

# 2023年粘贴小动物教案小班(实用8篇)

六年级教案的编写需要遵循教育教学的规律和原则。以下是小编为大家收集的高二教案范文，仅供参考，希望对大家的备课工作有所帮助。

## 粘贴小动物教案小班篇一

- 1、会用长方形、半圆形等简单的几何图形画出小的基本特征。
- 2、学画多种小，并会大胆地进行装饰。
- 3、培养幼儿的欣赏能力。
- 4、体验运用不同方式与同伴合作作画的乐趣。

### 【活动准备】

- 1、课前认识小，幼儿自带玩具小，在晨间活动时让幼儿玩一玩。
- 2、幼儿用书，水彩笔或油画棒。

### 【活动过程】

(一)引出课题。

大家都很喜欢小，今天老师要叫你们来画小。

(二)讲解示范。

引导幼儿观察幼儿用书上的小，或结合玩具小示范。

- 1、画一个扁扁的长方形做车身，上面靠后面画一个梯形做窗，

在车身上画上车门，下面画上两个车轮，一辆小就画好了。

2、给小涂上漂亮的颜色，车内画上驾驶员和乘客。

教师以同样方法示范一辆顶部为半圆形的小。

(三) 幼儿练习。

教师把幼儿带来的玩具小全都放在前面桌上，以引导幼儿画出各种小。

1、鼓励幼儿画出小的基本结构，颜色涂得漂亮，并能添加有关人、物。

2、启发幼儿画出新型的小。

(四) 讲评。

幼儿互相参观、评议。看看、说说，谁画的小样子多，颜色涂得漂亮。

### 【活动反思】

这次的活动设计流畅，目标设立准确，活动从导入、过程、到结束，层层递进，环环相扣，重点突破，难点解决。教师情绪饱满，教态自然大方，语言亲切，师幼互动效果好，在活动中，我注意到了利用眼神、情绪、语气、动作来吸引幼儿的注意力，幼儿积极愉快的参与美术活动。孩子在老师的正确引导下幼儿画面的布局合理，设计了各种形状的外形。点评这个环节，孩子都大胆的表达着自己的作品，孩子很有成就感，活动始终以幼儿为主体，教师为主导地位。

## 粘贴小动物教案小班篇二

名称:

美术粘贴活动

目标:

- 1、巩固认识圆形，正方形，三角形，能说出它们的主要特征及颜色的认识。
- 2、练习使用剪子，剪图形，并进行粘贴。
- 3、培养良好的手工活动常规。
- 4、鼓励幼儿乐于参与绘画活动，体验绘画活动的乐趣。
- 5、体验想象创造各种图像的快乐。

准备:

- 1、三种图形的家(纸板)三种图形的不干胶;
- 2、画好的图形范画及图形;卡纸、胶棒、剪刀若干。

过程:

- 1、(幼儿自由选择图形的不干胶贴在胸前，扮做图形宝宝。请另三位老师举图形牌)引导幼儿找到与之相同图形的家(并启发幼儿说一说自己拿的是什么图形。为什么你说它是三角形?圆形?正方形?积极引导幼儿运用多种感官如：用手去摸，用语言表达出来图形的特点。)
- 2、“请小朋友看一看冯老师手里拿的是什么画呀?”(粘贴画)“你们发现它有什么特点吗?”(引导幼儿说出是由各种图

形组成的)“你们想和老师一起来做一幅画吗?”

3、老师提完要求后,请幼儿选择自己喜欢的图形范画,认真观察他们是如何组合的?并自取一筐图形进行剪纸和粘贴。

重点:

1、能说出自己剪贴的图案是由什么图形组成的是什么颜色的

2、在制作的过程中,老师要巡视检查,有困难及时帮助

3、引导幼儿收拾好剪剩下的纸头、剪刀和胶棒,培养良好常规。

4、相互欣赏作品,结束!

教学反思:

作为教师要善于发现幼儿的不同特点,给予每一位幼儿以激励性的评价,充分挖掘作品中成功的东西,给予积极的肯定,使他们获得成功的体验,感受到手工活动的乐趣,从而增强自信心。

## 粘贴小动物教案小班篇三

一、设计意图:

随着生活条件的不断改善,人们的生活中每天都会产生很多的废旧物品,这些废旧物品有些是可以回收再生的,能源是有限的,我们要充分利用这些可再生的资源去创造更多对有用的物品,所以帮助幼儿从小树立环保意识显得尤为重要。本次活动我让孩子们亲手收集了一些废旧环保材料,并让幼儿学习利用废旧物品制作美丽的粘贴画,从中将让孩子们感受到什么是“变废为宝”,并懂得资源的宝贵,能够在生活

中节约每种能源。

大班幼儿的想象力较丰富，开始造型时，美观、立体感强的各种废旧材料能激发幼儿展开丰富的想象，启迪他们的智慧。活动中先向幼儿展示各种废旧材料，启发幼儿进行大胆的想象，再观看废旧材料组合、粘贴成的图画，引起幼儿操作的兴趣，而且也能让幼儿自然、愉快地了解废旧物的有用之处。接着让幼儿动手操作，利用废旧物进行粘贴画，在做做玩玩时进一步感受其中的乐趣，同时也提高了幼儿的审美能力并让幼儿体验了成功的喜悦。

## 二、活动目标：

- 1、能利用生活中的废旧材料进行粘贴画，根据各种废旧材料不同的外形特征创作、表现出风景画面。
- 2、进一步学习剪、拼、粘贴、添画等美工技能。
- 3、发现自然材料的美，激发幼儿的创作灵感，体验成功的乐趣。

## 三、活动准备：

废旧材料粘贴画课件ppt□长方形纸板16份（已画好风景构图），手工粘贴画范例，大小不一的果冻盒、黑色记号笔、彩色杂志（旧挂历纸）、报纸，毛线，纽扣，粗细、颜色不一的吸管，纸杯、铅笔屑、双面胶、胶水、白乳胶、抹布、操作篮、剪刀。

## 四、活动过程：

- 1、谈话导入：“生活中的废旧物品有哪些？请小朋友想一想怎样将这些物品变废为宝？”

2、欣赏课件ppt□引导幼儿观察废旧材料粘贴画，激发幼儿的制作兴趣。

（1）引导幼儿观察画面，并分别说出这些画是用什么废旧材料制做的？

（2）请幼儿尝试猜测说出粘贴画的制作方法。（不同材质的废旧材料需要不同的粘贴材料进行粘贴）

（3）请幼儿说说为什么喜欢这些粘贴画？引导幼儿对画面进行简单的评价。

3、出示范例，引导幼儿进行观察，激发创作灵感。

（1）同一主题内容的画面（风景），因粘贴材料的不同，画面出现了不一样的艺术效果。

（2）教师重点示范剪、拼、粘贴、添画的美工技能。

4、幼儿尝试制作，教师巡回指导。

（1）引导幼儿观察提供的废旧材料有哪些？并请幼儿与同伴交流用这些材料粘贴画面的哪些部分，为什么。

（2）幼儿自由选择材料进行粘贴画，教师巡回指导。

请幼儿注意活动中的卫生要求。

5、幼儿作品展示，教师对幼儿作品进行讲评。

## **粘贴小动物教案小班篇四**

活动目标：

1. 尝试用不同形状的树叶进行拼图、粘贴，能表现出物体的主要形象特征。
2. 发挥想象力和创造力。
3. 体验创作过程带来的乐趣和自豪感。
4. 增进参与环境布置的兴趣和能力，体验成功的快乐。
5. 让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

活动准备：

1. 课前请家长带幼儿上网搜索树叶粘贴作品进行欣赏。
2. 收集各种树叶分类摆放。

3.ppt.

4. 画纸、双面胶、剪刀、记号笔等。

活动过程：

一、出示树叶，导入课题。

1. “小朋友，这些是汪老师在小区里散步时捡到的树叶，看一看，它们一样吗？”
2. “这些树叶还可以变成一幅幅图画呢，我们一起来欣赏吧！”

二、播放课件。

1. 欣赏几幅树叶粘贴作品，以其中一幅《两个小姑娘》为例，引导幼儿发现树叶粘贴画独特的表现手法。

师：图上有什么？小姑娘细细的腰是用什么做的？（叶柄）小姑娘的裙子好看吗？是怎么做的呢？（小结：用银杏树叶一层层粘贴上去的。贴的时候不一定每次把叶子全部露出来，可以根据自己想要的样子摆出来。）

2. 看课件：微课程。了解树叶粘贴画所需材料和基本方法。

三、幼儿动手操作，教师巡回指导。

鼓励幼儿大胆创作，能表现出物体的主要特征。

四、展示、评价作品。（此环节放在下一节活动进行）

活动反思：

选择幼儿感兴趣的活动才能让幼儿自主学习。秋天的树叶来自幼儿的生活，成了幼儿手工制作的材料，中班幼儿又喜欢拼拼、贴贴，因此树叶粘贴画是根据幼儿的兴趣和内在需求组织的。《纲要》中强调：“在活动中要突出幼儿自主性、创造性，”在活动中为幼儿提供了许多树叶，让幼儿根据自己的兴趣和需要任意选择，为他们精心营造了一种宽松、自由的学习氛围，充分体现了开放性的特点。整个过程自然流畅，基本上是跟随幼儿经验生长的方向去提供及时的支持和帮助。幼儿在整个活动过程中处于主动参与的状态，探究发现和表现表达的热情是持续的。最后展示评价幼儿作品这一环节，我是利用单独一节活动请幼儿自己来展示介绍的，既有足够的时间又锻炼了幼儿的口语表达能力和胆量。另外，幼儿的热情持续高涨，在美工区可提供材料，继续让幼儿进行树叶粘贴活动。

## 粘贴小动物教案小班篇五

活动目标：

- 1、引导幼儿学习用胶水在纸上粘贴细沙或大米、小米、芝麻等点状材料，培养幼儿手眼协调的能力，体验粘贴活动的乐趣。
- 2、鼓励幼儿遇到困难敢于求助，在讨论过程中相互学习。
- 3、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。
- 4、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。
- 5、会用它们大胆地进行艺术表现与创造，喜欢装饰。

活动准备：

胶水、毛笔、盘子、洗净的细沙或大米、小米、芝麻、湿抹布。材料可以由教师和幼儿共同准备。

活动过程：

1、导入活动

2、了解活动内容

教师出示准备好的粘贴材料，提出活动内容：今天，老师请小朋友用细沙（或大米、小米、芝麻等材料）来修一条上学前班的路。

3、学习制作方法

引导幼儿探索怎样用胶水、细沙等材料粘贴出上幼儿园的路。

（1）引导幼儿观察幼儿用书第1页，说出上学前班的路在哪里。

(2) 激发幼儿已有经验，互相讨论粘贴步骤。(先在“路”上涂胶水，撒上细沙。)

(3) 交代粘贴要求：粘贴前先用毛笔将胶水均匀地涂在“路”上，但不能涂到“路”的外面。再把细沙或其它粘贴材料均匀地撒在涂有胶水的“路”上，用手掌轻轻压几下，稍等一会，把幼儿用书竖起来，轻轻地把多余的细沙抖落在准备好的盘子里，再修补一下没有细沙的地方，上学前班的路就修好了。

#### 4、幼儿操作，教师指导

教师提醒幼儿正确地涂胶水，遇到困难主动找老师或者旁边的小朋友商量解决。做好后，压和抖落多余的细沙时，动作要轻，便于收拾。

#### 5、欣赏评价作品

请小朋友将作品放在自己的桌上，以小组为单位，轮流欣赏评价同伴的作品。

## 粘贴小动物教案小班篇六

由于本班幼儿年龄比较小，从开学至今我们也开展了一系列美术活动，从这些活动中，我发现孩子们对粘贴活动的兴趣比较浓厚，而且他们对色彩也比较敏感，本着一切从兴趣出发的原则，我设计了这次活动。

### 【活动目标】

- 1、学习将圆片片以不同颜色间隔开来连续的粘贴在纸上，并学习简单的添画。
- 2、培养幼儿对手工活动的兴趣。

3、培养幼儿良好的手工活动的习惯。

4、培养幼儿的观察、操作、表达能力，提高幼儿的审美情趣及创新意识。

5、引导孩子们在活动结束后把自己的绘画材料分类摆放，养成良好习惯。

### 【活动准备】

教具：范例一幅(毛毛虫)。

学具：画好的树叶图每人一份；浆糊、各种不同颜色圆片片若干；毛巾人手一块。

### 【活动过程】

1、教师出示范例，引起幼儿的兴趣。

出示“毛毛虫”。提问：

这是什么？(毛毛虫)

请小朋友看看这个毛毛虫是由什么形状组成的？(圆片片)

那这个毛毛虫漂亮吗？(漂亮)

你们想做吗？(想)

2、教师进行示范，要求幼儿认真仔细的观察，与此同时，着重讲解操作中的要领。

3、幼儿进行操作，教师进行指导。

4、教师对幼儿的作品进行分层次讲评。

教学反思：

幼儿美术活动，是一种需要他们手、眼、脑并用，并需要把自己的想象和从外界感受到的信息转化成自己的心理意象，再用一定的美术媒介把它表现出来的操作活动。

## 粘贴小动物教案小班篇七

通过这节课的学习，让小朋友们掌握各种图形粘贴的技能，体验美工活动带来的快乐。

### 一、活动目标

- 1、巩固粘贴各种图形的技能。
- 2、通过范例和教师的提示引导，选择自己喜欢的材料进行粘贴活动。
- 3、能体验美工活动带来的快乐。
- 4、激发幼儿感受不同的艺术美，体验作画的乐趣。
- 5、训练幼儿的绘画能力。

### 二、活动准备

- 1、学习单
- 2、一桶饼干(实物)
- 3、每张桌上放颜色一样形状不同的蜡光纸。
- 4、每组两盒胶棒、两块抹布。
- 5、范例一幅。

### 三、活动过程

1、教师从桶中拿出各种饼干给幼儿看，引起幼儿的兴趣。

教师：看老师给你们带来了什么好吃的？

教师边说边拿出各种饼干给幼儿看，请幼儿说说饼干是什么样子的。

2、教师向幼儿介绍活动材料，并带领幼儿进行粘贴饼干的游戏。

(1)教师在每张桌上放置颜色一样、形状不同的蜡光纸。

(2)教师将画好饼干桶的纸发给幼儿，想幼儿示范讲解游戏方式：在一组粘贴完后，可以带着自己的饼干桶选择其他小组进行粘贴。

(3)教师向幼儿示范讲解使用胶棒粘贴的方法。

教师：用胶棒均匀地抹在蜡光纸没有颜色的那一面，一定要抹均匀，然后贴在饼干桶上。

3、幼儿分组活动，教师巡回指导。

(1)教师提醒幼儿找人少的地方进行粘贴。

(2)鼓励幼儿用多种形状进行粘贴。

(3)对个别不太擅长的幼儿进行鼓励。

4、完成粘贴活动后与幼儿一起分享饼干

### 四、活动结束

1、评价

2、总结

教学反思：

我觉得自己用情境表演导入活动是非常成功的，这种角色游戏让孩子们很快就投入到活动中，孩子们对活动非常感兴趣。另外，我精心准备的操作材料深深地吸引了孩子，让他们乐在泥工活动中，做出了很多有趣的饼干，发展了幼儿的动手操作能力。

## 粘贴小动物教案小班篇八

一、设计意图：

动物是人类的朋友，我们共同生活在这个地球上，应该和睦相处。幼儿的心灵是纯洁、善良的，对动物的喜爱也是发自内心的。因此，围绕主题活动“动物王国”，我设计了“快乐家园”系列游戏活动，通过活动培养孩子的环保意识，激发幼儿关心、爱护动物的情感。在游戏中教师提供丰富的材料，创造各种机会，引导幼儿积极主动地去发现、去思考、去学习、去实践，体现《纲要》中的“发挥教师的主导作用，突出幼儿的主体地位”的思想，让幼儿在游戏中获得知识，发展各方面的能力。

二、游戏目标：

爱护游戏材料，学习独立制作小玩具，提高动手动脑能力。

能创造性地使用玩具、材料，遵守游戏规则。

游戏中互助合作，愿意想办法解决游戏中的问题，提高合作意识，体验成功的乐趣。

关心动物朋友，在自己创造的快乐家园中，充分享受游戏的乐趣。

### 三、环境创设：

“动物王国”主题墙饰。

百宝箱。

### 四、游戏区域设置：

角色区

娃娃家（小动物过生日）、爱心食品店、动物用品专卖店、宠物医院、理发店等。

建筑区

森林环卫队、房屋设计师、小小建筑师。

### 五、预设游戏安排：

娃娃家（小动物过生日）

活动目标：

布置娃娃家，能事先商量好如何布置娃娃家，再按照设想实施。

材料预设：

桌椅、餐具、厨房用具等家庭生活常用物品。

皱纹纸、蛋糕盒、橡皮泥、卡纸、油画棒、水笔、剪刀、双面胶等。

指导要点：

用橡皮泥做双层或者多层的蛋糕、汉堡，制作“爱心食品”。

设计庆祝生日的活动内容，如“怎样过一个有意义的生日”。

邀请其他区域的幼儿参加生日会。

动物玩具专卖店

活动目标：

用积塑塑造动物外形，重点把握选择相似色彩的造型，注意形态、色彩的对称。

用橡皮泥捏出动物的基本形象。

可供建筑区使用。

材料预设：

各类积木、积塑。

橡皮泥、彩纸、酸奶瓶、火柴盒、火柴棒等。

指导要点：

提醒幼儿尽量表现出动物的基本形态，注意色彩的搭配。

学习捏泥的基本方法，如：塑造大象，可将先泥分成几部分，捏头、身体、鼻子、耳朵

等，四肢、尾巴动身体上拉出。鼻子和耳朵粘在头部。

可以与动物形态相似的辅助材料做身体。

制作好的玩具可提供给“动物新村”，进行游戏串联。

## 宠物医院

### 活动目标

按照看病的基本程序：挂号-就诊-取药（挂盐水）-住院，给小动物看病。

### 材料预设：

医院的基本用品。

### 指导要点：

怎样更方便地为小动物服务。

根据游戏的发展还可以增加哪些内容，如：可到动物新村、娃娃家进行免费体检。

## 理发店

### 活动目标：

给动物美容，增加对小动物的关爱之心。

开展“优质”服务，做个礼貌待客的服务员，虚心接受别人的意见。

### 材料预设：

电吹风、丝带、发卷、梳子。

洗发水瓶、摩丝瓶等。

指导要点：

在无顾客上门的情况下，尝试新的服务内容，如烫发、卷发、按摩、为小动物洗澡等。

礼貌待人，热情地为小动物服务，学会与人交往。

玩具厂

活动目标：

感知各种材料的. 多功能性。

发展幼儿的想象力，提高剪贴的技能。

材料预设：

橡皮泥、牙签、空瓶子、一次性盘子、快餐盒等。

指导要点：

观察材料的多用性，一次性盘子、快餐盒可用于制作动物身体或头；瓶盖、卡纸、水

笔、即时贴等可用于装饰。

重点学习制作螃蟹、小动物头饰、小鱼等。

将制作好的玩具做为生日礼物送给娃娃家。

建筑区、表演区

森林环卫队

活动目标；

剪树叶装饰树根，绿化动物新村，培养环保意识。

绘画树和花草贴在教室里，创设优美环境。

材料预设：

树根若干棵（由可乐瓶制成）。

剪刀、双面胶、彩色贴纸、油画棒、画纸等□森林图片。

指导要点：

设计树叶的形状，选择喜欢的材料制作。

将制作好的树种、花草植在合适的地方，如动物新村周围、通往娃娃家的路上等。

在游戏中注意环境卫生，能将剩余的材料收拾整理好。

动物家园

活动目标：

房屋设计师：

根据自己对各种动物的认识，学习分析动物的不同形体。

利用已有的经验、知识、技能为动物建造合适的房屋。

小小建筑师：

表现建筑物的特征和结构关系，发挥想象力和创造力。

完善森林中的设施，如：交通、商店、公共设施等等……

## 材料预设

大中型积木、积塑□玩具厂、玩具专卖店提供的玩具。

可乐瓶子、箱子、硬纸板、纸盒等辅助材料；百宝箱。

## 指导过程：

### （一）导入活动：回忆、交流。

1、上次小朋友为小动物造了许多的房子，你们是用什么材料造的房子？

2、讨论上次活动中没有解决的问题：怎样让更多的小动物住上合适的房子。

3、你想造什么样的房子呢？用什么材料造呢？”（大纸箱造树、房子；树叶装饰树、房子）

4、房子里面怎么装饰呢？（把娃娃家搬进去）

### （二）介绍新投放的材料，提出今天游戏的要求：

1、遵守规则，与同伴协商、友好的游戏。2、观察游戏中发现的新问题。

（三）幼儿自由选择角色进行游戏，教师参与、观察并记录游戏情况。

### （四）建构活动：快乐家园。

1、幼儿找材料操作，教师巡回帮助。提醒幼儿寻找与自己的设计相符的材料，或根据材

料来更改设计方案。

2、重点指导幼儿积极合作，发挥集体的合力，时刻注意每位孩子的反映和安全，教师作

为森林里的一员，可以以身示范。

（五）游戏“快乐家园”。

1、在大家的共同努力下，“快乐家园”诞生了，大家跳起欢乐的舞蹈。

2、搬家活动，在建造的“快乐家园”里游戏，准备招待客人的物品。

（重点观察：1、建筑区的幼儿如何分工、协商，建造出合理的房屋。2、怎么解决问题；3、如何在新建的“家园”里深入开展游戏。）

（六）游戏结束，分享快乐，交流问题。

2、今天的动物新村真漂亮，我们一起去参观一下。

3、动物新村怎么会这么漂亮呢？你发现是用什么来打扮的？

4、这个新村里还缺了什么？

5、交流其它区域的游戏情况，提出下次游戏的要求。