

# 最新幼儿园小班年度总结自我在班级作用 (精选19篇)

军训总结是一个机会，让我们反思并总结这段时间里的训练经历，进一步完善自己。以下是小编为大家收集的军训总结范文，供大家参考。这些范文包括了对军训训练的总结，对团队合作和纪律要求的认识，以及对军事知识和军事素养的积累等方面的内容。大家一起来看看吧。

## 幼儿园小班年度总结自我在班级作用篇一

1、加强课堂常规的培养良好的课堂常规也是一个班级班风班貌的体现，在课堂常规的培养上我们着重做好了两点：

(1)、要求幼儿能面朝老师，安静的上课。

(2)、养成上课举手发言的好习惯。一方面我们在日常的教学活动中重视、强调课堂常规，及时纠正不良的行为习惯。另一方面我们经常开展一些评比活动，给上课有进步、表现好的小朋友粘上五角星，请表现好的小朋友做小班长。通过不断的激励，我们班的课堂常规有了较大改善，上课认真听讲、大胆发言的多了，讲话、开小差的少了。

2、从幼儿的兴趣和需要出发，利用故事，发展幼儿的语言。

通过对幼儿日常生活及学习的观察，我们发现，班上的幼儿特别喜欢听故事，每次讲故事的时候，教室就一片寂静。于是，我们经常给幼儿讲一些情节简单，角色鲜明的故事，培养他们关心、同情、喜恶等情感，引导他们感受有些故事中的一些优美语言，并鼓励幼儿大胆地讲故事。经过一学期的努力，一些幼儿已能将故事讲得绘声绘色。从而对语言的表达能力也有了一定的提高。

3、在体育活动中，培养他们坚强、勇敢的品质。

随着寒冷的冬季的来临，许多幼儿都推迟了来园的时间，一些孩子即使来到幼儿园，也总是把手缩在袖子里。针对这种情况，我们及时对幼儿进行了不怕冷的教育，并保证每天户外活动的的时间。通过一些体育活动，一方面让幼儿感受各种让自己变暖和的方法，另一方面，通过走、跑、跳、攀登和钻爬等练习发展幼儿的身体素质。此外，在运动中我们还加强了勇敢教育，以培养他们坚强的品质。

## 二、合理安排日常教育教学活动具体措施

1、制定适合我班幼儿年龄特点及发展水平的教学计划和班务计划。

2、创造和谐，宽松的教育环境，充分利用环境创设这一资源，促进幼儿认知能力的发展。

3、根据幼儿对游戏的爱好，充分运用游戏作为幼儿活动的基本形式，在对幼儿感兴趣的动手活动中训练小肌肉动作，手眼协调，同时帮助幼儿认识一些基本图形，并会尝试图形的匹配。

4、教师在活动实施前作好充分的的教学准备(包括活动材料的准备，经验、知识的准备)。幼儿的操作材料根据能力强弱安排准备。

## 三、加强班级常规管理，形成良好常规;具体措施如下

1、根据本班的情况，以《幼儿园班级管理》为指导，制订合理、科学的班务工作计划，并保证在日常工作中逐步落实，帮助幼儿养成良好的行为习惯。

2、运用标记，故事等形式让幼儿明确一日要求，继续养成良

好的常规。

3、积极配合幼儿园任务开展各项工作。

#### 四、安全教育

1、注意个体差异，鼓励个别胆小、缺乏主动性的幼儿积极参加活动。

2、用一些废旧材料制作一些体育活动器械，丰富幼儿体育活动内容。

3、会根据天气的变化自动增添衣物，不在尖锐物边追逐，注意安全。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 幼儿园小班年度总结自我在班级作用篇二

我班有幼儿39人，男孩22人，女孩17人，这些孩子个性活泼开朗、个性鲜明。回首所做过的工作，总结经验，反思不足，为了更好的完成以后的工作，提高保教质量，现将本学期工

作总结如下：

1. 在教育教学中，我们分析本班孩子情况，根据《纲要》和教材要求，认真制定学期工作计划，准备好每一次活动，开展了丰富多彩的教育活动，完成了2个主题活动，开阔了孩子们的视野，帮助他们获得了丰富的生活经验。

我们注意培养孩子良好的学习习惯和初步的学习能力。在这一学期里，他们对幼儿园的各项活动都充满了兴趣，能积极主动地参加各类教学活动，喜欢参与操作性较强的活动，如美工活动，音乐活动等，并能学习用普通话进行简单的表达和交流，大部分幼儿能大胆地发表自己的意见，并乐于勇敢地在集体面前发言和表演。幼儿在兴趣爱好的驱动下，积极参与各项娱乐表演活动。

游戏化教学。小班教学内容以游戏为主。为了保证每节课的质量，首先，我们给幼儿创设一个良好的环境，轻松的氛围，让幼儿有一个愉快的心情参与。其次，我们认真备课，设计好每个活动，通过各种教育手段激发幼儿学习的兴趣。在教学过程中，我们努力成为孩子学习活动中的合作者、支持者、引导者。我们把“课”当成“游戏”上，把“游戏”当成“课”来做，从而来调动孩子学习的主动性，吸引他们学习的注意力。

2. 我们重视班级常规的培养，不断发现问题，及时解决问题。从我班男孩子比女孩子多，男孩子天性顽皮，所以我班的安全教育也是重中之重。我们随时引导幼儿注意观察身边危险的地方，并讲解正确的户外活动方式，让幼儿先寻找那些地方可能发生危险，应该怎样玩？认真排查班级里的不安全隐患，做到早发现早解决，利用游戏让幼儿查找班里不安全的地方，教育幼儿不触摸危险的角落。如：桌缝、桌角、门、等。通过儿歌教育幼儿上下楼梯要扶好，玩游戏中不要推人，勤剪指甲不抓人。

在生活卫生习惯方面，培养幼儿养成独立进餐、入厕、入睡，养成喝水的习惯。在喝水秩序方面，给孩子们划清了喝水和接水的不同位置。

小班的年龄小，所以每天我都会细心、耐心的观察记录。如：严格记录每位幼儿吃药情况；不漏吃；不迟吃；晨检时注意观察幼儿脸色；幼儿有不舒服现象及时通知家长；因小班幼儿还不能及时的表达需要；日常生活中注意观察幼儿脸色及表情，及时了解她的要求。特别在幼儿吃饭方面，老师更是细心照顾，不怕麻烦，引导幼儿吃好吃饱。在幼儿喝水方面家长们也比较关注，每天保证幼儿喝够三杯水，教育幼儿让幼儿明白口渴时应及时补充水分。为了保持幼儿的手指卫生和预防幼儿抓挠小朋友，每星期固定为幼儿剪手指甲，毛巾随时保持干净，让家长看了放心。注重保教并重，细心关心每一位幼儿，照顾他们的生活，为他们提供卫生舒适的生活学习环境。

在家园工作中，我会积极主动地与家长交流联系，及时向家长介绍幼儿园工作情况和孩子在园情况，向家长了解孩子的在家情况。我们还利用“家长园地”及时向家长提供一些信息资料，帮助家长随时了解班级情况。对于有问题的孩子，及时与家长交换意见，取得一致的教育方法。通过一年的家园联系，我们和家长之间建立了和谐友好的关系，赢得了家长的信任、赞誉和支持。

一份耕耘，一份收获。通过大家一学年来辛勤工作，无私奉献，本班幼儿在学习和生活上都有一定的进步，他们健康、聪明、活泼，好表现自我，吸收知识快，动作发展均良好，运动能力强，基本动作协调；喜欢绘画和动手操作活动；口语方面发展较好，思维活跃，口齿清晰，好表达；有良好的学习，生活、行为、习惯；有一定的纪律性，能遵守幼儿园班级的各项常规，热爱班集体，有一定的集体荣誉感。但是，有成绩也有不足，比如：孩子们的常规尚不尽人意，上课插嘴的现象还较多，在午餐方面，还有许多孩子比较挑食，幼

儿在卫生方面表现还不尽人意，饭后小朋友经常忘记擦嘴、漱口，时时要老师提醒等，这些都有待于我们在以后的工作不断的探索、不断的加强。因此，今后的努力方向是：

1. 进一步加强业务学习，全面、有效地提高孩子各方面的能力。
2. 加强对幼儿的研究，熟悉并灵活运用幼儿的年龄特点，提高组织活动的质量。
3. 发挥本班三位老师的协作、奉献精神，全面提高班级工作质量
4. 加强安全防范措施，增强幼儿自我保护意识。
5. 加强教法的探讨，努力探索出具有个人特色的教学方法。

### 幼儿园小班年度总结自我在班级作用篇三

本人能积极参加政治学习，关心国家大事，拥护以胡锦涛为核心的党中央的正确领导，热爱人民，热爱社会主义祖国，忠诚于党的教育事业。坚持保育和教育并重的原则，忠于职守，严于律己，为人师表。牢固树立专业思想，不断学习专业理论知识和提高技巧技能水平。认真学习学校下达的上级文件，关心国内外大事，注重政治理论的学习。

在教学上，针对小班幼儿心理情况，我们开展了主题教学活动，以稳定幼儿情绪为主，提前备课，运用多种教学方法，制作精美的自制玩教具。我们从幼儿的实际出发，注意调动幼儿学习的积极性和创造性思维，培养幼儿的学习兴趣为主要目的。做到课题与环境结合积极更换主题墙的内容，让幼儿感受到上幼儿园的乐趣。还设立了美工区、、语言区、益智区等区域，并不断丰富材料。逐步建立了生活常规、游戏常规、活动常规，培养幼儿养成良好的行为习惯。事实证明，

善于总结才会不断提高。因此我做到每节课后写评析，对自己的每一节课进行总结。

以培养幼儿各项生活习惯为重点，如：帮助幼儿认识自己的毛巾、杯子，培养饭前便后洗手等良好的生习惯，督促幼儿多喝水，对大、小便需要帮助的幼儿给予照顾，对出汗过多的幼儿，及时更换衣服，以防感冒，对体弱多病的幼儿给予特别照顾。我们每天都认真地做好消毒和打扫工作，加强幼儿的保健卫生，，做好预防幼儿常见疾病的工作。

我深知，幼儿的进步离不开家长的支持。设立家园联系窗，进行家园共育。让家长及时了解本学期的教学计划、幼儿各方面进步、通知以及保育注意事项等等。

当幼儿教师是很累，特别是小班的教师事情更多，有的时候还会很心烦，这都是免不了的，但是，当你走近幼儿，看到那一双双求知的眼睛，当你看到你的孩子在你教育下有了很大的改变，当你被孩子围着快乐的谈笑，当孩子把你当成最好的朋友，当家长打电话来告诉你，孩子变了，变的懂事听话了……那种快乐是从心里往外涌的。幼儿教师是很有挑战性的工作，每一个幼儿都是一个世界，要想成为每一个幼儿的朋友，要想得到每一个幼儿的信任，需要付出很多的心血：用个人的魅力征服幼儿，要用自己的热情和朝气去感染幼儿，无论是服装还是言谈，都会对幼儿产生很大的影响。

但是，这一切都很值得，因为，我的付出，得到的将是一个个美丽的童心世界！

## 幼儿园小班年度总结自我在班级作用篇四

经过了一年的教育教学，我们学前班的孩子现已圆满地完成了幼儿园的学习和生活，即将升入小学。望着渐渐成长的孩子们，我们感受到了一种自豪感，近一年的学前班生活，使孩子们学会了许多，各方面进步都很大，总结过去的工作

经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。

我们大大班一共55名小朋友，大部分孩子年龄在6岁左右，在学习上本班幼儿都还比较认真，特别是数学、语言、认字、书写、讲故事等，我们班幼儿都比较感兴趣，与上个学期相比较各方面的进步都比较大。经过长期的培养，现在我班大部分孩子的生活习惯也得到很大的提高。

本学期加强了幼儿阅读、写字，讲故事、算数、书写认字等各方面的培养，提前做好幼小衔接工作，在学期初我们就为幼儿准备了：田字格本、数学练习本、拼音本，充分利用了做完早操时的早读时间，组织幼儿读儿歌、故事等。在读故事的过程中，让小朋友们感受快乐并学习着，从而达到在读故事中认识更多汉字的目的；为了做好幼小衔接工作，我们对孩子进行独立性的训练：通过谈话、故事、游戏培养幼儿的独立意识，增强独立解决问题的能力，在生活中培养幼儿自己的事情自己做的习惯；在日常生活和课堂中，也反复强调严格遵守行为规则，课堂规则。

在春季三月份也是一个流行感冒较多的一个月，我们坚持每天消毒以及室内通风。每天保持地面清洁干净以及教室的整齐。每天坚持做好晨检工作。在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长一起纠正幼儿不良的习惯。做好预防接种和体检等工作增强了幼儿体质，促进了幼儿身体健康成长。

1、加强了幼儿一日常规的养成教育，加强幼儿各种行为习惯的培养和训练，使幼儿的生活习惯，学习习惯在原有基础上有了一定的发展。



2、强化幼儿健康意识，保证了幼儿进餐时心情愉快。注重培养幼儿好的进食习惯，不挑食，不偏食，进餐时不打闹讲话，不掉饭粒。

3、加强了幼儿午睡的管理及巡视，保证午睡时室内的空气质量。培养幼儿良好的午睡习惯，进入午睡室后，不吵闹，尽快入睡，会整理床铺，衣服折叠整齐放好。

4、做好预防接种和体检等工作增强了幼儿体质，促进了幼儿身体健康成长。

5、经过班级教师的共同配合，幼儿的身体及健康都得到很好的发展。

通知家长及时做好让幼儿就读哪所小学及回学校参加暑假班。

总之本学期非常忙也非常累，收获当然也不小。在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。在今后的`工作中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法，学习老教师的教学经验。对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身能力的培养，力求把日后的工作做得更好！

幼儿园教师年度工作总结 | 幼儿园教师年终工作总结 | 幼儿园教师个人工作总结

## 幼儿园小班年度总结自我在班级作用篇五

尊敬的领导、亲爱的同事们：

大家好！

去年述职的情景还历历在目，今天却又在这里总结自己一年的工作，不得不感慨：时间真是过的太快了。每年临近总结

在这个时候心中就会感觉忐忑不安，生怕那宝贵的光阴，被自己不负责任的挥霍掉了。回顾匆匆过去的一年，有收获也有失落，有精彩也有黯淡。现在我将本人一年的工作做如下汇报：

本人对工作有奉献精神、热爱幼儿、作风正派、为人师表、尽忠职守，关心每一位幼儿，对幼儿有一颗热诚的爱心。平时我能抓住空余的零碎时间给自己充电，经常看一些对自己有帮助的书籍《孩子的名字叫今天》《没有教不会的孩子，只有不会教的父母》《老师怎样和孩子说话》《感动教师心灵的教育故事》《教师怎样和学生交流》等书籍，另外经常看一些幼教杂志，不断学习新的教学理念，提升自身内涵。平时积极参加全园教职工政治学习活动和年级组教研活动，活动过程中能够认真倾听并详细认真的做好笔记。以积极热情的心态去完成各项工作，爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平地对待每一个孩子。

为了让每个孩子都能在幼儿园快乐、健康地成长。我虚心向身边的同事学习，我们班级的周老师在班级管理与管理教学方面经验丰富，在班级工作中一些困惑我主动向她学习，努力使班级形成良好的班风班貌。

我们班级是以语言作为班级特色活动的，因此在平时我更注重师生间平等的交流。在前段时间听了李镇西老师的讲座后，我每天坚持至少和一个孩子谈心，这样既发展幼儿的语言能力，又增进了我和孩子间的情感。每周一下午是我们班级的语言特色活动时间，在活动前我都会根据幼儿的兴趣安排幼儿看绘本、讲故事、猜谜语、朗诵古诗等等内容丰富的活动激发幼儿的活动兴趣。为了让活动有序进行，每个月都有活动的重点如九月“好书推荐”活动；十月“读书漂流”活动；十一月“亲子自制图书”活动；十二月“续编故事”活动等，每次活动开展前我都能与家长先交流活动的时间与内容安排，通过活动幼儿更加喜欢阅读，语言能力获得发展。

人们都说“孩子是父母的作品”，作为我们老师，幼儿又何尝不是我们的作品呢？让孩子进步、成长，是我们共同的心愿。因此，我深刻的体会到家长工作的重要性。工作中，我通过面谈，电话，家访……各种形式，及时和家长交流，及时反馈信息。并且努力通过各种活动把家长请进幼儿园让他们看到孩子在园的表现，引导家长配合我们的工作。

为了使家长了解我们的工作，争取家长的理解与信任，在家长会上我们请个别家长介绍自己的优秀经验，然后全班家长进行沟通，家长们各抒己见，拉近了家园间的沟通。平时针对幼儿的表现，本人本着报喜也报忧的原则，当幼儿有进步时，马上与家长取得联系，使该幼儿能继续进步。本学期进步较大的幼儿有：吴琼、黄欣宇、周弈睿等。

教学离不开科研，只有在科研的道路上不断摸索才能让自己的教育，焕发出新的光芒。我经常写博以此记录自己成长的点滴，在看了李镇西老师的讲座后，更坚定了我写博的信心，最近我坚持每天一博记录自己的教育点滴，发现原来写教育日记也没有想象中那么困难。

积极参加园级名师培养对象评选活动，并有幸被评为园级名师培养对象。平时认真参加组级与园级研讨活动，绘本《神秘的大衣》获园级二等奖，活动《课题《小班幼儿引导策略之实践研究》已经完成结题，最近我也在收集各方面的资料，完善课题的成果，准备明年的课题参评。论文《优化育人环境展现班级采》送平湖参评，在这里感谢曹老师帮助我一起修改。

本学年由于邹老师的推荐，我敢于挑战自己参加了镇里“三八节”活动的主持，后来又在郭老师的鼓励下担任“六一”儿童节节目主持。由于柴老师的鼓励，我敢于次挑战自己，将自己这几年在xx的经历写成演讲稿，参加镇里的演讲《我为xx做贡献》并获得一等奖。通过参与这些活动让我看到只要自己敢于去尝试，认真去对待就没有做不好的事情。

今年，我参加了幼教高级的职称评定，因为本人年限时间短，加上在教科研方面与其他优秀的教师比还有一定距离，因此这次没有过关。我希望在接下来的一年里能够通过自己的努力缩短与优秀教师的距离。同时真诚地希望领导和有经验的老师能够帮助我，让我在教育教学更上一个台阶，让我顺利通过明年的职称评定，在这里先感谢大家。

新年的钟声即将敲响，希望在新的学年里自己和孩子都能有所收获，有所提高！

谢谢大家！

述职人□xx

20xx年x月x日

## 幼儿园小班年度总结自我在班级作用篇六

本站发布2019幼儿园小班班务工作年度总结，更多2019幼儿园小班班务工作年度总结相关信息请访问本站工作总结频道。

时间飞逝，转眼一学期已经过去了。在这一年中，我们班的三位老师，以团结协作、共同努力的良好风气，共同做好班内的各项工作。具体体现在以下几点：

### 一、班级情况

我班幼儿都是刚入园的新生，在幼儿入园前我们班三位老师进行了家访，在家访中，我们对每一个幼儿个性特征、兴趣、爱好和生活自理能力及各个方面都进行了调查，使幼儿还没来园，我们就对他们的情况有了一个了解，为幼儿入园后在很短的时间内就适应幼儿园的生活奠定了良好的基础。幼儿入园以后，针对小班幼儿的特点，为了缩短幼儿的分离焦虑，

我们班三位老师齐心协力，和孩子一起做游戏、玩耍。在游戏：我是小司机、大家都是好朋友等活动，引导幼儿尽快适应幼儿园的生活。同时在家教园地中，指导家长做好幼儿的入园的各项工作，使家长们能够在家也帮助幼儿尽量缩短分离焦虑，通过一系列活动我班幼儿很快适应了幼儿园的生活。家长们也都放心的把幼儿放在这里。本学期刚开始，我们班的宿舍在三楼，幼儿年龄小，走路不稳，情绪波动大，每次到了午睡时间，我们都忙得不可开交，三位老师任劳任怨，付出更多的爱心和耐心去安抚每个幼儿的心，让她们逐渐适应幼儿园的午睡环境。平时，我们以大局为重、积极工作、不分彼此，处处以幼儿园的工作为重，从不计较个人的得失。施老师的腰不太好，家里的母亲卧床不起，孩子正在读高中，家里的事情全落在她一个人的肩上，但她还是兢兢业业、工作抢着干，从不叫苦叫累。王老师每天早早到园把教室内外打扫的干干净净，尽职尽责的把工作做好。正是由于老师这种高度负责的责任心及奉献精神，半年来，我班的孩子快乐茁壮地成长着。

## 二、教育教学工作

1、本学期，我和施老师负责教学工作，学期初，我们根据大纲的要求和小班幼儿的年龄特点，制定了一系列切实可行的教育教学计划。幼儿园是幼儿生长学习的场所，幼儿园应为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境，满足他们多方面的需要，使他们在快乐的童年生活中获得有易于身心发展的经验。围绕这一纲要精神，我们开展了一系列活动，上学期针对幼儿自我服务意识不强的特点，开展了自己的事情自己做，大大提高了幼儿的自我保护能力。在教育教学活动中，我和施老师紧密结合、互相沟通，针对我班幼儿的情况，在教学活动和日常生活中进行安全教育、文明礼貌教育、团结友爱教育，使幼儿形成了良好的行为习惯。在和家长交流的过程中，针对家长们的意见并结合我班的实际情况，我们班推出了幼儿讲故事、幼儿英语律动等活动，大大提高了我班幼儿的语言表达能力，激发幼儿对英语律动的兴趣，得到了家长

们的好评和关注。通过一系列的活动我班的幼儿在各方面都有了明显的进步，家长们也都很满意。

2、教室环境的布置环境是为教育教学活动服务的。根据教学活动的需要和本班的特点，老师们选择了一些有特点的装饰布置，同时为节省纸张，还利用一些废旧物品。在布置中，我们让孩子们参与到其中，让他们动手去制作。

### 三、卫生保健及常规教育

1、卫生保健我们与全托班共用一个教室，给卫生打扫工作带来很多麻烦，王老师尽心尽责地进行卫生保健工作，她严格按照园里的要求执行各类物品的消毒工作，踏踏实实从不因全脱班给我们带来的不便而影响工作。让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。因为我班幼儿刚入园，所以我班的卫生保健工作一向也较为细致。我们三位老师每天都兢兢业业、细心、耐心的观察记录。如：晨检时注意观察幼儿脸色，幼儿有不舒服现象及时通知家长，因小班幼儿还不能及时的表达需要，日常生活中注意观察幼儿脸色及表情及时了解她的要求。特别在幼儿吃饭方面，我们三位老师更是细心照顾，不怕麻烦，引导幼儿吃好吃饱。半年来，我班幼儿基本上都学会了独立吃午饭，养成了良好的进餐习惯。在幼儿喝水方面，家长们也比较关注，我们开展了“给汽车加油”的活动，每天保证幼儿喝够三杯水。让幼儿明白口渴时应及时补充水分。

2、常规教育我们十分重视孩子常规的培养。在幼儿入园后不久我们进行了一日常规教育，培养了幼儿良好的生活和卫生习惯。如：入厕、洗手喝水、吃饭、午睡等都有秩序的进行。此外，我们还教幼儿学会做一些力所能及的事，自己的事情自己做，由于我们三位老师统一要求、统一管理，我班的幼儿使幼儿从小就养成良好的行为习惯。

### 四、家长工作

在幼儿教育中，家庭教育占有非常重要的地位。一个好的班级离不开老师们的密切配合，更离不开家长们的大力支持。为此，我班把家园配合工作作为重点来抓。通过家访、家园联系册、电话等方式，让家长们了解幼儿园的情况。在早晚接待中，及时与家长沟通幼儿情况。发现问题及时与家长沟通。在家教园地中，把家长们最关心的问题及时解答，得到了家长的好评。

在这个学期中，我班三位老师尽心尽力，较圆满完成了各项工作，尽管也存在一些不足，在新的学期中我们会更加努力，争取把工作做得更好，取得更大的进步！

## 幼儿园小班年度总结自我在班级作用篇七

参加人员：中四班全体幼儿和老师

活动目标：

- 1、知道“3月12日”是植树节。
- 2、通过活动的开展，让幼儿懂得保护植物就是保护环境的意思。

活动准备：

- 1、幼儿自备塑料瓶、肥料
- 2、有关“植树节”的知识

活动过程：

- 1、老师交代具体要求，告诉幼儿今天是植树节，我们将为去年种的小树施肥、浇水，并量量它有多高、多粗了，最后为幼儿园的植物施肥、浇水，为环保出自己的一份力。

- 2、幼儿拿着塑料瓶来到去年种的小树边，老师带领幼儿为小树量身高，然后为小树施肥、浇水。
- 3、老师带领幼儿为园内的花草施肥、浇水，引导幼儿要按顺序给园内的植物施肥、浇水，并注意不碰断小树苗不踩坏小花蕊。
- 4、老师带领幼儿回到班上，画出自己心中的树
- 5、活动结束。

通过此次丰富的实践体验活动提高了幼儿动手能力及团队的协作能力。不仅让幼儿了解了植树节的相关知识，同时增强幼儿保护环境、保护大自然的意识，树立幼儿从身边的绿色开始，用自己的双手照顾绿化，从保护身边的绿色做起，共同创建美好的绿色校园的意识。

## 幼儿园小班年度总结自我在班级作用篇八

随着时间的推移，本学期小班的工作即将结束。我记得刚刚接手的这个班，是幼儿园里年龄最小的一个班。管理那些小孩子真的有点困难。怎样才能把班级管理的有条不紊？这需要经验。在选修这门课的一个学期里，我学到了更多的知识。其实，我需要更多耐心，关心和爱来管理一个班级的日常。如果这几点都不具备，我想管理好一个班级会更加困难。本学期班里的工作总结如下：

一个学期下来，大部分孩子作息都很好，整理东西也有了很大的提高，不再需要老师的帮助。他们的识字、儿歌、英语都比上学期有了进一步的提高。学期中间，我们举办了“家长半天开放日”。为了迎接这次亲子活动，三位老师都提前做了准备，让孩子在活动当天可以带领家长一起玩游戏。

活动当天，我们的宝宝都很棒，大部分都能按照老师的要求



去做，但是有的孩子还是比较内向，胆小，缺乏自信。针对这种情况，鼓励并给他们更多大胆表达的机会。进行了舞蹈《我唱我跳》的排练。舞蹈《幸福的画》《天使》6月份演出，得到了园领导和家长的认可。儿童节那天还有半天的“运动会”。所有的宝宝都能积极参与游戏，和父母一起玩得开心。

现在的孩子大多是独生子女，父母眼中的宝贝，家里的一切都是父母包办。但是经过一个学期的独立生活，这个班的孩子可以自己做事，不需要老师帮忙。他们可以穿脱衣服，叠被子，收拾玩具，也愿意帮老师做一些小事。

幼儿园开展了各种安全教育活动，如“防火”、“防震”、消防演习等。通过这一系列的安全教育活动，我们班的孩子们增强了安全意识，提高了自我保护能力，全面发展了综合素质。我们班在安全教育方面取得了很大的成绩。我们班孩子没出事，我们的工作让家长满意。

在这学期，我们在保育方面更加严格。为了让每个宝宝都能健康的回到幼儿园，我们会每天要求“摸、看、问、查”，比如“手足口病”，让家长了解传染病的预防，配合幼儿园做好预防工作，多和家长沟通，并保持教室用毛巾、杯子、餐具消毒，其中杯子每天消毒两次。每次用消毒液擦洗桌面；每天进行2小时紫外线消毒，每两周洗一次床单，每两周用消毒水浸泡塑料玩具进行消毒，防止传染病传播。教育孩子互相提醒，互相督促，讲卫生，不要乱扔纸屑，随时自觉捡起地上的纸屑。

“自理能力”主要从以下几个方面培养：整理随身物品、吃饭、漱口、喝水、处理溢出的食物、擤鼻涕、穿脱衣服、穿鞋袜、洗手、擦汗、使用毛巾、上厕所等。让孩子形成良好的活动套路、行为习惯，提高动手操作和自理能力。在日常生活中坚持不懈地培养孩子良好的行为习惯。引导孩子正确上下楼梯，排队等，培养他们正确走路习惯。

这学期的工作还存在一些不足。孩子的礼貌有待加强，尤其是不敢大胆地和其他老师打招呼；有些小孩子喜欢打人。常规上还是有一些不好的现象，比如排队，做操。早餐时，有的宝宝吃得很慢，有的孩子喜欢挑食。相信三位老师在课堂上会更加努力，让我们的孩子更加自信，活泼，有能力。

## 幼儿园小班年度总结自我在班级作用篇九

接受幼儿园小班的工作已经又过去一年了。不经意间步入了生命的又一个年头，开学初忙碌的身影还在眼前浮现，实在是让人感叹时间的飞逝。可是细细品味，却也发觉自己竟也成熟了些许。

本学期我接手的是小一班班主任的工作，回顾一个学期的工作，我有了很深的认识：我们都有一种感觉，当你追赶时间的时候，你就会觉得时间过得很快，而当你等待时间的时候，你就会觉得时间很漫长。

望着渐渐成长的孩子们，从他们身上让我感受到一种自豪感，一个学期转眼过去了，身边仿佛还是孩子们刚刚入园的热闹声，这有半年的集体、游戏生活。使孩子们学会了许多、各方面进步也不错。为了更好地做好以后的工作，现将本学期工作做如下小结：

教师被喻为人类灵魂的工程师，教师的政治思想会直接影响到孩子。我在思想上高标准的严格要求自己。积极参加园内各项活动，并认真做记录。做到不迟到、不早退，树立为人师表的形象。

从本班幼儿的实际情况出发，精心安排好每周计划活动内容，认真组织好每节活动。在活动中，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人。在课前的教具准备要充分、内容要丰富、生动、新颖，并具有较强的操作性，在教态上具有儿童化，形象生动，和幼儿融合在一起，为幼儿创设一个

轻松、愉快的学习环境。让幼儿学会在游戏中去寻找问题，并解决问题。

### 1、礼貌

先从自我做起，对领导、同事、家长都要面带微笑主动问好。给幼儿带个好头，并严格要求自己的言行举止，同时培养幼儿成为一名尊老爱幼、讲礼貌、讲文明的好孩子，能友好与他人相处。

### 2、课堂活动纪律

从生活抓起，培养幼儿良好的常规习惯。要正确引导幼儿课堂上的坐姿、培养良好的课堂常规；不许随便下位、回答问题时要举手、并学会尊重他人，安静地倾听他人的发言，养成不随便打乱别人的讲话。

### 3、卫生习惯

每天保持幼儿户外体育活动时间，带领幼儿认真开展各项体育活动、锻炼身体。在每周计划活动中，根据幼儿的现状情况，合理设计好每日的户外体育活动内容 and 运动量知道清洁卫生的重要性，加强幼儿便后洗手的习惯，并能主动的在餐前、餐后洗手，餐后能主动漱口、擦嘴巴，能有条理地收拾餐具、折叠整理自己的被褥衣物。

1、主动亲切地与家长沟通。我充份利用了晨接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。通过家园联系表、面谈等形式来了解幼儿在家与在园的各种表现。

2、及时向家长反映幼儿在幼儿园的情况表现，及时取得家长的密切配合。

3、在与家长沟通时应注意热情有礼、对待特殊情况要冷静、

有条理地进行交流。

4、工作上加强互动，对家长的建议虚心听取。

5、结合每月开展的主题教育活动，引导家长关注活动进展，并能主动参与到有关活动中，加深家长对幼儿园教育工作的了解，促进家长和幼儿园的良好关系，让家长和幼儿共同成长。

虽然这学期非常忙也非常累，但收获却不少。在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。我享受的'收获我会用于下学期的工作中，我所碰到的问题我要认真思考想办法解决，力求把日后的工作做得更好！

## 幼儿园小班年度总结自我在班级作用篇十

一个学期转瞬就过去了，在幼儿园领导的指导下，在同事们得关怀，支持和帮助下，使我学会了许多，也使我干好了我的本质工作，同时也取得了必需的成绩，在那里，我也该整理一下我的思绪，总结过去的工作阅历，以使我更好地提高自己的工作水平。

我喜爱保育工作，自觉遵守劳动纪律，专心参与学校组织的学习和教育，以及开展的一切活动，学习仔细做好笔记，增加保育意识，不断改善工作，从我做起，从身边的小事做起，用正确的思想引导幼儿，协作本班教师做好保教工作。

我是第一次接触保育工作，我选取这项工作是正因我宠爱和喜爱幼儿，这学期我是小四班的保育教师，我们班的孩子都是第一次上幼儿园，应对生疏的幼儿园，难免会有些可怕和恐慌。这时候，我就把每个孩子当做自己的孩子，从内心去关怀个爱惜他们，孩子们都是刚刚入园，开学初，早上有的小朋友要哭要闹，这时我就用亲切的语调，暖和的拥抱，细致的照料，友善的笑容，像母亲一样的去吸引幼儿，让幼

儿很快的适应幼儿园的生活，刚开头，有的幼儿一到中午看到饭菜就想家，不是说“我不饿”，就是说“我不想吃”、还有个别幼儿说“我要回家”为了能让孩子们宠爱吃饭，我们也实行了多种方法。

首先，我们在户外活动时，让幼儿多活动，在吃饭的过程中说每样菜吃了对小朋友的好处，如：青菜有许多维生素，吃了皮肤白白的，头发黑黑的，肉吃了，小朋友长得高高的，身体棒棒的等各种方法。

其次，我们班有个早产儿，他比拟挑食，刚开头来的时候，他根本不会自己吃饭，听他家长说，他在家里都不爱吃饭。吃点奶，零食之类的东西来补充，我们就准时和他家人沟通。同时期望家长协作教师，在家里也对孩子进展自理潜质的培育，放手让孩子自己吃饭，不挑食，在学校来我给他讲道理，鼓舞他，慢慢的他有了进步，变得宠爱吃饭了，固然大多数幼儿适应潜质比拟强，很快就适应了，盛给他的饭，都能自己吃了。有的还主动要求教师添饭，养成先吃饭后喝汤的好习惯，孩子们得变化使我变得非常快乐。

我以培育幼儿各种生活习惯为主，帮助幼儿熟悉自己的杯子，毛巾，培育幼儿饭前便后要洗手，饭后要擦嘴，漱口的好习惯。孩子们都很小，自理潜质都很差，因此在大小便时都要教师赐予帮助。有的幼儿还尿裤子，这时我就把他弄脏的身子擦洗洁净，换上洁净的衣裤，并把弄脏的衣裤洗洁净，晾干。在午睡时，王子林要上两次厕所，并且要按时提示他，听他家长说，他在家睡觉时都要用尿不湿，但是他在幼儿园，透过教师的提示和培育，他很少流尿了。

活动时，对出汗多的幼儿，我准时给幼儿们擦汗，隔背，以防感冒。随着天气的变化，要给幼儿增减衣服，对体弱多病的幼儿赐予特别照看。我们班有一对龙凤胎，身体比拟差，比拟怕冷，我也要随时关注他们的冷热状况，给他们增减衣服。

我每一天仔细的做好消毒工作，削减有害细菌的滋生，总之，保育教师是生活教师，对幼儿来说是非常重要的，他们来到园的每一天都是由我照看，要想取得幼儿的宠爱，家长的信任，就要像母亲一样，要用自己的热忱，爱心，细心，急躁去照看他们。

透过一学期的共同生活和学习，我与幼儿们建立了深厚的感情，在玩的过程中，有的幼儿还不由自主的喊“徐教师，徐教师的”。我问他有什么事吗？他说“没有”，就是对我甜甜的笑，可见我在他们心中占取了必需的位置，孩子们甜甜的笑脸，快乐的笑声，使我越来越宠爱这些小天使了。

固然，我在工作中也有马虎，有做得不周的地方，在今后的的工作中，我必需不断总结阅历，协作教师，吸取教训，发奋做好本质工作。

粗略总结，如有不妥之处，请领导和同事们批判与指导。

## 幼儿园小班年度总结自我在班级作用篇十一

回顾一学期以来的工作，我始终是保持着高度的责任感，以积极进取的精神投入到工作中，做到对幼儿耐心、细心、关心和爱心，并能以《规程》为依据，围绕园里的中心工作计画，结合本班的实际情况及幼儿的年龄特点，认真开展各项教育教学活动，较好地完成各项工作任务，现就一学期以来的工作总结如下：

2. 幼儿刚入园，和老师的沟通能力较差，常常不能表达清楚自己的想法和要求；
3. 班内部分小朋友纪律还没有形成，课堂常规较差，常有开小差、不认真听讲的现象。

### (一) 思想工作

本人能积极参加政治学习，遵守劳动纪律，团结同志，热爱集体，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新。以积极热情的心态去完成园里安排的各项工作。积极参加园内各项活动，做好各项工作，积极要求进步。爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重地对待每一个孩子。

## (二)教学工作

在根据幼儿的年龄特点，认真分析分析的基础上，认真开展各项教育教学活动。在教学活动中注重以游戏贯穿整个活动，充分调动幼儿的三性，运用多种形式、方法、手段启发幼儿与活动，激发他们的活动兴趣，创设条件引导他们主动感知、操作、探索事物，从促进幼儿的发展，平时认真备好每一个活动，每一个环节，找出重难点，为幼儿准备充足的教具及操作材料，在活动中注意发挥教师的主导地位与幼儿的主体地位，面向全体幼儿，注重个体差异。注重对幼儿技能方面的训练及大胆表现自我能力的培养，平时认真做好每个活动的观察记录及效果分析。

## (三)家长工作

3. 与家长进行了密切沟通，向家长宣传幼儿园保教任务和科学育儿知识，提高了家长、社会对幼教工作的了解与认识，配合幼儿园做好保教工作。

## (四)安全工作

在一日保教活动中，我班教师始终以“安全第一”为原则。因为孩子有了安全才有健康发展。从晨间入园到离园，老师都要随时注意幼儿的安全，并检查幼儿活动场所的安全隐患。托班幼儿有流尿现象，我们也同样做到勤检查，勤换洗，像对待自己的孩子一样。

古话有云：“学海无涯苦做舟”，对呀，教师更应该如此，

中心幼儿园有很多教学经验丰富的老师，有这样一个良好的环境。我于是对自己提出了几点要求：要虚心，要有苦心，对事情要有恒心。因为刚来实验园，所以很多事情都得从头开始学，我虚心向别的教师请教班级管理的心得，认真对待每次的教学调研，争取上好每节课。我认真准备每次活动，得到了家长对我工作的肯定。

这一学期来，我的工作中还存在着很多不足，我班幼儿的常规还不够好，玩玩具时，不够爱惜，在收拾玩具和学具时，不能主动将其放回原处，并有随地乱扔的现象。同时，今后我要认真学习新的幼儿园指导《纲要》将纲要的精神落实到教育教学工作中。刻苦钻研新教材、加强理论学习，不断提高自己的理论水平。

幼儿园小班2016年度工作总结

幼儿园小班的个人年度工作总结

幼儿园班主任年度工作总结

小班幼儿园班主任总结

幼儿园小班班主任学期工作总结

小班个人年度工作总结

幼儿园小班教研工作总结

班主任年度考核工作总结

年度幼儿园工作总结

幼儿园小班家长工作总结



## 幼儿园小班年度总结自我在班级作用篇十二

回顾这一学期自己的工作，真是有喜有忧，幼儿老师的职业是琐碎的，细小的，但我宠爱我的职业。在工作中，我对每一件事情都认真负责，现将这学期的工作总结如下：

宠爱祖国，爱岗敬业，遵守幼儿园各项规章制度，主动参预团组织的活动。

1、小班开学第一天的情景是可想而知的，那些初次离开父母呵护的孩子、哭的闹的总是免不了，由于他们的身心面临着全新的、重大的挑战。为了让他们尽快的融入集体，我们也做了一系列的工作：布置环境、添置一些孩子宠爱的玩具、开设娃娃家、点心店、小菜场等角色玩耍、不断的丰富桌面玩耍的材料。本学期，在教学上，我依据幼儿不同的共性与兴趣，选择实行不同的训练方式，仔细观看，发掘每个人的优点。杨丽澎刚入园时的状况是：进入班级后，不参预桌面玩耍，只静静的坐着，不与四周的小伙伴相互沟通，通过家访，得知她宠爱唱唱跳跳，于是，在音乐活动和平常的生活中，时常鼓舞她上来表演，增加她的自信念，渐渐的笑容从她脸上绽放。

2、学习了新《纲要》，并严格依据《纲要》的精神进行训练。本学期主要开展了“高开心而兴奋兴上幼儿园”、“幼儿园像我家”“秋叶飘飘”“彩色世界”“冬天来了”等主题活动，并依据实际状况，准时调整教学内容，严格依据方案开展活动，完成训练教学内容，在活动中让孩子自主地学习，赐予宽松、和谐的环境，自由进展。在我们的努力下，幼儿开头宠爱上幼儿园了，宠爱与小伴侣一起玩耍、学本领了，也结识了许多的伴侣，提高了交往力气。

### 1、常规方面

在幼儿入园后不久我们进行了一日常规训练，利用日常生活

中的点滴训练幼儿要关怀，疼惜同伴，并鼓舞幼儿自己的事情自己做，并主动见人问好，主动关怀他人，并供应机会让幼儿做些力所能及的事情，自己的事情自己做，从生活方面对幼儿进行指导，让幼儿学会讲卫生，讲文明，讲礼貌，也让幼儿懂得相互谦让，友好相处。

## 2、保育方面

在家园工作中，准时主动地与家长相互沟通联系，让家长们了解孩子在园的状况。认真组织召开家长会，准时向家长介绍幼儿园工作状况和孩子在园状况，向家长了解孩子的在家状况，努力做到让家长放心，幼儿欢乐。

总之，这学期来，我努力做好本工作。但在工作中也难免存在不足，我会在今后的的工作中加以改进，扬长避短，连续努力，把工作做好，力争更上一层楼。

## 幼儿园小班年度总结自我在班级作用篇十三

本学期本人主要担任小（1）班的保育工作，虽然是平凡的工作，但是我都认真的对待每一项工作；在遇到不懂的地方就及时地请教有丰富经验的老教师。在工作中发现不足的地方及时的纠正。把卫生工作做好的同时，做好幼儿日常护理工作，配合班中教师培养幼儿的日常生活常规。以下是我对这个学期以来在各方面工作的一些体会：

在这个学期里，本人能够遵守园内的各项规章制度，热爱集体，能坚守工作岗位，不迟到、不早退，无事不请假，对幼儿一视同仁，与同事相处融洽。服从领导的分配，乐意接受各项任务，并且尽力把它完成。班上出现问题，能够与班上的老师共同商量解决。同时创造新的好的办法传授给大家，积极认真的参加保育员及其他的各种学习，每次学习都认真的做好笔记，在工作中遇到有问题时，做到早发现早解决，主动听取保健医生的意见，做到不隐瞒自己的不足和错误；

经常与保健医生交流。

每天清洗水杯、消毒水杯，保证水杯体外明亮无污物、水杯内无事物残留；不把当天的活留到第二天再做；厕所保持无异味、地面干燥洁净、清洁用具挂放整齐、不堆放垃圾；厕所坚持每次上完后冲洗墩地，发现有异味及时用淡洁厕灵浸泡一会墩干，做到每天消毒不少于三次，经常用坛香去味，做到勤冲勤刷；墩地用的墩布严禁分开使用，做到经常消毒；活动室地面洁净干燥，物品摆放整齐，教具、玩具洁净无尘土，室内空气清新无异味；幼儿被褥叠放整齐，经常凉晒；认真做好班中每个角落的卫生，把每天的都当作卫生大检查来对待；严格执行一日卫生消毒，坚持每天三餐的卫生消毒。在这学期工作过程中我自己创新的擦桌法得到园保健大夫的认可，并推广应用到本园所有的班级中；各种资料记录清晰，时间准确，按时上交。

本人能够热爱幼儿、关心、耐心、细心、热心地对待每个幼儿。能积极搞好本班的清洁卫生工作，做好幼儿用具的消毒工作，能够细心照顾幼儿的生活，根据天气的变化，及时为幼儿穿、脱衣服。注意护理体弱多病的幼儿，仔细观察有不适的幼儿全天的情况，及时与家长沟通。午睡时，注意巡视，做到及时发现问题及时处理。户外活时对幼儿进行安全教育，能有秩的上下楼以及玩各种大、小型玩具，防止意外事故的发生；为幼儿擦汗、擦拭鼻涕；引导知道玩累了休息；配合教师培养幼儿的一日生活常规。

本人能够积极配合，任劳任怨。在活动前能根据教师的教学计划，为老师准备好教具、学具和布置好场地等等。积极的参与一些简单玩具的制作。配合好教师耐心的照顾每一名幼儿，做好接园、离园的工作；并做好家长工作。

以上几个方面是我在本学期工作中的总结。但是，本人还存在着许多不足之处，今后一定会更加努力，把保育工作做得更好！

## 幼儿园小班年度总结自我在班级作用篇十四

转瞬间一个学期的工作又完毕了、在这个学期中看到孩子们的进步和成长都倾注了我们教师的心血、固然更离不开家长对我们工作的支持和协作。看着孩子们一张张活泼、得意的笑脸、我觉得自己的付出并没有白费、现在我就对本学期的个人工作做如下总结：

能够积极参与园里组织的政治学习、仔细记笔记。积极参与园里组织的各项活动。喜爱集体、团结同事、对待幼儿有爱心。严格遵守园里的各项规章制度、不迟到、早退。并参加各项活动。

在日常的工作中、我能仔细的完成各项工作规划、仔细对待每天的半日活动、有时还组织丰富好玩的教育活动。留意给胆小的孩子多一些鼓舞；给体弱的孩子多一些照料；给能干的孩子多一些挑战。

家长工作也是我们教育的一个重要局部。由于有许多家长特别重视教育、也很协作教师。所以我们要让家长全面、深刻地了解本学期幼儿园、班级、教师的工作目的及工作方法；为了让家长更了解我们的工作、我们通过多种形式（家长园地、多利用早、晚接送交谈、）向家长先容幼儿在园的生活、学习状况、让家长更加放心地把他们的孩子放在我们幼儿园、我们班学习、生活。固然在我们的工作中还存在着缺乏、所以我想在以后的工作中我会不断实践和总结、争取将这份工作做得更好。

许多人都说、你们好辛苦呀、必需要有急躁才可以、否则孩子们成天吵死了。实在作为一名幼儿教师光有急躁是不够的、我们还要有细心、更重要的是要有一颗爱心、这颗爱心要同等的对待每一个孩子、这颗爱心撒向每一个角落都是一样的爱、只有这样你不但能赢得孩子们的心、还可以赢得家长和朋友们的心。

爱孩子不是说在嘴上、而是要放在心里、爱孩子要了解孩子们的爱好、爱好、家庭状况。以便我更好的在一日生活中观看孩子、并有针对性的进展个别教育。爱孩子就是敬重孩子、不要嫌弃他脏和淘气而不理他、相反的我们更要亲近他、爱惜他。爱孩子就是责任、由于有了这份沉甸甸的责任、我们才会做的更好。做一名优秀的幼儿教师是我最大的心愿、在今后的工作中、我将以更大的热忱来做好这个太阳底下最光芒的职业、为孩子创设一个更为舒适温馨的气氛、让每个孩子都能够健康欢乐的成长。

和孩子在一起的日子就是最欢乐的时间，又有领导的关怀和爱戴，我喜爱这份工作，所以感谢教育团体给我供应了这么好的时机，我也会好好努力，不断进步自身文化，认仔细真。脚踏实地的干好这份工作的。

## 幼儿园小班年度总结自我在班级作用篇十五

每一个学期的结束，就是孩子们又一个成长阶段的开始。在这一学期中，我们依旧坚持“为了每一个孩子都有进步”，尽心尽力的’做好每一天的工作，尽自己最大的努力，踏踏实实地完成了本学期的工作。

孩子们升入中班，新转学来了4个孩子，其中3个男生，1个女生，和班里其他的孩子一样，这几个孩子身心健康，性格活泼开朗。下面将我们本学期的工作从以下几个方面进行一下总结。

认真做好晨午检工作是我们始终坚持的。幼儿入园后，首先从孩子的精神状况来观察孩子，利用师生互相问好，轻轻的抱一抱，摸一摸等方法，在孩子们感受老师的温情的同时，检查了孩子们是否携带危险品入园，有特殊情况认真做好记录，及时上报。深秋时节，也是传染病的多发季节。小班的一个班里发现一例手足口，而我们班的孩子是和那个班里的孩子们一起就餐的。为了预防交叉感染，我们在班级消毒方

面着实下了一番功夫。我每天用“84”消毒液拖地；每次孩子们上完户外回来洗完手喝完水，我就用清水把口杯洗干净，把手绢和杯子用消毒柜消毒；因为还不冷，窗户更是全天开着通风，让空气流通；只要天气好，就给孩子们晒被子，还用流动空气消毒灯进行紫外线消毒等，并认真做好各项记录。在我们的努力下，我们班里的孩子没有一例染上手足口传染病。进入冬季，感冒的孩子也越来越多了，除了做好各项消毒卫生工作，我及时提醒家长按时送孩子入园，利用飞信□qq等让家长学习幼儿冬季卫生保健常识；孩子入园后，关注每一个孩子的穿衣状况，以防穿衣不当，引起冷暖感冒，并且适时适地的带领孩子们锻炼身体。经过我们的不懈努力，我们蓝天班的孩子们很少感冒。在感冒流行时期，各班孩子们入园率明显降低了，可是我们班里的孩子跟以往没有多大差别，他们依旧在我们蓝天班健康快乐的成长，这是我们感到非常自豪的。

幼儿的发展是在一日生活活动中，一日生活活动让孩子们获得了自理能力等方面的提高，也通过生活中的各项操作活动，体现了他们的自我价值，让他们获得了自信。

良好的行为习惯从小培养至关重要，孩子们在小班很多方面已经形成了常规，升入中班以后很多工作相对来说就轻松了。比如：他们懂得在活动室里不打打闹闹，不大声喧哗；说话、做事要轻轻，不影响别人；如厕后要洗手，喝水要排队；上下楼梯不推不挤；重要的是他们自己的事情自己做，自己穿脱衣服，自己整理被子，遇到困难，能够互帮互助，并且适时适地的使用礼貌用语等等。一日生活活动中，孩子们的安全是头等大事。我们在集体活动中，户外活动前，离园前，通过各种形式对孩子们进行安全教育，认认真真的看护好每一个孩子。一学期马上就要结束了，看着孩子们健康快乐，毫发无损，我们非常的欣慰。

根据中班孩子的年龄发展特点，围绕主题开展教育活动。富桐老师是刚来的新老师，教学经验缺少，但是她对工作非常

认真，认真备好每节课，做好准备工作，遇到不懂的就问。在教学中我们几个老师互相配合，互相学习，互相帮助，通过采用各种游戏、动手操作等方式，让孩子们学、玩、乐融于一体，来开发他们的智力，完成主题活动目标。我们还将现代化的教育信息技术巧妙地运用到我们的教学活动中，适时将课件、视频、网络运用到教学中，新颖而又有趣的教学方式孩子们非常感兴趣。爱玩是每个孩子的天性，我们在教学过程中注意动静结合，将游戏与知识相结合，调动幼儿的积极性。我们将游戏贯穿于一日活动中，充分发挥幼儿的主动性、积极性，让幼儿在轻松愉快的游戏中学到更多的知识，掌握更多的技能。中班的孩子求知的欲望明显提高了，对于没有做过的事情更是跃跃欲试。今学期，他们学会了正确的使用剪刀，学会了简单的折纸等。我比较欣赏美的东西，平时也喜欢让孩子们涂涂画画。一学期下来，孩子们的绘画技能大幅度的提高。特别是若晨、子羽、靖璇、俊茹、晨雪等十几个孩子，无论在配色、绘画技能等方面，进步非常大。

家长工作一直以来是我觉得做得非常好的一项工作。加强家园沟通，做好家长工作，家园一心，让家长和我们携起手来，才有利于我们顺利的开展各项工作。本学期，我们通过召开家长会、家长值班、家长开放日等活动，让家长们直观的了解我们的工作内容及孩子在幼儿园的发展和进步，有效的提高了家长与教师展开合作与沟通的效率。另外，我们还利用《家园栏》、班级qq群飞信、微信等现代化的手段，让每一位家长了解我们的工作实质和孩子们的发展情况。

在这些年的家长工作中，我感触最深的是，用对家长的真心、热心，对孩子们的爱心，换取家长对我的信任，我觉得自己也做到了，也收获了。前段时间装修活动室的时候，看到满墙的花花绿绿的要干干净净的从墙面上打磨下来，不知道要几天的时间，当时确实有点发愁了。转念一想，我们后面还有庞大的家长队伍在支持帮助我们，我就在放学后和孩子们说了一句：希望小朋友的爸爸妈妈歇班的来给老师帮个忙。第二天我刚到园，宝阳的爸爸已经早早的来了，接着沈士杰

的爸爸，建铭的妈妈、冠麟的妈妈、雨晴的妈妈等好几个家长都来了，用了不到一上午的时间，就把墙面打磨得干干净净。到了装修完打扫卫生的时候，宇正、子羽、冠麟、小乐的妈妈，晟睿、凯旭的奶奶都来了，半天的功夫就打扫的干干净净了。当我对他们表示感谢的时候，晟睿的奶奶说：“齐老师，你不用跟我们这么客气，孩子们跟着你我们很放心，别的我们做不了，打扫卫生这种事你以后说一声，我们随叫随到。”一番真诚的话语，让我感动不已。真心的希望我们每一位老师都走进家长心灵深处，搭建情感的桥梁，使孩子们健康快乐的成长。

让每一个孩子喜欢我们每一位老师，喜欢我们的班级，更喜欢我们的幼儿园，让每一个孩子健康活泼的成长是我们最大的心愿。在今后的工作中，我们会更加努力工作，让每一个孩子每天都快快乐乐的来幼儿园，每天都有一个崭新的开始，每一天都有进步。

## 幼儿园小班年度总结自我在班级作用篇十六

转眼一瞬间，小班的孩子们已经入园一年了，回顾这几个月的工作，想说的太多太多。在这几个月里，看到孩子们在一天一天的进步，也在一天一天的成长，作为和他们朝夕相处的老师，心里感到很欣慰。现将近期班主任工作总结如下：

积极参加政治业务学习，拥护党的各项方针政策，教育目的明确，态度端正，钻研业务，工作认真负责，关心幼儿，爱护幼儿，为人师表。

积极参加教研组组织的各项教研活动，在骨干教师的指导下完成教学活动设计，拟好期计划、主题活动计划、一日活动计划。从幼儿的实际情况出发，注意调动幼儿参与的积极性和创造性思维，通过故事、儿歌、游戏等形式，培养幼儿养成良好的生活、学习习惯。



## 1、爱是了解

爱孩子首先就得了解孩子，包括对孩子的身体状况、家庭情况、兴趣爱好的深刻了解。如了解孩子的兴趣、爱好、特点至关重要，它是拉近老师和孩子之间距离的纽带，为了更好的更快的了解孩子，我经常在休息时蹲下和孩子们聊天，说说话，问问他的家庭，以及可以从孩子喜欢看的动画片入手，逐步地在谈话中了解他们的基本情况。了解孩子的一切，我才能去更好的去关心去爱他们。

## 2、爱是关心

只有去亲切的关心孩子，教师才能赢得孩子的信赖，幼儿才会乐于与教师沟通，从而才能接受教育，这样才能收到良好的`教育效果。刚入园不久的孩子容易哭闹，我就轻轻地走过去跟他聊天，转移孩子的注意力；孩子有什么地方不舒服了，就赶紧关心他并询问其原因，较严重的马上送往医院；有个别孩子不愿入厕，就耐心的随时提醒他上厕所，不厌其烦的询问，再带他们去上厕所。

## 3、爱是责任

爱孩子要理智的去爱，也要对孩子严格的要求，不娇惯、不溺爱，对其不足不姑息、不纵容、不放任。刚入园的孩子，只会随心所欲的玩闹，我先用各种儿歌进行常规教育，不仅使他们了解了一日活动常规，也是对他们有个提醒的作用，并且在日常生活中不失时机的抓住一切可以利用的机会对幼儿进行教育。

1、加强教师自身素质的提高。

2、对需要特别照顾的孩子能再多一些爱心、耐心，使他们在各方面都能有所进步。

### 3、加强幼儿在礼貌、就餐、安全方面的教育。

我们是孩子的老师，是孩子的朋友，是孩子玩耍时的伙伴，让我们一起去尊重孩子、了解孩子，用一颗童心去走进孩子的童话世界。

## 幼儿园小班年度总结自我在班级作用篇十七

进入到幼儿园工作到而今也是刚好是一年的时间，带小班的工作真的挺辛苦，但是也是让我去得到了一个锻炼，让我知道作为一名幼儿园的幼师不容易的，但是也是收获很多，对此我也是就这一年工作来做个小总结。

刚来的时候，带小班，其实自己也是比较大的压力，虽然我也是知道，是领导对于我的信任，相信我可以去做好，但是真的来做的过程之中也是看到自己有各种的不足，还好和我一起工作的同事也是给予了挺大的帮助，让我知道有一个有经验的老师带，真的不一样，很多我看起来不容易去做好的事情，却是老师帮忙也是让我能勉强做好，而渐渐的我也是不断的去积累经验，同事也是愿意教我，我也是特别主动的学习，几个月下来，自己也是可以更从容的去做好工作，而和孩子们的相处也是从陌生到熟悉，看到他们哭闹的进入幼儿园到而今能熟悉，愿意跟着我们老师活动，参与学习之中，去得到锻炼也是特别的开心，同时自己也是得到了很多的成长和进步，工作上也是得到家长们的一个认可。

作为老师，平时的工作，其实也是很多的事情要去处理，要去关心孩子，了解孩子，特别是今年上半年的时候，又是有着疫情，更是让我操心，不知道孩子们的情况如何，虽然在家里有父母带着，但是作为老师，其实我也是有很多的担忧，不过最后还是没有什么问题的，而到了幼儿园里面，我们也是做好了防控的工作，确保了孩子们的安全，而今他们也是小班结束了，一年的时间，成长很多，家长们也是特别的满意，觉得孩子到了幼儿园之后不再像之前那样，也是更加

的懂事，同时我们工作去做好了，也是让孩子们养成了好的习惯能进步，虽然在家呆的时间长了，的确一些习惯又是忘记，但是回到幼儿园再去监督的做好了孩子们也是记起来，愿意去遵守，愿意去做好，让我们也是特别的开心。

时间过得快，而自己的进步自己也是看到了眼里，对于工作更加的从容，遇到孩子们的问题也是能较好的去解决，而不是像之前那样，无法去处理或者说自己还需要寻求帮助，当然也是还有一些地方自己要需要去改进，提升，经验要继续的积累，同时跟班上的我也是要继续努力的工作给做好，让孩子们成长更好。

## 幼儿园小班年度总结自我在班级作用篇十八

望着慢慢成长的孩子们，从他们身上让我感受到一种骄傲感，一个学期转瞬过去，耳边仿佛还是孩子们刚入园时的喧闹声。近半年的团体生活，使孩子们学会了很多，各方面提高也不错，那里，我也该整理一下我的思绪，总结过去的工作阅历，以便更好地提高自我的各项工作水平。

我积极参与各项时事、政治学习，坚持把理论同实际相结合，从我做起，从身边的小事做起，用正确的思想引导幼儿，做好保教工作。

这学期我是小（2）班的保育员阿姨，小班孩子刚入园，离开了熟识的生活环境，应对生疏的幼儿园总是布满了惶恐和可怕。

这时候，我把每个孩子都当成了自我的孩子，从心底里关怀爱惜他们。孩子们都是刚刚入园，对他们的生活照看就要更多、更细。我以亲切的语调、暖和的拥抱、细致的照料、友善的笑容来吸引幼儿，让幼儿很快地适应了幼儿园的生活。开学初，有的孩子不喜爱在幼儿园吃饭，每次看到餐桌上的饭菜不是说“我不饿”，就是“我不想吃”，有时甚至吃一

口吐两口。为了能够使孩子们喜爱吃饭，我们实行了多种方法。

首先，我们在日常生活中留意加大孩子的活动量，利用餐前的环节，在班上谈论“我最爱吃的东西”。哪个小朋友有了一点点提高，我们就准时地表扬他。其次，对个别本领弱的小朋友，我和其他教师分别指导他们怎样拿调羹，怎样吃饭等等，有时还鼓舞小朋友，教师先喂几口，接来自我吃。吃得棒的小朋友，嘉奖小红花等等。

再次、我还准时和家进步行沟通，把孩子一点一滴的提高告知家长，同时期望家长协作教师，在家里也对孩子进展自理本领的培育，放手让孩子自我吃饭，不挑食，稳固在幼儿园养成的好习惯。

慢慢地，孩子们的进餐心情好转了，都喜爱吃饭了，能把饭菜吃完，有的孩子还会主动要求添饭。孩子的变化，让我从心底里感到自我的辛苦没有白费。

我以培育幼儿各项生活习惯为主，帮助幼儿熟悉自我的杯子毛巾，学习男女分厕的习惯。

培育幼儿饭前便后洗手，饭后擦嘴的良好习惯，催促幼儿多喝开水。由于我们班年龄小的幼儿许多，自理本领差，所以在大小便时都要赐予帮助，有的还常常不大小便解在裤子上，这时我就给他们擦好身子，换上洁净的衣裤，把湿裤子洗好。

活动时，对出汗过多的幼儿准时擦汗，以防感冒。对体弱多病的幼儿赐予特别瞻顾。我每一天仔细做好消毒和清扫卫生工作，加强幼儿的保健卫生，治理午睡，做到让每个幼儿都睡着。做好预防幼儿常见疾病的工作，常晒被子、枕头，削减细菌滋生。

总的来说，保育员阿姨对幼儿来说，也是很很重要的，由

于他们的一天生活都由你治理，所以要想成为幼儿的知心朋友，要得到每一位幼儿的信任，需要付出许多的汗水，要用自我的热忱和爱心去感染他们。经过半学期的共同生活和学习我与幼儿建立了深厚的感情，听到孩子们快乐的笑声，看到他们甜甜的笑脸，我深深地为自我的这份职业感到骄傲和傲慢。

## 幼儿园小班年度总结自我在班级作用篇十九

本学期我们结合本班实际状况，认真制定了德育工作计划并透过实施加强幼儿的品德教育，为幼儿构成健全人格奠定良好基础。经过半年的学习实践，我班幼儿的道德品质和行为习惯有了必须的提高，构成了一个具有良好常规、团结向上的班群众。回顾本学年我班德育工作开展的状况作如下总结：

### 一、创设良好的物质和精神环境，熏陶幼儿的德育情感。

为了创设与幼儿德育相适应的环境，力求为幼儿营造有浓郁的德育氛围的环境，我们根据每月制定的德育目标，树立榜样教育；同时为幼儿带给活动与表现潜力的机会，让幼儿成为环境的小主人。其次，重视精神环境对幼儿品德及行为模式的重要作用。例如：平时，我们提出要求让幼儿时时记住用普通话交谈，有一次，孩子不经意一句“我也听你们讲过本地话嘛。”这时，我们立刻意识到自己的言行不一致给孩子带来的影响，立即承认了老师的错误，并请孩子们也随时监督我们，互相督促提醒。此外，我们还注意随机榜样教育，及里对幼儿给予表扬和奖励，并鼓励幼儿说说“谁做了什么好事？”激发幼儿向好榜样学习的愿望，以点带面，创设良好的精神环境。

### 二、从培养幼儿为群众服务入手，树立团结协作的精神。

有快乐的情绪，幼儿才能热情地参加活动，对其身心发展有益，也为活泼开朗的性格打下基础，“学习哪些本领？最喜欢

什么?最能干的是什么?”这些话题能促进老师与孩子进行亲切的交谈,抚摸孩子的小脑袋,让幼儿体验老师对他的爱,既在简单的氛围中探讨,充分激起了幼儿的自信,又使幼儿了解了自我,有利于幼儿的自我评价。例如:原本较内向的赵浩钧、施正鑫小朋友此刻不仅仅愿意回答别人的提问,而且还能主动表达自己的需求及愿望等。另外,有目的地创造一些条件让幼儿做力所能及的事,如:“我是值日生”、“我是小组长”,让孩子在值日工作中逐步学会自我管理,同时为群众服务。如:帮忙分碗筷、擦桌、整理小椅子等、逐步构成成“我行”、“我能做到”、“我爱群众”的心理意识和自信。

### 三、密切家园配合,注意品德教育的一致性。

家庭在幼儿生活和成长中也起着十分重要的作用。家长与幼儿之间有着密切的情感依恋,家长是幼儿模仿、认同的主要对象。透过与家长的直接交谈、家教园地、家长开放日、家教讲座、定期走访等形式,及时把教育信息、各项活动安排、家教经验和家长任务等资料传达给家长,使家长了解幼儿园的工作,并主动配合,共同做好幼儿的品德培养教育工作,强化幼儿园与家庭教育的合效应,会更有力度地促进幼儿良好品德的发展。我们还针对家长常常会忽略正确的言行引导孩子对周围的人和事,及时对家长进行提醒,帮忙他认识自身的言行对幼儿成长的重要性,如有个别家长平时有说粗话的习惯,我们老师就耐心向他说明其危害性,以及其孩子言行上表现出来的一些倾向性,使家长认识到“精神环境”对孩子的影响,理解教师的推荐进行改善,收到了良好的效果,此刻幼儿间礼貌行为进步了许多。

### 四、将德育工作渗透与游戏中。

在游戏中,鼓励幼儿多讲礼貌用语,如“请”,“谢谢”,“对不起”等,不讲脏话,不争抢玩具,大家一齐玩,轮流玩,并鼓励幼儿试着协商解决。

以上是一年来德育工作所取得的成绩，但仍存有不足：

1. 有部分幼儿爱护玩具和公共财物方面还较差，有争抢玩具现象。
2. 个别幼儿的攻击意识还较强，不能与同伴友好地相处，分享玩具和物品。
3. 个别幼儿在收拾、整理学具、玩具方面还比较薄弱。

总之，幼儿德育过程是一个螺旋式上升、反复教育、不断培养的过程，需经过长期的、反复的实践活动，在今后工作中，我们将本着“一切为了孩子”的宗旨，继续将德育工作推向一个新的台阶。

□