

中小学民族团结班会教案及反思(大全8篇)

教案不仅是教学的指导工具，也是教师备课的重要组成部分。以下是小编为大家整理的初二教案范文，仅供参考，希望能给大家一些灵感和借鉴。这些范文包括各个学科的教学内容和教学方法，能够帮助教师更好地备课和授课。请大家共同来研究和学习，相互交流心得和经验，共同提高教学质量和教学效果。希望这些初二教案范文能够对广大教师和学生有所帮助，让我们共同努力，共同成长。

中小学民族团结班会教案及反思篇一

二、班会对象：全体学生

三、班会目的：

- 1、通过本次寓教于乐、生动有趣的班会，让学生了解和学习各民族的灿烂文化。
- 2、让学生体会到只有民族团结，携手并进，才能有各民族的'共同繁荣，民族团结关系整个中华民族的长治久安和振兴发展。

四、班会流程：

- 1、播放《爱我中华》视频【】（点击右下角的播放按钮），引入主题：民族团结
- 2、请同学积极举手发言，说说自己知道的民族，并出示56个民族（人口较多的民族有超链接介绍，返回的时候点击图片边上的背景即可）

3、藏族的图片上有超链接，点击将播放学生在大港五中第二届民族运动会上的藏族舞蹈表演。

4、回到56各民族幻灯片，让大家记忆各少数民族，为后面的汉字听写大会做准备（记忆过后点击幻灯片右下角播放按钮继续）

5、介绍民族文字

6、中国汉字听写大会（点击第一、二、三轮出现米字格）

全班以竖排的四个小组为单位，采取擂台制比赛方法，每组先出一位同学听写，若正确，继续站下去，若错误，请本组另一位同学起立进行下面的比赛，以此类推，比赛结束时，每组上来比赛的人最少即为胜利。

学生上来听写完毕后点击米字格回到原幻灯片（第一轮的点第一个米字格，第二轮的点第二个…），出示正确答案。

7、请学生猜人民币上的民族

8、介绍少数民族节日

9、介绍少数民族乐器

10、介绍少数民族领导的中国古代历史上的封建王朝

11、介绍民族英雄

12、我的承诺（承诺民族平等，尊重少数民族风俗习惯等）

13、结束。

中小学民族团结主题班会教案

中小学民族团结班会教案及反思篇二

一、班会目的

- 1、知道民族团结的故事。
- 2、懂得各民族之间应互相尊重，平等相待，和睦相处。
- 3、让同学们了解7.5事件的性质，熟悉民族团结的内涵，要求学生明辨是非，时刻保持清醒的头脑，不参与类似的活动，加强自己的责任感和使命感。为增进民族团结而努力，不做有损民族团结的事。
- 4、敬仰维护民族团结的人，培养各民族之间团结友爱的情感。

二、班会准备

- 1、将全班分成6个小组，分别收集6个少数民族风俗习惯的资料。
- 2、认真准备编排小品、舞蹈、故事。
- 3、准备两串塑料葡萄，一顶维吾尔族帽子，一幅日月潭的挂图，白族的小工艺品，中华人民共和国地图的`拼图和《爱我中华》的录音带。

三、班会过程

1、导入

主持人甲：同学们，现在我们玩个游戏，在每个小组中都有有一些拼图，现在请每个小组派出代表完成这幅拼图。

主持人乙：（手指中国地图）同学们，这是什么？（齐答：

中国地图)

主持人甲：每当我们轻轻打开地图。

主持人乙：第一眼看到了彩色的中国。

主持人甲：碧绿的是草原。

主持人乙：金色的是沙漠。

主持人甲：蓝蓝的是大海。

主持人乙：弯弯的是江河。

主持人甲：我们伟大的祖国，960万平方公里的土地上居住着56个民族，各族人民情同手足，和睦相处，组成了中华民族这个大家庭。

主持人乙：今天，我们各族同胞手拉手，一起来参加“中华民族大家庭”这个主题班会。

主持人甲□xx□我知道我们班的同学收集了许多有关少数民族的资料，正准备用不同的形式展现出来。我们现在去看一看。

主持人乙：那太好了！

（各小组的同学在小组内交流、准备，两个小导游来到各组中采访）

主持人乙□xx□这竹竿舞是哪个少数民族的体育活动呢？

主持人甲：这，我可不知道，让我们请第一组的同学为我们介绍介绍吧。

（第一组表演《竹竿舞》，一边表演一边作讲解。）

主持人乙□xx□原来这跳竹竿是黎族人民喜闻乐见的一种传统体育活动，真是太有意思了。

主持人甲：我国每个少数民族不仅有自己喜欢的体育活动，他们的服饰还特别艳丽多姿，像一座开满名花奇卉的百花园。下面请出彝族同胞为我们介绍。

（第三组以顺口溜形式介绍彝族的服饰。）

主持人乙：少数民族的服饰的确是多姿多彩，他们的工艺品同样是丰富多彩的。现在，有两位白族的小姑娘为我们带来了他们家乡的工艺品，我们来听听他们的介绍。

（第四组以时装表演形式介绍白族工艺品。）

主持人乙：从古到今，少数民族为我们中华民族这个大家庭作出了巨大的贡献，涌现出许多少数民族的英雄人物。马本斋就是其中之一，请听故事《马本斋和回民支队》。

（第五小组派代表讲《马本斋和回民支队》的故事。）

主持人甲：同学们，在鲜艳的五星红旗上，同样染着像马本斋这样少数民族烈士的鲜血。我们决不能忘记新中国是各族人民共同奋斗、不怕流血牺牲建立起来的。

（第六组表演《阿凡提的故事》。）

主持人乙：同学们，又一个朝气蓬勃的春天来到我们中间。你瞧，在那一望无垠的田野上，在那金灿灿的油菜地里，一只只美丽的蝴蝶正翩翩起舞。

主持人甲：（出示：蝴蝶标本）同学们，你们知道哪里的蝴蝶最美丽呢？（齐答：台湾）对，台湾。在那里居住着许多高山族的同胞，下面请高山族的同胞为我们介绍宝岛台湾。

（第七组同学诗朗诵《我知道的台湾》、讲述《日月潭的传说》）

主持人乙：这样吧，我们来玩一个游戏，每组选两个代表把你们知道的少数民族的名字写在卡片上，然后贴在地图相应的省份，看哪个小组的代表贴得对。

主持人甲：现在开始。

（开始游戏，放《爱我中华》音乐。）

主持人甲：下面请班主任老师作评判，看看同学们贴得对不对。

班主任：同学们，今天的主题班会开得非常成功，我们伟大的祖国，960万平方公里的土地，少一寸也不行；56个民族，缺一不可。祖国历史的每一页，都记载着各族人民团结奋斗、保卫中华的事迹。我们每一个人都更加热爱我们的民族大家庭。

主持人甲、乙：同学们，最后让我们高歌一曲：《爱我中华》，在歌声中结束这次愉快的班会课。

中小学民族团结班会教案及反思篇三

目的：让队员们团结起来，手拉手了解少数民族的风俗习惯，知道我国是一个团结友爱的多民族国家，提高学生们团结友爱的意识，共同学习，共同帮助，增强各族学生的向心力和凝聚力。增进各民族学生的友谊。

形式：唱歌跳舞、诗朗诵、讲民族团结故事、讲故事等过程：

各中队报告人数

出旗

唱队歌：

活动正式开始：

一、导入：

陶娟：在浩瀚的历史长河中，中华民族五千年文明，书写着她永不停息的对美好幸福的追求，展示着她永不磨灭的对民主富强的探寻。

陶娟：伟大祖国的56个兄弟民族，在漫长的历史发展中和睦相处，团结互助，用自己辛勤的劳动，共同开拓了祖国的大好河山，创造了灿烂的中华文化，推动了人类社会的'进步。
合：我们奇台三小也是一所民汉合校的学校，在这里，我们各民族同学，互尊互爱，互帮互学，团结友爱，共同进步。

二、活动开始：

2、魏琨鹏：同学们，我们是祖国的未来，我们是含苞未放的花朵，我们是革命事业的接班人。请听大合唱《中国少年先锋队队歌》有二（5）、二（7）中队合唱。

陶娟：你们谁能说说我们国家有多少个民族？（指名回答）

魏琨鹏：这五十六个民族分布在祖国的960万平方公里的土地上，每个民族都有不同的民族习惯。

陶娟：为了互尊互爱，今天在这里让我们互相了解一些民族风俗吧！

你们知道那些民族的节日？分别是哪个民族的？（指名回答）

陶娟：请欣赏二（5）中队为我们带的诗朗诵《做文明的人》

陶娟：欣赏二（7）中队为我们带来的维吾尔舞蹈《美丽的新

疆》魏琨鹏：请听二（5）和二（7）中队互相学习民族舞蹈。
陶娟：是啊！多么感人的故事呀，有句名言说得好“一堆沙子是松散的，可它和水泥和石子、水混合在一起，它比花岗岩还坚韧”。

魏琨鹏：让民族团结之路永不停息，爱心的浸润，攻无不克。团结的力量无往不胜。

合：我们来自不同的地域、不同的民族。但我们心连心，血浓于水，我们坚信谁都离不开谁，谁都需要帮助和关心。

陶娟：无论现在还是将来，我们都是团结互助、相亲相爱、其乐融融的一家人。

合：同学们，行动起来吧，拧在一起我们就是一道闪电，一束火炮；聚在一起，我们就是整个太阳，整个星空；站在一处，我们就用心灵结成信念不倒的墙。让我们凝聚一心，携手并进，共创我们美好的明天！同学们，为了我们的学习，为了我们的友谊，让我们互相交朋友吧！（互赠小礼物）

魏琨鹏：下面让我们来共同唱响《56个民族是一家》（合唱）来结束这次愉快的队会。

10、下面请中队辅导员，为这次主题队会作总结。

中队辅导员总结：今天是二（5）二（7）中队在这里成功的开展了《民族团结手拉手》主题队会，同学们在各种表演中表现的都很好但是我也希望，通过这次活动增强民族团结意识，让我们在这所民、汉、学校里，互尊互爱，互帮互学，共同进步，让我们的友谊之花越开越艳。

民族团结心连心班会教案2

一、班会准备

- 1、发动学生，在课下收集少数民族风俗习惯的资料，更深层次的了解我们的少数民族同胞。
- 2、以宿舍为单位抽签，分别准备一个少数民族的服装、舞蹈、故事。
- 3、发动学生，自行学习藏族锅庄舞。
- 4、特邀民族预科班的学生参与，充分体现我院的多民族特点。

二、班会过程

导入部分：

主持人甲：在我们960万平方公里的土地上，生活着56个民族。各族人民和睦相处，情同手足。正是因为有了各族人们融合和团结，才铸就了我们中华民族的辉煌繁荣和创造了光辉灿烂的历史文化。

主持人乙：是啊，今天，就让我们在民院这个多民族的大家庭里，携手并进，走进我们今天的主题班会《民族团结一家亲》。

三、主题部分：

(一)民族团结源远流长

主持人甲：自古以来，我们的各族人们都在用感人至深、源远流长的动人故事，谱写着民族团结一家亲的历史篇章。

1、游戏：在一个题板上写出一个少数民族的名称，然后几位学生代表轮流说出一个少数民族的名称，不能重复。谁说出的和题板上的相同或重复前面学生所说过的名称，便出列表演节目，为大家讲一则民族团结的故事。

2、听故事：藏族学生代表讲《文成公主进藏》的故事。

主持人甲：西藏是我们祖**亲身体的一部分，是我们祖国永远不可分割的一部分。汉藏人民是一家，尤其在我们学院，在我们84人的班级家庭里，在日常生活学习中无不体现了民族兄弟之间的相互关心，相互帮助，公共进步。

3、小品表演：满族学生代表表演小品《打工奇遇》。

(二) 各族人民的灿烂文化

主持人甲：下面就让我们感受一下多民族的灿烂文化。

表演：在同学们的少数民族歌曲大联唱的同时，由各宿舍代表表演自行设计制作的民族服装t台秀。

(三) 民族舞蹈大荟萃

1、分别由一个男生宿舍和女生宿舍的学生组合，表演壮族竹竿舞。表演结束，由学生自主参与由该舞蹈设计的游戏。即，谁在游戏中被竹竿卡住，就要表演另外一个少数民族的舞蹈或说出一个民族的风俗习惯。

2、藏族学生代表介绍西藏的风土人情，而后带领全体同学共同起舞——藏族舞蹈锅庄舞。

(四) 主持人总结

主持人甲：我们伟大的祖国，960万平方公里的土地，少一寸也不行；56个民族，缺一不可。

主持人乙：祖国历史的每一页，都记载着各族人民的团结奋斗和灿烂文化。我们每一个人都更加热爱我们的民族大家庭，我们都是一家人。

(五) 辅导员总结

通过本次寓教于乐、生动有趣的班会，我们从中了解和学习到了各民族的灿烂文化。也体会到，只有民族团结，携手并进，才能有各民族的共同繁荣，民族团结关系整个中华民族的长治久安和振兴发展。

(六) 结束

主持人甲、乙：同学们，最后让我们高歌一曲：《爱我中华》，在歌声中结束这次愉快的班会。

民族团结心连心班会教案3

一、活动目标：

- 1、知道民族团结的故事。
- 2、懂得各民族之间应互相尊重，平等相待，和睦相处。

二、活动准备：

1、运用多媒体课件渲染

气氛，创设情景，激发学生兴趣。

- 2、学生通过查阅图书、上网等手段，搜集和整理反映各少数民族风俗习惯、服饰特点、文化艺术的资料。

三、活动过程：

1、民族服饰竞猜

你能说出模特所穿是哪个民族的服饰吗？

2、比一比赛一赛

(1) 你知道中国境内居住着多少民族吗？

(2) 你能说出哪些少数民族的名称？

五十六个民族：汉族、蒙古族、满族、朝鲜族、赫哲族、达斡尔族、鄂温克族、鄂伦春族、回族、东乡族、土族、撒拉族、保安族、裕固族、维吾尔族、哈萨克族、柯尔克孜族、锡伯族、塔吉克族、乌孜别克族、俄罗斯族、塔塔尔族、藏族、门巴族、珞巴族、羌族、彝族、白族、哈尼族、傣族、傈僳族、佤族、拉祜族、纳西族、景颇族、布朗族、阿昌族、普米族、怒族、德昂族、独龙族、基诺族、苗族、布依族、侗族、水族、仡佬(gelao)族、壮族、瑶族、仫佬(folao)族、毛南族、京族、土家族、黎族、畲(yu)族、高山族。

3、让我们相互了解一下吧？

(1) 汉族与维吾尔族的传统节日有什么区别？

(2) 维吾尔族在饮食上有什么特点？维吾尔族用水和汉族有什么区别呢？

(3) 维族见面打招呼和汉族同学有什么区别呢？

古尔邦节：是伊斯兰教的三大节日之一，在每年回历的12月10日，节前人们清扫庭院，准备节日的食品，清晨沐浴焚香，到清真寺参加会礼。图为到清真寺参加会礼。

4、民族乐器欣赏马头琴、手鼓、热瓦普、冬不拉、萨巴以

5、民族团结先进事迹

6、民族团结小故事分享

7、新疆美食你比我猜

烤羊肉串，抓饭，拉条子，烤包子，馕，烤全羊，羊杂碎大盘鸡，伊犁马肠子

8、民族合唱——《相亲相爱一家人》

让我们从现在做起，从点滴做起，从自我做起，“心连心、手拉手、同呼吸、共命运”，象爱护自己眼睛一样爱护民族团结，象珍惜自己生命一样珍惜民族团结。用我们心中那超越血缘、超越亲情、超越民族的`无上崇高的大爱，来描绘我们更加美好、更加辉煌的未来！

四、班主任小结

今天我参加你们的活动后和你们一样触很深，我更相信这次主题班会后无论是民族同学还是汉族同学，我们都会更理解对方，我们班再不会出现下课时，汉族同学和民族同学各聚一堆的场景了，因为我想大家一定和我一样更加坚信各民族是一家人，只有各民族之间彼此团结，相互帮助，相互尊重，共同繁荣昌盛，共同浇灌民族团结之花，我们伟大祖国繁荣富强的脚步才会更强、更快、更有力！

中小学民族团结班会教案及反思篇四

教学目标：

1、知道民族团结的故事。

2、懂得各民族同学之间应互相尊重，平等相待，和睦相处。

过程与方法：

让同学们熟悉民族团结的内涵，要求学生明辨是非，时刻保持清醒的头脑，加强自己的责任感和使命感。为增进民族团

结而努力，不做有损民族团结的事。情感态度与价值观：

1、敬仰维护民族团结的人，培养各民族之间团结友爱的情感。

2、收集我们周围有关民族和睦团结的资料。教学重点：

使学生懂得各民族之间应互相尊重，平等相等，和睦相处。

教学策略：

1、运用多媒体课件渲染气氛，创设情景，激发学生兴趣。

2、运用多媒体课件形象直观地理解课文内容。

3、榜样感染法，正反事例对比法。

4、自己动手收集资料法。

二、学文明理，激情导行。

(一)学习认识中华民族是一个大家庭。

2、生答：汉族、回族、维吾尔族、哈萨克族、蒙古、藏族。

(二)民族团结的重要性和我们的责任

民族团结是新疆各族人民的生命线；加快经济发展步伐，促进各民族共同繁荣。民族团结是社会主义民族关系的基本特征和核心内容之一，也是中国共产党和国家所追求的目标。社会主义社会各民族之间的团结，是以中国共产党的领导和党的团结为核心的，是以社会主义制度和祖国统一为基础的。作为中华民族政策体系的重要组成部分。

我们的责任

人人是民族团结宣传员，处处是跨越发展风景线；民族团结进

步创建活动是全社会的共同责任;民族团结从我做起、从现在做起、从小事做起!

(四)老师讲故事，发生在新疆本土的民族故事。

六、班主任小结

今天我参加你们的活动后和你们一样触很深，我更相信这次主题班会后无论是民族同学还是汉族同学，我们都会更理解对方，我们班再不会出现下课时，汉族同学和民族同学各聚一堆的场景了，因为我想大家一定和我一样更加坚信各民族是一家人，只有各民族之间彼此团结，相互帮助，相互尊重，共同繁荣昌盛，共同浇灌民族团结之花，我们伟大祖国繁荣富强的脚步才会更强、更快、更有力!教育反思同学们反响积极，都能认识民族团结的重要性。大家一致表示，作为中学生，要旗帜鲜明地反对分裂活动;同时要努力学习，掌握扎实的知识，成为国家靠得住，用得着的人才，报效祖国!

中小学民族团结班会教案及反思篇五

活动背景:

在2009.7.5的暴力事件之后，民族团结已被入各项工作之首，学校是教育阵地，如何做好宣传、如何使民族团结观念牢固树立在每个学生当中，使孩子们充分意识到“稳定压倒一切”牢固树立“两个离不开思想”，无疑主题班会是一条主要途径。为此在今年的五月民族团结月中，我班召开这个主题班会。

活动目标：通过本次主题班会，使学生牢固树立“两个离不开思想”了解各民族风俗习惯，了解古今民族团结先进事迹，知道我们新疆是一个多民族大家庭，知道在日常生活中应怎样做，使各民族亲如一家，增强民族团结意识，自觉维护民族团结。

活动准备：

让学生搜集有关民族团结先进事迹及故事、诗歌、排演小品、相声、舞蹈、歌曲等赞颂古今往来的民族团结的人和事。对当前的形式做以分析，明确学生应该做什么，不应该做哪些事。分出不同组，选出负责人。

活动议程：

二、主持人沈星言、侯松涛串词

1、由任英涛组讲名族团结的先进事迹及故事

2、由曾佑赢组朗诵诗歌（散文）

3由吴凯琪组演唱名族团结歌曲

4由侯松涛组表演小品

5由瑞扎组表演舞蹈

6由殷凯为大家表演快板

7小组交流：平实学习生活中该为‘民族团结一家人’做哪些事？不该做哪些事？

8经验分享：少数民族风俗习惯

三、班主任小结

详细过程：

二、活动过程

2、我们由五十六个民族，但却拥有一个共同的名字，那就是

中国，56个兄弟姐妹手挽手肩并肩一起朝前走。下面请欣赏曾佑赢组的诗朗诵。

4、接下来请欣赏一段非常有意思的小品，由侯松涛组的巴音达拉等同学为大家表演。

5、我们新疆是一个歌舞之乡，我们初一13班也有一群能歌善舞的小姑娘，瞧，他们来了：由瑞扎、戴静等为大家表演舞蹈。

6、快板

7、交流讨论

8、分享：由同学介绍不同民族的风俗习惯，禁忌，节日等。增进学生对各个民族的了解，

中小学民族团结班会教案及反思篇六

1、发动学生，在课下收集少数民族风俗习惯的资料，更深层次的了解我们的少数民族同胞。

2、以宿舍为单位抽签，分别准备一个少数民族的服装、舞蹈、故事。

3、发动学生，自行学习藏族锅庄舞。

4、特邀民族预科班的学生参与，充分体现我院的多民族特点。

主持人甲：在我们960万平方公里的土地上，生活着56个民族。各族人民和睦相处，情同手足。正是因为有了各族人们融合和团结，才铸就了我们中华民族的辉煌繁荣和创造了光辉灿烂的历史文化。

主持人乙：是啊，今天，就让我们在民院这个多民族的大家

庭里，携手并进，走进我们今天的主题班会《民族团结一家亲》。

主持人甲：自古以来，我们的`各族人们都在用感人至深、源远流长的动人故事，谱写着民族团结一家亲的历史篇章。

1、游戏：在一个题板上写出一个少数民族的名称，然后几位学生代表轮流说出一个少数民族的名称，不能重复。谁说出的和题板上的相同或重复前面学生所说过的名称，便出列表演节目，为大家讲一则民族团结的故事。

2、听故事：藏族学生代表讲《文成公主进藏》的故事。

主持人甲：西藏是我们祖国母亲身体的一部分，是我们祖国永远不可分割的一部分。汉藏人民是一家，尤其在我们学院，在我们84人的班级家庭里，在日常生活学习中无不体现了民族兄弟之间的相互关心，相互帮助，公共进步。

3、小品表演：满族学生代表表演小品《打工奇遇》。

主持人甲：下面就让我们感受一下多民族的灿烂文化。

表演：在同学们的少数民族歌曲大联唱的同时，由各宿舍代表表演自行设计制作的民族服装t台秀。

1、分别由一个男生宿舍和女生宿舍的学生组合，表演壮族竹竿舞。表演结束，由学生自主参与由该舞蹈设计的游戏。即，谁在游戏中被竹竿卡住，就要表演另外一个少数民族的舞蹈或说出一个民族的风俗习惯。

2、藏族学生代表介绍西藏的风土人情，而后带领全体同学共同起舞——藏族舞蹈锅庄舞。

主持人甲：我们伟大的祖国，960万平方公里的土地，少一寸

也不行;56个民族，缺一不可。

主持人乙：祖国历史的每一页，都记载着各族人民的团结奋斗和灿烂文化。我们每一个人都更加热爱我们的民族大家庭，我们都是一家人。

通过本次寓教于乐、生动有趣的班会，我们从中了解和学习到了各民族的灿烂文化。也体会到，只有民族团结，携手并进，才能有各民族的共同繁荣，民族团结关系整个中华民族的长治久安和振兴发展。

主持人甲、乙：同学们，最后让我们高歌一曲：《爱我中华》，在歌声中结束这次愉快的班会。

中小学民族团结班会教案及反思篇七

- 1、知道中国革命的胜利和祖国的兴旺发达离不开各民族的团结。
- 2、懂得在社会主义中国各民族之间应当互相尊重、平等相待、和睦相处。
- 3、愿意和其他民族的人们友好交往，对破坏民族团结的言论和行为感到气愤。
- 4、能做到和不同民族的人们友好相处，不说不利于民族团结的话，不做有损民族团结的事。
- 5、在与其他民族相处时能自觉尊重其他民族的风俗习惯。

活动过程

主持人宣布《民族团结一家亲》主题班会现在开始。

一、听民族音乐，观察各民族照片。

1、播放民族歌曲联唱：《新疆好》（维吾尔族）

2、出示各民族照片：这是一张怎样的合影？（各民族在一起的合影）主持人：对——民族团结一家亲。

主持人：不同的民族虽然在服饰、语言、生活习惯等方面有所不同，但都是中华民族的一员，是一家人。千百年来，各族人民团结友爱，共同建设着祖国，共同创造了祖国的灿烂文化，才使我们的祖国母亲变得如此强壮，如此美丽。

二、领悟道理

主持人：民族的团结和睦是祖国兴旺发达的重要条件，中国的历史就是各民族团结互助、共同进步的历史。

1、听配乐录音故事：文成公主进藏。

2、主持人：在中国的革命战争年代，民族团结起了非常重要的作用。

（出示投影）

（1）小组讨论：为什么刘伯承将军要和小叶丹结拜为兄弟？

（2）如果不这样做，可能会有什么后果？

主持人：红军的诚意和尊重，赢得了彝族人民的信任，也使革命得以顺利进行下去。

小结：在社会主义建设时期，各族人民只有加强团结，互相帮助，共同促进，才能保证社会主义建设的顺利进行。

三、观看录像，加深认识

1、主持人:你们还知道哪些有关民族团结、互相尊重的故事?说说这样做有什么好处?(学生回答)

主持人小结:孔繁森、打井团长等英雄模范,舍小家为大家,几十年如一日,为了祖国建设,促进边疆发展,帮助边疆人民,贡献出了毕生精力。

2、生活在祖国大家庭中的各族人民,不仅在建设和保卫边疆中并肩作战,而且在生活上也同样亲如手足。

四、归纳总结,提出要求

主持人:1.举行了“民族团结一家亲”这一主题队会,你懂得了什么?

主持人:同学们,最后让我们高歌一曲:《爱我中华》。

中小学民族团结班会教案及反思篇八

活动目标:

1. 通过各个事例和同学们周边的事情,讲述行为习惯养成的重要性。让学生亲身感受自己行为习惯的偏差,激励自己及时改正不良习惯。

2、通过主题班会活动,使学生继承优良传统美德,增强爱国情感,从小养成良好的行为习惯,初步树立社会责任感。

活动方式:通过看录像、听录音、阅读材料、讨论

活动过程:

一、导入

二、宣布本次活动的主题

三、班主任对开学一周的班级工作做总体概括

四、听故事，明理

（一）播放课件：一个小故事：

事例1、曾看到这样一则报道，说的是新加坡，新加坡是一个通用英语的国家，这个国家的公共场所的各种标语大多是用英语书写。但其中的一些文明礼貌的标语，如“不准随地吐痰”、“禁止吸烟”、“不准进入草坪”等却用中文书写。为什么呢？人家回答：“因为有这些不文明行为的大多数是大陆的游客。”为此，到新加坡考察的一位中学校长语重心长地说：“不文明行为也是国耻。”不知大家是否记得，中央电视台曾经报道，国庆节后的天安门广场，随处可见口香糖残迹，40万平方米的天安门广场上竟有60万块口香糖残渣，有的地方不到一平方米的地面上，竟有9块口香糖污迹，密密麻麻的斑痕与天安门广场的神圣和庄严形成了强烈反差。

（二）这说明什么问题呢？行为习惯养成的重要性。

我送大家一句话：“习惯真是一种顽强而巨大的力量，它可以主宰人生。”——培根

（三）现在大家来看看你们自己有哪些不良的行为习惯？按卫生、纪律和学习三方面来分类列举，分别写在三张纸上。

1. 同学例举生活中的不文明现象；
2. 同学自查自身有无不文明的行为；
3. 展开讨论：如何做一名有良好行为习惯的学生；

（四）讲一些好的班级在行为习惯方面的好的做法。

五、班主任对本次主题班会进行总结

同学们行为规范十分重要，它将伴随着我们的成长，影响我们的终生。良好的习惯影响你的一生。如果播种行为收获的是习惯；播种习惯，收获的是性格。那么播种性格收获的将是人生。

下滩学校二年级行为养成教育主题班会活动记录

活动目的：通过活动使学生懂得认真值日爱劳动的表现，也是对班集体尽职尽责，教育学生当好值日生。

活动内容：做一个爱劳动，关心集体的好学生

活动记录：一、激发幼儿兴趣引入活动

1、同学们，你们看一看我们教室的环境怎么样，你感觉到什么？

2、今天哪几个同学值日？你们给大家说一说是怎么样值日的？今天值日对工作负责吗？

小结：值日生同学爱劳动、对工作认真负责，关心班级，不怕脏和不怕累

二、请同学们看课件图片

图1地面有果皮、纸屑等

图2桌子很乱、黑板没擦

图3扫把、拖把、水桶等乱七八糟堆在一起。

讨论：小朋友喜欢这样的教室吗？为什么？那怎么样做好值日，搞干净教室呢？

三、师总结

卫生是要靠大家保持的，看到地上的垃圾要主动捡起来。我们是一个集体，班上的事情要靠大家一起动手来做，要齐心协力，认真，积极的做好。

四、表扬最近一段时间卫生有进步的人，并能主动关心班集体的幼儿，给这些幼儿奖上小红花或小奖品。希望其他的幼儿要向这些幼儿学习。