

最新全民国家安全教育日教案小班反思(大全8篇)

在编写教案模板时，教师需要注意清晰明确的教学目标和任务，以确保教学的有效性和可操作性。以下是小编为大家整理的一些四年级教案范例，供大家参考和借鉴。让我们一起来看看吧。

全民国家安全教育日教案小班反思篇一

- 1、认识生活中常见的一些标记，懂得一些基本的安全知识，明白一些突发事件的处理方法，提高自我保护的潜力。
- 2、透过活动，进一步培养幼儿的语言表达潜力、动手动脑及创造想象的潜力。

玩具电话两部，各种标记图片若干。各种几何形的白卡片若干，绘画工具材料。

1、认识几种主要标记。

(1) 有毒、危险品标记

师：这是什么标记？你在哪里见到过这种标记？它表示什么，提醒我们注意什么？

幼儿自由讨论，最后让幼儿明白有毒、危险品标记的意思是剧毒，危及生命，切不能乱动乱用。

(2) 防触电标记

师：这是什么标记？哪些地方挂（画）着这种标记？它表示什么？

出示一幅资料为在高压线下放风筝的图片，让幼儿观察分析，并说出这样做有什么危险，哪些地方不就应放风筝。

(3) 防火标记

师：这是什么标记？平时，小朋友就应怎样防火？万一发生火灾，我们就应怎样做？

2、游戏：报火警

玩法：教师当消防队的值班员，请一幼儿做报警者，拨玩具电话“119”，向值班人员报告火警（要求讲清楚什么地方发生火灾，请消防队赶快来救火）。值班员立即发出“全体消防队员出发”的命令，全班幼儿模仿消防车上警报器的声音，边走边作开车状。稍顷，做举水龙头射水的动作，片刻后，开车回到，表示火已扑灭。

游戏后，教师讲清火警电话不能随意乱打的道理。

3、设计标记

师：小朋友认识了许多标记，明白标记的作用很大。大家想一想，幼儿园还有哪些地方也能够挂标记，能提醒我们注意安全。（幼儿讨论，发表自己的意见）

全民国家安全教育日教案小班反思篇二

1、教育幼儿遇事不要紧张。

2、培养幼儿基本的防火意识与能力。

3、让幼儿初步掌握最基本的安全防火、灭火知识，学会简单的自我保护方法。

4、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

5、加强幼儿的安全意识。

1、幼儿事先记住自己的家庭住址和电话号码。

2、相关vcd一盘。

3、消防标志“严禁烟火”、“安全出口”、“火警119”，相关字卡、电话机一部、湿毛巾若干。

（一）组织幼儿观看火灾录像，使幼儿感受火灾的危险性。

（二）出示图片，幼儿观察。教师提问，启发幼儿讨论。

1、你刚才看到了什么？

2、火灾会带来什么后果？

3、消防员叔叔用什么来灭火？是怎样灭高楼上的大火的？
（云梯、高压水龙头、空气呼吸器。）

（三）着火了，怎么办？

1、火烧得很大，自己没办法扑灭怎么办？（打电话报火警）你知道火警电话号码是多少吗？（119）

2、如果小朋友家里着火了，屋里很多烟怎样逃出来呢？（观看录像后得知用湿毛巾捂住口鼻，弯下腰往楼下跑）

3、为什么要用湿毛巾捂住口鼻？（大火烧着的许多物体冒出浓烟，人们呼吸困难，容易窒息死亡）

4、为什么要弯着腰往外跑呢？（烟火上升导致上层空气更加缺氧，尽量降低身体，呼吸近地面的氧气）

（四）模拟打火警电话。

教师演示拨打“119”电话的方法，提示幼儿说清楚着火物、着火地点和自己的姓名及电话号码。

引导幼儿模拟打火警电话。

（五）预防火灾。

出示消防标志“严禁烟火”、“安全出口”、“火警119”，讲解其含义。

观看录像，教育幼儿不玩火、不燃放烟花爆竹。

幼儿园的教育内容应符合幼儿的现实需要，又有利于其长远发展，既贴近幼儿的生活来选择幼儿感兴趣的事物和问题，又有助于拓展幼儿的经验和视野。“火”在我们的日常生活中很常见是幼儿比较熟悉的。但幼儿对“火”的认识只是停留在表面，对“火”的用途及危害了解的还不是很多。作为老师有必要引导幼儿更深入地了解，教会幼儿遇到火灾时该怎样应对。因此这个活动既来源于生活，又服务于生活、既有利于调动幼儿学习的主动性和积极性，又丰富了幼儿的认知经验，激发了他们对周围事物积极探索的热情。

全民国家安全教育日教案小班反思篇三

安全教育工作是大家所重视的，这天我和孩子们针对此刻很多家庭住在有电梯的楼房里，前一段时间也经常有一些事故发生，所以，透过安全教育帮忙孩子们建立安全意识，注意电梯里的安全。

1、乐意参与群众讨论活动，大胆地表述自己的看法，并在相互的交流中学会安静地倾听、获得启发。

2、了解一些自我保护的知识，明白在单独状况下遇到一些陌生人时就应具有警惕性行为。

3、在活动中感受自我保护的重要性以及遇到危险时能够想办法应对的勇敢精神。

一、引入

如果你一个人在家的时候遇到了陌生人，怎样办

(幼儿都明白要警惕，不给陌生人开门等，给幼儿心理上作好的铺垫)

二、出现问题情境

1、你上电梯时应注意哪些安全

2、上电梯时从什么方向进入，就应站在什么位置上等待

3、如果有人牵着狗上电梯，这条狗很厉害，你有个性害怕怎样办

4、张安德讲述自己明白的新闻，妈妈抱小孩从上商场上的电梯间摔下来，告诉大家坐电梯时当门打开时，要看一看有没有电梯间，再踏入，避免受到伤害。

5、在电梯的要注意哪些礼貌行为

6、电梯里遇到坏人怎样办(孩子们透过讨论懂得了一些自我保护的方法。)

活动反思：这天的活动孩子们十分的喜欢，孩子们了解到更多的关于使用电梯的安全知识，并结合自己家里所住的楼房是不是有电梯的话题进行的讨论，孩子们说出了很多安全使用电梯的好方法，还渗透了关于礼貌礼仪方面的小知识，如：

孩子们说见到爷爷奶奶上电梯怎样办见到养狗的人带着狗上电梯怎样办当人多时怎样办当遇到有人问路怎样办等总结出不能够把手、脚夹在门缝里-----孩子们的问题真的是很多，畅谈起来也很激烈，透过这天的谈话活动，孩子们也能够学习到自我保护的方法，家长们也要在日常生活中多渗透关于安全教育，让孩子们都具备自我保护的潜力。

全民国家安全教育日教案小班反思篇四

小班的幼儿刚刚走进幼儿园的大门，他们在慢慢的适应幼儿园的生活。但新的环境使幼儿感到不安，有的不喜欢上幼儿园，有的幼儿哭闹着要找妈妈。这首歌曲节奏活泼明快，歌曲旋律简单优美，歌词短小易懂，富有生活气息，便于幼儿理解。通过学唱歌曲，能够使幼儿了解在幼儿园生活是一件很快乐、幸福的事情，从而喜欢来幼儿园。

- 1、能够模仿学唱歌曲，理解歌词的内容。
- 2、能随音乐进行简单的动作表演。
- 3、感受音乐的美，逐渐产生对幼儿园的喜爱之情。

- 1、经验准备：幼儿有一起玩耍的同伴，熟悉歌曲《找朋友》。
- 2、物质准备：音乐《我爱我的幼儿园》《找朋友》、幼儿园大门的图片、幼儿在班级中游戏的图片。

歌曲1：我爱我的幼儿园

歌曲2：找朋友

- 1、重点：能够演唱歌曲《我爱我的幼儿园》。
- 2、难点：在活动中，能大胆的随音乐进行简单的动作表演。

一、活动导入

1、看一看

教师出示幼儿园的图片，幼儿欣赏。

提问：小朋友们，你们看一看这是哪里呀？你都看到了什么？

2、说一说

幼儿与同伴互相说一说，自己在幼儿园里都做了哪些事情？

3、找一找

教师播放音乐《找朋友》，幼儿找到自己的好朋友，抱一抱，一起随音乐做律动。

二、学唱歌曲

1、听一听

教师播放音乐《我爱我的幼儿园》，幼儿聆听欣赏音乐，感知节奏与歌词内容。

提问：你在歌曲里听到了什么？你最喜欢歌曲里的哪一句歌词？

2、唱一唱

教师采用多种演唱方法激发幼儿的歌唱兴趣。

（1）幼儿小声唱，教师大声唱。

（2）幼儿与教师共同演唱。

(3) 教师与幼儿用对唱的方式演唱歌曲。

(4) 男孩子、女孩子分别演唱歌曲。

三、表演歌曲

1、跳一跳

幼儿伴随歌曲的旋律做律动。

2、想一想

我们还可以在幼儿园里做些什么？

四、延伸活动

1、有趣的幼儿园

教师与幼儿玩开火车的游戏，带领幼儿参观幼儿园。

(1) 参观幼儿园大门，念念幼儿园的名字，

(2) 观察园徽是什么样子的，教师用生动的语言讲述园徽所代表的意义。

(3) 找找幼儿园最漂亮的地方，自由地在喜爱的地方坐坐、玩玩。

2、将歌曲投放在音乐表演区，鼓励幼儿与好朋友共同歌唱舞蹈。

全民国家安全教育日教案小班反思篇五

1、通过演习，训练教师和幼儿在地震的状况下根据幼儿园的环境有序地通过安全疏散通道。

2、教育幼儿遇到地震时能听从老师的指挥，做出基本的自救行为。

3、培养幼儿防震减灾的安全意识和自我保护能力。

4、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

5、培养幼儿对事物的判断能力。

1、幼儿、家长和教师共同收集报刊、杂志中有关汶川地震的资料或图片。

2、了解地震中自救的基本常识。

一、观看图片，感受地震给人类带来的灾难。

1、结合图片讲述地震来临时的情况。

幼儿：略。教师小结：地震时，使建筑物受到了很大的破坏，如：房屋倒塌、桥梁断裂……所以给我们生命和财产带来了极其严重的损害。地震还可能引发火灾、水灾、瘟疫。

2、小朋友听了以后有什么感觉？（害怕、担心）引导幼儿说说自己的见识和感受。知道遇到地震时不要慌，要听从老师的指挥，有序地撤离可以避免危害的发生。

二、通过游戏教育幼儿在发生地震时，怎么样保护自己。

（一）与幼儿讨论地震发生时如何保护自己

教师：当地震来临时，我们应该怎么样保护自己呢？怎么样做才是安全的呢？

幼儿：略现在，咱们一起看看其他的小朋友是怎么保护自己的？

（二）师幼小结

- 1、当你在室内的时候，可以躲在墙角、厕所等容易构成三角支撑的地方以及结实坚固的家具底下或旁边。用身边的坐垫、枕头等柔软物保护头部。选好躲藏处后，正确的避震自姿势为：蹲下，低头，闭眼或用手保护头部。还可以用湿毛巾捂住嘴、鼻子以防吸入灰尘和毒气。千万不要跑到阳台或窗户旁边，要远离玻璃门窗，或是悬挂物物下。
- 2、如果是在室外，应该尽快跑到开阔的地方。要远离楼房、围墙、树木、广告牌等，更不要躲到地下通道中或高架桥下面。不要坐在汽车里，要到空旷的广场避难。
- 3、千万不能跳楼或者进电梯。
- 4、如果被埋，不要惊慌，要想办法保护自己。可以设法敲击能发出声响的物体，向外发出求救信号。

（三）教幼儿安全有效的撤离

- 1、学习正确的撤离动作。

提问：我们撤离的时候如何在运动的过程中保护自己？幼儿讨论寻找最有效的保护方法。（双手抱头、上身向前弯曲，快速撤离）

- 2、出示班级撤离图，带幼儿观察并找出班级在紧急情况下撤离的路径和位置。引导幼儿讨论：为什么撤离时要走图中标注的路径？使幼儿了解图中标注的撤离路径是离户外安全地带最近的一条通道。
- 3、启发幼儿讲述撤离方法和注意事项。如按顺序，不拥挤；听老师的指挥等。

三、组织幼儿“实战演习”演练室内避震及紧急撤离。

如幼儿在撤离情况下出现拥挤、用时过长等情况，教师带幼儿查找原因，再次演习，使幼儿掌握正确、快捷的撤离方法。

四、教育幼儿在发生地震时，不慌张，及时躲避，运用逃生技巧。

师：“地震虽然很厉害，但是小朋友不能慌张。在地震发生时，地面开始摇动后，还是有一小段时间可以用来躲避，如果在这段时间内躲到安全的地方，就不会受到伤害。”

安全教育是一个长期的过程，我们将继续探讨和努力，将安全教育渗透到幼儿的一日生活中，不断增强孩子们的安全意识和自我保护能力，为每位幼儿撑起一把安全的保护伞！

全民国家安全教育日教案小班反思篇六

- 1、知道进餐时菜汤泼在桌子上或身上时的简单处理方法。
- 2、能根据图片大胆讲述画面内容。

故事《碗里的汤泼了》

- 1、教师讲故事，引起幼儿兴趣，讨论：汤泼了怎么办？

了解正确的处理方法。

教师小结：吃饭时，汤泼在了桌子上，要赶紧把胳膊移开，以免汤把自己的衣服、袖子弄脏了，甚至烫伤了自己。

- 2、继续听故事，继续讨论：汤泼了怎么办？

教师：我们再来听听，这个小朋友的汤泼在哪里了？（汤顺着

桌子往下流。)他该怎么办?”来听听这个小朋友是怎么做的?
(让开流下来的汤,再请成人帮忙。)

教师小结:汤泼在桌子上,又顺着桌子往下流,小朋友要立刻让开留下来的汤,以免汤把自己的衣服、裤子弄湿。然后,可以请成人帮忙处理泼下来的汤。

全民国家安全教育日教案小班反思篇七

为了孩子们的健康,如果平时一个人在家里面要学会挑选健康的食物进行食用,这是对于自身生命安全负责任的表现。学会进行腐烂食物的挑选,能够在选食材方面给孩子们带来帮助。

老师可以准备一些腐烂性的水果,和一些新鲜的水果。在主食方面准备风干的面包和刚烘焙的面包进行对比。

1、老师可以先将好吃的食物分发到孩子们的手上,让他们认识到食品安全不仅对于自身的健康有帮助,而且味道好吃可以满足大家的味蕾需要。这对于刚开始吸引孩子们的注意力,也是不错的选择方向。

2、其次老实将腐烂性的食物摆在大家面前,告诉孩子们这些发霉变烂的食品不仅不能食用,而且如果没有大人的帮助是不可以用手进行触碰的。因为现在很多小孩子之所以会出现肚子痛的症状发生,主要因素还是在于手上的细菌感染到肠道当中,从而导致不舒服的状态。所以老师要让孩子们进行观察,腐烂食物上方的特征。

3、通过孩子们的踊跃发言,老师在台下进行总结。比如腐烂食物的表面有腐烂迹象,而且有霉斑出现并且会有一股酸臭气味影响着大家的心情。

4、通过上述实验的对比,对于孩子们的印象加深想必有很大

的帮助。

结束：来时要再三强调食品安全对于自身健康的重要作用，让孩子们从小就养成挑选健康食物饮食的好习惯。

学习一些食品安全知识，提高学生食品安全自我保护能力，培养学生从小讲卫生、不买零食的好习惯。

通过学习有关安全知识，使学生在购买食品时要进行选择 and 鉴别，使学生安全、健康成长。

认识合理营养及食品安全的重要性。

（一）谈话引入课题

今天中午食堂为大家准备了哪些美味呢？爱吃吗？大家的回答让我想到了中国的一句古话：民以食为天。

可见食品对我们生活和学习是至关重要的、。

能说说平时都喜欢吃些什么吗？

大家喜欢吃的东西真是各式各样，那是不是所有的食品对我们人体都有好处呢？

今天这节晨会课，老师想和大家一起走进食品王国，来学习一些关于食品安全的小知识。

（二）视频引入垃圾食品

瞧，这是什么？（辣条）好吃吗？

这好吃的辣条背后藏着什么秘密呢？让我们一起来看一看

看了这段视频，谁有话要说？

原来这美味的辣条背后藏着这么可怕的秘密。看来不是所有的食物都能吃的，有些食物虽然好吃，但对我们身体的危害是很大的。

（三）介绍垃圾食品

生活中，我们把像辣条这样对身体有害的食品称之为“垃圾食品”。

你还知道哪些垃圾食品？

老师也收集了一些关于垃圾食品的小知识，现在我们请杨晨宇帮我们介绍一下。

平时喜欢吃这些东西吗？

但是这些食品存在的安全隐患，真的让人不寒而栗啊。

食品安全和我们的健康是息息相关的，联系实际，你打算以后怎么做？

少吃零食不吃油炸类食品多吃瓜果蔬菜

看来今天的晨会课，大家都收获不少啊。

（四）介绍食品卫生习惯

其实要想做到安全饮食，除了要选择正确的食品以外，还应该注意些什么？

单老师这边也有几条注意点，对照这些要求，你觉得那些地方需要改进？

大家的决心可真大。老师相信你们一定会对号入座，真正做

到健康饮食。

通过今天的学习，大家对食品安全都有了一定的了解。

让我们一起保食品安全，筑健康长城。

最后老师想送给大家一句话：安全饮食，健康成长。

让我们牢记这句誓言！

全民国家安全教育日教案小班反思篇八

作为一位无私奉献的人民教师，时常要开展教案准备工作，借助教案可以有效提升自己的教学能力。那么写教案需要注意哪些问题呢？下面小编为大家整理全民国家安全教育日主题班会教案，希望大家喜欢！

全民国家安全教育日主题班会教案1

活动目标：

- 1、能辨别放鞭炮时哪些行为是危险的，哪些是安全的。
- 2、掌握遇到危险时的简单自护和求救的方法。

活动准备：

课件、放爆竹图片。

活动过程：

一、图片导入。

- 1、出示图片，提问：图片里有谁？在做什么？这样做对吗？

2、请幼儿结合自己搜集的图片谈谈看法。

师：把鞭炮对准小朋友或者扔到森林里，会发生什么危险？

3、引导幼儿对图片进行简单的介绍讲解，请其他幼儿判断是安全的做法还是危险的做法，提问：“如果是你，你会怎么做？”

二、观看关于安全方面的视频课件。

1、提问：给你印象最深的情景是什么？为什么？

2、逐一观看片段，判断分析其危险原因。

师：这样做对吗？为什么？应该怎么做？

3、鼓励幼儿发表自己的想法。

三、安全教育小结。

2、选出每日安全员，确定职责。

3、安全员负责观察、搜集日常生活中的不安全隐患，发现危险及时劝导阻止。

活动延伸：

可开辟安全新闻角，将幼儿所见、所想用文字和图片的形式进行展示。

活动目标：

1、知道尖利的物品，如使用不当会伤害身体。

2、学习使用剪刀、筷子、笔、刀、吸管、游戏棒等物品的正

确方法。

3、加强幼儿的安全意识。

4、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

5、发展幼儿的动手能力。

活动准备：

若干尖利物体，筷子、剪刀、笔、刀、吸管、游戏棒等

活动过程：

一、幼儿观察了解尖利物体，知道名称，了解它的用途。

1、在小朋友的桌上摆放着些什么东西？

2、它叫什么名字，在生活中有什么用处？

3、它们有什么共同的地方？

4、它们为什么要设计成这个样子？

5、你还知道哪些尖利的物品？

小结：在我们生活中，有些东西有着尖尖的头，有的东西有着锋利的边缘，这些东西给我们的生活带来很多方便，帮了我们许多的忙。但尖利的东西却容易伤人。

二、交流生活中使用尖利物体不当造成伤害的体会。

1、你在生活中用过哪些尖利的东西？

2、它有没有对你造成伤害？

3、为什么会弄伤？

使幼儿知道不正确地使用尖利的物品会给我们带来伤害。

三、讨论正确使用尖利物品的办法。

1、这些尖利的物品使用不当会伤害我们，那我们应该怎样来使用它呢？

2、请个别幼儿示范正确的使用方法。

四、教师进行小结。

活动目标：

- 1、会安全、正确的使用铅笔
- 2、做铅笔的好朋友，爱护铅笔。

活动准备：

- 1、铅笔人手一支，转笔刀一个
- 2、握笔歌
- 3、自编儿歌《铅笔是我的好朋友你》
- 4、幼儿拿铅笔打闹受伤、乱戳铅笔造成的危害等方面的图片。

活动过程：

一、猜谜语导入，引起幼儿兴趣。

身体生来瘦又长，五彩衣裳黑心肠。虽然嘴尖会说话，越说越矮无下场。（谜底：铅笔）

二、自由尝试用笔，引导幼儿正确使用铅笔

1、自由讨论交流：小朋友在用笔书写的过程中都存在哪些不良行为?(咬铅笔头、争抢铅笔、拿铅笔乱戳打闹等等)

2、出示用铅笔打闹铅笔打闹受伤、乱戳铅笔造成的危害等方面的图片，让幼儿真正认识到这些不良习惯带给我们的危害，一定要改掉这些坏习惯。

3、讨论如何正确握笔，并学习《握笔歌》

小小笔，手中拿，老大老二紧握笔，老三笔下稳稳垫，无名指头藏中间，小拇指头坐桌上，笔儿紧靠老虎口，写起字来稳又好。

总结：铅笔要轻拿轻放，不写字时就要放在铅笔盒中，不能拿着到处行走，更不能打闹，笔头断了不能用要及时削，笔芯很脏不能放入口中等等。

三、学习自编儿歌《铅笔是我的好朋友》

小小铅笔本领大，能写字来能画画，我来做他的好朋友，保护他来不打架，不乱扔，不乱戳，做个护笔的好娃娃。

活动延伸：

在日常生活中，及时关注、引导幼儿学会正确使用铅笔，养成良好地用笔习惯。

活动目标：

1、让幼儿初步了解乘车过程中的一些基本规则、基本常识。

2、让幼儿懂得在乘车过程中怎样进行自我保护。

3、知道危险来临时如何保护自己，如何逃生。

4、教会幼儿做个胆大的孩子。

活动准备：

食物投影仪、图片、乘车的音乐

活动过程：

一、了解乘车的基本规则，出示车票：这是什么？它用来干什么？

你知道乘车要注意什么？

二、观看图片，知道乘车中的安全常识。

1、看看图片上的小朋友做得对吗？为什么？

2、幼儿回答后教师小结安全常识。

三、讨论如何保护车厢环境。

我们应该怎样保护车厢内的整洁？

四、组织幼儿“乘汽车”，巩固乘车的基本规则与常识。

五、结束活动。

活动反思：

“各种各样的汽车”主题活动结束了，孩子们这才依依不舍地将自己的玩具带回了家，不同的是，通过这几周的认识，孩子们知道了自己带的什么汽车，同伴带的是什么汽车……孩子们对马路上汽车的种类、用途、汽车的发明、构造、发

展都有了一定的了解，再谈到汽车，他们的话题开阔了。通过汽车这一幼儿喜欢的载体，进行的美术、游戏等活动，让幼儿充分体验到了快乐，从中也获得了有益的经验，审美情趣也得到了培养。

(一)班会目的：

1. 使学生知道一些简单的安全常识。
2. 使学生掌握一些在家遇到火灾的处理方法。

(二)活动地点：教室

(三)教育重点：学习防火的生活常识，培养有关防范力。

(四)班会流程：

1、第一组代表表演防火：（一人读情节过程，三人表演）

2、大家认真观察表演后讨论：

(1)发生了什么事?他们是怎么处理的?发生火情应该怎样与消防队取得联系?(打火警119、讲清出事地点详细地址、火势情况)

3、学习防触电知识的情景表演：

(1)第二组代表表演：

(2)大家认真讨论观察表演后讨论：

a.提问：发生了什么事?他们是怎么做的?

(五)巩固总结

- 1、火警、急救中心电话各是什么?着火打119，急救中心120。
- 2、遇到火情，危险情况时，要保持镇静，迅速采取有效措施。

注意事项：

防火：不要在易燃物品(棉织物、柴草堆、木板堆、柴油汽油库等)附近玩火、放鞭炮。注意(液化气)灶的合理使用，用完电熨斗、电炉后应立即拔出插头。

(六)学生发表本节班会课感想

(七)班主任总结

同学们，生命像是一根丝线，一端系着昨天，一端系着明天。站在两端之间，我们才知道：因为生命，我们才会拥有今天，因为今天，我们的生命才得以延续。

生活中总有一些突发事件，这些突发事件并不可怕，可怕的是没有自救互救的意识和解决问题的能力。今天我们的目的便是培养大家的这种意识和能力，在紧急时刻我们能用自己的经验和知识去保护自己和他人的生命。

教学目标：

教学重点：

让学生知道各种常见的交通信号、标志和标线，知道有关交通常识，懂得应自觉遵守交通规则。

教学难点：

加强交通法规知识的学习，遵守交通法规

教学过程：

讲解交通安全事故案例

一、导入

二、交通法规法律条文

法规篇：

1、道路、交通

2、交通安全

3、交通法规

4、道路交通标志和交通信号

5、看图识标志

常识篇：

1、行人为什么要在人行道上行走，没有人行道要靠路边行走？

2、行人横过马路为什么要走人行横道？

3、没有划设人行横道的马路应该注意哪些？

4、为什么不能翻越护栏？

5、为什么不准扒车、追车、强行拦车？

6、为什么走路时不能看书或做其它活动？

7、骑自行车应该注意什么？

8、乘汽车时要注意什么？

9、遇到交通事故怎么办？

警示篇：1、骑自行车违反交通法规2、行走时违反交通法规

3、铁路或铁路口违反交通法规4、交通安全教育卡

三、观看小品——《爸妈，对不起》

情景二：一次来学校，他因在路在耽搁了一些时间，快迟到了，在横过学校门口的的马路时，他因心急，不走人行横道，想快速地跑向对面，就在这时，悲剧上演了，就在他横冲时，一辆车直接撞上了他，他倒在了血泊里。

情景三：因医院抢救他保住了生命，可从此他再也站不起来了，生活也不能自理。他看着为他悲痛伤心的爸爸妈妈，留下了深深悔过的泪水。

本课小结

同学们，我们通过一系列的活动，让学生树立交通安全意识，从精神上远离交通安全隐患，加强自身的素质培养。继续进一步搞好我们的交通安全教育，减少交通违章，杜绝交通事故。

四、交通知识问答课堂练习

1、行人在经过人行横道时，怎样走才最安全？()

a□一直向右看b□一直向左看c□先向左看，再向右看

2、行人在没有交通信号灯和人行横道的路口应如何通过？()

a□跑步快速通过b□示意机动车让行后直行通过

c□确认后安全后直行通过

3、黄灯持续闪烁时表示()

a□有危险，车辆、行人不准通过b□车辆、行人可以优先通过

c□车辆、行人须注意观望，确认安全后通过

4、当路口信号灯为红灯和黄灯同时亮时，它表示的是什么含义?()

a□即将变为绿灯，做好起步准备

b□清理路口，不准通行c□道路通畅，快速通过

5、机动车行驶时，除驾驶人应当按规定使用安全带外，同车还有哪些人要使用安全带?()

a□前排乘车人b□后排乘车人c□全部乘车人

五、课后作业

1、当你需要乘坐出租车时，你可以()

a□站在机动车道上拦乘b□站在路口拦乘c□站在人行道上拦乘

2、当机动车停在机动车道上时，你应当怎样上下车?()

a□从机动车左侧下车b□从机动车右侧上下车

c□只要不妨碍其他车辆和行人通行，左右侧上下车都可以

3、小红在等候乘坐公共汽车时，应该站在()，依次排队

a□机动车道上b□站台或指定位置c□非机动车道上d□人行道上

4、小杨每天都经过铁路道口，他在经过铁路道口时应该()

a□快速跨越铁轨b□进入到口，观察后通过

c□一停，二看，三通过d□在栏杆放下时抢先通过

5、明明在晚自习课后骑自行车回家途中，迎面遇到一辆驶来的汽车，灯光非常耀眼，为了安全明明应该()

a□用手遮挡风光b□闭目缓慢形式c□下车靠边避让d□迎着灯光行驶

六、应采取的措施

1、提高学生交通安全意识

2、知道交通安全有些行为是不安全的

3、引导青少年树立正确的价值观、人生观、择业观

4、培养青少年自我防范交通安全意识

5、一旦不安全的事情发生了，知道应该如何去处理

总结：

通过此次安全教育，希望对同学们有所启示，了解生命的可贵，掌握有关的交通安全知识，正确面对自己所碰到的困难，选择正确的解决问题的方法，建立正确的认知，树立积极的人生观和价值观。

；