

2023年期末班主任个人总结幼儿园(精选13篇)

学期总结是学生和教师发现问题和解决问题的平台，能够有效促进教学过程的优化和改进。以下是教师总结的一些典型案例，学习这些范文可以帮助我们更好地总结教学工作。

期末班主任个人总结幼儿园篇一

本学期我担任初一(17)班班主任工作。在这平凡的岗位上，我始终兢兢业业，全心扑在班级管理工作上。现将本学期工作总结如下：班情分析：17班班级凝聚力高，同学们有较强爱班意识，集体意识。形成了积极向上，正直善良互助的良好班风。目前，班级在稳定和谐地向上发展。

本学期班级管理措施：

1、军训中培养同学们的纪律意识，责任感。树立班干部候选人威信。建立和家长良好关系。

尤其注意军训中观察记录每个学生特点优点，每天校讯通表扬当天优秀军训日记名单。并开始和家长进行短信电话交流。这为军训5天左右的第一次家长见面交谈会积累第一手资料。当我在第一次家长见面时，细数出每个孩子特点时与我对他们的期望时，我看到了家长眼中的亲切感。开学以来，每一次处理大小问题时，至今未遇到过任何来自家长的阻力，反而感觉自己身后有强大的后援会。

2、开学第一月抓好习惯培养，抓好每个第一次的教育契机开学第一月紧盯紧守，从细节入手，落实习惯培养的细节。不断完善“人人有事干，事事有人干”职责长制度。班干部值日班长制度和班干部职责承包制度并行。落实一学期来看，效果不错。班干部尽职尽责。在班内事务上，班干部为我分

担很多。

1、开学初，利用毕业学生回校的每次机会，请他们为17班进行学习经验传递。在月考后家长会上，学生及家长们对此称受益颇多，尤其是对优秀生指导意义较大。

2、期中，期末复习备考时，召开学习方法指导的班会。

3、加强周末计划，每日计划的指导。

4、开好考后家长会，利用好期末目标，注意调动家长积极性。

5、认真细致做好思想工作，积极配合任课老师，努力提高学生学习成绩。积极配合各任课教师，做好协调工作。学生对每位任课教师都有不同的感受和看法。因此，我一方面深入学生，了解学生思想动态，及时做好调解说服工作；另一方面，我主动与各任课教师进行交流，不仅了解学生各学科的学习状况，还将学生方面的信息传递给他们。在此过程中，我起到了桥梁的作用。

1、对安全问题多留意每一个异常的细节。我深信每一个异常细节背后，很可能隐蔽着一个重大安全问题。所以，我多看多走多问多谈。及时发现问题，才能及时解决问题。

2、精心准备每次班会，不放过每个教育契机。

3、多表扬亮点，少指责批评。走近学生身边，走进学生心里，才能及时发现问题。

总之，把班级教育当作事业去做，我们就会付出自己的精力和心血，而且会创造性的开展工作。正如，教育家陶行知先生所说：“千学万学，学做真人。”正确关爱学生，努力营造温馨氛围，公正对待每位学生。一个班级，就是一个大家庭。对学生，我始终如一地尊重、理解、信任，充分调动他

们的积极因素。17班学生能严格按学校常规进行学习、生活，在行为习惯和学习习惯上有了明显的进步。在以后的班主任工作中，我还需要不断学习教育科学理论，提高自己的理论水平和科学的班级管理水平；同时将继续努力，让所教的每位学生都得到充足的阳光和水分，健康地发展，健康地成长。

期末班主任个人总结幼儿园篇二

作为班主任，接受每一个学生是无条件的。学生在学校都希望得到班主任的关心、爱护、尊重、帮助和教育。班主任要平等公正地对待每一个学生，这也是教师职业道德的基本要求。班主任的爱是博大的、精深的，它像阳光一样，洒向大地上每一个角落。喜爱优等生，歧视后进生，是班主任狭隘教育观的表现。西方有一位哲人曾说：一个人，爱自己的孩子是人；爱别人的孩子是神。我们不妨借过来说：一个班主任爱优等生是人；爱后进生是神。当然，对后进生的教育班主任要付出更多的努力，只要班主任拿出真诚的爱心，就会发现，后进生也有许多可爱之处，也有许多闪光点，不失时机地进行教育指导，也可以促使他们不断进步。

班主任工作是以促进学生的健康发展为基本任务的。在伴随学生人生发展的过程中，班主任扮演着“引路人”的角色。因而，在班主任工作中，必须淡化教育者的角色痕迹，与学生平等对话。建立朋友般的师生关系，做到师生之间的相互悦纳。在学生人生成长阶段，自我意识的发展已成为发展过程中的一个核心。班主任则是学生自我发展的促进者。中专生即将走向社会，等待他们的是一个五彩的世界，他们脚下的路在哪里？他们将走向何方？班主任是他们走向理想之路的引路人。对中专生来说他们需要的不是声色俱厉的威严，不是喋喋不休的说教，他们需要的是能够理解、信任他，与他平等对话，伴他成长的引路者，解惑人。

作为班主任要善于把问题摆在学生面前，引导学生出主意，想办法，这样既增强学生的参与意识与解决问题的能力，又

达到了理解、执行班主任意图的目的。

班主任尽可能减政放权，尽可能把班级管理看做是学生们自己的事情，不是班主任的'事情。从组织结构的设计到职责权限的划分，从活动的组织者到学生干部的教育，我们都应渗透这一思想。我们要通过班级管理这一活动，培养学生自我管理的能力。面对一个个活蹦乱跳的学生，他们的年龄特征决定了他们成长过程中不可能不出现大大小小的问题。班主任要做的并不是简单地堵漏洞，死死盯住学生的言行，随时以组织纪律管束之，而应当是做细致地疏导。在班级管理中要形成宽松的环境，创设和谐的氛围，形成开放的班级文化氛围。以此熏陶和感染学生，以求“润物细无声”。

要想把一个班级管好，不能太随意，必须讲究科学，讲究方法，这样才能防患于未然。在科学管理上，许多班主任创造了不少行之有效的制度与方法，使自己不断地完善。如：班干部轮流坐庄，竞争上岗；师生共议，同树良好班风；制定切实可行的班规班纪；建立班级量化考核管理制度；开展“比、学、赶、帮、超”的竞赛活动；发挥典型示范作用，开展班级各类明星评比活动。另外，我们还可以选好主题，定期召开班会；正确使用表扬和批评这一武器，建立问题集体评议制度；按学生类型，召开教导会或个别谈话；建立家校联系制度等。

以上就是我这学期的工作总结，总之，班主任工作是一个复杂的工程，同时也是一个动态发展的工程。它需要班主任用心去经营，用心去构建。

期末班主任个人总结幼儿园篇三

本学期，我担任初二(4)班的班主任，众所周知，班主任在学校教育活动有着举足轻重的作用，为了能在新学期更好的工作，我对本学期工作做如下总结以及对下学期的工作做一些设想。

班级情况介绍：初一下学期，我班转走了9名同学，这9名同学的大多在初一期间都担任班干部、课代表等职务，优秀学生的离开，以及学生心理特点的变化对我这个刚刚工作两年的年轻班主任带来了很大压力，无论是在学习上还是日常管理中，我都面临着很大挑战。针对这种状况，我做了如下工作：

基于学校生源状况，很多学生从来没有担任过班干部，我首先鼓励他们，帮助他们树立自信心，手把手的教他们，帮助他们在班级里树立威信，随着班干部的培养，班级管理工作也渐渐步入了正轨。

学生升入初二后，较初一相比，学生心理特点发生了明显的变化，初二学生思想偏激复杂，情绪多变不稳定。在刚刚过去的一学期中，学生问题层出不穷，体育课上，郎志京扒同学裤子事件闹得全校沸沸扬扬；早自习，张世博同学辱骂语文老师；国子龙、李建超勾结校外同学打架等。幸好，政教处的两位老师及时处理了学生，使学生受到了教育，当学生再次回到班里上课时，变得非常收敛，对我班主任的教育起到了很大的帮助。

由于我所教科目为非中考科目，我平时的课时也不多，在课下的时候，我主动与各任课老师交流，不仅了解学生各科学习状况，也及时将学生信息传递给任课老师，与任课老师共同探讨教育教学的科学方法。

班级文化对班级建设有着潜移默化的影响，本学期，我对班级侧墙的宣传栏进行了精心的设计。前侧贴着学生英语课或美术课上的优秀作品；后面贴着学生运动会、秋游和其他活动时的一些照片，让学生感受到家的感觉，后墙一侧是班级活动取得的荣誉，另一侧是学生个人取得的荣誉，给同学起到了激励作用。

班级管理工作千头万绪，工作方法千差万别，我作为班主任

必须在实践中去探索总结有效的方法和经验，使班级管理工作的水平不断提升。针对本学期工作中的不足，以及下学期中更好的开展工作，我做了如下设想：

1、坚持不懈，狠抓常规

常规工作不能松懈，继续抓好学生的日常行为习惯，注重养成教育，发现问题，及时解决问题。开学初，我会利用班会时间，重新让学生学习常规材料，从思想上给学生深刻的认识，让他们认识到遵守规则的重要性。

在实际工作中，抓日常中不遵守课堂纪律的、课上睡觉、不完成作业甚至顶撞老师等行为，让学生懂得约束自己，培养良好的行为习惯。

2、着手培养新生力量

由于初三面临着更多优秀学生的转学现象，在初二下学期，开始着手培养新一批班干部，避免初三开始时，班里没有老师的得力助手，影响教学的顺利开展。

3、加强与家长交流，让家长及时了解孩子动态初二了，班里异性交往开始出现问题，如果发现苗头，及时告知家长，以避免更严重问题的产生。

4、利用教师合力，加强班本团队建设

本学期中，年级的几个班召开了班本团队，取得了显著的成效，下学期中，要继续充分发挥教师之间的合力作用，加强班本活动次数。

设想有很多，争取能够一一落实。

期末班主任个人总结幼儿园篇四

时光飞逝，眨眼又过去了一个学期，一个新接手的完全陌生的班级变成了一个熟悉亲切的班，让我又一次在班主任工作中与不同的学生找到了不同的快乐。

我一如既往地向学生灌输“以班为家”的观念，开学的第一天，我就给学生播放了我以前所带的集体的照片的幻灯片，伴随着感人的“相亲相爱一家人”的音乐，一张张幻灯片上活泼可爱的笑脸让难忘的昔日重现，我激动又自豪地告诉学生——这，就是和我一起奋斗过的集体！我们齐心协力，战胜困难，成就了一个优秀的班集体！学生看得津津有味，眼睛里闪烁着光芒，充满了羡慕！我马上趁热打铁，让学生在周记里写下了自己的感受，果然，他们确实已经受到感染了，并为我和学生如此打成一片感到震惊和感动，并自觉立下了要让我们班要超越我以前带过的班集体的决心和愿望！而我，也用照片无声而又有力地为自己树立了一个良好的形象！

当然，日常工作的渗透和灌输也非常重要，每次集体活动，每次清洁劳动，班会课的设计，我都不忘用集体主义观念教育感化学生，培养起学生的以班为家的观念。为培养集体荣誉感，我还注重抓好出勤、仪容仪表、上课和课间操及眼保健操等工作，借此来培养学生的行为规范。对于违纪的学生，我总是耐心细致地做好思想工作，一抓到底。及时有效的惩罚，使学生学会了承担责任，同时也促使学生养成良好行为习惯，这两个月(11月和12月)的百分奖，我们班都名列第一！我们班同学的集体荣誉感也大大增强了。我在班里也一直坚持百分奖制度，以百分奖的贯彻落实树起正气，让整个班积极向上，也有力减少了不良行为，强化了良好行为，从而培养了良好班风。

培养班干是班主任工作的其中一个核心，在我们这样的农村学校，确实是人才稀少，一开学，我们很多班主任不约而同地感到了自己班找不到很得力的班干，能够真正协助自己的

班干少之又少，所以，班干的培养成为了班主任的重要任务，尤其在第一个月，很多班级工作还没有上轨道，所以我既要物色班干，又要同时亲力亲为管班，更头痛的是，我们班的班长本身是一个偏激任性的女生，所以，她本身就有很多麻烦问题，做不好榜样，多次给机会她不改，甚至还曾经带手机回来教室在夜修期间上qq写空间日志，因此，我马上进行班长改选，结合科任老师的意见，同学们的意见，提名候选人，马上竞选，新的班长诞生了，加上我的一步步引导，班级管理终于开始走上正轨，我的班主任工作也稍微轻松一些了。当然，事情还没有那么顺利，学生总是说得比唱歌还好听，但是行动上难以做到，他们总是说要让我们班最棒，却又屡屡违纪受罚，例如夜修在老师离开的时候讲话，甚至个别老师看夜修的时候因为监管不严学生也会吵，个别学生因为上课违纪而一再被科任老师投诉，有些学生因为爱说脏话影响同学之间的感情导致有矛盾而被同学投诉，为了能够及时了解这些事情，我继续坚持我的班干值周制度，并让班干务必把工作落实到位，每天早上向我汇报班里的情况，尤其重点抓的是夜修的情况，有违纪的马上处罚，并一再强化学生对班干的绝对服从意识，强化班干的责任意识，一次又一次的大力整顿之后，我们班的班干终于能够真正自主管理班级了，老师不在的时候同学们也总算能够相对比较自觉学习了，我们班在一点一滴进步！班干能够发挥自己的作用，班级才能实现自治自理！

校讯通为我们和家长的沟通提供了一个方便快捷的平台，我充分发挥了它的作用，班里的状况，班主任采取的措施，我对学生做的思想工作，我都及时告诉家长，让家长知道我们的教育理念和为学生的付出，也许我也比较幸运，遇到了很多通情达理的家长，我感到家长都非常理解配合我的工作，我不时收到家长发来的对我的工作肯定的信息，让我感到备受鼓舞！对于问题学生，我更是尽心尽力，对家长和孩子都做工作，例如我们班的梁国旗，虽然成绩排在年级一百名以内，但是在家里可是个问题孩子，已经多次深夜才归家甚至曾经夜不归家，他妈妈多次来电话向我诉苦，希望我帮忙教育他

的儿子，我在和他们的一次次沟通中发现：其实不但学生身上存在问题，他的妈妈的教育方式也很有问题，于是我多次在校讯通对她妈妈做工作，引导她从教育方式上作出一些改变，一次又一次的沟通教育以后，学生和家都有了转变，尽管问题还无可避免还存在，但是他们的关系在改善，孩子的观念在逐步改变，我也告诉家长：这是一项长期的教育工程，需要我们多一些耐心，学会守望和等待，相信我们的付出总会看到回报，只是也许不是马上，而是将来的某一天，但是我们不能操之过急。家长会我也开成讲座的形式，深入浅出地引导家长重视家庭教育，科学有效地教育孩子，让孩子更好的成长，我的一番话语让家长感受到我的对学生的深切的爱，家长都很感动并认同我的教育理念，我又一次赢得了家长的心，从而让我可以更好地开展工作！

四大力支持科任老师的工作，配合科任老师，维护科任老师的形象，积极协调科任老师与学生的关系，营造一个和谐，向上的班级。

当学生对科任老师不理解的时候，我及时做学生思想工作，让学生学会站在科任老师的角度，理解科任老师；当科任老师繁忙无法顾及自己的教学的时候，我做好力所能及的工作抓好该科的学习，并努力培养学生对该科的学习兴趣，让学生在学中找到乐趣；当科任老师身体不适不能及时来上课的时候，我引导学生学会关心体贴科任老师，让科任老师感到舒心。当科任老师投诉我们班的时候，我马上进行及时有效的处理，尽可能让科任老师在我们班上课心情舒畅；讲台的清洁和整洁我要求学生每天保持，我自己也非常注意把讲台收拾好，并告诉学生，讲台收拾清洁，就是对科任老师的尊重，要让老师进来我们班上课就感到心情舒畅，这样才会有一节高效率的课堂。班主任的立场学生会看得很清楚，当看到班主任极力维护科任老师的时候，当看到班主任时时处处尊重科任老师的时候，其实，班主任已经在潜移默化影响着学生！所以，我们班的学生对老师总体来说比较有礼貌。

总之，我一直认为班主任工作的核心是促使学生健康快乐成长，要教育学生是一个长期的过程，我们班还存在很多问题，一些同学的厌学情绪始终难以改变，也有不少同学的顽劣行为还没有改变，尽管很操心，尽管很繁琐，但是我觉得，当自己付出得到肯定的时候，当自己得到学生和家长的理解和尊重的时候，当节日收到学生的问候与祝福和字里行间流露出来的对我的欣赏和敬意的时候，我屹然感到，我是一个幸福的班主任，我愿意继续化作春泥护花，并于无声处听惊雷！

期末班主任个人总结幼儿园篇五

一学期以来，为了使本班有良好的班风、学风，使全班少年儿童德、智、体、美、劳等素质全面提高。全面发展，做了以下几点具体工作，现期末总结一下，有助今后的进步。

根据本人多年的教育、教学工作理解，结合小学二年级学生的特点，认为应该在思想品德班风、学风为切入点，作为一项重点工作来做，效果更好。开学前两周必须全面了解学生，知道每个学生的家长是谁，家庭情况怎样，该生的学习情况如何等等，越彻底了解越好，尽量在一周内熟悉每个学生的特点，在第一个周会课上，不用对著名册，表扬一大批好学生，对差生巧妙地用鼓励的语气。这样能促进班风、学风向理想的方向发展，持之以恒细心引导，能使整个学期的班风、学风越搞越好。

持续提高班风学风不是一劳永逸的工作，是个用心力勤力相结合的工作。平时随时随地细心留意学生的言行举止，发现点滴小事，好的及时公开表扬，不好的耐心引导，尽量做到使学生改正在不知不觉中，多家访争取与家长共同帮助孩子，还要定好目标，以点带面，使学生养成良好的学习习惯。

培养好一个优秀的班班干部队伍很重要。本学期开始，通过全班同学民主选出班班干部，明确他们的具体分工。当然班

主任要贯穿始终，加以引导，帮助解决问题，让他们自己管理自己。教导班干部首先自己要做到优秀，在班里树立榜样，也树立自己的威信，班干部是班主任的左右手，运用得当，可事半功倍，使班风、学风以及安全都有很大的帮助。

转变差生始终是教育、教学工作的一个老难题，教师必须面对，而且必须努力去做好的。本学期我总结以往的经验，进行一个小创新。先了解差生的原因，再选一个与他关系好且乐意助人的学生与他同桌，在他有困难的时候能及时帮助他，其次与家长联系好，在家里，家长是孩子的老师，尽量解决他在学习上遇到的困难，使他对学习有信心增加学习的兴趣，久而久之就会收到良好的效果了。刚开学时，班里有三个差生，现在有一个已经取得中上成绩，一个取得好成绩，还有一个因智力问题有待今后慢慢引导。

安全问题已经成为现在教育工作中的重要一环。随着社会的不断进步，城镇化发展变化的不断深入，我觉得所在的农村小学同以前大不相同，包括交通意识、防火、防雷电、防溺水、卫生等都要求学生切实明白理解做到自我预防，老师除了每天给学生测量体温，做好跟踪记录外，还要不厌其烦地教育学生勤洗手注重卫生，保持环境清洁，使学生不断加强安全意识。

总的来说，只要真诚地为孩子的全面发展为己任，坚定相信孩子是天天向上的，通过不断努力，不断总结学习探索创新，我相信班干部的工作水平会上新的台阶。

期末班主任个人总结幼儿园篇六

总结是指社会团体、企业单位和个人对某一阶段的学习、工作或其完成情况加以回顾和分析，得出教训和一些规律性认识的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。那么总结要注意有什么内容呢？以下是小编

收集整理班主任个人期末工作总结，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

一晃期末又到了，回想当班主任的半年时光，真是酸甜苦辣应有尽有，真可谓是有滋又有味。我担任三年级的班主任，谁都知道班主任工作千丝万缕、繁琐罗嗦。我班是一个由20多名名学生组成的集体。我已经和他们朝夕相处了一个学期，本着诚心诚意对每位学生负责的态度，较圆满地完成了一个学年度的班主任教育教学工作。

我做到及时了解班级情况和每位同学表现，注重说服教育，以理服人，让学生充分认识到老师的良苦用心，争取问题解决在萌芽状态，不能存在得过且过的心理，宁可自己辛苦点儿，也要处理好学生的思想波动，避免学生产生抵触情绪，影响学习。发掘学生的闪光点，提高学生的.自信心，让每一位学生都能看到自己出色的一面。现在的学生自尊心很强，叛逆的情绪时时产生，如果还是板起面孔说教，会因方法不当而得不到好的效果。我经常反思自己对学生的教育是否得法，是不是站在和学生平等的角度，象大姐姐那样去感染他们、感化他们。只要你付出真心，就会得到回报，可能是一份理解，可能是一个会心的微笑，更可能是向上的动力。

为了让全体同学团结一致，经常配合学校举办各种活动，尽可能的让全体同学打成一片，拧成一股绳。所以不论是跳绳，还是拔河比赛，我班都能认真的对待，取得优异的成绩，我觉得是良好的班风带给他们的影响和力量。

我们班有很多学生底子薄、基础差。有些同学厌学情绪严重，身在曹营心在汉。为了改变这种现状，一方面我从学生着手，另一方面就是及时和科任教师沟通，激发学生的学习热情，反过来激发科任教师的教学动力。这样互相促进，在本学期期末阶段班级学习氛围浓，许多同学互相督促，提醒，在期末考试中有些同学的成绩明显提高。

加强对学生的早读、早操、卫生清洁等督促检查并考核登记，经常性、随意性地观察其他课任教师上课时学生的学习和纪律状况，力求更多的感性掌握第一手材料，以便有的放矢地加强动态管理，在深入学生的学习、生活和活动中及时了解、关心、教育并且督促其良好习惯的养成，同时发挥教师的言传身教之示范效果。

尽管我班取得了一些成绩，但不可否认，需要改进的地方还有很多。比如部分学生的厌学情绪严重，听课状态不好，心不在焉。有的在课上玩东西。老师留了作业或是不做，或是跟好同学的作业抄。还有的同学和老师玩“猫和老鼠”的游戏，老师在一个样，老师不在就得过且过。在今后的班主任工作中，要更注重学生的思想动态，使班级更有凝聚力，把班级工作做的更上一层楼。

期末班主任个人总结幼儿园篇七

六年级的最后一个学期即将结束，学生六年的小学生活也将划上一个圆满的句号了。本学期，我从学生的思想、常规管理、课堂纪律、学习等方面做了一些有益的尝试。下方我就从这几方应对学生这一学期的表现作以总结。

一、思想方面

进入六年级下学期后，学生思想波动较大，许多男生变得更加调皮，经常违反课堂纪律，不完成作业。针对这一状况，我多观察，多了解，及时对有这种现象的同学进行交流。有必要时还和家长联系，共同帮忙孩子端正思想，明确学习是自我的首要任务。另外，六年级的学生处于青春萌动期，个别男孩女孩萌发了过早的“好感”。平时，我就注意观察，并多方面了解，发现有这种状况存在，我就与其交流，帮忙其明辨是非，避免“早恋”的烦恼。

二、常规管理方面

我在班级里制定了一套严格的制度，并对学生的表现量化评估。主要是从早自习开始，到下午离校这一段时光内，学生的课间纪律、课堂表现、两操一课等方面进行量化评估。主要是积分制，一个月一总结，并对表现突出的学生进行表彰奖励。

早自习安排五名优秀的学生参与管理，每一天早晨到校后带领全班同学做好晨读，真正利用好早晨的宝贵时光，让学生懂得“一日之计在于晨”的道理。

充分抓好每一个课间。课间时光很多孩子会在教室或走廊内追逐打闹，严重影响了教学楼的秩序。这个时光段，我会不定时检查同学们的课间活动状况，真正做到有序而不乱。

严抓“两操一课”。课间操、课上操、体育课都是学生们比较乐于参加的，但天气炎热时，有个别同学会找各种理由不上操。这个时候，我就以严查为主。不定时地抽查学生的上操出勤状况。教育学生体育锻炼的重要性，多方面地做好学生的课外锻炼。

三、学习方面

六年级下学期，是学生学习的关键时期，这一阶段，我们主要是教育学生明确学习态度，学会学习方法，复习时不急躁，科学制定复习计划，合理安排复习时光。尤其是对一些后进生多了一些关注，对于学习上有困难的学生，我对他们放低了要求，只要求他们学会最基础的知识，脚踏实地，搞好复习。面向全体同学，以鼓励为主，严格要求，使他们都能以优异的成绩进入中学。

四、其他方面

最后一个学期，学生的《素质教育报告书》的填写，我主要以祝福、鼓励为主，期望他们每一个人都有一个完美的前途。

六月中旬，我完成了学生的《义务教育证书》填写。

小学生活一晃而过，迎接学生的是光辉灿烂的中学生活，真心期望每一个学生都能学业有成，健康成长！

期末班主任个人总结幼儿园篇八

一学期的时光就这样过去了，回顾一学期的工作，我觉得很有必要认真的写下工作总结。让自己清楚的看到自己过去工作中的优缺点，以便日后更好更有效的工作。

我是教四年级科学和六年级常识的，同时还是六(1)班的班主任。作为一个新教师，经过这一个学期的工作，我深深的感触到教师这一职业是神圣而又辛苦的。尤其是班主任不仅担任着教学工作，更担任着管理全班同学的重任。下面分几个方面来说说我这学期的工作情况：

一思想方面：我不仅是位教师，还是位年轻的党员。我想：作为一位知识分子，就应该关心国家大事。所以我在平时积极参加政治学习，常上网查看新闻和党的重要文件。拥护提出的“三个代表”和“科学发展观”。拥护党的各种方针政策，保持与时具进的思想观。教育思想先进，教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤学刻苦。尊重各位同仁，与同事相处愉快。

二教学方面：教学是教师工作中最重要的部分。这里，我主要以四年级的科学为例。

总算完成了第一节的备课。我深知自己对科学备课还是很生疏，于是我向指导师要了他以前教四年级的所有备课资料供自己参考。当然，我不会抄袭，每一次科学备课，我都非常

用心，至少都要两个小时。后来，我也能自己摸出备课的模式，找对重难点。

2. 上课 四年级的科学课主要以观察描述和实验操作为主。认真备好课后我都会在课前演示下，为的是在上课的时候能与学生流利自然的沟通，而不是读或背教案。上课时我认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，培养学生认真观察和科学操作实验及真实汇报其良好的科学态度，使学生小组合作愉快，培养其团队精神。在实验操作时，我还巡回做个别指导，并根据问题的难易程度叫成绩不同等的学生回答，力求让每个学生参与到课堂中。

3. 教后反思。我觉得教学水平的提高就是靠教学经验和教后反思的结合。所以我坚持每次教后写反思，包括教学手段的使用、教学方法的采用、教学评价的机制等，我都会做认真的反思，然后再把优质的再放入下一课中尝试。

4. 听课 做为新教师，多听一些优秀教师的课是很有必要的，可以把别人在课堂上的优点学过来，加上自己的教学风格不断的课堂尝试，相信会有利于教学水平的提高。本学期，除了有空听指导师的课，我还参加了瑞安科学教研活动：每两周星期五下午去瑞安各学校听各位优秀教师的同课异构课，并且还参加评课，并坚持写听后反思。

当然，在教学上还有做的很不够的地方：如对学生的课后辅导和对学生的作业的监督。因为我总共教六个班级，对学生的名字都很难记住，学生对科学并不是很重视，有时就不做作业，面对大多数学生的这种行为，我感觉自己根本没精力抓。后来，我想就是我这样次次的松懈才使学生对科学更不在乎了。下学期，我要在这两个方面抓紧，可以利用课余时间对学生进行辅导或探讨科学问题，增加与学生的沟通，使他们更喜欢科学课。同时要主动与家长联系，使家长了解科学的重要性，以便在家里对孩子进行必要的辅导和监督。

经过一个学期的努力工作，我看到了：在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实和沉甸甸的情感。我希望自己终身热爱教育事业，将自己最珍贵的爱奉献给学生们，希望今日含苞欲放的花蕾，明日能盛开绚丽的花朵。

期末班主任个人总结幼儿园篇九

时间过得飞快，转眼间，一学期的工作即将结束。本学期，我担任三（1）班的语文教学工作兼班主任工作。这一学期工作虽然忙碌，但很充实。为了在过去的岁月里迎来新学期的希望，让明天的工作更精彩，收获更多，现将本学期的工作总结如下：

良好的学习习惯，是教学质量得到提高的保证。没有好的学习习惯，学生也不可能安下心来学习。三年级时知识积累和能力培养的关键阶段，也是学生养成良好习惯的关键所在。学生刚从二年级升入三年级，由简单的字词学习过渡到篇章的学习，由以前的铅笔字变为现在的钢笔字，写作上由简单的句段描写过渡到整篇文章的描写，学习的任务量加大了，内容多了，学生需要一个适应和过渡。针对这些现状和特点，我在书写方面和读书方面对学生作了具体的指导。刚练钢笔字确实比较难，我就从握笔的姿势，使用钢笔的技巧和方法以及怎样正确使用和保养钢笔等方面为学生讲解，并在班里评选出书写最认真的几位同学，不仅给他们奖励，而且还把他们的优秀作业在班里进行展览，为其他学生树立良好的学习榜样，并对班级里一些书写特别差的学生单独指导，严格要求。这样学生很快掌握了使用钢笔字的技巧和方法，学生的卷面越来越干净。在读书方面，学生根据自己的能力，背诵精读课文中的段和篇，凡是会提前背诵课文的，都被评为班级的背书大王，一课评一次，每背会指定内容就奖励一颗星或一个水果，同学们学习的积极性很高涨，记忆力也得到了很大程度的锻炼，并且这项任务由原先的被动变为主动了，良好的学习习惯逐渐养成了。

通过比较发现，课外知识的获取量的多少直接关系和影响着学生的认知能力、阅读和分析能力。于是平时我除了在阅读课时给学生推荐一些好书之外，我还让写作业比较快的同学在完成作业之后可尽情看书，他们津津有味地浏览着自己喜欢的课外书，徜徉于一个个精美的故事中。在读书的过程中，他们感受到了阅读的快乐，无形当中，视野开阔了，知识丰富了，理解和分析能力也得到了提高，日积月累，词汇量越来越多，积累的好词佳句都能够灵活的运用到写作中去，不知不觉，写作能力也得到了提高。另外每周回家，我都会提醒孩子们要利用一到两个小时进行阅读。久而久之，读书已成为他们生活中不可缺少的内容，更成了一种习惯。

课堂中的求职是辅助于学生课外的实际运用与生活。只有注重课内外有机结合，才能够让学生感悟到学习的真正目的和意义。课堂上我让学生多动脑，动手，动口，动眼，将唱歌，讲故事，画画等穿插其间，使课堂生动起来，活跃起来，让课堂成为他们轻松学习的乐园。我尊重学生的个体差异，鼓励学生选择自己喜欢的方式进行学习。每次提出一个有难度的问题，我都会让学生先独立思考，然后让学生根据已有的经验，知识的积累发表不同的见解。对有分歧的问题进行小组合作交流讨论。他们体验到了自主学习与合作探究学习的快乐，真正感受到了活跃的课堂气氛给他们带来的学习的快乐。

课外，我鼓励学生多参加有益的课余活动，丰富他们的课余生活。另外我根据所学需要和活动安排，让他们收集各种名人故事，自然知识，传统文化等，让课外成为他们认知的第二课堂，有了课外的积累才有了课堂的生气。

安全教育不容忽视，安全教育大于任何一件事。从开学的第一天起，我就对学生进行安全教育，宣传学校的安全教育制度和措施。从小事做起，无论是上下楼梯上下床铺，还是吃饭睡觉学习活动等方面都进行一一要求和规定。老师的重视也引起了学生的重视和在意。每天的班会和每周的周会，我

都会抽出时间对学生进行这方面的教育，并对一些注意安全和注意维护安全的学生进行大力表扬。另外，时刻注意安全主题班会的顺利开展也让学生真正懂得了安全的重要性与重要意义。

在确定了班级管理成员并确信了他们的能力之后，我开始放开手，让他们尽情的施展自己的才能。每天早读，有专门负责领读的，有专门负责记录同学读书情况的，早饭后，卫生班长会及时通知值日小组，课上，有专门记录回答问题积极的班干，默写后又转向负责统计满分的，统计个别同学的错题情况的，还有负责二次默写的。晚上班长将各项情况进行汇总，俨然小老师般主持着本班的各项内务。在这期间，他们的管理方法和管理才能在老师的不断帮助和指导下渐趋成熟，能力得到了提升和锻炼。

家长会、家长接送学生、短信、家校联系卡等都是我们与家长沟通和交流的大好机会。每次我都会很好的包我这些机会，和家长进行真诚而愉快的交流。这种交流让我对学生在家在校的各种表现都能有一个比较详细的了解，从而能够正确而又客观的评价每一个学生。对于家校联系卡上的留言，我总是做详细认真的总结，对一些特殊的留言或者有特殊要求的我都会电话回访，尽可能达到他们的满意。也许我不是一个细心的人，但是我所做的每一件事都力求达到细致，希望能把工作做得更好！

- 1、个别学生的不良习惯还有待进一步引导和指正。本班的学生生性好动，其中有一些学生在习惯方面存在着问题，如写字姿势不正确，写字习惯很差，不能自觉按时完成作业。还有个别学生字迹潦草，遇到难题是没有坚强的意志，不会独立思考。

- 2、写作方面差异太大。

- 3、培优补差工作还学继续抓实，抓好。

4、加强业务学习，提高业务水平。

总之在本学期，我尽力做好每一项工作，不断严格要求自己，努力汲取他人的长处，并在各项工作中学以致用。任何人都是在不断地学习中完善自己的，我会不断的积累经验，努力学习。

期末班主任个人总结幼儿园篇十

学生已经进入了六年，思想已经成熟，作任何事都有自己的主张，所以要耐心细致地做好他们的思想工作。本学期我主要从以下几方面进行教育。

1、发挥自身表率作用。

大教育家乌申斯基曾有过这样一段话：“教师个人的范例，对于学生的心灵是任何东西都不能代替的最有用的阳光。”小学生，对班主任有着一种特殊的信任和依赖情感。班主任的自身素质，道德修养，班主任的一言一行，一举一动，无形之中会成为全班几十个孩子的榜样。因此，我在工作中爱岗敬业，严守职业道德，以爱润其心，以言导其行，用爱心去滋润学生，用语言去感化学生，教给学生做人的道理，增强学生前进的动力。”其身正，不令而行。其身不正，虽令不从。”在班级工作中要求学生做到的，我往往率先垂范。每次在学校的劳动中，我总是与学生们一起干活。带动了学生们劳动的积极性，保质保量完成学校交给的每一项任务。

2、建立一个良好的科学规范的班级制度即班规。

对学生的管理，如果仅靠师生间的个人感情，则易造成管理上的放纵及随意。因此，开学之初我就制定一个科学规范切实可行的班规。而且充分发挥学生干部的作用。利用班规对学生进行考核，每月一总结，对于优胜者进行奖励。这大大激发了学生学习的热情，同时也制约了思想差的学生的一些

行为，使他们摒弃自身的不良习惯。

3、及时开好班会课。

班会课是对学生进行思想教育的一条行之有效的途径，所以我及时抓好每周班会课时间，对学生进行教育。在上班会课之前，我都认真分析班级当前的现状，结合班级的实际确定班会主题，并且认真备课，以求取得最佳的教育效果。本学期做到了定期召开班会，班会的内容形式多样，学习规范守则；向学生灌输五讲五做的内容，对学生进行安全教育，法制教育；带领学生学习雷锋，了解革命先辈的事迹等等。一系列的内容使学生受到了不同方面的教育，也取得了很好的教育效果。

4、不辞劳苦做好学生的家访工作。

促使学生健康成长，只靠教师的工作是不够的，还应该得到家长的协助。因此，每学期的班级工作中我都有目的，有计划地走访学生家长，使家庭教育与学校教育密切配合。本学期由于学生不听话，我便充分利用家长的力量来协助自己的工作，每次家访时我都向家长介绍本班的学习情况，孩子的学习，纪律等各方面的情况，争取家长的意见，以取得家长对班级工作的支持和协助。这样教师和家长密切联系，共同教育学生，有效地促进了学生的全面发展。忙的时候我便利用打电话，开家长会的形式与家长取得沟通，由于我的不断教育，使学生在行为上受到一定的约束，有的学生对我说：“老师这学期你怎么这么严哪”我笑着说：“严就是对你们的爱”，其实我的心理有很大的压力，自己的学生自己怎么能不了解呢他们太淘气，如果我这个班主任稍一放松，那不知会是什么后果，所以自己宁愿把在校的所有时间都用在他们身上，自己的工作回家去做。只希望自己用爱心去感化每一个学生。

二、耐心细致做好后进生的转化工作

有人曾说过，一个班级的后进生占班级总数的百分之几或更多为百分之十几，如果放弃了对后进生的教育，对集体而言，集体的希望才失去了百分之几，而对于一个家庭而言，每一个后进生是家庭希望的百分之百，如果这个家庭失掉了这个希望，就等于家庭的希望百分之百地破灭了。这样的说法很有道理，这样就给我们教育工作者提出了一个严峻的挑战，为了挽救一个后进生，为了找回一个家庭的希望；为了挽救一个集体，找回众多家庭的希望，我们怎么办知难而进！决不放弃任何一个学生，决不放弃任何一个集体，是每个教育者的信念，也是我的信念。若要变后进为先进必先寻找到一条行之有效的途径。十几年的班主任经验告诉我：在教育影响后进生的过程中，师生之间往往会产生心理上的碰撞，对小學生来说，身心都在成长，应该先取学生的最佳接受点去教育学生，以情激情，以情励人，施之以爱，拉其进步，贵在扶持，长抓不懈。

1、做学困生的知心朋友。

2、尽职尽责转化好每一个后进学生。

前苏联教育学家马柯连卡曾说过：“爱是无声的语言，也是最有效的催化剂。”教师对学生的爱，胜过千次万次的说教。在我的班中思想差的学生比较多，他们身上有许多不良行为，为了教育他们，我便经常找他们谈心，说出他们身上的不足，以及这些缺点会给他们造成什么样的后果，对他们进行“动之以情，晓之以理”的教育，帮助他们克服身上的不足，在期末复习这段时间里，我为所有后进生制定一份学习目标，每天评选出一位进步最大的学生，进行表扬和物质上的奖励，让每个学生都有明确的学习任务，都有争第一的思想。使期末复习工作稳步进行。

人无完人，我也同样如此，在班主任工作中自己还存在许多的不足，生气的时候，我也会大声训斥他们，虽然做班主任工作以来我没有做过惊天动地的伟业，但我走过的每一段路，

留下的每一个足迹，都能折射出我生命的价值。我是失去了很多，但我无怨无悔，因为我深深地爱着我从事的这个太阳底下最神圣的职业。”既然选择了远方，便只顾风雨兼程。”我要在三尺讲台——这方寸土上，尽我最大的努力，为祖国教育事业贡献毕生的精力。

期末班主任个人总结幼儿园篇十一

光飞逝，一眨眼，一个多月的实习生活结束了。清晰地记得9月20日刚到和平中学，第一次见到古朴的和中，身居高山的和中。来校的第二天，我被安排作为高一(15)班的实习班主任。那天是星期二，晚上，在原班主任的带领下，我和15班的同学见面了。一进教室门口，掌声如雷般响起，这群“小家伙”对新鲜的事物和新鲜的人总是那么充满好奇。这就是即将和我相处两个月的学生，我的第一批学生。那晚，我便下定决心，要在一周内把他们所有人和名字都记下。

一、班主任心得

1、关心，记住你的每一个学生

和学生见完面后，我向班主任要了15班的名单，座位表和相关信息。因为座位表没有打印多的，我便把座位表抄在了自己的工作簿上。和中规定班主任要在学生早读、下午预备、晚读前赶到教室，检查学生的考勤情况。星期三的早上，我也一早站在了教室门口，15班的学生很值得表扬，一个多月来很少有学生迟到。早读和晚读的时候，我会站在讲台上，对照着我工作簿上的座位表，一个一个地认识他们。学生以为我是在记名，个个低着头大声地齐读课文。过了一个星期，班上的同学我基本都认识了，只是有个别性格很内向的学生，很少和你交流，头又老是埋得低低的，所以人和名字还是没办法对上号。有一天，有个女生请病假，课间我到教室把请假条拿给她，却拿错给了她同桌。不久她便写了周记给我，问我是不是还不认识她。那时我很尴尬，同时也深深地感受

到学生需要的关爱，他们希望老师认识他，关注他，喜欢他，特别是那些性格内向的学生，对这些问题更是敏感。所以，作为班主任，我们一定要记住每个同学的名字，关心每一位同学。

2、周记是师生交流的好方式

说到周记，其实去实习前原班主任并没有布置学生写。是我想多点了解学生才布置的。学生在周记里跟我诉说他们的烦恼，比如家庭的，学校的，个人的；也跟我分享他们的快乐，我都一一给了评语和回复，我们的周记有点像书信。我觉得，周记既能够给学生提供一个倾诉的场所，给他们解压，又能够让我及时地了解他们的心理和思想动态。通过周记，师生之间可以互相了解彼此并增进彼此的感情。

3、班主任要以身作则

作为一名班主任，一定要能够以身作则。比如说迟到早退问题，如果作为班主任，你自己都老是迟到早退，那你如何要求你的学生要准时到校，不能随便请假呢？还有，对于卫生问题，其实班主任有时亲力亲为示范一下会比你老是站在一旁指挥好很多。15班负责的公地卫生是高三教学楼前面的花圃，每周一和周四都要拔草和扫树叶。一开始一些男生可能觉得一个大男生蹲下去拔草很丢脸，说了他们好几次还是站着不肯动手。于是我自己动手拔起草来，和那些女生一起，边聊天边拔草，干得很起劲。慢慢地，发现那几个男生也围到我身边一起拔草，或许他们看到班主任都动手了，自己站在一旁看着更丢脸吧。其实，劳动是光荣和快乐的，那几个学生应该体会到了吧。华南师范大学的校训，“学高为师，德高为范”意味是那么深长，班主任要做好自身的工作，要有高尚的道德，这样才能给学生起到模范带头作用。

期末班主任个人总结幼儿园篇十二

转眼间，一学期的工作结束了。本学期，本人担任初三·五班的班主任工作。为了能够在新的学期能够更好的工作，及时地总结经验、教训，特总结前段工作。

作为初三下学期，许多学生开始在思想上出现了极大的变化，特别是很多学生已经进入“反叛”时期，常常会自认为自己已经长大，不再需要这些条条框框的约束，因而在思想上有了很多的麻痹、松懈。作为一名班主任老师，我适时地在学期伊始之际，召开班会，重新让学生进行学习，并体会遵守规范的重要，从思想上给学生以深刻的认识。在实际工作中，抓住日常学习生活中的不遵守课堂纪律的、课上睡觉、不完成作业甚至出现与教师顶嘴的现象等行为，对同学进行“换位”思考，并进行积极教育，让学生在反省中受教育，得真知，约束自己，培养自己良好的行为习惯。

尤其是针对初三学生的思想复杂、偏激、情绪不稳定、多变的特点，及时地发现存在的问题，同学生进行谈心，而及时解决问题。同时，积极开展文体活动，丰富学生的业余生活，引导学生将情绪正常的宣泄，尽可能的调整他们的心态，积极的投身于班级的各种活动中。

针对中学生此阶段的心理状况，适时的抓住学生中存在的问题，开展各种形式的班级讨论会、演讲会、读书报告会等活动，或者跟部分学生谈心地方式，并结合语文学科的特点及时的让学生在写出个人的短期、长期目标，树立自己的正确的人生观、世界观。

与此同时，在课堂提问、听写、单元测试等学习活动以及其他类型活动、竞赛中将学生的表现通过加减分的形式具体化，激发了他们的学习兴趣。与此同时，增强了学生的个人竞争，也锻炼了学生的能力。

本学期利用课余时间同其他任课教师经常讨论班级管理问题、班级存在的问题以及用怎样的方式教育管理学生，积极的向各位教师学习先进的班级管理、学生教育的经验，取得了较好的效果。

特别是在新学期开始，班级中出现了大量的学生上课前迟到的现象，及时的发现不良苗头，及时的纠正给学生一个改过自省的机会，同时积极在班内开展“我为什么来学习”的大讨论，使学生在大家的关注中将此消灭并且通知任课老师以及学生家长，及时关注这类问题，共同解决。

与此同时，积极同家长联系，及时了解、掌握学生情况，共同管理教育学生。尤其是在期中考试以后，借鉴了其他班级的方法，采用交流册以及量化评比汇报单的形式积极同家长联系，及时反映学生情况，并及时的了解、掌握学生情况，达到共同管理教育学生的目的。

班级实行竞选与班级考察相结合，继续实施班主任助理的手法，锻炼学生的自理自立能力。同时将权利下放，在开展各种活动时，积极发动学生，创设各种机会，给学生以自己活动的自由空间，积极提高学生的能力。

一是班级形成较强的凝聚力，组织、纪律性较好。

二是卫生扫除积极彻底，取得了比较优秀的成绩，班级可谓一尘不染，井然有序。

三是期中考试总评第一，并且在政教处、团委组织的其他活动中也取得了优异的成绩。当然，成绩的取得，离不开同学们的努力，更离不开领导的指导和各位同事的支持。

当然也有问题存在：在管理方面，还欠缺更加科学、民主；学生的知识能力层次不一，落后面大，在处理问题时还有一些急躁，对于学生的部分心理，还不能更好的掌握，关心、

爱护学生还不能够全面到位。在今后的工作中，我将继续努力，取得更优异的成绩。

期末班主任个人总结幼儿园篇十三

作为一名刚刚工作的新老师而言，副班主任工作，应该说是充满了机遇与挑战。我负责副班主任工作的班级是外国部四年级一班，班主任赵老师是一名非常有经验的老师，我在工作中或多或少的会遇到一些困难，当遇到困难时，我就虚心地向赵老师或其他老师们请教，她们也总是热情地给予我帮助。同时，我也经常翻阅一些教育杂志，拓宽自己的视野，提高自己的能力。一学期下来，感觉自己收获了很多。

初入外四(1)班，就被这个班学生热情的态度所感染，每一个孩子都那么彬彬有礼，都那么活泼可爱。这个年龄段正是孩子们身心发展的重要阶段，如何正确的引导培养学生，作为副班主任的我时刻要起到带头表率作用，从一点一滴要求自己的言谈行为举止，所以说班主任是一个班的灵魂。现将这学期的工作做简要总结。

初入一个新的班级，如何让学生接受你呢？“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。”我要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和爱。这是我要顺利开展一切工作的基础。研究学生是教育取得成功的必要条件，最好的途径是通过活动观察。

了解班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，了解家长普遍的文化层次，找到亟待纠正的弱点；二要研究学生的个性特征(包括能力、气质、性格、爱好等)，了解个人的生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。

在亲近与研究学生的过程中，我还要努力展现自身广博的文

化与高尚的道德情操，使学生对你既亲近又崇拜，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起副班主任崇高的威望。那么，你的教育可能取得事半功倍的效果。

作为一副班主任，就要积极的参与班级管理和建设。我时常和赵老师探讨一些学生的情况和存在的问题，并向她反应一些情况和我遇到的困难。赵老师热心的帮助我解决困难，并指导我正确的处理一些事务。平时，我经常进班，参与日常管理，参加班级的集体活动。如中午准时进班为学生盛饭盛汤，让他们能够一下课就吃上饭。认真做好中午管理班的看班工作，指导学生学会利用时间，正确处理自己的作业和活动。培养他们的责任意识 and 自律意识，从一点一滴做起，养成良好的行为习惯。国际部的活动丰富，我和赵老师一起带领孩子们去朝阳剧场看话剧，组织协调相关事宜。普通话大赛之际，积极地帮助学生们进行话剧的选择和排练。

学生的首要任务是学习，而纪律是学习的保证。有了良好的纪律，各项工作才能顺利进行。在开学之初，我和赵老师就根据中午管理班的情况制定了相应的计划和措施，以维护好班级的纪律，保障学生在中午时间有一个良好的学习氛围。一方面，我对学生进行学习生活的独立性教育，告诉他们自己的事情自己做，另一方面，对自我管理表现好的学生给予表扬。在实行时，对违纪的学生给予批评警告，并采取学生互相监督的方式。如果哪一个或一学习小组的学生影响了整个班级的学习气氛，其他同学都会积极的指出并制止，同时，我也对个别纪律不佳的学生进行个别谈话和指导。敦促他们改正缺点，展现自己优秀的一面。

所以，正确引导全班的每一位同学，发扬主人翁精神，个个都成为班集体管理工作的积极参与者，班集体方可能成为健康完整的有机体。

这个时期的孩子正是身心发展的重要阶段，积极的道德教育会促进他们思想的健康成长。增强他们的集体观念，培养高

尚的情操，形成一个遵守纪律、团结向上、朝气蓬勃的集体。在向学生进行思想品德教育时，要有的放矢，按照德育的方法和原则，动之以情，晓之以理，导之以行，持之以恒。如在吃完饭后，送饭盆看似一个简单的事情却是培养他们责任意识的有利途径。有些男生吃了饭却不愿意送饭盆，或者只愿意做很轻松的工作。看到这种情况后我积极的引导这些学生，让他们从最基本的做起，慢慢的加大“工作量”，让他们意识到做这些事情是自己的职责所在，最后大家都能积极主动的完成自己的“工作”。

外四(1)班的家长都十分关注班级内的活动，经常到班里来指导帮助学生完成各项活动，为班级活动提供了很大的帮助。在家长来到班里的时候，我利用这些时间和家长沟通，及时了解学生的更方面的情况，更有利于对他们进行教育和指导。

和孩子们在一起的日子，让我感觉我的生活充实起来了，我的知识多起来了，精神也富有了。“一分耕耘一分收获”，正是因为我的努力，才能够让我有这样的喜悦。本学期很快结束了，我在做赵老师的副班主任的同时，不断地感受到她对工作的投入，对学生的关爱。她的这种对工作认真负责的态度不断影响着我。以后我会一如既往地与班主任配合，积极参与班级的日常管理和班级文化建设，参加班级的集体活动，力争把副班主任工作做细做好。

在班级管理过程中，我努力履行班主任工作职责，认真落实学校布置的各项任务，注重对学生进行教育培养，希望能引导他们健康成长，学一点知识、长一点技能，本学期内，本班认真开展创建文明班级活动，积极参与创文明校园活动，在学校组织的多项活动中取得较好的成绩，现将班主任工作总结如下！

制度是保障，除要求学生严格遵守校纪校规，还针对班级的实际情况，特制定了班级《卫生管理制度》和《考勤制度》。

《卫生管理制度中》明确指出，保持教室和校园清洁卫生是

每个学生的义务。《考勤制度》中规定学生要严格遵守学校的作息时间，并将学生迟到、早退、旷课及升旗仪式等折合课时，计入学期总评，并规定病事假包括课间病假都必须履行请假手续，否则以早退论处，这项制度是保证学生按时到校上课和保持较高“三率”的重要保证。制度的落实离不开班干部和班主任的监督和表率。班干部首先带头做到、做好，作为班主任，我也注意以身作则，不随便乱扔杂物，打扫卫生时亲自带着做。升旗仪式和早读课从不迟到。

正确应用班会，这是培养教育学生的重要渠道。每周坚持召开一次班会课，根据学校要求，有计划地、及时地对学生进行爱国主义、行为规范、集体主义、法制安全、学习重要性等教育，教育内容丰富，教育形式多样，引导学生提高思想认识，树立正确的人生观，健康的成长；针对本专业特点和专业老师徐利国老师商量，就调酒技术进行定期比赛，以激发和保持学生的学习兴趣和保持学生的学习兴趣。

一、行为规范教育，也包括法制、社会公德教育。由于学生的自我约束力差，所以对行为规范教育是常抓不懈，每学期均要组织学生学习有关规范内容，督促学生在思想上提高认识，平时，对有些学生多讲、多提醒、多督促，对随地乱扔、蓄长发、说脏话等不文明行为及时指出，要求改正。一年来，绝大部分学生都能自觉遵守行为规范，维护集体荣誉。

二、集体主义教育。集体主义精神要求个人的行为融入集体之中，个人要服从集体。但现在的学生自我意识较强，缺乏顾全大局的意识，所以，通过组织“手拉手”帮助三困学生活动，促进学生互帮互学，增进友谊，大家共同进步，树立集体意识，并通过参与学校组织的集体活动，如篮球赛、拔河等，增进集体的凝聚力。

三、爱国主义教育。一是通过班会组织学生学习有关教育材料；二是要求学生观看新闻、阅读报纸，关心国家大事；唱红歌、参加德育比赛爱国主义教育活动，从中接受教育。

四、学习重要性教育。尽管职业中专学生基础差、学习意识差，有的学生甚至厌学，但我还是有意识地对引导学生好好学习，多学知识和技能。一是加强和任课老师联系，了解学生上课情况，对待学习自觉性差的学生，共同教育、帮助；二是指导班委会根据任课老师要求制订班级学习计划，定期组织学生读英语。三是安排好学生与成绩差的学生结对子，负责督促、检查学习任务完成情况。对于特殊群体学生的教育，我持比较谨慎的态度，因为他们一般看似无所事事，没有目标但都比较自卑、敏感、方法不当，容易挫伤其自尊心，我主要采取私下谈心的方法，这样容易沟通，容易接受。我们班有下岗职工子女，也有父母离异的学生，对他们我平时多注意，多观察，多鼓励，目前，他们思想上不存在着什么大问题。

本学期，我担任八年级(42)班班主任工作。在学校领导的关心支持下，在学校全体老师的配合下，我顺利地完成了学校布置的各项任务。在从事德育教学过程中，有喜悦也有沮丧，有顺利也有挫折，有成功也有失败，既有困惑，也有启迪，现就本学期班主任工作做如下总结。

能否形成一个积极向上，努力学习，团结和睦的集体是我这学期的重要工作也是我的奋斗目标。只有在良好的班集体中，教师开展教育和教学活动，才能收到较好效果。在培养班集体方面，本学期我主要从以下几方面入手。

对待班干部，我积极引导，大胆使用，注意培养他们的工作能力，要求他们以身作则，“各守其位，各司其职，各尽其责”。另外，定期召开班干部会议，研究解决出现的问题，同时布置新的工作和任务。这样，由于班干部积极级配合，以身作则，从而带动全班，收到了较好的成效。

我的具体做法是：认真开好每周的班会课，针对上一周情况进行点评和教育。进行谈心，这是了解学生的一种好的方法，在课后、期末班主任个人在宿舍中，经常与学生坐在一起聊

天，既加强了师生情感，也可以了解学生的心态，我认为这是一种很好的方法。

教育是一门艺术，教育是心灵的耕耘，必须讲究教育有艺术。在实践工作中，我感受最深的便是马卡连珂的一句名言：“严格的要求是最大的尊重”。只有既严格要求学生，又给予他们最大的尊重，才能把班主任工作做好。俗话说“严是爱，宠是害，不教不导要变坏。”班里有几个个性较鲜明的学生，在教育转化他们的时候，我曾有过失败的教训和成功的经验，先前，我对他们时常板着一副面孔，严加管

教，结果学生表面上对我产生敬畏感和服从感，其实，并不是心悦诚服地接受我的教育和管理。面对这种局面，我苦苦地思索，寻找解决问题的良策，向有经验的老班主任请教，明白了对学生应严中有爱，以爱动其心，以严导其行，既要严格要求，又要给予最大的尊重。

回首一学期的风雨路程，虽有过失败的沮丧，但也取得一定的成绩。在期中和期末检测中，我们班的综合成绩都高于同年级的另一个班。并且在首届五四歌咏晚会上，我们班荣获全校第二名的好成绩。

教育是一项艰巨的任务，单靠班主任显然是不够的，而要先靠各种力量的齐抓共管。通过班主任的工作，把学校、社会、家庭组合成一个整体，形成教育的合力，达到互相促进的目的。我经常电话联系学生家长，及时反馈学生情况，取得家长的支持，收到了良好的效果。

总之，班主任工作是繁杂的工作，需要班主任投入大量的时间和精力，要付出自己的爱，要讲奉献，用自己的人格魅力去感染学生，去照亮学生。要想带好一个班级确实值得我们去研究，去多想想方法，特别是像我们这样的青年教师。

本班共有学生32人。那些原来一年级的小学生经过了一个学期，学生一下子长大了许多。他们渐渐地有了自我意识，做事情喜欢以自我为中心，搞“个人主义”。这虽是学生个性的体现，却不利于整个班集体的发展。因此，努力抓好对学生各项常规的培养，必然是班务工作的重头戏。

自从开学之日起至学期结束，我按照本学期的工作计划，有步骤地、科学合理地对本班进行教育管理。每月出版一次学习园地，每周对学生的学学习、纪律表现进行评比，公布于红花评比栏中。每天坚持打扫教室以及卫生区。根据本班的情况制定班规，树立班风。如每日一首歌，出操时点名，操后自觉打扫卫生区等等，培养班干部起到带头作用，教育孩子们要团结友爱，爱护班集体，要以班级的荣誉为荣。

每周二的下午第二节课定为本班的周会课，周会内容根据上周观察发现学生的优点以及缺点及时指出与肯定。如本班的罗文凯同学，在课下偷偷地用彩色笔把班长的书画脏，私自拿别的同学的玩具玩，当时的我看到他的这些行为非常的气愤，对这个聪明乖巧的孩子非常的失望。但经过和家长的沟通，才了解到孩子的家庭条件比较困难，父亲对她又不关心，孩子成绩下降，父母只有打骂，没有时间和精力管教孩子。于是我多次和他谈话，帮她解决困难，送小礼物给他，教会他去珍惜身边的朋友，鼓励他，上课多提问他，帮助他树立自信心，现在的成绩也有了提高。

在学习方面我总是以多鼓励，少批评。课堂上积极表现的学生给予鼓励表扬。在课堂上我常以和蔼的笑脸面对学生，使师生之间拉近距离，使学生在学校里犹如在家里一样的感到温暖。如罗颖同学，这个孩子很聪明，但是没有人管他的学习，上课不爱回答问题。所以成绩一直提高不上来，这学期开始，我发现他经常在老师提问题之后，举起手又在放下，于是，我先找简单的问题让他回答，然后再给他鼓励和表扬，一次次表扬之后，他现在每节课都会举手，回答问题也越来越自信。在学习上我时时刻刻鼓励孩子们要认真学习，相信

自己才是最棒的。常讲一些名人的事例激发孩子们的学习兴趣，培养他们从小养成“要我学到我要学”的这种学习劲头。

五、做好家庭与学校的教育工作。

在教学过程中我注重保持与家长联系，孩子毕竟在家的时间比在学校的时间要多。父母也较了解自家的孩子，在学习与生活上，如有发现问题，工作总结10篇我总是及时地与家长联系，做好家访工作。使每位学生都能够快乐健康地成长。

在学校领导的关心和帮助下，根据学校的工作计划和德育工作目标，本人担任了七(4)班的班主任，我们班是一个由58人组成的大家庭，在和他们朝夕相处的一个学期里，我怀着诚心诚意地对待每一位学生，认真负责的态度，较圆满地完成了本学期的班主任教育教学工作，以下联系本班级的实际情况，详细地汇报这个学期我主要做了哪些工作。

1. 注重培养学生的品行，形成良好的班风，引导学生积极向上。 本学期，是中学阶段的第一学期。我利用班会课等多种形式，从培养学生品行入手，宣贯学校的规章制度，从一开始就严格要求，规范学生的行为，把教书与育人有机地结合在一起。本班的部分学生虽然有较强的上进心，但竞争意识不强。我十分注意引导这部分学生积极向上，并以他们来促进全班同学。通过树立好的典型，鼓励落后的学生，形成了良好的班风和学风，全班同学的自觉性逐步增强。

本学期对于初一学生是十分重要的，气可鼓不可泄。首先，我经常通过黑板报、班会课等途径，宣传优秀学生的学习方法，鼓励大家向他们学习，向他们挑战；其次，教育学生既要勤奋，又要讲究学习方法，对于学习的每一个环节都不能放松；第三，在班里组织各学科知识竞赛，既增强了学生的竞争意识，又培养了大家的团队协作精神，效果比较显著。通过大家的共同努力，班级的学习成绩无论是纵向还是横向都有了提高，并涌现了不少学习尖子。

3. 狠抓思想工作，抓好学生的行为规范，促进班风建设。学生刚从小学升上初中，正是人生观世界观形成的时期，在班上多注意学生的表现，深入了解班级情况，注重说理教育，以理服人，先让学生充分认识老师的良苦用心，尽量避免与学生产生抵触情绪，影响他们的学习。另外，我十分重视抓好德育考核思想工作，多番在班会课上灌输德育的教育意识，让学生清楚知道初中生的日常行为规范，我对出勤、仪容仪表、上课和午休纪律、课间操及眼保健操等工作抓得特别严格，借此来培养学生的行为规范。对于违纪的学生，我总是耐心细致地做好思想工作，一抓到底。对于违反午休纪律达三次的学生，我除了教育他们外，还扣除他们的德育考核分，直至好转为止。

本学期，通过严格的管理，我任教的初一(4)班多次荣获文明班级奖，班级的集体荣誉感大大增强了。

由于初一年的学习任务不算重，我鼓励大家积极参加各项文娱活动，通过活动培养学生的综合素质，从而达到促进学习的目的，并要求他们处理好两者的关系，变压力为动力，既搞好学习，又积极参加或，做到全面发展。例如，参加语文的书法比赛，英语的手抄报比赛，演讲比赛，还有拔河比赛等等，通过这些比赛，充分发挥了学生的多方面才能，而且使班集体更具凝聚力，！本学期，尽管取得了各方面的可喜的成绩，但还存在一些问题有待解决：班里出现了两极分化，有个别的学生无心向学，虽然做了大量工作也不见效。对我来说，抓好落后学生的转变是今后工作努力的方向。

时间过得飞快，转眼间，一学期的工作即将结束。本学期，我担任三(1)班的语文教学工作兼班主任工作。这一学期工作虽然忙碌，但很充实。为了在过去的岁月里迎来新学期的希望，让明天的工作更精彩，收获更多，现将本学期的工作总结如下。

良好的学习习惯，是教学质量得到提高的保证。没有好的学

习习惯，学生也不可能安下心来学习。三年级时知识积累和能力培养的关键阶段，也是学生养成良好习惯的关键所在。学生刚从二年级升入三年级，由简单的字词学习过渡到篇章的学习，由以前的铅笔字变为现在的钢笔字，写作上由简单的句段描写过渡到整篇文章的描写，学习的任务量加大了，内容多了，学生需要一个适应和过渡。

针对这些现状和特点，我在书写方面和读书方面对学生作了具体的指导。刚练钢笔字确实比较难，我就从握笔的姿势，使用钢笔的技巧和方法以及怎样正确使用和保养钢笔等方面为学生讲解，并在班里评选出书写最认真的几位同学，不仅给他们奖励，而且还把他们的优秀作业在班里进行展览，为其他学生树立良好的学习榜样，并对班级里一些书写特别差的学生单独指导，严格要求。

这样学生很快掌握了使用钢笔字的技巧和方法，学生的卷面越来越干净。在读书方面，学生根据自己的能力，背诵精读课文中的段和篇，凡是会提前背诵课文的，都被评为班级的背书大王，一课评一次，每背会指定内容就奖励一颗星或一个水果，同学们学习的积极性很高涨，记忆力也得到了很大程度的锻炼，并且这项任务由原先的被动变为主动了，良好的学习习惯逐渐养成了。

通过比较发现，课外知识的获取量的多少直接关系和影响学生的认知能力、阅读和分析能力。于是平时我除了在读书课时给学生推荐一些好书之外，我还让写作业比较快的同学在完成作业之后可尽情看书，他们津津有味地浏览着自己喜欢的课外书，徜徉于一个个精美的故事中。在读书的过程中，他们感受到了阅读的快乐，无形当中，视野开阔了，知识丰富了，理解和分析能力也得到了提高，日积月累，词汇量越来越多，积累的好词佳句都能够灵活的运用到写作中去，不知不觉，写作能力也得到了提高。另外每周回家，我都会提醒孩子们要利用一到两个小时进行阅读。久而久之，读书已成为他们生活中不可缺少的内容，更成了一种习惯。

课堂中的求职是辅助于学生课外的实际运用与生活。只有注重课内外有机结合，才能够让学生感悟到学习的真正目的和意义。课堂上我让学生多动脑，动手，动口，动眼，将唱歌，讲故事，画画等穿插其间，使课堂生动起来，活跃起来，让课堂成为他们轻松学习的乐园。我尊重学生的个体差异，鼓励学生选择自己喜欢的方式进行学习。每次提出一个有难度的问题，我都会让学生先独立思考，然后让学生根据已有的经验，知识的积累发表不同的见解。对有分歧的问题进行小组合作交流讨论。他们体验到了自主学习与合作探究学习的快乐，真正感受到了活跃的课堂气氛给他们带来的学习的快乐。

课外，我鼓励学生多参加有益的课余活动，丰富他们的课余生活。另外我根据所学需要和活动安排，让他们收集各种名人故事，自然知识，传统文化等，让课外成为他们认知的第二课堂，有了课外的积累才有了课堂的生气。

20xx年我继续担任六(x)班的班主任工作。我针对本年级学生的生理和心理特点，让孩子们在一个轻松、愉快的氛围中逐学习、生活。同时进行各项行为常规的训练，让学生懂得严格要求自己，形成良好的行为习惯。在语文课、思品课、心理教育等课程的教学上，首先以身作则，树立一个良好的教师形象，让学生从喜欢老师，到喜欢学习到最后喜欢学校，在自觉中培养学生的集体意识和乐学意识。在提高课堂教学质量的同时减少学生作业负担，从而使学生养成一个良性的学习习惯。

1. 当天事情，当天解决，对学生的错误及个别现象要及时纠正和处理，使学生明白什么是对的，什么是不应该做的，培养学生的判断能力，也在全班学生中起到警示作用。

2. 常规教育经常抓。六年级的学生由于再校时间较长有些顽皮。总认为自己很大了没什么。针对这一点我进行行为常规的教育。如：放学的路队、上学进入校门、向老师问好、课间

的追逐打闹等。

3. 利用一切可以利用的时间来进行行为常规教育。充分利用午会、课前5分钟、班会的时间对学生进行行为规范强化教育。

4. 培养班级骨干，协助班级管理。在班级里实行值日班长制度，让每个学生都来尝试一下管理班级的辛苦，从而更自觉地听从班干部的管理。

5. 积极配合学校的工作，开展多姿多彩的活动丰富我们生活。在班级的集体生活方面，我们坚持以少先队为核心精心设计和开展丰富多彩的班队活动。如：主题班会、学习竞赛、小组竞争、跳绳比赛、歌咏活动等等，让每位学生在实践中多锻炼，发挥自己的才能。尽量使整个班集体团结起来像一个大家庭，大家每个人都在不断的进步，整个集体也就跟着不断完善。学生在集体中互相帮助，共同切磋，相互鼓励，提高了学习成绩，形成了良好的学风。

班主任的人物不仅仅是对学生进行学科教学，而是要进行全面教育。如品德教育、课堂常规教育、卫生劳动教育等。目的就是为了让学生成为一个德、智、体等全面发展的人。这样就要求班主任要从学生的身心健康出发，全面的、系统的、有计划的对学生进行培养、教育。学生的学习情绪高涨，兴趣浓厚，同时也营造了良好的学习氛围。进步无止境，我们仍需努力。团结的思想让我们认为自己有能力在各项活动中做得更好，奋进的精神令我们看到自己有潜力使成绩更上一层楼。一分耕耘，一分收获，相信我们全体师生会更加努力，结出丰硕的成果。

班主任是一个班集体的灵魂。班主任工作又是一项十分平凡甚至十分繁琐的工作，但正是在这平凡和繁琐之下，却蕴含着这项工作的重大意义。本学期，由于工作需要，我进入了一个新的工作环境，再一次担任了三年级的班主任工作。新的环境，面对新的学生，要有新的班主任工作方法。因此，

在20x学年的班主任工作中，为了能搞好本班的班风、学风，促进学生全面发展，提高学生德、智、体、美、劳等多方面的素质，我在担任三年级的班主任工作时，主要做了下面几方面的工作。

多年的班主任工作告诉我：“只要了解学生，亲近学生，只要你真心地喜欢学生，学生就会喜欢你。只要心中充满爱就一定能教育好孩子们”。因此，从初次接触三年级学生开始，为了能很快地了解学生，亲近学生，我积极深入班级，深入学生，同时通过其他教师及家长，尽快了解本班学生方方面面的表现。开学前几天我就已能准确叫出每个学生的名字。开学一个月，就对全班同学的学习能力、学习状况及行为习惯等有了比较详尽的了解。在长期接触中，我了解到：我们班的学生年龄小，比较有个性，大部分的学生都有很强的接受能力，学习的积极性也比较高。但很多学生好讲好动，行为习惯不太好。上课时乱喊乱叫，自我约束能力差，班干部也缺乏威信，不能很好的帮助老师管理好班级。在卫生、自习等方面也缺乏自觉性。而且有一部分学生比较懒惰，缺乏耐心，学习上没有上进心，经常有不交作业、不写作业现象。

针对学生的特点以及学生中存在的问题，我没有急于采取措施，而是本着“亲其师，才能信其道”的思想，寻找时间、寻找机会接近学生，了解学生在学习、生活中存在的问题，从生活上、学习上体贴和关心他们，和他们进行思想交流，让他们感受到我对他的亲近和爱。这样，学生就敢于和我接近了，愿意听我的话，接受我的批评、教育了。所以，经过一段时间的努力后，学生中不交作业等不良现象大有改观。

学生良好习惯的养成，是顺利开展班主任工作、形成良好班集体的基础。而良好习惯的养成，必须从学生思想认识的加强上来落实。因此，在本学期的班主任工作开展过程中，我从学生的思想教育入手，重点培养学生各方面的良好习惯。

第一、行为规范教育，也包括法制、社会公德教育。由于学

生的年龄小，自我约束力差，所以对行为习惯的培养是常抓不懈。开学初组织学生学习有关规范内容，督促学生在思想上提高认识，平时，发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树立榜样，发现不良现象及时纠正。在班里实行班干部分工负责，让学生自己管理自己。对有些学生多讲、多提醒、多督促，对随地乱扔、说脏话、不按时完成作业、上课不注意听讲等不好行为及时指出，要求改正。一学期来，绝大部分学生都能自觉遵守行为规范，维护集体荣誉。

第二，集体主义教育。集体主义精神要求个人的行为融入集体之中，个人要服从集体。由于家庭、社会等多方面的影响，学生自我意识较强，缺乏顾全大局的意识和行为的自觉性。所以，开学来，通过学校的三操、队列比赛和各种丰富多彩的体育活动及学校组织的集体活动，增强学生的集体荣誉感，树立集体意识，教育学生团结协作、互帮互学，增进友谊，大家共同进步，并通过参与，培养学生的一荣俱荣、一损俱损的集体意识，大大增进了集体的凝聚力。在各种活动中，我班学生都表现的比较突出。

第三，学习重要性教育。开学一段时间后我就发现我们班有的学生学习基础差、学习意识差，没有养成好的学习习惯，对学习的目的不明确，学习上缺乏主动性和自觉性。因此，我有意识地引导学生好好学习，多学知识和技能。一是加强和任课老师联系，了解学生上课情况，对学习自觉性差的学生，共同教育、帮助；二是安排好学生与成绩差的学生结对子，负责督促、检查学习任务完成情况；三是注意对他们的教育方法。采取鼓励与表扬相结合的方式。“激励胜于颂扬，表扬胜于批评”。在日常工作中，我总是告诉学生：“你是最棒的！”“你很聪明！”“老师相信你能做好。”“加油！老师为你们喝彩。”让学生“在鼓励中发扬成绩，在微笑中认识不足，”在轻松愉快的氛围中受到爱的熏陶，情的感染，懂得理的澄清。一旦发现他们有一点点进步，就给予表扬，甚至进行物质奖励。尽量克制自己，以免态度粗暴。同时，给予他们生活上的关心和学习上的帮助，经常与他们谈心，讲解

学习的重要性，使他们的学习积极性得到提高。后半学期以来，闫爽、李翔、滑海欣等几位学生的学习积极性明显增强，进步很大。

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教育好。平时我都注意做好这个工作，特别是那些顽皮、学习习惯不太好的同学，更要与家长共同管教。以前有六、七个同学经常不按时完成作业，做事总是拖拖拉拉，得过且过。因此，我及时联系家长，向家长反映孩子在校表现，并于家长共同商量解决办法，对家长提出加强对孩子的监督管理和家庭辅导的要求。后来，经过老师和家长的多次教育，这一部分学生现在改变很大，基本能及时完成作业了，学习成绩也提高了不少。

本学期，通过我班全体师生的共同努力，已经形成了班风比较正，学风比较浓，同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮助、遵守纪律的良好局面，形成一个具有较强凝聚力、核心力和向心力的集体。本学期我班在班级布置比赛中获一等奖，广播操比赛中获二等奖，大合唱比赛中获一等奖，但在本学期的工作中，还存在很多有待加强和改进的问题。比如学生的各方面能力比较差，自我约束力不强，学生课堂习惯不太好和自我管理能力差等。还有一小部分学生学习缺乏积极、主动性，跟不上其他同学的步伐，学习成绩差，影响班级的整体成绩。这都有待于下学期班主任工作的加强。

总之，小学班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。但是，只要我们真诚地捧着一颗“爱心”，加深自己的理论修养，在实践中不断完善自己，形成系统科学的班主任工作方法，是完全能够干得非常出色而游刃有余的。下学期，我将扬长避短，竭尽全力，把三年级班主任工作做得做的更好。

我相信学生在我的主导作用下能管好自己，所以，首先，我充分发挥班干部的主体作用。在一定意义上说，创建和谐的班集

体,班干部是决定性的因素于是,我着手对管理体制进行“放权”。通过几次班干部例会,要求班干部敢想,敢做,不仅要实干家,更要做决策者,只要能发动同学们自觉参与班级管理,有利于同学们的学习和各种爱好的发展,什么想法和活动都可以讨论。这样一来发挥了班干部的主体性,调动了班干部的积极性,工作起来轻松许多,而且效果也较好。

我认识到班主任不仅仅是一个班级的组织者和管理者,更是一个班级的教育者。平时与学生相处的时间比其他老师要多得多,因此班主任的一举一动,都将对学生产生较大的影响。俗话说:“身教重于言教。”老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用,会对学生产生潜移默化的影响,尤其是对辨别能力、自控能力较差的低年级孩子,影响尤为突出。因此,在平时与学生相处的时时刻刻,我都严格要求自己,做到“要学生做到的,老师先要做到”。比如,要求学生做到讲究卫生,不随便丢纸屑杂物,在平时,我总是把纸屑杂物丢到垃圾箱里,那些近旁的学生看到我这样做之后,会和其他学生说,那些随便丢纸屑杂的学生会受到教育,再也不随便丢纸屑杂。教育学生讲文明懂礼貌,那么我也会主动跟学生问好,说谢谢你之类的礼貌用语,孩子也会自然地用礼貌用语来回答我。这样的一种正面影响一定能有益学生的发展。

班主任的基本任务是对学生进行思想品德教育,使他们的身心得到全面健康的发展。对于四年级的孩子来说,正是接受各方面教育的最佳时机,除了学习,我想更为重要的是教会他们认识世界,明辨是非,学习怎样做人。因此我利用每周一的班会,结合国旗下讲话的内容,在班会课上做相应的安排。

好习惯的培养始终是本学期的教育重点之一。那么如何在日常的班级管理中让学生养成良好的习惯呢?我尝试让班级管理成为大家的事,让学生成为班级管理的主人,也同时在这样的过程中培养他们的能力。因此尝试以下的做法。

1、鼓励班干部敢想、敢做。不仅要做实干家,更要做决策者,只要能发动同学们自觉参与班级管理,有利于同学们的学习和各种爱好的发展,什么想法和活动都可以讨论。这样一来发挥了班干部的主体性,调动了班干部的积极性,工作起来轻松许多,而且效果也较好,除了学校组织的活动外,在班内还开展各种活动,鼓励同学们积极参加,这些活动大都由学生们自己策划,组织,总结,收到较好的效果。

2、清洁卫生由小组负责。卫生由每个小组负责,采用轮流值日的方法,选好卫生小组长,由组长分派任务,按照值日工作的顺序进行打扫卫生,打扫完毕后,将卫生用具放回原位,然后在卫生值日本上作好相关的记录并由组长负责检查值日情况。

3、鼓励学生展示自我,树立自信。小学生活泼好动,好表现自己,在多种多样的活动中,能够让他们更加迅速快乐地成长。在班级中,我努力搭建学生展示的舞台,利用班会开展一些小活动,诸如:查字典比赛,成语接龙,童话故事比赛,口算比赛等来益智身心,鼓励孩子为大家表演,增强自信。

本学期以来,我担任四(3)班班主任,面对差生多、不做作业的人多,且差生基础特别差、上课思想不集中、作业拖拉、马马虎虎,你不催他,他可以一星期不交的情况。我非常着急,怎么办。

一方面,我有目的地进行个别学生的家访,先与他们的家长取得联系,能得到家长的支持,沟通老师与家长的思想,让他们也时刻敦促自己的子女认真学习,使学生从思想上认识到自己的学习使命。

另一方面,利用晨会、班会经常讲解些日常行为规范,处处地方教育学生要用行为规范来对照自己、约束自己。只有端正了学习态度,学习目的性明确了,学习兴趣也上去了,学习劲头也来了,学习成绩也能有所提高。再加上自己利用和

放弃一切休息时间为差生补缺补差，有时补得很晚，但自己能坚持下去。尽了自己的力量，功夫用上去了。学习成绩也有了一定提高，这样做也得到了学生家长的好评。

做好班主任工作，是件不容易的事，自己觉得功夫下了不少，也花费了大量的时间去补缺补差，但效果并不明显，自己有点灰心，但看到有几个、成绩很差的同学，在我的辅导下，这次考得还可以，又给我一点鼓励。不管怎样我将一如既往，继续搞好补缺补差工作，关心每一个差生，把他们的成绩搞上去？。

过去的一学期里，我班在学校领导的统一组织下，在任课教师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、生活等方面都取得较突出的成绩。现将本学期的工作总结如下？。

一、加强对学生的思想道德工作，培养学生良好的品质，净化学生的心灵，努力培养又红又专的合格人才。为了配合学校少先队大队部和政教处的工作，我们班开展了许多有益于学生身心健康发展的活动。例如“参与感恩父母活动”、“‘为中华之崛起而读书’的主题班会”、“‘美化学校、保护环境从我做起’的实践活动”、“黑板报的创办”等。同时，我也经常利用班会课对学生进行身心教育，帮忙学生澄清思想上的模糊认识，及时对学生进行针对性的教育。

二、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养“求知、立志、活泼、团结”的班团体。在这个学期里，一方面，我慎重地选拔和培养班委成员！

第二、在鼓励班委大胆工作，指点他们工作方法的同时，更严格要求班委个人在知识、本事上取得更大提高，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即以点带面。

第三、培养班委团结协作的精神，经过班委这个小团体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，构成团体的组织性、纪律性和核心，亦即以面带面。

另一方面，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的资料包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规等等诸多方面。务必使每个学生具有服从团体，服从命令的思想，具有自我约束力，构成习惯，保证整个班集体随时表现出活而不乱，严而不死的良好班风班貌。

三、根据学校工作安排和本班实际情景，拟定了全班与小组在知识、本事、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确到我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，避免了盲目、低效地学习和生活，从而增强了团体的凝聚力和动力。同时抓好后进生的转化工作，尽可能创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦，努力帮忙他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自我的位置和学习方向。

四、开展好文体活动，做好课间操、眼保健操，保护学生视力，增强学生的体质，提高学生的学习效率。五年级学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅仅有利于学生身体素质的提高，并且也有利于学习效率的提高，每次活动我都亲临现场与学生一齐活动并适当予以技术性的指导，这样不仅仅能够防止意外事故的发生，并且也能够加深与学生感情的交流。

五、主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自我的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，

在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重教师的劳动，树立教师的威信，增进师生情谊。

总之，在这一个学期里，我经过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高。成绩只能说明过去，教无止境、学无止境，在新的一学期里，我将不断地探索教育管理的方法，及时总结经验教训，虚心向老班主任、老教师学习，以便将自我的管理水平推向更高的层次。