

2023年粘贴小动物教案小班(实用8篇)

六年级教案的编写需要遵循教育教学的规律和原则。以下是小编为大家收集的高二教案范文，仅供参考，希望对大家的备课工作有所帮助。

粘贴小动物教案小班篇一

- 1、会用长方形、半圆形等简单的几何图形画出小的基本特征。
- 2、学画多种小，并会大胆地进行装饰。
- 3、培养幼儿的欣赏能力。
- 4、体验运用不同方式与同伴合作作画的乐趣。

【活动准备】

- 1、课前认识小，幼儿自带玩具小，在晨间活动时让幼儿玩一玩。
- 2、幼儿用书，水彩笔或油画棒。

【活动过程】

(一)引出课题。

大家都很喜欢小，今天老师要叫你们来画小。

(二)讲解示范。

引导幼儿观察幼儿用书上的小，或结合玩具小示范。

- 1、画一个扁扁的长方形做车身，上面靠后面画一个梯形做窗，

在车身上画上车门，下面画上两个车轮，一辆小就画好了。

2、给小涂上漂亮的颜色，车内画上驾驶员和乘客。

教师以同样方法示范一辆顶部为半圆形的小。

(三) 幼儿练习。

教师把幼儿带来的玩具小全都放在前面桌上，以引导幼儿画出各种小。

1、鼓励幼儿画出小的基本结构，颜色涂得漂亮，并能添加有关人、物。

2、启发幼儿画出新型的小。

(四) 讲评。

幼儿互相参观、评议。看看、说说，谁画的小样子多，颜色涂得漂亮。

【活动反思】

这次的活动设计流畅，目标设立准确，活动从导入、过程、到结束，层层递进，环环相扣，重点突破，难点解决。教师情绪饱满，教态自然大方，语言亲切，师幼互动效果好，在活动中，我注意到了利用眼神、情绪、语气、动作来吸引幼儿的注意力，幼儿积极愉快的参与美术活动。孩子在老师的正确引导下幼儿画面的布局合理，设计了各种形状的外形。点评这个环节，孩子都大胆的表达着自己的作品，孩子很有成就感，活动始终以幼儿为主体，教师为主导地位。

粘贴小动物教案小班篇二

名称：

美术粘贴活动

目标：

- 1、巩固认识圆形，正方形，三角形，能说出它们的主要特征及颜色的认识。
- 2、练习使用剪子，剪图形，并进行粘贴。
- 3、培养良好的手工活动常规。
- 4、鼓励幼儿乐于参与绘画活动，体验绘画活动的乐趣。
- 5、体验想象创造各种图像的快乐。

准备：

- 1、三种图形的家(纸板)三种图形的不干胶；
- 2、画好的图形范画及图形；卡纸、胶棒、剪刀若干。

过程：

- 1、(幼儿自由选择图形的不干胶贴在胸前，扮做图形宝宝。请另三位老师举图形牌)引导幼儿找到与之相同图形的家(并启发幼儿说一说自己拿的是什么图形。为什么你说它是三角形?圆形?正方形?积极引导幼儿运用多种感官如：用手去摸，用语言表达出来图形的特点。)
- 2、“请小朋友看一看冯老师手里拿的是什么画呀?”(粘贴画)“你们发现它有什么特点吗?”(引导幼儿说出是由各种图

形组成的)“你们想和老师一起来做一幅画吗?”

3、老师提完要求后,请幼儿选择自己喜欢的图形范画,认真观察他们是如何组合的?并自取一筐图形进行剪纸和粘贴。

重点:

1、能说出自己剪贴的图案是由什么图形组成的是什么颜色的

2、在制作的过程中,老师要巡视检查,有困难及时帮助

3、引导幼儿收拾好剪剩下的纸头、剪刀和胶棒,培养良好常规。

4、相互欣赏作品,结束!

教学反思:

作为教师要善于发现幼儿的不同特点,给予每一位幼儿以激励性的评价,充分挖掘作品中成功的东西,给予积极的肯定,使他们获得成功的体验,感受到手工活动的乐趣,从而增强自信心。

粘贴小动物教案小班篇三

一、设计意图:

随着生活条件的不断改善,人们的生活中每天都会产生很多的废旧物品,这些废旧物品有些是可以回收再生的,能源是有限的,我们要充分利用这些可再生的资源去创造更多对有用的物品,所以帮助幼儿从小树立环保意识显得尤为重要。本次活动我让孩子们亲手收集了一些废旧环保材料,并让幼儿学习利用废旧物品制作美丽的粘贴画,从中将让孩子们感受到什么是“变废为宝”,并懂得资源的宝贵,能够在生活

中节约每种能源。

大班幼儿的想象力较丰富，开始造型时，美观、立体感强的各种废旧材料能激发幼儿展开丰富的想象，启迪他们的智慧。活动中先向幼儿展示各种废旧材料，启发幼儿进行大胆的想象，再观看废旧材料组合、粘贴成的图画，引起幼儿操作的兴趣，而且也能让幼儿自然、愉快地了解废旧物的有用之处。接着让幼儿动手操作，利用废旧物进行粘贴画，在做做玩玩时进一步感受其中的乐趣，同时也提高了幼儿的审美能力并让幼儿体验了成功的喜悦。

二、活动目标：

- 1、能利用生活中的废旧材料进行粘贴画，根据各种废旧材料不同的外形特征创作、表现出风景画面。
- 2、进一步学习剪、拼、粘贴、添画等美工技能。
- 3、发现自然材料的美，激发幼儿的创作灵感，体验成功的乐趣。

三、活动准备：

废旧材料粘贴画课件ppt□长方形纸板16份（已画好风景构图），手工粘贴画范例，大小不一的果冻盒、黑色记号笔、彩色杂志（旧挂历纸）、报纸，毛线，纽扣，粗细、颜色不一的吸管，纸杯、铅笔屑、双面胶、胶水、白乳胶、抹布、操作篮、剪刀。

四、活动过程：

- 1、谈话导入：“生活中的废旧物品有哪些？请小朋友想一想怎样将这些物品变废为宝？”

2、欣赏课件ppt□引导幼儿观察废旧材料粘贴画，激发幼儿的制作兴趣。

（1）引导幼儿观察画面，并分别说出这些画是用什么废旧材料制做的？

（2）请幼儿尝试猜测说出粘贴画的制作方法。（不同材质的废旧材料需要不同的粘贴材料进行粘贴）

（3）请幼儿说说为什么喜欢这些粘贴画？引导幼儿对画面进行简单的评价。

3、出示范例，引导幼儿进行观察，激发创作灵感。

（1）同一主题内容的画面（风景），因粘贴材料的不同，画面出现了不一样的艺术效果。

（2）教师重点示范剪、拼、粘贴、添画的美工技能。

4、幼儿尝试制作，教师巡回指导。

（1）引导幼儿观察提供的废旧材料有哪些？并请幼儿与同伴交流用这些材料粘贴画面的哪些部分，为什么。

（2）幼儿自由选择材料进行粘贴画，教师巡回指导。

请幼儿注意活动中的卫生要求。

5、幼儿作品展示，教师对幼儿作品进行讲评。

粘贴小动物教案小班篇四

活动目标：

1. 尝试用不同形状的树叶进行拼图、粘贴，能表现出物体的主要形象特征。
2. 发挥想象力和创造力。
3. 体验创作过程带来的乐趣和自豪感。
4. 增进参与环境布置的兴趣和能力，体验成功的快乐。
5. 让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

活动准备：

1. 课前请家长带幼儿上网搜索树叶粘贴作品进行欣赏。
2. 收集各种树叶分类摆放。

3.ppt.

4. 画纸、双面胶、剪刀、记号笔等。

活动过程：

一、出示树叶，导入课题。

1. “小朋友，这些是汪老师在小区里散步时捡到的树叶，看一看，它们一样吗？”
2. “这些树叶还可以变成一幅幅图画呢，我们一起来欣赏吧！”

二、播放课件。

1. 欣赏几幅树叶粘贴作品，以其中一幅《两个小姑娘》为例，引导幼儿发现树叶粘贴画独特的表现手法。

师：图上有什么？小姑娘细细的腰是用什么做的？（叶柄）小姑娘的裙子好看吗？是怎么做的呢？（小结：用银杏树叶一层层粘贴上去的。贴的时候不一定每次把叶子全部露出来，可以根据自己想要的样子摆出来。）

2. 看课件：微课程。了解树叶粘贴画所需材料和基本方法。

三、幼儿动手操作，教师巡回指导。

鼓励幼儿大胆创作，能表现出物体的主要特征。

四、展示、评价作品。（此环节放在下一节活动进行）

活动反思：

选择幼儿感兴趣的活动才能让幼儿主动学习。秋天的树叶来自幼儿的生活，成了幼儿手工制作的材料，中班幼儿又喜欢拼拼、贴贴，因此树叶粘贴画是根据幼儿的兴趣和内在需求组织的。《纲要》中强调：“在活动中要突出幼儿自主性、创造性，”在活动中为幼儿提供了许多树叶，让幼儿根据自己的兴趣和需要任意选择，为他们精心营造了一种宽松、自由的学习氛围，充分体现了开放性的特点。整个过程自然流畅，基本上是跟随幼儿经验生长的方向去提供及时的支持和帮助。幼儿在整个活动过程中处于主动参与的状态，探究发现和表现表达的热情是持续的。最后展示评价幼儿作品这一环节，我是利用单独一节活动请幼儿自己来展示介绍的，既有足够的时间又锻炼了幼儿的口语表达能力和胆量。另外，幼儿的热情持续高涨，在美工区可提供材料，继续让幼儿进行树叶粘贴活动。

粘贴小动物教案小班篇五

活动目标：

- 1、引导幼儿学习用胶水在纸上粘贴细沙或大米、小米、芝麻等点状材料，培养幼儿手眼协调的能力，体验粘贴活动的乐趣。
- 2、鼓励幼儿遇到困难敢于求助，在讨论过程中相互学习。
- 3、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。
- 4、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。
- 5、会用它们大胆地进行艺术表现与创造，喜欢装饰。

活动准备：

胶水、毛笔、盘子、洗净的细沙或大米、小米、芝麻、湿抹布。材料可以由教师和幼儿共同准备。

活动过程：

1、导入活动

2、了解活动内容

教师出示准备好的粘贴材料，提出活动内容：今天，老师请小朋友用细沙（或大米、小米、芝麻等材料）来修一条上学前班的路。

3、学习制作方法

引导幼儿探索怎样用胶水、细沙等材料粘贴出上幼儿园的路。

（1）引导幼儿观察幼儿用书第1页，说出上学前班的路在哪里。

(2) 激发幼儿已有经验，互相讨论粘贴步骤。(先在“路”上涂胶水，撒上细沙。)

(3) 交代粘贴要求：粘贴前先用毛笔将胶水均匀地涂在“路”上，但不能涂到“路”的外面。再把细沙或其它粘贴材料均匀地撒在涂有胶水的“路”上，用手掌轻轻压几下，稍等一会，把幼儿用书竖起来，轻轻地把多余的细沙抖落在准备好的盘子里，再修补一下没有细沙的地方，上学前班的路就修好了。

4、幼儿操作，教师指导

教师提醒幼儿正确地涂胶水，遇到困难主动找老师或者旁边的小朋友商量解决。做好后，压和抖落多余的细沙时，动作要轻，便于收拾。

5、欣赏评价作品

请小朋友将作品放在自己的桌上，以小组为单位，轮流欣赏评价同伴的作品。

粘贴小动物教案小班篇六

由于本班幼儿年龄比较小，从开学至今我们也开展了一系列美术活动，从这些活动中，我发现孩子们对粘贴活动的兴趣比较浓厚，而且他们对色彩也比较敏感，本着一切从兴趣出发的原则，我设计了这次活动。

【活动目标】

- 1、学习将圆片片以不同颜色间隔开来连续的粘贴在纸上，并学习简单的添画。
- 2、培养幼儿对手工活动的兴趣。

3、培养幼儿良好的手工活动的习惯。

4、培养幼儿的观察、操作、表达能力，提高幼儿的审美情趣及创新意识。

5、引导孩子们在活动结束后把自己的绘画材料分类摆放，养成良好习惯。

【活动准备】

教具：范例一幅(毛毛虫)。

学具：画好的树叶图每人一份；浆糊、各种不同颜色圆片片若干；毛巾人手一块。

【活动过程】

1、教师出示范例，引起幼儿的兴趣。

出示“毛毛虫”。提问：

这是什么？(毛毛虫)

请小朋友看看这个毛毛虫是由什么形状组成的？(圆片片)

那这个毛毛虫漂亮吗？(漂亮)

你们想做吗？(想)

2、教师进行示范，要求幼儿认真仔细的观察，与此同时，着重讲解操作中的要领。

3、幼儿进行操作，教师进行指导。

4、教师对幼儿的作品进行分层次讲评。

教学反思：

幼儿美术活动，是一种需要他们手、眼、脑并用，并需要把自己的想象和从外界感受到的信息转化成自己的心理意象，再用一定的美术媒介把它表现出来的操作活动。

粘贴小动物教案小班篇七

通过这节课的学习，让小朋友们掌握各种图形粘贴的技能，体验美工活动带来的快乐。

一、活动目标

- 1、巩固粘贴各种图形的技能。
- 2、通过范例和教师的提示引导，选择自己喜欢的材料进行粘贴活动。
- 3、能体验美工活动带来的快乐。
- 4、激发幼儿感受不同的艺术美，体验作画的乐趣。
- 5、训练幼儿的绘画能力。

二、活动准备

- 1、学习单
- 2、一桶饼干(实物)
- 3、每张桌上放颜色一样形状不同的蜡光纸。
- 4、每组两盒胶棒、两块抹布。
- 5、范例一幅。

三、活动过程

1、教师从桶中拿出各种饼干给幼儿看，引起幼儿的兴趣。

教师：看老师给你们带来了什么好吃的？

教师边说边拿出各种饼干给幼儿看，请幼儿说说饼干是什么样子的。

2、教师向幼儿介绍活动材料，并带领幼儿进行粘贴饼干的游戏。

(1)教师在每张桌上放置颜色一样、形状不同的蜡光纸。

(2)教师将画好饼干桶的纸发给幼儿，想幼儿示范讲解游戏方式：在一组粘贴完后，可以带着自己的饼干桶选择其他小组进行粘贴。

(3)教师向幼儿示范讲解使用胶棒粘贴的方法。

教师：用胶棒均匀地抹在蜡光纸没有颜色的那一面，一定要抹均匀，然后贴在饼干桶上。

3、幼儿分组活动，教师巡回指导。

(1)教师提醒幼儿找人少的地方进行粘贴。

(2)鼓励幼儿用多种形状进行粘贴。

(3)对个别不太擅长的幼儿进行鼓励。

4、完成粘贴活动后与幼儿一起分享饼干

四、活动结束

1、评价

2、总结

教学反思：

我觉得自己用情境表演导入活动是非常成功的，这种角色游戏让孩子们很快就投入到活动中，孩子们对活动非常感兴趣。另外，我精心准备的操作材料深深地吸引了孩子，让他们乐在泥工活动中，做出了很多有趣的饼干，发展了幼儿的动手操作能力。

粘贴小动物教案小班篇八

一、设计意图：

动物是人类的朋友，我们共同生活在这个地球上，应该和睦相处。幼儿的心灵是纯洁、善良的，对动物的喜爱也是发自内心的。因此，围绕主题活动“动物王国”，我设计了“快乐家园”系列游戏活动，通过活动培养孩子的环保意识，激发幼儿关心、爱护动物的情感。在游戏中教师提供丰富的材料，创造各种机会，引导幼儿积极主动地去发现、去思考、去学习、去实践，体现《纲要》中的“发挥教师的主导作用，突出幼儿的主体地位”的思想，让幼儿在游戏中获得知识，发展各方面的能力。

二、游戏目标：

爱护游戏材料，学习独立制作小玩具，提高动手动脑能力。

能创造性地使用玩具、材料，遵守游戏规则。

游戏中互助合作，愿意想办法解决游戏中的问题，提高合作意识，体验成功的乐趣。

关心动物朋友，在自己创造的快乐家园中，充分享受游戏的乐趣。

三、环境创设：

“动物王国”主题墙饰。

百宝箱。

四、游戏区域设置：

角色区

娃娃家（小动物过生日）、爱心食品店、动物用品专卖店、宠物医院、理发店等。

建筑区

森林环卫队、房屋设计师、小小建筑师。

五、预设游戏安排：

娃娃家（小动物过生日）

活动目标：

布置娃娃家，能事先商量好如何布置娃娃家，再按照设想实施。

材料预设：

桌椅、餐具、厨房用具等家庭生活常用物品。

皱纹纸、蛋糕盒、橡皮泥、卡纸、油画棒、水笔、剪刀、双面胶等。

指导要点：

用橡皮泥做双层或者多层的蛋糕、汉堡，制作“爱心食品”。

设计庆祝生日的活动内容，如“怎样过一个有意义的生日”。

邀请其他区域的幼儿参加生日会。

动物玩具专卖店

活动目标：

用积塑塑造动物外形，重点把握选择相似色彩的造型，注意形态、色彩的对称。

用橡皮泥捏出动物的基本形象。

可供建筑区使用。

材料预设：

各类积木、积塑。

橡皮泥、彩纸、酸奶瓶、火柴盒、火柴棒等。

指导要点：

提醒幼儿尽量表现出动物的基本形态，注意色彩的搭配。

学习捏泥的基本方法，如：塑造大象，可将先泥分成几部分，捏头、身体、鼻子、耳朵

等，四肢、尾巴动身体上拉出。鼻子和耳朵粘在头部。

可以与动物形态相似的辅助材料做身体。

制作好的玩具可提供给“动物新村”，进行游戏串联。

宠物医院

活动目标

按照看病的基本程序：挂号-就诊-取药（挂盐水）-住院，给小动物看病。

材料预设：

医院的基本用品。

指导要点：

怎样更方便地为小动物服务。

根据游戏的发展还可以增加哪些内容，如：可到动物新村、娃娃家进行免费体检。

理发店

活动目标：

给动物美容，增加对小动物的关爱之心。

开展“优质”服务，做个礼貌待客的服务员，虚心接受别人的意见。

材料预设：

电吹风、丝带、发卷、梳子。

洗发水瓶、摩丝瓶等。

指导要点：

在无顾客上门的情况下，尝试新的服务内容，如烫发、卷发、按摩、为小动物洗澡等。

礼貌待人，热情地为小动物服务，学会与人交往。

玩具厂

活动目标：

感知各种材料的. 多功能性。

发展幼儿的想象力，提高剪贴的技能。

材料预设：

橡皮泥、牙签、空瓶子、一次性盘子、快餐盒等。

指导要点：

观察材料的多用性，一次性盘子、快餐盒可用于制作动物身体或头；瓶盖、卡纸、水

笔、即时贴等可用于装饰。

重点学习制作螃蟹、小动物头饰、小鱼等。

将制作好的玩具做为生日礼物送给娃娃家。

建筑区、表演区

森林环卫队

活动目标；

剪树叶装饰树根，绿化动物新村，培养环保意识。

绘画树和花草贴在教室里，创设优美环境。

材料预设：

树根若干棵（由可乐瓶制成）。

剪刀、双面胶、彩色贴纸、油画棒、画纸等□森林图片。

指导要点：

设计树叶的形状，选择喜欢的材料制作。

将制作好的树种、花草植在合适的地方，如动物新村周围、通往娃娃家的路上等。

在游戏中注意环境卫生，能将剩余的材料收拾整理好。

动物家园

活动目标：

房屋设计师：

根据自己对各种动物的认识，学习分析动物的不同形体。

利用已有的经验、知识、技能为动物建造合适的房屋。

小小建筑师：

表现建筑物的特征和结构关系，发挥想象力和创造力。

完善森林中的设施，如：交通、商店、公共设施等等……

材料预设

大中型积木、积塑□玩具厂、玩具专卖店提供的玩具。

可乐瓶子、箱子、硬纸板、纸盒等辅助材料；百宝箱。

指导过程：

（一）导入活动：回忆、交流。

1、上次小朋友为小动物造了许多的房子，你们是用什么材料造的房子？

2、讨论上次活动中没有解决的问题：怎样让更多的小动物住上合适的房子。

3、你想造什么样的房子呢？用什么材料造呢？”（大纸箱造树、房子；树叶装饰树、房子）

4、房子里面怎么装饰呢？（把娃娃家搬进去）

（二）介绍新投放的材料，提出今天游戏的要求：

1、遵守规则，与同伴协商、友好的游戏。2、观察游戏中发现的新问题。

（三）幼儿自由选择角色进行游戏，教师参与、观察并记录游戏情况。

（四）建构活动：快乐家园。

1、幼儿找材料操作，教师巡回帮助。提醒幼儿寻找与自己的设计相符的材料，或根据材

料来更改设计方案。

2、重点指导幼儿积极合作，发挥集体的合力，时刻注意每位孩子的反映和安全，教师作

为森林里的一员，可以以身示范。

（五）游戏“快乐家园”。

1、在大家的共同努力下，“快乐家园”诞生了，大家跳起欢乐的舞蹈。

2、搬家活动，在建造的“快乐家园”里游戏，准备招待客人的物品。

（重点观察：1、建筑区的幼儿如何分工、协商，建造出合理的房屋。2、怎么解决问题；3、如何在新建的“家园”里深入开展游戏。）

（六）游戏结束，分享快乐，交流问题。

2、今天的动物新村真漂亮，我们一起去参观一下。

3、动物新村怎么会这么漂亮呢？你发现是用什么来打扮的？

4、这个新村里还缺了什么？

5、交流其它区域的游戏情况，提出下次游戏的要求。