最新预防溺水班会教案(精选15篇)

高三教案是根据高三学生的知识结构和认知规律，结合教材内容和教学目标而制定的一份详细教学计划。以下是一些精选的四年级教案样例，供大家参考。

预防溺水班会教案篇一

为进一步强化学校防溺水教育管理，有效防范学生溺水事故的发生，切实增强中学生的安全意识，最大限度防止溺水事故的发生，确保我校学生的生命安全，现制定我校预防学生溺水工作实施方案：

一、指导思想和工作目标

1.指导思想：认真落实《当地教育部门防溺水通知、文件》文件“珍爱生命、预防溺水”和“生命高于一切”的安全意识，充分认识预防学生溺水工作的重要性，扎实有效开展预防学生溺水工作，促进(当地)教育事业平安、和谐发展。

2.工作目标：坚决杜绝预防学校学生溺水责任事故的发生，确保广大学生生命安全。

二、加强组织领导，高度重视

成立预防学生溺水工作领导小组：

组长：校长;

副组长：副校长安全主任;

成员：各部门主任各班主任。

领导小组工作职责：

通过学习贯彻上级文件精神，提高认识，从保安全、保稳定、保发展的大局出发，狠抓学校防溺水的教育管理工作，要认真分析学校教育管理的现状以及中学生溺水事故的发生特点，结合学校实际，采取各种有效措施，有针对性地对学生进行防汛防溺水常识的教育和管理，切实增强中学生安全意识和自我保护能力。

三、工作措施

(一)切实加强防溺水安全常识教育，提高学生的防范意识

强化教育，注重实效

1)在5月份召开一场以预防学生溺水事故教育为内容大会，学校校长作报告。

2)各班级开展一次以“珍爱生命，预防溺水”为主题的班会活动，加强学生对溺水事故的认识。

3)学校上课期间，持续开展以预防学生溺水为主题的活动，提高学生认知度和参与率。

4)开展一次以“珍爱生命，预防溺水”为主题的黑板报评比活动。

(二)排查隐患，落实整改

学校安全领导小组要对校园及校园周边水域的安全隐患进行一次详细的排查，在校园周边五百米以内等易发生溺水的地方设置警示标志，加装防护设施，切实消除校园周边安全隐患。要加强与乡镇政府和有关职能部门的沟通、协调，加强对学校周边及学生上、下学途中有安全隐患的水域排查，设置警示标志，落实管理职责，切实承担起安全责任。

(三)严格管理，严明纪律

学校加强重点时段的管理，特别是要切实做好课间监管，健全和强化课间教师值班巡查制度，不让学生私自外出;加强在校学生的日常管理，严明纪律，不准学生在无成人带领下私自下水游泳，不准学生擅自与同学结伴游泳，不准学生到无安全保障的水域游泳，不准学生在上下学途中下江河池塘水渠等戏水玩耍。

四、工作要求

1.加强领导，周密部署：

对预防溺水工作学校高度重视，建立由校长任组长的防溺水工作领导小组，加强对此项工作的组织领导，制定学校《预防学生溺水工作方案》。

2.收集资料，规范档案：

加强预防溺水安全工作的资料收集与管理，整理此项工作开展过程中的各种文字、图片、影像等资料，妥善保存。

3.加强过程管理，严格奖惩：

积极作好防溺水工作，对工作中出现的漏洞和缺陷进行及时补救。对管理不到位、工作不落实、不按规定开展活动或发生事故后未按规定和程序报告，造成学生人身伤害的，将严肃追究主要领导和有关责任人员的责任，并纳入年终绩效考核，学校对预防学生溺水活动开展情况及时总结。

预防溺水班会教案篇二

二、了解令人心痛的溺水事件?

讨论：你从中体会到什么?

三、看相关图片，体会失去孩子后父母的悲痛

讨论：你看到什么?想到什么?

四、学习《中国儿童意外溺水调查报告》

五、教育幼儿如何预防溺水

1、不要独自一人外出游泳，更不要到不摸底和不知水情或比较危险且易发生溺水伤亡事故的地方去游泳。选择好的游泳场所，对场所的环境(如该水库、浴场是否卫生，水下是否平坦，有无暗礁、暗流、杂草，水域的深浅等情况)要了解清楚。

2、必须要有组织并在老师或熟悉水性的人的带领下去游泳。以便互相照顾。如果集体组织外出游泳，下水前后都要清点人数、并指定救生员做安全保护。

3、要清楚自己的身体健康状况，平时四肢就容易抽筋者不宜参加游泳或不要到深水区游泳。要做好下水前的准备，先活动活动身体，如水温太低应先在浅水处用水淋洗身体，待适应水温后再下水游泳;镶有假牙的同学，应将假牙取下，以防呛水时假牙落入食管或气管。

4、对自己的水性要有自知之明，下水后不能逞能，不要贸然跳水和潜泳，更不能互相打闹，以免喝水和溺水。不要在急流和漩涡处游泳。

5、在游泳中如果突然觉得身体不舒服，如眩晕、恶心、心慌、气短等，要立即上岸休息或呼救。

六、教育幼儿遇到他人溺水时如何施救

预防溺水班会教案篇三

同学们，生活中因为车祸、中毒、溺水.....剥夺了许多宝贵的生命，尤其是溺水最为严重。我们经常会听到一些溺水事故的发生，看到一些触目惊心、惨不忍睹的灾难在我们身边发生。随着天气转暖，许多同学会去游泳，今天这节班会课我们就来学习有关溺水和如何预防的知识。

二、了解案例，明白溺水危害

1、老师出示近年来溺死事故实例和数据图例。

2、出示溺水事故发生后的几组图片。

3、谈看后的体会，明白溺水不仅给自己，也给家人带来巨大的伤害。

三、讲解溺水知识，明白生命可贵

1、溺水发生原因。

2、溺水死亡原因及症状 。

3、观察安全警示牌。

四、学会方法，自救与救护

1、 出示一组关于溺水发生的选择题，靠靠学生的安全知识，激发学习兴趣。

2、自救方法。讲解并邀请学生演示。

3、游泳常识的教学，与学生实际相联系。多媒体出示。

4、溺水者的救护：

（1）岸上急救。课件出示相关知识，阅读并演示。

（2）溺水急救。可以请学生提出方法，共同讨论并归纳出可行性，加强学生的安全意识，不盲目施救给自己带来安全威胁。

五、如何防溺水 ，加强安全意识

1、师生共同归纳“游泳四不”。

2、学习游泳小常识，齐读，指名读。

3、防溺水歌谣大家读。

六、同学讨论，归纳知识

这次班会课学到了什么，并且举例说明以后应该如何做？

七、集体宣誓，升华认识

同学们，今天我们学习了，如何防止溺水。同时我们也学习了溺水自救的方法。现在天气也越来越热了，同学们去游泳时一定要注意安全。针对今天的课，我们一起宣誓，做到“五不”。

五、结束语：

人的生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，希望同学们通过这节课的学习，懂得珍惜生命，关爱家人，养成自觉遵守溺水安全原则的好习惯。

预防溺水班会教案篇四

炎热的夏季，下水游泳、嬉水成了孩子和大人们又一件

有趣的活动，但其存在的安全隐患却是最令人担忧的。为保障孩子的生命安全，预防孩子溺水事故的发生，我们开展了“防溺水”安全教育活动。首先，让孩子们观看防溺水安全教育片，让幼儿更形象直观地了解一些预防溺水的安全注意事项：不单独到池塘边、河边或水沟玩水、嬉戏，不独自和同伴去河边游泳，当发生同伴溺水危险事故时及时向附近的大人求救，不得自行组织救助等。其次，老师通过讲事例、齐讨论的形式，传授孩子一些自防自救的知识，深化防溺水安全教育，使孩子掌握自防自救知识，提高自防自救能力。

本班级都是乡村的孩子，乡下很多的小河和小池塘，所以关于防溺水的教育尤其重要，在课堂上，我讲了真实事例的过程中，大部分的幼儿都感受到溺水的严重性，但是对溺水的概念又很模糊，不理解。很多幼儿在讨论中都透露出自己曾经有过在小河边或者池塘玩水的经历，但是却从不了解其危险性，只当做一件很有意思的事情来看待。而且这跟家庭教育关系比较大，很多家长注重这方面安全教育的孩子也会知道去小河池塘玩、游泳有危险，如果要游泳要游，并在大人的陪同下带上安全防护设备。

通过一节课的学习，大部分的幼儿都基本了解，在小河边或者池塘玩水、游泳需要注意的地方，哪些地方不能去游泳，但是安全教育需要家园共育，还是需要家长的协助。

活动目标：

1、懂得预防溺水的相关知识。

2、增强安全意识，预防溺水事件发生。

3、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

4、培养幼儿完整、连贯地表达能力和对事物的判断能力。

5、培养幼儿敏锐的观察能力。

预防溺水班会教案篇五

防溺水安全教育作文防溺水安全教育作文湖水清凉、酷暑难耐。

每逢这个季节，人们都忍不住想到沟渠、江河、湖海中去畅游一番。然而，就在江河、湖畔给人们带来欢快、娱乐之际，却也隐藏着许多我们看不见的危险，这突然而至的危险，会使疏于防患的我们后悔、悲痛一辈子。

记得那是去年的一个夏天，我和同伴又跟往常一样来到河边，“扑哧”一声双脚一跃就跳入了水中，在尽情的享受了河水的清凉和惬意之后，我们开始游上河岸。

已经上岸的我，忽然发现仍然没上岸的同伴在水中扑腾、挣扎着，身体在往水中下沉。

事情紧急，我来不及多想，“啪”的一声就跃入了水中，直接游向同伴，当我还没弄清楚怎么回事时，她已经爬在了我的背上，双手死死的掐住了我的脖子，使我不仅出气不得，身体还被她压得一个劲的直往下沉，口中还不停的直呛水，折腾了几番之后，马上我就被弄得精疲力尽，我意识到自己的生命受到了威胁，情急之下，我连忙使劲摔开她的手，赶紧游上了岸。

我不敢再下河去拉她，看着她在河中挣扎，惊慌失措的我拾起身后菜地里的一根豆角竿就伸向了她，这才把她拉上了岸。

半天，两人吓得什么话也没有说，好久了，她才告诉我这场危险是由于她突然小腿抽筋引起的。

事情虽然过去这么久了，可我仍然觉得心有余悸，不敢随随

便便的下河游泳。经过这次溺水事件之后，我从中积累了许多经验和教训，我真想告诉所有喜欢下河游泳的人，当有人溺水需要求救时，我们不能冒然下水营救，我们应该知道：

出于一个人求生的本能，溺水者往往会在惊慌失措之中死死抓住一切能够抓住的东西，包括施救者，使我们也有可能落于危险之中。

这时，需要我们正确的估计自己的营救能力，如果两者的力量悬殊，我们可以一边呼救，一边下水救人。

如果我们自身的营救条件不足，下水营救只会多赔上一条性命，这时，我们要学会立即大声呼救，同时要寻找身边或周围一切可能救助的工具，例如救生圈、竹竿、木板等物品，并把它们抛或递给溺水者，帮助其上岸。

以工具救人不仅能将我们的危险系数降到最低，还能使溺水者获得更多求生的机会。

如果在万不得已的情况之下，需要我们直接下水去救人，我们最好是等到对方挣扎无力之后再进行施救，并且救人时不应正面接触对方，如对方失去意识，应游至对方背后将其手臂反转拖带出水面，再进行施救。

生活之中，我们常常会遭遇到许多不备而至的危险，如果我们能够多学习和多掌握一些自救或防灾、减灾的知识和本领，我想当我们在面对灾难之时，我们就不会那么的惊慌失策、手足无措了。

人的生命是宝贵的！属于人的生命只有一次，关爱生命就应该从我做起，从防患做起！那么请你、请我们最亲爱的同学一定要记住：

“我防溺水有高招，大人陪伴第一招；游前热身第二招，伸

手踢腿弯弯腰，预备动作不可少；解除抽筋第三招，赶紧上岸很重要，喝补糖水解疲劳。防溺措施要知道，不可逞能不骄傲，安全二字要记牢，远离危险平安好。”

[]

预防溺水班会教案篇六

一、活动思路：

雨季和汛期来临，正是中小学生溺水事故频发时机。5月11日、12日，短短两天时间内全国四省五地连续发生5起未成年人溺水事故，造成19名中小学生溺亡，令人十分痛心，教育部对此作了通报。事实证明，对中小学生加强防溺水教育和管理十分必要。

为了扎实有效的开展防溺水安全教育工作，我校各班开展了“防溺水安全教育主题班会”活动。我校通过“致家长的一封信”的形式，向学生家长宣传防溺水安全知识，要求家长注重对孩子游泳技能的培养，提醒学生家长强化对孩子的防溺水教育，在节假日期间特别注意对孩子加强管理与监督，防止孩子私自下水事件发生，切实肩负起监护人的责任。

二、活动目的：

1、提高安全意识，愿意自觉去学习溺水安全的有关知识，在学习中增强与同学的合作交流意识。

2、初步了解溺水安全的有关内容，知道每一个学生(包括公民)都要提高安全意识。

3、自己能改变生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别能力。

4、使学生学会珍爱生命，学会自救的方法。

三、活动准备：

收集有关防溺水事故发生的资料;以及夏季游泳溺水自救方略资料。

四、活动形式：讨论、交流形式

五、活动过程：

一、导入

1、大家听一听有关溺水事件的报道。

听了这个报道，我想在座的每一位同学心里都不会感到轻松。你是否感叹，是否惋惜，一个个生命就这样在世界上转瞬消失?此刻，你在想什么?请同学谈谈你的看法。

(班主任引导学生结合自己了解的实例讲解)

小结：人，应该珍爱生命。今天这节班会我们就来学习“珍爱生命，防止溺水”的安全教育。

二、探讨溺水的原因

1、什么是溺水?

讨论，归纳：溺水是常见的意外，溺水后可引起窒息缺氧，如合并心跳停止的称为“溺死”，如心跳未停止的则称“近乎溺死”这一分类以病情和预后估计有重要意义，但救治原则基本相同，因此统称为溺水。

引导：溺水已成为我们小学生的“头号杀手”，随着天气逐渐变热，溺水的危险将增加。

2、问：溺水原因主要有哪几种?

学生讨论，小结：不会游泳;游泳时间过长，疲劳过度;在水中突发病尤其

是心脏病;盲目游入深水漩涡。

引导：在炎热的夏季，许多人喜欢游泳，因为缺少游泳常识而溺水死亡者时有发生。

3、如何保证游泳的健康和安全，避免溺水事件的发生?

我们不要擅自下水游泳，不擅自与同学结伴游泳，不在无家长或老师带领的情况下游泳，不到无安全设施、无救护人员的水域游泳，不到不熟悉的水域游泳，不到沟渠、溪边、池塘、水库、海边、在建工地的积水坑等有水的地方玩耍，戏水，洗手。请同学们一定要互相监督，互相提醒，若发现有同学漠视生命，要及时通知家长和老师。一定要记住血的教训，珍爱生命，防止溺水。

三、学习自救及抢救的方法

1、讨论，讲解自救及抢救的方法：

对水情不熟而贸然下水，极易造成生命危险。万一不幸遇上了溺水事件，溺水者切莫慌张，应保持镇静，积极自救，对于溺水者，除了积极自救外，还要积极进行陆上抢救。

2、学习自救及抢救方法

四、怎样珍惜每一天?

七不：

不私自下水游泳;不擅自与他人结伴游泳;不在无家长或教师

带领的情况下游泳;不到无安全设施、无救援人员的水域游泳;不到不熟悉的水域游泳;不熟悉水性的学生不擅自下水施救;不到水库河边玩耍。

特别强调：

学生遇到同伴溺水时避免手拉手盲目施救，要智慧救援，并立即寻求成人帮助。

2、讨论，总结：

同学们，生命的全部意义在于无穷地探索尚未知道的东西，在无穷的探索里，你会看到光辉、灿烂的前景。

让我们珍爱生命，防止溺水。

祝愿大家今天好，明天会更好!

预防溺水班会教案篇七

一、活动年级：

三年级（1）班

二、活动背景：

生命是宝贵的，每个人都只有一次，她不象财富能失而复得，也不象离离原上草周而复始。谁失去了生命，不仅仅是自己失去了一切，还要给活着的亲人留下心灵的创伤。小学生是祖国的花朵，是民族的希望。保障小学生健康成长是全社会共同的责任。夏季天气炎热，最让人感到舒畅的户外活动莫过于游泳，溺水事故已经成为危害中小学生生命的头号杀手。由于我班级里很多学生都是打工子女，父母亲忙于赚钱，对学生疏于管理，加之学校附近有广润河，为了提高学生珍爱

生命的意识，预防学生溺水事故发生，利用本次的主题班会对学生进行专项的防溺水教育。

三、活动目的：

2、加强学生的防范意识，提高学生自救自护的能力。

3、学习溺水安全的基本常识，培养安全防范力。

四、活动准备：

1、收集有关防溺水事故发生的资料；以及夏季游泳溺水自救方法的资料；

2、预防溺水的课件；

3、排练预防溺水的有关节目。

五、活动过程：

一、谈话导入

生命是宝贵的，每个人都只有一次，她不象财富能失而复得，也不象离离原上草周而复始。谁失去了生命，不仅仅是自己失去了一切，还要给活着的亲人留下心灵的创伤。生命安全高于天，父母给你的生命只有一次，所以每个人都要珍惜生命、注意安全。

二、看小品议一议：

1、课件播放小品《生命之花的凋谢》。

内容：一名小学生放学回家由于不遵守安全规则，私自到河边玩水，结果出了溺水事故。

2、议一议：

这个小朋友违反了哪些安全规则？

我们应如何遵守安全规则？

3、把小朋友的错误纠正过来。

4、谈谈观看小品之后的心得体会。

三、讲故事说一说

1、学生讲故事《生命的杀手》。内容：一个小朋友在水库边玩耍，结果不小心落入水中。

2、说一说溺水原因主要有哪几种？

生：讨论，师小结：

1）。在水边玩耍，下水摸鱼，捡落入水中的物品；

2）。在水中逞能打闹或游泳时抽筋；

3）。雨天掉入深水坑；

4）。过桥走汀步不慎落水；

5）。被洪水冲走。

3、说说日常生活中应该怎么防范溺水事故的发生？

4、课件出示：怎样防范溺水事故的发生。

我们外出游泳玩水做到“六个严禁”：严禁私自下水游泳，严禁擅自与他人结伴游泳，严禁在无家长或老师带队的`情况

下游泳，严禁到不熟悉的水域游泳，严禁到无安全设施、无救护人员的水域游泳，严禁不会水性的学生擅自下水施。

四、小知识学一学。

学习自救及抢救的方法（播放动画片）

1、如何保证游泳安全，避免溺水事件的发生？对水情不熟而贸然下水，极易造成生命危险。万一不幸遇上了溺水事件，溺水者切莫慌张，应保持镇静，首先应打110报警，然后积极自救：

（3）要是大腿抽筋的话，可同样采用拉长抽筋肌肉的办法解决。

2、对于溺水者，除了积极自救外，还要积极进行陆上抢救：

（1）若溺者口鼻中有淤泥、杂草和呕吐物，首先应清除，保持上呼吸道的通畅；

六、活动结束（希望寄语）

生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，希望同学们通过这次班会活动，学会珍惜生命，养成自觉遵守溺水安全规则的好习惯。

七、活动延伸：

1、班长向全班同学宣读《珍爱生命预防溺水》倡议书。课件出示相关溺水画面和音乐背景。

2、“珍爱生命预防溺水”签名活动，内容：每个学生在横幅上签下自己的名字，表明绝不私自外出游泳的决心。

预防溺水班会教案篇八

活动目的:

1.提高安全意识，学习溺水安全的有关知识，在学习中增强与同学的合作交流意识。

2.初步了解溺水安全的有关内容，要求每一个学生都要提高安全意识。

3.自己能改变生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别能力。

活动重点：学习溺水安全的基本知识,培养有关防范力。活动过程:

一、老师谈话引入

二、活动设计

1.老师先向学生讲几点防溺水的知识要点

(1)教育学生周末、节假日、寒暑假严禁到江河、大海、青山头水门、池塘、无盖的水井边等处戏水、游泳。不能独自或结伴到海边、池塘边钓鱼、游泳、玩水。

(2)教育学生在来校、离校的途中千万勿去玩水,下江游泳。

(3)、溺水的自救与救护

当发生溺水时，不熟悉水性时可采取自救法：除呼救外，取仰卧位，头部向后，使鼻部可露出水面呼吸。呼气要浅，吸气要深。因为深吸气时，人体比重降到0.967，比水略轻，可浮出水面(呼气时人体比重为1.057，比水略重)，此时千万不

要慌张，不要将手臂上举乱扑动，而使身体下沉更快。

会游泳者，如果发生小腿抽筋，要保持镇静，采取仰泳位，用手将抽筋的腿的`脚趾向背侧弯曲，可使痉挛松解，然后慢慢游向岸边。

救护溺水者，应迅速游到溺水者附近，观察清楚位置，从其后方出手救援。或投入木板、救生圈、长杆等，让落水者攀扶上岸。

出水后的救护：

首先清理溺水者口鼻内污泥、痰涕，取下假牙，然后进行控水处理。救护人员单腿屈膝，将溺水者俯卧于救护者的大腿上，借体位使溺水者体内水由气管口腔中排出。有些农村将溺水者俯卧横入在牛背上，头脚下悬，赶牛行走，这样又控水、又起到人工呼吸作用。如果溺水者呼吸心跳已停止，立即进行口对口人工呼吸，同时进行胸外心脏按摩。

(4).如何防溺水

游泳，是广大青少年喜爱的体育锻炼项目之一。然而，不做好准备、缺少安全防范意识，遇到意外时慌张、不能沉着自救，极易发生溺水伤亡事故。

为了确保游泳安全，防止溺水事故的发生，必须做到以下几点：

1、不要独自一人外出游泳，更不要到不摸底和不知水情或比较危险且宜发生溺水伤亡事故的地方去游泳。选择好的游泳场所，对场所的环境，如该水库、浴场是否卫生，水下是否平坦，有无暗礁、暗流、杂草，水域的深浅等情况要了解清楚。

2、必须要有组织并在老师或熟悉水性的人的带领下去游泳。以便互相照顾。如果集体组织外出游泳，下水前后都要清点人数、并指定救生员做安全保护。

3、要清楚自己的身体健康状况，平时四肢就容易抽筋者不宜参加游泳或不要到深水区游泳。要做好下水前的准备，先活动活动身体，如水温太低应先在浅水处用水淋洗身体，待适应水温后再下水游泳;镶有假牙的同学，应将假牙取下，以防呛水时假牙落入食管或气管。

4、对自己的水性要有自知之明，下水后不能逞能，不要贸然跳水和潜泳，更不能互相打闹，以免喝水和溺水。不要在急流和漩涡处游泳，更不要酒后游泳。

5、在游泳中如果突然觉得身体不舒服，如眩晕、恶心、心慌、气短等，要立即上岸休息或呼救。

6、在游泳中，若小腿或脚部抽筋，千万不要惊慌，可用力蹬腿或做跳跃动作，或用力按摩、拉扯抽筋部位，同时呼叫同伴救助。

7、在游泳中遇到溺水事故时，现场急救刻不容缓，心肺复苏最为重要。将溺水者救上岸后，要立即清除口腔、鼻咽腔的呕吐物和泥沙等杂物，保持呼吸通畅;应将其舌头拉出，以免后翻堵塞呼吸道;将溺水者的腹部垫高，使胸及头部下垂，或抱其双腿将腹部放在急救者肩部，做走动或跳动“倒水”动作。恢复溺水者呼吸是急救成败的关键，应立即进行人工呼吸，可使溺者仰卧，救护者在身旁用一手捏住溺者的鼻子，另一手托着他的下颚，吸一口气，然后用嘴对着溺者的嘴将气吹入。吹完一口气后，离开溺者的嘴，同时松开捏鼻子的手，并用手压一下溺者的胸部，帮助他呼气。如此有规律地反复进行，每分钟约做14—20次，开始时可稍慢，以后可适当加快。

(5)、发现溺水者该怎么办

当发现有人落水时，救助者不要贸然去救人，因为一旦被落水者抓住将十分危险。在水中与落水者纠缠不但会消耗救助者的大量体力，有时甚至会导致救助者体力耗尽最终丧命。如果当时情况十分紧急，而救助者又具备一定的救护技巧，那么救助者在下水前应尽快脱去衣裤和鞋子，在向落水者接近时，要尽量避免被落水者抓住。

三..老师谈谈事例，并由学生扮演小品

本学期××学校在周末，几名学生到讲河边钓鱼玩，有两名学生不慎溺水死亡。这个悲惨的事实告诉我们了什么?这几个同学违反了哪些安全规则?我们应如何遵守安全规则。

(1)议一议：

这几个小朋友违反了哪些安全规则?

我们应如何遵守安全规则?

(2)把小朋友的错误纠正过来。

(3)由这个事实谈谈我们的心得体会。

3.说一说

说说日常生活中应该怎么防范溺水事故的发生。

四.班主任小结

希望能通过这次活动进一步增强我们的安全意识和自我保护意识。让安全系着你、我、他;愿我们的生活每天都充满阳光和鲜花;愿平安永远着伴随我们大家!

预防溺水班会教案篇九

近日，随着气温升高□xx小学校通过多种形式对学生开展防溺水安全教育活动。现将活动总结如下：

学校严格落实安全管理责任，坚持从分管安全副校长到每一名教师层层落实责任，按照就近、方便原则，实行学生安全教育与监管的“双包”责任制，做好安全记录，让所有教职工都参与到防溺水工作中。

学校led电子显示屏滚动播放“谨防溺水，远离危险”宣传标语，利用师生集会和主题班会讲述发生在身边的溺水案例，让学生深刻地感受到溺水事故的严重后果，做到警钟长鸣。

向全校学生家长发放《致全区中小学校、幼儿园学生家长的一封信—防溺水》，进一步提高对孩子的监管和保护意识，家校携手，为保障孩子的生命安全构筑了坚实的防线。

学校联系社区对校园周边范围内可能发生溺水事故的河流、池塘、水库等隐患进行排查，设立醒目的警示牌，防止溺水事故发生，防范于未然。

预防溺水班会教案篇十

通过本次班会，引导学生学习溺水安全的基本常识，培养有关防范意识。

1、了解有关溺水安全相关知识，感悟生命的可贵。

2、培养学生养成遵守防溺水安全的习惯，掌握溺水救护方法。

重点：溺水安全自救与预防措施。

难点：溺水安全自救方法的指导。

教学准备：收集有关溺水的文字、图片资料，并制作多媒体课件。

教学形式：多媒体教学。

【新闻回放】2011年4月24日下午，莆田市秀屿区东庄镇西温村小学2名学生，到笏石镇温东村下尾盐场附近一养虾池戏水时，不慎溺水死亡。2011年5月26日下午，重庆开县长沙镇再次发生这样的悲剧，当地陈家小学10余名小学生一起私自下河洗澡，结果4名男生溺亡。

(师)听了这个案例，我想在座的每一位同学心里都不会感到轻松。针对这起事件，你想到了什么呢？请同学们谈谈你的看法。

学生思考后举手回答自己的想法。

(小结)生命只有一次，每个人都应该注意安全，珍爱自己的生命。

(师)今天这节课我们就一起来学习预防溺水的相关知识(板书课题：防溺水安全教育)。

(一)溺水原因

在炎热的夏季，大家都想到河里或池塘里游泳。然而，因为缺少游泳常识而溺水死亡者时有发生。

【幻灯片放映】图片展示近六年全国0——14周岁儿童溺水死亡情况柱形图。(引导学生明白)溺水在所有意外伤害死因中所占的比重，6年来持续保持在一半以上的水平，趋势有增无减。图片展示近六年全国0——14周岁儿童溺水死因构成图，(让学生明白)溺水在所有意外伤害死因中的比例在半数以上。图片展示2011年4月24日下午，莆田市秀屿区东庄镇西

温村小学2名学生，到笏石镇温东村下尾盐场附近一养虾池戏水时，不慎溺水死亡。2011年5月26日下午，重庆开县长沙镇再次发生这样的悲剧，当地陈家小学10余名小学生一起私自下河洗澡，结果4名男生溺亡。据相关媒体报道，每年暑假，医院急诊科都会遇到大量因遭遇溺水意外事故求救的病例，而其中有相当一部分就因现场急救措施不得力而错失抢救时机，令人痛心。

学生思考后回答，教师根据学生回答作简要总结。

【幻灯片展示溺水原因】

1、可能是在河道、水渠、池塘、水井、水池、水库中嬉水落水引起的；

3、不会游泳，游泳时间过长，疲劳过度，在水中突发病尤其是心脏病，盲目游入深水漩涡。

(师)因此多学一些自救与互救的知识和技能，可以给自己与他人的生命多一份保障。下面我们就一起来学习有关专家对溺水致死原因和溺水症状的描述。

(二)致死原因

【幻灯展示】据医学专家解释，溺水致死原因主要是气管内吸入大量水分阻碍呼吸，或因喉头强烈痉挛，引起呼吸道关闭、窒息死亡。

(三)溺水症状

【幻灯展示】据医学专家解释，溺水症状主要表现为呼吸困难，嘴唇和指甲青紫，嘴唇和口鼻四周有泡沫，重者则昏迷或呼吸心跳停止。

(四)如何自救

生作讨论后，师鼓励其列举各自想法。

(师)同学们所谈的想法都相当不错，我觉得刚才大家的想法可以归纳为以下两个方面。

【幻灯图片展示】

(1)发现溺水者如何将其救上岸。

1、可将救生圈、竹竿、木板等物抛给溺水者，再将其拖至岸边。

2、若没有救护器材，会游泳者可以入水直接救护。接近溺水者时要转动他的髋部，使其背向自己(为什么？)然后拖运。拖运时通常采用侧泳或仰泳拖运法。

(强调)未成年人发现有人溺水，不能冒然下水营救，应立即大声呼救，或利用救生器材施救，未成年人保护法有规定：“未成年不能参加抢险等危险性活动。”

【角色扮演】学生按照以上方法，全班学生每2人分成一个小组，进行模拟演示，1人扮演溺水者，1人扮演救护者。抽几个小组轮流上台表演，其他同学细心观察，最后做出总结，并指出优点和不足。

(2)如何开展岸上急救

【幻灯图片展示】

第一步：当溺水者被救上岸后，应立即将其口腔打开，清除口腔中的分泌物及其他异物。如果溺水者牙关紧闭，要从其后面用两手的拇指由后向前顶住他的’下颌关节，并用力向前推进。同时，两手的食指与中指向下扳颌骨，即可搬开他的

牙关。

第二步：控水。救护者一腿跪地，另一腿屈膝，将溺水者的腹部放到屈膝的大腿上，一手扶住他的头部，使他的嘴向下，另一手压他的背部，这样即可将其腹内水排出。

第三步：如果溺水者昏迷，呼吸微弱或停止，要立即进行人工呼吸，通常采用口对口吹气的方法效果较好。若心跳停止还应立即配合胸部按压，进行心脏复苏。心肺复苏的目的在于尽快挽救脑细胞，避免因缺氧引起细胞坏死。因此施救越快越好，同时注意要在急救的同时，要迅速打急救电话，或拦车送医院。

【角色扮演】学生按照上述方法，全班学生每2人分成一个小组，进行模拟演示，1人扮演溺水者，1人扮演救护者。抽几个小组轮流上台表演，其他同学细心观察，最后做出总结，并指出优点和不足。

(五)预防措施

(师)为了不让溺水事故侵害我们的生命，加强预防是关键。如何预防溺水事故，同学们有什么好的想法不妨为老师出几个点子。

根据学生出的点子归纳小结。

1、学习溺水相关知识，知道溺水的危害性，了解一些溺水的预防和急救措施。

2、未经家长、老师同意不去游泳。不要单独到河边、池塘边玩耍。年龄小的儿童外出玩耍一定要有家长带领，不能单独乱跑，以防跌入下水道和粪池。

3、初学游泳时，可参加游泳学习班，由老师辅导。不要在标

示禁止戏水的区域游泳和嬉水，若在江、河、湖、海游泳，则必须有伴相陪，不可单独游泳。

4、学会游泳后也不能忽视水上安全，下水前做好充分的准备活动，游泳时要根据自己的体力和能力量力而行，饥饿、太饱和疲劳时不能下水。

5、发现下水道无井盖，应及时与有关部门联系以便尽快检修。

(六)倡议书

【幻灯展示】

为积极响应学校近日以“珍爱生命、谨防溺水”为主题的活动，创设更安全的和谐的学习生活环境，杜绝溺水悲剧的发生，学校提出以下倡议：

1、对自己负责：树立安全意识，加强自我保护。绝不参与没有家长陪同的游泳活动，绝不到危险、陌生的河塘游泳，绝不在河塘边垂钓鱼虾，绝不做危险举动，绝对远离溺水杀手。

2、对家人负责：如果游泳，一定要在自己的家长陪护前提下，到安全的、正规的游泳场所游泳，并要做好相应准备活动，防止溺水事件的发生。

3、对学校负责：要遵守学校的各项规章制度，不断强化安全防范意识，以血为鉴。积极参加学校组织的“珍爱生命，谨防溺水”安全教育活动，学会相关的预防溺水知识，并能将所学的知识运用于实际，掌握溺水自救的基本知识和技能。

4、对他人负责：在加强自我安全意识的同时，要努力做好说服教育工作，对于那些违反学校纪律，私自外出游泳的行为，要坚决抵制、劝阻。

同学们，今天我们通过学习，掌握了一定的溺水自救与预防知识，大家在以后的学习、生活中要加强学习，经常模拟演练，巩固所学知识，要随时提高警惕，特别是在比较危险的地方，严防溺水事故的发生。

预防溺水班会教案篇十一

时间过得飞快，转瞬之间，一个炎炎夏日又到来了。每年这个时候，是发生溺水事故的高峰期，夺走了无数青少年的生命。看着眼前的《防溺水》短片，我的心中充满了深深的'感叹。

。这一个个孩子多么可怜！他们的父母多么悲痛啊！联想到我自己，虽然我肯定不会和同学结伴去游泳，但学会一些自救，救人的方法也是很重要的。如果不慎落入水中，首先，一定要调整好心态，不能手足无措的挣扎，这只能导致自己耗尽力气快速沉入水底。此时，正确的方法应是仰起身体，至少让鼻子和嘴浮出水面并用它们相互配合呼气，吸气，直到飘到岸边或有人来救援。当然，学会救人也很重要。在大人或用粗木条，泡沫板，长竹竿，长绳子等物体的帮助下把人救出后，一定要及时拨打“120”，并清理溺水者口中的杂草，保证其呼吸通畅。如果对方已没有呼吸，一定要及时使用胸外心脏按压加人工呼吸的方法进行施救，并坚持到专业医护人员前来救援才能停下来。

预防溺水班会教案篇十二

活动目标：

1、了解夏天里的安全知识，明白防溺水的方法。

2、增强在生活中的自我保护意识。

活动重点：

了解夏天里的安全知识，明白防溺水的方法。

活动难点：

增强在生活中的自我保护意识。

活动准备：

各种安全图片。

活动过程：

一、导入活动。

教师：小朋友们，此刻天慢慢变热了，那么在夏天你们会怎样保护自我呢

二、学习防溺水知识。

教师：夏天是炎热的天气，好多小朋友就喜欢去游泳，我们学了很多防溺水的知识，我想请小朋友来说一说，谁明白怎样来保护自我才不会发生溺水事件。

我们来看看这些图片上的小朋友做法对不对。

出示图片一：几个小朋友一齐在河里玩水，这样对吗

出示图片二：玩具掉到了河、湖、池塘里，应当怎样做呢

出示图片三：小朋友在河、湖、池塘、海边玩，应当注意什么呢

三、教师小结：

我们明白不正确地玩水会带来危险，我们不能在没有大人的

陪同下和小朋友去玩水，也不能自我去捡河里的东西，如果小朋友在海边或者游泳池上玩，必须要和大人在一齐，保护好自我。

小二班《防溺水的安全》活动小结

活动前，我准备了相关图片，以直观图片让幼儿了解在水边玩很危险以及如何避免溺水。导入活动时，我先用谈话的方式引导：谁明白怎样保护自我才不会发生溺水事件；然后经过出示不一样情景下有可能出现的溺水危险，逐图出示，让孩子先讨论后回答，问孩子图中的小朋友做得对不对，应当注意什么，该怎样做。简易的图画，简易的语言能够让幼儿更加方便理解，加深印象。

经过本次活动的开展，孩子们从没有意识到溺水的危险到认识到防溺水的一些知识，得到了全班幼儿的进取响应，并经过幼儿的模拟演练增强了防溺水意识与急救本事。

预防溺水班会教案篇十三

教学内容:

防溺水安全教育

教学目的:

1.提高安全意识，学习溺水安全的有关知识，在学习中增强与同学的合作交流意识。

2.初步了解溺水安全的有关内容，要求每一个学生都要提高安全意识。

3.自己能改变生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别能力。

教学重点：学习溺水安全的基本知识,培养有关防范力。

教学过程:

一、老师谈话引入

二、活动设计

1.老师先向学生讲几点防溺水的知识要点

(1)教育学生周末、节假日、寒暑假严禁到江河、大海、青山头水门、池塘、无盖的水井边等处戏水、游泳。不能独自或结伴到海边、池塘边钓鱼、游泳、玩水。

(2)教育学生在来校、离校的途中千万勿去玩水,下江游泳。

(3)我们是小学生，很多同学都不会游泳，如果发现有学生不慎掉进江河、水库、池塘、水井里等，未成人不能冒然下水营救,应大声呼唤成年人箭来相助或拨打“110”。

2.老师谈谈事例，并由学生扮演小品

本学期学校在周末，几名学生到讲河边钓鱼玩，有两名学生不慎溺水死亡。这个悲惨的事实告诉我们了什么?这几个同学违反了哪些安全规则?我们应如何遵守安全规则。

(1)议一议：

这几个小朋友违反了哪些安全规则?

我们应如何遵守安全规则?

(2)把小朋友的错误纠正过来。

(3)由这个事实谈谈我们的心得体会。

3.说一说

说说日常生活中应该怎么防范溺水事故的发生。

三、小结：

(1)通过这节课的学习,你懂得了什么?

(2)教师小结：人的生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，希望同学们通过这节课的学习，学会珍惜生命，养成自觉遵守溺水安全原则的好习惯。

预防溺水班会教案篇十四

了解溺水的危害和预防措施；

2、掌握正确的游泳姿势和技巧；

3、培养学生的自救能力和互救意识。

1、溺水的`危害和预防措施；

2、游泳基本姿势和技巧；

3、自救和互救方法。

1、游泳基本姿势和技巧；

2、自救和互救方法。

1、讲解法；

2、示范法；

3、实践法。

1、溺水的危害和预防措施

（1）讲解溺水的定义和危害；

（2）介绍预防溺水的措施，如不单独游泳、不擅自下水、不在疲劳、饱食或饮酒后下水等。

2、游泳基本姿势和技巧

（1）介绍游泳基本姿势，如仰泳、蛙泳、自由泳等；

（2）示范正确的游泳姿势和技巧；

（3）让学生练习游泳姿势和技巧。

3、自救和互救方法

（1）介绍自救和互救方法，如学会漂浮、不要惊慌、寻找救援等；

（2）让学生模拟自救和互救情境，提高自救和互救意识。

通过本次教学，学生们了解了溺水的危害和预防措施，掌握了游泳基本姿势和技巧，培养了自救能力和互救意识。同时，也提高了学生们的安全意识，让他们能够更好地保护自己和他人的生命安全。

预防溺水班会教案篇十五

教学目的：

1、提高小学的防溺安全意识

2、能初步掌握防溺水的基本知识

重点：

提高防溺安全意识

难点：

掌握基本防溺技能

教学课时：

1课时教学方法：讲解法

教学内容摘记：

游泳，是广大青少年喜爱的体育锻炼项目之一。然而，不做好准备、缺少安全防范意识，遇到意外时慌张、不能沉着自救，极易发生溺水伤亡事故。

为了确保游泳安全，防止溺水事故的发生，必须做到以下几点：

1、不要独自一人外出游泳，更不要到不摸底和不知水情或比较危险且宜发生溺水伤亡事故的地方去游泳。选择好的游泳场所，对场所的环境，如该水库、浴场是否卫生，水下是否平坦，有无暗礁、暗流、杂草，水域的深浅等情况要了解清楚。

2、必须要有组织并在老师或熟悉水性的人的带领下去游泳。以便互相照顾。如果集体组织外出游泳，下水前后都要清点人数、并指定救生员做安全保护。

3、要清楚自己的身体健康状况，平时四肢就容易抽筋者不宜参加游泳或不要到深水区游泳。要做好下水前的准备，先活

动活动身体，如水温太低应先在浅水处用水淋洗身体，待适应水温后再下水游泳；镶有假牙的同学，应将假牙取下，以防呛水时假牙落入食管或气管。

4、对自己的水性要有自知之明，下水后不能逞能，不要贸然跳水和潜泳，更不能互相打闹，以免喝水和溺水。不要在急流和漩涡处游泳，更不要酒后游泳。

5、在游泳中如果突然觉得身体不舒服，如眩晕、恶心、心慌、气短等，要立即上岸休息或呼救。

6、在游泳中，若小腿或脚部抽筋，千万不要惊慌，可用力蹬腿或做跳跃动作，或用力按摩、拉扯抽筋部位，同时呼叫同伴救助。

7、在游泳中遇到溺水事故时，现场急救刻不容缓，心肺复苏最为重要。将溺水者救上岸后，要立即清除口腔、鼻咽腔的呕吐物和泥沙等杂物，保持呼吸通畅；应将其舌头拉出，以免后翻堵塞呼吸道；将溺水者的腹部垫高，使胸及头部下垂，或抱其双腿将腹部放在急救者肩部，做走动或跳动“倒水”动作。恢复溺水者呼吸是急救成败的关键，应立即进行人工呼吸，可采取口对口或口对鼻的人工呼吸方式，在急救的同时应迅速送往医院救治。

8、要去规范的游泳池游泳，并有家长或老师陪同，无论水性好劣都要切记不要轻易到小河、池塘等水池里游泳，因为这些地方存在一定危险性，比如石头、水草等杂质物都可能成为导致人们溺水的罪魁祸首。若同伴出现溺水情况，作为自身保护能力都较差的未成年人最好不要随意施救，应想办法向周边的成年人求救。