

最新小学副校长述职报告(优质18篇)

开题报告是科研项目管理的一种手段，能够对研究进展和成果进行跟踪和评估。让我们一起来学习一些成功的竞聘报告写作经验。

小学副校长述职报告篇一

我担任xx村学校副校长职务，分管学校德育，安全，后勤工作。依照《20xx年x区教育系统校（园）安全生产目标管理责任书》，《中华人民共和国安全生产法》《xx省（市）安全生产责任制考评办法》及市有关规定，为更加深切落实校园安全责任制，强化校园安全监督管理，防止重特大校园安全事故发生，消除安全隐患。我适时组织全校教师传达贯彻有关文件精神。组织学校安全教育工作小组，定期对学校的安全和管理工作及宣传教育工作进行全面的检查和整改。现在把本本年度我完成的工作总结如下：

在学校成立了安全和管理机构后，全部实施层级安全管理措施，层层落实责任，提升了安全工作的实效性。在校长的'带领下，我和分管全安保卫干部，年级组长和班主任，对学校进行定时的检查，商讨学校可能存在的安全隐患。对学校所存在的安全隐患适时进行排除，做到以防为主，如发生事故直接责任人时间能到位，进行适时处理。

仔细贯彻落实省（市），市，区各级主管部门关于学校安全工作的会议和文件精神，主动举办交通安全，消防安全进校园活动。学校使用国旗下讲话，晨会，专题讲座，小x广播站，宣传栏等，对全校学生教师进行交通安全教育，宣传交通法规。聘请市交通管理中心的警察到我校进行“交通安全伴我行”的安全教育。各班班主任也使用每一种时机，每一种手段对学生强化交通安全的教育。通过举行“珍爱生命，安全出行”的图片展览，组织学生观看全国道路交通事故典型案

例警示录，组织了以“增强交通安全意识，提升自身保护能力”为主题的“安全教育日”活动。组织全校学生教师《中华人民共和国道路交通安全法》，举行交通知识竞赛活动。通过和竞赛，使全校学生教师更加深切认识到：创造良好的文明交通环境是每位市民，也是我们每个学生应尽的义务和责任。

学校成立了消防安全工作领导小组，由学校保卫干部负责具体落实实施消防安全工作。经常组织检查督导，发现问题立即督促有关部门加以解决和整改，消除安全隐患。制订好消防安全管理制度，消防安全检查制度，消防安全教育制度。学校在各楼层，楼道口，均安装了消火栓箱，放置好消防管，保证消防水源的充足；自然实验室，档案室，图书室，阅览室，综合电教室等重要场所配备好灭火器。学校在楼道显眼处都悬挂好消防安全撤离标志和安装应急灯，起到指示作用和适时照明作用。为防止流感的传播□xx年12月在课室和部分工能室增加设置紫外线空气杀菌灯，定期对课室进行消毒。

学校电器设备较多，用电安全尤为重要，为了防止因电气故障引发火灾。学校强化了对电气设备的保养和维护，定期请专业人员对电气设备进行检查。对电气设备是否有过载，短路，接触不良，少电等情形进行检查，如发现问题适时做出处理。与此同时，安排兼职人员对走廊，课室和功能室的照明设备，电器设备，进行定期的检查和维修，确保教育工作正常举办。对防静电和防雷装置的安全。尽可能做到检查细而实，避免因疏忽大意而造成消防隐患，导致安全事故的发生□xx年6月，对全校的消防器材进行更换，每个楼层增加了灭火箱和灭火器，更换全部灭火器。对教师食堂的煤气房进行消防改造，改造成自动化报警和泡沫灭火装置。

在20xx年6月23日上午使用课间操时间进行消防，预防地震的校园安全疏散演练，使学生在实践学校习逃生知识，增强保护自己生命的技能。使用更换的灭火器进行现场实践，使我校学生教师分清工作任务，担任各不同任务，使演习顺利完

成。通过每年一次的消防演习，教师能熟练使用灭火器进行灭火，学生学会自救的方法。

举办“学校防御雷电安全教育”活动，进行了以“防御雷电灾害”为主题的班会活动课。在20xx年9月11日进行20xx学年新学期开学安全大检查暨国庆节前安全大检查活动。

为了把校园安全工作落实到位，我使用行政会议，教师会议反复强调安全教育的重要性和意义。联系上级传达的精神，事例和身边发生的事例，更加深切确定每位教职工的责任。做好预防措施，对学生春秋游活动，确认是否购买保险。学生外出比赛，学校给参赛学生教师全部购买保险。我使用广播操时间，晨会时间，对学生进行教育，防止课间活动所发生的事故。做好防止雨天地面湿滑学生玩耍所造成的意外伤害发生。

为了减少事故的发生，学校食堂没有对学生和对外开放，主要是解决学校教师午餐。我亲身把好关，坚持把卫生工作作为食堂工作的首要任务，始终把好购肉，菜，配料等食品的质量关。配料的质量关，施行购菜，验货，上灶三道工序把关，对用量，餐具等定期进行消毒。严格依照食品卫生法检查食堂每道工作，并在防疫站的配合下定期对工作人员进行健x县（市）检查及食堂卫生检查。坚定杜采购，烹调，出售变质食品。做好每天保留样品的习惯。搞好食堂的环境卫生，做好防鼠，防毒工作，强化对食堂工作人员的卫生安全教育。与工作人员签订安全职责合同，从思想和制度上对工作人员进行要求，确保食堂的卫生，学生教师饮食的卫生。强化对食堂工作人员的消防教育，要求正确使用好液化气，电器设备，确保安全。

我十分重视学校防盗工作，对各类电教仪器，尤其是电脑，电视机，摄像机等x重仪器均有专人保管。学校制订了值班制度，节假日均有人值班。我经常与后勤保卫服务企业（公司）商讨我校安全保卫工作，对我校提出的安全防范问题适时解

决。对学校电子监控系统进行定期的维护，确保学校的财产安全。要求做到保安，施行24小时在岗制。保安责任心强，对待工作仔细负责，对未允许的人员和车辆禁止进入校园，对进出学园的人员，车辆和物资进行登记，核对工作。制订了较为详细的门卫职责，从制度上对门卫作出了严格的要求。学校对防盗工作从细处，实处入手，力求万无一失。没发生过失窃事故。

通过我的努力，使学校全体教职工齐心协力，提x全意识，对身边发生的安全事故能适时处理。养成使用完仪器设备后，能适时切断电源，拔掉插头。学生减少或不购买校外路边摊点上没牌的零食。杜在走廊上玩耍，学会节约用电用水等行为。我在从今往后的工作中将持续努力，力求把学校安全工作做得更细更到位。

小学副校长述职报告篇二

尊敬的各位领导，各位老师：

时间如流水，似乎在不经意间□20xx年早已悄然而逝。平凡的20xx年，见证了xx一中发展历程中的不平凡。这一年，我们送走了平易近人、劳苦功高的老校长，迎来了年富力强、雷厉风行的新校长；这一年，全体教师并肩携手自强不息，有力且有效地推动着学校工作迈上新台阶。这一年，于我个人而言，也是经历较大变化的一年，因为学校领导班子的调整，我告别了分管了三年的教研工作，开始接管德育工作。不管干什么工作、处在什么样的角度，我都相信，总结过去是为了更好地行走于未来的路上，为此，今天我在这里向各要总结汇报一年来的任职情况，请大家评议、指正。

定位准确是职能发挥的前提。身为副校长，我坚守一个理念，那就是要合理定位自己，做到不越位、不缺位、不错位。我首先是校长的助手，准确把握校长的工作思路，并努力为校长的决策提出建设性的意见。其次是中层的向导，为中层干

部的具体工作提供简便易行、具有可操作性的指导性意见，减轻他们的工作压力；然后，我还是教师的伙伴，了解他们的工作特点、肯定他们的工作成绩，解决他们工作中的一些困难。一直以来，我都这样定位着自己的角色，并为之努力。

1、教研工作抓落实，求创新

教研工作是学校教学工作中的重要组成，我分管教研工作时，提出了教研工作的“123”要求，“1”指树立一种意识，即质量立校、教研兴校的意识；“2”指做好两大沟通，即学校内不同学科教研组相互沟通，以取长补短，学校教科室与县教委教科所积极沟通，以了解前沿教研动态，开阔视野；“3”指做好三项具体工作，一是教研活动常态化，规定教研活动的地点、考核要求，以常规促规范；二是学科活动特色化，鼓励举行富有学科特色的教研活动，如物理组举行的航模制作辅导活动。三是教师专业化成长制度化，如坚持师徒结对制度，加速新教师的成长；执行骨干教师专题讲座制度，发挥骨干教师的示范作用；坚持“三课”制度，新教师合格课、青年教师公开课、优秀教师观摩课，将课堂打造为教师专业成长的主阵地。

2、德育工作抓常规，求实效

去年11月，根据学校安排，我分管学校德育工作。虽然时间已接近岁末，学期已接近尾声，但“在其位，就必须谋其政”。我深知德育工作作为学校的首位，责任重大，不敢有丝毫懈怠。

首先：完善了德育网络，加强了队伍建设。在以前的管理体系基础之上，推行了年级德育行政制度，每个年级一名行政主管年级德育，形成了“校长、分管副校长、德育处、年级德育行政、班主任”的五级德育管理网络，壮大了德育管理队伍，强化了年级管理，增强了德育管理有效性。同时，加强了班主任队伍的建设，举办了班主任经验交流会，搭建平

台，相互学习，共同进步。

其次：强化了常规管理，提高了管理要求。德育工作千头万绪，唯有提高要求抓好常规，才能营造良好的德育氛围。在校长和各位行政支持下，上学期下大力气规范了宿管人员的管理行为、强化了学生寝室的内务整理、加强了教室和寝室文化的建设、推进了校园环境卫生的整治工作，为改善全体师生的工作学习环境作出了努力。

第三：丰富了德育活动，提升了德育实效。本年度学校举行了“中华魂”读书活动、“美德在我心中”演讲比赛、学生手抄报比赛等活动，并成功举办了秋季田径运动会、“12.9”文艺晚会、班级元旦晚会等大型活动，成功承办了县乒乓球比赛等等。这些活动激发了学校的生机和活力，是素质教育生动画面的美好体现。

3、年级管理工作讲民主、重团结。

年级组是学校的有机组成又是相对独立的组织。18个班、1200余名师生的年级规模，对年级管理者提出了不低的要求。我在管理中坚持“民主团结”和“均衡发展”两大原则，年级重要管理决定一定和协管行政、年级组长、教师代表共同商议，并在试行中倾听各种建议，要求年级管理者绝对不可独断专行、绝对不可暗箱操作，制度管理、透明管理，以打造团结和谐的教师队伍；同时注重班级均衡发展□a□b□c三个层次班级各有要求，同层次班级你追我赶，力求不让一个班级因失去信心而掉队。

4、临时性工作乐意干，尽心尽力、从不推诿。

学校工作一盘棋，需要顾大局、识大体，我在做好本职工作之余，坚持与大家互相尊重、互相配合，服从组织安排，有较强的民主意识，做事敢负责任，从不推诿，只要领导指示，老师建议都乐意接受，并认真做好。我除了上好高三（8）班

的语文课，完成分管工作之外，还协助校长做了一些其他临时性工作，如协调上下级关系，维护教师稳定，参与高三管理，加强师德师风培训，组织听力考试，搞好迎检工作等，工作中不计名利、不计报酬，不计得失。

一年来，我分管的各项工作顺利进行，取得了不少成绩，如20xx年学校被评为县“教研工作先进学校”，高中英语教研组被评为先进教研组等，又如乒乓球男团获县第一名、演讲比赛四人获县一等奖等等，无需一一列举。我深知，所有的成绩都来自于上级领导的关心、学校行政的支持、各位老师的付出。没有你们，我个人必将无所作为。一个人，终需背靠一个集体，正因为有你们宽容、理解与接纳，才给了我继续走下去的力量。也正因为有你们这一扇扇镜子，我才看到了自己的诸多不足，如：偶有有懒惰懈怠、不思进取之意；也有过“栽花总比栽刺强”“别人如此，我又何必”的世俗想法而回避管理。真的，你们的自强不息与坚持不懈，再一次给了我坦荡做人、大胆做事的力量，今后，我将发扬成绩，弥补不足，不负组织和领导的重托，为垫江一中的发展、垫江教育的腾飞添砖加瓦、尽我所能！

小学副校长述职报告篇三

尊敬的各位领导，老师们：

我叫____，现年42岁，20__年8月被教体局任命为中心小学副校长，由于工作需要被调入__小学主持学校工作。在教体局和中心校的正确领导下，在学校领导的大力支持及全体教师热情帮助下，较好地完成了各项工作任务。下面我把自己近一年来的工作情况做如下汇报，如有不妥之处肯请领导批评指正。

一、抓自身学习，提升理念，不断提高管理能力，迅速融入角色

作为一名主持工作的副校长，我深感责任重大。为了尽快的适应并胜任学校领头人的角色，我向中心校领导请教，也虚心向班子成员学习。同时工作中坚持用“五心”标准要求自己，既对自己有“信心”，对工作要“用心”，对管理要“精心”，对同事要“知心”，对班子要“放心”。通过学习准确地把握发展形势，积极顺应发展要求，不断提高自己的政治理论、依法办学的水平，不断提高激发教职工工作积极性、协调各方面关系的能力、处理各种矛盾和问题的能力，从而保证了学校的健康持续发展。

二、建好一个班子，带出一支无私奉献的队伍

一个好校长就是一所好学校，我个人的能力和水平还很低，离一名合格优秀的校长还有很大的差距，但是作为一名校长首先要在班子和教职工中带好头、发挥好表率作用，要求教师做到的首先自己要做到，作为校长，我把全部时间和精力都投入到学校工作上来，周一到周五吃住在校，工作上不论大小事情与班子成员开会商量后决定执行。管理好一所学校靠校长一个的能力是远远不够的，只有依靠集体的力量和智慧才能形成合力，发挥最大的作用。我在工作尽量做到发现人才，利用人才，调动大家工作的积极性。

三、高度重视学生德育，践行学校以德树人的教育理念

五育并举，德育为先。报告中明确提出教育要以德树人，我也在管理工作中认真践行党的这一重要教育方针。学校通过组织开展经典诵读活动、健身操、拔河比赛、作文比赛等活动活跃师生的业余生活.....一方面，增强了团队协作的凝聚力和战斗力，形成了师生辛勤工作、学习、心情愉快的良好工作局面；另一方面，进一步融洽了干群关系，让我迅速融入芦店小学，大大提高了学校工作的效率，促进了学校工作的和谐发展。借构建校园文化建设示范校的契机，学校要求每位老师在学生中渗透社会主义核心价值观教育，开展了以诵读经典、书法练字的国学教育。

四、严要求细管理，全面提升教育教学质量

教学质量是教育的生命线，而教学工作是学校工作的中心，围绕教学工作，我们立足本校实际，在教师教学水平的提高上坚持以研促教，在常规管理上做细做实，在各科作业的安排上做到分类布置，在学生的培养上做到因材施教。

(一) 坚持以研促教，努力提高课堂教学效率

我校由于特别注重组织教师学习新课改理念和新课程的教学方法，为教师搭建了学习的平台，使教师逐步更新教育观念，改进教学方法，不断提高教育教学质量。坚持开展听课、说课、评课活动。大家互相取长补短，通过这种活动，为教师提供了相互学习和交流的平台，大家的教学能力得到很好的锻炼和提高。鼓励青年教师大胆创新、合作交流、共同学习、共同提高。

五、高度重视学生安全教育，努力创建平安和谐校园

一年来，我把学校安全工作作为重中之重来抓，在安全方面，我们建立健全了校园安全领导组织机构，重抓安全，制定了校园安全防范制度和应急预案，并跟学校各位老师签订了安全责任书，针对可能存在的安全隐患，出台了一系列安全措施，严格执行安全事故上报制度，每周利用升旗时间进行安全教育，班内每周要求开一次安全教育主题班会，每天都要求进行安全教育。组织应急演练4次。加强了交通安全、食品安全、消防安全、防溺水、防触电、防雷击、防暴雨、防中毒、防暴恐的宣传教育。

六、廉洁自律，规范后勤管理，加强服务功能

过去的一年，我坚持学习财务管理制度，奉行廉洁自律，通过规范报销程序，票据管理，出差及差旅管理等多项工作促进学校后勤管理工作进一步提升。

七、存在的主要问题

一能力还不够强，还须向同事、领导深入学习

二是对教师关心还不够，对部分同事的生活中的困难照顾不够。

三是部分工作检查督促不够，特别是对青年教师的督促不够。

八、下一步重点工作

一是打造专业化教师队伍

二是深入推进新课程改革

三逐步实现校园文化建设目标

一年来，通过全校上下齐心协力，共同奋斗，我校的各项工作取得了一定的成效，受到了各级领导的肯定，但我清醒地认识到，我们的工作才刚刚起步，与其他学校相比还有很大差距和不足，特别是管理能力还很欠缺，我们的工作还有许多不完善的地方，这都有待于我们在今后的工作中加强学习，不断改进，不断充实，不断完善。没有最好，只有更好，这是我一直追求的最高境界，我相信，在教体局和中心校的正确领导下、在督导组各位领导的指导帮助下，在校班子和全体教职员工的共同努力下，实现__小学打造成__镇示范学校的目标。

以上汇报有很多不妥之处，敬请大家批评指正，谢谢大家！

中小学校副校长个人述职报告篇3

小学副校长述职报告篇四

履职周庄初中副校长一年来，负责教务工作。现就履职情况向大家作一汇报，希望给予批评、帮助和指导。

我工作闲余，自觉研读《中小学校长》、《人民教育》等杂志，中国教育报中的“基础教育”专刊、“校长”专刊。学习学校管理中必备的理论知识，充实自己的管理理念。学校管理中校长成长理论认为：校长的成长任职起点晚成长周期长。这就说明，要努力适应校长岗位，提高自身素质的必要。山东清怡中学学习了杜朗口的“三三六”模式，洋思中学的“先学后教、当堂训练”，独创“自主探究、展示反馈”的245教学模式，办学获得了空前的成功。这个模式告诉我们，在学习先进的理念的同时，要有自己的文化底蕴。我认为加大办学理念的学习与研讨是提升一个学校动力的有力武器。

去年开始，县局加大了对校干、教师的课改新理念培训。一般都放在节假日、周末。我们认真组织老师参加了每一期的培训，不错过一个提高老师理念的机遇，仔细做好培训记录，会后认真研读吸收。经历了数次“头脑风暴”，深悟县局的“三为主”高效课堂提出的契机。在教育改革的阵痛期，在教育改革向内转，在教育改革练内功时期，我县能够审时夺势，快步加入“名校共同体”是一个正确的选择。本学年，整理听报告笔记两本8000多字，听教改传经课12节。另外，引领我校教职工积极参加县局的所有培训、听课，收到了预期的效果，为我校高效课堂建设培养了多名骨干教师。

不进行课改，教育没有出路。高效课堂是对应于传统课堂教学的“低效”、“无效”、甚至“负效”而言的，它属于“有效教学”范畴，很好地补充了有效教学所不具有的指向的准确性。高效课堂是最接近于理想的`教学形式。我校自县局发出动员令后。积极行动起来。率先在数学科实施以导学稿为统领，以小组组织为抓手，以自主、合作、探究为内涵、以三维目标为目的，以发展学生主动学习为方向的高效

课堂建设。现在各科老师都积极行动起来，投身于“三为主”高效课堂的建设中。我们的目标是把课堂变成“知识的超市，生命的狂欢”。我们认为，模仿不是课改，是邯郸学步、东施效颦。学习杜朗口、兖州一中、昌乐二中，还是宁达中学、东庐中学，只能学习先进的理念和它的理论支撑，不能照抄照搬。我校今后会结合本校实际，积极探索，争取用一年左右的时间，全面推广有本校特色的高效课堂建设。

我校实施“公开课”、“听课”常态化是配合“三为主”高效课堂的强力措施。所谓的常态化的每位老师每周都要上一节公开课，不论有没有老师去听课，都按公开课的方式去准备，教研组长是各组“公开课常态化”的第一责任人。实施以来，各组都能尽职尽责起到召集、督促作用，各位老师也积极行动起来，主动邀请老师给予指导、帮助。事实证明，“公开课常态化”能有效引领教师专业成长。现在我校老师大都不把上公开课看成是一种负担，他们已把“公开课”看成了一种“常态”。今后，我们会总结“公开课、听课”常态化中存的问题，继续完善、实施这一方案。

3月22日，组织上推荐我参加“十一·五初中校长任职资格班第二期”培训。离开了繁忙的课改一线，使我有机会静下心来学习、思考、梳理教学管理理论。近3个月来，我认真聆听了多位老师的理论课，参加了6次学校管理的大讨论，阅读了5本专业书籍，做了4本近xx多字的听课笔记，参观市区学校3所，并听所在学校校长的有关教学管理的报告3场，完成了已结业学科的作业。有幸结识了一批三县和市区的校长，与他们学习、交流了学校教学管理的成功经验，充实了自己的理论与实践知识。我的收获是：校长要把主要的精力放到教育教学上，放到教师和学生身上，要不断强化课程开发与教学过程的管理，要做到真正有利于学生的发展，要站在教育改革与教育科研的前沿，要做到真正的有利于教师的发展，要指导学校教育教学不断前进。

1、学校考务工作，培训学习回来，积极主动参加学校所有的

考务工作。

2、在张校长外出东庐挂职期间，主持学校工作一月。

3、教师安置房的质检、协调工作。

4、校委会安排的其它工作。

1、推进“三为主”高效课堂不放松，全面实施以导学稿为抓手的高效课堂建设。

2、真诚热心服务于老师、学生，为教育教学服务。

小学副校长述职报告篇五

一、思想作风状况：

作为一名学校副校长，自己做到身正为范，做自觉遵守工作制度的表率，要求教师做到的自己必须要先做到。分管的学校各项工作，尽职尽责地去做好，教师需要解决的问题，尽自己的潜力去解决。

工作从不推诿懈怠，严格要求自己，廉洁自律，树立师者良好形象，在老师中，起到了一名学校领导干部及中共党员应有的模范带头作用。

二、履行职责状况：

1、作为分管教学的副校长，我对自己分管的工作高度负责，身体力行，不敷衍、不打折，尽量处理好自己分管工作中的问题，服从学校工作安排，为学校和老师排忧解难。同时，使自己分管的工作紧扣学校管理目标，体现学校管理风格，用心配合校长开展工作。

2、认真搞好教学管理工作。用心配合教导室搞好学校教学常规管理，加强了对教学工作的检查，透过对课堂教学、作业、课后辅导等方面的检查，使学校教学工作落到实处。加强学校教研教改和课题研究，促进教学教学工作，透过开展教学比武、课题研究、外出学习、校本培训、撰写论文等方式，来进一步提高教师教学潜力，适应新课改和素质教育的要求。

3、在20xx年下期举行“老带新”教师比武活动一次，六位“老”教师带六位“新”教师上了精彩的开放课进行研讨，全校教师都用心参与，进行交流，教学教研潜力得到很大的提高。

在20xx年下期举行了一年一次的对全县教学开放日活动，共开放了30多堂课，邀请了县教育局领导、全县教师和部分外县老师来我校听课、交流，互相促进，共同进步。

在教育教学中，我经常深入教学第一线，听取群众的意见和推荐，经常听课、评课、参加教研活动，每期听课都达三十多节，及时解决教学中出现的各种问题。

4、抓好协同教育课题研究活动。

协同教育课题是我校的国家级子课题，学校很重视，我每学期开学初就制定了详细的计划、安排，期中注意收集各项数据、资料，安排培训、研究活动，发动老师撰写实验论文，保证了协同教育课题研究的顺利进行。

6、认真抓好教师学分登记活动。

课堂教学改革对教师提出了更高的要求，学校要发展、要生存务必有一批高素质、与时俱进的教师队伍。所以每期初，我精心制定了以人为本的校本教研计划，根据县教育局和进修学校培训工作安排，派出教师参加各级各类培训、进修。

在本年度，派出两位教师参加脱产置换培训、八位老师参加国培活动、市级培训五人次，暑期安排教师参加县培60多人次。同时，认真登记好每位教师的培训学分，保证每一位教师都能得到很好的培训、学习，完成教师培训学分登记360分的要求。

7、搞好自身的教学工作。

做为分管教学的副校长，我身体力行，执教了四年级118班的数学。一年来，我精心备课、认真上课，及时批改作业，辅导好优生和后进生，坚持素质教育，使学生的学习成绩和潜力得到很大的提高，圆满地完成了教学任务。

以上是我一年来思想表现、管理工作和教学工作方面的简单总结，在工作中我还存在着很多的不足，在新的年度里，我将更加努力，更好地为学校做出贡献，为老师们服务。

文档为doc格式

小学副校长述职报告篇六

一年来，我校认真落实上级政策，依据纲领以法治校，以人为本构建和谐，狠抓质量追求卓越。下面从德、能、勤、绩、廉五个方面向上级领导作如下述职：

一、德：

这一年，对照《教师职业道德规范》的要求，坚持“诚心对人，真心做事”做人做事的准则。“诚心对人”就是多为他人着想，将心比心。这不但团结了同志，而且团结了学校的班子成员，因此增强了我们学校这个大团队的凝聚力和战斗力。“真心做事”就是严格要求自己，要别人做到的首先自己做到。作为校长，要毫不动摇地拥戴党的领导，始终带领全体教职工认真贯彻党的教育方针，努力创办人民满意的

教育。

二、能：

这一年，学校工作总体上稳中有进，领导班子和全体教师分工清楚，职责明确，在抓常规管理的基础上，着力突出以下的工作：一是进一步明确了学校的成长思路，那就是“立足自身，抢抓机遇，充实内涵，提升品位”逐步丰富学校文化内涵，努力创建四地校园；二是加强对小学生行为规范养成的系列教育，依据《西郭小学生在校-日常规要求》，开展了德育序列化教育，努力使学生养成良好的生活习惯，来达到“树德启智养习惯，以人为本育全人”的办学目标。三是继续加强队伍建设。首先创设良好的工作环境，提供公平竞争的平台，让老师们工作生活的舒畅。其次为全体老师提供学习培训的机遇，让他们的业务素质得到提高；四是加强教育教学活动，依据教改模式，改革课堂满堂讲的旧习，倡导先学后教的课堂结构，认真组织了听评课活动，教学技能比赛等促师生全面成长；五是着力改善环境和办学条件，营造良好育人环境。在工作的同时，我也没放松业务学习。一年来，我深入到教学第一线，参加听、评课活动50余节。

三、勤：

我能切实地遵循学校的各项规章制度，作为校长，力争能成为全体教职工的榜样，因此做到了小事、小病不请假，坚持出勤、出满勤，因公开会，学习都提前向值班同志报告。平日里，勤于和班子成员、教师开展思想沟通，并多次与教师个别谈心。一年来，我和全校每位教师都有过多次交流。我想“兼听则明”，多听取大家的意见肯定会对学校的工作有好处，事实也证明了这点。日常工作里我还勤于动手，上课、写材料、技能训练等我都身体力行，这样能使是我个人的素质得到提升。

四、绩：

在学校全体教职工的鼎力支持下，主要做了以下一些工作。

1、投入八万余元，创设幼儿园环境，购置多媒体两套，电钢八台，组合柜八套，桌凳配备4个幼儿班。新建楼内厕所一处，解决了幼儿阴雨天上厕所问题。投资一万余元改善了办公条件，为教师工作提供了便利。投资三万余元维修校门、围墙，排除了学校安全隐患，为师生学习生活提供了安全保障。

2、制定了《西郭小学奖励性绩效工资分配方案》、《西郭小学班主任工作细则》等规章制度。这些规章制度的出台都经过了自上而下自下而上反复的研究讨论，广泛听取意见，最后经过教职工代表大会表决通过的。

3、开展了教研课改活动，形成西郭小学“问题引领先学后教”的课堂教学模式，并深入课堂实践；变传统抄教案的备课方式，实施集体备课方式，即同班同科教师提前研究怎样备课上课，分主辅备课并注重个性修改，然后打印成章。

4、抓了四地校园建设，重点开展了以读书活动为载体的书香校园建设，特别抓了学生“读经典文化内容、点亮学生人生”的“二读一解”活动，养成学生“到校进室，进室读书”的良好习惯。学校组织专人每周评出“书香班级”，以资鼓励读书成果，并和班级工作统筹。强化学生书法能力，做到课堂引路课后练习，每周评出优秀书法作品展览，供全体师生参阅。

5、扎实开展了安全工作。学校抓安全管理的队伍配套完善，专人管，安全应急预案、方案、制度齐全，全校配置灭火器和防火工具，各重点部位落实了安全责任人，签订安全责任书，落实一岗双责制度，实行安全责任追究制。此外经常开展安全教育，进行安全检查、演练，确保学校、教师、学生的人身安全，安全管理措施到位，学校安全工作已形成齐抓共管的局面。

五、廉：

我严格执行上级政策，不搞“三乱”活动，能严格要求自己，执行财务制度，做到凡是学校有大型支出或重大项目，都要在教职工会上通报校委会成员研究决定之后执行，严格按教育系统反腐倡廉制度规定规范自己的做法，学校全体教师均能廉洁从教，无犯法违纪情况出现。

本年度，学校总体工作稳中有进，取得了长足的发展，但也存在一些问题：管理方面还不够精细，校本课程开发不够，研究性学习方面投入的力度不够。在今后的工作中，我们要积极争取上级领导的支持，加强师资配备，并且要有计划、有步骤的开发校本课程，加强学生的研究性学习指导。针对上述问题，改进措施：搞好校内教研教改，抓住城郊教学联合体教研的机遇，“请进来，走出去”，继续加强教研教改工作，提高课堂师生效率，为一流质量奠基。

在全校教职员工的鼎力支持下，我会带领校委成员和全体师生迎难而上，不说空活务实肯干，为西郭小学的发展贡献出自己的力量。

中小学校副校长个人述职报告篇4

小学副校长述职报告篇七

尊敬的领导，各位同仁：

大家好！

本学期在校长领导下开展工作，一直本着为教育教学提供优质服务的思想，坚持在研究状态下积极主动地做好每一项工作，回顾我在各方面的工作，感到非常充实，既有工作中的

累累硕果使我信心倍增，又有经验教训值得吸取。下面我就分几个方面将自己一学期的工作情况向上级组织部门作以汇报：

一、加强政治理论和技术知识学习，全面提高自己的政治文化素质和业务水平。

在本学期工作中，我紧跟时代的步伐，加强理论知识方面的学习，进一步学习领会“三个代表”重要思想的内涵和精髓，以科学发展观指导工作，始终如一的贯彻党的教育方针，遵守法律法规，遵循教育规律，积极参加组织安排的各类培训活动，撰写读书笔记和学习心得，政治理论水平和思想认识水平有了不同程度的提高，认真学习和领会上级部门下发的各种文件，坚持以人为本，全面发展，安全第一的管理宗旨，从各方面严格要求自己，不断提高自己的思想道德素质、科学文化素质和心理健康素质，为成为有创新精神的领导而不懈努力，为促进学校健康快速发展，我能够以爱岗敬业、教书育人、为人师表、诚实守信为目标，树立正确的世界观、人生观和价值观，增强我从事教育工作的光荣感和责任感，忠诚于人民的教育事业，自觉履行《教育法》、《教师法》《中小学教师职业道德规范》、《公民道德建设实施纲要》规定的义务和职责，恪守公民基本道德规范和教师行为规范，竭尽全力地做到志存高远、明礼诚信、敬业奉献、严谨笃学、与时俱进，在个人与集体利益发生冲突时，我能坚持个人利益服从集体利益，局部利益服从全局利益，眼前利益服从长远利益，自觉抵制不良思想侵蚀和影响，反对拜金主义、享乐主义和个人主义，平时我能善待他人，同志之间勇于开展批评与自我批评，建立*和谐的同志关系，努力做到认识上有新提高、运用上有新收获，达到指导实践、促进工作、提高工作水平和服务能力的目的。在工作中不断的学习新技术新工艺，不断的充实自己，不断的提高自己的技术水平，来指导自己的工作。

二、工作认真负责，周密细致，能迎难而上，创造性地开展

工作，成效良好。

本学期我继续主管教学工作，始终热爱自己的本职工作，能够正确认真的对待每一项工作，热心为大家服务，认真遵守劳动纪律，保证按时出勤，出勤率高，全学期没有请假现象，有效利用工作时间，坚守岗位，需要加班完成工作按时加班加点，保证工作能按时完成。协助学校领导制定教学工作计划、工作总结、做好教学常规管理工作，配合教务处定期检查教师教案和学生作业，并对检查的情况如实记录，及时反馈。真抓实干，力求成效显著。

在竞争日益激烈，农村都重视教育的大通，教学质量与学校的生源声誉和发展联系更加紧密，学校教育教学质量很大程度上影响着千千万万学子的前途和命运，是家长、社会关注的焦点。为此我根本不敢懈怠，为六中教育教学质量的提高，服从配合校长的领导，经常与三位教务主任一起探讨研究工作中出现的新情况新问题，寻求的管理途径；六中教师来源多样，历来矛盾是非较多，中层领导多有畏难情绪，针对这种现状我带领教务全体同志进行各项管理工作的检查、找出不足，努力改进，力求教学工作在原来的基础上有好的改观；根据情况变化每年修改教师量化考核细则，教学质量管埋细则，各级各类考试的奖惩办法等规章制度，广泛征求全体教师的意见建议，尽可能完善，调动绝大多数教职员工的积极性。

工作做到有计划、抓落实、重实效。加强早晚自习和课堂教学的检查力度，不定时的听课，课后马上评课；对学生和家长有不良反映的教师及教学情况，及时进行跟踪调查，督促整改，办好老百姓满意的学校；加强教案和作业批改的检查和评价工作，每周二下午我和教务处三位主任随机抽检，教研组半个月一查，每学期教务处进行常规检查，学期结束时校领导班子集体详查和评分，有效的促进了教学效果；认真实施年级组月考、期中、期末考试，仔细研究各班各任课教师的教学成绩，及时召开成绩分析会，毕业年级进行成绩通报和经验总结交流会，和教师们一起总结得失成败的原因，及时改

进工作，不断促进教学质量逐步提高，健康发展；作为管理者，我通过以身作则，加上全体教职工的团结协作。吃苦耐劳的精神和良好的社会氛围，今年，我校连续六年取得了中考全县第一的好成绩，高考上线率逐年上升，部分学校来我校观摩教学并要求送教下乡。

另外我不因管理而荒废教学。担任初中年级学校健康教育课，每周四节，还在有必要的班级开展心理辅导讲座；积极参加西宁市首届心理辅导员的培训，现已取得全国级中级辅导员证书；我坚持学以致用，公正、平等地对待学生，尊重学生人格，维护他们的合理要求和正当权益，信任和关心学生、鼓励和帮助他们发掘自身的优点，接纳和欣赏自己，建立了融洽的师生关系，因此学生十分信任和喜欢我，遇到什么想不通的事情，都能主动和我沟通，这样就减少了学生过激偏执行为，促进了他们的健康发展。

三、以“质量”为根本，逐步提高学校办学效益。

质量是学校的生命线，是衡量一个学校办学效果的最重要的尺度之一，也是衡量一个教育工作者工作成效的重要标准。学校一贯强调质量意识，并在继续加强教学工作常规管理的基础上，重点抓好课堂效率的提高和教育科研的开拓创新。一学期来，我们紧紧围绕县教育局的总体工作部署，联系我校实际，坚决按照教育规律办事，把“课程改革”工作与“确保质量”紧密联系起来，围绕全面推进素质教育做了不少努力和探索，在课程的设置与开发、课堂教学的优化、信息技术及远教资源的课堂利用等方面做了不少的尝试。

针对我校教师年龄老化严重、教学方法陈旧，青年教师初出校门、教学经验不足的不利现实，学期初结合我校实际，对个别教师进行了平衡与调整，以新观念、新课程、新知识、新技术为重点，认真做好教师课堂教学素质培训工作。一是在全体教师中解决一个认识问题，树立终身学习思想；二是科学制定教师培训计划，加快青年教师和骨干教师的培养，以

在职培训为主，提高教师的学历层次和教学水平；三是借助远程网络平台，以远教课堂实录为切入点，以学科教研组为单位组织教师通过观看实录、交流体会、撰写心得、吸纳融会、课堂实践等各环节的落实，兼容并蓄、取长补短，切实革新教学方法，提高课堂教学能力；四是把多媒体教学纳入了教学工作的重要环节，利用先进的网络及多媒体教学资源 and 教师扎实的计算机操作基本功，对现有的微机室、多功能厅及其他电教设备的利用进行了合理的安排，分层尝试和开展模式二和模式三两种多媒体教学，保证全校教师每两周至少可以上一节多媒体课。制度化的规定，使得教师的网络学习获得的新知识、新教法、新思路有了展示的平台，教学能力得到了不断的提升。

四、以德立身，为人师表。

“态度决定水平”、“细节决定成败”。对工作的热情和执着促使我多年来不断形成了认真负责的工作态度，面对一项项工作，总是能努力的去思考怎样来完成它，然后再去想怎样来完善它，在允许的范围内尽可能的去发挥、去创造。自己在工作中能严于律己，为人正直。豁达大度，用坦然的心态处理事务。以主人翁的态度塑造学校形象。

多年来，我还一直以高标准严格规范自己的思想和言行，遵守国家法律，遵守工作纪律，遵守教师职业道德，与同事团结协作，廉洁奉公，共同致力于学校的进步和发展。

作为学校的管理者，我始终坚持艰苦奋斗、勤俭节约的优良传统，告诫自己要立党为公，执政为民，要权为民所用，利为民所谋，情为民所系。和学校其他班子成员一样，自己坚持做到谋政，把学校发展作为第一目标；勤政，把真抓实干作为第一追求；廉政，把清正廉洁作为第一责任。一学期来，在“廉政”建设方面，时常提醒自己，提高警惕，认真落实中小学乱收费责任制，严格按照上级要求做，在工作中不接受别人的*、不*，用人重才能，用物重质量，不徇私作弊。

五、克服缺点，继续努力

总结过去，是为了更好地把握展望未来。由于自己的能力和水平有限，尽管主观上积极努力，但离组织和学校的要求还有很大差距。一是自身业务学习不够。尽管自己注意了学习，但往往忙于日常事务而时有放松。二是修养不够。主观上想把工作搞好，任务完成好，但方式方法还有待提高。三是家离学校比较远，与广大教师的沟通交流不够，这将在今后要认真克服。

总之在今后的工作中我将继续发扬成绩，克服不足，严格要求，勤奋学习，努力工作，尽自己的努力把工作做得更好！

谢谢大家！

述职人：

20xx年xx月xx日

小学副校长述职报告篇八

下午好！

作为英林镇18所小学中最年轻的校长，走马上任三年以来，肩负一所生源较少的基层小学教育事业发展的重责大任，我觉得自己是十分幸运的。

3、教师是学校生命，我们这支教师队伍是年轻、热情、具有较高业务素质的，学校展现着蓬勃朝气，三年来，学校老师兢兢业业，恪尽职守，团结协作，创造出可喜的业绩。

在此，我衷心地感谢在座的各位领导、老师们！

接下来，根据上级安排，我对自己三年来任校长一职在“德、

能、勤、绩、廉”五个方面的表现进行回顾，请大家批评指正！

一校之长，要协调上下内外关系，建立必要的社会关系；要应付各种名目的检查、验收、督导；要为学校发展谋划，即使三头六臂也无法尽善尽美。因此，我紧密团结学校行政班子，协调安排，分工合作，依靠全体教师，各司其职，各尽其责，共同办好学校。

其次，投身素质教育改革，作为学校教育事业发展的引领者，我的观念就是“学习，学习，再学习”，做法大致有五点：

- 1、参加各类培训如校长岗位培训、泉州市骨干教师培训等；
- 2、参加各级教学研讨、观摩活动，并有几次在活动中授公开课；
- 3、充分利用网络资源，建立博客加入晋江市骨干教师群组，在网络中学习、交流经验。
- 5、利用假期参加函授，目前正在进修中文本科。通过学习使自己不断吸收先进教育思想和教育理念，丰富自己的人文素养，提升教育教学管理能力。

俗话说“嘴上没毛，办事不牢”，年轻，意味着经验不足，与此同时，我更相信古训“业精于勤”“勤能补拙”。

投身学校工作以来，我主要做到四勤：

- 1、勤读书，这一点刚才已经说过，这里不再赘述；
- 4、勤动笔，思想可能一闪而过，难以捕捉，化成文字才可以时时对照，为此，我将自己的反思与总结还有工作中的点点滴滴记了下来，除了博客上百余篇文章外，六个学期以来，

我还攒下了八本厚厚的工作笔记。

2、狠抓常规管理，加强队伍建设，提高教师业务水平。教学教研工作是学校的中心工作，只有抓好这个中心工作，才能不断提高教学质量。我们的做法是：

(1) 认真做好教学常规工作，对老师的备、教、批、辅、考、教师档案等方面进行月检。

(2) 鼓励教师走出去参加各类培训活动，自觉阅读教育教学类书籍，不断更新教学理念。

(3) 坚持以研促教、提高课堂效益。三年来，我们坚持“科研兴校”，围绕晋江市级课题开展每学期每位老师一节公开课，课后必研讨的以校为本的教研活动，借此平台，学校教师先后在学区开展教学展示活动、在语数优质课比赛获得佳绩，共计5人次。

3、开展兴趣小组，并通过组织校级各类活动，为学生特长发展搭建平台，鼓励学生参加校级以上技能竞赛，三年来学生在排球、写作、唱歌、演讲各方面均有良好表现，佳绩频传。应该声明的是：学校三年的工作业绩，不是我一个人的成绩，我不敢居功，这里的一幢新楼、一块奖牌、一张奖状，凝聚着柯坑村两委、校董会，柯坑小学全体师生的心血和汗水。

学校认真贯彻执行“一费制”标准，规范收费，阳光收费。本人能注意自身形象，以身作则、廉洁自律；能集思广益、察纳雅言，坚持民主管理，坚持校务公开，坚持走群众路线。

当然，由于经验不足，我还有很多做得不够的地方，也由于个人思想水平不够高，工作方法上也可能较为简单，衷心欢迎大家多提批评意见！

小学副校长述职报告篇九

任**小学校长一年内，在上级教育主管部门关心领导下，在全体教职员工的团结协作下，本人力求做一名称职的校长，力求提升学校教育质量，取得一定成效，现就校长工作及小片区管理作回顾，请大家批评指正！

一、专心发展个人业务能力。

本人努力发展自身业务能力，发挥示范引领作用，做好教师业务发展的“火车头”。

1. 勤于阅读写作。阅读学校管理、教育心理学、语文专业知识类著作12本；建设个人教育博客，一年来撰写文章近100余篇，包括学校管理、教育教学、阅读笔记、培训小结、工作生活感悟等；1篇论文在cn刊物《学校品牌管理》发表，1篇论文在**市**校长论坛获优秀论文奖并在**市级交流汇编。

2. 勤于参与教研活动。本学年听课80多节，20**年8月，在由**市教育局组织的**市第六届校长读书班暨凯校长论坛活动中，应邀在凯校长论坛做专题发言《关注弱势因材施教，全面推进素质教育——农村留守儿童教育现状与对策分析》。20**年10月，应邀到**中心小学做《例谈教师专业阅读》专题讲座。20**年12月，在校面向**市级立项课题参与者做了教师课题研究专题讲座。主持**市级教研活动1次。

3. 发挥示范辐射作用，指导校内外多名青年教师教学业务项目。经常主动指导本校教师参加教学竞赛和技能竞赛，如指导洪**老师参加教育部北师大基础课程研究中心首届小学语文在线评比获一等奖，参加**市小学语文习作教学评比获一等奖；协助指导洪**、王**老师参加**镇教坛新秀比赛，等等。

4. 积极参与培训。本学年，先后参加了**市校长读书班培训、**市学科带头人培训，等等，培训时我认真学习、思考，培

训后撰写培训小结，并充分利用平时与同行交流学习收获。

5. 认真研究课题。本人申报的课题《基于文体特征的小学语文文本解读策略研究》于20**年1月被**市教育局确认为“十二五”规划立项研究课题，已完成开题等第一阶段任务，目前正筹集阶段成果迎接中期检查。

二、用心提升学校师资水平

“百年大计，教育为本；教育大计，教师为本”，教师是学校最重要的发展资源。我在重视发展自身业务能力同时，一贯重视学校教师师德师风两手抓，落实到日常工作中。具体做法如下：

(一) 重视师德建设。始终把职业道德摆在教师队伍建设的突出位置，组织教师学习《教师职业道德规范》《有偿家教处理办法》等，与教师签订师德责任书，确保每位教师规范自身的教学行为。开设教师“道德讲堂”。以之为师德建设重要载体，引导全体教师积极投身道德实践活动，自觉履行岗位职责，做一名有责任心、有爱心的教师。每阶段设立一个主题，由全体教师轮流做主讲，该活动在形式上追求创新，内容上逐渐丰富。开展党员教师反腐倡廉专题学习系列活动。通过系列活动的开展，我校党员教师进一步加强了自身党风廉政建设，更加坚定了廉洁从教的信念。

(二) 重视师能提升。

2. 重视课题研究与小课题研究。自刘**校长的课题《基于文体特征的小学语文文本解读研究》被推荐到**市待立项之后，我校认真按方案开展研究工作。期初刘校长为教师们做了专题讲座，指导教师进行课题研究。课题组先后开展了教师问卷调查与反馈、课题资料学习交流以及教学研讨活动等等。另外，学校教师在小课题研究方面也较为扎实，目前有王**、谢**老师申报的两个小课题获晋江市立项，洪**等几位老师

也申报个人小课题送交英林镇立项。

3. 落实新课标研读，深化课程改革。为了帮助教师更快、更好掌握 2011版新课程标准内容，提高教师课程理念的学习兴趣，我校在十一月底先后举行了两场“课标版一站到底”。借鉴某卫视著名节目“一站到底”模式，很好地中和了两者的趣味性与知识性。接到“战令”后，很多老师都为了争夺课标版的“战神”而热情地学习新课标的知识。经过紧张激烈的活动，语文专场的洪**老师、数学专场的王**老师、王**老师过关斩将，荣封“战神”称号。

4. 鼓励教师外出培训。学校大力支持各教师外出参加各级各类培训，参加小片区教师书法培训和课件培训等活动，做好回校的二次培训(或结合教研活动作介绍)，做到一人培训团队得益，共同提升教学素养。要求镇级及以上学科名师要在学校的教研活动中通过讲座或公开课等形式做专业引领。

5. 支持教师参加各类教学技能竞赛等活动。学校沿续“一人参赛、团队参与、全力拼搏”的研修作风，重视参赛过程的训练，帮助指导每一位参赛教师以积极投入比赛中，在参赛过程中得到业务技能的成长。“让研究成为工作”、“让读书成为生活”、“让反思成为习惯”正成为大多数教师的自觉要求。20**年秋，洪**老师获得教育部北师大小学语文全国优秀教学课例在线评选一等奖(指导师：刘**);许**老师体育优质录像课获得**市二等奖(指导师：刘**);赖**老师参加**市小学艺术教师课堂教学评优二等奖(指导师：王**);谢**老师获得**市小学数学优秀教学设计二等奖;11月王**老师获得镇信息技术说课比赛三等奖(指导师：谢**);**，**获得**教育系统20**年元旦春节手机短信原创作品征集活动二等奖。

6. 不断完善约课、“微课堂·微教研”模式。在完善制度建设的基础上，丰富教研模式的内涵，将约课拓展为“约备课，约听课，约反思”，促进教师日常的教研交流，对“微课

堂·微教研”做进一步界定，在片区推行过程中通过问卷调查广泛征求意见，接下来将改进存在问题，努力让“微课堂·微教研”真正为教研减负 增效。

三、精心推进小片区管理工作

本人兼任南片区管理领导小组组长，将工作重心放在“教师联动研修”上，以“研训一体化”为指导策略，以学科技能为切入点，继续推行教师培训班、“微课堂·微教研”等模式，以网络和现场相结合促进教师学习与反馈，综合提升教师的研修能力。本片区多形式提升教研能力，多方面培养教学技能，多举措推进理论学习，开展了以下活动：

1. “微课堂·微教研”

20**年春季，选择**小学进行实验。秋季面向片区成员校三四年级推广：16周周四，在**小学开展数学学科“微课堂·微教研”暨“一课多研”活动，17周周四，在**小学开展语文学科“微课堂·微教研”活动。

2. 集体备课、磨课

为提高教师教研能力和竞赛水平，发挥团队研修作用，充分利用本片区教师参加赛课等机会，多次组织片区学科骨干帮助选手一起集体备课、磨课。

活动分现场和网络两种。现场如镇级小学品德与生活(社会)优质课评选活动、镇级信息技术说课评选活动、晋江市级艺术课堂教学评优活动，等等。网络以qq群和晋江市教育虚拟社区为主，先后开展了语文、数学和英语学科集体备课多次。

3. 现场主题研讨

围绕一个主题，以公开课为载体组织研讨，推进教学研

究。20**年6月，在**小学开展了“智慧·分享·成长”主题研讨活动；10月，在**小学开展了“交流学校常规管理经验探讨有效教育教学策略”主题研讨活动。

4. 教师书法培训班

举行教师书法培训班是**镇教委办南片区“小片区管理”培养教师教学技能的重要举措，是为贯彻教育部对中小学开展书法教育提出的明确指导意见，继承与弘扬中华民族优秀传统文化，解决当前片区各小学书法师资严重短缺的现实情况而举办的培训活动。一年来，书法培训正常举行，学员认真练习，书法水平日见长进。为检验培训效果，20**年1月隆重开展了学员书法作品展示活动。

5. 教师课件培训班

20**年10月，在**小学举行南片区教师课件制作培训班开班仪式。培训班聘请谢**、雷**老师担任辅导员，培训时间为逢单周周四下午。

据悉，开班以来的几次培训有效激发了学员的学习兴趣，效果良好。

6. 语文、数学“文本解读”论坛交流

为提高教师“文本解读”能力，20**年至今，在**市教育虚拟社区开辟专栏，先后开展了两次语文、数学“文本解读”论坛交流活动。

总之，围绕提高教师队伍整体素质这一核心，南片区开展了丰富多彩的教师研修活动，活动注重实效性、多样性、创新性。

四、正视不足，再接再厉，让自己满意，让他人满意

在盘点工作成效的同时，我也深刻认识自身存在诸多不足。首先是自己对自己的不满意，比如个人阅读学习随性、散漫、粗泛，喜欢的书就多看几遍，不喜欢的囫 圇吞枣，缺乏计划性、目的性；个人业务进取心逐渐减弱，吃老本的怠惰心态逐渐滋生；个人管理能力、协调能力有待提高。其次是自己不能让他人满意（他人指领导、同事、学生及家长），比如重视教研活动，给教师带来负担和压力，在教研方面的减负增效方面不能让人满意；比如培养学生特长、培养学生品行，仍然存在走过场、形式化，其实效性不能让学生和家长满意。

今后，我将改进个人缺点，改变诸多不足，尽我所能，学习和工作上用心、专心、精心，让自己满意，让他人满意！

小学副校长述职报告篇十

尊敬的领导：

今年的工作就快结束了。我是怀着一腔对教育事业的热情到____小学任职的。我经常在心中追问自己，什么是真正的教育？办怎样一所学校才可以实现真正的教育？也正因为有了这些追问，才使我的工作和我的生命更有意义，也让我觉得在这充满生机的校园里工作是一种幸福。现对今年的工作述职如下。

一、继续夯实学校文化建设，丰富学校文化的具体内涵

努力探索学校文化培养有效的方法、途径和抓手。学校文化是一所学校发展的灵魂，体现出全体成员共同价值追求和行为规范。____小学在初步确定“和谐温馨、科学规范、实践创新”的文化建设目标基础上，继续深化和丰富校园文化，具体为：

从文化建设视野，推动学校制度和机制的形成、完善和落实，使之发挥更好的成效。除了对已制订的制度和机制在实践反

思基础上进行修改完善，如学校的考核方案、奖励方案等制度，同时加大对制度的执行力和规范要求，增订《____小学职业道德规范》、《年度考核方案》、《骨干教师培养和管理办法》、《学校后备干部培养方案》以及《岗位设置实施方案》等。

以《创新行规教育，打造学生特色文化》课题为抓手，寻找学生品行教育、习惯养成的具体内容、方法和着力点。目前已搭建了学校、部门和年级(班级)三个层面，项目内容细化各年级，落实到全校各相关人员，实践工作稳步推进，成效逐步显现。得到区专家的肯定和好评，老师们不仅在学生文化建设中奉献了智慧，也取得了较多的成功快乐。

二、积极搭建学校课程体系，提升学校课程品质

学生的校园一切活动都是学习体验，课程是学生体验的载体和形式。在学校四大板块课程框架中，坚持打造学校主题节日课程，努力使四大节日课程化。重视学校体验性课程形成和系统化：如校当家班级管理工作使之成为学生自主管理的课程，卫生劳动如何成为环境实践课程，消防、春秋游、交通、安全防范活动如何形成学校健康课程。虽然目前还没能形成课程，学校仍不断探求和摸索。

积极支持学生社团课程建立开展好开展、学校武术课程从武术课(操)普及，到武术社团的提高，积累了有益的经验，取得了出色的成效。此外，学校创新社团行进乐队，手球队，合唱队，田径队等学生社团建设教学努力开展。各类课程建设为学生发展搭建平台，真正培育学生“乐学、善思和笃行”以及实践体验和特长的发展。

三、着眼学校持续发展努力提高学校管理的民主化、科学化、高效化

学校的管理首先是规则和制度的建设与管理，再次是学校机

制的建设与管理，最终是文化的建设与管理。目前我校还处在规则和制度建设与管理的阶段，这个阶段需要我们依据教育法规和学校需要，集师生共同力量，依法民主制订，有序有效落实，在执行中完善，在完善中提升。完善学校民主管理组织，建立校工会，校教代会以及新一届青工委换届工作，为依法民主管理提供组织保障。坚持和健全民主管理的制度和机制。制订学校重大问题校务会制度，重要问题主任例会制度，同时形成重大决策和决定。

实行学校管理目标责任制，岗位任命竞岗制的机制探索。学习在绩效工资改革和岗位设置人事改革基础上，逐步进行校内人事管理改革探索，目前初步拟定校教研组长、首席班主任、校后备干部、校中层干部的培养和管理办法的思路。使学校的管理真正在“目标、责任、自主和规范”的标准中有效进行。使人人有目标，个个有追求，人人有绩效。以点评制度为手段，例会制度为平台，充实过程管理的实效性和全面性。目前从校级会议到部门会议，直到年级例会不断规范和有效，点评质量逐步提高，管理的效果初步显现。

四、继续加强师资队伍组建工作和学校硬件建设

利用三年时间完成____小学的教师队伍的招聘和组建工作，目前学校虽是一所新学校，但教师队伍的年龄结构，职务结构和教育能力在同类学校中处于前例，为新学校发展奠定坚实基础。稳定做好各级教师发展与培养工作，形成青年教师带教制度，内容细化扎实，成效越来越好。骨干教师评比管理制度等教师干部专业化发展的举措进一步深入。学校硬件设施进一步完善和建设。

此致

敬礼！

述职人：_____

2020年__月__日

中小学校副校长个人述职报告篇2

小学副校长述职报告篇十一

校长作为学校的带头人，很多工作需要进行述职报告进行总结，述职报告是任职者陈述任职情况，评议任职能力，接受上级领导考核和群众监督的一种应用文，下面是小编精心整理的小学校长的述职报告，欢迎查阅。

各位领导：

大家好！

我叫__，现任__小学校长。下面就任职以来的工作情况向大家做个汇报。

本人20__年8月调到x小学担任校长职务。任职以来，我在上级的正确领导关心支持和帮助下，在本校全体教师的理解支持下，忠于职守，务实工作，认真贯彻执行教育方针和各项政策、法令，坚持正确的办学方向，结合学校发展规划，切实制订好学期工作计划，并有计划有步骤地组织人力、物力和财力认真实施。我能认真履行校长职责，依法治校、以德治校，努力完善学校各项硬件软件建设。认真完成上级交给的各项任务，使学校各方面的工作在每一学期都取得长足的发展。

20__年8月，因工作需要调我到__小学担任校长。说实在的，到校后我看到，校园、操场荒草没膝，屋瓦之零破碎，风刮欲落之状，下雨天房屋多出漏水。教室里冬季仍然是小铁炉子取暖。针对以上情况，我首先重新组建学校领导小组，对学校的工作具体分工，暑假当中就全面展开工作。清除杂草，

喷洒除草剂。借初中合并的机会，和领导协商，要来旧锅炉、暖气片及部分管件等，后来，得到村、乡、县领导的支持，x拨款一万元，完成了两排教室的暖气安装，使得全体师生过了一个温暖的冬季。群众满意，领导认可。

身为一校之长，没有忘记学校的中心工作——教育教学。我积极认真地和教导主任组织参与每次的教研活动，鼓励教师积极参加各种培训活动，树立终身学习的观念，除自身学习外，还引导教师学习新的教育理念、教育理论、教育方法，提高驾驭课堂的能力，适应新的教育形势需要。在镇、县教学评估及各项联查活动中，接受了考验，受到了各级领导的好评。今年镇春运会，我校获得全镇第二名，小乒乓球队获得县小学男队团体第四名，艺术节节目——戏曲联唱也得到各级领导的赞许。

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好！

时光飞逝，转眼间20__-20__学年即将过去即将过去的一学年里，在县x的正确领导下，在乡中心学校的关心和支持下，在全体教师的帮助和支持下，本人忠于职守，务实工作，认真履行校长职责，使我校各方各面的工作取得较好的发展，在此，我真诚地感谢大家。下面，我将一年来的工作向各位领导和老师做一个简要的汇报。

一、根据县x提出的“上蔡县中小学管理工作评估指标”的几大方面进行积极开展工作。

又培养了学生的特长与能力，提高了学生综合素质。如：在全校开展了校园纪律卫生评比、校园广播、等活动。从学校到班级，从班级到个人，通过各种形式进行宣传、动员和实施。学校充分利用升旗仪式、主题班会、小队活动等阵地加强学生的思想教育，通过家长会、家长问卷、加强学校、家

庭、社会的横向联系，获取更多的理解与支持。一年多来，学校德育工作常抓不懈，成效明显，全校学生的养成意识明显增强，校园秩序良好。

2、“教学工作”方面

(1) 积极贯彻“四环节”教学法进行了五抓. 一抓教师学习。二抓教师培训。三抓校本教研。四抓课堂评估。五抓示范引领。

(2) 抓好了读书写字将“认真读书规范写字”作为学生养成教育的一项主要内容，开展了一系列的活动。一是要求各学科教师积极配合，在学生晨读、课堂读书中认真指导，教给学生读书的方法和朗读的技巧。二是在作业方面要求各科教师指导学生把字写规范，格式正确美观。每班利用班队课在班内开展作业评比，学校分年级段举行优秀作业集中展示活动，各班学生在班主任引导下有序地进行参观。三是举行全校诵读、书法比赛，对各班学生古诗文诵读情况书法练习情况进行集中展示和评比。

加大宣传力度。对交通、食品卫生、用电、防火等教育指导，教育学生进行自救、自护的基本常识。组织学生收看专题教育片，开展遇到安全突发事件的紧急疏散的演练等，进一步加强安全的教育工作。学校大会小会讲，班会课堂学，平时我们还利用校集会、班队课、国旗下讲话等，增强了师生的安全法制观念，提高了安全法制意识。

4、“硬件建设”有了新的发展。

(1) 学校建立了图书室，上级为我校调拨了15套崭新的图书柜，开阔了学生课外阅读视野。

(2) 学校自费购置了滑滑梯、蹦蹦床、幼儿篮球架、跷跷板等幼儿玩具2万余元，改善了我校幼儿园的办学条件。

(3) 上级为我校调拨了6套多媒体一体机，方便了1-6年級的课堂教学，增加了课堂容量，提高了课堂效率。

(4) 学校更新了集体办公室的，更换了崭新的12套办公桌椅，改善了教师集体办公条件，为全体教师提供了温馨的办公环境。

二、存在的问题。

2、对教师的思想工作不够深入，谈工作多、谈思想少，对教师关心还不够，教师工作压力大，报酬少，政治思想工作有待加强。

4、一些制度还不够完善，有些制度落实不到位，责任落实到人

但不够明确，使得一些工作不能及时高效地完成。

今后，我将不断地完善自我，努力提高管理水平，我有决心在上级领导与老师们的帮助下，把今后的工作做得更好。以上是我的述职，敬请各位领导、老师批评指正。

本人担任__小校园长一职，主抓校园教育教学工作。一年来，本人尽职尽责，把校园的教育教学放在首位，并用心协助王校长做好校园的常规管理工作，带领班子成员搞课题研究，成效显著。下面就本人今年来的工作做如下汇报。

一、政治思想

1、进取

我在政治思想上进取，严格要求自己，始终如一地忠诚教育事业，遵纪守法，有强烈的事业心和职责感。坚持政治学习，不断提高自身的政治理论素养。工作中，全面贯彻执行教育

方针，认真落实上级教育部门的各项方针、政策，用心利用学到的政治理论指导自己的实践，使自己在学习与工作中不断提高工作水平。

2、真诚待人

对周围的人我能热情真诚相处，年老的教师敬之为长辈，青年的教师视之为朋友。我为他们取得点滴成绩而快乐，无论是在工作上，还是生活中，只要他们需要帮忙，我都给予支持。因而，促进了领导班子整合力的构成，促进了校园的稳定发展。

3、为人正直

在工作中始终坚持正确的立场，不避重就轻，不瞻前顾后、不要小聪明。我常常告戒自己、警醒自己；做任何事要以群众利益为重，以教师利益为出发点。说真话，做实事。当校长的好参谋，做教师的贴心人。真正做到：在思想作风上实事求是、表里如一；在工作作风上认真严谨、讲求实效；待人处事光明磊落、诚实守信；在生活作风上端庄稳重、亲切大方；在公共场所和学生面前，做到衣着整洁得体，语言礼貌规范、举止文雅；努力在各方面做师生的楷模。

二、工作思路及体会

1、当好助手

作为副校长我懂得就应是校长的好助手。用心协助校长抓好校园常规管理工作，完成校园的各项任务，在王校长的领导下，用心为校园的管理出谋划策。在工作中摆正自己的位置，不越权管理，协调好各部门工作。我十分注重平等对待教师和班子团结。我常与教师促膝谈心，了解教师的心声，把教师想法带到班子会上，及时根据教师的推荐修改和完善了《二龙小学教师教学工作奖惩制度》、《教师工作月考核办

法》，真正起到了教师和校园之间的桥梁及纽带作用。

2、带个好头

作为班子成员我深知以身作则是工作的基础。一年来，我从不搞特殊化，要求教师做到的，自己首先做到，与教师一齐参加政治、业务学习，一齐参加教科研活动，坚持出满勤，所教三年级《科学》从未空过岗，且教学成绩局全镇前列。对校园大大小小的工作，本人都认为是自己的份内事，既做领导、又做教师，以身作则、默默工作。

3、唱好主角

教育教学是校园的主旋律，也是校园分配给我的主抓工作，深感职责重大，不敢有丝毫懈怠。从期初的计划制定、人员分工、课程安排，到计划的实施、活动的开展都全面详细、客观公正的进行，“向管理要质量，以质量求生存”是我的管理理念，在分管校园教学业务的决策、组织、指导等过程中，始终与王校长同步，注重以改革的眼光，创新的思想来思考工作。一年来，在开展教学教研、学科竞赛、常规教学检查、新青年教师培养、校园文化系列活动中，本人都尽职尽责，使工作一步一个脚印，教学成绩有了显著提高。

4、扮好配角

除了教育教学工作，我还用心主动的协助班子其他成员做好工作，与明主任共同组织实施《综合实践活动》的课题研究，参与中心园的教师考核，在建立平安校园中，也做了实事。

三、主要工作实绩

1、比较出色地完成校园各项重大活动的组织实施。学生乒乓球比赛、田径运动会、间操课展示、教师基本功竞赛等，丰富了校园的校园文化，提高了师生的综合素质。

2、科研工作开展比较有序，“现代远程教育在教学中的应用”已经结题，“师资培训课题”第二轮开始，“综合实践活动课题”开展顺利，青年教师的培养卓有成效，荣获市级基本功二人，县级“精品课堂”一人，镇级三人。

3、教学成绩显著，上学期期末统考有5人7个学科进入全镇前5名，根据教师们的工作状态，本学期末将有新的突破。

4、用心协助校长抓好校园文化建设，与教师一齐动手粉刷、装潢，为校园节约了超多资金。

以上成绩的取得，当然不是我个人为之，是师生自身努力的结果，是群众智慧的结晶。

四、自我评价

本人一年来，能全身心地投入校园的工作，做到“事业第一、校园第一”，时时处处以身作则，与校长一齐带领全体教师勤奋工作，默默耕耘。在思想上，我能努力加强自己的政治修养，不断提高思想觉悟，认真执行上级方针政策，坚持原则，顾全大局；在学习上，能注意自身的学习提高，把握教改的脉搏；在工作作风方面，能够尊重教师，平等待人，与人为善；在校园管理上，有较强的事业心，有比较清晰的工作思路，有勤奋务实的工作态度；在工作上，能够恪尽职守，勤勤恳恳、踏踏实实做好每一项工作，乐于奉献；在工作业绩方面，没有辜负各级领导和老师们的期望，能较出色的完成上级各项任务，为我校的与时俱进尽职尽责。

五、存在问题

在平时的校园管理工作中，工作还不够细腻，方法还缺乏灵活性；理论的学习和提高还差距，工作水平有待进一步提高；对教师的思想工作还不够深入，关心也不够；个性比较炯直，对矛盾的化解缺乏刚柔并济。

六、努力方向

- 1、领导潜力有待提高，个性是要不断提高理论水平和管理水平，提高自身综合素质。
- 2、进一步在“落实”上做好文章，强化“品牌”意识，不断提高校园竞争力、生命力。
- 3、不断提高自己改革创新意识，个性是新课程改革下的教育该怎样做有许多值得探讨的问题；要逐步完善校园教科研的制度，强化“科研兴校”意识。
- 4、努力提高个人修养，提高领导艺术水平，使今后的工作更得心应手。

回顾一年，有得也有失。成绩的取得和校园团结的领导班子、教职工的支持分不开，在今后的的工作中我将继续努力，正确对待自己的不足，认真听取领导、老师的意见，使自己能更进一步，把工作做得更好，使校园这部教育机器能有效运转，发挥良好的教育功能。

以上述职，敬请领导批评指正。

一、加强对学生的思想道德工作，培养学生良好的品质

为了配合学校少先队大队部和教导处的工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动。例如，“积极参与‘安全教育’的系列活动”、“‘向老师致敬’的主题班会”、“‘美化校园、保护环境从我做起’的实践活动”、“‘告别不良行为习惯’‘以优异的成绩向家长汇报’”等主题队会。同时，我也经常利用班会课对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，及时对学生进行针对性的教育。

二、加强班级管理，培养优秀的学风、班风

在这个学期里，一方面，我慎重地选拔和培养班委成员。

第一、大力表扬班委优点，宣传他们的先进事迹，帮助小班委树立威信；

第三、培养班委团结协作的精神

通过班委这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即以面带面。另一方面，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规等等诸多方面。务必使每个学生具有服从集体，服从命令的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出活而不乱，严而不死的良好班风班貌。

根据学校工作安排和本班实际情况，拟定了全班与小组在知识、能力、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确到我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，避免了盲目、低效地学习和生活，从而增强了集体的凝聚力和动力。

三、积极抓好后进生的转化工作

尽可能创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦，努力帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的位置和学习方向。

四、积极开展好文体活动

做好课间操，增强学生的体质，提高学生的学习效率。五年级学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅有利于

学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高，每次活动我都亲临现场与学生一起活动并适当予以技术性的指导，这样不仅可以防止意外事故的发生，而且也可以加深与学生感情的交流。

五、积极主动地和各科教师联系

在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

六、稍不如人意处

虽然为建设这个班花了不少心思，特别是在转化后进生的过程中，但是效果仍不太明显，还没有能够有效地激发学习动机不强的学生的学习斗志，还没能触动他们的灵魂，给班级学习风气的好转带来了较大的阻力。我想在工作中要更加注意与年段和学校配合，借力使力。

总之，只要我们心中是真诚地为孩子，为孩子的健康成长而付出，端正自己的工作态度，一切都为提升孩子生命状态为出发点，我相信，我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。通过一个学期的工作，我的班主任工作在校领导的关心与指导下，有所进步，也提高了！班级管理工作千头万绪，工作方法千差万别，让我在实践中去探索总结行之有效的方法经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

尊敬的各位领导、老师们：

在局领导的信任和大家的关怀支持下，我今年又被任命为__

镇南村小学的校长，一年来，我力求做一名称职的校长，并希望把我们的小学办成全县一流的示范校，我校在x和__镇中心校的正确领导下、在各位教育人士的关爱和精心指导下，在镇、村两级和驻地企业的关怀和支持下，在校班子和全体教职员工的共同努力下，学校各项工作扎实有效，教学质量明显提升。我们在专任教师短缺、教师年龄结构老化的条件下，走出了一条农村小学依靠充分挖掘自身潜力同样可以办好小学教育的发展路子。总结一年来的工作，我们认为主要抓了五项工作，这五项工作始终围绕着一个主题，即“坚持以人为本，科学管理，走自主发展道路，确保学校的可持续发展”。

一、确立正确的办学理念和工作思路

一年来，我校立足实际，着眼未来，确立了以“以人为本，科学管理，全面发展，学有所长”的办学理念，以培养“行为良好，体魄健康、求知主动、人格健全、生活自主、创新发展”的合格人才为办学目标，进一步规范校园管理，强化养成教育，大力推进新课程课堂教学模式，学校整体工作得到了稳步发展。

二、建好建强一个班子，带好带出一支无私奉献的队伍

大家常说一个好校长就是一所好学校，我自认为我个人的能力和水平还很低，离一名合格的校长还有很大的差距，但是作为一长首先要在班子和教职工中带好头、发挥好表率作用，要求教师做到的首先自己要做到，作为校长，我把全部时间和精力都投入到学校工作上来，时间上做到早到晚回，工作上不论大小事情做到有安排、有督促、有落实。

第一、在处理关系上，积极营造教师与领导、教师与教师、教师与学生相互信任、相互尊重、相互理解，相互关心的和谐氛围。在处理具体矛盾时出于公心，处于公平、主持公正。

第二、管理好一所学校靠校长一个人的能力是远远不够的，只有依靠集体的力量和智慧才能形成合力，发挥的作用。我在工作上善于发现人才，利用人才，我任用工作认真、经验丰富、责任心较强的吴老师、x老师负责学校安全和业务工作。任老师担任教导主任，学科极有特色的闫老师、张老师、刘老师担任语、数、常教研活动小组组长。将年轻有为、有组织课外活动能力的王老师负责少先队工作。闫老师继续办好晨曦文学社，并担任晨曦文学社长，定期在校园办公室前院铝合金镜框展示学生优秀习作，大大地提高了学生的写作水平。12月份有37名学生参加了全国第__届小学生作文大赛。

第三、教师是教学工作的主体和具体执行者，教风决定学风，教师的工作状态和工作作风直接影响到学校各项工作计划的贯彻落实，因此，带出一支爱岗敬业，无私奉献的教师队伍是学校持续发展的根本保证，为此，我们把关心老师工作生活、尽能力为老师创造宽松和谐的工作环境贯彻到每一个环节上、每一个细节上，在这一点上体现的是工作上严格要求，个人发展和生活上积极提供方便和创造条件。让我最引以自豪和感动的是我们全体老师的敬业和奉献精神是我们学校持续发展的不竭动力和保证。

三、严要求细管理，全面提升教育教学质量

教学质量是教育的生命线，而教学工作是学校工作的中心，围绕教学工作的管理和开展，我们立足本校实际，在教学上舍得投资、在教师教学水平的提高上坚持以研促教，在常规管理上做细做实，在各科作业的安排上做到分类布置，在学生的培养上做到因材施教。在校园文化建设上做到合理布局，整体规划。通过一年来的不懈努力，学校的教学管理有了显著的提高，校园环境有了明显的变化。

一学期在挥手之间一晃而过，回顾过去，我们以“脚踏实地，一步一个脚印”为信念，以“培养学生良好的行为习惯”为宗旨，本着以学生长远发展为出发点，一学期来，我们学校

稳步发展，取得了可喜的成绩，现汇报如下：

一、建立和谐的教师队伍

我们建立了一支团结和谐的教师队伍，我们以人为本，牢记以“服务于人”为基本原则。我校教师年龄偏大，在职教师共10人，45岁以上教师7人，且两个老师将近退休。但由于老师们认可学校的管理，全体教师不分老少，个个竭尽所能，尽职尽责、献计献策，年轻教师勇于拼搏，年老同志不摆资格，不以老迈老。

二、抓好安全工作

安全工作是学校工作的重中之重，是学校教学秩序稳定的保障，因此每期我们都把安全工作作为学校的首要工作。本学期我们每月集中安全教育一次，安全隐患排查十多次，安全疏散演练三次，消防安全演练一次。

三、抓好教学工作

为了搞好教学工作，教学方面我们主要以24字教学模式为基本方式，结合本校学生较少的特点，抓好后进生，要求教师做到个个过关。我们开展了优质课赛讲、读书比赛、书法比赛等活动，组织月考两次，通过各种活动的开展，开阔了教师、学生的视野，增强了教师的素质，提高了学生的能力。为了取得家长的支持和配合，我们召开了两次家长会，如今家长加深了对学校各项工作的了解，并与教师加强了联系，给学校工作起了很大的推进作用。

四、抓好学生的养成教育

专家讲：教育就是培养习惯。本学期我们继续通过课前练字，培养学生的耐心，通过读书开阔学生的视野，陶冶学生的情操。虽然学生的字体还不是很好，但每个学生已经端正了态

度，能够一笔一划的书写，思想意识有了很大的提高，知道了啥叫认真书写，书写习惯在原来的基础上有了很大提升。

五、抓好体育工作

体育是学生强身健体的保障，因此搞好体育工作义不容辞。为了搞好体育工作，还着重开发大课间，我们改变过去过去大课间流程的设计，根据冬季寒冷，是学生训练的大好时光，我们除了运动员训练以外，我们组织全体师生课间长跑，150米的跑道自由跑20圈。通过跑步训练，大大地提高了学生的身体素质。为了激发学生锻炼的积极性，学校还举行了跳绳比赛，越野赛，既丰富了学生的生活，又有益于学生的身心健康。本学期，学校运动队代表诸葛镇参加区运动会，长绳8字跳又获第一名。

六、其它工作

除了做好以上工作以外，在老师的共同努力下，我们学校的保险、报纸征订工作100%完成。

过去的一期，虽然我们取得了一些成绩，但我们清醒地认识到我们的工作还存在着很多不足，我们会在今后的工作中查找不足，一步一个脚印，做好工作的每一个细节，力争使学校工作再上新台阶。我坚信，杨堂小学全体老师的共同努力下，一定会发展的更快、更好。

根据学校情况，我们特制订下学期努力方向：

- 1、课堂教学应该更加细化，更加具体。下学期，我们将重点抓好课前预习及堂堂清，周周清、月月清，抓好后进生的基础知识的跟进。
- 2、书写习惯的培养，应在字体方面再下功夫，使学生的字体更加规范，达到横平竖直。

3、抓好大课间师生锻炼及运动队的训练。

今年以来，在x的正确领导和关心下，在全体教师的帮助和支持下，本人忠于职守，务实工作，率先垂范，以身作则，认真履行校长职责，带头做好学校的各方面工作，认真完成了年初x下达的年初工作目标，使我校各方面的工作取得较好的效果。下面将我一年来的工作向诸位陈述，恭请领导、同行指正。

我校一直本着“以人为本、科学管理、全面发展、学有所长”的办学理念，围绕x年度工作计划重点，深化课程改革，加强学生素养教育，全面提高教育教学质量，努力争创人民满意学校。具体工作如下：

一、爱岗敬业率先垂范

一个学校的好坏关键在校长，作为学校一把手，我时刻严格要求自己。实实在在的做事，堂堂正正的做人，以自己坦诚的待人态度，踏实的工作作风，为教师做表率。坚持理论学习，了解教育发展信息，用先进的教育理论指导工作、管理教学。

在思想上，努力加强自己的政治修养，不断提高思想觉悟，坚持原则，顾全大局，与上级保持一致。在学习上，学习教育教学方面的专著、杂志，撰写读书笔记，不断提高自身的理论水平和工作能力。在工作作风方面，任人唯贤，平等待人，与人为善，集思广益。在学校管理上，有事业心和责任感，有比较清晰的工作思路，有开拓创新的意识和勇于克服困难的决心。在工作态度方面，能够恪尽职守，勤恳敬业，与教师同甘共苦，共同进步。在工作业绩方面，能够较好的完成上级各项任务，学校各项工作取得一定成绩，并逐步形成了学校自身特色。在统班子带队伍方面，充分调动每个领导的积极性，提出“讲政治、懂业务、会管理、敢负责”的工作要求，做到各司其职，各尽其责，同时倡导分工不分家，

团结协作，民主管理，形成了班子凝聚力。因而使班子工作从不相互推诿，遇到问题总是群策群力。在领导的带动下，教师之间互帮互学，友善相处，形成和谐的校园氛围。

二、以人为本，狠抓教育管理，不断提高教学质量

目标就是方向，有了正确的目标，再制订好实施目标的合理规划，工作就能有条不紊。

一是今年以来，我本着“站得高一点，看得远一点，想得深一点，干得实一点”的工作理念，不断摸索工作经验，掌握了解每一个管理细节，解决落实每一个工作难题，逐步规范学校的各项常规，稳步提高教学质量。教学质量在原有基础上提高一个名次。

二是突出学校特色，狠抓校园文化建设：为了更好的培养学生的文化教育，使我校学生能充分感受到文化的传承和意义，创造更好的学习氛围，另一方面也培养的广大师生对我国悠远的诗词文化的理解，具有了深刻的意义。

三是积极实行寄宿制学校管理：我坚持在办学形式上实行集中与分散相结合，集中为主的原则。

一是积极处理好生活管理和教学管理的关系。

二是定期召开会议，在参与细小管理的同时积极的监督学校工作。

三是建立起了合理的费用机制。

四是树立责任意识，对学生实行全面管理。

三、抓德育教育，促进学生全面发展

德育工作关系到人才培养的素质，我校始终把学生的德育工

作放在重要位置，崇倡以德服人、以德管人、以德育人，对学生提出：在家庭做好孩子、在学校做好学生、在社会做好少年的“三好”要求，加强学生良好的学习、生活、行为习惯的养成教育。在具体工作中，本人注重在校内健全以学校、少先队大队、班级为主的三级德育责任教育网，并通过共建社区、家长会和家访，形成学校、家庭、社会相结合的教育网络。为了进一步落实教师德育岗位责任制，我突出德育首要地位，把德育工作的成效与老师的业绩考核结合起来，充分调动老师做好德育工作积极性，以活动为载体，教育学生感染学生，保证了德育工作的扎实有效。

四、加大灾后重建感恩教育

随着学校灾后恢复重建工程陆续竣工，我校在积极开始新的学习教育同时，进一步强化学校师生感恩教育：

一是加强思想教育。我校以__为主体，全面的向广大师生宣传知恩、感恩的思想教育，并且告知大家幸福不是必然，我们现在所拥有的是得之不易的。通过这些思想教育使知恩，感恩的思想进一步得到了升华。

二是通过一系列活动，要求我校学生培养诚实守信，遵纪守法、爱护环境、勤俭自强的文明习惯，要求大家做一个不怕挫折、知难而上、乐观进取，勇于挑战的少年儿童。

综上所述，我校在过去的一年中，取得了长足的发展，教育教学取得了显著的效果，育人环境、师德师风、学生的精神面貌和习惯养成都发生了较大改变，教学质量也得到了一定程度的提高。我的述职报告完毕。

各位领导、老师们：

下午好！20__年悄然结束了，在这一年里，我校始终坚持以德育为核心，以教学为中心，努力提高教学质量，推进素质

教育。学校呈现出教师敬业爱岗，潜心教研，学生勤奋学习，奋发进取，校园书声琅琅，和谐绿色的崭新局面。

一、抓好队伍，共同提高。

1、领导班子团结协作。

我们班子成员在工作中分工明确，各司其职，相互沟通，相互信任，和谐相处。本年度班子成员自觉开展学习，从学习中找“差距”，从“差距”中寻发展，加强自我管理，以身作则。强化责任意识、大局意识、管理意识、服务意识、团结意识。在工作面前，我们默默奉献，常常加班加点，牺牲休息时间，毫无怨言；在荣誉面前我们心怀同志，谦让大家。

2、教师队伍加强学习。

在社会日益发展的今天，知识更新很快，作为知识的传播者，必须加强学习，树立终身学习的理念，挤时间，抽时间学习提高自身综合素质。一年来，根据市x局年初安排的“质量提升年”活动，结合学校实际开展了一系列的业务学习，不断更新教师的知识观念，努力使自己的教育教学理念走在前列，更好地服务于教育教学工作，同时通过我校承办的“新教师过关课”、“课堂技能大赛”、参加各级教研、国培等多种形式，为老师们提供多种学习途径，拓宽教师视野，提高教师自身素质。

二、狠抓常规，效果显著

1、教学质量稳步提升。

这一年，学校继续抓好教育这一主线，落实每周教学任务，认真检查教师“六认真”工作情况，每一位教师都做到了“无教案不进课堂”，认真上好每一堂课的同时积极主动做好课后辅导，做到课堂与课后同步跟进。同时，学校每一

学月组织教师出一套测试题对学生一月所学到的知识进行抽测，老师们了解学生的学习情况，改进教学方法，把握教学重点，达到教学效果。在上一学年学校综合考核荣获辅导站二等奖。

2、教研工作落实有效。

学校工作重点在教学质量，工作重心在教研。学校在保证教学时间的基础上，努力抓好课堂教学品质，通过“技能大赛”、“青年过关课”、“青蓝帮扶”、“示范课”、“集体备课”等多种形式搞好学校常规教研。本学期与马场小学开展了“小班额教学专题研讨交流活动”，促使学校老师积极参与到学校教研中来，推动学校教师团队业务水平同步提高。同时，学校积极推进课题研究，我校申请的“让农村小学生大胆发言的策略研究”市级课题已立项。老师们在工作过程中积极探究，认真总结，教研论文水平不断提高，现已发表了三篇省级教研论文，超额完成任务。

三、校园面貌，焕然一新。

1、大力改善硬件设施。一年来，学校始终抓住义务教育均衡发展契机，积极改善校园硬件设施。在上级和学校的共同努力下学校新设立了美术活动室、图书阅览室、心理咨询室、卫生保健室、计算机室、音乐舞蹈室等为标准化学校的教育教学提供了有力的保障；为了发展特色学校，20__年6月份经研究确定了我校的学校特色“农耕文化”后，投资3万多元新建了农耕文化展厅，本学期初结合多方的帮助收集各类农具，现已基本成型，今后将要注重农耕文化的内涵发展。为了改善学生住宿条件20__年7月在学生和教师宿舍加装暖气，为师生的安全再一次提供了保障。

2、文化建设充实内涵。在硬件设施不断改善的基础上，学校修复了旗台，栽种了当地的一些农作物为学校特色文化服务，并丰富了墙体文化建设，注重学校实际，积极打造学校“书

香校园”文化，营造良好学习生活氛围，为每一位学生健康成长提供最适宜的发展空间。

四、注重思想，细化管理。

1、打造舒适和谐环境。

在这一学年里，学校充分做到了和谐管理、人性化管理、科学管理，调动了每一位教师的工作热情和积极性，“一心为学校谋发展”成为每一位克岔小学教职员工的思想动力。在学生方面，针对农村学校实际，学校以学生养成教育和传统美德教育为支点，以留守学生、问题学生为教育重点，以心理健康教育为突破点。重视留守儿童的管理，做到心有人爱，身有人护，学有人教，难有人帮，达到了德智双优，身心两健，学有所长，全面发展的育人目标。

2、家校携手，共担责任。

本年度，我们共召开了两次全校性的家长会，每次家长会，老师精心准备发言稿，注意与家长谈话的语气、话语，从学生的实际、家长的感受出发，真诚地与家长商谈沟通，交流学生偏差思想行为产生的实质原因，商榷解决的办法，做到晓之以情，动之以理，争取家长的认同、配合和支持。我们特别要求家长要将孩子的安全放在首位，同时对家长进行孩子安全方面的教育，要求家长一定要将联系方式告知老师，以便及时地与老师取得联系。时常可以听到我们的老师打电话询问家长孩子未到校的原因，提醒家长及时关注孩子的健康的温暖话语。我们这些真诚的举动，使得家校的桥梁畅通了，家校的关系和谐了，学校的工作也得到了家长的大力支持与配合。

3、习惯教育，整洁校园。

教育学生，首先学会做人，养成良好的行为习惯成为学校教

育的一件大事。打扫清洁卫生成为同学们每天的习惯，只为自己创造最舒适的学习、生活环境。当然，打扫校园容易，保持辛苦。为养成同学们良好的行为习惯，领导、老师、班主任做到了周周讲、天天讲、时时讲、处处讲，在全体师生的共同努力下，在县领导督查时深受好评，同时得到了社会、家长的高度评价。

4、团队工作有声有色。

团队工作作为学校少先队工作的一部分，为学校教育教学工作正常开展保驾护航。少先队充分利用每一周升旗仪式，结合本周工作重点开展国旗下讲话成为学校少先队工作一大亮点，利用星期五下午放学时的降旗仪式值周教师对本周工作进行总结。此外，少先队结合历史重大事件和学校实际，开展一系列既教育学生又丰富多彩的集体活动，尤其是主题月开展的有声有色。

5、重视安全，人人平安。

为了使法制教育取得实效，我校聘请法制副校长，每期作一次法制专题报告，提高了学生辨别是非的能力，鼓励学生勤奋学习。安全工作“责任重于泰山，落实至关重要”。学校成立了组织机构，制订了应急预案，加强了制度建设，学期初和教师、学生、家长签订了各类安全责任书。每学期以及节假日都通过“致家长一封信”的形式告知家长相关安全注意事项；制定安全工作制度和值班管理制度。通过多种活动对学生进行安全教育。确保校园安全，创建平安校园。让学生懂得：文明礼貌要做到，生命安全更重要。

五、教育工会顾全大局。

学校本着人性化管理原则，公开学校重大事务，为保证学校能持续更好更快发展，集思广益，学校每周定期召开一次校务会议，就教师们关心、关注的问题及时予以解释，将误会

极早消除。同时，学校关心教师身心状况，关心教师疾苦，利用节假日开座谈会，了解教师家庭状况、身体状况等营造轻松、和谐工作环境。

六、食堂工作悉心务实。

学校自两免一补政策实施以来，学校始终本着“让学生吃饱、让学生吃好”的原则，认真计划每餐搭配，力争做到每周所食菜品无一雷同，让学生吃得放心，吃得开心。在上级部门多次检查中均得到了充分肯定和高度评价。

七、自我宣传，扩大影响。

几年来，学校及时、真实地报道学校先进事迹，丰富多彩的学校活动，本学年共发布教育信息20余篇。同时，利用庆六一汇报表演、家长会、书写悬挂标语等形式宣传学校取得的成绩，积极参加上级组织的教研等多项活动，提高学校知名度，扩大社会影响力。

八、今后的工作思路和奋斗目标。

1、抓好学校常规管理，要在细、严、实上下功夫。学校常规管理必须重视从最细小的事情抓起，从平凡的琐碎小事抓起。

2、本人坚持严于律己，以身作则。要求教师做到的，自己要首先做到。坚持参与学校的各项活动。

3、坚持深入教学第一线，坚持参与教研教改，坚持听课、评课，指导教学工作。时时刻刻给教师起模范表率作用。

5、安全教育常抓不懈，牢固树立“责任重于泰山，落实至关重要”的意识，确保校园安全，创建平安校园。

九、展望未来，再创佳绩

我幸运的赶上了飞速发展的好时机，也赶了上重教、支教的好氛围，同时也赶上了义务教育均衡发展的好政策，尽管克岔小学地处偏僻，教师岗位结构不合理，但只要领导相信我，我一定有决心、有信心、有能力把此校治理得更好！

谢谢大家！

小学副校长述职报告篇十二

我们理解的学校精细化管理就是落实管理责任，将管理责任具体化、明确化，这就要求每一个人都要把本职工作做到位、尽到职，对工作负责，对岗位负责，人人都管理，处处有管理，事事见管理。制度细化，有据可依。管理精细，工作高效。深刻反思我们的工作，我们深深的感到，扎实推行“精细化管理”，是推动学校工作再上新台阶的有效途径。下面结合学校一年来的具体实施情况，从三个方面谈谈我们的体会。

1、推进精细化管理，制定缜密的规章制度

本学年，结合上级有关文件精神通知，我们认真分析学校现状、办学优势，理清办学思路，并准确把握和审视当前教育发展的动向和要求，对学校的发展目标做出科学、准确、适度超前的定位。努力构建“以科学民主为目标的愉悦型学校管理模式”。

在总的思路下，结合我校自身发展的特点制定并逐步完善了学校各部门人员的岗位职责、学校各项工作的规范、教师的激励制度和教师的考核制度。编印了《小学精细化管理制度汇编》一书。主要包括章程、部门职责、教学管理、班级管理、学生管理、后勤管理、安全管理等九大项。责任到岗、到人，变一人操心为大家操心，将管理责任具体化、明确化。

2、推进精细化教育，营造和谐教育的氛围

为了使精细化管理能够深入落实，该校成立了教育教学精细化管理组织，制定出学校精细化管理目标管理措施，使学校各科室目标任务分工明确。一是教学常规的精细化管理，这项管理工作由教导处负责，成员由教导主任、教研组长组成。要求教师严格执行教学精细化管理常规，备好每一节课，上好每一堂课，为学生精选每一份练习，组织好每一次测试。学校为每一位教师建立平时业务管理档案，记录每一位教师平时工作实绩，以便学期结束时给教师一个综合评价等第。二是德育工作的精细化管理。这项工作由政教处负责，成员由政教主任和少先队大队辅导员组成。研究出台了针对学生的一系列激励学生的措施，如：日常行为规范文明班的评选、要求每个学生有座右铭、班内建立激励专栏、给家长发喜报、开展班级小标兵或班级之星、校园之星等评选活动，发挥和调动学生和队员的积极性，让其在实践中体验成长的快乐。经常开展向先进模范和英雄人物学习活动，树立学生正确的人生观和价值观。三是后勤管理精细化。这项工作主要由总务处负责，做好校园的美化、绿化、亮化的精细化管理，让校园一草一木、一墙一廊都育人。走进小学，你会看到水泥通道平坦宽畅，各项设施规范合理、围墙内绿树环绕，教室门前绿草茵茵、花团锦绣。四是建立科学、完善的监督机制，出台“问责制”。学校精细化管理小组对每个部门、各个负责人的工作目标，采取定期与不定期相结合的检查方式，细致的对精细化管理的目标进行评分，并进行书面通报，表扬先进，激励后进。对存在问题的部门和个人采用复查的形式，确保问题得到解决。在力求公开公正的前提下将成绩与考核挂钩。

一年来，我们始终坚持以精细化管理维护学校的安定、团结、和谐的大好局面。奏响校园和谐的旋律，为学校、教职工和学生的发展注入活力；始终用精细化管理推动学校稳定持续的发展，以发展增和谐，把学校建设与发展的各项事业不断推向前进。

作为学校行政一把手，我不断进取，努力提高自己的政治思

想素质和理论水平。坚持学习马克思主义哲学，树立正确的人生观和价值观，以自己坦诚的待人态度、踏实的工作作风，为教师作出表率。坚持学习教育、教学理论，了解教育发展的信息，积极投身于课改大潮中，本学年，经常深入课堂教学进行听评课，还和老师们一起探讨新课改，通过自身学习，用先进的教育理论来指导工作、管理教育教学。

同时对学校中层干部进行明确分工，实行目标管理，各司其职。经常召开校委会班子成员会议，每次会议要求各位分管领导汇报前期工作，提出工作中发现的问题和遇到的困难，共同探讨解决问题的方案。学校领导班子既各司其职，又互相合作。班子几位同志踏实的工作作风得到了广大教师的认可，一个全体教职工充分信任的领导集体已经形成。

学校领导通过专题讲座、例会等形式定期和全体教师就师德师风、教师考核、教研教改等方面进行交流座谈，通过不定期抽查等形式了解教师的理论学习情况，促使全体教师树立了良好的师德师风，教师们爱岗敬业、关心学生的形象得到了广大家长的好评。学校制定了教师年终考核、评模等各类激励机制，通过认真有效地落实，全体教师的.工作积极性进一步提高。

一年来，我校结合县24字课堂教学模式的推进和中心校十六字教学模式，实施了“激情导入课中预习展示点评课中检测”教学模式。学校教导处组织全体教师进行教学模式的研究、探讨和交流。

小学副校长述职报告篇十三

我任职以来，在中心各位领导的关怀指导下，在祁村双委的大力支持下，我校始终坚持以德育为核心，以教学为中心，努力提高教学质量，推进素质教育。学校呈现出教师敬业爱岗，潜心教研，学生勤奋学习，奋发进取，校园书声琅琅，和谐绿色的崭新局面。现将这一年来的工作汇报如下：

学校十分重视师德师风建设，通过各种形式的学习活动，广大教师都十分珍惜教师这份职业，自觉遵守职业道德，尽心尽力地干好工作。为了教师们不断成长与进步，学校努力为大家提供机会、搭建平台。一年来，全体教师通过各级培训，通过公开课、业务竞赛等各种活动，教育理念及教学方法在不同程度上均有所变化。学校在管理过程中始终坚持以教师为本，以教师的发展为重的原则，广泛征求大家的意见和建议，汇集大家的聪明和智慧为学校的发展出谋献策，共同将学校办好。

我校把全面贯彻党的教育方针，全面实施素质教育，全面提高教学质量，作为学校的办学宗旨。逐步建立健全与完善了学校的各项规章制度，力求做到“各就各位、各尽其责”。

1、创新德育教育，坚持以德立校。

学校工作始终坚持以德育为核心，今年后半年，以中心指定我校为课改实验校为契机，教学中以德育为重，德育为先为原则，坚持以爱国主义、养成教育、法制教育为主要内容，以各类活动为载体，培养学生良好的学习习惯，生活习惯于鲜活的生活实践中。

2、加强法制教育，创建平安校园。

安全工作“责任重于泰山，落实至关重要”，学校成立了组织机构，制订了应急预案，加强了制度建设，每年初与班主任签订安全目标责任书，制定安全工作制度和值班管理制度。每学期进行安全疏散演练，通过活动对学生进行安全教育，并组织全校学生，定期观看安全专题片，了解回避、应对各种危险的常识，对学生们真正起到了安全警示。安装监控摄像头，为确保校园安全，创建平安校园打下了硬件基础。

3、加强教学管理，提高教学质量。

认真落实教学常规，按照中心对教师的教学常规要求，及时进行常规教学检查，并及时总结反馈。在课堂教学常规管理上，建立监督机制，严格上课规范，向40分钟要质量、要效益。抓校本教研，提高教师业务能力。以这次课改为契机，组织老师进行培训，学习，交流。鼓励、支持和组织教师参与教育教研，以学生主动参与为主线，树立了崭新的课堂教学评价标准。教师逐步把激情带进课堂，把激励带进课堂，把趣味带进课堂，把现代技术带进课堂。通过教研组活动和培训学习，把我校的课堂教学改革不断引向深入。实现教师的不断创新，自我超越，尽快提高教学质量。由于我校老师的不断努力，在20xx年邢台县小学质量检测中，我校参评的三年级人均总分获全县第二的成绩。

4、多方协调资金，改善办学条件。

上半年，经过与村双委协调，把学校废弃不用的水塔进行了拆除，使校园更加整齐，学生也有了更大的活动场地。对学校的垃圾池进行了返修，使学校的卫生死角进一步减小。后半年，对我校的饮水管道进行了整改，使我校师生饮水条件得到改善。对我校的墙体、标语进行了全部粉刷、更换，使我校的面貌焕然一新。进入取暖期后，经过多方协调为我校的两个锅炉进行了升级改造，通过加装循环泵，更换加水斗、加高放气阀等措施。使我校的供暖效果得到进一步优化。

5、积极发动师生，抓好软件建设。

通过建设学校的硬件塑造校园整体形象的同时我们充分利用宣传栏、报栏、校报等宣传阵地，大力宣传先进文化；在学校的进门处增设两面橱窗。另外，我们还开设“事事有人做，时时有事做”活动，在各班内进行班级事务分工。开展文明班级、文明学生的创建活动，营造良好的文化氛围，使先进文化覆盖到校园的每一个角落。一年来，我们加强了学生各项活动的开展，举办了文艺汇演、演讲比赛、体育竞赛、安全知识竞赛、作文竞赛等，让学生的情操得到了熏陶，为他

们形成积极向上的人生观和价值观打下了良好的基础。在校园显性文化方面，构建规范、活泼的操场文化，在操场上做操时给每一位学生指定一个小圆点，使课间操的队伍整齐划一，在操场墙面上画上各项体育运动的简笔画，让校园内每一处空间都发挥最大的育人效应，给全校师生以强大震撼。

1、抓好学校常规管理，要在细、严、实上下功夫。学校常规管理必须重视从最细小的事情抓起，从平凡的琐碎小事抓起。

2、学校全面推行校务公开，财务公开。严格财务纪律遵守收费标准，收费公示。

3、本人坚持严于律己，以身作则。要求教师做到的，自己要首先做到。我一直坚持准时到校，坚持参与学校的各项活动。

4、坚持深入教学第一线，坚持参与教研教改，坚持听课、评课，指导教学工作。时时刻刻给教师起模范表率作用。

5、安全教育常抓不懈，牢固树立“责任重于泰山，落实至关重要”的意识，确保校园安全，创建平安校园。

总之，任职以来，我力求恪尽职守，努力工作，但与领导和家长们的要求相比还存在一定差距，在工作思想的转变相对不足，工作中可能有疏漏。在今后的的工作中我将努力改进，加强学习，不断提高自身素质，廉洁自律，努力克服工作中的缺点和不足，以饱满的工作热情和持之以恒的工作干劲与广大师生一起，同心同德、众志成城，为把祁村小学办成人民满意的学校而不懈努力。

小学副校长述职报告篇十四

在武进区教育局的领导下，在全体教职员工的积极努力下，自己在校长工作中，坚持以人为本，注重改革创新，突出内

涵发展，力求办学特色，学校各项工作秩序井然，高效运转，先后被评为江苏省青少年科技教育先进学校、江苏省金钥匙科技竞赛团体二等奖、常州市示范图书馆、常州市“建设学习型单位”电视专题片一等奖、武进区教育教学质量评估二等奖、武进区教育系统行风建设先进学校、武进区教育局文明单位、武进区“团结、廉洁、开拓”好班子、武进区特色学校、武进区教育科研工作先进集体、武进区模范教工之家、武进区总务工作先进集体、武进区档案工作先进集体、武进区财务工作先进集体、武进区发行读用工作先进集体、武进区青少年“祖国明天更美好”读书活动组织奖、常州市体育传统项目学校“万人作画迎十运”活动先进单位、常州市中小学生足球比赛小学组男子第一名、女子第三名、常州市中小学生乒乓球赛小学男子团体第六名、武进区“星辰杯”中小学生乒乓球赛小学男子团体第二名、女子组第一名、武进区中小学生足球比赛小学男子组第一名、女子组第一名、武进区中小学生篮球比赛小学男子组第五名、武进区春季运动会田径比赛小学组第六名、武进区实施《学生体质健康标准》工作第六名、武进区学校体育成果展三等奖、武进区少先队基础建设二星级单位。

为了有效地带领这所学校成向成功，这一年中我个人做了以下几件事：

- 1、坚持读书学习。我认为校长不是一个职务，而是一个职业，如果是一个职业，我必须具备这个职业所需要的一切素质，我必须有的知识和能力，必须把握各方面的信息，使自己保持对新事物的敏锐感觉，必须使自己的思想观念始终在时代前列，才能领导这所学校不被激烈的竞争淘汰。我坚持不懈地通过阅读、通过上网浏览、通过与人交谈，吸取哲学、经济学、历史、教育、企业经营管理、文学艺术等方面的新知识、新思想、新观念，坚持不懈地用自己的笔表达自己的思想，使读书、思考、表达成为我生命中不可缺少的习惯。

- 2、努力学会传播、表达自己的教育思想，通过各种教师会议、

学术沙龙、研讨活动等传达自己的教育教学思想，以及我对课程改革的看法等。努力为学校争取的外部资源。能掌握教育、教学工作的规律。对外界的各种教改信息有自己的判断能力，不随风摇摆，能指挥若定，并能针对本校思想道德教育和各科教学工作中的主要薄弱环节，提出改革设想，制订改革措施，并付之实施。由我主持的课题《优化校园文化环境，提高学生人文素养的研究》获武进区一等奖。撰写的论文《培养学生自主探究性学习能力的研究》获武进区一等奖。

4、在工作中，我努力把“以学生发展为本”作为学校的第一观念，以学生发展为本的现代理念来细化教育教学过程，使学校教育焕发生命活力；把课堂作为学校的第一形象，以研究性学习、信息技术与课程整合研究来优化课堂教学，创造有效传授和主动探究结合的新课堂；把“引领教师专业化发展”作为学校教师队伍建设的第一要务，通过校本教研和校本培训来打造一支师德高尚、素质精良、业务精湛的在教育教学中有思想、有作为的骨干教师队伍，有效地带动学校的各方面工作，促进学校的内涵发展与可持续发展；把建立“学习型组织”作为学校管理的第一目标，创造不断学习的机会，促进探讨和对话，鼓励共同合作和团队学习，建立学习共享系统，实现学校的持续不断的创新发展。

5、坚持以教育科研为龙头，构建研究型教师群体。教科研在全面提高教师素质中起着不可估量的作用。因此，我们在迎接课程改革的同时，进一步促教师由“教书匠”转变为“研究者”，使教师能与新课程同行。为此，我们加强落实一体化的教科研常规。组织教师开展各项课题研究工作以及反思性备课的实践研究工作。

构筑一个精诚协作、勤政廉洁、锐意创新的坚强领导核心。我们注重理论学习，不断提高领导班子的政治素养、理论水平和运筹决策能力，重点学习“三个代表”重要思想，把握教育尤其是基础教育的发展规律，更新教育思想，转变教育观念，在更高的层次、更广的视角上把握学校未来的发展。

时刻注意保持高度的政治敏感性，把握好舆论导向，唱响主旋律，在贯彻“三个代表”重要思想、贯彻党的十六大精神等重大政治活动中，采取及时有效措施，在校内外产生很好的影响，也很好地树立了学校领导干部的良好形象。加强思想政治建设，贯彻民主集中制；坚持校领导分工负责制，营造一个精诚协作的良好氛围。认真贯彻民主集中制和廉洁自律的有关规定，增强班子的向心力，养成勤政廉政的好作风，坚持标本兼治，着重在加强监督检查上下功夫，从源头上预防和治理问题；进一步强化廉政责任制的落实，从而养成一种勤政廉洁的优秀品质，强化公仆意识。

小学副校长述职报告篇十五

各位领导、各位老师：

大家好，我叫阿侯马志，彝族，现年xx岁，19xx年7月参加工作□19xx年3月担任此校校长。近年以来，在各级联系单位和乡党委政府的关怀支持下，在县教育局、片区中心校的直接领导下，我校始终坚持以德育为核心，以教学为中心，努力提高教学质量，推进素质教育。学校呈现出教师敬业爱岗，潜心教研；学生勤奋学习，奋发进取的崭新局面。现将近年来的教育工作汇报如下：

学习是永恒的主题和终身的任务，是行动的先导。我认为校长只有学习、学习再学习才能更好的做好工作。

1、认真坚持学习“三个代表”重要思想，坚持每天收看电视新闻，把自己的思想集中到党的路线、方针、政策上来，摆正自己的位置，对上级负责，对教师负责，对学校负责、对学生负责。

2、加强业务学习，不断提高自己的管理水平和校长的业务能力。校长在学校管理中处于主导地位，因此我积极参与新的教育教学改革。不断更新自己的知识观念，努力使自己的教

育教学理念走在前列，更好地服务于教育教学工作。要做到：求学者不言地方语，教育者硬语普通话。

3、坚持法律、法规学习，依法治校。自己首先带头学法、遵法、懂法、守法，转变观念，不断增强法律意识，不断提高理论水平和综合素质。

我校把全面贯彻党的教育方针，全面实施素质教育，全面提高教学质量，作为学校的办学宗旨。逐步建立健全与完善了学校的各项规章制度，通过制度力求做到“各就各位、各尽其责”。

1、创新德育教育，坚持以德立校，依法治校。

学校工作始终坚持以德育为核心，坚持传承民族文化、民族精神，坚持“学校无小事，事事都育人”的原则，坚持以爱国主义、养成教育、法制教育为主要内容，以各类活动为契机，让师生进得来，学德走。诚请山区孩子：扔下牧鞭进课堂，拿起纸笔画太阳。

2、加强法制教育，重视安全工作，创建平安校园。

为了使法制教育取得实效，我校聘请镇派出所余军所长和交警大队马木乃队长分别担任法制校长和副校长，定期作法制专题报告，提高了学生辨别是非的能力，鼓励学生勤奋学习。安全工作“责任重于泰山，落实至关重要”。学校成立了组织机构，加强了制度建设，每学期以及节假日都与班主任签定安全目标责任书；制定安全工作制度和值班管理制度。通过活动对学生进行安全教育。校长每月进行一次安全知识讲座，并组织全校学生，分年级分班轮流观看交通安全教育碟片，并要求学生联系实际写出观后感，对同学真正起到了安全警示。确保校园安全，创建平安校园。让学生懂得：文明礼貌要做到，生命安全更重要。

4、以教学为中心，坚持科研兴校，质量强校为目标。

1) 认真落实两个常规，加强教学管理。

在常规教学管理中，建立了各种常规管理制度，完善常规管理辦法。教师采取模块备课，学校领导及时督查指导，每学期进行常规教学检查不少于四次，并及时总结反馈。在课堂教学常规管理上，建立监督机制，严格上课规范，向40分钟要质量、要效益。呼号师生认清：世界再大，也在脚下；理想在小，举目无边。

2) 抓校本教研，提高教师业务能力。

我校从学校可持续发展的高度，认识校本教研工作，并把它作为学校兴校的主要策略，明确提出向教研要质量，靠教研上台阶，走教研促教学。深入推进课程改革，持之以恒地搞好校本教研工作，鼓励、支持和组织教师参与教育教研，以学生主动参与为主线，树立了崭新的课堂教学评价标准。教师逐步把微笑带进课堂，把激励带进课堂，把趣味带进课堂，把现代技术带进课堂。通过教研组活动以及培训学习，把我校的课堂教学改革不断引向深入。实现教师的不断创新，自我超越，尽快提高教学质量。号召师生：开开心心每一天，轻轻松松每学期。

5、取得的成绩

(1) 教师获奖：在教师们的潜心钻研和精心总结下，功夫不负有心人，教师伍春梅、汪晓翠在片区课赛中荣获数学一等奖、语文二等奖。罗明友、彭下忠也先后完成了自学专科学业。

(2) 学生获奖：参加“乒乓球”大赛，阿木子布、阿依尔扎同学分别获得男、女一等奖。吉古阿依、吉古木呷获得投篮一等奖。马云获得“向不文明行为告别”演讲第二名。

(3) 学校获奖：在教师的辛勤工作下，在学生们们的勤奋努力下，我校获得省级交通示范校的称号。在州劳动和社会保障局的关心帮助下，在乡党委政府的支持下，在县教育局、片区中心校的直接领导下，我校校园也得到了前所未有的改观。

1、抓好学校常规管理，要在细、严、实上下功夫。学校常规管理必须重视从最细小的事情抓起，从平凡的琐碎小事抓起。

2、学校全面推行校务公开，财务公开。严格财务纪律。

3、坚持严于律己，以身作则。要求教师做到的，自己要首先做到。坚持提前到校，坚持按时签到，坚持参与学校的各项活动的各项活动。

4、坚持深入教学第一线，坚持参与教研教改，坚持听课、评课，指导教学工作。时时刻刻给教师起模范表率作用。

5、安全教育常抓不懈，牢固树立“责任重于泰山，落实至关重要”的意识，确保校园安全，创建平安校园。

总之，任职以来，我力求恪尽职守，努力工作，但与要求相比还存在一定差距。一是工作思想的转变相对不足，工作中可能有疏漏。二是管理水平还有待予不断提高。

在今后的的工作中我将一如既往，加强学习，不断提高自身素质，廉洁自律，努力克服工作中的缺点和不足，以饱满的工作热情和持之以恒的工作干劲与广大师生一起，同心同德、众志成城，为把则拉乡中心校办成人民满意的学校而不懈努力。

小学副校长述职报告篇十六

几年来随着学校的改革与发展，我努力践行着在平凡岗位上做实事，体验着苦与乐。此时我最想说的还是真心诚意地感

谢各位领导对我的信任及各位教师对我工作上的支持，也感谢班子成员的协作与指导，让我真正体会到了细微之处见真情。几年的工作让我引以为荣的是：我们的学校是一个和谐、有战斗力的群体，教师都是有能力的个体，我很愿意和大家一起为我们学校的发展做出我应尽的义务。以下是我的述职报告。

教书人也应是读书人。随着课改的推进，管理领域的深入，形象的逐步树立，让我越发感受到，如果管理者专业知识、管理理论不广博，那么工作就会肤浅，治表不治本，因此多渠道地向书本学习，向同事学习，在实践中反思。

学校工作千头万绪，但出发点是做对学生发展有利有益的事。分管教学工作，我认为上好课、对学生负责是底线，要求教师领会课标、精通教材、上好每节课，我首先要认真学习。为此我有时间就认真学习教育新理念，阅读教材，分析教参，积极上网查找资料，力求课堂上激发学生的学习兴趣，提高效率，同时利用一切时间与教师一起研究学习。外面的课堂教学很精彩，外面的名师各有风格。只要有会，我就会与老师一起去听名师讲课，边听边对照自己做法的优缺点。

学校要生存就要发展，要发展就要竞争，竞争要靠实力，实力是干出来的。学校以教学为中心，工作中面广、量大、事杂，我与大家一起冲锋陷阵，背负重任努力前行，用微薄之力推动学校发展。每学期都对学科进行质量监测，面对我校部分生源的流失，我们立足本地，从源头抓起，开展教师业务学习，进一步提高教师的素质。分别召开毕业班、部分年级、部分学科教师专题研讨会，与大家分析原因，寻找对策。平时与教导处加强教学的流程管理、质量调研力度，每考一次都增加了许多工作量。组织召开家长座谈会，赢得家长对教学的配合，形成合力。多年来毕业生语数综合成绩、每学期部分年级质量监测成绩均名列前茅。

路遥知马力，日久见人心。对待学生是否关心？对待学校是

否公心？对待工作是否尽心？我想每个人心中自有一杆称，双方都会给予实事求是的客观评价。几年来，无论作为教师还是管理者，我都力求对待工作一丝不苟，对待同事以诚相待、以理服人，淡泊名利，心地无私天地宽。

1、严于律己，为人正直。平时自觉遵守学校各项规章制度，严格规范、约束言行，凡事能自己做的就多做些，要说的就当面说清楚，该布置的任务就要传达到位。当然有布置就有检查有反馈，发现优点指出不足，不是一味说好话，对老师能公正、公平地评价，言行举止不违背做人原则。

2、豁达大度，用坦然的心态处理事务。自己分管的教学工作每天都牵涉到教职员工，因为存在做多做少、做好做坏现象，最容易吃力不讨好，甚至有怨言、有过激行为。这些经历让我学着去克制，去调整自己的心态，能用平常心、宽容心去分析问题，努力建立和谐的工作关系，做到对事不对人。有人说忍让很吃亏，我认为人都有性格脾气，但单位与家庭是有别的，不要一时之快挫伤别人，这是对人的信任与尊重。

3、以主人翁的态度塑造学校形象。作为管理者更多代表的是学校形象。办学要面对复杂的人员，有时领导走访、家长上访，班级任课老师重新组合遇到家长反对，家长与老师发生冲突，只要是关系到学校荣誉的，都耐心做好家长的思想工作，多宣传学校的亮点，多谈学校的苦经，多解释老师的做法，在沟通中取得双方的信任，达成共同的目标。也乐于与支部一起做好教师谈心、家访慰问工作，形成良好的人文管理。

小学副校长述职报告篇十七

述职报告是任职者陈述自己任职情况，评议自己任职能力，接受上级领导考核和群众监督的一种应用文体。小学校长的述职报告怎么写呢？以下有三篇范文可供参考：

1

尊敬的各位领导，老师，同志们：

大家好！

下午好!20xx年悄然结束了，在这一年里，我校始终坚持以德育为核心，以教学为中心，努力提高教学质量，推进素质教育。校园呈现出教师敬业爱岗，潜心教研，学生勤奋学习，奋发进取，校园书声琅琅，和谐绿色的崭新局面。

一、抓好队伍，共同提高。

1、领导班子团结协作。

我们班子成员在工作中分工明确，各司其职，相互沟通，相互信任，和谐相处。本年度班子成员自觉开展学习，从学习中找“差距”，从“差距”中寻发展，加强自我管理，以身作则。强化职责意识、大局意识、管理意识、服务意识、团结意识。在工作面前，我们默默奉献，常常加班加点，牺牲休息时间，毫无怨言；在荣誉面前我们心怀同志，谦让大家。

2、教师队伍加强学习。

在社会日益发展的这天，知识更新很快，作为知识的传播者，务必加强学习，树立终身学习的理念，挤时间，抽时间学习提高自身综合素质。一年来，根据市教育局年初安排的“质量提升年”活动，结合校园实际开展了一系列的业务学习，不断更新教师的知识观念，努力使自己的教育教学理念走在前列，更好地服务于教育教学工作，同时透过我校承办的“新教师过关课”、“课堂技能大赛”、参加各级教研、国培等多种形式，为老师们带给多种学习途径，拓宽教师视野，提高教师自身素质。

二、狠抓常规，效果显著

1、教学质量稳步提升。

这一年，校园继续抓好教育这一主线，落实每周教学任务，认真检查教师“六认真”工作状况，每一位教师都做到了“无教案不进课堂”，认真上好每一堂课的同时用心主动做好课后辅导，做到课堂与课后同步跟进。同时，校园每一学月组织教师出一套测试题对学生一月所学到的知识进行抽测，老师们了解学生的学习状况，改善教学方法，把握教学重点，到达最佳教学效果。在上一学年校园综合考核荣获辅导站二等奖。

2、教研工作落实有效。

校园工作重点在教学质量，工作重心在教研。校园在保证教学时间的基础上，努力抓好课堂教学品质，透过“技能大赛”、“青年过关课”、“青蓝帮扶”、“示范课”、“群众备课”等多种形式搞好校园常规教研。本学期与马场小学开展了“小班额教学专题研讨交流活动”，促使校园老师用心参与到校园教研中来，推动校园教师团队业务水平同步提高。同时，校园用心推进课题研究，我校申请的“让农村小学生大胆发言的策略研究”市级课题已立项。老师们在工作过程中用心探究，认真总结，教研论文水平不断提高，现已发表了三篇省级教研论文，超额完成任务。

三、校园面貌，焕然一新。

1、大力改善硬件设施。一年来，校园始终抓住义务教育均衡发展契机，用心改善校园硬件设施。在上级和校园的共同努力下校园新设立了美术活动室、图书阅览室、心理咨询室、卫生保健室、计算机室、音乐舞蹈室等为标准化校园的教育教学带给了有力的保障；为了发展特色校园□20xx年6月份经研究确定了我校的校园特色“农耕文化”后，投资3万多元新建

了农耕文化展厅，本学期初结合多方的帮忙收集各类农具，现已基本成型，今后将要注重农耕文化的内涵发展。为了改善学生住宿条件20xx年7月在学生和教师宿舍加装暖气，为师生的安全再一次带来了保障。

2、文化建设充实内涵。在硬件设施不断改善的基础上，校园修复了旗台，栽种了当地的一些农作物为校园特色文化服务，并丰富了墙体文化建设，注重校园实际，用心打造校园“书香校园”文化，营造良好学习生活氛围，为每一位学生健康成长带给最适宜的发展空间。

四、注重思想，细化管理。

1、打造舒适和谐环境。

在这一学年里，校园充分做到了和谐管理、人性化管理、科学管理，调动了每一位教师的工作热情和用心性，“一心为校园谋发展”成为每一位克岔小学教职员工的思想动力。在学生方面，针对农村校园实际，校园以学生养成教育和传统美德教育为支点，以留守学生、问题学生为教育重点，以心理健康教育为突破点。重视留守儿童的管理，做到心有人爱，身有人护，学有人教，难有人帮，到达了德智双优，身心两健，学有所长，全面发展的育人目标。

2、家校携手，共担职责。

本年度，我们共召开了两次全校性的家长会，每次家长会，老师精心准备发言稿，注意与家长谈话的语气、话语，从学生的实际、家长的感受出发，真诚地与家长商谈沟通，交流学生偏差思想行为产生的实质原因，商榷解决的办法，做到晓之以情，动之以理，争取家长的认同、配合和支持。我们个性要求家长要将孩子的安全放在首位，同时对家长进行孩子安全方面的教育，要求家长必须要将联系方式告知老师，以便及时地与老师取得联系。时常能够听到我们的老师打电

话询问家长孩子未到校的原因，提醒家长及时关注孩子的健康的温暖话语。我们这些真诚的举动，使得家校的桥梁畅通了，家校的关系和谐了，校园的工作也得到了家长的大力支持与配合。

3、习惯教育，整洁校园。

教育学生，首先学会做人，养成良好的行为习惯成为校园教育的一件大事。打扫清洁卫生成为同学们每一天的习惯，只为自己创造最舒适的学习、生活环境。当然，打扫校园容易，持续辛苦。为养成同学们良好的行为习惯，领导、老师、班主任做到了周周讲、天天讲、时时讲、处处讲，在全体师生的共同努力下，在县领导督查时深受好评，同时得到了社会、家长的高度评价。

4、团队工作有声有色。

团队工作作为校园少先队工作的一部分，为校园教育教学工作正常开展保驾护航。少先队充分利用每一周升旗仪式，结合本周工作重点开展国旗下的讲话成为校园少先队工作一大亮点，利用星期五下午放学时的降旗仪式值周教师对本周工作进行总结。此外，少先队结合历史重大事件和校园实际，开展一系列既教育学生又丰富多彩的群众活动，尤其是主题月开展的有声有色。

5、重视安全，人人平安。

为了使法制教育取得实效，我校聘请法制副校长，每期作一次法制专题报告，提高了学生辨别是非的潜力，鼓励学生勤奋学习。安全工作“职责重于泰山，落实至关重要”。校园成立了组织机构，制订了应急预案，加强了制度建设，学期初和教师、学生、家长签订了各类安全责任书。每学期以及节假日都透过“致家长一封信”的形式告知家长相关安全注意事项；制定安全工作制度和值班管理制度。透过多种活动对

学生进行安全教育。确保校园安全，建立平安校园。让学生懂得：礼貌礼貌要做到，生命安全更重要。

五、教育工会顾全大局。

校园本着人性化管理原则，公开校园重大事务，为保证校园能持续更好更快发展，集思广益，校园每周定期召开一次校务会议，就教师们关心、关注的问题及时予以解释，将误会极早消除。同时，校园关心教师身心状况，关心教师疾苦，利用节假日开座谈会，了解教师家庭状况、身体状况等营造简单、和谐工作环境。

六、食堂工作悉心务实。

校园自两免一补政策实施以来，校园始终本着“让学生吃饱、让学生吃好”的原则，认真计划每餐搭配，力争做到每周所食菜品无一雷同，让学生吃得放心，吃得开心。在上级部门多次检查中均得到了充分肯定和高度评价。

七、自我宣传，扩大影响。

几年来，校园及时、真实地报道校园先进事迹，丰富多彩的校园活动，本学年共发布教育信息20余篇。同时，利用庆六一汇报表演、家长会、书写悬挂标语等形式宣传校园取得的成绩，用心参加上级组织的教研等多项活动，提高校园知名度，扩大社会影响力。

八、今后的工作思路和奋斗目标。

1、抓好校园常规管理，要在细、严、实上下功夫。校园常规管理务必重视从最细小的事情抓起，从平凡的琐碎小事抓起。

2、本人坚持严于律己，以身作则。要求教师做到的，自己要首先做到。坚持参与校园的各项活动。

3、坚持深入教学第一线，坚持参与教研教改，坚持听课、评课，指导教学工作。时时刻刻给教师起模范表率作用。

5、安全教育常抓不懈，牢固树立“职责重于泰山，落实至关重要”的意识，确保校园安全，建立平安校园。

九、展望未来，再创佳绩

我幸运的赶上了飞速发展的好时机，也赶了上重教、支教的好氛围，同时也赶上了义务教育均衡发展的好政策，尽管克岔小学地处偏僻，教师岗位结构不合理，但只要领导相信我，我必须有决心、有信心、有潜力把此校治理得更好！

谢谢大家！

2

尊敬的各位领导，老师们：

大家好！

尊敬的各位领导、各位老师：大家好！

我叫王，现任**镇小校园长。下面就任职以来的工作状况向大家做一汇报。

本人xx年8月调到**小学担任校长职务。任职以来，在小涧中心小学的正确领导下，在镇、村党委政府关心支持和帮忙下，在全校教师的理解支持下，忠于职守，务实工作，认真贯彻执行教育方针和党的各项政策，坚持正确的办学方向，结合校园发展规划，切实制定好校园的各项计划和制度，并有计划有步骤地组织人力，物力和财力认真落实。下面就20xx~20xx学年度本人及校园的工作，从四个方面向各位领导和老师作一汇报，不足之处请大家给予批评，指正。

一:改善办学条件，提升办学层次。

为了改善办学条件，给师生创造一个更加舒适的办公和教学场所，上学年，校园对教室的破损黑板进行了全面维修和重新油漆，让学生有了一个好的学习环境。添置了校园校园广播，更换了一批课桌凳。校园在资金短缺的困难条件下，想方设法挤出资金，透过政府采购，购置了两台电脑，开通了宽带，让师生享受到现代教学手段带来的便利和好处，为教师的备课和教育教学的有效开展做出了充足的资源准备。

电教室，留守儿童之家的建设得到进一步的完善，学生能够足不出户就享受到现代教育资源，能够和父母进行亲情对话和视频聊天，慰藉了孩子的心灵，增加了孩子们学习的干劲。

校园文化建设对于提高校园的品味起到关键作用，一年来，校园狠抓环境卫生工作，少先队辅导员刘西轩，赵良强老师亲自带领学生把校园内外长期积压的两个卫生死角进行了彻底清理，并按班划好卫生区，及时督促班主任和学生进行打扫和检查。校园广播，黑板报，校务公开栏及时向师生传递最新的校内外资讯。绿化、美化、净化校园环境，有效地推动了我校的环境教育工作。增强学生的环境意识，培养师生良好的环境道德和行为习惯，已成为我校“养成教育”的重要资料之一。

二:凝心聚力办学，提升团队意识

为了加强领导班子建设，8月份，我校组织召开了加强领导班子建设讨论会，对校领导班子成员提出了更高的工作要求：一是准确把握定位，尽快投入工作。紧紧围绕校园中心工作，扑下身子干实事，创造新的工作业绩，不辜负组织的信任。二是增强凝聚力、向心力。要加强团结，密切配合，真正将思想统一到校园发展上来，要坚持民主集中制原则，广泛听取广大干部、教职工对校园工作的意见和推荐，紧紧依靠广大教职工把校园管理好、发展好。三是廉洁勤政，树立良好

形象。要不断加强自身道德修养，坚持廉洁自律，在大是大非面前不犯糊涂，树立良好的领导形象。校园副校长赵良奎对工作认真负责，教导主任赵子仁工作兢兢业业，刘向阳副校长也是不辞劳苦，任劳任怨。领导班子的这种朴素务实的工作态度和作风，为校园的日常教学和长期发展打下了良好的基础。

同时，构建良好、和谐的教师队伍也是我校工作开展的重点。课间之余，我经常和教师在一齐畅谈工作和生活的点点滴滴，从中了解各位教师的需求和困难，也加深相互之间的感情。透过多次深入交谈和了解，老师和我之间无话不说，消除了隔阂，拉近了距离，校园教育教学工作也得到了有利的开展。校园每一项活动的开展，我首先想到的是师生的生命和财产安全，让老师甩掉包袱，尽情的教学和工作，让学生在老师的爱抚和帮忙下愉快的学习、健康的成长。假期、双休闲暇之余，我带领着教师外出参观学习，让教师们开阔了眼界，放松了身心。总之，我经常思索着，想透过各种方式与途径来增进我与教师间、班子与教师间、教师与教师间的情感，以此来激发教师的团队精神，同心协力做好校园的各项工作。

谢谢大家！

3

尊敬的各位领导，老师们：

大家好！

20xx年的工作即将结束。回顾这一年来的工作，我在各级领导及全体教职员工的关心、指导和帮忙下，严格要求自己，认真落实校园的各项工作。在此，我衷心地感谢关怀、指导过我的上级领导和与我一齐工作的全体教职员工，谢谢你们！

本年度以来，本人能坚持四项基本原则，拥挤党的方针政策，

全面贯彻执行党的教育方针，爱岗敬业，团结同志，联系群众，遵纪守法，廉洁自律，始终坚持以一个共产党员的标准严格要求自己，不断树立良好的个人形象。处处以身作则，恪尽职守，顾全大局，有较强的民主意识。坦率真诚，发现问题能及时地提出自己的意见和主张，不遮遮掩掩，不唯唯诺诺。始终坚持堂堂正正做人，坦坦荡荡做事，扎扎实实工作，兢兢业业履行职责。能牢固树立为学生服务，为教师服务，为校园服务的思想。为努力办好让师生满意、家长放心的教育而不懈努力。

本人本年度分管教学工作。回顾即将过去的一年，虽然工作繁杂，但我勤勤恳恳、踏踏实实地履行着自己的职责。圆满地完成上级部门和校园领导布置的各项任务。在平凡的时光里有了不平凡的收获。现将一年来的工作状况向各位领导汇报如下：

一、勤勉工作，虚心学习，完善自我

教师是一门终身学习的职业。社会在不断发展，不学习就会跟不上时代的步伐，个性是作为一名校级领导和教育管理者，务必不断提高自身素质。自担任副校长以来我更加坚持学习，钻研、思考、研究，不断地提高自己，弥补自己的不足，力争把自己培养成学习型的教师和管理者。在日常的教学中我能够严格要求自己，谦虚谨慎，为校园的进一步改革发展、开拓创新做出了应有的贡献。把满腔的热情奉献给自己热爱的教育事业；把执着的追求寄托在每个孩子身上。本人也先后被评为“金昌市教学能手”、“金昌市骨干教师”、“金昌市优秀教师”。其中论文《用心推进课程改革、努力提升教学质量》被光明日报社发表。同时我能够紧跟教育发展形势，学习新的教育思想、教育观念。应对不断发展的教育形势，我既注意认真学习国家的教育路线、方针、政策、教育法规，又坚持学习校园管理知识及业务知识，及时转变教育观念，掌握教育的动态发展，不断更新教育教学理念，探索新的育人模式。根据基础改革发展的方向，制

定本校教学、教研工作计划，用心进行课堂教学改革，研究新教法，以培养学生的创新精神和实践潜力为重点，开展各项工作。

二、科学管理，抓好常规，提高效能

管理出效益，管理出成绩。心中牢固确立了“向管理要质量，以质量求生存”的教育教学理念，狠抓教学管理工作，严抓过程管理和质量管理。结合校园实际，制定、健全、完善了校园教学的各项考核制度，从而使我校教学管理工作制度化、常规化、科学化。在科学规范前提下指导开展教育教学工作，严格备课、上课、作业批改、考试测验、计划、总结各环节的管理，为教师创造一个良好的、宽松的、愉悦的工作环境，确保教学工作稳步进行，为全面提高教学质量带给了保证。时刻将课堂教学管理作为管理的核心，经常带领教导处、教研室人员深入教学一线，随时进教室听推门课，掌握第一手状况，了解掌握教学动态，及时了解各任课老师的上课状况，随时关注各年级、各班级教学质量，考试后及时召开质量分析会，加强质量分析，以保证教学任务的完成和质量的提高。

1、加强课堂教学改革的力度，构建新的课堂教学模式。为落实校园本年度提出的“高年级做实课堂、低年级做活课堂”的要求，我校于今年8月开始，广泛开展课堂教学观摩研讨活动。多次召开教学专题会，对教学模式进行研讨并提出改善的实施意见；组织以教导处、教研室、骨干教师、教学能手为主的教学研讨小组，组织听课、评课。这项工作是本学年工作重点，从抓课堂教学入手，提高教师课堂教学水平，提高人才培养的质量。配合教学研讨活动，相继开展调入教师汇报课、同年级观摩课、看录像、学专家教学研讨活动、同年级同课头群众备课、说课活动、青年教师拜师学艺展示课、教学开放周等教学活动，均取得了良好效果。

2、加强青年教师的培养指导。制定青年教师培训计划，成立

青年教师培训领导小组。组织新教师培训，使新教师适应环境，规范行为。召开“一帮一”师徒结对活动，并随时检查帮扶落实状况，组织跟踪听课，对存在的问题及时提出改善意见。力争使成长起来的青年教师在教学中起到典型示范作用。在15周举行了青年教师拜师学艺展示课，取得了良好的效果。在今年市教育局组织的全市小学优质课竞赛中我校推荐的语、数、英三位青年教师均获得了第一名的好成绩。

3、大力推行现代信息技术的广泛应用。每学期组织电教老师对全校教师进行课件制作培训。力争将现代教学手段广泛应用到平时的教育教学之中，更好地为课堂教学服务。十五周举行了教师课件制作竞赛。

三、完善师德，提升素质，铸造师魂

1、是用心开展校本培训，必须程度上改变了教师的观念，促进了教师自主学习的意识。以提高课堂教学效率为突破口，聚焦课堂教学，向课堂40分钟要质量。以区级赛课为契机，用心提高各学科的教学质量。完善教学常规检查制度。加强对教案、作业、听课记载的检查力度，确保教学工作的有序推进。

2、建立领导班子巡课制度。对晨诵、午读、常规课堂、教案、作业等全面督查。

3、用心开展“先学后教、当堂训练”赛课。本学期围绕“先学后教、当堂训练”模式运用、多媒体课件应用等组织两轮赛课。透过听评课发现问题、解决问题。结合新教育实验，还组织了晨诵午读观摩研讨课。

4、注重校本教研，让教师在反思中成长。本学期先后开展了“先学后教、当堂训练”专题研讨、新教育专题培训、小学数学教学技能大赛、小学英语教学方法研讨、班班通培训等主题教研活动，引导教师关注课堂，自觉提高业务素质，

实现专业成长。

观摩，数学的一堂堂精彩的课堂，五课技能的培训，班主任的专门培训，以及校园的三大工程。让不同层次，不同年龄的教师均有所发展。

全体教师更新教育观念，紧跟课程改革步伐，自觉遵守教学常规，以课堂教学为主阵地，向课堂要实效，都用心参与校本研修。我能用心参与活动，向教研活动提出合理推荐，并向老师们学习好学、敬业精神。我校的教育科研正逐步呈现出一派生机勃勃的景象。

四、立足教研，实行教改，力求效率。

本人在日常的教学管理实践中，能不断探索新教材教法，学习新的教育教学理念，改变过去传统的教学模式，做教研教改的带头人，用心带领广大教师进行教改教研活动，把教研和科研活动作为提高教师素质的主要途径，透过群众备课、说课、教改实验活动、备课、听课、评课、教学反思等环环相连的课堂教学研究机制，强化了教师的教研行为，大大促进了教师素质的整体提高。周周坚持教研活动，组织了形式多样的教学创优观摩活动，想方设法提高课堂效益，绝大部分教师已适应新课改下的课堂教学要求，改变了满堂灌的教学模式，建立了以学生为主体、师生互动、生生互动的教学模式，课堂效益在逐步提高。

我还用心引领教师进行课题研究。今年我校有四个课题被省教科所立项、三个课题被区教育局立项。我主持申报、研究的课题《口语交际中的激趣互动研究》被定为省级重点课题，今年11月份透过省教科所结题验收并被被评为优秀科研成果。我负责的国家级实验课题《本色作文导写》也获得了阶段性成果，在全国作文导写教学案例、教学论文评比活动中我校有8名实验教师获奖，20名学生获奖，本人的教学论文和教学案例分别获得了一等奖。我校也荣幸地被定为甘肃省唯一的

一所实验校园。在“全国礼貌礼仪伴我行”评比活动中，我校有10名教师和50名学生获奖，同时我校也被定为“全国礼貌礼仪教育示范基地。”

五、建设校风，营造氛围，教书育人。

教育是激荡心智、贞立人格、沐浴灵府、彰显个性的活动。“校园要让年轻人的心激荡，走进校园，应当让人能够感受一种神圣、魅力和诗意”，校园就应成为理想社会的雏形，教风学风建设是一个校园名誉优劣的关键，也是校园办学生命力和竞争力的体现。我坚持从教师的教学行为规范和学生的学习习惯、生活习惯入手，从抓细节、抓规范做起，严肃考风考纪，务实进行教学质量考核，校园初步构成了良好的教风、浓厚的学风，我们的教师一个个充满激情、自强自信、勤于学习、爱岗敬业，他们在忙碌着、收获着并快乐着；我们的学生一个个体魄健美、阳光开朗、礼貌礼貌、勤奋好学，他们在拼搏着、追求着并成长着，广大师生追求的是一种生命的蓬勃，一种澎湃的激情，校园已慢慢成为学习知识的圣殿，师生成长的乐园。

六、坚持原则，顾全大局，勇挑重担

在多年的教育教学工作中我深知一个副校长在校园工作中的地位、作用和职责。作为校长的助手，就应摆正主角位置，工作上用心配合，思想上主动沟通；对老师们真诚坦率，用心帮忙。使自己在学习与工作中不断提高管理水平和大局意识。虽然我分管的教学工作琐碎繁杂，但我丝毫没有放松对自己的要求，在校园语文老师不足的状况下，我能够顾全大局，多次替请病假的老师上课。同时我担任三年级(5)数学的教学任务，繁重的工作磨炼了我的意志、坚定了我的信念、使我的领导潜力、组织协调潜力都有了很大的提高。始终持续头脑清醒。我清醒地明白，我所取得的微小成绩也是每个教师造就的。我深深地明白我之所以平凡，是因为我付出的平凡；我深深明白我存在着的差距：一是管理经验与实际工作需要有的

差距。二是计划设想落到实际行动上有差距。三是教学研究推出教研成果有差距。这些问题的存在，充分说明了我有待进一步提高：我决心透过努力工作来缩小这些差距。

伏案回眸，我自认为工作踏实求实，以身作则，坚持早来晚走，每一天处于紧张忙碌之中，为学生发展、校园发展与老师们一齐拼搏。今后我将继续加强理论学习，不断开拓创新，为教育的发展作出新贡献。作为副校长，我对自己分管的工作高度负责，身体力行，不敷衍，不打折，不畏首畏尾。大胆工作，勇于创新。处理问题果敢、坚决，尽量处理好自己分管工作中的问题，不把矛盾上交。同时，我还使自己分管的工作紧扣校园管理目标，体现校园管理风格。作为校长的助手，工作上用心配合，人格上充分尊重，思想上主动沟通。对群众，我热切关注，真诚爱护，用心帮忙，不断激励。我对自己的工作问心无愧，但也有不足与感慨。在平时的校园管理工作中，工作还不够细腻，方法还缺乏灵活性；理论的学习和提高还差距，工作水平有待进一步提高；对教师的思想工作还不够深入，关心也不够；性格要改变，学会稳重。在以后的工作中，我将：

1、进一步立足本职做好工作。要在陈校长的领导下，用心主动开展工作，努力圆满地完成分管任务。

2、进一步加强教学管理，提高教育质量：一是加强对教学工作的整体规划，勤于思考善于动脑；二是深入开展全员赛课、跟踪问效，向课堂要效率；三是充分发挥教导处和教研组作用，抓实抓好教学常规，向常规管理要质量；四是加强领导班子巡课力度，及时发现和解决问题；五是多深入辖区各校听课，加强对教学的指导和督查；六是加强学生良好的学习习惯的培养。

3、进一步推进新教育的深入开展：用心参与我、金川区的课题研究工作，参研教师上好研究课，推出榜样实验教师。

4、进一步加强专业化引领，促进教师专业成长：一是要立足

实际开展校本教研;二是引导教师阅读、反思;三是鼓励教师承担科研课题;四是加强教师的选拔培养。

5、进一步树立品牌意识，抓实特色建立工作。要配合校园将体育特色做强做大;加强科技、美术、舞蹈等兴趣小组建设，构成“一校多品”，扩大校园的影响力。

回顾一年来的工作，有得也有失。新的学期，新的起点，我将继续充实、完善自己，立足本职，创新工作，在陈校长的带领下，在准备迎接搬入新校的过程中，和全体教师同心同德，努力提升自身素质，努力将区一小建设成为全区一流的城市小学!最后，感谢大家一年来对我工作的支持，也真心诚意地期望各位教职工为校园的发展建言献策，在此，真诚地感谢大家。今后我将一如既往地同志们的帮忙与支持下勤于学习、努力工作，以人为本，实事求是，走群众路线，为开创具有金川区第一小学办学特色的教育事业而尽一份微薄之力。

以上如有不妥，敬请批评指正。

谢谢大家!

小学副校长述职报告篇十八

我任法王寺镇石佛小学校长以来，在上级领导和全体教师的关爱下，我始终牢记并认真践行“俯仰无愧于天地”的人生信条，认真履行职责，坚持原则，依法行政，无私奉献，较出色地完成了各项工作任务，取得了一定的成绩。以下是我的述职报告：

及时、认真地学习教育局各种文件和会议指示精神，把握正确的政治方向。摆正自己的位置，对学校负责，对教师负责，对学生负责。加强业务学习，不断吸取营养，不断提高自己

的管理水平和业务能力。我坚持经常看阅教育信息，通过电视、互联网等信息渠道了解教育的前沿动态，不断更新自己的知识观念，及时把握教育潮流，引领教师始终走在教育改革的最前沿。

坚持法律、法规学习，依法治校。作为校长，自己首先带头学法、遵法、懂法、守法。平时，我经常翻阅一些教育法规书籍，转变观念，增强依法治校意识，把思维从行政经验向依法管理方面转变。积极参加校长培训班，自觉遵守学习纪律，最后培训合格。

勤勉敬业是对一名学校领导的起码要求。我能够以正确的态度对待各项工作任务，热爱本职工作，对工作中遇到的难题，总是想方设法、竭尽所能予以解决，始终能够任劳任怨，尽职尽责。除外出培训、开会等公事外，我始终坚守在工作岗位上，我每天最早到校，最后离校。我信奉人生的价值在于奋斗、在于奉献。

首先，大力加强干部队伍建设，着力建设一支更有事业心、责任心、进取心的干部队伍。校长、干部做得好，教师会更努力。因此，在工作中我能做到“严于律己，以身作则，以身正人”，积极践行“用爱治校，以德治校”，不断改进学校管理工作方法，增强服务意识，提高服务质量。

其二，大力加强教师队伍建设。加强师德师风建设是教师队伍建设中的一项长期而艰巨的任务。作为校长，我责无旁贷。在学校工作中我十分重视狠抓教师的业务培训，鼓励教师外出培训学习，学校舍得花钱，教师们深受鼓舞。

我十分重视和关心青年教师的健康成长，深入班级检查工作，我经常找青年教师谈心，听青年教师上课，和青年教师一起研究讨论教育教学问题，指导他们做成长规划。

全面加强学校的安全维稳工作，促进学校工作的有序顺利运

行。为了搞好学校安全工作，我校成立了组织机构，我为第一责任人。加强了制度建设。进一步建立健全了《学校安全工作责任制和责任追究制度》、《学校安全隐患定期排查报告制度》和《安全事故处置应急预案》等制度，并通过各种活动对学生进行安全教育；加强了安全隐患的定期排查和消除力度。在安办主任与各班级自查的基础上，我还对学校进行全面、彻底地排查，将排查的情况及时汇总向各级领导和有关职能部门汇报，能够马上整改的，一经发现马上整改。及时消除各种不安全隐患，确保校园平安。

切实加强德育工作，加强老师们的师德师风教育与监管，引导教师们爱岗敬业，关爱学生，引领老师们保持职业操守，为人师表，身正为范；以少先队为平台开展各类活动，着手从礼义仁智信各方面对学生进行教育，并且在学科教育中融入德育。

加强教学管理，学校教育教学质量稳步提升。一是强化教学过程管理和检查督导；二是坚持以校为本加强新课程教学研究；三是坚持突出毕业班教学“重中之重”地位和质量核心地位，加强对毕业年级各方面工作的领导和管理指导；四是落实教育质量综合评价表彰制度，引导教师、激励教师“创先争优”；五是坚持“统考年级与非统考年级两手抓、两手硬”原则，抓好基础，促进学校教育质量可持续稳定提高。

抢抓机遇多途径争取资金，学校办学条件改善迈出重大步伐。我深知学校的办学环境、办学条件、办学规模、办学资源等因素对学校品位的提高、办学效益的提高有着很重要的影响。为此，我积极工作，努力争取上级领导对我校教育工作的重视和支持。

对评优、晋级、绩绶考核等重大事项，实行校委会、教师会公开公正民主进行。全面推行学校校务公开、财务公开。严格财务纪律，根据我校实际情况，依法统筹规划，合理使用经费。加强学校收费管理，从严治理学校乱收费、乱办班和

乱订教辅资料等现象。在实际工作中我经常告诫自己要“五多”：多“平等交流”，多“微笑劝导”，多“合作共事”，多“赞赏激励”，多“指导示范”。

我在生活上热情帮困，作好教职工的公仆；坚持家访制度，对教职工有困必访、有病必访，以此调动全体同志工作的积极性，增强亲和力。坚持严于律己，以身作则，要求教师做到的，自己首先做到。

回顾一学年来的工作，虽取得一些成绩，但在看到成绩的同时，更需要冷静地进行反思：我们在学生思想、行为习惯养成上还应不断加强教育督促；教育观念、教学方式方法、工作能力、管理水平和师德等方面还需要我们去不断自我认识、自我提高。另外，农村学校如同贫困的家庭一样，同样摆脱不了贫穷。

抓好学校常规管理，要在细、严、实上下功夫。学校常规管理必须重视从最细小的事情抓起，从平凡的琐碎小事抓起。学校全面推行校务公开，财务公开。严格财经纪律。坚持严于律己，以身作则。要求教师做到的，自己必须首先做到。坚持提前到校，坚持领导参与学校的各项活动的。坚持深入教学第一线，积极参与教研教改，坚持听课、评课，指导教学工作。时时刻刻给教师起模范表率作用。安全教育常抓不懈，牢固树立“责任重于泰山，落实至关重要”的意识，确保校园安全，创建平安校园。