的不足，共同讨论找出改进提高的方法。本学期随着新课程改革深入开展，学校对教研组活动的管理也大力加强了，做到开学有计划、记录，期末有总结，时间、内

容、主持人早落实，教导处每次进行督促检查。

2、改革备课内容，落实集体备课。集体备课是教师合作研究的一种最有效的形式，是发挥教师团队精神，集思广益，取长补短的备课形式。本学期我们组织全体语数英教师，开展了集体备课活动。开学初制定了详细的计划，各学科备课组确定了每周的主备人，提出了具体的要求，为集体备课的顺利进行提供了坚实的保证。在进行集体备课时，我们采取主讲人轮值制。首先由主备人选定课题，写好教案初稿，并充分作好发言准备。同时预先通知各个成员，充分挖掘和分析教材，并通过各种手段搜集各种有用信息，在备教材、备教法的基础上，形成自己的观点和看法，为发言作好充分准备。我校强化教师的积极参与意识，把集体备课变成每个教师的自觉行动，让每一个教师都能真正参与到这一活动中。

3、发挥优秀教研组的辐射作用。上学期，我校的教研组在县级教研组考核中，获得了喜人的成绩，尤其是品德与社会教研组获得了县级考核一等奖，为此，我们利用教研组长会议作为教研组建设的典型推广了她们的优秀经验，使教研组长获得了不少启示。

4、开展合格教研组达标工程。期初，召集未验收的教研组负责人，明确本学期的工作目标，商讨工作步骤。各教研组在思想上高度重视，教研组开展有条不紊。

在一年的目标管理当中，我们也清醒地看到发展中存在的不足，主要有：

1、学校的校舍还在整修之中，专用室的设备不能满足师生的教学需要。校园文化的层次急需提升。

2、教育教学质量需要提升，部分教师的课堂教学水平、工作责任心的匮乏，一定程度上影响了学校的教育教学成绩。

3、教育科研工作与教学工作衔接不紧，教科研不能充分发挥效益。需要解决的重点工作是让教科研能力转化为教育教学成绩。

为了更好更快地发展，我校领导班子对学校情况进行仔细分析，研究出下学期的工作重点与工作思路，即：

以教育教学为中心。

进一步实施“小班化教育”和“主动有效课堂”达标提升工程。

1、强化规范管理，着力构建良好的激励机制，完善学校的奖罚条例，完善师生的评价制度，以规范促管理，向管理要效益。

2、努力提升教育教学质量，科学安排校本课程。积极开展课改、科研活动。强化特色教育，探寻学习新途径。落实好各项制度，使学校特色更明显。一年一个台阶，力争教学质量有新的突破。

3、整治校园环境，改善办学条件。调整教师办公室，更新校园文化，提高办学品味。

回顾过去，我们看到了成绩与不足；展望未来，我们充满着希望与信心。我们愿继续努力，使学校教学质量再上新台阶。

小学数学第一学期教学工作总结报告篇六

1、加强教学常规管理工作。

在严格执行课程计划，开齐课程开足课时的同时，我们认真抓好教学常规工作，使教学常规规范化、制度化。特别注重抓好教师的备课，课堂教学、作业批改、课外辅导工作、考

查等几个基本环节。本学期，教导处定期四次检查教师的教案和学生的作业，以次来监督和促进教师在备课，改作两方面的工作。平时，还不定期检查教师的上课，辅导和考试等方面的工作，从而掌握教学状况，起到监督促进作用。

通过落实常规，使教师在备课，上课等方面的工作得到了规范和提效，同时也提高了教师的业务水平，使学校的教学管理工作逐步走向规范。

我校为了提高教学质量，对学生的学习成绩有所了解，每月进行一次月考并对月考进行总结、评析，为今后的教学工作打下了良好的基础。

2、加强“学风”建设。

为使我校形成一股浓厚的学习风气，本学期我校班级内开展帮学活动。通过这种活动，强化学生的学习意识，使学生在校能做到预习用心，上课专心，作业细心，复习耐心。

3、积极做好学困生帮教工作。

新课程教育的核心要求我们的教育“面向全体，全面发展，主动发展，一切为了每个孩子的发展”。我们继续抓好学困生转化工作，要求教师在转化学困生中真正做到无私奉献，真正学会关爱，学会理解，学会宽容，学会激励每个学生，使他们树立起学习的信心和勇气。本学期，我校的学困生无论从思想、学习还是做人各方面都得到了不同层次的提高。

小学数学第一学期教学工作总结报告篇七

一学期来，在上级主管部门的正确领导下，在校长室的精心指导下，教导处以提高教学管理效能为保障，以创新课堂教学为着力点，以加强教科研为引领，以加快教师专业化成长为根本，全面实施素质教育。现将各项工作小结如下：

1. 开好头，起好步。9月3日上午，召开了一年级新生家长会，xx校长作专题发言，他强调新生入学特别要关注孩子的情绪、学习、评价等，希望家长能够紧密配合学校的教育，共同关心孩子，使孩子们能迅速适应小学生活。王春丽老师就新生入学前的准备及家校配合工作进行布置。9月5日，举行开学典礼。学校还组织学生观看“开学第一课”，各班以班会等形式教育学生，新学期有新进步。

2. 重过程，抓常规。重视期中、期末两次阶段性检查。检查中发现备课：多数教师均能按要求备课，中老年教师谢旭芝、罗丁玲、钱明珠、金长娟等认真、规范。青年教师柯连芬、王春丽、饶莲红等反思实在，深刻。作业：大部分教师严格按照教研室下发的小学生作业规范书写作业。童巧燕等老师作业形式多样，柯连芬、江晓俏等老师作文批改认真，柯老师每篇作文都有“眉批”和“总评”。汤国英老师让学生用贴纸订正，值得借鉴。听课：加大对《听课记录本》的检查，大部分教师思考评价及建设性意见实事求是，有一定的见地。采用年级组循环传阅的方式，开展“优秀备课本、优秀听课笔记”展示交流活动，全体教师阅后签字或写上自己的体会。单元检测试卷由每位教师精心命题，期末教导处进行检查，发现均能做到自主命题，质量较高。对检查中发现的问题及时与相关教师沟通，便于今后改进。

3. 定要求，正考纪。期中考试由年级学科带头人负责制卷工作，采取同年级异班监考，一至四年级学生原班就坐，五至六年级同班序交叉就坐。统一装订试卷，采用流水阅卷方法，分学科分班填写试卷分析表。期末考试按县教研室统一要求，规范操作。

4. 完善学生电子学籍管理。本学期学校初步启用省中小学籍网络化管理系统，按时完成新生学籍信息的采集、录入等工作；同时，认真做好2-6年级学生数据由单机版到网络版的迁移工作。

5. 规范教学教研档案管理。教导处从学期初就注重教学教研档案的整理，从开学的计划上报到期中检查材料的上交都认真及时，教研资料的收集更是得到上级主管部门的一致好评。

2. 加强教研课题管理，提升教师能力素养。定期召开教学教研工作会议，汪云副校长作《统一思想，提高认识，通力协作，再创佳绩》的发言，重点从强化科研意识、确立发展目标、坚持研教结合、实施读写工程和着力过程管理等方面加以指导，各教研组长及课题负责人交流新学年教研、课题研究的工作思路及活动安排。

3. 加强毕业班级管理，促使交流分享提高。开展“交流中分享，在分享中提高”毕业班专题研讨活动。教导处对分析上学年期末考试情况，安排新学期毕业班教学教研主要活动。课任教师谈班级管理及学科教学经验，遇到的困难及今后的工作思路。汪云副校长要求每位教师应该有“毕业班”意识，力争上游，树立团队意识□xx校长做总结发言。

4. 加强过程常态管理，引导教师共同发展。上好“家常课”，提高常态课的质量。开展“xx学年度第一学期家常课研讨活动”。语、数、英教研组积极开展了观课议课活动，大家听了詹冬霞等八位教师的家常课。

5. 加强外出学习交流，力争教育信息畅通。走出校门，引领研修。汪云参加了全省小学、初中信息技术教师研修班及校长培训，饶莲红参加省辅导员培训□xx校长一行十余人赴芜湖育红学校参加校际交流活动，柯连芬、舒凌云两人到育红小学学习锻炼两周，汤国英等四人参加安徽省第四届小学新课改观摩课暨“苏浙名师智慧课堂”的教师，余建红参加全国品德优质课观摩研讨活动，钱明珠等参加华东六省一市语文观摩研讨活动□xx一行十余人参加第十八届苏浙皖十一省联谊活动，童巧燕等四人参加“全国著名教育专家中小学校务管理和中小学精品课堂展示研讨会”，余跃等参加“第三届小学名师教学观摩活动”，汤国英等参加心理知识培训，舒立

新等参加“新农村建设中的文化因素”研讨会暨徽州文化xx县研究所xx年会。

小学数学第一学期教学工作总结报告篇八

本学期，教导处坚持以全面实施素质教育为目标，以认真落实“减负增效”精神为工作指南，坚持“以人为本、求真务实、科研兴教”为宗旨，继续以学科教研组建设为阵地，不断完善、创新教研机制，努力追求“自主教研、同伴互助”的教学与研究氛围；遵循学科教学规律，深入推进学科教学改革，大胆创新，精心打造有效课堂，全面提高课程实施水平。同时，充分发挥教导处“引领、研究、服务、管理”职能，通过“教、研、训”三位一体，努力促进“一校两区”教学工作和谐发展。

教师发展，素养为本。本学期，组织教师参加各种形式的学习和培训，丰富学习内容，加强学科专业与理论的学习。8月29日，朱小砂校长围绕“坚持以美育人，促进内涵发展”作了专题讲座，关注教师教育理念，关注课程改革发展动态，强调“以人为本”是学校高位发展的前提，“学生发展”是学校发展的根本。继续开展了青年教师师能大练兵系列(三)与主题沙龙活动，促进学科青年教师的专业成长。教导处组织老师参与各级种类培训学习达135人次。

教研组也能整体策划、搭建学科理论学习的平台。各教研组能根据学科特点，组织教师围绕新版“义务教育课程标准”认真研读，提升教师对课标和教材的解读能力，夯实课程的实施基础。尤其要重视的是一年级数学教师对修改后教材的解读，认真学习区教研室“小学页”上《一年级上册数学教材修订说明》。三年级英语教研组人人参与新教材的研读，认真组织全体英语教师观看省级培训视频(省牛津英语网)，明晰新旧教材的异同，积极参加区、片英语教研活动，促进英语教学的完善与发展。进一步引导教师深入学习和研究《xxx市小学学科教学建议》，规范教学常规，规范校本教研。

(1)认真落实“减负增效”，严格执行课程标准，认真执行“三表”。加强课堂教学常规的意识，进一步落实《xxx市中小学课堂教学建议》，促进规范教师常规教学的意识，强调把本校有效的教学经验转化为自身的教学常规。认真落实《邹小各学科教学常规管理意见》，细化教学常规，提高常态课堂教学质量。同时，切实落实大课间活动安排，保证了学生在校有一小时的体育锻炼，大课间活动做到时间、地点、教师、项目、检查、记载“六个”落实。

(2)本学期，我们继续把教学管理落实到教学“五认真”上，与月考核结合，进行不定期的单项或综合性调研。坚持以教研组为单位，每两周一次集体备课，每月一次专题论坛活动。平时，教导处加强随堂听课力度，与教研组长合作，以了解老师常态课堂教学情况，并及时与教师交流，促进教师课堂教学水平的提高。

教导处为了解教师执行课程计划的情况、全面贯彻各科教学常规和落实“减负增效”的精神，不断改进并完善教学调研方式，进行合理的教学管理调控。除期初、期中两次“教师五认真”常规检查外，语数英三学科进行常规单项调研：语文的“古诗文”竞赛，数学的口算、计算竞赛，英语单词书写比赛。

11月29日，教导处与行政、部分教代会代表对一二年级教学情况(中心校、东方学校)进行了一次全面调研。调研分为课堂教学调研、教学常规调研和学科教学测试三个部分。本次调研一共听了19节次课，其中优秀11节次课，占61%，良好7节次，占39%。在调研中，我们真切感受到二年级教师都能做到尽心、尽责，耐心细致地教育学生养成良好课堂学习习惯；也真切感受到学生学习静心、规范、高效。学生有的良好学习常规、良好的课堂常规，教师能够轻松上课，不重复教学内容，不打断教学环节处理常规问题和习惯问题，教学一直处于良好的状态，思维连续、活跃，学得轻松，高效低负。本次调研活动，我们检查了9份手写备课，其中优秀6份，

占67%;良好3份,占33%。我们认为大部分教师在备课中,能重视学法设计,积极组织课堂学习活动,体现课程理念,建构有效课堂。我们还查看了18位教师的作业批改情况,主要包括补充习题册、练习与测试、课堂作业、习字册。其中优秀10份,占56%;良好8人,占44%。对于批改情况,总体认为绝大多数教师能做到及时批改,及时订正。二年级语文调研测试成绩情况也较好。

本学期,继续加强校本教研,抓好学科教研组建设,完善教研组网络建设,使教研组建设更具公开化、信息化、个性化。教导处以校本教研与校本科研为抓手,积极推进“自主教研,同伴互助”管理理念,引领学科教研组长开展多形式教研活动,不断提高各教研组长独立教研能力。要求教研组长不仅要统筹安排,更要积极引领组内老师的学科专业发展,促使每位教师主动地参与教研活动。同时还要关注东方学校的同年级教学情况,使一校两区统一管理,互助共进,不断提升教学质量。继续加强集体备课力度,积极进行“二次备课”,关注“二次备课”质量。改革语文、英语、小学科备课形式,鼓励有能力有经验的老师实施电子备课。

教研组管理的有效措施就是认真落实好“六制”。让每个教师明白“六制”的要求,在行动中贯彻好“六制”。(全面推行随堂听课制、强化集体备课制、加强教学调研制、规范校本教研考核制、引进学科单项竞赛制、拓展学科兴趣小组制)全校9个教研组,有组内研讨,也有组间交流,活动经常化,形式多元化。本学期,组织举行了48节教研公开课,分教研组内、镇级、区级三个层面,要求教研主题鲜明,特别要关注研讨课后评课活动。每次研讨都有分管学科教导参与,积极交流活动心得,让学科教师在同伴互助中得到专业发展。

本学期,积极承办区教研室、区电教中心、卜湟片主题教研活动,大胆推新人、推新课,积极进行课堂教学研究,促进了青年教师的专业发展。

英语教研组表现最出色。一校两区的英语教师在李贤慧副教导和胡晓兰教研组长的引领下，积极上好研讨课；教学研讨主动性强、主题明确、氛围浓厚。10月18日，武进区信息化教学能手英语组第二轮比赛在我校举行。本次比赛教学内容为“4a unit 8 in class”板块的同课异构。课堂上，每位选手充分展示了各自过硬的教学基本功以及独特的教学魅力。青年英语教师甘丹的课堂设计新颖，匠心独运，实现了情境与教学内容的高度融合；展现了高超的教育技术能力，白板、互动反馈器、蓝牙等多种技术的娴熟运用使得课堂精彩纷呈，教师教得生动、灵动，学生学得有趣、有效。在比赛中，甘丹老师在全区八位老师中脱颖而出，获得了武进区晋级xxx市比赛的资格，并在xxx大市级的比赛中喜获一等奖，取得了邹小课堂教学比赛历史性突破！

11月1日上午，卜湟两片的音美教学研讨活动在我校顺利开展。此次活动围绕“立足课堂，培养学生艺术素养”的主题，由章晓霞老师和杨艳老师分别执教了音乐课《我们祖家是歌乡》和美术课《奇思妙想》。音乐教研组章晓霞老师教学语言亲切自然，教学流程环环相扣，教师范唱准确并富有感染力，能运用科学的理念和方法扎实提高了学生的歌唱能力。青年美术教师杨艳能紧紧围绕生活，借助“花博会”主题引导学生展开奇思妙想。教学过程流畅自然，学生想像丰富，创新能力强，有效提高了学生的艺术素养。卜湟片的音美教师对这两节课进行了详细的评价，给予上课老师的基本功和教学能力很高评价，赞赏两位老师精心的丰富的课堂教学。大家一致认为学生艺术素养的提高需要教师扎扎实实地立足于课堂。

11月16日，武进区小学“技术支持下的课堂语言互动评价”培训活动在我校举行。全区四十所学校的八十几位老师参加了此次培训活动。活动上午，语文教研组周晓霞和王惠芬两位老师执教了中年级《一路花香》《东方之珠》两节公开课。这次的课堂展示与听课与以往不同，老师们一边听课，一边

认真记录着数据，三秒钟一次的记录让老师们投入了严谨的科学观察中，教师的提问或讲解，对学生的称赞或批评，给予的指导或指令，学生的被动应答或主动说话，所有的听课老师都要分门别类地按照编码一一记录在案。下午，甘丹老师向所有与会老师展示了xxx市小学信息化教学能手比赛的获奖课例，与众不同的活动设计，精美的课件展示，白板与平板的整合运用，让许多参与活动的英语老师初步感受了e学习给英语课堂带来的变革。本节课，充分显示信息技术对于课堂教学的支持，信息技术给学生学习方式带来的变革。

本学期，继续组织各种形式的培训、比赛、沙龙活动，促进青年教师专业成长。教导处与办公室联合开展了“邹区中心小学青年教师汇报周”系列活动。十多节青年教师课堂汇报课，亮点频出，精彩纷呈，体现了有效的课堂教学。教师们重视教学方式转变，有效拓展教学资源，注重培养学生创新意识，课堂体现“人文关怀”、民主和谐的师生关系。

各教研组还充分利用“青蓝工程”“邹小三年主动发展项目”中骨干教师优质资源，采用“师徒合作”备课、上课形式。青年教师在和师傅反复磨课过程中得到感悟、成长。青年教师和师傅在专题研讨会上，积极交流，畅所欲言，真切地感受理念碰撞、师徒合作的成功喜悦。

教导处进一步加强以组长为核心、组内骨干教师为中坚、青年教师为重要培养对象的教研队伍建设，规范落实综合实践教研组常态活动，不断完善网络平台，不断提升对综合实践活动课程的理解水平和实践能力。同时，利用多种措施激励全体综合实践教师，形成良好的、互动的、共享的研究氛围。

综合实践活动课程具有其内在的特殊性，在实施中强调“整合”，注重“实践”，突出“开放”，关注“过程”，提倡“自主”，走“常态化”之路。由于综合实践活动课程的综合性，教导处要求教师在实施过程中，大胆与学科教学、少先队活动、公民教育实践整合，将学生学科领域的知识在

综合实践活动中得到延伸、综合、重组与提升。本学期，蒋梅兰执教校本《太空古诗会》、朱亚娣上的绘本阅读指导《城里最漂亮的巨人》；吴小兰执教《我和动物交朋友》、周末珏执教《剪纸》综合实践活动得到同行的好评。

本学期，我校储洁、侯伟宣老师和蒋梅兰、姚琪老师指导学生的公民教育实践活动《关于凌家塘农贸市场绿化带管理问题的研究》、《加快乡镇道路建设、确保学生交通安全的研究》分别获xxx市二等奖、三等奖；于青、周华老师指导的《关于设立邹区镇廉租房问题的研究》、司丽琴、周末珏的《关于合理控制抗生素使用问题的研究》获xxx市一等奖的佳绩！

教导处非常重视学科拓展及竞赛活动。本学期，我校的各兴趣小组活动有计划、有组织地开展，同时加强与“七色光少年宫”培训工作的整合，取得了丰硕的成果，充分展示了邹小学生的综合素养。

教导处杨菲副教导每次都能认真组织，积极鼓励学生参加省、市、区的各项学科竞赛，同时还积极做好校内各类竞赛活动的策划、组织和评比工作，促进全体学生综合素养的整体发展。如9月22日在星辰实验学校组织第二十四届江苏省“金钥匙”科技知识竞赛、11月25日组织我校部分学生赴薛家中心小学参加江苏省航空模型比赛活动、11月18日开展的武进区第六届中小学生车辆模型比赛等各种比赛都取得了喜人的成绩。

杨旭成、殷小波两位青年数学教师对邹小和东方学校近四十名数棋队员，进行每周两次定期培训与比赛集训。积极组织学生参加省市区各级数棋比赛，在武进区第五届小学生国际数棋比赛中，赵骏铎等六位学生获二三等奖。江苏省第十九届青少年国际数棋比赛中，2人获一等奖，12人获二等奖，16人获三等奖。

- 1、要坚持“稳中求进”原则，不断细化教学常规“五认真”，以教研组建设为抓手，把教学常规落实到各个年级、各个学科中去。
- 2、对各年级的提优补差要具体落实时间及人员，在注重补差的同时也思考提优，保证制度和资料健全。
- 3、校本教研针对性、有效性、多样性还要不断改进。如何围绕“小、实、真”进行校本教研；一校两区如何利用教研组平台资源，有效进行联动式教学研讨；积极参与市区级主题教研活动，促进青年教师教学能力在高位发展方面。
- 4、教导处对各学科如何创新管理等方面都有待不断提高。如活动内容上有待进一步拓展，形式上有待进一步创新。特别是集体备课有待进一步加强，关注“二次备课”质量。校本教研切实做到主题明确、内容丰富、交流经常、氛围浓郁。
- 5、积极进行学科课题研究，特别要关注“如何有效教学，提高课堂教学”的研究；认真落实“减负增效”，重视培养学科骨干教师和学科带头人在校本教研活动中的引领能力，真正地带动一校两区教育教学的和谐持续发展。

小学数学第一学期教学工作总结报告篇九

本学期，我校的教学工作以新课程改革为主线，认真落实新课标，夯实基础，以教研组建设为载体，以研究课堂教学为突破口，改变教师的教学行为和学生的学习方式，提升教学品质。现就一学期的工作总结如下：

为了推进课程改革，学校组织教师充分利用业务学习时间，学习新课程改革的核心理念和重要意义，使广大教师进一步理解了新课程改革的核心理念和明确课改的意义，加强学习，树立新的教育观念，为新课程工作奠定坚实的思想基础。

今年开学伊始，每周三被定为长宁区快乐拓展日，这天没作业，取而代之的是主题式长作业设计。“长作业”多样化的设计既是课程内容、年级序列、教师资质、评价方案等方面的综合呈现，也是整合学校、社区、家长等各方资源的个性指向，目的在于使学生“学修一体”，在体验更多社会角色中掌握知识，增长智慧。从而激发学生的学习兴趣，使他们产生不竭的学习动力。因此，在设计长作业时，我们立足于教材，从学生兴趣出发，向生活要素材，从而激发学生的想象力和创造力，开发潜能，让长作业成为孩子巩固知识、快乐实践、创新的园地。

我校虽然不是“快乐拓展日”的试点学校，但老师们仍认真地投入了这一实践活动，并积极参加了区的“长作业设计”比赛。

教学质量是学校的生命线，我们把提高教学质量作为学校的中心工作来抓。

制定了教学规章制度，做到严格要求，严格管理，努力提高课堂教学效率。提高课堂教学效率的关键是教师，每位教师必须备好每一节课，深入钻研教材，精心设计教案。每课教案要做到“五有”：有明确的教学目的；有教学重难点；有具体的教学内容；有连贯而清晰的教学步骤；有合适精当的练习；要求教师在现有的教案上按要求作好修改；提倡写教学反思，授课后及时记载本课教学的成功和失误；以便不断总结经验，吸取教训，改进教法，不断提高。

学校实行学校——教导处——教研组三级管理网络，由教研组定期开展备课、作业批改及教学反思的相互检查评比交流活动，对出现的共性问题集体讨论，提出改进建议。对个别教师出现的问题，采用同伴帮助，共同提高的方式，对个别教师身上出现的集中问题，学校加强监管力度，由教导和校长采用跟踪了解，集中监督整改的方式。通过这些措施，学校对全校的教学工作情况做到随时跟踪，加强督导。

另外，学校充分发挥学科带头人和区学科项目组成员的作用，积极推荐他们参加区“长教杯”、“希望杯”比赛，力争达到“三能”（能讲：讲课、讲座；能说：说课、评课；能写：论文、经验总结）的要求。并通过以点带面，加强各学科的指导和研讨，提高课堂教学质量，使他们真正成为课改的带头人。

过去的一学期，学校的教学工作取得了一定的成绩，但我们深深认识到成绩的取得离不开广大教师辛勤的耕耘，离不开学校领导的支持。同时，我们还意识到自身更多的不足，教学常规检查还要进一步落到实处，教师的教学方法还需不断创新，以适应二期课改的要求。路漫漫其修远兮，我们还需不断求索！在新的学期中，我们将继续依靠全校师生，坚定不移地推进课程改革，全面发展学生素质，与时俱进，加强学习，争取使我校的教学工作迈上新的台阶。

小学数学第一学期教学工作总结报告篇十

本学期，我校教育教学工作继续坚持“以人为本、科研兴教、稳步发展”的指导思想，以校本教研与科研为主阵地，紧抓学科教研组建设，营造“务实求精”的教学与研究氛围，不断转变学生的学习方式，改革课堂教学方式和评价方式。“一校两区”全面创优，追求一流教育质量。