

# 最新幼儿园班务的个人工作总结(优质8篇)

德育工作总结需要多角度、多层次地考察学生的德育成果，以更好地了解他们的成长和进步。以下是一些值得一读的技术工作总结范文，希望能够对大家的写作提供一些思路和指导。

## 幼儿园班务的个人工作总结篇一

### 一、幼儿基本情况分析：

全班幼儿44名，男生27，女生17。通过小班下学期的培养和教育，本班幼儿在各方面都有了不同程度的提高，特别是在一日常规的培养方面，幼儿有了很大的进步。以下我从4个方面对本班工作进行总结。

### 二、常规习惯的培养：

1生活自理能力的训练：从最初的衣来伸手，饭来张口，到今天幼儿能自己穿脱衣服，自己吃饭，自己入厕，自己盥洗，幼儿的生活自理能力有了明显的提高。

2养成良好的行为习惯：早晨看见老师能主动问早，即使不是本班的老师，小朋友也能主动打招呼。晚上临走时，会把玩具收拾干净，把椅子放好，和老师再见。平时在教室里知道轻轻走；出去打滑梯知道排队；吃完饭能主动收拾餐桌，分类摆放餐具。

3懂得遵守集体规则：这是适应集体生活的一项重要内容，玩玩具时不能自己抢着玩，要懂得轮流玩；上课时不能下地，要坐姿端正，认真听老师讲课；看图书要安静，不能影响大家等等，幼儿正是在矛盾与挫折中，一步一步懂得了谦让的道理。

### 三、教育教学方面：

1、本学期我们继续使用《幼儿园探究式活动课程》，经过一年是实践尝试，教师对于教材的驾驭和使用能力大大提高，教学活动变得流畅、有效。孩子们在轻松活跃的课堂气氛中，充分体验了自主体验、探索学习的快乐。

2、本学期，我们最新引进了全套的《蒙台梭利教学具》，教师也重新进行了该教学方法的培训。经过蒙氏教学的训练，孩子们在生活能力、数学理解能力等多个方面，都有了明显的进步。

### 四、保育工作：

1严格执行卫生消毒制度，做到餐桌一餐一消毒，毛巾口杯天天消毒。

2提醒幼儿多喝水，小班幼儿不会自己提出要求，我们就多提醒，多督促，每天保证孩子足够的饮水量，少生病。

3对生病的孩子我们格外关照，喂药、穿衣、吃饭，我们无微不至的照顾，让家长放心。

4每天向幼儿介绍食谱，促进幼儿的食欲，保证每个幼儿吃好、吃饱，我班幼儿每餐饭都能按量吃完，没有剩饭的现象。教育幼儿细嚼慢咽，保证30分钟的进餐时间。对于吃得快的孩子，老师不断提醒，要求孩子慢点吃，嚼烂了再吞。

5不让孩子穿尿湿的裤子。有些孩子尿裤子不告诉老师，这就需要我们的细心观察，对经常尿裤子的幼儿我们一般心里有数，经常摸摸它们的裤子是不是湿的，多提醒他们入厕。

### 五、家长工作：

1、本学期一开学，班级就新来了6名年龄较小的幼儿，每天这几名幼儿都是热泪盈眶的和自己的爸爸妈妈说再见，家长也非常难过，担心孩子太小，不能很快适应。对此，我们让这些家长可以多在班级待一会，帮助幼儿了解幼儿园一日活动，稳定幼儿情绪，同时也让家长放心。

2、我们开通了班级公共邮箱，将每天孩子们在园活动的照片放到邮箱里，帮助家长了解孩子在园情况。同时还将每周的通知发到邮箱中，与家长建立良好、畅通的沟通渠道。

3、教师和家长共同填写《家园联系手册》，将孩子每周在园的操作成果和作品粘贴在其中，帮助家长了解还在在园的学习情况。

## 幼儿园班务的个人工作总结篇二

在忙忙碌碌中，这学期已接近尾声。孩子们在各方面又有了很大的进步，并建立了良好的常规和积极向上的班级风貌。半年来，在园领导的热情支持以及同事们团结协作、广大家长紧密配合下，我班坚持以幼儿为中心，努力为幼儿和家长服务，顺利完成了本学期任务。现将本学期工作进行总结：

### 一、勤勤恳恳，默默奉献，努力完成各项任务

新学期以来，孩子们已完全融入了幼儿园这个大集体里，把幼儿园当作了自己的家，无论在生活、学习、与同伴交往方面，都已告别了刚入园时的稚嫩，表现出了大孩子的气概。在班里，他们都有了自己的好朋友，他们抢着帮老师擦桌子、扫地，这是他们引以自豪的。学习方面，大家都养成了上课积极大胆发言、认真坐好，不随便讲话的好习惯。新学期里我班参与组织各项活动，如：“三、八”妇女节，我们认真抓住时机对孩子进行教育，让孩子懂得去关爱他人，还组织了给母亲献礼物活动；“六一”节前，我们紧张有序地排练了精彩的节目，孩子们表现地非常好，超出了我们预期的想象，

得到了家长们和各位老师的一致好评。另外我还认真参与组织了庆“六一”亲子运动会，家长和孩子们都玩得非常高兴。

## 二、保教并重，加强幼儿生活自理能力及教学常规的培养。

记得孩子们刚入园时，午休起床后大部分孩子的鞋子都是反穿的，那些没穿反的孩子也是偶尔碰对的，还有一部分孩子专门坐在那里等着老师给穿，现在我们班的小朋友基本上都学会了自己穿鞋子并且穿不反。这学期孩子们的被褥能自己叠得相当整齐，在睡眠室大家能做到安静休息，不影响他人；中午用餐时，能有意识地保持餐桌的干净；我们制定了“喝水多多，身体棒棒”、“节约用水”等标语，并对表现好的孩子及时的进行鼓励与表扬，现在孩子们都知道：水是宝，一定要节约用水。这学期我们还注重培养幼儿为他人服务的意识。饭后让孩子们帮忙干些力所能及的活儿，如擦擦桌子擦擦椅子等，现在孩子们都争着抢着帮老师干活，你不叫他他反而不高兴了。刚来的小朋友叠不起被子时，能力强的帮一帮等等，让孩子从小就养成乐于助人的好习惯。

在教学常规方面，我们教师本着两个原则：(1)鼓励所有的孩子积极表现，及时肯定孩子好的做法及见解，积极发挥小红点的魅力，让每个孩子课堂上找到自信。(2)保护幼儿好奇心，激发想象力和创造力，让幼儿在主动中学习。

## 三、团结协作，家园共育

幼儿各方面的协调发展，需要幼儿园、家庭和社会的紧密配合。因此只有家园一致教育，孩子才能更好、更健康地发展。我们非常重视与家长的沟通，及时了解孩子在家的情况，以便在幼儿园日常的工作中有针对性地进行教育。

(1)幼儿入园、离园的时间，只要我们不忙，我们会主动向家长反映孩子在园的情况。

(2) 电话交流也成为我们与家长联系的桥梁。

(3) 结合节日与家长进行联谊活动，如三、八妇女节请妈妈来到幼儿园与小朋友做游戏，六一儿童节请家长来观看孩子们表演节目，亲子运动会家长和孩子们一起游戏等。

#### 四、注重个性，因人施教

在教育过程中，由于先天素质，生活环境，所受的教育不同，每个孩子的身心发展的可能性和发展水平都存在差异，这就需要教师做到：注重个体差异，因人施教，引导幼儿个性健康发展。班里有几个孩子比较内向，没有好朋友，上课从不主动回答问题，这样的孩子我们总是给他们更多表现的机会，让小朋友主动去找他们玩。在全班孩子面前多鼓励他们，一有成绩马上表扬。通过运用恰当的方法进行引导，现在这些孩子进步很大。我们根据孩子的不同情况，对家长提出不同的要求，使孩子在园的教育与在家的教育协调一致，通过家园的密切联系配合共同达到因人施教的目的。在大家的努力下，孩子们都在原有水平上得到了提高。

#### 五、加强业务学习，提高教育教学质量

在教育教学中我们严格根据教育教学计划进行教学，本着认真负责的态度，老师们认真备好每一节课，力争上好每一节课，并及时的进行教育教学反思，从中不断的完善提高自己，孩子经常配合老师从家中带些上课用的东西，并经常参与到制作的过程中锻炼能力；孩子们很高兴，家长们也很满意。

以上是我对本学期班级工作的几点简单总结，相信通过我们的不断努力，孩子会在新的学年取得新的进步。让我们共同努力吧！

更多相关热门文章推荐阅读：

1. 幼儿园大班九月份工作总结
2. 幼儿园小班九月份工作总结
3. 幼儿园小班教师节活动总结
4. 小班班级工作总结
5. 小班感恩节活动总结
6. 学前教育工作总结
7. 幼儿园年度园务工作总结
8. 幼儿园小班下学期个人总结
9. 幼儿园十月份的工作总结

## 幼儿园班务的个人工作总结篇三

### 一、班级情况分析：

本班现有幼儿33名，其中托班升上的幼儿有21名，新入园幼儿有9名。通过一学期我班两位老师的共同努力，与幼儿建立起良好的师生关系、让幼儿在集体生活中感到温暖、心情愉快，使幼儿真正感受到“幼儿园是我家”。幼儿在学习和生活自理能力上都有了较大进步，并养成了较好的常规，使每位幼儿各方面在原有的不同水平均获得健康和谐发展。如，大部分幼儿学会了收拾玩具，将物品物归原处、但也存在着一些问题。有的幼儿是与祖辈居住，祖辈的宠爱，形成幼儿任性、依赖思想严重、霸道。还有部分幼儿心中有他人的意识不足，意志品质不够坚强，没有克服困难的精神。

### 二、给予幼儿母亲般的关爱和呵护。

我班幼儿年龄较小，大部分幼儿还不能根据天气变化和运动量的大小主动增减衣服，每次早操前尽量做到检查每个幼儿的衣服，帮他们脱掉过多的衣服。年龄较小的幼儿在午睡或者游戏中有时候会尿裤子，我们及时给予更换，并把衣裤洗净晒干。冬天一到，很多幼儿变成一粒粒“小球”，每次小便后，由于穿太多衣服，裤子总是穿不好，我们总是要帮每个幼儿把裤子穿好；对于带药来园的孩子，不管是中药、西药、冲剂还是口服液，我们都按时按量给幼儿服用，在日常生活中我们都密切留意观察幼儿的神态变化，发现异常能及时报告医生，或与家长联系。我班老师认真负责的态度以及对孩子的关爱，得到了家长的肯定和好评。

三、从幼儿的兴趣出发，注重各领域活动的多样化，通过整合课程促进幼儿身心全面发展。

根据小班幼儿的年龄特点，选取了很多生动有趣的教学主题活动。如“我上幼儿园、秋叶飘、冬天到。以整合的思想为指导，开展多种形式的教育教学活动，促进幼儿多领域的发展，并通过区角活动，在动手操作中学到知识，得到发展。

我班还根据小班的年龄特点，开展了美术特色泥工课。让幼儿在制作泥工作品的过程就是其操作、想像、创造、自我满足的过程，提高思维创造能力。同样园本特色儿歌也让幼儿在学习儿歌的过程中学到很多东西。

四、努力做好家长工作，建起家园友谊之桥。

这学期，为了更好地了解他们，顺利地开展工作，也让家长充分了解幼儿在园里的一日生活。我们先后开展了家长会、元旦半日活动和特色课展示，也得到了家长的肯定和支持。在学期过程中我们也通过各种方式与家长进行交流联系。例如，我们利用家长接送幼儿来园或离园时间与家长交换幼儿近日在园与在家的表现，交流经验，探讨有针对性的有效教育方法，我们还通过“家园栏”，向家长宣传一些育

儿经验，健康知识，或是求得家长配合的活动通知等。

五、重视卫生保健安全工作，加强幼儿的安全意识。

小班幼儿身体各器官发育尚未完善，而且控制调节机体能力差，经常容易出现摔倒、碰伤等安全事故，因此教师应将幼儿安全放在第一位，确保幼儿在园的安全。

1. 工作中认真负责，精心看护，确保幼儿的安全。
2. 争取家长的配合，做到防患于未然。
3. 利用故事、游戏、儿歌等方式，丰富幼儿日常生活中简单的安全常识教育，如，不跟陌生人走，起火了怎么办、安全用电等。
4. 加强对幼儿的生活活动的管理，使幼儿进一步掌握洗手、入厕、进餐、午睡等的正确方法，防止意外情况的发生。
5. 合理安排幼儿户外活动的的时间和内容，保证每天2小时的户外活动时间。

## 幼儿园班务的个人工作总结篇四

本学期，教师方面，我们小一班仍由陈丽波担任班长，李云担任教师，郎冬梅担任保育员。幼儿方面，我班共有幼儿41名，其中，男生27名，女生14名；新入园的幼儿11名，身高体重均为平均值以下，经过3个月来我们的不断努力，幼儿身高体重虽有增长，但还未达到标准，这也将是我班下学期还需要继续努力的工作重点。另有一名幼儿年龄较大，但身体素质较差，属于体弱儿。孩子的饮食习惯较差，经过家园双方不断的沟通、努力，幼儿体重仍然停留在入园时的水平，但身体素质有了很大的改善。幼儿间较大的差距，经过我们本学期的培养，基本能够保证孩子水平一致，满足了家长的

要求。

教育教学工作是幼儿园重要的日常工作之一，它的优劣直接影响着幼儿园的声誉与生源，幼儿获得的各方面发展也依赖于它的实施情况。因此，有计划、有目的、科学地制定并实施教育教学计划是非常重要而关键的；下面，将本学期我班各领域教学工作总结如下：

### （一）、数学教学计划

数学教育是幼儿园教学的重要组成部分，是发展幼儿逻辑和抽象思维的方式之一；是向幼儿进行启蒙教育不可缺少的一项重要内容；通过幼儿数学教育，可以促进幼儿的智力和思维能力的发展。本学期，幼儿园在葛老师的带领下形成了一系列各年级科学完整的数学教学内容及步骤，幼儿数学教育的另一个重要目标是培养幼儿对数学的兴趣；因此，我们有机结合幼儿一日的游戏、教学、日常生活等活动；利用游戏结合操作、讲解结合演示、比较和启发探索的方法；力求遵循科学性、直接性、积极性、主动性、面向全体和注意个体统一的原则；使幼儿自主建立积极探索、勤于动脑、敢于动手的良好习惯，让我班师生共同获得良性发展。另外，我们在本学期的数学活动中本着认真准备、虚心好学的原则开展活动，在我班活动室内建立“数学角”供幼儿探索实践，教师给予适时有效的指导，帮助每位幼儿获得提高。

### （二）、英语教学计划

英语教学已逐渐成为幼儿园日常教学之一，越来越多的家长把孩子会说几句英语作为炫耀的资本，幼儿园也根据幼儿口语发展水平及能力购买了适合的教学用书。本学期，我班学习《现代幼儿英语》下册，为了能够使幼儿尽可能的掌握单词及句型。我们把英语单词创变成儿歌形式，尽可能让孩子多听多练、认真利用好每一次小组活动时间。课后认真复习，给幼儿建立一个科学的、英语活动环境。因此，我班根据教

材内容绘制了相应的图片供幼儿操作学习；在教学中以游戏为主，尽量让所有幼儿都来说一说、演一演、唱一唱，亲身体验英语学习的乐趣。

### （三）、识字教学计划

入园以来我班幼儿一直在学习汉字认读，并对此很感兴趣，学习效果也很显著。根据幼儿情况，本学期将引领幼儿学习《幼儿听读游戏识字》第2册。学习内容将按照本班进度进行系列调整，在认字的基础上，学习朗读儿歌，严格按照“天天读句”栏的内容进行学习。并认识自己的姓名，改变了往日用照片代替名字的方式，让幼儿能够通过识字辨别出自己的作品袋，同时也请家长参与到活动中，加大学习的力度。创造了“字宝宝乐园”供幼儿不断地认识复习已学汉字，但由于识字活动每周只能进行一次，有时还会受到教研活动的影响，本学期没能将识字全部教授完。这一点也需要我们在以后的工作中多注意，尽量保证能够让更多的孩子学到更多的知识。

### （四）、户外体能活动计划

健康的身体是一切活动开展的前提与保障，所以我班三位教师达成一致共识：紧抓幼儿户外体能活动，保质、保量地组织幼儿进行每一次活动。幼儿不但复习了走、跑、跳、钻、爬、攀、翻滚、投的技能；还学习拍皮球、练习听信号变速跑。结合小班舞蹈教研，幼儿课间操及早操也能按质按量的完成。在学会使用新的体育器材的同时，幼儿能积极主动参与活动，身体素质得到了提高，同时也保证了我班幼儿的出勤率。

### （五）、舞蹈教育计划

经过两个学期的学习铺垫，幼儿能按照教师要求完成相应的律动、组合，学习了一些简单的舞蹈动作。本学期的工作重点在律动和集体舞的学习上，通过教研，改变了以往的教学

方法，幼儿学习了《小猫》、《呼噜噜》、《小兔》《小花小树》《滑稽的脚先生》、《木头熊》、《椅子律动》、《蚂蚁搬豆》、《公鸡、母鸡和小鸡》、《走路》、《小手不见了》、《摘苹果》。我班的音乐教学同时贯穿在主题活动中，在教研以外，我班幼儿还学习了《丑小鸭》《小马》《小白兔和大灰狼》《袋鼠》《小小蛋儿把门开》《粗心的小画家》《洗手》《卡通的歌》《大鞋小鞋》《小猪睡觉》《谁饿了》《大猫和小猫》《淘气的小猴》，这些均为律动的歌曲在我们只教会幼儿唱歌后，被孩子们通通创编成了律动，并结合每周一的“小剧场”演出。我班一直本着一条，努力改正上学期的不足，弥补之前留下的遗憾。不断看、模仿、不断吸收新鲜的舞蹈动作，让孩子们掌握大量的歌曲、动作，同时鼓励幼儿大胆创作、想象，积累幼儿创编出来的优秀动作，增强幼儿自信心。现在每个孩子都能大方的站在小舞台上表现自己，诗歌、舞蹈、故事成了每个孩子必备的法宝，每人都可以尽情地展示自我。

## （六）、美术活动计划

经过本学期我们的共同努力，幼儿的绘画水平又上了一个台阶。本学期幼儿的绘画活动，把动物的简笔画、植物，作为美术活动的重点，在完成绘画的同时，加强幼儿空间思维的培养，让幼儿懂得简单了布置画面，能进行简单的装饰，使画面清洁、美观。让每一个孩子都能拿起画笔，开心地进行绘画。适时地给幼儿提供涂色的机会，绘画活动已经成为孩子们很喜欢的活动，通过家长开放日对家长进行绘画展示，很多家长意识到了孩子的兴趣及不足，在家里也能够加强孩子的绘画，做好了家园配合工作。

安全工作一直以来都是幼儿园工作的重中之重，它决定着一切工作能否顺利开展。我班也一直都绷紧了这根不容疏忽的弦。我们从新生入手着重培养幼儿的安全意识，引领幼儿建立科学稳固的自我保护意识，提高自我保护的能力；利用游戏化的集中教学活动让幼儿懂得“一个不小心就会成灾祸”和

“不能做危险的事情”的道理。由于幼儿年龄较小，让幼儿懂得向周围的成人求救也是必不可少的安全意识。由于活动场地选择不当，在刚开学的第一个月，我班不慎导致一名幼儿摔伤，造成缝针。在等待幼儿复员的日子，我们不断反省自我，亲自购买营养品探望受伤的幼儿，安抚家长。得到了家长的体谅。但这件事情却随时在鞭策着我们每一个人，工作时一定要做到万无一失，避免任何事故的再次发生。

德育工作的开展是一个渐进的过程，我们以身作则的做好幼儿的榜样，利用游戏、故事、多媒体范例、比较等形式培养幼儿尊老爱幼、有礼貌、爱护公共财产、爱惜花草树木、具备环保意识一不乱丢垃圾、乐于助人的良好品质。通过户外活动选择器械，让幼儿加强合作意识。通过音乐活动让幼儿知道，团结力量大。通过一日活动中的各个环节，让幼儿知道不可说脏话、学会说礼貌用语，见到老师要问好，别人帮忙要说谢谢，不小心碰倒别人要说对不起，回家要说再见。

家长是幼儿的第一任老师，也是幼儿教育的得力助手；家长工作成功了，幼儿教育也就成功一半了。所以，我们认真组织好每一次的家长座谈会；利用接送幼儿的时间与家长沟通交流。

## 幼儿园班务的个人工作总结篇五

伴随着20xx年新年的钟声，我们即将结束本学期的工作。回顾这一学期所做的工作，在本班3位老师和保育阿姨以及全班幼儿家长的共同努力下，幼儿各方面都有了一定程度的进步和提高。现就本学期的班级工作开展的具体情况总结如下：

### 一、教育教学工作

教学活动的实施：本学期我们依据《幼儿园教育指导纲要》的要求，认真对照本班幼儿的年龄特点与幼儿的兴趣进行分析，结合主题课程，开展了《我升中班了》、《祖国妈妈》、

《美丽的秋天》、《冬天》等一系列主题活动。十月份，我们还开展了社会实践活动，参观体育馆，秋游等，让幼儿在社会实践活动中获得发展。元旦我们还开展了亲子游戏活动，在快乐的游戏活动中，幼儿与家长的亲子关系得到了更好的发展。在新《纲要》的指导下，我们将新的教育理念融入课程设置中，将五大领域的活动有机地整合，相互渗透，注重趣味性、活动性，寓教育于生活、学习中。

### (一) 健康领域

幼儿养成了良好的生活卫生习惯，自我服务能力有所提高：比如擦桌子、洗碗、整理床铺。知道远离生活中不安全的地方，积累“注意安全”的生活经验。开展丰富多彩的户外体育活动：游戏、玩皮球、踢毽子，培养积极参加体育活动的兴趣。练习投掷、滚球、平衡等动作，幼儿的身体协调能力得到了良好的发展。

(二) 语言领域：幼儿能够集中注意力，耐心倾听别人的谈话，不抢着讲，不乱插嘴。乐意与同伴交流，能大方的在集体中说话。能够理解图片表示的事件顺序。

### (三) 科学领域

- 1、能够从不同角度观察物体，并用语言描述。
- 2、获取了探索事物规律的经验。
- 3、幼儿的分析判断能力有所提高。
- 4、能正确认读数字1~10，感知5以内数的形成，比较5以内数的数量关系。

### (四) 社会领域

- 1、能够适应新环境，体会到自己的成长。
- 2、愿意与同伴分享自己的东西。
- 3、能遵守成人提出的规则，学会自我控制。

#### (五) 艺术领域

- 1、能够和着音乐节拍根据歌词内容进行歌表演。
- 2 积极参加音乐游戏，体验活动带来的快乐。
- 3、学会了实物印画、吹画等技法，体验多种美术活动带来的愉悦。
- 4、能够感知线条的变化，并根据其变化进行大胆的联想。

## 二、保育工作

- 1、在幼儿园工作中，教育工作固然重要，但保育工作千万不能忽视。幼儿身处良好的生活学习环境，拥有健康的身体，才能愉快地学习和生活。所以，在注重教育教学工作的同时，保育阿姨全力配合本班教师落实好保育工作，严格按照安全、卫生制度，每天坚持教室的通风及室内外环境的清洁，定时消毒。除了每天给玩具、桌椅消毒外，还定时晾晒幼儿被褥。同时在户外活动中，也特别关心他们的冷暖，提醒他们多喝水，及时给孩子增减衣服，时刻将幼儿保育工作作为班级工作重中之重。
- 2、幼儿学会了自己饭前洗手，饭后漱口，使用手巾、认真洗手不玩水。
- 3、幼儿养成了不挑食，不偏食，不剩饭菜，不弄脏桌面等好习惯，知道饮食和健康的简单关系，懂得健康的重要性。

4、安静就寝,幼儿学会自己有次序地穿脱衣物、鞋子、并把它们放在固定地方。起床后,自己穿鞋、穿衣服,保持仪表整洁。

5、建立了良好的师生、同伴关系,幼儿体验到了幼儿园生活的愉快。

### 三、家长工作

《纲要》明确指出：“家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。”本着这样的指导思想，我们在家园联系工作中，注重与家长的沟通 and 理解，及时将我们的教育理念传递给家长。十月份召开了家长会，一方面让家长了解本学期的保教计划，幼儿在园情况；另一方面与家长共同探讨幼儿教育的经验，拉近我们与家长之间的距离。此外我们利用早晚家长接送孩子的时间，家长园地栏，与家长进行交流沟通。

### 四、存在不足与努力方向

虽然保教工作取得了一定的成绩，但也存在不足，需要我们进一步努力。

1、要加强幼儿学习习惯的培养，鼓励幼儿大胆发言，认真倾听，培养幼儿良好的阅读习惯。

2、个别幼儿有挑食现象，一些幼儿进餐注意力不集中，速度慢，进餐习惯还有待改善。

3、个别幼儿动作协调能力差，在以后的教学工作中将多积极开展各类体育训练幼儿动作的协调性。

4、尊重和承认幼儿个体间存在差异，善于分析班级幼儿的个

体差异，加强对特殊幼儿的观察与指导，培养幼儿“自我管理”的意识。

5、社会实践活动开展力度还不够。

在新的学期中，我班将认真反思自己工作中的不足，确定努力方向，加强理论学习与实践探索，转变教育观念，大胆地开拓班级特色，全心全意为家长服务，使班级工作更出色。

## 幼儿园班务的个人工作总结篇六

本次家长开放日系列活动是在紧张与期待中开始，在精彩与赞叹中结束的。无论是孩子们的晨间活动、早操、角色游戏活动，还是家园分享讲座活动，每一项都充分体现了我们师生团结、和谐、向上的精神风貌，更展现了我们师生创新、严谨、求实的工作作风。

为促进未来我园家园合作的进一步深入，我园教师结合活动开展的情况及家长的反馈意见，进行了总结会议，如下：

### (一)家长眼中的教师

- 1、专业性强，有爱心，耐心
- 2、善于启发、诱导孩子开动脑筋
- 3、总是以积极正面的教育为主
- 4、和蔼可亲，做事严谨
- 5、对家长热情，真诚
- 6、师生关系融洽、和谐、平等

## (二) 家长参与度

全园90%的家长都参加了这次开放日活动，表现出极高的热情；不少家长自愿担任本班的摄影师，记录下孩子们每个活动的瞬间；积极参加到游戏活动中扮演顾客的角色，与孩子互动；还有一部分家长主动负责文案工作，记录下自己参与本次活动的真实感受。

## (三) 家长感受

通过开放日活动，家长对幼儿在园情况有了更具体地了解，对老师们的工作有了更深入地认识；无论是活动前细微的准备，还是活动时全情的投入，或是活动后虚心的反思，都让家长们感受到教师的用心与付出，了解到教师工作的琐碎和辛苦，从而更能理解教师的工作。除此之外，家长们纷纷表示很满意家长开放日的活动，不少家长在结束后还写了感谢信向老师表达感谢。

本次“家长开放日”活动，为家园共育搭建起了交流的平台，不仅让家长走进了幼儿园，了解到幼儿在园活动的情况，也让家长感受到参与孩子们活动的快乐，理解到“家园”配合的重要性。借着这次“家长开放日”活动，增进了“家园”之间的合作力度，拉近了幼儿园与家长的距离，教师的辛勤付出也得到了家长的认可，在教育理念上家长与老师达成了共识，掀起了家园共育的高潮。

## 幼儿园班务的个人工作总结篇七

自信心有助于学生学业成绩的提高，人际关系的交往，克服自卑心理。因此在班务工作中要加强对学生自信心的培养，通过多种途径培养学生的自信心，促进学生健康成长。如何作幼儿园中班班务工作总结？本文是本站小编整理的幼儿园中班班务工作总结，欢迎阅读。

我们班老师团结一心，认真配合，踏踏实实做好班级的每一项工

作，每个孩子都在原有水平上有了一定的进步，为了更好的完成以后的工作，提高保教质量，将《纲要》精神贯彻到一日活动中，促进幼儿身心活泼、健康成长。现做总结如下：

## 一、教育教学

### 1、主题活动的开展：

本学期我们认真对照本班幼儿的年龄特点与幼儿的兴趣，结合主题课程，开展了《身体畅想曲》、《圆圆的世界》、《秋天的图画》、《快乐的冬天》《快乐的家》、《可爱的动物》《过新年》等主题活动。在新《纲要》指导下，我们将新的教育理念融入课程设置中，将各领域的活动有机地整合，相互渗透，注重趣味性、活动性，寓教育于生活、学习中。在主题活动开展的过程中，我们和幼儿共同创设了主题环境，为幼儿提供了丰富的操作材料。

### 2、自主游戏与主题活动的结合。

我们根据幼儿的年龄特点和主题活动，并根据主题的变化更换游戏内容，在活动中有计划有步骤地提供材料，对幼儿进行阶段性、针对性地观察指导、为幼儿提供丰富有效的材料，引导幼儿在自由、宽松的气氛中主动探索、学习。既丰富了主题活动又使幼儿得到全面的发展。

## 二、保育

在保育方面，我们遵循保教结合的原则老师互相协调，做到教中有保，保中有教。我们班三位老师有两位是新加入的，刚开始的时候，互相配合不够默契，小朋友会有等待的现象，为此，我们三个经常利用时间讨论、商量怎样配合更合理，

现在，我们互相之间，只要一个动作，一个眼神，对方就知道要干什么，工作也顺手多了。

### 三、家长工作

我们在家园联系工作中，注重与家长的沟通和理解，及时将我们的教育理念本文来自本站网传递给家长。我们召开了家长会，一方面让家长们了解本学期的保教计划，幼儿在园情况；另一方面与家长共同探讨幼儿教育的经验，拉近我们与家长之间的距离。此外我们利用早晚家长接送孩子的时间，家校通，家园联系册等方式与家长进行交流沟通。对于家长提出的问题我们给予及时的答复，在家长的大力支持与配合下，使我班的各项活动得以顺利有效的开展。

### 四、努力方向

经过一个学期的努力，我们班的小朋友在各方面有了一定的发展，知识面丰富了，独立性增强了，但也存在着不足：

- 1、个别幼儿有挑食现象，一些幼儿进餐注意力不集中，速度慢，进餐习惯还有待改善。
- 2、思维不开阔，导致孩子的想象力和创造力不能更好地发挥。

伴随着20xx年新年的钟声，我们即将结束本学期的工作。回顾这一学期所做的工作，在本班3位老师和保育阿姨以及全班幼儿家长的共同努力下，幼儿各方面都有了一定程度的进步和提高。现就本学期的班级工作开展的具体情况总结如下：

#### 一、教育教学工作

教学活动的实施：本学期我们依据《幼儿园教育指导纲要》的要求，认真对照本班幼儿的年龄特点与幼儿的兴趣进行分

析，结合主题课程，开展了《我升中班了》、《祖国妈妈》、《美丽的秋天》、《冬天》等一系列主题活动。十月份，我们还开展了社会实践活动，参观体育馆，秋游等，让幼儿在社会实践活动中获得发展。元旦我们还开展了亲子游戏活动，在快乐的游戏活动中，幼儿与家长的亲子关系得到了更好的发展。在新《纲要》的指导下，我们将新的教育理念融入课程设置中，将五大领域的活动有机地整合，相互渗透，注重趣味性、活动性，寓教育于生活、学习中。

### (一) 健康领域

幼儿养成了良好的生活卫生习惯，自我服务能力有所提高：比如擦桌子、洗碗、整理床铺。知道远离生活中不安全的地方，积累“注意安全”的生活经验。开展丰富多彩的户外体育活动：游戏、玩皮球、踢毽子，培养积极参加体育活动的兴趣。练习投掷、滚球、平衡等动作，幼儿的身体协调能力得到了良好的发展。

(二) 语言领域：幼儿能够集中注意力，耐心倾听别人的谈话，不抢着讲，不乱插嘴。乐意与同伴交流，能大方的在集体中说话。能够理解图片表示的事件顺序。

### (三) 科学领域

- 1、能够从不同角度观察物体，并用语言描述。
- 2、获取了探索事物规律的经验。
- 3、幼儿的分析判断能力有所提高。
- 4、能正确认读数字1~10，感知5以内数的形成，比较5以内数的数量关系。

### (四) 社会领域

- 1、能够适应新环境，体会到自己的成长。
- 2、愿意与同伴分享自己的东西。
- 3、能遵守成人提出的规则，学会自我控制。

#### (五) 艺术领域

- 1、能够和着音乐节拍根据歌词内容进行歌表演。
- 2 积极参加音乐游戏，体验活动带来的快乐。
- 3、学会了实物印画、吹画等技法，体验多种美术活动带来的愉悦。
- 4、能够感知线条的变化，并根据其变化进行大胆的联想。

## 二、保育工作

- 1、在幼儿园工作中，教育工作固然重要，但保育工作千万不能忽视。幼儿身处良好的生活学习环境，拥有健康的身体，才能愉快地学习和生活。所以，在注重教育教学工作的同时，保育阿姨全力配合本班教师落实好保育工作，严格按照安全、卫生制度，每天坚持教室的通风及室内外环境的清洁，定时消毒。除了每天给玩具、桌椅消毒外，还定时晾晒幼儿被褥。同时在户外活动中，也特别关心他们的冷暖，提醒他们多喝水，及时给孩子增减衣服，时刻将幼儿保育工作作为班级工作重中之重。
- 2、幼儿学会了自己饭前洗手，饭后漱口，使用手巾、认真洗手不玩水。
- 3、幼儿养成了不挑食，不偏食，不剩饭菜，不弄脏桌面等好习惯，知道饮食和健康的简单关系，懂得健康的重要性。

4、安静就寝,幼儿学会自己有次序地穿脱衣物、鞋子、并把它们放在固定地方。起床后,自己穿鞋、穿衣服,保持仪表整洁。

5、建立了良好的师生、同伴关系,幼儿体验到了幼儿园生活的愉快。

### 三、家长工作

《纲要》明确指出：“家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。”本着这样的指导思想，我们在家园联系工作中，注重与家长的沟通 and 理解，及时将我们的教育理念传递给家长。十月份召开了家长会，一方面让家长了解本学期的保教计划，幼儿在园情况；另一方面与家长共同探讨幼儿教育的经验，拉近我们与家长之间的距离。此外我们利用早晚家长接送孩子的时间，家长园地栏，与家长进行交流沟通。

### 四、存在不足与努力方向

虽然保教工作取得了一定的成绩，但也存在不足，需要我们进一步努力。

1、要加强幼儿学习习惯的培养，鼓励幼儿大胆发言，认真倾听，培养幼儿良好的阅读习惯。

2、个别幼儿有挑食现象，一些幼儿进餐注意力不集中，速度慢，进餐习惯还有待改善。

3、个别幼儿动作协调能力差，在以后的教学工作中将多积极开展各类体育训练幼儿动作的协调性。

4、尊重和承认幼儿个体间存在差异，善于分析班级幼儿的个

体差异，加强对特殊幼儿的观察与指导，培养幼儿“自我管理”的意识。

## 5、社会实践活动开展力度还不够。

在新的学期中，我班将认真反思自己工作中的不足，确定努力方向，加强理论学习与实践探索，转变教育观念，大胆地开拓班级特色，全心全意为家长服务，使班级工作更出色。

在忙碌和快乐中 结束了这一学期的工作，回顾这一学期的工作，真是有喜也有忧。我由衷地感到幼儿教师工作真是实实在在、默默无闻、不求索取的工作！这使我更深地感到教师职业的崇高，责任的重大，使我更对这份工作加深了热爱 。

今年我带的是小班，与孩子们朝夕相处共同生活的的日子里，有悲也有喜，有累也有汗，但更多的是快乐与幸福。这份快乐与幸福是孩子们给我的，我爱孩子们，孩子们也爱我。正因为有爱而满心欢喜，也正因为有爱 让我与孩子的心交融在一起，让我对班中的每个孩子也有了更深地了解。虽然有时也会因孩子的调皮而埋怨、烦躁，也会因他们的不听话而失态、发脾气。虽因工作的忙碌而感到很累，但对孩子的爱让我心中总会涌起一种强烈的责任感：比如我会想我是老师，我要给这些孩子引路，像妈妈一样爱护他们、教育和保护他们。这种强烈的爱不断激励着我 去真心拥抱每一个孩子。与他们朝夕相处，共同生活在爱的校园里。我始终想着他们都是还未加修饰的好玉、等着我去雕饰，他们虽表面不光滑但内心纯洁无邪。我要用一颗真诚的心加以百般的责任感去教育他们。这样的情感使我对孩子少了一份责怪，多了一份宽容；少了一份苛求，多了一份理解；少了一份埋怨，多了一份爱护。我想只要我用自己的心认真地去爱，那么孩子们将是最最最棒的。

在工作中，我严格要求自己，遵守幼儿园的各项制度，与同事和睦相处，不懂的就问，做到不早退、不旷工。还积极参

加园内外的各项活动，服从领导安排，努力用幼儿教师职业的最高标准来要求自己，全心全意地做好教育教学工作。因小班孩子年龄小，刚入园时，很多孩子都哭闹不止，生活自理能力也较差，因此我们把重点放在稳定幼儿情绪，帮助幼儿养成良好的学习、生活习惯。在我们的精心教育下，孩子的自理能力有了很大提高，例如原来大部分孩子经常穿错鞋，现在已经有了很大改善。这一学期以来，在老师们的共同努力下，我班幼儿学会了自我照顾：例如会正确使用自己的毛巾、杯子、养成垃圾扔进垃圾桶的习惯等等、懂得与小朋友之间友好相处、懂得与老师及长辈打招呼等等。

在教研活动中，我认真投入，认真学习。并认真学会很多东西，如：教育活动中教师要做到规范、正确的操作演示，教具的设计要根据幼儿年龄特点等等。通过自我反思与实践，我觉得自己只要坚持认真学、认真做，并阅读一些自己订的幼儿读物，去图书馆翻阅一些有关幼教资料，上网查一些有关幼儿教学的资料等等，我一定会把幼儿工作越做越好的。作为新世纪、新时期的教师，我认为还要继续学习增长知识，只有这样才能跟得上时代的步伐，只有思想的切实转变才能确保教育改革的持久和深入。尊重幼儿，关注每个孩子的教育发展，转变幼儿的学习方式，这些新理念我都要时刻记心中。去捕捉幼儿有价值的热点，我必须进一步深入学习、探讨研究。

在家长工作方面，我还经常与家长进行沟通交流，并利用早、晚家长接送孩子的机会进行谈话。这样既让让家长及时了解了孩子在园的表现，也为我们进一步了解和掌握幼儿现状提供了有利的条件。

在生活中我无微不至的关心、照顾班里的每一位幼儿，留意他们穿脱衣服等情况，细心照顾幼儿，并注重为幼儿营造一个舒适、健康、温馨的生活环境，以减少孩子们对家长的思念，并让孩子们能够身心愉悦、健康、快乐的成长。正因为实实在在的付出，不仅得到了家长的认可，还赢得了家长的

信任。

虽然这学期既忙也很累，但收获确很多。在工作中我享受到收获的乐趣，也发现了一些存在的问题。我在享受收获的同时也将这学期存在的问题认真思考尽力想办法解决，争取把日后的工作越做越好，使孩子们更喜爱幼儿园，把幼儿园当作自己的第二个家，更爱和老师小朋友们在一起，培养活泼开朗的下一代！我正以百般的毅力去为下一学期更好地工作而努力着,,,,,,,,,！

## 幼儿园班务的个人工作总结篇八

中班第一学期工作即将结束，每个孩子都在原有水平上有了很大的进步，回想这半年来我们和这些孩子一起走过的日子，感受颇多。刚接这个班时就听说这个班的孩子特别调皮，等我们到了班里也感受到了他们的“热情”，大部分小朋友都在围着教室乱跑，只有两三个孩子做在板凳上玩拍手游戏，常规特别差，半年来我跟着班主任郭老师认真学习，对他们严加要求、细心认真对待每一个孩子，孩子们体会到我们用心良苦，终于被我们“感动”，每个孩子都在争先恐后的向前赶，在不断的进步。为了更好的完成以后的工作，提高保教质量，将《纲要》精神贯彻到一日活动中，促进幼儿身心活泼、健康成长。现将本学期工作总结如下：

一、保育方面

二、教育方面

在教学活动中：教师之间能够互相取长补短，发挥自己的长处，根据主题活动随时调整班上的教学计划，在遇到问题时教师们能够共同商讨，收集大量的有关资料完善班上的教学任务，使得班上的教学工作能够顺利的进行。

### 三、健康

针对中班幼儿的年龄特点，开展一些丰富有趣的体育游戏。同时萌发幼儿的竞争意识，并从中懂得一些公平竞争的规则意识。此外还特别注意在幼儿一日生活中把握教育契机对幼儿进行健康教育，如上下楼梯时提醒孩子靠右边走，不推挤，天冷跑步时用鼻子呼吸不迎风说话等等。

### 四、语言

本学期重点是让每个孩子都能大胆发言，乐意看图书并边看边讲。但到现在我们的孩子还是能大胆发言，所以增强幼儿的口语表达能力是我们下学期努力的方向。

### 五、社会

这一学期我们的主要目标是理解并遵守日常生活中的基本社会行为规则，乐意与人交往，有初步的合作意识，有同情心。

以上是我们班一学期的班级总结，在以后的工作中我们还要共同协作，继续努力，加强常规和一些薄弱环节的训练，争取更大的进步。