

2023年绘本小蓝和小黄教案(模板8篇)

教案的编写需要考虑学生的学习习惯和思维方式，利用适当的教学手段和资源来激发学生的学习兴趣 and 积极性。以下是小编为大家整理的高一教案参考，希望对大家的教学工作有所帮助。

绘本小蓝和小黄教案篇一

- 1、感兴趣的观察和想象色块的不同组合。
- 2、乐意用语言、动作表现故事的简单情节。
- 3、大胆说出自己的理解。
- 4、通过阅读，理解故事情节。

ppt

一、认识小蓝和小黄

1、认识小蓝、蓝爸爸和蓝妈妈

(1)今天，老师给宝宝们介绍一个小伙伴，这是小蓝。小蓝说：小朋友们好！幼：小蓝你好！

(2)小蓝请我们到他家去玩，看看小蓝家里有谁？

小蓝家里有蓝爸爸、蓝妈妈还有小蓝。

(3)小蓝有个最要好的好朋友，他是谁？是小黄。

(4)小黄也请你们到他家玩，看看小黄家有谁？

小黄家里有黄爸爸、黄妈妈还有小黄。

二、和小蓝小黄做游戏

1、激发兴趣：小蓝小黄常常和好朋友一起玩，他们在玩什么？

2、瞧！小伙伴又换了个什么好玩的. 游戏？

小红小黄小绿排排队，真神气，象什么？

3、快看快看，它们又变成什么了呀？

3、变变变，围在一起变成了什么？

4、哎哟哎哟玩累了，小蓝小黄要回家了。我们也该回家了！小蓝小黄再见！

1、本班幼儿园对阅读图书中的图画和文字有着丰富的经验，因此，我直接从引导幼儿阅读图画引入课题，充分激发幼儿的想象力。刚开始，幼儿各抒己见，想法各异，有的幼儿还充分调动了过去在主题活动中的知识经验，很不错。由此可见，我作为引导者对于幼儿的想法要给积极的肯定和正面的引导，幼儿想象的翅膀正是在教室的呵护和鼓励中展翅飞翔的。

2、幼儿在欣赏图画书的图画环节中，幼儿的想象力和表达能力是得到充分发挥的，可是这个环节用得时间比较长，幼儿一直坐着看、坐着说、坐着听，形式过于单一。于是，在课前，我临时增加了分组排图讲述环节，希望能够动静交替，进一步加强幼儿对图画书的理解，结果事与愿违。（在实际教学过程中，幼儿对图画书的想象和理解都非常，可是我并没有灵活处理，还是按照原定的活动计划进行，以至于活动时间超时，幼儿的兴趣减弱。）

故事：主要讲述了小蓝和小黄是一对好朋友，一起游戏，一起上课。然后小蓝和小黄融合在一起变成了“绿”的故事。

绘本小蓝和小黄教案篇二

活动目标：

- 1、通过仿编故事《小蓝和小黄》，鼓励幼儿大胆表述，培养幼儿的自信心。
- 2、尝试以小组形式仿编故事，并制作图书。
- 3、巩固幼儿对原色颜色变化的经验。
- 4、领会故事蕴含的寓意和哲理。
- 5、能自由发挥想像，在集体面前大胆讲述。

活动准备：

红、黄、蓝三色玻璃纸及透明塑料片（两两重叠后，会呈现另一种颜色）、白纸若干。

重点难点：

- 1、幼儿合作仿编故事。
- 2、幼儿合作制作图画书。

活动过程：

- 1、回忆故事《小蓝和小黄》，激发幼儿仿编故事的欲望。

教师：前几天，娃娃图书馆又多了一本新书，叫什么名字？

绘本小蓝和小黄教案篇三

1. 能仔细观察画面，乐意根据绘本创设的情境进行想象及表达，对阅读活动感兴趣。
2. 理解故事内容，知道不能独自一人离开家。
3. 对色彩的变化产生好奇和兴趣，愿意和同伴一起进行泥工游戏。

1. 《小蓝和小黄》绘本ppt□

2. 蓝色和黄色的面团或橡皮泥。

3. 蓝色和黄色颜料。

(2) 小蓝和小黄很调皮，今天老师给小朋友讲讲小蓝和小黄的故事。

(1) 播放ppt1□观察封面，了解绘本名字《小蓝和小黄》。

(3) 播放ppt3□小蓝有好多朋友，他们是谁？

(5) 播放ppt6-8□教师讲述画面内容，他们在学校里排排坐会学些什么本领呢？”

(6) “放学了，他们就又跑又跳。”开开心心地回家了。

(8) 小结：我们不能一个人单独出去。

(10) 教师出示橡皮泥小蓝和小黄，再将两种颜料的橡皮泥揉捏在一起。小朋友们看一看，发生了什么事？引导幼儿发现“小蓝+小黄=小绿”

(1) 小朋友们想知道为什么小蓝和小黄抱在一起会变色吗？我们一起来动手试试吧！

(2) 小朋友用黄色和蓝色橡皮泥和在一起，看看会发生什么？

小朋友们回家后可以动手操作，还有哪些颜色和在一起会变色。激发幼儿探索的兴趣。

结合幼儿感兴趣的玩具道具不仅能激起幼儿进行表演的愿望，而且还直接影响到表演的趣味性、戏剧性和象征性。语言活动《聪明的乌龟》后，孩子们自画自演，分组合作，画下乌龟、狐狸、青蛙的头像剪下来后面订上带子简单的头饰就完成了，画美丽的池塘作为背景图，穿上红色和绿色的衣服开始表演。幼儿生动的对白和精心制作的道具无不显示着他们的成功与快乐。散文诗《青蛙给星星打电话》由于文字简练上口，童趣横生很受孩子们的喜爱，在欣赏和阅读诗歌后，孩子们都给自己画了一个头饰扮演自己喜欢的角色和朋友一起表演打电话的游戏。一问“喂青蛙你在哪里”一答“哎我在幼儿园”稚嫩的童言充满童趣。简单的即兴表演不仅丰富了幼儿的语言，更体验了“说”“画”“演”三结合的’乐趣。

“语言”是在不断讲述中成长的，语言课堂离不开讲述。而有话可说、有事可表是讲述的前提，幼儿期形象思维往往较优，看画叙事更易于接受。语言活动与绘画教学有机的结合是教师教学观念的又一次转变，而这样的转变都让我和孩子获得了成长，且画且语的童心世界是对《指南》的再次实践，也让我向幼儿的世界更进一步。

绘本小蓝和小黄教案篇四

活动目标：

1、感兴趣的观察和想象色块的不同组合。

2、乐意用语言、动作表现故事的简单情节。

活动准备：

ppt

活动过程：

一、认识小蓝和小黄

1、认识小蓝、蓝爸爸和蓝妈妈

(1) 今天，老师给宝宝们介绍一个小伙伴，这是小蓝。小蓝说：小朋友们好！幼：小蓝你好！

(2) 小蓝请我们到他家去玩，看看小蓝家里有谁？

小蓝家里有蓝爸爸、蓝妈妈还有小蓝。

(3) 小蓝有个最要好的好朋友，他是谁？是小黄。

(4) 小黄也请你们到他家玩，看看小黄家有谁？

小黄家里有黄爸爸、黄妈妈还有小黄。

二、和小蓝小黄做游戏

1、激发兴趣：小蓝小黄常常和好朋友一起玩，他们在玩什么？

2、瞧！小伙伴又换了个什么好玩的游戏？

小红小黄小绿排排队，真神气，象什么？

3、快看快看，它们又变成什么了呀？

3、变变变，围在一起变成了什么？

4、哎哟哎哟玩累了，小蓝小黄要回家了。我们也该回家了！
小蓝小黄再见！

绘本小蓝和小黄教案篇五

活动目标

- 1、欣赏图画书，理解故事内容。
- 2、发挥想象力大胆的讲述，尝试创编故事。
- 3、感受同伴之间的友爱。
- 4、懂得在别人有难的时候要想办法去帮助他们。
- 5、喜欢并尝试创编故事结尾，并乐意和同伴一起学编。

教学重点、难点

发挥想象力大胆的讲述，尝试创编故事。

活动准备

自制图画书《小蓝和小黄》

活动过程

1、欣赏图画书《小蓝和小黄》

(1) 欣赏封面，教师问：封面有什么？猜一猜，这本书说了什么样的故事？

(2) 欣赏第一页，教师问：画面上有什么吗？它们在做什么？

接下来会发生什么事情？

(3) 欣赏第二页，引导幼儿观察后讲述。教师问：这一页我们在哪里见过？引导幼儿发现这幅画在封面上出现过。

(4) 欣赏第3—10页，请幼儿讲述图片内容，引导幼儿发现图片之间的联系，尝试创编故事。

2、教师根据幼儿的观察讲述进行小结。

3、欣赏故事《小蓝和小黄》

(1) 教师结合图画书完整地讲述故事《小蓝和小黄》

(2) 教师提问：

4、谈话：你有好朋友吗？和好朋友拥抱会有怎么样的感觉？让幼儿知道朋友之间的. 拥抱会很快乐、很温暖、很幸福。幼儿自由的拥抱自己的好朋友，感受朋友之间的温情。

五、活动延伸

1、排图讲述

2、自制撕贴故事书

3、美术活动“会变的颜色”

教学反思

1、本班幼儿园对阅读图书中的图画和文字有着丰富的经验，因此，我直接从引导幼儿阅读图画引入课题，充分激发幼儿的想象力。刚开始，幼儿各抒己见，想法各异，有的幼儿还充分调动了过去在主题活动中的知识经验，很不错。由此可见，我作为引导者对于幼儿的想法要给积极的肯定和正面的

引导，幼儿想象的翅膀正是在教室的呵护和鼓励中展翅飞翔的。

2、幼儿在欣赏图画书的图画环节中，幼儿的想象力和表达能力是得到充分发挥的，可是这个环节用得时间比较长，幼儿一直坐着看、坐着说、坐着听，形式过于单一。于是，在课前，我临时增加了分组排图讲述环节，希望能够动静交替，进一步加强幼儿对图画书的理解，结果事与愿违。（在实际教学过程中，幼儿对图画书的想象和理解都非常，可是我并没有灵活处理，还是按照原定的活动计划进行，以至于活动时间超时，幼儿的兴趣减弱。）

绘本小蓝和小黄教案篇六

活动目标：

- 1、对色彩的变化产生好奇和兴趣，愿意和同伴一起进行泥工游戏。
- 2、激发丰富的想象力，体验故事的有趣情节。
- 3、知道黄色和蓝色和在一起会产生变化。

活动准备：

- 1、《小蓝和小黄》绘本ppt
- 2、蓝色和黄色的面团或橡皮泥。

活动过程：

1、导入

教师和小朋友演唱歌曲《彩色的世界》。

教师：我们的世界是个五彩的世界，到处都有漂亮的颜色。小朋友们你们喜欢什么颜色呢？来给大家说说吧！

幼儿自由发言

自评：幼儿对鲜艳的颜色特别敏感，教师通过歌曲导入课题，激发幼儿的兴趣，对幼儿进行色彩的教育，体验大自然色彩的变化，让幼儿从小热爱大自然。

2、故事《小蓝和小黄》

教师讲述故事，幼儿倾听。

提问：

1、这是谁？

2、小蓝和谁是好朋友？

3、他们最喜欢玩什么游戏？

4、他们俩开心的抱在一起时，发生了什么事？

5、当他们回家时，发生了什么事？爸爸妈妈为什么不认识他们了？

6、他们是怎么分开的？

7、为什么他们抱在一起会变色？

自评：有趣的故事让孩子非常喜欢，幼儿在故事中学习在故事中思考

3、操作活动

小朋友们想知道为什么小蓝和小黄抱在一起会变色吗？

我们一起来动手试试吧！

小朋友用黄色和蓝色面团和在一起，看看会发生什么？

自评：小朋友们在自己动手操作的过程中，了解到原来蓝色和黄色和在一起会变成绿色。

教案二

活动目标：

1. 知道蓝色和黄色在一起会变成绿色。
2. 在看看、听听、讲讲中理解故事，感受朋友间、亲人间的爱意。
3. 学习用手撕把彩纸撕成各种自己喜欢的形状并说说是什么。

活动准备：

ppt□彩色纸、白色素描纸

活动准备：

一、导入部分

师：今天，我们班来了两位非常有趣的小伙伴，欢迎我们的第一位小伙伴（教师当场撕出蓝色的圆形纸）欢迎我们的第二为小伙伴（撕出黄色的圆形纸）。

二、师幼共读故事，激发想象，体会故事的爱意。

1、读封面，“小蓝和小黄”

2、一起欣赏绘本。

三、动手变一变

老师为你们准备了许多的彩色纸，请你也来变一变。

绘本小蓝和小黄教案篇七

幼儿：做一本书。

教师：你们还记得书里有谁吗？

幼儿：小蓝、小黄，还有它们的爸爸妈妈。

教师：当小蓝和小黄成为好朋友拥抱在一起后，发生了什么事？

幼儿：变绿了

教师：除了哭、流眼泪，你还能想到用什么办法把它们变回小蓝和小黄？（鼓励、启发幼儿大胆想象故事情节）

教师：小蓝和小黄拥抱会变绿，其他颜色的朋友碰在一起会发生什么故事？

2、鼓励幼儿以小组的形式仿编故事，并利用活动材料制作图书。

教师：看看我这里有什么？（红、黄、蓝的小片片）

3、鼓励幼儿能大胆进行表述。

幼儿以小组形式进行表述，教师重点指导仿编情况，鼓励幼儿大胆想象及在小组讨论时学习协商、合作。

延伸活动：

将幼儿制作的图书装订，供幼儿借回家，与家长共同分享。

教师：今天我们都编了好听的故事，而且还制作了一本新书，你们可真棒！

教师：这本书放在哪里？

幼儿：娃娃图书馆。

教师：好！我们可以把书借回家，让爸爸妈妈看到我们小朋友的新故事，好吗？

个人反思：

1、活动中的优点：

幼儿能结合自己的已有经验，对教师提出的问题积极思考。在仿编故事以及合作自制图画书的过程中，幼儿对活动有浓厚的兴趣，活动专注。幼儿能够通过协商、讨论的形式解决遇到的困难及问题。在活动最后的分享环节中，幼儿能独立地讲述创编故事，展示自己制作的图画书，让幼儿获得了成就感，增强了自信心。

2、活动中的'不足：

由于中班幼儿正处在以自我为中心的阶段，社会观点采择能力发展尚不成熟，而本活动又是一个以合作为核心的活动，导致在具体的合作过程中幼儿遇到了困难。幼儿目前的合作水平以及在合作中体现出来的特点也将成为一个新的课程生长点。在后期我们将尝试给儿童多提供类似以合作为主题的活动，借助活动培养幼儿的社会交往能力，从而促进幼儿的社会性发展。

绘本小蓝和小黄教案篇八

- 1、感兴趣的`观察和想象色块的不同组合。
- 2、乐意用语言、动作表现故事的简单情节。

ppt

一、认识小蓝和小黄

1、认识小蓝、蓝爸爸和蓝妈妈

(1) 今天，老师给宝宝们介绍一个小伙伴，这是小蓝。小蓝说：小朋友们好！幼：小蓝你好！

(2) 小蓝请我们到他家去玩，看看小蓝家里有谁？

小蓝家里有蓝爸爸、蓝妈妈还有小蓝。

(3) 小蓝有个最要好的好朋友，他是谁？是小黄。

(4) 小黄也请你们到他家玩，看看小黄家有谁？

小黄家里有黄爸爸、黄妈妈还有小黄。

二、和小蓝小黄做游戏

1、激发兴趣：小蓝小黄常常和好朋友一起玩，他们在玩什么？

2、瞧！小伙伴又换了个什么好玩的游戏？

小红小黄小绿排排队，真神气，象什么？

3、快看快看，它们又变成什么了呀？

3、变变变，围在一起变成了什么？

4、哎哟哎哟玩累了，小蓝小黄要回家了。我们也该回家了！
小蓝小黄再见！