

小班蒙氏课个人教学计划 小班周教学计划 (优质8篇)

在制定学习计划时，要考虑到个人的时间和精力等因素，合理安排不同科目和任务的学习顺序。我们搜集了一些读书计划的范文，希望可以给大家提供一些借鉴和参考，让大家更好地进行阅读规划。

小班蒙氏课个人教学计划篇一

星期一

语言：《小金鱼找朋友》

活动目标：

- 1、理解故事主要内容，愿意学讲故事中的对话，感受有朋友一起玩的快乐。
- 2、丰富有关动物行动方式的知识经验。

附故事：《小金鱼找朋友》

池塘里有一条小金鱼，想找好朋友一起玩。游呀游，看到岸上有一只小鸡，他对小鸡说：“小鸡小鸡，我们一起玩，好吗？”小鸡说：“对不起，我不会游泳，你找别人吧！”

小金鱼又游呀游，看到一只小鸟在天上飞，他对小鸟说：“小鸟小鸟，我们一起玩，好吗？”小鸟说：“对不起，我不会游泳，你找别人吧！”小金鱼嘟着嘴又游开了。

他游呀游，看到前面有许多大脑袋、细尾巴、全身乌黑的小东西在游，他赶紧游过去说：“你们好，我是小金鱼。”那

些乌黑的小东西说：“你好，我们是小蝌蚪。”小金鱼说：“我们一起玩好吗？”“好的！”小金鱼终于找到了朋友。他们一起在水中玩得非常开心。

小朋友，你们说，小金鱼的朋友是谁呀？

星期二

科学：小乌龟

活动目标：

- 1、发现小乌龟的明显特征。
- 2、激起幼儿对小动物好奇、喜欢的情感。

星期三

语言：各种各样的鸟

活动目标：

- 1、学念儿歌《什么鸟》。
- 2、了解不同的鸟。

儿歌：什么鸟

什么鸟小？

什么鸟大？

什么鸟儿会说话？

蜂鸟小，

鸵鸟大，

鹦鹉会说话。

星期四

健康：小鸭洗澡

活动目标：

- 1、学习用自然的噪音，愉快的情绪演唱歌曲。
- 2、学习创编新的角色和洗身体的不同部位，来替换原有歌词，并完整演唱歌曲。
- 3、体验自编歌曲的快乐。

星期五

数学：投色子做动作

活动目标：

- 1、教幼儿正确点数骰子上的点数。
- 2、按骰子的点数，做相应次数的动作。

小班蒙氏课个人教学计划篇二

本学期将有25位孩子与我们共同步入小班的生活，我们班组成的三位老师本着同一个目标，让每一个孩子健康，愉快地生活，全面发展成为会学习、会思考、会交往、有创造性的新一代儿童，以“尊敬幼儿，尊敬家长，一切以幼儿利益为优先的原则”开展各项工作，根据小班的情况制定出以下的个人工作计划：

环境创设

随着教育改革的深入，我们越来越意识到环境在幼儿一日生活中的重要性，这主要包括：为幼儿的探索活动创造宽松的精神“环境”和为幼儿各项活动创造丰富的物质“环境”。后者具体在活动材料的准备、区域的布置、幼儿作品的展示。从环境入手，充分利用好教室的每个地方，注重空间的运用，丰富个区域活动材料的提供（包括孩子和教师自制的玩教具和区域活动材料），幼儿作品表征的手段、方法和展示，增设角色区，为幼儿多提供真实的活动材料，加强幼儿扮演活动的开展与指导。

教育教学

本学期的教育教学工作主要是主题探究活动，选择与幼儿发展和生活经验紧密结合的教育内容，在文学、音乐、体能等活动方面仍然采用结构教学，选择适合本班幼儿需要并与本地区资源、文化相适应的活动，从不同方面共同促进幼儿的全面发展。教师制定目的性明确的各种检核表，做到能及时整理和分析观察记录。

语言领域：

- 1、能听懂普通话
- 2、愿意安静地倾听，能听懂简单的语言指令并按其行动。
- 3、愿意与老师、同伴交流，会使用礼貌用语。
- 4、能用简短的语言回答问题，表达自己的要求和想法。
- 5、喜欢念儿歌、听故事，在教师引导下，初步理解文学作品的主要内容。

6、爱看图书，会一页一页地翻书，会独立辨认图书中的人或物。

社会领域：

1、初步形成良好的自我意识，有自信心、自尊心，提高独立性及最基本的自我控制与应变能力。

2、了解父母、老师、同伴和周围的社会成员，逐渐学会同情、关心、帮助他人，有爱周围人的情感。

3、积极与人交往，掌握互助、合作、分享和谦让等基本社会技能。

4、逐步适应并喜欢集体生活，产生对集体的关心、喜爱之情。

5、对周围环境感兴趣，了解环境的变迁及与人们生活的关系，有初步的保护环境的责任感。

6、感知多样的文化，激发对民族及世界文化的热爱。

艺术领域：

1、愿意参与集体音乐活动并体验快乐。

2、喜欢歌曲，初步理解和表现简单的儿童歌曲的形象、内容和情感；学习用正确的姿势、自然的声音歌曲；学习倾听前奏，整齐地演唱歌曲。

3、喜欢韵律活动，感受乐曲，感知和理解韵律活动内容、情感；能按照音乐节奏、节拍自然地、大胆地做简单的模仿动作和基本动作；体验随乐运动和与同伴交流的快乐。

4、认识几种打击乐器，熟悉它们的音色，初步掌握基本的演奏方法；在集体中随熟悉的歌曲或乐曲有节奏地演奏；看指

挥开始和停止演奏，体验操作乐器的快乐。

5、喜欢倾听音乐，初步感受形象鲜明单纯、结构短小明晰的歌曲或乐曲；感受和理解音乐形象。

卫生保健

卫生保健工作不仅是要给幼儿一个安全、清洁的环境，还要给幼儿良好的生活护理、健康的精神环境，因此这项工作并不是保育员老师个人的工作，而是班级教师共同的工作。

1、保持幼儿活动室、睡室和周围环境的干净、清洁。

2、按幼儿园的要求进行消毒（玩具、用品等）。

3、加强对幼儿的生活的照顾（喝水、进餐、午睡、大小便增减衣服等），减少孩子不必要的等待时间，提高幼儿自我服务（喝水、穿脱衣服、洗手等自我生活照料）及自我保护的能力，减少以外伤害。

4、积极开展户外活动，增强幼儿的体质，预防疾病的发生。

5、在园保健医生的指导下，与保育员老师配合做好预防和减少传染病、心理保健的工作。

家长工作

1、密切与家长的联系，树立全心全意为家长服务的意识，及时将幼儿在园活动内容及发展情况及时向家长反馈。

2、充分运用家长资源，开展家长助教活动，发挥家长的特长，使家长参与到教育活动中去。

3、结合主题定期开展亲子活动，家长开放日活动。

- 4、不定期召开家长座谈讨论会，与家长共同分享育经验。
- 5、对个别特殊的幼儿及时与家长联系并进行特殊照顾。

自身修炼

教师自身首先应该成为一个终身学习者，不断地学习，不断地自我成长，提高自己的专业化水平，才有可能为儿童一生的长远发展打下良好基础。为实现自我超越和促进个人成长，将偶然性组织学习和单循环组织学习向双循环组织学习过渡：交流互动，反思成长，读书学习，交流互动。作为建构学习型组织的一分子，团结协作。与时俱进，决不掉队。内化幼儿园管理理念、园本课程建构理念及幼儿园“三三发展规划”的学习，强化新的教育观。推动同事之间、师生之间、家园之间的交流与互动。

其主要是培养幼儿活泼、开朗的性格及勇敢克服困难的良好品质。知道自己的事情自己做，并能照顾比自己能力弱的幼儿。愿意接受任务，努力做好力所能及的事情。了解各种不安全因素，懂得基本的安全常识。亲近大自然，有观察、了解自然物、自然现象变化与发展的兴趣，有初步的环保意识。喜欢参加游戏和各种有意义的活动并在活动中获得快乐、自信。喜欢参加体育活动，增强体质，提高技能。喜欢探索周围环境，乐于发现，能主动的参加各项活动。喜欢动手制作。在教师的指导下，运用多种材料废旧物品制作简单的玩具大胆想象。能按音乐节奏和乐曲的风格，协调而有表情地进行舞蹈游戏，表演角色的特点。能比较完整地、连贯地讲述图片的内容，说话态度自然、大方。

小班蒙氏课个人教学计划篇三

12月25日

活动一：数学活动：《摸箱游戏真好玩》（感知图形特征）

活动二：体育活动

活动三：音乐活动：《两只耳朵》（歌唱）

活动四：洪恩tpr

活动五：分享阅读

星期二

12月26日

活动一：语言活动：《都大一岁了》文学活动

活动二：美术活动：《节日贺卡》（手工）

活动三：阅读活动

活动四：洪恩英语

活动五：电脑活动：寓言欣赏《聪明的公鸡》

星期三

12月27日

活动一：数学活动：《大手、小手比一比》（比较大小）

活动二：音乐活动：《敲锣打鼓放鞭炮》（律动）

活动三：体育活动

活动四：双语活动

活动五：分享阅读

星期四

12月28日

活动一：语言活动：《下雪了》童话欣赏

活动二：美术活动：《小丝巾》

活动三：游戏活动

活动四：英语动画

活动五：科学发现

星期五

12月29日

活动一：社会活动：《老师爱我我爱他》

活动二：外教英语

活动三：科学活动：《观察苹果》

活动四：安全教育

小班蒙氏课个人教学计划篇四

在开学20天左右的时间里，我们班级进行了以下活动，帮助孩子们适应新环境，养成良好的行为习惯和优良品质。

1、给孩子创造一个温暖的心理氛围，让孩子喜欢这个班集体。哭闹时用怀抱温暖孩子，用各种方法吸引孩子的注意力，让孩子们感觉到班级是个有趣的充满欢乐的小天地。

- 2、积极和家长交流，了解掌握孩子们的情况，用理论说服家长，配合我们的工作。
- 3、每天和孩子拉火车，练习好站队。
- 4、教会孩子们正确的洗手方法，养成讲卫生的好习惯。
- 5、教会孩子有秩序的接水，有秩序的分组入厕，养成排队的良好习惯。
- 6、玩玩具时，提出明确的要求，（不抢、不乱扔玩具、不大声吵闹、学会和其他小朋友一起分享玩具）。

下一页更多精彩“小小班教育教学计划”

小班蒙氏课个人教学计划篇五

- 1、引导幼儿按正确方法、顺序穿脱衣服。
- 2、培养幼儿良好的时间意识，引导幼儿每天准时来园。
- 3、学习自己洗袜子洗手绢。
 - 1、折纸：双船。
 - 2、生活活动：洗手绢（分组）。
 - 3、生活活动：洗手绢（分组）。
 - 4、儿歌：自己走。
- 1、美工区：
 - 1）、培养幼儿用颜料常规，如：进区先穿罩衣等。

- 2)、重点指导幼儿画滚珠画、纸团印花。
- 3)、引导幼儿正确使用印章，把自己名字印正。
- 4) 学习用绘画书、彩泥书指导自己制作。

2、娃娃家：

请家长配合在家有目的的引导幼儿观察家人在家都做哪些事情，丰富幼儿的经验，在娃娃家学习扮演妈妈爸爸爷爷奶奶等人物。

- 1、根据天气情况及时为幼儿增减衣服。
- 2、天气转凉，多带幼儿开展跑跳等活动。
- 3、重点教幼儿拍皮球。

可以分层次的引导幼儿拍皮球，能力强的幼儿可以引导他单双手交替拍球，滚球等，能力弱的幼儿教他双手排球等。

- 1、请家长配合将幼儿自己收成的蒜苗在家制作后一起分享品尝，并以照片形式记录带到幼儿园，大家交流分享。
- 2、来园时指导幼儿脱下的棉背心自己按正确的方法折整齐。
- 3、回家后配合指导幼儿拍皮球。

小班蒙氏课个人教学计划篇六

科学《清水和污水》：能从外观颜色上正确的区分清水和污水。

美术《高高的楼房》：学习粘贴彩色纸的技能，发展手跟眼协调的能力。

科学《我家的小区》：初步了解高矮的含义。

美术《花儿朵朵》：感受春天的气息，在生活中寻找美，发现美，并表现美。

健康《去郊游》：练习在不同的坡度和平衡木上行走，锻炼腿部的肌肉。

科学《泥土里的秘密》：探索泥土里的秘密。

美术《仙人掌长大了》：学习从上往下看的顺序画体的方法。

健康《红灯，绿灯》：学习看交通信号灯，走走停停。

科学《一二三排排队》：学习物体的高矮差异进行三哥物体的正排序。

美术《蜗牛》：学习用平面材料进行立体的造型。

健康《爬梯子》：大胆的参与攀爬活动。

小班蒙氏课个人教学计划篇七

1、知道自己是个独立的人，能知道并说出自己的名字、性别和属相。

2、有良好的倾听习惯，会认真倾听老师的讲话和同伴的发言。

3、会保管好自己的玩具和书，用完之后能放到自己的柜子里。

1、能跟着音乐学做新操，动作整齐、有力。

2、练习单脚连续向前跳2米左右，发展腿部肌肉及平衡能力。

3、安全教育：饭后晒太阳拿玩具时能谦让不拥挤。

娃娃家：客人来了准备：（新增）手工面条，馄饨、继续提供餐具。

巧手吧：美味佳肴准备：剪刀、长纸条、小饭碗等。

小医院：给娃娃看病材料：医院医疗玩具。

建构吧：我的家准备：各类建构玩具

1. 主题墙：创设“这就是我”一栏，用照片、绘画的方式制作自己的名片。

2. 心理环境：在日常活动中和宝宝谈谈自己的五官特征，如我有大大的眼睛，高高的鼻梁，小小的耳朵等。

1、请家长在家和宝宝一起用镜子照照自己的脸部，说说孩子的五官特点，更喜欢自己。

2、请家长在家指导宝宝尝试画画自己，并把作品带来展览。

老狼老狼几点了

大型玩具、滑板

老鼠笼

塑料圈、小皮球

熊和石头人

平衡步道、彩虹伞

变戏法

跷跷板、隧道

红绿灯

脚踏车、大型玩具

我是人

金鸡独立

围棋（三）

练习下午操

比高矮

歌曲《我是人》

1. 杰立卡活动

2. 区域体验游戏

练习上午操

这是我

大型玩具

小班蒙氏课个人教学计划篇八

1、通过动动小身体，理解儿歌内容，体验儿歌的趣味性。

2、能用动作表现词汇：眨一眨、闻一闻、嚼一嚼。

1、会眨眼的布娃娃一个。

2、教学挂图。

1、出示会眨眼的布娃娃。

师：请小朋友观察布娃娃哪个部位在动呢？怎样动？

提问：请小朋友想一想我们的身体中哪个部位也会在动、也会跳舞呢？

2、出示挂图。

引导幼儿看看、再次说说、挂图中小朋友的身体哪个部位在跳舞，并邀请小朋友配上动作表现出来。

3、欣赏儿歌。

教师完整的朗诵儿歌。

师：今天我们就一起来学习一首好听的'儿歌《我的身体会跳舞》。请欣赏！

4、学习儿歌。

（1）教师带领幼儿朗诵儿歌。

师：这一回，我请小朋友一起来表演。

（2）请幼儿配上肢体动作表现儿歌内容。（重点引导幼儿表现“眨一眨”“闻一闻”“嚼一嚼”。）

师：这回老师的要求不一样哦，我们要加上我们美美的动作一起来朗读这首儿歌。

5、幼儿分组表演。

让幼儿在表演中，感受儿歌的趣味性。