

最新秋季小学教研工作计划(精选8篇)

寒假计划是为了充实自己的假期，避免闲散度日，提高自己的学习成绩和技能。小编为大家整理了一些顾问工作计划的模板，供大家在实际工作中使用。

秋季小学教研工作计划篇一

一、工作思路

坚定一个目标：为实现研和小学教育的跨越式发展夯实基础。

建设两支队伍：一是教学管理队伍建设（教导主任、教研组长）；二是镇级骨干教师的选拔与培养。

开展三项研究：一是开展市级课题《小学生书法启蒙教育》的研究；二是开展“以校为本的课堂教学改进”的校本小课题研究；三是加强课程标准的全面解读活动以及新课程理念的行为化研究。

二、主要工作

（一）、教务

关键词：规范、效率、电子化

- 1、进一步规范教学管理，使教学管理常规化；
- 2、进一步改进优化教学管理的方式方法，提高教学管理的效率；
- 3、规范、优化教学管理，提高教学管理效率，电子化是发展趋势。

（二）、教学

1、加强“减负增效”的行为化研究，减轻师生负担，提高教学效率；

2、开齐课程上足课时

（2）、加强学科教师的专职化和半专职化建设；

（3）、开展“课间大活动”以及“社团活动”，保证每个孩子每天在校的有组织的活动时间不少于一小时。

3、电子教案的初步推广

（2）、基本要求：学校应定期收集整理教师的电子教案；学期末，教师必须打印成册后交由学校存档；教学反思的个数不少于教案个数的60%；使用电子教案的学校本学年开展电子教案有效性研究的活动不少于两次。

4、完善研和中心小学试题库，建立上学期试题库。

日程安排：

10月1日—9日：研定《研和中心小学教学与命题双向细目表》

10月19日—11月20日：教师命题与制卷、同年级教师互查、学校初查、20日前上交中心小学教导处。

5、举办第三届研和中心小学青年教师课堂教学技能竞赛

（三）、教研

关键词：小学生书法启蒙教育以校为本的`课堂教学改进

解读课程标准教师读书有效教师及教学

- 1、按计划开展《小学生书法启蒙教育》的课题研究；
- 3、加强课程标准的全面解读活动以及新课程理念的行为化研究。
- 4、全面复兴教师读书活动，提升教师人格魅力

教师本应当是一名文化人，但在功利主义的驱使下，很多教师却与文化渐行渐远。阅读是教师作为一名文化人的重要标志，阅读能带来我们日常工作需要的理性状态，能够促进我们教育智慧的形成，是我们摆脱职业倦怠的最有效的方法之一，更是我们延续教学生命的最佳途径！只有通过大量的读书我们才能传承文明，续接文化血脉，提高自身的人文格调，提升我们的人格魅力！

“书籍是人类进步的阶梯。”

“书到用时方恨少。”

“生活里没有书籍，就好像没有阳光；智慧里没有书籍，就好像鸟儿没有翅膀。”

“读书破万卷，下笔如有神。”

“各种蠢事，在每天读书的影响下，仿佛在火上一样，渐渐溶化。”

“士大夫三日不读书，则义理不交于胸中，便觉语言无味，面目可憎。”

愿每一名教师咀嚼着这些名言，热爱读书，高效读书，快乐读书，在读书中积淀，在读书中成长，不断创新自我，真正为自己为学生的幸福奠基。

- 5、本学年教研活动主题：《小学生书法启蒙教育》、校本小

课题研究、《有效教师》《有效教学》的研修、教师读书会。

20xx学年上学期月工作安排

八月：

- 1、一年级新生的招收并按电子学籍的要求采集新生的基本信息；
- 2、制定学校教学教研工作计划；

九月：

- 1、“以校为本的课堂教学改进”校本小课题的选题
- 2、云南省教育科研论文竞赛截稿（9月21日前）；

十月：

- 1、试题库（上）建设启动
- 2、第二届青年教师课堂教学技能竞赛

十一月：

- 1、主题教研活动（学校待定）
- 2、期中教学质量检测

十二月：

- 1、主题教研活动（学校待定）
- 2、完成试题库（上）的建设

一月：

期末教学质量检测、质量分析、教学教研工作总结。

秋季小学教研工作计划篇二

在新学年里，我们将认真贯彻落实国家、省、市关教育发展规划纲要精神，不断创新工作思路和工作方法，以科学发展观为统领，以《国家中长期教育改革和发展规划纲要(20xx-)》为指导，全面贯彻落实县教研室“关于落实‘创强提质改课堂’的工作思路，构建高效优质课堂的工作指导意见”“xx县教研室20xx-20xx学年工作计划”

以及《xx县中小学教学常规基本要求》的精神，充分发挥教研组指导、管理职能作用。牢牢抓住“规范教学管理，深化课程改革，落实校本教研、促进科研兴教，全面推进素质教育，大面积提高教育教学质量。”这一主题，紧紧围绕“教学管理、课堂教学改革、新课程评价，综合实践活动和校本课程开发”等环节扎实推进有效教学系列活动。关注学生的综合素质和全面发展，关注教师的专业成长和自我提升。促进全镇小学教育教学的均衡发展、优质发展、特色发展。

二、目标任务

- 1、深入进行新课程理念与实践的学习探究。组织学习《教育部关于印发义务教育语文等学科课程标准(20xx年版)》，以新课程理念的学习为先导，以过程探索为重点，以课堂增效为落脚点，实现教师的专业化成长和学生的和谐发展双赢的目标。
- 2、学校教学质量目标管理评价，努力建立科学、规范的村级学校管理制度，向管理要质量要效益，力争保持在县前五名。
- 3、加强教学教研常务管理工作，使管理走向规范化、科学化。

三、工作措施

(一)突出重点，积极推进课程改革

1、转变教育观念。组织引导教师认真学习义务教育语文等学科课程标准(20xx年版)，参与研讨交流，撰写教学随笔，以了解最新的课改动态，内化教育经典。树立正确的教师观、学生观、课程观和教育评价观。鼓励教师参加学习，增加教学底蕴，提倡经常撰写教育随笔，积极支持教师参加学历进修和其它的学习，培养更有文化品味的教师人才。

2、严格执行课程计划。要严格执行课程计划，开齐、上足、教好每一门课程，不得随意增减。各学科教师要明确本学科教学任务，把握学科规律和特点，改进教学方法，不断提高教学水平。

3、加大随堂听课力度，积极组织参加教研活动，听取教师的各类公开课外，课后要及时交流、反馈信息，认真评课、指导。坚持领导推门听课制度和教师的互听制度。

4、分科开展集体备课，要求教师要从整体上把握教材，熟悉教材的知识结构，正确评价所教知识在整个知识体系中的作用，善于驾驭教材，在创新性上处理教材，把握教材的重点、难点和知识间的内在联系。

5、对于作业设计、批改，每位教师要认真对待，力求科学、客观、有效，严禁以罚做作业来变相体罚学生，课堂上教师能抓住重点、难点，教给学生学习方法，还学生充分自主学习的时间，培养学生自主合作，探究学习的能力。

6、以创建高效课堂为指导思想，校内评估课都以转变学生学习方式这一理念为主题，以“多人一课”为主要方式的“同课异构”活动。

7、建立质量监控制度，有效提高教学质量。将根据上期的考试情况和今期县抽测的要求，对部分年级、部分学科、部分班级进行跟踪监控。

(二)探索构建高效课堂的有效途径。

1、根据教师的实际，以“先学后教，教为主导，学为主体，练为主线”的课堂教学原则，使学生真正成为学习的主人。要借鉴外地名校的成功经验，在学习他人的基础上创出自己的特色。

2、以活动为抓手，调动各个层面的积极性，开展丰富多彩的教研活动，凝心聚力，形成常态化的全员、全程教研格局。围绕“有效教学、高效课堂”活动，搞好校本教研，走以校为本、以研兴校、以研强师之路。

(三)加强小学生学习习惯的养成教育，作好小学生书写习惯的指导，初步培养学生用圆珠笔、钢笔写字的能力。各类竞赛活动：小学生二、四年级规范汉字书写竞赛；一、二年级口算比赛；三至六年级现场征文比赛。

(四)开展第二课堂，全面提高学生素质。

1、注重课外阅读，培养学生广泛的阅读兴趣，扩大阅读，利用好“爱聚行动”图书阅览室，增加学生的阅读量，提倡多读书、好读书、读好书、读整本的书，鼓励学生自主选择阅读材料。定期认真组织学生进行课外阅读，11月份举行“阅读周”活动，各年级根据阅读要求、围绕阅读重点开展读书活动，学校将评比“阅读之星”。

2、切实抓好体育、卫生、艺术教育，要继续贯彻落实体育卫生工作两个《条例》和艺术教学总体规划精神。体育学科要注重提高兼职教师课堂教学水平，抓好“两操”、“两课”、“两活动”的工作，认真组织参加县中小小学生运动会前的训

练工作。

四、教学教研工作活动情况表

九月份：制订教学教研工作计划、班科工作计划。组织教师学习“关于落实‘创强提质改课堂’的工作思路，构建高效优质课堂的工作指导意见”、“郁南县教研室201x-20xx学年工作计划”以及《郁南县中小学教学常规基本要求》和《郁南县中小学教学质量目标管理评价办法》。

十月份：各校举行示范课活动(校本教研活动)。

十一月份：进行期中考试。不定期检查各级各村小的教学常规工作；

片区三教研活动：语文科：低年级的拼音教学；数学科：中年级的概念教学；英语科：高年級的对话教学。

十二月份：检查各级各村小的教学常规工作。

一月份：一至六年级进行期末质量检查考试。

秋季小学教研工作计划篇三

一、指导思想：

以党的十八大和“三个代表”重要思想为指导，全面落实县教育局提出“创强、提质、改课堂”的工作思路，通过系统的学习、科学认真的讨论，以科学发展观总揽工作全局，以发展为主题，改革为动力，内涵为重点，质量为中心，素质教育为核心，以课程改革为契机，全面推进教育创新，大力发展学校内涵，以教师队伍建设为根本，全面提升教师思想和业务素质，切实提高教育质量和办学效益。

二、工作目标：

（一）深化理论学习，更新教育观念，加强高效课堂教学研究，积极推进课程改革。

（二）搞好教学常规管理，利用远程教育资源，深化教学改革，推进优质教育。

（三）多渠道培养教师，提高整体水平。

（四）认真做好教学实验工作和校本课程实施工作，探索适合新形势下的评价体系。

（五）继续加大学校特色的创建力度，以丰富学校内涵。

（六）制定具体措施，落实学生学习规范化方案。

（七）加强学校的体卫工作和艺术教育。

三、工作措施：

（一）深化理论学习，更新教育观念，积极推进课程改革。

本学期，我校将在上学年课程改革的基础之上，做到态度积极，步伐稳妥，作风扎实，工作深入，把各方面的工作纳入到课程改革的体系中，并切切实实地加强对教师实施课程改革的指导。

1、加强学习，立足校本培训，全员参与。

本学期，我校的理论学习坚持以自学与集中交流相结合，以新课程理念与策略为主要学习内容。每周业务学习时，使每位教师能从“为了每一个学生发展”的高度充分认识新课改的价值和意义，用崭新的观念、科学的教学方式来引导学生自主、合作、探究学习方式的养成，从而为学生的终身发展

和幸福拓展空间、创造机会。

2、加强对教师的培训。

配合课程改革，利用教育信息网的资源重点对任课教师进行培训。在培训学习和实践探索中，真正把新课程的新理念、新方法和新要求逐步内化为教师的教学价值观和具体的教学行为。

（二）深化教学改革，推进优质教育。

以学期初的教学常规月活动为契机，深入扎实地落实教学常规的各项要求。在课堂教学中探索实施素质教育的新途径、新方法，力争使教师在教学理念上、教学方法上、教学效果上、教学手段与教学反思五个方面获得突破。

1、加强备课。

课前作好充分的准备，深入钻研教材，全面了解学生，确定恰当要求，灵活选择教法，认真编写教案，反复熟悉教案，才能在教学中得心应手、随机应变，因势利导，使全班学生达到教学要求，从而圆满地完成的的教学任务。

本学期在备课上要继续加强规范化管理，开学初教导处对教师备课提出具体要求，教师要在合格标准的基础上改革创新，争创优秀课案，做到“五倡导”：

- （1）倡导备课是手脑心并用的综合劳动；
- （2）倡导备课是各种教育资源的开发和科学配置；
- （3）倡导备课关注师生，生生互动生成，课中改造和创新；
- （4）倡导集体备课的研究（定时间、定内容、定中心发言人）；

(5) 倡导制作和使用教学课件并努力在课件多维（文字、图画、音响等）上下功夫。

2、加强听课。

继续实施“推门听课”制度，并把听“随堂课”作为教师考核的一项重要内容，以加强教学过程的管理。推门课的评价，不仅要重视教师的教学准备（备课、批改等），更要看教师在教学过程中的理念更新，要将学生的学习情感、学习状态、学习效果纳入评价范围。

本学期的推门听课，将形成制度，及时向教师反馈意见。

3、加强教研。

教导处统筹安排，全体教师共同参与，在认真学习新课程理念与策略的基础上，充分认识课改的价值和意义，围绕课改组织多种研讨活动，立足课堂，加强研究，让课程改革的触须伸到每一节课中，在校园内营造浓厚的学习氛围。本学期将围绕教学活动中存在的有价值的课题开展学科教研，课题要小，可操作性要强。

（三）多渠道培养教师，提高整体水平。

1、改革教师工作评价方式，建立健全教学工作考核评价体系，学期初公开考核细则，一次性的综合考核向单项考核和综合考核并举转变。

2、进一步提高教师业务素质，努力提高教师的学历层次、理论素养、教育教学能力、基本功素质和教科研能力。

3、加强年轻教师的培养工作，继续建立新老教师的结对制度，促使青年教师尽快入门，老教师转变教学观念。鼓励教师之间相互请教，取人之长，补己之短，不断提高，促使共同尽

快成长。

（四）认真做好教学实验工作和校本课程实施工作，探索适合新形势下的评价体系。

本学期，继续在课程设置、班级组织形式、教学方式等方面做出有益的尝试，教导处将加强对班级教学的调研、管理，指导他们大胆进行课改实验，及时总结经验，争取在培养学生的创新意识、实践动手能力、特色特长等方面有新的突破。开展校本建设研究，以校本课程开发为突破口，探索利用校本资源，开展校本研究、校本管理的新路子。实行开放教学，开展丰富多彩的文化活动，组织学生参加社会实践，体验生活，并及时以多种形式展示学生的学习成果，努力使学生学有所长，个性张扬，素质全面提高。在评价改革方面，强化过程性评价，激发学生学习的积极性与创造性。

（五）继续加大学校特色的创建力度，以丰富学校内涵。

我们将以内涵建设为重点，从“每个学生都能写一手好硬笔字”这一学校特色入手，加强管理，提高质量，提升办学品味和层次，通过加强“物质文化、制度文化、精神文化”这三个方面的建设，张显学校特色，不断开创学校工作新局面，使我校成为师生潜能的开发、个性张扬的乐园。进一步强化教学质量的管理和提高。

（六）制定具体措施，落实学生学习规范化方案。

结合我校实际，制定我校学生学习规范活动方案，各班班主任为本班活动实施责任人，教导处不定时的对各班实施情况展开检查、评估，努力培养学生良好的生活、学习习惯。

（七）加强学校的体卫工作和艺术教育。

实施《学生体质健康标准》，提高体育课和课外活动的质量。

在校内开展经常性的中小型体育训练，提高学生身体素质。

工作要点：

九月份

- 1、制订教研工作计划，学科教学计划。
- 2、教学调研，推门听课，工作检查。
- 3、收集年度教学论文并上送教育学会。
- 4、新教师汇报课。
- 5、教学工作月检。

十月份

- 1、组队集训参加县中小学生运动会。
- 2、在各校举行公开课。
- 3、教学工作月检。

十一月份

- 1、期中考试及成绩分析。
- 2、教学工作月检。

十二月份

- 1、镇学科竞赛、抽测。
- 2、教学调研，推门听课，工作检查。

3、教学工作月检。

一月份

1、镇学科竞赛、抽测。

2、学期复习，期末考试。

3、学期工作总结，期末考试试卷质量分析的缴交。

4、成绩上送。

5、教师绩效考核。

6、教师工作评价。

以上工作如有变动，以具体通知为准。

xx中心小学

xx年9月1日

秋季小学教研工作计划篇四

一、指导思想

以上级有关文件精神为依据，立足教育改革和发展的需要，以教师为主体，以解决在课程实施过程中，教师所面对的各种具体问题为对象，结合我校发展规划和教师工作目标考核实施办法，把立足点定位在充分利用本校特色、资源上，在主管部门的指导下，注重搞好三个结合：

一是与课堂教学改革、教学创新相结合；

二是与提高教育教学质量相结合；

三是与提升教师整体素质相结合。

同时充分发挥校本培训的优势，培养全体教师实施新课程的能力和教育的创新能力，促进教师专业化发展，努力建设一支充满创新活力、适应人才培养需要的教师队伍。

二、基本要求

1、健全制度完善机制

在原有一系列教研制度的基础上，我们又进一步修订和健全了校本研究开展的规章制度和管理制度：如《教研组长职责》、《教科研活动考核办法》、《教科研工作奖励条例》等，使校本研究处处有章可循、规范运行。同时，从保障机制上，我们做到了时间保障、经费保障、技术保障、资料保障。建起了校园网络，使教师从网上获取研究资料，并得到共享。由学校主管领导带领教导处、教科室有关人员随时检查各组活动情况，对存在的问题及时提出改进意见。坚持优秀成果评奖制度。根据每位教师、每个活动小组的活动质量和相应成果，每学期开展一次优秀教科研先进个人评比活动。落实教科研活动考核制度。教务处每学期举行各项活动，要求教师积极参与活动，并严格执行考核制度。

2、提高认识，加强培训

校本培训就是以教师为主体，以解决在课程实施过程中教师所面对的各种具体问题为对象，有专业理论人员共同参与的一种教研活动方式，所以为了让校本教研顺利开展，首先得让教师们了解有关理论知识的操作方法等。学期开学初，在教师大会中学习上级有关校本培训文件精神，还召集各年级组长培训并部署任务；尽量让更多的教师参加听课、评课活动，并分学科进行专题讲座，结合课堂教学实际，对围绕教

学改革和教学创新，进行的校本研究的精髓，作深入浅出的解读。为了造就一支专业精湛、充满活力的专业化教师队伍，学校聘请外校各科名师进行“一对一”活动，这一活动也是我们学校特色的校本培训内容和项目。

三、工作要点

1、校务会专题研究校本培训工作，设立校本培训组织机构和专人负责，其中校长为校本培训第一负责人。

2、建立配套的校本培训管理制度，完善激励机制和各项考勤记录表。

3、为各年级组、备课组订阅了足量的专业报纸、杂志、书籍供教师学习和交流。

4、激励教师积极参与校本教研活动，同时调动教师积极性，组织六次各科集体备课活动，撰写评课稿，进行展示评奖活动。

5、开展德育工作、教育科研、信息技术、心理健康等四次专题培训，严格执行考勤制度。

6、聘请各科名师进行“一对一”活动。

秋季小学教研工作计划篇五

坚持以人为本、全面、协调、可持续的发展观，围绕《XX中心小学XX年秋季学校工作计划》提出的各项任务和目标，以实施素质教育为主线，以强化教学管理为抓手，以推进课程改革为重点，以全面提高教育教学质量为目标，强化责任意识，团队意识，研究意识，充分发挥教导处、教研组的研究、指导和服务的职能，提升教科研工作水平，努力开创我校教学教研工作新局面。

二、主要工作及措施

（一）扭住一个中心——全面提高教学质量

教学质量是学校的生命线。我们要将“全面提升教学质量”作为学校工作的重中之重，努力寻求提高教学质量的有效途径，全面提升教和学的水平。

1、落实好当堂达标、单元过关和各年级教学质量检测，及时进行质量分析，并定期进行教学调度。监测结果将作为教育决策和指导学校、教师教学工作的重要依据，认真抓实、抓好。

2、切实提高毕业班教学质量。

本学期将落实毕业班的阶段考制度，由校际教研组安排好教学片毕业班教师的轮流命题工作，由各教学片组织命题，并要做到及时认真批改，及时正确评价。同时大家要积极共同研究探讨毕业班的教育教学工作，有效使用教学资源，尽力避免教学的盲目性。坚持“课堂抓主流，课外抓辅导”的做法，加大六年级的培优补差力度，因人而异，讲求实效，确保毕业班三率（单科及格率、全科及格率和综合比率）均达到全县平均线上。

（二）突出两个重点——课改实验和校本研修

1、深入实施课改实验

课程改革是基础教育改革的核心，也是全面推进素质教育的关键。要把新一轮基础教育课程改革作为教育教学工作的中心任务，稳步推进新课程实验工作。

（1）继续做好新课程教材的学习培训。立足校本，充分利用网络资源，组织教师参与学习培训；继续组织教师参加各级

与课改实验工作相关的业务培训与教学研讨活动，同时也要创造条件，邀请专家到我校讲学，进行课堂教学引领。

(2) 强化“五个一”的新课程教师成长档案制度。每位教师都应在教学业务档案中建立“五个一”（读一本好书；写一篇有质量的教学反思/论文；编一份较高水平的期末试卷；设计一节优秀教案；上一堂优质课）的教师专业成长专档。该专档作为学校教学常规检查的必查项目之一。

(3) 举办新课程教学现场研讨会，创造条件最大限度地发挥课改基地校和部分“龙头”学校的示范和辐射作用，整合资源，让资源利用最大化。积极开展新课程标准下的有效课堂教学研究，提高课堂40分钟即时效率。注重发现典型，总结经验，及时交流，相互学习，相互促进。

2、深入开展校本研修

科研是教师成长、学校发展的重要途径。本学期，要着重抓好以下两大工作：

(1) 深化校本研训，促进教师的专业化发展。

以不会的随时向会的请教，熟练的教不熟练，以走出去请进来等多种方式为途径，努力提高教师的整体水平和能力；以课堂教学为抓手，以课例为载体，教师分层（实践型、成长型、研究型）制定专业成长计划，教研组整合教师专业成长计划，提出针对性较强的校本教研计划，并积极落实到位；继续开展骨干教师荐读活动，积极倡导教师将理论学习与自己的教育行为结合，努力开展“同课异构、同课走班”“个案研究、叙事研究”等日常性行动研究，继续开展优秀论文、案例和优质课评选活动，努力提高校本教研水平。

(2) 加强过程性管理，扎实推进各项课题的研究进程。

中心小学两个省级“xxx”陶研立项课题要按计划规范实施，保质保量做好这些课题的过程性工作，积累好原始资料，并举行一场有水平的成果推广研讨会，征集一批优秀课题论文、案例、设计等进行汇编。县级“xxx”第二批课题要认真做好第三阶段的研究（结题研讨），要努力让课题研究引领一批青年教师，锤炼一批骨干教师。

（三）搭建三个平台，促进教师的专业成长。

坚持以人为本，研训结合，以研促训，为教师的专业化发展搭建平台，努力提高教师队伍的整体素质。

1、学习交流平台——“骨干教师每周荐读”和校刊《桥风》的定期出版。这是一个融自主学习反思与同伴互助于一体的平台，让广大教师互学共进。教师的读书心得体会，教育教学的故事、论文、经验等都在这里交汇、碰撞，引领教师吸取教育前沿理论，指导教师的教学实践。

2、专业引领、带动平台——骨干教师讲学（经验讲座或课堂教学展示）和“走出去”“请进来”的专家讲学。本学期，要大力挖掘校本资源，充分发挥现有学科带头人、骨干教师等骨干力量的引领作用，开展课堂研讨、专题讲座、教师座谈等校本培训活动。

3、教学展示平台——教师教学岗位技术练兵比赛、课改“龙头”校的课题（专题）研究暨课堂教学开放活动及各种优质课优秀论文评选活动。本学期要针对本校实际，结合教育局及教师进修学校评优活动，采取灵活多样的形式开展相应的评选活动。

（四）强化四项工作，确保教学质量的全面提升

1、加强教学常规教研与管理，努力在管的科学上求突破。

(1) 从备课（提高有效性）、上课（体现时代性）、作业（加强精选性）、辅导（注重及时性）、评价（倡导发展性）等环节入手，修订、完善科学化、人文化、精细化的教学管理体系，为教学工作高效、有序运行奠定基础。各校要结合教师绩效考核，严格教学常规“月检”制度，积极开展自查整改和评比活动，使每一名教师扎扎实实做好应该做好的本职工作。

(2) 严格执行省颁《课程计划》，要开齐学科，开足课时，保证国家课程、地方课程和校本课程顺利实施。中心小学将定期或不定期进行教学常规检查，加强教学“五环节”落实情况的检查，做好过程性的文字记载、情况反馈，整改跟踪等，不断规范教学管理，全面落实《课程计划》，保证教育教学有序运转。

2、加强教学常规监控与评价，努力在评的科学上求突破。

(1) 严格考试管理，强化过程性评价，突出评价的发展功能，小学生学业成绩评价实行日常评价与期末综合评价相结合的评价方法，成绩评定实行等级制。

(2) 考试的综合比率（及格率、优秀率和巩固率）是素质教育的重要成果之一，是上级主管部门考核我校办学水平的重要指标之一，是影响社会与家庭对学校满意度的重要因素之一，也是考核教师教学业绩的重要指标之一。对于综合比率较差的班级，学校将进行定期与不定期的教学调研与监控指导。

3、加强教研组（备课组）建设，努力在研的特色上求突破。

(1) 发挥备课组的职能作用，备课组既要加强组内研究，使备课组活动落到实处；又要注重组外交流，使教研组活动求得实效。工作中要不断阅读、不断学习，学理论文章，学他人实践，勤记录：做好文摘；善分析：理好所得。

(2) 本学期要继续完善“教研日”制度和健全片区联校教研网络，重新调整校际教研组，扎实开展教科研工作，每次活动做到“四定”，把握“研究”：有教有研，有教必研，以研促教，以研兴教。

4、加强学生素质的培养，努力在基础加特长上求突破。

(1) 全面贯彻执行《福建省义务教育课程实施计划（试行）》，保证开齐学科，开足课时，特别要关注综合实践活动课程和校本课程的开发与实施，为学生全面发展奠定基础。

(2) 切实做好“桥风杯”作文竞赛、数学竞赛、六项技能竞赛、综合知识竞赛以及美术、书法等竞赛的培训工作，争创佳绩。

三、各周重点工作安排：

预备周（8.24—8.28）

- 1、义务教育宣传活动，做好招生、巩生工作
- 2、做好小学新课程管理系统启用前的准备工作
- 3、讨论、制定学校教研工作意见、落实“三表”
- 4、整理分发教学用具
- 5、教师新课程培训与集体备课

第一周（8.29—9.4）

- 1、9月1日开学并正式上课
- 2、各校制定“教研活动方案”

3、学生数据（信息）整理

4、各校落实各种竞赛人选

第二周（9.5—9.xx）

1、教育质量资料收集、整档

2、行政人员深入课堂听课

3、课堂教学调研

4、新学年学生学籍建档（9月10日模拟导入）

5、启动各种竞赛培训

第三周（9.12—9.18）

1、召开教导会议

2、调整校际教研组3、片区制定联校教研方案

第四周（9.19—9.25）

1、各校教学常规自查

2、小学科学优秀教学课例评选（择优送县参评）

3、品德与生活、社会教学论文征集

第五周（9.26—10.2）

1、庆祝国庆节

2、新生学籍验印

3、小学新课程管理系统正式导入

4、小学生田径选拔赛报名

(9月29日星期三上午9:00, 带报名表、照片1张、学籍卡)

5、组织参加县小学数学优质课展评活动

第六周 (10.3—10.9)

1、片区语文优质课选拔

2、小学生田径选拔赛 (10.9—10.10)

3、品德与生活、社会教学论文评选

第七周 (10.10—10.16)

1、英语优质课评选

2、语文优质课评选

3、组织参加“相约名师·聚焦课堂”数学教学观摩研讨会

4、强化运动员各项目培训

第八周 (10.17—10.23)

1、小学美术教师说课比赛

2、组织参加“相约名师·聚焦课堂”语文教学观摩研讨会

3、“教研日”实施情况跟踪检查

第九周 (10.24—10.30)

- 1、小学英语手抄报比赛活动
- 2、校刊《桥风》征稿
- 3、参加县小学生田径运动会；（10月29日—31日）

第十周□10□31—xx□6□

- 1、期中知识质量测查、评析、全面家访

秋季小学教研工作计划篇六

以党的十八大和“三个代表”重要思想为指导，全面落实县教育局提出“创强、提质、改课堂”的工作思路，通过系统的学习、科学认真的讨论，以科学发展观总揽工作全局，以发展为主题，改革为动力，内涵为重点，质量为中心，素质教育为核心，以课程改革为契机，全面推进教育创新，大力发展学校内涵，以教师队伍建设为根本，全面提升教师思想和业务素质，切实提高教育质量和办学效益。

（一）深化理论学习，更新教育观念，加强高效课堂教学研究，积极推进课程改革。

（二）搞好教学常规管理，利用远程教育资源，深化教学改革，推进优质教育。

（三）多渠道培养教师，提高整体水平。

（四）认真做好教学实验工作和校本课程实施工作，探索适合新形势下的评价体系。

（五）继续加大学校特色的创建力度，以丰富学校内涵。

（六）制定具体措施，落实学生学习规范化方案。

（七）加强学校的体卫工作和艺术教育。

本学期，我校将在上学年课程改革的基础之上，做到态度积极，步伐稳妥，作风扎实，工作深入，把各方面的工作纳入到课程改革的体系中，并切切实实地加强对教师实施课程改革的指导。

本学期，我校的理论学习坚持以自学与集中交流相结合，以新课程理念与策略为主要学习内容。每周业务学习时，使每位教师能从“为了每一个学生发展”的高度充分认识新课改的价值和意义，用崭新的观念、科学的教学方式来引导学生自主、合作、探究学习方式的养成，从而为学生的终身发展和幸福拓展空间、创造机会。

配合课程改革，利用教育信息网的资源重点对任课教师进行培训。在培训学习和实践探索中，真正把新课程的新理念、新方法和新要求逐步内化为教师的教学价值观和具体的教学行为。

以学期初的教学常规月活动为契机，深入扎实地落实教学常规的各项要求。在课堂教学中探索实施素质教育的新途径、新方法，力争使教师在教学理念上、教学方法上、教学效果上、教学手段与教学反思五个方面获得突破。

课前作好充分的准备，深入钻研教材，全面了解学生，确定恰当要求，灵活选择教法，认真编写教案，反复熟悉教案，才能在教学中得心应手、随机应变，因势利导，使全班学生达到教学要求，从而圆满地完成的`教学任务。

本学期在备课上要继续加强规范化管理，开学初教导处对教师备课提出具体要求，教师要在合格标准的基础上改革创新，争创优秀课案，做到“五倡导”：

（1）倡导备课是手脑心并用的`综合劳动；

(2) 倡导备课是各种教育资源的开发和科学配置；

(3) 倡导备课关注师生，生生互动生成，课中改造和创新；

(4) 倡导集体备课的研究（定时间、定内容、定中心发言人）；

(5) 倡导制作和使用教学课件并努力在课件多维（文字、图画、音响等）上下功夫。

继续实施“推门听课”制度，并把听“随堂课”作为教师考核的一项重要内容，以加强教学过程的管理。推门课的评价，不仅要重视教师的教学准备（备课、批改等），更要看教师在教学过程中的理念更新，要将学生的学习情感、学习状态、学习效果纳入评价范围。

本学期的推门听课，将形成制度，及时向教师反馈意见。

教导处统筹安排，全体教师共同参与，在认真学习新课程理念与策略的基础上，充分认识课改的价值和意义，围绕课改组织多种研讨活动，立足课堂，加强研究，让课程改革的触须伸到每一节课中，在校园内营造浓厚的学习氛围。本学期将围绕教学活动中存在的有价值的课题开展学科教研，课题要小，可操作性要强。

1、改革教师工作评价方式，建立健全教学工作考核评价体系，学期初公开考核细则，一次性的综合考核向单项考核和综合考核并举转变。

2、进一步提高教师业务素质，努力提高教师的学历层次、理论素养、教育教学能力、基本功素质和教科研能力。

3、加强年轻教师的培养工作，继续建立新老教师的结对制度，促使青年教师尽快入门，老教师转变教学观念。鼓励教师之

间相互请教，取人之长，补己之短，不断提高，促使共同尽快成长。

本学期，继续在课程设置、班级组织形式、教学方式等方面做出有益的尝试，教导处将加强对班级教学的调研、管理，指导他们大胆进行课改实验，及时总结经验，争取在培养学生的创新意识、实践动手能力、特色特长等方面有新的突破。开展校本建设研究，以校本课程开发为突破口，探索利用校本资源，开展校本研究、校本管理的新路子。实行开放教学，开展丰富多彩的文化活动，组织学生参加社会实践，体验生活，并及时以多种形式展示学生的学习成果，努力使学生学有所长，个性张扬，素质全面提高。在评价改革方面，强化过程性评价，激发学生学习的积极性与创造性。

我们将以内涵建设为重点，从“每个学生都能写一手好硬笔字”这一学校特色入手，加强管理，提高质量，提升办学品味和层次，通过加强“物质文化、制度文化、精神文化”这三个方面的建设，张显学校特色，不断开创学校工作新局面，使我校成为师生潜能的开发、个性张扬的乐园。进一步强化教学质量的管理和提高。

结合我校实际，制定我校学生学习规范活动方案，各班班主任为本班活动实施责任人，教导处不定时的对各班实施情况展开检查、评估，努力培养学生良好的生活、学习习惯。

实施《学生体质健康标准》，提高体育课和课外活动的质量。在校内开展经常性的中小型体育训练，提高学生身体素质。

- 1、制订教研工作计划，学科教学计划。
- 2、教学调研，推门听课，工作检查。
- 3、收集年度教学论文并上送教育学会。

4、新教师汇报课。

5、教学工作月检。

1、组队集训参加县中小学生运动会。

2、在各校举行公开课。

3、教学工作月检。

1、期中考试及成绩分析。

2、教学工作月检。

1、镇学科竞赛、抽测。

2、教学调研，推门听课，工作检查。

3、教学工作月检。

1、镇学科竞赛、抽测。

2、学期复习，期末考试。

3、学期工作总结，期末考试试卷质量分析的缴交。

4、成绩上送。

5、教师绩效考核。

6、教师工作评价。

以上工作如有变动，以具体通知为准。

xx中心小学

xx年9月1日

秋季小学教研工作计划篇七

以国家中长期教育改革和发展纲要及市委建设教育强市的《决定》为指导，以“以教代研，以研促教，教研同步”为宗旨，以校本教研、区域互动为平台，以学科教研、课题实验为抓手，以“强化队伍建设，夯实过程管理，细化学科教研，打造高效课堂，提高教学质量”为重点，牢牢把握“教师个人的自我反思、教师团队的同伴互助、骨干教师的专业引领”三个核心要素，全面贯彻落实全市幼教、小学、初中教育教学工作会及xx年全市教育工作会精神，努力营造教学科研氛围，形成民主、开放、高效的研训机制，大力推进教学现代化，加快我校教学教研工作的良性发展，实现xx至xx学年既定质量目标。

工作要点

一、突出质量中心，确保教学质量既定目标。

1、明确质量目标□xx年教育质量综合评估力保全市第四，教研评估进入全市先进行列；各级各项竞赛不掉项，力争高名次；学生学科合格率、优秀率以及创新能力和水平不断提高，素质教育工程全面推进；教学装备大为改观，教师整体教学水平和研究能力有较大提高。

2、精细教学管理。一是认真落实《课程方案》，切实做到学科教学无主次之分、无长短之分。教学课表做到“三个吻合”。即：课节与《国家课程方案》吻合，课表设置与中心学校xx年秋《关于课表设置与作息时间安排的意见》吻合，课表科目与教师实际教学记载吻合。学生学习与实践活动两不误，特别是综合实践活动、科学实验操作、阳光体育锻炼活动。二是进一步加强教学常规工作的管理与考核，继续完

善过程管理检查制度，做到有检查、有记载、有反馈、有结帐，其结果纳入教师绩效工资考核。三是充分发挥教师潜能，合理安排教师任课，加大薄弱年级和薄弱学科的扶持力度，特别是英语、美术等学科，学校适当予以倾斜扶持，逐步实现学科教师专职化。学校对薄弱年级学科定期进行检查督促，帮助分析问题，加大整改措施，落实改进意见，力求学生全面发展，全体学生整体进步。

二、强化教师研训，确保教师业务素质有新提高。

1、把教师的业务自学做实。“教书者必先强己，育人者必先律己”。学校加强师资研究，进一步完善业务学习制度，采取多种途径，强化学习效果，努力提高教师的教育理论素养，转变传统的教学观念，树立先进的教学理念，着力创建书香型校园。一是落实好“三层次、二必须、一检查”。即：在学习形式上划分“三个层次”，每学期一次全校性的专家教育理论辅导讲座、每次教研活动学科教研组的集中业务学习、每周半天的个人业务自学；在学习内容上做到“二个必须”，必须是先进的教育思想和科学的教育理论，必须是与学科教学实际相结合；在学习管理上落实一检查，每学期学校对学科教研组和个人学习情况进行全面检查，检查结果纳入教师考核结账和学科组组长考核（包括学科组集中学习记录、个人学习随笔和教师自学笔记等）。二是落实好“名师工程”。学校要搭建平台，提供锻炼学习机会，鼓励教师成名成家。做好校本研训工作，特别是信息技术知识的学习培训，尽快解决本校专任教师运用信息技术优质服务教学的问题。强化教师所教学科专业知识的巩固与提高，努力提高教师参与全市业务水平考试的合格率和优秀率。制定“名师”培养计划，提高学校骨干教师的占有比率，实现地级“名师”零的突破。三是全天开放阅览室，开展“我读书，我快乐”、“书香伴成长，课改显智慧”等主题活动，从领导到教师，从教师到学生，从学校到班级，从学科组到年级备课组，大兴读书之风，培养师生的文明行为和儒雅气质，努力创建书香型校园，塑造学者型教师。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

秋季小学教研工作计划篇八

以科学发展观和《国家中长期教育改革和发展规划纲要
[20xx—20xx]》的为指针，以仙桃市教科院小学数学教研室
为指导，以研究和改进课堂教学为重点，以促进教师专业成
长和学生全面发展为目标，不断转变教育理念，改进教育方
法，优化教学模式，逐步提升课堂教学效益，提高各年级数
学教学质量。

2、继续坚持集体备课、超周备课。教案要规范化，教学内容，
教学目标明确，教学重、难点突出，三围目标要清晰。教案
的设计要在集体备课的基础上，结合本班实际和教师个人特
点设计切实可行，易教易学的教案。

3、作好课堂教学指导，强化质量意识。课堂教学是落实课改
的主渠道，是教学质量的重要保证。本学期将严把课堂教学
质量观，把提高课堂教学质量作为我校教师的重点工作。

4、严把作业质量关，切实减轻学生课业负担

对于作业的设计、布置、批改，力求做到“四精四必”，即“精选、精练、精批、精讲”。严格控制作业量及作业时间，减轻学生过重的课业负担，调动学习积极性。作业批改要及时、认真、细致、规范，不允许错批、漏批、学生代批的现象发生。对学困生的作业要尽量做到面批面改，及时辅导，以增强学习信心，提高学习成绩。

5、学、研、培结合，促进教师专业成长，加强数学教师队伍建设。继续认真组织落实数学组的教研课题的研究工作，使其向纵深发展，发挥辐射作用。把课题研究作为我们数学教研组的一个亮点，通过同课异构使教师提高业务水平。

6、开展听课、评课的研讨活动，教师每学期听课不少于20节。教师之间通过互相听课、评课，取长补短，加强教学研讨交流，不断提高自己的教学艺术。

1、各教师制定教学计划、教学进度表，撰写教学教研计划并完善各项制度

2、上学期数学质量分析

3、学生暑假作业检查并小结

4、教师集体备课

5、备、教、改检查

1、“十月”教研月活动启动

2、参加市第六届学科带头人评选活动

3、组织教师开始读书学习活动

4、备、教、改检查

- 1、网研活动
- 2、学生计算能力专项训练
- 3、期中考试及质量分析
- 4、继续读书学习活动
- 5、备、教、改检查

- 1、迎接上级工作视导
- 2、学生计算能力检测
- 3、继续读书学习活动
- 4、组织优秀教学案例评比活动
- 5、备改检查

- 1、各年级制订期末复习计划；
- 2、组织复习工作研讨会；
- 3、组织1—6年级期末测试，做好期终质量分析；
- 4、教师撰写教育教学论文和各类小结、心得。