

# 2023年师风师德心得演讲稿 教师师德演讲稿(实用18篇)

爱党是我们对党的感情和归属感的真实体现，也是对革命烈士的敬意和怀念之情。在下面的致辞致谢范文中，可以看到对于德才兼备的教师、勤奋刻苦的同事等的感谢和赞美之词。

## 师风师德心得演讲稿篇一

尊敬的各位领导，同事以及亲爱的同学们：

大家好！

我叫xxx今天非常荣幸能够在这里代表新进教师进行发言。首先我代表新进教师感谢龙桥小学给我们这个实现人生抱负的机会和展示自我风采的舞台，我们都为能成为这个大家庭中的成员，而感到高兴和自豪。现在，请允许我代表全体新进教师向各位领导、老师和同学们致以新学期最美好的祝愿和最真挚的祝福！并对可爱的新同学们表示最热烈的欢迎！

如何做一名合格的老师，如何做一名优秀的老师，如何做一名学生喜欢、受人尊敬爱戴的老师，这是我们作为一名新教师应当思考的问题。当我们踏上三尺讲台，我们肩上就应担起作为教师所应履行的职责和任务——教书育人。在此，请允许我谨代表新进教师承诺，在以后的工作中我们会努力做到以下几点：

首先，热爱并尊重自己的选择，对自己的选择负责。

也许新教师选择了教育这样一个行业作为自己的职业亦或是终身的事业有各种不同的原因，但是无论何种原因，我们一定会为自己的行为负责，也请各位领导和老师放心，我们会把这份工作当做自己生命的一部分去热爱。

其次，认清教育的本质在于育人。

师者，所以传道、授业、解惑也。但以今天的教育理念看来，教育不仅要教，更要育。成才必先成人，开发学生的潜能，把学生培养成人格健全的人是教育最深的内涵。而这些，不仅要教师的引导，更需要教师的榜样作用。

古语云，为人师者，学高便可为师，身正方能为范。所以在今后，我们将注重学生的全面发展，并且恪守自己的一言一行，作好学生的榜样。

再次，明确终身学习、追求卓越是教师的根本。

我记得在刚来到学校的时候，问过一位老教师语文要学多久才能学得好，他告诉我很简单的一句话：“活到老学到老。”这六个字在这以后的生活和工作中总是听各位老师提起。我想，这不只是一句口号，作为一名教师，如果我们要给学生一碗水，那么自己就必须要有有一桶水，甚至是一股活的源泉。

我们作为新教师不但要向书本学，更要向老教师请教，甚至虚心向学生学习。展望未来，我们心怀憧憬与期许，同时也揣着忐忑与不安。但我相信，只有过不去的自己，没有过不去的坎，相信年轻气盛的我们在经历风雨磨砺之后，站在三尺讲台或是人生大舞台上，会拥有一颗平和、充实的心。

同时在这里衷心祝愿各位领导和各位老师工作顺利，家庭美满！祝愿每位同学在新学期学习进步，健康成长！谢谢大家！

## 师风师德心得演讲稿篇二

作为教师，师德是我们最重要的品质之一。它不仅涵盖了教师的专业能力和知识水平，更重要的是关乎我们的职业道德、责任感和品格。在长期的教育教学实践中，我深刻体会到了

师德的重要性，下面我将从敬业奉献、言传身教、平等公正、以身作则和与学生建立良好关系五个方面来谈谈我的师德心得体会。

首先，作为一名教师，应该具备敬业奉献的精神。教师的职责不仅仅是灌输知识，更是培养学生全面发展和个性成长的责任。同时，教师应该时刻保持专业发展与教育教学的热情，不断提升自己的教学水平和教育教学能力，不断追求更高的教育教学质量。与此同时，教师要把学生的发展放在第一位，满足学生的学习需求，关心学生的身心健康，为学生的未来发展负责。

其次，言传身教是作为一名教师最重要的教育方式之一。学生通过观察和借鉴教师的言行举止来模仿和学习，因此教师应该做一个正直善良、品行端正的人。教师要在言行举止上树立良好的榜样，严格要求自己，坚守职业道德底线，从自身做起，以身作则。同时，教师还应该通过言传身教来培养学生正确的价值观和道德观，让学生从小学会如何做一个负责任、有道德、有正义感的人。

第三，教师在工作中应该始终保持平等公正的态度。每个学生都是独立而宝贵的个体，教师要尊重学生的差异性，不歧视和偏袒任何一个学生。无论学生的背景和成绩如何，教师都应该给予他们平等的教育机会和关怀。教师应该秉持公正、公平、公开的原则，对每个学生以客观公正的态度评价和帮助，给予每个学生公平而恰当的教育，使他们都有机会获得平等的教育机会，实现个人潜力的最大发展。

第四，教师应该以身作则，做学生的良师益友。在与学生相处中，教师要善于与学生交流沟通，尊重学生的需求和想法。同时，教师要经常关心学生的生活和成长，热心帮助他们解决困难和问题，给予他们良好的精神支持。在教学中，教师要发掘和培养学生的特长和个性，鼓励他们建立自信和独立思考的能力。通过与学生建立良好而亲近的关系，教师能够

更好地推动学生的学习和成长，实现教育教学的目标。

最后，与学生建立良好关系是教师师德的重要体现。学生是教师的学生，更是教师的朋友。教师应该善于倾听学生的心声，关心学生的情感需求，帮助他们解决人际关系问题和青春期的困惑。教师不仅仅要关心学生的学习，还要关心他们的身心健康和全面发展。通过与学生的互动和沟通，教师能够更好地了解学生的需求和问题，采取相应的措施来帮助学生克服困难，实现个人的发展。

总而言之，作为一名教师，要时刻铭记自己的身份和责任，不断提升自己的师德素养。教师的师德不仅仅体现在言传身教上，更体现在对学生的关心与支持上，体现在对教育教学质量的追求上。只有具备良好的师德素养，教师才能真正成为学生的良师益友，为他们的成长和发展做出积极贡献。师德的影响是深远而长久的，让我们一起努力，做一个合格的教师，为教育事业做出更大的贡献。

## 师风师德心得演讲稿篇三

记得还是在师大念大学的时候，天天听着、看着师大校训“学高为师，身正为范”，我就下定决心要以此为目标，做一个受孩子爱戴的好老师。两年前，我从学前教育院校毕业，踌躇满志地从大学校门里走出来，满怀信心地踏进了这满是孩子们的天堂。

有人说儿童是一

本书虽然要读懂这本书并非易事，但要成为一位出色的教师就必须去读它，并且打算读一辈子。有人说，儿童是花木，教师是园丁，园丁悉心照料着花木，但需要尊重它们自然地成长。实际上，儿童比花木要复杂的多，教师的工作比园丁的工作也复杂的多，尽管他们拥有着共同或共通的规律。

当我真正走上工作岗位时，我发现，我不是学者，不能用深邃的思想思考我的价值；我也不是诗人，不能用优美的诗句讴歌我的职业。但是我是教师，一名从事教育事业的工作者，我可以深深思索推演心中最奥秘的哲理；我也可以采撷如花的词句，构筑心中最美好的诗篇——我爱我平凡的事业，我愿青春在这片热土中闪光！雨果曾说过：“花的事业是尊贵的，果实的事业是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的。”当我每次面对孩子们时，我感到神圣与自豪，因为我从事着绿叶的事业，我是人民教师！

然而，社会的发展和人性本身的弱点使我的物欲不断膨胀。不断膨胀的物欲必然带来心理的不平衡，必然带来精神的空虚，物质和精神的落差迫使我不得不承受痛苦的折磨，而且是长期的，挥之不去的。我为自己在黑夜的漫漫无际中看不见一丝阳光而苦恼，我为自己无心再单纯地对待每一张渴望知识的脸庞而羞愧。当我看到仍然有数不尽的教师们无怨无悔，像春蚕、像蜡烛，用自己的青春和生命来捍卫这个职业的圣洁时，我如梦初醒。他们用自己的行动，用自己生命的痕迹激励着我们这些后来人，这些同行们，让我们由不情愿到情愿，由情愿到全身心地热爱这个工作。因为，生命的意义远不止于功利。“人吃饭是为了活着，但活着绝不是为了吃饭”。生活中许多微小中藏有博大，短暂中孕育永恒。

路在脚下延伸，而我刚刚起步！路在脚下延伸，而我就在铺路！不管漫长的路上荆棘丛生或是布满沼泽，我都一如既往，绝不退缩。两年的风风雨雨酸甜苦辣，为人师者的种种滋味尝遍过后，我愈来愈感觉到，自己离不开这个职业，这个职业也需要我。古代大教育家孔子呕心沥血，以教为重的精神教育着我；现代伟大教育家陶行知先生从教几十年，始终安于“粉笔生涯”的献身精神、鞠躬尽瘁的高尚情怀激励着我，增强了我热爱教育事业的信念。我爱我平凡而又神圣的职业。我愿作红烛，我甘为人梯，我愿在这个工作岗位上，默默无闻，辛勤耕坛。古人云：“一年之计，莫如树谷；十年之计，莫如树林；终身之计，莫如树人”，塑造灵魂这一神圣的使

命是金钱所无法衡量的，我庆幸命运赐给了我这个职业。

假如有人问：在人生的道路上，如果能再有一次机会，让你重新选择，你会选择什么职业？我一定会响亮地回答：教师——这个阳光底下最光辉的职业。因为这是我今生今世无悔无怨的选择！虽然我们很清贫，但是我们也是最富有的，因为，我们是春天播撒种子的人，我们心中有着秋收的期盼；我们也是清晨的一缕阳光，我们有着勇往无惧的精神，是任何乌云也挡不住的；我们还是夜空中的启明星，我们有着奔向光明的执着！我自豪，我是教师！我光荣，我是人民的教师！

## 教师师德演讲稿说话7

一提起教师，有人就会说：“教师这个职业太平凡了。”

是啊，教师是平凡的，普通的就象一颗小小的铺路石，没有水晶纯净，没有宝石艳丽，更没有钻石那般光芒四射。但是教师的事业却是伟大的，因为他们所从事的事业是默默的奉献和无私的牺牲。在我们的教师队伍中，更有许许多多的“教育排头兵”，用青春和生命谱写着最无怨无悔的诗篇。

“大山深处孤身支教，倾颓教室独点明灯”的徐本禹，他，为了自己的那份承诺，毕业后毅然放弃读研的机会，义无反顾地去了遥远而贫穷的贵州；他，为了自己的那份牵挂，毅然放弃了那舒适的城市生活，甚至于自己光明的前程，做了山区孩子的知心大哥哥。这一切，在常人看来难以割舍的艰难选择，在他，一个纯朴善良的大学生看来，是如此的坦然而欣慰，如此的自信而坚定。他就像是角落里的一盏孤灯，默默的用自己的青春和心血将知识的种子播洒在不为人知的角落里。徐本禹——当代青年的楷模，他躬身践行的正是“排头兵”的精神。

谭千秋，一双曾传播无数知识的手臂，在地震发生的一瞬间，

承受住了千钧重压，从死神手中夺回了四个年轻的生命，铸写了一代师魂的高洁，他让我们在一次又一次的泣不成声、泪流满面中感受到了人间的真情。谭千秋——这位来自湖南祁东县，1982年毕业于湖南大学，扎根四川27年的普通而平凡的教师，在生命的最后一刻绽放出的善良，感动了川湘，感动了中国……“走在校园里的时候，远远地看到地上有一块小石头他都要走过去捡起来，怕学生们玩耍的时候受伤。”当你看到这些细节的时候，你就明白谭千秋的勇气和力量来源于哪里，只有对学生巨大的爱和对职业的虔诚才能让一个人在面对死亡威胁产生如此大的勇气。没有动人的遗言，没有响亮的口号，谭千秋——他用生命诠释的也是“排头兵”的精神。

从他们身上，我明白了：一名教师就是一面旗帜，一个普通岗位就是一份责任。“争当排头兵”就是要和教育事业同呼吸，共命运；“争当排头兵”就是为教育事业的繁荣昌盛鞠躬尽瘁，无私奉献；“争当排头兵”就是先天下之忧而忧、后天下之乐而乐的博大胸怀。

我是一名年轻的教师，刚刚踏上工作岗位，学生时代的激情曾经在现实面前一败涂地，我也曾为教师的辛苦与劳累退缩过，为教师的清贫与平凡动摇过，正是许许多多的“教育排头兵”影响着我，感染着我，他们用自己的言行为我做出了最好的榜样。

他们是“躬身捡起一片废纸，结净一片蓝天”的二校领头人——陈军校长，“严谨治学，恪尽职守”的师德标兵——李白杰校长，“孜孜不倦，潜心育人”的优秀班主任——闫国秀老师……或许，他们不像徐本禹，没有奔赴山区为山区的孩子点燃希望的灯火；或许，他们不像谭千秋，没有用手臂为学生撑起一片生命的天空，但是，他们却在自己平凡的岗位上，用无悔的青春为教育事业倾注一腔热血，用实际行动感染身边人，带动身边人。

在这些排头兵的身上我看到了自己的人生价值。我决心要向这些“排头兵”看齐，发挥年轻教师的优势和力量，立足本位、扎实苦干、勤奋学习、积极进取，争做年轻教师“排头兵”。

老师们，青春是迷人的，迷人的风采却需要点点滴滴的付出；青春是有限的，有限的青春正期盼着我们无私的奉献。“排头兵”的精神引领着我们前行的脚步，“排头兵”的风采是我们学习的榜样，让我们凭着岁月赐予我们的年轻臂膀和满腔热情，伸出我们的双手，擎起希望的火炬，让我们的青春在教育这片热土上闪光！

## 师风师德心得演讲稿篇四

教师作为社会的灵魂工程师，其师德素质的高低直接关系到教育教学工作的质量。近年来，教师师德问题成为教育界的热点话题，引起了广泛的关注和讨论。在此背景下，本文将从个人角度出发，通过对教师师德的思考和体悟，分享一些心得体会。

### 第二段：师德的内涵及重要性

师德是教师教书育人的道德规范和规定，是教师为人师表的基本要求。师德包括教育道德、职业道德和个人道德三个方面，这是教师责任的体现，更是教师从业者应遵守的底线。师德问题一直备受关注，因为教师是学生道德发展的重要引导者，教师的言行举止将直接影响学生的道德观念和行为习惯的养成。只有师德高尚，才能够有效地启迪和影响学生，帮助他们形成正确的人生观和价值观，促进学生素质的全面提高。

### 第三段：树立道德榜样，提高师德水平

作为一名教师，要想做到言传身教，在师德方面必须先要做



好自己。首先，要明确教师的责任和义务，并时刻怀着高尚心灵去教育学生。其次，要树立良好的道德榜样，严格遵守职业道德规范，勤勉工作。再次，要坚持持续的自我学习，不断提高专业素养和教育教学水平。同时，作为教师要注重自身修养，树立崇高的人生追求，以身作则，引领学生迈向正确的道德之路。

#### 第四段：推动师德建设，注重师德培训

教育部门在教师师德建设方面加大力度，加强了对教师师德的管理和监督。各级学校也要注重对教师师德的培训。只有不断提高教师的师德意识和师德素养，才能够更好地履行自己的职责和使命。教师们要积极参加各类师德培训班，学习先进的教育理念和教育方法，在培训中查找自己的不足，增强自身的责任感和使命感。同时，学校要加大对师德建设的支持力度，建立健全绩效考核机制，充分调动教师的积极性和创造力。

#### 第五段：结语

教育是神圣的事业，教师是一颗蕴藏着无穷能量的种子。教师师德的好坏决定着教育的品质和未来的发展。作为一名教师，我们要不忘初心，牢记使命，时刻保持高尚的师德情操，不断提升自身素质，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人贡献自己的力量。同时，我们也要加强师德建设，注重对教师师德的培训和提高，为教育事业的健康发展提供坚实保障。只有如此，我们才能够肩负起教育事业的重任，培养出更多有德有才的人才，为我们的国家和社会做出更大的贡献。

### 师风师德心得演讲稿篇五

作为一名教师，师德是我职业生涯中必须严守的底线。多年的教育经验让我深深体会到，做一名合格的教师不仅需要扎

实的专业知识和教育技能，更需要高尚的师德修养。在这条道路上，我一直在不断反思和成长。今天，我想和大家分享一些我对“教师师德”的体会和心得。

### 第一段：坚守初心，引领学生

作为一名教师，我始终坚守在教育的初心上，那就是培养学生全面发展的人格和能力。在教学过程中，我不仅注重传授知识，更注重启发学生的思维和培养学生的创新能力。作为教师，我相信每一个学生都是独一无二的，需要我们精心呵护和引导。我时刻关注学生的学业进展和心理健康，努力成为他们人生路上最真挚的朋友和指引者。只有真正将学生成长和发展摆在首位，我们才能帮助他们找到自己的人生方向，培养他们成为对社会有价值的人才。

### 第二段：言传身教，以身作则

作为一名教师，我深知言传身教的重要性。我不仅要给学生以正确的知识和思维方式，更要用自己的行动去塑造学生的道德观念。我时刻保持教师的形象和荣誉，保持高尚的行为和品德。我时刻要求自己遵守职业道德准则，严格约束自己的言行，做学生的模范。我不仅要当学生的老师，还要做学生的榜样。只有以身作则，我们才能得到学生的尊重与信任，真正起到引领学生的作用。

### 第三段：关注学生，关爱每个孩子的成长

作为一名教师，我时刻关注学生的成长，严把学生成长的每一个环节。我不仅要关注学生的学业进展，还要关心学生的身心健康。在课堂上，我注重培养学生的自信心和团队合作精神，鼓励学生发扬个性，勇敢表达自己的意见。在课后，我经常与学生进行心灵沟通，倾听他们的困惑和挑战。在家长会上，我积极与家长交流，共同协助学生的成长。我相信，只有真正关心每一个学生的成长，我们才能在他们的人生路

上播下希望的种子。每一个学生，都是未来社会的栋梁，值得我们付出更多的关注和爱心。

#### 第四段：勤奋教学，不断提高自身素质

作为一名教师，我始终相信教育是一种不断学习的过程。尽管我已经有多年的教学经验，但我仍然不断地从实践和研究中汲取营养，提高自身素质。我不仅关注教育理论和教学方法的研究，还注重拓宽自己的知识面和视野。我积极参加各种教育培训和学习交流活动，与其他教师一起分享和探讨教学经验。我相信只有不断提高自身素质，我们才能更好地服务于学生，给予他们更优质的教育。

#### 第五段：敬业精神，努力追求卓越

作为一名教师，敬业精神是我最重要的心得体会之一。教育事业是一项神圣而伟大的事业，需要我们全身心地投入其中。我时刻保持热情，尽最大努力把自己的工作做好。我相信，只有用心经营教育事业，我们才能真正取得突破和进步。因此，我常常加班加点备课、批改作业，并主动参与学校的各项教育活动。我相信只有付出才有收获，只有追求卓越才能实现自己的人生价值。

#### 总结：

作为一名教师，我始终将师德放在第一位，始终努力成为理论与实践相结合的典范。我坚守教育的初心，引领学生成长；我言传身教，以身作则，树立良好的形象与风范；我关注学生，关爱每个孩子的成长；我勤奋教学，不断提高自身素质；我有敬业精神，追求卓越。我相信，只有做好这些方面，我们才能成为学生信任和尊敬的好老师，也才能为推动教育事业的卓越发展贡献自己的力量。

## 师风师德心得演讲稿篇六

击掌和拥抱，更有的自己创造出庆祝的动作，就像真的是一场事关重大的比赛一样，那感觉真是棒极了！在课余时间，我还会跟男生们煞有介事的讨论分析某一个电脑游戏的闯关秘笈，或者跟女生为了哪一个超女声音更甜美而争论不休……孩子们喜欢跟我在一起，我想是因为我已不再是一个高高在上的老师，而就是他们中间的一分子，是他们可以无话不谈的好朋友。

有阳光”。也许，我们没有青春俊靓的容颜，也没有华贵的衣饰，但我们不能没有美好生活的憧憬，我们不能没有年轻的心态。只有这样，才会在紧张工作中调节自己的生活节奏，永保从容的心态和优雅的风度。

老师们，只有阳光地生活，才能保护持续的工作激情。激情是活力的释放，激情可以燃烧激情。孩子需要生活的激情，课堂呼唤生命的激情。我们希望学生刻苦努力，更希望学生有积极的心态、健康的心境去面对生活。只有激情的教师，才会不知疲倦的释放活力，潜移默化地感染着学生；只有激情，才能吹皱课堂里的那一池春水，年轻的心才会乘风飞扬；只有激情，才能点燃心灵的圣火，拨动生命的琴弦；也只有激情的氛围里，漫漫教导才会散发出探究的魅力。

同时，教师只有具备阳光般的生活品质，才能和谐的交往。这是一个合作的时代，需要教师具有兼容博大的胸怀，善于协调人际关系。如果哪位教师整天都在埋头工作，时时都在孤芳自赏，心态老去自不必说，他的知识、他的情感，他的课堂无疑是一弯浅浅的水塘，他的学生绝不可能远航到天边。我们的教育对象——学生，时时刻刻接受多方面、多层次的纷繁复杂的影响，教师的教育在多大程度上能够成功，取决于教师能在多大的层面上协调学校、家长、社会等各方面的力量，共同对学生施加影响。一个合作的教师，一个优秀的教师会调动各种积极因素来实现自己的教育目标，真正实现

全方面的素质教育。

老师们，时代呼唤阳光教师，让我们都来做拥有阳光个性、阳光心态、阳光追求的阳光教师，拂去学生心中的阴霾，照耀学生一生的前程。

## 师风师德心得演讲稿篇七

尊敬的各位领导、各位评委：

大家好！

著名教育家陶行知先生说过这样一句话：“老师是捧着一颗心来，不带半根草去的。”那么教师职业到底是苦还是甜？请大家把右手放在胸前，静静的闭上眼睛，感觉到了吗？砰砰的新调整时我们为教育事业奉献后收到的快乐的回音，教育工作是辛苦的，那又是什么让无数教师默默奉献，辛勤耕耘？我想一定是教师对教育事业的热爱，是爱岗敬业的精神让他们义无反顾的投身教育事业。

记得第一次走进班级时，许多家长半信半疑的看着我，“这么年轻，能带好班吗？”我也问过自己：“我能胜任吗？”只能摸着石头过河，好在我的指导老师孙保铭给了我很多帮助和建议，让我对带班有了很大的信心，按照孙老师说的，每天我都最早到校监督学生读书，晚上留部分学生抽查当天所学的内容，除了教学生语文，还充当了半个数学，英语老师，学生家长不止一次说：“瞧老师，别看你年轻，可你是我见到的老师之中最负责的一个。”这个时候我只是淡淡的一笑说：“这都是我应该做的。”终于，在孙老师的帮助下，在任课老师和家长的配合下，班里很多学生的成绩比刚入学时有了很大提升，班里的总成绩也基本稳定，保持着年级第一。

不过，作为年轻班主任，带班不是一帆风顺的，四个班之中，我们班捣乱的学生多，问题学生多，像赵志豪，唐鹏一类的

学生，很是让人头疼。像我们班一个叫张家凯的学生，进入八年级开始捣乱，上课说话影响课堂秩序，为此没少找他谈心，又一次上课我看见他说话就严厉的批评了他。下午到校没看见他来，就联系了家长，家长也说没见到。等到晚上的时候，我意识到事情有点严重，随即将此事上报学校，并让和张家凯关系好的同学设法联系他，最后学生通过qq知道他在附近一家网吧上网，王志兴老师和孙保铭老师又和我一道找回了张家凯。

经过和他的又一次谈心了解了情况，离异家庭的他没人关心，父亲经常打他，妈妈又不在身边，他自己也不想上学。父母过来后也做了深刻的检讨。之后几天我一直关注张家凯这个孩子，是不是的关心他的情况，能够明显感到他的进步，这让我很欣慰。

此时我说了这么多，和周围那些默默奉献的同仁们相比，我所做的只是沧海一粟，像徐淑芳老师，霍瑞莲老师，杨伟林老师以及坐在台下的各位老师，你们才是真正点亮自己照亮别人的人。站在这里，我只有感恩，感激，感谢，感恩学校给了我一个成长的舞台，感激学校领导和同事给了我帮助和指导，更感谢我的学生教会我如何成为真正的老师，那就是——爱！最后请允许我用一首诗来结束我的演讲：

我不去想是否能够成功

既然选择了远方

便只顾风雨兼程

我不去想身后会不会袭来寒风

既然目标是地平线

留给世界的只能是背影！

我的演讲完了，谢谢大家！

## 师风师德心得演讲稿篇八

作为一名教师，师德是我们最核心、最基本的要求。师德涵盖了我们的道德修养、职业道德、教育理念等方面。在长期的教学实践中，我深刻认识到师德的重要性，并对此有了一些自己的体会与思考。

首先，作为一名教师，我们应该树立正确的职业道德意识。教师是社会的灵魂工程师，肩负着培养未来的使命。我们应该始终抱着为人师者的责任感和使命感，在教学中注重培养学生的人格素质，注重引导他们正确的价值观和道德观。同时，我们还要秉持公平、公正的原则，不利用职务之便或地位之高对学生进行任何形式的歧视或偏袒。只有这样，我们才能真正发挥好教师的作用，对学生真正起到榜样的作用。

其次，教师应该具备高尚的道德品质与修养。教育是一门书，教师是一座桥。教师的修养直接关系到我们的教育质量。我们应该时刻以身作则，以言传身教，用我们的道德品质去感染和影响学生。我们应该保持乐观向上的心态，对待工作和生活中的种种困难和挑战，从而给学生营造一个良好的学习氛围。此外，教师还要尊重学生的人格和权益，不得侵犯学生的合法权益，同时也要摒弃存在于一些教师中的工作敷衍、教学散漫等不良习惯。只有这样，我们才能赢得学生及家长的尊重和信任。

再次，教育目标的确立是教师道德追求的关键。作为教师，我们的首要任务是教育学生，培养他们的人格、智力、身体、美学和劳动等方面的全面发展。为了实现这一目标，我们应该注重教育的时效性、适应性和灵活性。我们要关心每个学生的成长，发现他们的特点和潜力，并根据学生的不同情况和需求，灵活调整我们的教学策略和方法。同时，我们还需要在教育过程中严守纪律和规范，减少过度的竞争、恶性竞

争，培养学生正确的竞争观念和道德观。

最后，我们应该将教育与社会责任相结合。教育发展既是国家发展的需要，也是社会进步的基础。作为一名教师，我们应该增强社会责任感，积极参与并为社会贡献自己的智慧和力量。我们应该注重开展社会实践活动，让学生走出课堂，了解社会、关注社会，并通过亲身体验来增强他们的社会责任感。同时，我们还应该与家长和社会各界密切合作，建立良好的合作关系，共同促进学生的全面发展。

总之，教师师德是我们工作的根本大森林，是我们不断追求的目标。作为一名教师，我们应该时刻保持清醒的头脑，时刻以学生为核心，以职业道德为底线，用自己的实际行动践行师德。只有这样，我们才能不断提高自己的教育水平，真正成为学生的良师益友。同时，也希望广大教师能够共同努力，不断提高自身的师德修养，为教育事业的发展做出更大的贡献。

## 师风师德心得演讲稿篇九

教师师德是教师必须遵循的职业道德规范，要求教师在教育教学实践中具备高尚的品德和可敬的职业操守。教师师德的六要是教师的基本要求，包括道德情操要高尚、党的方针政策要坚决贯彻、育人原则要坚持、学生倾向及其需求要了解、教育教学科研工作要争先、学生的权益要维护。在教师师德的指导下，我认真思考、总结并实践自己的心得体会。

首先，教师要有高尚的道德情操。作为教育者，要树立良好的道德标准，成为学生学习的榜样。在实际工作中，我时刻保持着诚实守信的原则，严谨认真的态度，且要时刻关注自己的一言一行对学生的影响。此外，我还积极参加各类道德教育培训，不断提升自己的道德修养，努力为学生树立正确的价值观和人生观。



其次，教师要坚决贯彻党的方针政策。作为中国共产党的一员，我始终坚持中国特色社会主义道路，坚决贯彻党的方针政策。我时刻关注教育政策的变化，积极学习和理解中央和省、市的教育方针和政策，将其贯彻到自己的教育教学实践中。在教学中，我注重培养学生的爱国主义精神和社会主义核心价值观，让他们在校园中感受到社会主义的风采。

第三，教师要坚持育人原则。育人是教师最基本的职责，教师要了解每个学生的特点和需求，为学生提供个性化、全面发展的教育。我始终坚持因材施教的原则，关注学生的优点和潜能，注重培养学生的创新精神和实践能力。同时，我也与学生建立起良好的师生关系，尊重学生的个人权益，在解决矛盾和问题时，本着公正、公平、公开、公正的原则做出决策。

第四，教师要争先教育教研科研工作。教育教研是教师提高教育教学水平的重要途径，也是提高自身专业素质的必由之路。我积极参加各类教育教研活动，不断学习教育教学理论和前沿技术，努力提高自己的教学水平和专业素质。同时，我也积极参与学校的教研活动，与同事们共同探索教育教学的新方法和新途径。只有不断进取，才能引领学生走向成功。

最后，教师要维护学生的权益。作为学生的引路人和守护者，教师要尊重学生的个人权益，保护他们的合法权益。在教学中，我注重与学生的沟通和交流，关心他们的生活和成长，帮助他们解决学习和生活中的困难。同时，我也注重对学生的个人隐私和尊重，保护他们的人身安全和合法权益，切实为他们提供良好的学习环境和成长空间。

总之，教师师德是教师工作的灵魂和根本，是一名优秀教师必须具备的基本素养。在教育教学中，我深刻体会到教师师德的重要性和价值。通过不断的探索和实践，我逐渐形成了自己的教师师德六要心得，进一步提高了自身的道德情

操和职业操守。我将继续在教师师德的指导下，不断探索创新，进一步提高自己在教育教学事业中的水平和质量，为每一个学生的成长和发展贡献自己的力量。

## 师风师德心得演讲稿篇十

尊敬的领导、老师们：

大家好！

教师的职责是教书育人，教师是知识的传授者，更是引导学生如何做人的引路人。可以说，教师是除家长外，对学生的成长影响最大的人。特别是高校学生，远离父母家人，在学校视老师为最亲近、最信任、最崇敬的人，所以教师的道德、人品表现会对学生产生极大的影响，甚至会影响其一生。所以，教师的师德不只是个人的问题，同时，一个教师只有有良好的师德，才能认真对待教学工作，才能取得良好的教学效果，才能得到学生的认可。因此，师德是教师的立身之本。而良好的师德师风，则是一个学校的立身之本。

师德的表现是多方面的，教师经常与学生在一起，教师对工作的态度，对学生的态度、对社会的看法，甚至其举止等等，其一言一行都会对学生产生影响。所以，我们要时刻规范自己的行为举止，为人表率。如上课时衣冠整洁，精神饱满，不可将个人丝毫的不良情绪表现在课堂上。更不可在课堂上发牢骚，抱怨学校或贬损其他老师。否则，不仅会对学生产生不良影响，同时也会影响自己在学生心目中的形象。正人先正己，育人比教书更重要，知识的缺乏可以后天弥补，但一个人的道德观、世界观一旦形成，就很难再改变。所以，教师的责任绝不是仅仅是讲几节课。

师德也是认真对待工作的前提，没有良好的师德，就不会有对事业的责任心，就不可能对工作兢兢业业。只有视教书育人为自己的神圣职责，视学生为自己的子女，才能有端正的

工作态度，饱满的工作热情，吃苦耐劳的工作精神。我在改学生作业时，对每份作业认真批改，即使是两百多人的大班。这样虽然辛苦些，但可以准确了解每个学生的学习情况，也可以了解整体学生对所学知识的掌握情况和教学是否存在什么问题，再有针对性的改进。学生见老师如此认真，自然也会认真学习，而不会随意糊弄，从而激发其学习的积极性，获得更好的教学效果。

教师要时刻想着学生，一切为了学生。企业的口号是“向8小时要效益”，而我们的一节课才45分钟，对学生来说是极其宝贵的，所以我授课的原则是“向45分钟要效果”，尽力使课堂学习效果最大化。当然，这就需要在课前认真备课，特别是对于专业课程，还要在课外多与学生交流，了解学生对背景知识的掌握情况。如我在对专升本学生授课时，学生来自不同的专科学校，对同一门专业课程，有的学生在读专科时学过，有的没学过，还有的学过一点，掌握程度相差很大。对于这种情况，就需要事先向学生进行了解，然后对没有学过的和掌握差的学生进行课外辅导补课，使他们能尽快赶上本科层次的学习，绝不能不分情况地一味灌输。正如一位老老师所说“工夫到了，教学效果自然就有了”。

教师就是要传道、解惑，对学生和同事在学术上不能有丝毫地保留。对于自己编写的教案、收集的资料等，都会毫无保留地提供给学生和同事，有助于学生更好地进行学习，也会赢得学生的尊重。同时别人的进步也是促进自己不断努力学习动力，正如美国历史学家杜兰特所说“教育是一个逐步发现自己无知的过程”。

树立良好的师风需要每个老师的努力，都要从自身做起，培养良好的师德。希望能借评估的东风，“立师德，正师风，强师能”，使自己的德能更上一层，使我们的学校办得更好。

谢谢大家！

# 师风师德心得演讲稿篇十一

尊敬的各位领导：

大家好！

教师的思想、信念和道德，以及态度，仪表和行为等方面，在班级管理和教育教学过程中，对学生的成长产生着潜移默化的积极影响和教育作用。身教这种教育方式比批评、责骂与训斥效果好得多，能达到无声胜有声的教育境界，特别是在培养学生非智力因素方面具有深远的影响。

教师的一言一行无不给学生留下深刻的印象，有的甚至影响学生一辈子。因此，教师一定要在思想政治上、道德品质上、学识学风上全面以身作则，自觉率先垂范，真正为人师表。”教师凡是要求学生做到的；自己要率先做到；要求学生不能做的，自己坚决不能做；要求学生不迟到，预备铃一响，教师就提前到教室门口等待等等，看似区区小事，实则细微之处见精神做表率。为人师表对学生是一种无声的教育，它爆发的内驱力不可估量。因此，为人师表是当好人民教师最基本的要求。

学校是精神文明建设的重要阵地，一所学校的校风校貌与教师的行为表现息息相关，一个教师的师德好坏对教风、学风影响极大。应该承认，目前，敬业乐教、无私奉献于教坛的教师是绝大多数，他们在工作台繁重，生活清贫的情况下以自身高尚的师德与良好的师表行为影响与培育了大量德才兼备的学生，的确令人可敬可贺，然而，由于各种主客观原因的存在，也有少数教师在改革开放特定环境中表失师德和人格，在学生中、社会上产生极为不良的影响。如有的工作消极，纪律涣散；有的弄虚作假，活名钓誉；有的成性，作风下劣；有的吃喝玩乐，贪图享受；有的计得患失，事必讲报酬。如此种种，都玷污了人民教师的光荣称号，有悖于精神文明建设的基本要求。因此，提倡“身教重于言教”具有十分重

要的现实意义。

具有敬业精神的教师有着强烈的责任感和事业心，为人民的教育事业能呕心沥血对工作一丝不苟，即使碰到这样和那样的困难也会想办法克服。为了学生的一切，一切为了学生，教师良好的师德将是教师最伟大人格力量的体现。曾经有一名普普通通的教师，他不幸患上了强直性脊椎炎，颈不能转，腰不能弯，腿不能曲，上课时整个身体全靠双拐支撑着。但他不悲观、不忧伤，凭着对人民教育事业的赤诚之心，依然顽强地坚守在讲台上。学生看着他忍着剧痛、冒着冷汗在那里讲课，都感动得落泪。他深情地说：“我的知识是人民给的，我要珍惜这有限的时光，把知识献给人民。”古今中外无数事例证明，育人单凭热情和干劲是不够的，还需要以德立身、以身立教。作为一名教师就要有默默无闻的奉献精神，甘为人梯，像“春蚕”吐尽青丝，像“蜡烛”化成灰烬，把毕生献给事业，献给学生。

“人类灵魂的工程师，”燃烧着的蜡烛“等称号，是社会对教师职业的高度评价，同时，也是对教师提出的要求。教师要像商口行业一样，将“为顾客服务”溶进“为学生服务”之中去，并且要具备这种心态。不能再像过去那样高高丰，对学生指东点西，把他们当作指挥的工具来使唤。教师在教学中的服务心态，不应只少数优等生服务，而应该平等对待那些后进生，因为他们同样也是“财富”的源泉。教师甚至要给予他们最优惠的服务，设法调动全心全意的积极性和上进心，善于捕捉他们身上的闪光点，把他们培养成为合格且有特色的“产品”。此外，教师的课外辅导，上门家访，以及与学生的抵足谈心等，都可以看作是这种服务心态的具体表现。只有当我们的教师具备了这种心态，才会在日益激烈的行业竞争中立于不败之地，并使“太阳下最光辉的事业”更焕以光彩。

天地，也是一方包含情感的空间。

姑且从理想境界的高度，来谈师德的高尚，要求

1、师品，德高为师。教师的工作是神圣的，也是艰苦的，教书育人需要感情、时间、精力乃至全部心血的付出，这种付出是要以强烈的使命感为基础的。

2、师智。学高为师，要培养高水平的学生，要求教师学识渊博、学业精深、个性鲜明的教育教学风格，把握教育问题的高超学术、和谐、感人的师生关系，无不闪现着现代教育思想的智慧之光。

3、师能。技高为师，一、是要以科学的施教知识，深入学习教育学、心理学、教育方法等方面的知识，把教育理论最新研究成果，引入教学过程，使教育教学的科学性和艺术性高度完整地统一起来。二、能够利用现代教育技术，恰当有效地选择教学方法和方式，直观形象地展示教学内容，使教学知识传授与创新思想结合起来，培养学生的创新精神与创新能力。三、是要有创新精神，积极开展教育和科学研究。探索新的科学教育模式，在耕耘中拓展视野，在执教教学中提炼师艺、升华师技。

每位教师的自我修养！让我们以良好的师德，共同撑起教育的蓝天！

## 师风师德心得演讲稿十二

同仁们：

大家好！

教师的职责是教书育人，教师是知识的传授者，更是引导学生如何做人的引路人。可以说，教师是除家长外，对学生的成长影响最大的人。特别是高校学生，远离父母家人，在学校视老师为最亲近、最信任、最崇敬的人，所以教师的道德、

人品表现会对学生产生极大的影响，甚至会影响其一生。所以，教师的师德不只是个人的问题，同时，一个教师只有有良好的师德，才能认真对待教学工作，才能取得良好的教学效果，才能得到学生的认可。因此，师德是教师的立身之本。而良好的师德师风，则是一个学校的立身之本。

师德的表现是多方面的，教师经常与学生在一起，教师对工作的态度，对学生的态度、对社会的看法，甚至其举止等等，其一言一行都会对学生产生影响。所以，我们要时刻规范自己的行为举止，为人表率。如上课时衣冠整洁，精神饱满，不可将个人丝毫的不良情绪表现在课堂上。更不可在课堂上发牢骚，抱怨学校或贬损其他老师。否则，不仅会对学生产生不良影响，同时也会影响自己在学生心目中的形象。正人先正己，育人比教书更重要，知识的缺乏可以后天弥补，但一个人的道德观、世界观一旦形成，就很难再改变。所以，教师的责任绝不是仅仅是讲几节课。

师德也是认真对待工作的前提，没有良好的师德，就不会有对事业的责任心，就不可能对工作兢兢业业。只有视教书育人为自己的神圣职责，视学生为自己的子女，才能有端正的工作态度，饱满的工作热情，吃苦耐劳的工作精神。我在改学生作业时，对每份作业认真批改，即使是两百多人的大班。这样虽然辛苦些，但可以准确了解每个学生的学习情况，也可以了解整体学生对所学知识的掌握情况和教学是否存在什么问题，再有针对性的改进。学生见老师如此认真，自然也会认真学习，而不会随意糊弄，从而激发其学习的积极性，获得更好的教学效果。

教师要时刻想着学生，一切为了学生。企业的口号是“向8小时要效益”，而我们的一节课才45分钟，对学生来说是极其宝贵的，所以我授课的原则是“向45分钟要效果”，尽力使课堂学习效果最大化。当然，这就需要在课前认真备课，特别是对于专业课程，还要在课外多与学生交流，了解学生对背景知识的掌握情况。如我在对专升本学生授课时，学生来

自不同的专科学校，对同一门专业课程，有的学生在读专科时学过，有的没学过，还有的学过一点，掌握程度相差很大。对于这种情况，就需要事先向学生进行了解，然后对没有学过的和掌握差的学生进行课外辅导补课，使他们能尽快赶上本科层次的学习，绝不能不分情况地一味灌输。正如一位老老师所说“工夫到了，教学效果自然就有了”。

教师就是要传道、解惑，对学生和同事在学术上不能有丝毫地保留。对于自己编写的教案、收集的资料等，都会毫无保留地提供给学生和同事，有助于学生更好地进行学习，也会赢得学生的尊重。同时别人的进步也是促进自己不断努力学习动力，正如美国历史学家杜兰特所说“教育是一个逐步发现自己无知的过程”。

树立良好的师风需要每个老师的努力，都要从自身做起，培养良好的师德。希望能借评估的东风，“立师德，正师风，强师能”，使自己的德能更上一层，使我们的学校办得更好。

## 师风师德心得演讲稿篇十三

教师师德是教育工作者必备的素养之一，它不仅意味着教师的道德修养和职业操守，更关系到教师的教育使命和社会责任。参加教师师德主题学习活动，我深感受益匪浅。通过这次学习，我对教师师德有了更加深刻的理解和认识，并对如何积极践行师德提出了自己的建议。

首先，教师师德是教育工作者的基本素养。教师师德是一种职业道德的体现，是教师在职业行为中所表现出的道德品质和职业精神。作为教师，首先要具备高尚的师德情操，始终保持师道尊严，以身作则，以德立人。教师不仅要在教学上严格要求自己，提高自己的教育教学能力，还要在生活上注重培养良好的品德修养，做到言行一致，给学生做出榜样。只有做到言传身教，才能真正影响学生的成长，让教育事业提高到一个新的高度。



其次，教师师德是教师的教育使命和社会责任。教师是社会的栋梁之才，肩负着培养人才、传播文化的重任。教师师德不仅与学生的成长息息相关，更关系到社会的和谐发展。教师应该树立正确的教育观念，坚持正确的教育方法，关注学生的全面发展，注重培养学生的创新精神和实践能力，传授正确的知识和价值观。同时，教师还要为社会培养优秀的人才，为社会的发展作出积极的贡献。只有肩负起教育使命和社会责任，才能真正成为一名合格的教师。

再次，教师师德要求教师具备全面的教育素养和良好的学术道德。教师应该不断提高自身的学识水平，拓宽学术视野，不断学习和更新教育理念。同时，教师要以真诚、公正、专业的态度对待学生，保持耐心和平和的心态，安抚学生的情绪，激发他们的学习兴趣。教师还要尊重学生的个性差异，关注学生的学业和生活，帮助他们解决困惑和问题，做到教育“因材施教”，使每个学生都能充分发挥自己的潜能。

最后，教师师德需要教师努力改进自己的职业能力。教师应该持续不断地提高自己的教育教学能力，参加各种培训和学习活动，不断更新自己的知识和教育理念，积极探索适合自己 and 学生的教学方法。教师还要与同行相互交流，共同探讨教育问题，相互借鉴和学习。只有不断学习进步，才能更好地适应教育改革的需要，提高自己的教育教学质量，做到与时俱进。

综上所述，教师师德是教育工作者的基本素养，是职业道德的体现。教师师德与教师的教育使命和社会责任密不可分，需要教师具备全面的教育素养和良好的学术道德。教师师德要求教师努力改进自己的职业能力，为教育事业做出更大贡献。作为一名教师，我将时刻铭记教师师德的重要性，牢记自己的教育使命和社会责任，不断提高自己的教育教学水平，为学生的成长和社会的发展做出更多的贡献。

## 师风师德心得演讲稿篇十四

教师是祖国的建设者，育人的引路人。在授课、辅导学生的同时，内省自身的师德修养是每位教师不可或缺的重要任务。教师师德六要是衡量教师价值的重要标准，通过对这六要的学习与实践，我深切体会到教师的责任与使命。

首先，诚实守信是教师师德的核心要义。作为教师，必须以身作则，秉持真实、正直的品德修养。我深感在课堂教学中，保持真实和真诚的态度对于建立良好的师生关系至关重要。诚实守信是培养学生诚实守信意识的首要任务，只有以身作则，才能带动学生的成长和进步。同时，诚实守信也是建立教师良好形象的基石。只有具备真诚和信任，教师才能在行动中获得他人的理解和信赖。

其次，努力进取是教师师德的要求之一。教师不能停滞不前，只有不断学习、积累和改进自己的教学方法，才能更好地满足学生的需求。在这个快速发展的时代，不断追求新知识、掌握新技能已成为教师不可缺少的素质。学会学习，才能带动学生学习；把握先进技术，才能与时俱进地教学。教师的责任不仅是教书育人，更是与时俱进，为了学生的未来勇担责任。

教师的谦虚和谨慎是培养学生健康心理的重要品质之一。在师德修养中，学会承认自己的不足，敢于向学生学习，并虚心聆听学生的观点和建议是必要的。只有拥有谦虚的心态，教师才能更好地与学生沟通，树立良好的印象。同时，教师还要谨慎对待言行，严格约束自己。每一句话，每一个行动，都要考虑其合适性和影响力。

教师应当秉持社会责任感，关注学生的全面发展。教育不仅仅是知识的传授，更是培养学生的情操、健全人格的工作。作为教师，我始终将学生的全面发展作为自己的责任，指导学生树立正确的价值观，培养他们正确的行为准则。同时，

教师还要引导学生积极参与社会实践，关注社会问题，培养学生的社会责任感和奉献精神。

最后，热爱教育事业是教师师德的灵魂要求。教育事业是充满挑战和困难的，培养学生需要耐心和毅力。但只有真正热爱这一事业，才能坚持到底，不断奉献。在教育生涯中，我时刻保持着对于学生未来发展的殷切期望，真心关爱每一个学生。而这种热情和关爱也成为我教育工作的动力，让我在师德修养的道路上不断前进。

总之，教师师德六要是教师价值观的重要标准，也是衡量教师道德修养的重要尺度。通过对这六要的学习与实践，我深切体会到教师是一种特殊的职业，承载着育人的使命和责任。只有在诚实守信、努力进取、谦虚谨慎、关注全面发展和热爱教育事业的基础上，教师才能更好地履职，培养出更多有担当、有梦想的优秀学生，为祖国的未来发展作出积极贡献。

## 师风师德心得演讲稿篇十五

尊敬的各位领导和全体教师：

你们好！

雨果曾说过：“花的事业是尊贵的，果实的事业是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的。”教师就像那默默奉献的绿叶，时时刻刻衬托着鲜花的娇艳。

“师者，所以传道、授业、解惑也。”教师的品德和素养是教师发展的一个重要前提，只有对“怎样做一名好教师”这一问题有深刻的认识，才能对自己提出更高要求。“十年树木，百年树人”，踏上三尺讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之旅。怎样才能做一名好教师呢？我认为：

首先，树立良好的师德形象

教师良好的思想品德将是教师最伟大人格力量的体现。曾经有一名普普通通的教师，他不幸患上了强直性脊椎炎，颈不能转，腰不能弯，腿不能曲，上课时整个身体全靠双拐支撑着。但他不悲观、不忧伤，凭着对人民教育事业的赤诚之心，依然顽强地坚守在讲台上。

学生看着他忍着剧痛、冒着冷汗在那里讲课，都感动得落泪。他深情地说：“我的知识是人民给的，我要珍惜这有限的时光，把知识献给人民。”古今中外无数事例证明，育人单凭热情和干劲是不够的，还需要以德立身、以身立教。作为一名教师就要有默默无闻的奉献精神，甘为人梯，像“春蚕”吐尽青丝，像“蜡烛”化成灰烬，把毕生献给事业，献给学生。

其次，规范本明行为

教师工作的“示范性”和学生所特有的“向师性”，使教师在学生心目中占有非常重要的位置。孔子曰：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”学生总是把教师看作学习、模仿的对象。教师需要从小事做起，从自我做起，率先垂范，作出表率，以高尚的人格感染人，以整洁的仪表影响人，以和蔼的态度对待人，以丰富的学识引导人，以博大的胸怀爱护人。只有这样，才能保证教书育人的实效，学生才会“亲其师，信其道”，进而“乐其道”。

再次，关爱每位学生

热爱一个学生就等于塑造一个学生，而厌弃一个学生无异于毁坏一个学生。前苏联著名教育学家苏霍姆林斯基就曾花10年时间，将一名有偷窃习惯的学生培养成一名成功的农庄主席。每一位学生都渴望得到老师的爱，尤其是那些家庭有过特殊变故的学生，容易形成特别性格，这就要求教师真诚相待、热情鼓励、耐心帮助，用师爱的温情去融化他们“心中的坚冰”，让他们在愉快的情感体验中接受教育。

史烟飘过，回看今天。师者为师亦为范，学高为师，德高为范。走上三尺讲台，教书育人；走下三尺讲台，为人师表。教师不仅是社会主义精神文明的建设者和传播者，更是莘莘学子们的道德基因的转接者。因此，师德，不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现！师德需要培养，需要教育，更需要的是——每位教师的自我修养！让我们以良好的师德，共同撑起教育的蓝天！

## 师风师德心得演讲稿篇十六

各位领导、各位同仁：

大家好！我今天演讲的主题是“师德如玫瑰”。关于“师德”，我相信在座的各位同仁一定和我一样有自己独特的感悟！

说起师德，我不由地回忆起曾经教过我的老师。我很幸运，我的学生时代遇上了几位好老师，我的老师不仅在教学上兢兢业业，一丝不苟，还时常关心我们的生活和成长，引导我们树立理想，努力学习。那时的老师生活清贫，但是他们对每个学生都是发自内心的关爱，他们忘我地工作，无私地奉献，不计较得失，也不求回报。这么多年过去了，和这些老师发生的事情我至今还记忆犹新，我忘不了我的老师，因为他们不单传授给学生丰富的知识，而且耐心地教导学生如何做人，是他们无微不至的关怀让我感受到集体的温暖，是他们耐心的辅导激起了我对学习的信心，是他们无私的帮助让我克服了一个又一个困难，还是他们的诲人不倦引领着我一步一步实现自己的理想。这些老师对我的一生产生了巨大的影响。

从古至今有许多有关教师的诗句：我们的先辈韩愈曾经说过“师者，传道，授业，解惑也。”记得我们曾经的校训“学高为师，身正为范”，甚至有一些精辟的比喻：教师是人类灵魂的工程师，它们为我们诠释着师德的深刻内涵。

可是，在当今这个物欲横流的社会，人们躁动不安，忙碌着去追求更好、更高的物质享受。在这个过程中，大多数人迷失了方向，遗失了自己。教师，作为社会分工中的重要一支，也不可避免的处于这滚滚洪流之中。在过去十几年的教师生涯中，我有过疑惑，有过彷徨，我不禁扪心自问：在这个现代社会中，我应该如何去践行“师德”的内涵。

我的婆婆是一名退休教师，因为我们有着相同的职业，所以我们有许多共同话题。婆婆时常回忆起她当年工作时候的一些事情，我呢，经常与她分享我现在工作中的一些事情。我渐渐地他们在他们身上看到了一种伟大的力量，一种对国家，对社会，对人民的爱；我感受到那时的她们，虽然十分清贫，但是他们对工作和学生有高度的责任感，没有太多的不满，简单而快乐；没有太多的抱怨，精神上非常满足。现在的我们，尽管物质条件逐步改善，获取知识的途径越来越多，专业技能更加现代化，但是如今的我们身上总好像缺失点什么，也许我们缺失的正是她们所拥有的那份简简单单的快乐和满足。

我们教师既是文明的传承者，更是灵魂的塑造者。孩子的心灵犹如金子般宝贵，我们老师肩负着教书育人的神圣使命，一个肯定的眼神，一句温馨和鼓励，一个关切的抚摸，一次友好的交谈，一次难忘的活动都有可能点燃孩子进取的火种，改变孩子的一生。我们班曾经就有这样一位学生，每天都有同学围着我告他的状，处理他惹出的一堆麻烦，一度弄得我焦头烂额。家长、任课教师纷纷向我反映，课堂秩序受到影响。我想，既然是我的学生，我就一定要帮助他改掉身上的坏习惯。经过我一段时间的努力，这个“调皮鬼”居然成了我的得力助手，为班集体做了许多事情，我的工作轻松了许多，心情也愉快了。看着学生的成长和进步，作为老师的我，喜在心里，感触良多。当学生和家信任地称呼我“马老师”时，我悄然醒悟：原来，我选择的职业虽然平凡，但是“马老师”这一职业称呼已如我的姓名，将伴随我的一生。我只有爱一切学生，爱学生的一切，勤勤恳恳、兢兢业业地

工作，努力践行教师职业道德的深刻内涵，才能无愧于“老师”这个神圣的称呼。

今天在座的各位同仁有些是我的前辈，有些是我的同龄人。在这里，我要向前辈们表示敬意，正是你们的无私奉献培养出了一批又一批祖国的建设者；我要对我的同龄人说，孩子是家庭的希望，祖国的未来，让我们携手共勉，用我们教师无私的爱去托起中华民族的希望和未来吧！

## 师风师德心得演讲稿篇十七

第一段：引言教师师德重要性及意义（介绍师德六要的重要性）

教师作为育人的重要角色，其师德行为对学生成长发挥着巨大影响。为提高教师的专业素养和教育品质，教育部明确了“师德六要”，即政治要自重、道德要自持、方法要自新、友爱要自强、公平要自信和办学要自制。这六个方面都涉及到教师在教学和管理中的角色定位，关系到学生的全面发展和师生关系的良好建立。在教学实践中，我深刻认识到这些要求的重要性，并从中获得了一些心得体会。

第二段：政治要自重（在教师师德中的重要地位）

作为一名教师，政治要自重意味着要保持自身的政治立场，积极践行党的教育方针，正确引导学生的思想。在我自身的教学过程中，我始终坚持以人民为中心的教育思想，将社会主义核心价值观融入课堂教学，通过开展思想道德教育，培养学生正确的人生观、价值观和世界观。同时，我也注重自身的学习和提升，积极参与学校的政治理论学习。通过不断地学习和实践，我逐渐明确了自己的政治信仰，感受到了政治对教育的重要性。

第三段：友爱要自强（在教师师德中的体现）

友爱要自强意味着教师要关爱学生，帮助学生自强不息。作为教师，我的使命就是以爱心和耐心对待每一个学生。在与学生的互动中，我注重与学生的沟通，尊重学生的个性，关心他们的成长，积极帮助他们解决实际困难和问题。我也希望通过自身的努力和专业修养，不断提升自己的教学水平，给学生提供更好的成长环境和更高的学习效果。只有拥有友爱的心态和自强的努力，才能成为学生的榜样和引路人。

#### 第四段：办学要自制（在教师师德中的实践）

办学要自制意味着教师要具备良好的自律意识，严格要求自己，做到规范、公正和有序。在学校管理中，我积极履行职责，严格要求自己，确保学校的教学秩序和纪律。同时，我也注重维护师生关系，通过与学生家长的沟通，及时了解学生的实际情况，做到公平公正对待每一个学生。只有具备自律精神和自律能力，才能给学生树立榜样，促进学校的良性发展。

#### 第五段：方法要自新（在教师师德中的意义）

方法要自新意味着要不断改进教学方法，提高教学质量。在教学中，我注重创新教学手段，灵活运用多种教学方法，激发学生的学习兴趣 and 潜能。我也注重反思教学实践，不断总结经验，吸收新的教育理念和方法，提高自身的教学能力。只有不断自新，才能适应时代的变革，不断提高教学质量和教育效果。

#### 总结：

教师师德的六要对于提高教师的教育水平和教学质量具有重要的意义。通过政治自重、友爱自强、办学自制、方法自新等方面的努力，我不仅在教学实践中获得了提高，也对教育事业有了更深入思考和体会。我将继续坚持师德六要的要求，做一个德才兼备、关爱学生、乐于奉献的教师。同时，



也希望更多的教师认识到师德的重要性，积极践行师德六要，共同为培养出更多的优秀人才和社会建设者而努力。

## 师风师德心得演讲稿篇十八

地震是一种不可抗拒的自然灾害，它大多带来生命和财产的巨大损失，给人们的生活带来沉重的打击。然而，在地震的勇敢面前，教师们用自己的善良和无私的爱心给学生们以力量。作为教师，这次地震给了我很多启示和体会，让我更加深刻地认识到教师师德的重要性。

首先，地震使我认识到作为一名教师，首先要关注学生的安全。在地震发生时，学生们很容易感到恐慌和害怕，他们需要教师的帮助和安慰。作为一名教师，我应该懂得如何保护学生的安全，让他们感到安心。地震是一种突发性的自然灾害，我们无法预料什么时候会发生，但是作为教师，我们可以提前进行应对演习，教导学生如何避险和自救。而当地震发生时，我们应该带领学生有序地撤离危险区域，保证他们的安全。

其次，地震使我深刻理解到作为一名教师，要具备坚强的意志和坚定的信念。地震是一种对人的巨大考验，它不仅考验着人的勇气和冷静，更考验着人的信念和毅力。在地震发生时，许多学校的房屋倒塌，教室被破坏。然而，许多教师并没有被这场灾难吓倒，他们没有选择逃离，而是选择留下来，用自己的行动来保护学生。在地震逃生过程中，他们鼓励学生互相帮助，保持镇定和冷静。这种坚定和坚韧的信念让我深受教育，也使我明白作为一名教师，在困难面前要坚守初心，坚定信仰。

接下来，地震让我深刻认识到作为一名教师，要尽最大努力去教育和培养学生的品德。地震发生后，许多学生的家庭不幸遭受损失，他们面临着困境和失去亲人的痛苦。作为教师，我们应该给予学生们更多的关爱和温暖，积极引导他们正确

应对困境。我们可以借助适当的方式，让学生了解到地震的原因和应对方法，帮助他们形成正确的价值观和人生观，增强他们面对困境的能力。同时，我们还要注重培养学生的团队合作精神和互助精神，让他们体会到人与人之间互助的力量，从而更加懂得关心他人。

最后，地震使我明白到作为一名教师，要有持续学习的精神。地震是一种自然灾害，我们无法改变它的发生，但是我们可以通过不断的学习和研究，提高对地震的认识和应对能力。只有不断学习和积累，我们才能更好地为学生提供帮助和支持。教师应该关注教育学科新知识和教学实践的创新，时刻保持学习的态度，不断提升自己的教育水平和教育能力，为学生的成长和发展做出更大的贡献。

总之，地震是一次考验教师师德的机遇。在这次地震中，许多教师表现出了高尚的品质和顽强的意志，他们用自己的善良和爱心去关心和保护学生。这次地震使我更加明白了作为一名教师的责任和义务，让我更加坚定了在教育事业中发光发热的决心和信心。作为一名教师，我将时刻以学生的安全和发展为重，坚持初心，不断提高自己的师德修养，为学生们的成长和未来做出更多的努力。