

# 最新幼儿园中班韵律活动教案及反思(通用10篇)

教案还可以帮助教师及时调整教学策略，满足学生的不同需求，使教学更加个性化。我们为大家整理了一些实用的安全教案范文，希望能够为大家的教学工作提供一些思路和参考。

## 幼儿园中班韵律活动教案及反思篇一

1. 发现沾了水的“小船”会吸附在塑料板上的现象。
2. 探索让“小船”转动的方法，发现塑料板倾斜时“小船”会出现转动等现象。

1. 将乒乓球对半剪开成半球形，可将边缘修饰成花瓣的形状。
2. 塑料垫板，装有水的容器，抹布。

幼儿将乒乓球剪成的“小船”底部沾一点水，放在塑料垫板上。只要倾斜垫板，“小船”就会旋转着向低处移动。

1. 在材料投放初期介绍操作步骤，引导幼儿猜测可能出现的现象，激发幼儿操作的兴趣。
2. 观察幼儿不同的操作方法，如果幼儿不能让“小船”动起来，可引导其观察学习同伴的操作方法，借鉴经验。
3. 引导幼儿观察“小船”的移动方式，鼓励幼儿用语言描述观察到的现象。在所有幼儿都尝试过后，可用开放式问题如“你有什么发现”引导幼儿在集体中表达、交流自己的发现。

在塑料垫板上用即时贴贴出“迷宫”图案，引导幼儿控

制“小船”方向，使之走出“迷宫”。

## 幼儿园中班韵律活动教案及反思篇二

幼儿喜欢蹦蹦跳跳，中班幼儿协调性和灵活性不够好，从高处跳下时常常站不稳，因此从高处往下跳的动作对他们来说具有一定的挑战性，能满足他们的兴趣需要。本次活动创设“争当奥运健将”游戏情境，设置单人跳台跳水、双人跳台跳水等游戏情节，引导幼儿练习双脚站立从20~30cm高处往下跳指导幼儿掌握落地时膝盖弯曲脚尖先触地的动作要领。提高幼儿弹跳能力，发展身体的灵活性与协调性。

1. 能从20 - 30cm高处往下跳，轻轻落地。保持平衡。
2. 能双人合作保持动作一致从高处往下跳。
3. 敢于挑战，不怕困难，养成听指挥守纪律的好品质。

1 20 -30m 平衡木 2-3 根或 20 -30m 的高的小椅子幼儿没人一把(可提供20- 30cm之间高度不等的椅子供幼儿自由选择。)

2. 教师自制奖牌若干。
3. 活动前组织幼儿观看奥运会跳台跳水比赛的视频。

一、创设“争当奥运健将”的游戏情境，带领进行热身，激发幼儿活动兴趣。带领幼儿做教师自编的热身操重点活动双臂，双膝，脚腕等部位。

二、请幼儿自由练习从高处往下跳的动作探索动作要领。

1. 请幼儿模仿跳水运动员从高处往下跳，探索怎样跳“落水”时“水花”少。

2. 请个别动作规范范的幼儿示范，引导幼儿问相互模仿、学习。

3. 帮助幼儿梳理、提升经验:站在“跳台”上曲膝预备，身体稍前倾，落地时屈膝缓冲， 轻轻落地，保持身体平稳。

三、组织幼儿玩游戏“跳水运动员”，指导幼儿掌握正确的动作要领。

1. 将幼儿分成两大组:一组是运动员，站在跳台上，另一组是教练员，站在跳台对面，保持一定的距离，教练员按照动作要领指导“运动员跳水，；练习几次后，双方交换角色。”

2. 正式比赛：教师当裁判，幼儿分组进行比赛，每组不超过4人、以便教师观察、指导、评价。

3. 设计“双人跳台跳水”游戏环节，增加游戏难度. 激发幼儿游戏兴趣增强幼儿合作意识。四、放松环节:让幼儿在“泳池”中游泳、放松身体各部位结束比赛,给每个幼儿颁发奥运奖牌。

## 幼儿园中班韵律活动教案及反思篇三

1、在了解故事内容的基础上区分食品和物品，尝试为秋游挑选合适的食品。

2、乐意用简短的语句表达自己的想法，体验活动的乐趣。

找出可以吃的食品。

挑选出适合秋游吃的食品。

1、故事《啊呜啊呜》ppt多媒体课件。背景音乐一段

2、小背包，内装有（一个面包、一小袋大米、一盒糖果、一个能吹的气球）。

3、各种食品和物品若干。

4、小书包人手一个。

一、在有趣的故事情节中激发幼儿活动的兴趣。

1、出示小老鼠，说：看看这是谁呀？它想跟我们一起去看秋游呢，一起跟小老鼠打个招呼吧！

2)、看到这么多东西，小老鼠心里可高兴了。它忍不住啊呜啊呜吃起来。看看会发生什么事情。

3、欣赏故事。

4、小结：原来不是每样东西都能吃。

二、在动手操作中区分食品和物品，尝试分类。

1、师：这里还有很多东西，小老鼠分不清到底是可以吃的，还是不能吃的，宝宝一起来帮帮他，把可以吃的挑出来。

2、幼儿操作，区分食品和物品。

3、小结：原来在我们的周围有很多东西可以吃，也有的东西不能吃。

三、尝试为秋游挑选合适的食品

1、师：我们秋游的时候要带上好吃的食物，你想带些什么呢？（幼儿交流）

2、师小结：秋游时我们要带上水，能填饱肚子的食物，宝宝

喜欢的小零食也可以带一两样，这样的话，宝宝能吃饱，小背包也很轻便。

3、请幼儿为秋游挑选合适的食物。

#### 四、体验成功的快乐

1、师：孩子们，背上我们的小书包，出发去秋游咯。

2、听着音乐带幼儿出发。

### 幼儿园中班韵律活动教案及反思篇四

1、在故事中进一步感知9以内的数，丰富封闭点数的经验。

2、在操作中积极尝试与探索棋子的排列方式，并初步学习用画图进行记录。

3、能有兴趣参加数学活动，并大胆讲述自己的想法。

棋子若干、记录纸、队形图。

#### 一、故事导入，激发兴趣

1、很久很久以前，白棋和黑棋是好朋友。他们最爱跳舞了。瞧，它们开始了！

2、他们好像在跳什么舞？一共有几颗棋子？你是怎么知道的？

(1) 白棋有多少颗？

(2) 黑棋有多少颗？他和白棋比，是多还是少？

#### 二、尝试与探索棋子的排列方式并记录

继续故事：时间一长，白棋想：如果能和黑棋一起跳舞，那该多快乐呀；而黑棋也在想：如果能和白棋一起跳舞，肯定更幸福！于是，白棋马上去找黑棋，而黑棋也正好去找白棋。就这样，黑棋和白棋又重新成为了好朋友。它们开心地笑啊，跳哇！终于又能在一起跳舞了。

1、这是什么舞呀？我想把它画下来。可是从哪儿开始呢？谁有好办法？

（出示记录纸示范记录方法）

2、它们接下去还会跳什么舞呢？

3、谁来试一试？（个别幼儿）

4、这么好的舞蹈，快把它画下来。（幼儿在记录纸上进行记录）

### 三、幼儿操作与交流

1、今天棋子还想和小朋友一起跳舞，他们喜欢跳一些特别的舞。宝宝们，和棋子跳舞后，别忘了马上照样子画下来。

（幼儿自由操作）

2、集体交流。你和棋子跳了什么舞？有什么发现？

3、看记录图小结：原来这几种造型不同的舞蹈都是\*颗棋子。

### 四、延伸

听，跳舞的音乐响起来了！爱跳舞的'棋子'又开始跳起了新的舞蹈。（出示图片）里面还藏着秘密呢，到底是什么，我们下次再来研究。

# 幼儿园中班韵律活动教案及反思篇五

活动目标：

- 1、让幼儿初步了解故事的内容，能讲出故事的主要情节。
- 2、提高幼儿的语言表达能力。
- 3、教育幼儿不乱扔瓜皮果壳，进一步培养幼儿良好的行为以及生活卫生习惯。
- 4、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。
- 5、初步培养幼儿有礼貌的行为。

活动准备：

图书一本

活动过程：

一、导入活动，引起幼儿的兴趣。

（出示图片，老婆婆摔交的图片）问：图上有谁？她怎么拉？怎么会这样的？（鼓励幼儿大胆发挥想象，说出自己的想法）

二、教师完整地讲述故事一遍。提问：

- 1、你听到故事里说了些什么？
- 2、人民为什么叫他瓜瓜？
- 3、瓜瓜他是怎样吃西瓜的？吃完西瓜后他又是怎样做的？
- 4、结果发生了什么事？

三、教师再次完整地讲述一遍。（边看图边讲故事）提问：

1、瓜瓜有没有吃到外婆的西瓜？为什么？

2、后来，外婆摔了一跤后，瓜瓜是怎样想的？又是怎样做的呢？

四、引导幼儿边看图边讲述故事。

五、讨论：

1、你喜欢瓜瓜吗？为什么？

2、如果你是瓜瓜，你会怎样做？

3、出示有关这方面的图片。引导幼儿观察，说一说图中的小朋友谁是对的？谁是错的？错在哪儿？应该怎样做？（教育幼儿不要乱扔垃圾，做一个爱清洁、讲卫生的孩子。）

## 幼儿园中班韵律活动教案及反思篇六

1. 感受三拍子节拍的特点，掌握渐强渐弱的唱法。

2. 能根据乐曲的节奏及冬天里的情景创编歌词。

3. 体会冬天美的情趣。

一、开始部分

复习歌曲《小树叶》。 2. 再次复习，把小树叶离开妈妈的伤心、难过和春天要回到妈妈身边的高兴勇敢的心情表现出来。”

二、基本部分

学唱歌曲“对了，小树叶为什么会落下来了？”（秋风吹的）  
“听，风在唱歌了，让我们一起来听一听”。

（1）师范唱歌曲一遍提问：你听到了什么？

（2）老师再唱一遍，仔细听好了。听清楚了吗？歌里唱了什么？

（3）我们一起来说一说。

（4）我们一起随着琴声有节奏的来朗诵歌词。

（5）师幼一起随琴学唱歌曲一遍。

（6）感受表现三拍子强弱弱的节奏。这是几拍子的歌曲？我们一边唱一边打节奏。

## 2. 创编歌曲

（1）刚才我们听到了风的声音，你听这是什么声音？

（2）除了听到的声音，你在教室里能看到什么？在马路上能看到什么？

（3）请小朋友到前面把编好的歌唱给小朋友听。还可以加上动作呢。（幼儿个别表演唱。）

## 幼儿园中班韵律活动教案及反思篇七

1、理解故事内容，了解有关眼睛的常识。

2、学习正确的用眼卫生和用眼习惯。

ppt图片活动重点：理解故事，知道有关眼睛的常识。

：判断用眼卫生图片的对错。

## 一、理解故事

2、讲述故事《戴眼镜的小猫》

3、提问：

1) 故事讲完了，谁来告诉我小猫怎么会戴眼镜呢？（小猫看见老奶奶戴眼镜很羡慕）

2) 小猫戴了眼镜之后发生了什么有趣的事情？（门槛变高，被重重地摔倒在地上；看见一只很大很大的老鼠，吓得掉头就跑）

3) 发生了这些事后小猫是怎么想的？他又是怎么做的呢？  
（他想：这准是一副魔镜，我还是把它给老奶奶放回去吧！小猫悄悄的把眼镜放到了老奶奶的桌上。

4) 小猫戴眼镜发生了一些不好的事情，可是为什么老奶奶每次看报纸都要戴眼镜呢？（因为老奶奶年纪大了，眼睛不好了）

4、小结：老奶奶年纪大了，视力退化了，眼睛变成了老花眼，也叫远视眼。远的东西看得见，而近的东西看不清楚了，必须要带着老花眼镜才能看清楚，而小猫的眼睛很好，带了眼镜反而看不清东西了。

## 二、了解有关眼睛的常识，学习用眼卫生和用眼习惯

1、老奶奶戴的是老花镜，那老师戴的什么眼镜呢？（近视眼镜）

2、老师为什么要戴近视眼镜呢？（眼睛不好）什么是近视眼？为什么会变近视眼呢？（远的东西看不见，戴了近视镜才能

看清楚)

3、小结□xx小朋友觉得老师因为…所以带了近视眼镜，其实老师和你们一样大的时候可没戴眼镜，后来因为自己不好好爱护眼睛，不注意用眼卫生，所以就变成近视眼啦！

4、我们小朋友可不要像老师这样不爱护眼睛哦。你们都知道哪些保护眼睛的方法呢？

5、小结：小朋友要好好爱护自己的眼睛，注意平时的用眼习惯。看电视要离电视远一点，看的时间不能太长；不在光线太强或太弱的地方看书、画画、写字；使用的时间长了要休息一下，看看远方。我们也可以多做做眼球操。

6、老师在每个小朋友的椅子下面放了一张关于用眼卫生的图片，我想看看小朋友会不会保护自己的眼睛，请小朋友帮我看看图片上小朋友做的对不对，如果你认为他是对的，请贴在打钩的这块黑板上，如果你觉得他做的不对，请贴在打叉的黑板上。（幼儿自由贴图）

7、请小朋友说说你贴的是哪张图，你贴在打钩还是打叉的地方，为什么？

8、小结：小朋友们真棒，都知道我们应该…（正面），这样做是对的，而…（负面），那样做是错的。我们都了解了正确的用眼卫生的习惯，我们平时也要注意保护自己的眼睛，现在让我们闭上眼睛休息一下吧。

三、延伸活动，比眼力师：老师这里有两张图片，哎，这两张图片看上去好像是一模一样的图片，但是里面的图案有好几处是不一样的，不一样在哪里呢，小朋友一起来找找看吧。

附：《戴眼镜的小猫》

在一座红房子里，住着一位老奶奶和一只小猫。老奶奶年纪大了，每次看报纸时都要戴一副紫色的眼镜，小猫看了很羡慕。有一天，老奶奶看完报纸，没来得及把眼镜放好，就被另一位老奶奶叫走了。小猫终于有机会了，它戴着老奶奶的眼镜，高兴地往门口跑，走到大门口，一看，哎呀，门槛怎么变高啦！

它用足力气使劲往上跳。只听“咚”的一声，小猫重重地被摔倒在地上。小猫又觉得肚子饿了，想找点东西吃。它刚走到老鼠洞口，就看见对面走来一只很大很大的老鼠。

小猫吓得掉头就跑。它边跑边想：这准是一副魔镜，我还是把它给老奶奶放回去吧！小猫悄悄的把眼镜放到了老奶奶的桌上。

## 幼儿园中班韵律活动教案及反思篇八

本课包括“我认识的交通工具”“家乡的交通工具”“交通工具展览会”三大块内容。教材开课的通栏设计，是利用人类社会生活的广阔空间，展示了在陆地、天空、江河湖海各个领域人们设计并运用的.各种交通工具。对于这些熟悉或是陌生的交通工具，教学中一定要充分利用学生原有的生活经验，联系生活实际，让他们在指认回顾的同时进一步了解各种交通工具的名称、性能、用途.。

1、引导学生认识交通工具的种类、特点及用途，了解当地交通工具的发展史和使用情况。

2、引导学生进行社会调查，了解交通工具的发展，懂得交通工具给人们生活带来的便利。

3、引导学生学习搜集与整理信息资料的方法，并愿意与他人交流、分享。

重点：列举本地区人们经常使用的交通工具，讨论人们为什么会使用这种交通工具。

难点：交通工具对

人类社会的影响。

2课时

(1)对交通工具的种类的了解程度，对各种交通工具、特点和用途的熟悉程度。

(2)参与调查、交流等活动是否积极主动，是否有计划性。

(3)在实践活动小组中是否能分工合作、统一协调。

(4)是否掌握了一定的收集与处理信息的方法。

(5)在交流展示中是否积极、踊跃，是否能清晰地表达自己的认识和观点。

## 幼儿园中班韵律活动教案及反思篇九

1. 认识常见的交通标志。

2. 增进幼儿的实际演示能力。

3. 培养幼儿敏锐的观察能力。

4. 遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。

5. 加强幼儿的安全意识。

1. 常见交通标志的图卡。

## 2. 马路模型。

1. 展示事先准备的交通标志图卡，请幼儿说说自己认识的交通标志的意义。

2. 老师介绍常用交通标志的意义。

3. 结合具体交通标志，利用马路模型进行汽车行驶演示活动。

4. 延伸活动，可将标志图卡放入语言区，让有兴趣的幼儿句续探索。把马路模型放入益智区，提供模型汽车让幼儿开展演示活动帮助他们更好的理解标志的意义。

## 幼儿园中班韵律活动教案及反思篇十

夏天到了，班里的女孩子都穿上了盼望已久的漂亮花裙子，早上来到幼儿园，一见面就三五成群地互相欣赏，讨论，比谁的裙子好看，观察裙子的颜色以及裙子上的各种图案，还努力旋转好让裙子下摆飘起来，引起孩子们的阵阵喝彩，女孩子对此项活动总是乐此不疲，就连男孩子都加入其中。为了提高孩子的观察能力以及动手、审美能力，我设计了本次活动。

1、通过观察用有规律的花纹及有各种装饰物的花裙子，提高幼儿的审美能力。

2、尝试用自己喜欢的方式设计、装饰裙子，培养幼儿设计的兴趣。

3、初步会互相欣赏作品，评价作品，获得成功的体验。

1、请幼儿带来自己喜欢的花裙子。

2、每位幼儿一件用纸剪好的裙子式样，没有花纹及装饰。

3、小白兔、小黄狗、小松鼠、小猴、小猪的图片。

4、胶棒、即时贴、皱纹纸、彩色卡纸、贴花、亮片、扣子、蝴蝶结、花边等若干，分组摆放。

5。、节奏明快的音乐磁带。

（一）、引起兴趣，导入课题。

教师说：“今天，森林里要开动物狂欢节，邀请小动物们参加，小动物们可高兴了，可是有几个小动物说不想去，你们看都有谁？（依次出示小白兔、小黄狗、小松鼠、小猴、小猪的图片），你们想知道为什么吗？（想），哦！原来呀，小动物说它们都没有漂亮的裙子穿，所有不想去了。小朋友，你们能想想办法帮助它们吗？（引导幼儿说出给每个小动物们做一条漂亮的裙子）我们就一起给每个动物做一条漂亮的裙子，送给它们去参加动物狂欢节，好吗？”

（二）、请幼儿欣赏花裙子，引导幼儿说出自己见过的裙子款式，为设计做准备。

1、欣赏花裙子，请幼儿说一说自己喜欢哪一条，为什么？（鼓励幼儿说出自己观察到的裙子的花纹特点）。

2、教师引导幼儿根据已有经验，说出自己以前还见过哪种款式的花裙？是长袖还是短袖？是圆领口还是方领口？裙子的下摆是什么样子的？引导幼儿大胆发言。

3、观察裙子上除了花纹还有没有其他装饰物，说一说这些装饰物是什么？

（三）、鼓励幼儿大胆设计、制作花裙子，教师进行指导。

1、教师：“咱们一起帮这些小动物设计、制作漂亮的花裙子，

好让他们高高兴兴的去参加森林的狂欢节，好吗？”

2、请幼儿先商量好自己要设计什么样的花裙子，然后按款式自由组成小组，再商量裙子上用什么花纹和装饰物，最后根据需要选择各种材料，合作制作花裙子。

（四）、评价欣赏，在欢乐的气氛中结束活动。

1、幼儿互相欣赏完成好的裙子，说一说自己和别人的有哪些不同。

2、分别给自己喜欢的小动物穿上裙子，在欢快的音乐声中和小动物们一起去参加森林狂欢节。

1、在美工区为幼儿投放剪好的不同款式的裙子式样，鼓励幼儿在上面设计自己喜欢的花纹。

2、组织幼儿穿上自己设计的花裙子开一场“小模特表演”。