

# 最新幼师国培研修总结(优质11篇)

考试总结还可以帮助我们梳理知识结构，加深对知识的理解和记忆。以下是小编为大家整理的知识点总结范文，供大家参考和借鉴。

## 幼师国培研修总结篇一

转眼间，国培学习就接近了尾声，回首这段学习经历，一边要坚持班主任带班，一边要利用课余时间学习，虽然又忙又累，但心里感到无比的充实。感受颇多。我们有幸近视频观看并聆听了各位专家、学者对教育教学各个领域的精辟见解，对新课程理念的认识上了一个台阶，提高了自己的教育教学水平，加强了自身专业素养。

首先我最大的一个感触来自班级的辅导老师以及各位好学的同班同学。作为班级辅导老师戴老师尤其认真、负责。记得培训初期，由于刚当班主任，在教室的时间的较多，没有顾及国培，也没有引起重视。戴老师竟然亲自打电话提醒加快学习，才让我觉悟，而且戴老师每期简报都认认真真办，学习成绩、学习要求、学习标兵等一目了然，营造了一种浓厚的竞争氛围。正因为有这样的辅导老师，各位同学们更加积极，更加活跃。面对每次探讨的主题，大家畅所欲言，各抒己见，浓浓的学习氛围不言而喻，虽然不曾谋面，但远程研修拉近了我们的距离。大家在学习成绩上你追我赶，不甘落后。

其次深有感触的是把国培学到的知识运用到实践中去，活学活用，学以致用。

学生为主，以人为本。把舞台还给了学生，学生的美术兴趣越来越浓厚。美术教育有了新的变化。

去粗取精，去伪存真。在裴纯礼教授《教育的艺术》里讲到“个性的精华是艺术，艺术是不能复制的，艺术追求精神世界的和谐完美，通过心血浇灌的精湛艺术来祥和与净化学生的心灵”。在今年担任班主任后，压力倍增，又因为这个班是全校闻名的调皮班，让我苦不堪言。班主任是琐碎而复杂的，大到教育教学工作，小到扫把、粉笔之类鸡毛蒜皮的小事，样样少不了我的操心。尤其是人心，把学生心收拢，拧成一股绳，还真难！是啊，不用心血去浇灌，不付出汗水怎会有回报呢？为了树立良好的班风，我从班上最调皮的孙同学入手，耐心地向他谈心，尽量的宽容他，及时捕捉他的闪光点进行因势利导，使他产生积极的情感，有时还给他一两个小零食，“收买”他，渐渐地，他在我课上特别积极，与我走的越来越近，正因为这样，班上以他看齐的男孩子，也有了进步，能够约束好自己的行为了，班风也日益好转。再次证明了裴老师说的“有问题行为的学生不一定是有问题学生”。其实他只是想吸引老师、同学的注意，引起关注，得到关爱。好教师的人格魅力就来源于追求的“教育境界”和讲究的“教育艺术”。

赞扬，多鼓励，用积极心态影响学生。正如薛瑞萍老师说的：语言无味，面目可憎。教师的语言修养极其重要！提高自身的语言素养迫在眉睫。

“莫道君行早，更有早行人”，时刻提醒着自己要时时努力，只有常怀一颗谦虚上进的心，才能使自己在人生的道路上更上一层楼。

## 幼师国培研修总结篇二

今年，我有幸参加了“国培计划”。回顾培训期间的点点滴滴，纵观本次培训活动安排，既有发人深省、启迪智慧的专题讲座、讨论互动、观摩研讨、案例评析、论文撰写的理论培训，也有观摩课堂、体验名师风采的实践锻炼。一段时间的培训学习，让我重新接受了一次系统的理论和实践提升的

机会，对我既有观念上的洗礼，也有理论上的提高；既有知识上的积淀，也有教学教研技艺的增长，以下是我的体会。

### 一、提高教育思想，开阔改革视野。

为期两个多月的培训学习，让我把埋着苦干的头抬了起来，发现教育是需要远见卓识的。在本次培训中，每位专家老师给我们做精彩的讲座。各位专家老师的讲座，阐述了他（她）们对中学美术教学的独特见解，对新课程的各种看法，对物理教学方法的探讨，并向我们介绍了比较前沿的教育理论知识，以及如何开展课例研究。从各位专家的亲身体验，从国内教育到国外理念，让我犹如呼吸到清新的空气，为之振奋。

### 二、通过学习理论，不断应用实践。

作为一名物理教师，我努力把学习的理论知识转化为实践动能，使之有效地指导平时的物理教育教学工作。在培训过程中，我把自身对美术新课程标准的理解与组内的老师交流，并在课例跟进后，用新的练习设计理念指导我的教学，在不断总结的基础上重新发现，如此用心的循环往复，是因为培训班的课例研究让我从有力，变得更加有心。同时，我学会了变换角度审视自己的教育教学工作，在新理念的引领下，不断反思、调整我的教育观，正是这种换位思考，让我学会了信任学生，并不断地感受到信任带来的惊喜和力量。

### 三、教学设计和教学方法的转变

以前我们的教学虽然有前辈的指导，有可借鉴的方法、经验，但是与他人的切磋交流较少，因而教学方法也是较传统，保守。通过新课程培训我们认识到了新教学教法和设计的新理念。

首先，要创新。教学是一种技术，更是一种艺术，在把握好教学目标的前提下，对教材，对知识点，内容设计，教学评

价等，做到有效的创新，才能赋予教学充实而富有个性的生命力。只有教师的教法新颖，学生也才会更有创新意识，学生的兴趣也会更浓厚。

其次、要清晰。教学思路、线索、过程清晰。这首先取决于老师的基本功，基本功扎实了，教学自然也就成功了一半。另外还要在备课时进行大量充分的准备，理清教学脉络。

第四、要贴近生活、社会、学生。枯燥乏味，难于理解的教学是课堂大忌，以致学生对课堂失望，老师对学生失望，形成恶性循环。学生的兴趣爱好广泛，当我们俯下身来，去了解他们的生活，学习，从中取材，与自己的教学有效结合起来，这将大大有益于教学。

第五、要灵活。教学内容、过程、教学评价灵活。每班的学生都不一样，若每班的教学都是一种模式，一成不变，讲到最后，自己都会感到味同嚼蜡。对学生的发展和老师的教学，都是谈不上有所促进。但是课堂教学也不能够花哨过头。新课程里讲的分层教学，主题教学，自主探究式、分组协作的等的方式以及多种教学评价给我们以很大的启发。学习之后感到获益良多。最终我们教学要达到的是：授人以渔而不是授人以鱼。

#### 四、把尊重学生放在首位。

俗话说“树怕伤根，人怕伤心”，自尊心是学生成长的精神支柱，是他们自我发展的内在动力。一旦学生的自尊心受到伤害，就会不同程度的感到他人对自己的否定，从而产生消极情绪，丧失前进的勇气和热情，甚至形成可怕的变态心理。因此，在日常教育教学中，教师应注意与学生平等对话，动之以情，晓之以理，尽量呵护每一位学生的自尊心。当教师能够做到呵护每一位学生的自尊心时，他就可以赢得每一位学生的尊重与欣赏。当师生能够相互尊重时，一种崭新而和谐的师生关系就悄然建立，并开始为提升教学质量发挥作用

了。

## 五、赏识每一位学生，和学生进行最有效的沟通。

由于个性的差异，每个学生的发展都不一样。但我们应该坚信每个学生的身上都有着不可估量的潜在能力，都有自己的优点和长处。只要我们多留一份“心”，用欣赏的眼光去看待他们，一定会发现一些亮点。在发现了学生的亮点之后，及时地鼓励他们，将亮点适当放大，学生就会体验到成功的喜悦，从而更加乐于学习，师生关系也会变得越来越和谐。

循循善诱、提出充分的道理，是教师教育学生、与学生进行深层次沟通的重要手段。说理是沟通的桥梁，以理服人，就是说教师要用道理去启迪学生，让学生从内心接受老师的思想与观念，从而产生一种自觉克服不良行为的动力。在与学生沟通，做问题学生的思想工作时，教师应该摒弃自己的“特权”，不施压高压政策。要力求以理服人，采取深入浅出、有理有据的说服方式与方法，让学生心甘情愿的接受和领悟老师的教诲。这样，学生才能将感悟转化为自觉的行动，改正错误，奋发向上；这样，原本健康、正常的师生关系才不会被破坏，甚至还会得以发展。

## 六、加强专业知识学习，做专业型教师。

培训既紧张而忙碌，因为在培训中，我感受到了一种孜孜以求、学无止境的氛围。这种严谨实效的氛围，让每听一课我都认真准备，精心揣摩，通过网络便捷方式查阅相关资料，努力构建高效的教育教学活动。在实践中敢于迎接挑战，便也敢于创新。可以说，是培训激励了我的意志，启发了我的心智，让我更加执着地扑在初中物理的教育教学上。有句话说的好：“教师要想给学生一碗水，自己必须得有一桶水，甚至是源源不断的源头水。”所以我们要想做一名优秀的教师，不能做一潭死水，而是要做那源源不断的源头水，因此必须要不断加强专业知识的学习。

## 七、以课例研究为载体，促进教师专业化成长。

课例是教师课堂教学“轨迹”的真实反映。以课例为研究对象开展课例研究，是教师从事教学改革研究的重要方式，有利于促进教师的专业发展。教师的职业成长有一个循序渐进的自然成熟过程，有目的、有计划的开展教学研究及课例研究，能有效缩短教师成长周期。此次培训我觉得让我收获最大的就是课例研究活动。

## 八、学会评价学生。

评价是教学活动中的重要组成部分。评价是教师对学生言谈、举止、学习等方面所做的客观性判断。教师对学生的评价无时不有，无处不有，考试分数是评价、作业的批改是评价、学期的总评是评价、个体的谈话是评价、家访也是评价等。评价在学生的学习、做人的过程中起这种重要的作用。教师评价学生要全面而不偏颇。只有给学生正确的评价，才能给学生注入积极的动力，使他们力求进步，这样就会全面增进师生关系。

我以为，要想构建和谐师生关系，教师就要走进学生的内心深处，与他们进行心灵对话，并摩擦出情感火花；要熟悉、贴近学生的生活，知道他们的喜怒乐，关心他们的冷暖疾苦，时刻把学生放在心上，这样，师生关系才会更加和谐，教育教学质量才会得到提高，使师生间才会呈现出更为和谐的局面。真的，走进国培，聆听专家的讲座，汲取名师的精华，这样的国培让我收获了很多新鲜的东西，丰富了我的教学资源，转变了我的教育观念，更让我的思想得到了升华，也让我更加热爱我的教育事业了！

通过学习我突然感到自己身上的压力变大了，要想最终成为一名合格的教师，就要更努力地提高自身的业务素质、理论水平、教育科研能力、课堂教学能力等。我觉得我还是一个小学生，要学的东西还很多，和新老师一样，不能因为自己

新而原谅自己教育教学上的不足，因为对学生来说小学教育也只有一次。而这就需要我付出更多的时间和精力，努力学习各种教育理论，并勇于到课堂上去实践，及时对自己的教育教学进行反思、调控，我相信通过自己的不断努力会有所收获，有所感悟的。

## 幼师国培研修总结篇三

“毕业，在乡村中学担任语文教师已近两年，教学工作中遇不少困惑，喜逢国培，每次学习，便欣然忘归。观语文学者大家及各地教学经验，如醍醐灌顶，身心舒畅，思绪泉涌。”这是我在模块三做的作业题目《语文教学总结与反思》的开头部分，也算是我对这次国培的初印象吧。帖被辅导教师设置为学员精华帖。

经过六个模块的学习，不仅从纵向上让我清楚地认识语文教学，并且横向上也使我对语文教学更加全面深刻的认识。首先，从对新课标的学习，使我从源头上充分的认识语文教学工作，为我设置了语文教学的标准。其次，遍览全国各地教学先进经验，为今后教学工作提供了丰富的教学经验。再次，对课堂教学有了新的认识，更加坚定了我的课堂教学思想：课堂是思想交流的阵地，精神的舞台。我认为：语文课堂上流动的是感情的潮水，燃烧的是精神的火把，老师应像播撒阳光一样照射学生的心灵，调动学生的感情积累。我的课堂是激情的课堂，学生有序的畅所欲言交流思想。再次，见识了不少在语文教学方面的学者大家，如：

在听北京大学中文系教授，博士生导师曹文轩老师的视频，有沐浴般的感觉，没做笔记，听后有种依然能复述的感觉，关于文学审美，苦难，学生应读什么样的书等等，他旁征博引，引经据典，信手拈来，这就是薄发，我们还差厚积。关于《青铜葵花》我只是给学生讲了三个片段，在一次开放的作文课上，有几个学生竟然写出了漂亮的《青铜葵花》续，学生对老师讲故事有极大的兴趣，不然他们不可能根据简短的

三个小片段写出那么好的文字来。另一方面也能看出学生的创作能力。另外还看了王荣生和钱理群老师的视频，收获颇丰，渐觉学科素养的重要。更可喜的是，经过这次国培认识了各地的工作在教育前线的老师们，为以后的教学工作，能够更加充分的交流工作。

这次国培做了不少的反思，发的帖子回的帖子也不少，围绕语文教学方面潜移默化的在内心深处也形成一定的先进思想，我想对以后的教学工作具有一定的指导意义。

思绪万千，不知从何说起，又于何处而终，了了数语，以表此时所想，国培计划个人研修总结所思，所获。

国培研修总结与反思

国培计划研修总结报告

语文国培个人总结

小学数学国培个人研修计划书

## 幼师国培研修总结篇四

是计算机应用制作成果。如此以来，随着学习的推进，自己对此事的认识也由被动的迫于环境，不得不学，转变为主观上主动的去学习，认为应该学。所以我在培训和学习的过程中我的确感觉到受益非浅。下面我简单总结我在本次培训中的几点收获：

### 一、拓宽视野，提升理论素养

作为一名小学数学教师，如果只对小学阶段的知识点掌握牢固，就会制约自己，不能站在一个更高的层面来应对当前的教学内容。在教学中，容易只关注知识的传授，而忽视知识



原形态发生发展的来龙去脉，忽视数学文化历史和数学思想。所以要丰富自己的专业知识，提升理论素养。

## 二、提升计算机应用水平

按照专家的讲解下我已熟练运用了excel,word,powerpoint等操作的很好了!特别是 excel的学习，因为平时用得比较少，掌握的也不多，不想去进一步的学习，所以对excel的操作不熟悉。通过本次的培训我对于excel的应用又有了一个新的看法[]excel强大的数据处理能力可以很好地帮我厘清学生成绩所反映的背后问题，可以更好掌握的对学生的学习情况，从而是自己的教学更具有针对性。同时这次培训，也使我的幻灯片的操作水平有了新的提高，也掌握了几种方法。简单的制作我已经基本上掌握，并能够很好地应用到自己的日常教学过程中。现在想起来这种培训是必要的，正所谓“磨刀不误砍柴工”。

## 三、强化了同行交流

在国培这个平台中，我认识到了更多的同在一线的教师。课余时间同行教师的`沟通，让我更加感觉到自身的职业责任与使命重大。其他老师高度责任感激励我向更高的目标奋斗，他们当中的很多人是我学习的榜样和楷模。他们的教学经验也让我获益匪浅，很好地解决了当前教育教学过程中的一些问题。

总之，国培20xx[]让我从中受益良多，既学到了很多先进的技术，同时也让我认识到了更多朋友。这不仅拓宽了我的视野，而且提升自己的教育教学水平。非常感谢为国培默默付出坊主以及专家，在此我想你们致敬!

## 幼师国培研修总结篇五

今年，我有幸参加了“国培计划”。回顾培训期间的点点滴滴，纵观本次培训活动安排，既有发人深省、启迪智慧的专题讲座、讨论互动、观摩研讨、案例评析、论文撰写的理论培训，也有观摩课堂、体验名师风采的实践锻炼。一段时间的培训学习，让我重新接受了一次系统的理论和实践提升的机会，对我既有观念上的洗礼，也有理论上的提高；既有知识上的积淀，也有教学教研技艺的增长，以下是我的体会。

首先，通过这次研修，自己进一步明确了教师专业化成长对教师个人成长的作用，自己在教学中多了些反思，我们很多时候考虑问题的时候都是说学生的多，很少能够从自身出发，多问问自己究竟做了些什么，那些还需要改进等等。在教育这块热土中教师的职业道德对教师起着决定作用，也许态度决定一切就是如此吧。我努力把学习的理论知识转化为实践动能，使之有效地指导平时的教学工作。并在课例跟进后，用新的练习设计理念指导我的教学，在不断总结的基础上重新发现，如此用心的循环往复，是因为培训班的课例研究让我从有力，变得更加有心。同时，我学会了变换角度审视自己的教育教学工作，在新理念的引领下，不断反思、调整我的教育观，正是这种换位思考，让我学会了信任学生，并不断地感受到信任带来的惊喜和力量。

其次，专家们的讲座，内容既深刻独到又通俗易懂、既旁征博引又紧扣主题、既发人深省又生动有趣。他们对小学音乐的前沿引领，让人耳目一新、心生敬仰。让我经历了一次思想的洗礼，享受了一顿丰盛的精神大餐，他们的讲座为当前的语文指明了方向。培训的内容都是当前所关注的热点、难点问题如教学设计，课堂教学技能，如何评课，教师的专业成长，校本研修等等，都和课堂教学、教师的专业成长有紧密联系，针对性、操作性很强，很有实用价值。

第三，我非常认真的听看专家老师的报告，认真做读书笔记，力争重要的内容记在笔记上、领会在心里、落实在教学实践中。关于师德的讲座，通过学习，我更加认识到新时期应该

怎样做才能成为一个真正的好老师。我努力提高自身的职业道德修养，努力提升自己的专业素质，爱岗位、爱学生、爱教育，把教育事业作为自己毕生的追求，积极探索，勇做一名默默无闻的耕耘者。以前在教材的处理上，我发觉自己以前还仅仅停留在表层上，甚至只是在教教材，还有很多的東西没有真正研究透。通过学习，我受到了启发，今后教学时必会真正研究透教材，敢于质疑，敢于挖掘，敢于挑战常规，并且教学中会教给学生思考问题的方法，让学生学会思考，敢于挑战，不盲从，不迷信。

平时的教育教学之中，而且随时进行反思和总结。同时，今后我将努力做到：

- 1、将这段日子学习的教育理论投入到实践教学中去，为做科研型老师而努力。
- 2、加强学习。除继续学习理解本次学习培训内容外，还要多读报刊杂志，积极撰写教育论文、案例分析和教学反思，做终身学习的表率。争取能在cn刊物上发表作品。
- 3、认真做好课题研究，转变观念，探求新课程改革中的“热点和亮点”。
- 4、加强与专家、同行的交流，让智慧碰撞，让“国培”播下的“种子”生根、发芽、结果。

总之，国培给了我一个极好的学习机会，让我从中学到了很多，也弥补了

国培研修总结与反思

国培计划研修总结报告

语文国培个人总结

### 幼师国培研修总结篇六

日本的研修种类分为包含实务性研修和不包含实务性研修两种。下面是小编为你带来的国培研修个人总结范文，欢迎阅读。

国培之路即将接近终点，我已把一路上的精彩收入行囊，这行囊鼓鼓的装着汗水，泪水，快乐和幸福。因为有收获，所以在前行的道路上才会兴致勃勃，在接受盘点的时候才会问心无愧，我愿意打开我的行囊与大家分享我在校本研修路上的苦与乐。

在校本研修期间，本人是以积极进取的精神去完成这次任务的，我相信任何的收获都离不开辛勤的付出，校本研修是我们提升专业水平的平台，也是把知识转化为力量的平台，只有在校本研修中认真实践从培训院学到的理论知识，我们的进步才能与日俱增，我之所以去学习是因为我渴望进步，进步还需要在一步一步的扎实的教学实践中去实现，我很珍惜这次校本研修的机会，即使会遇到困难，也在所不辞，即使很辛苦，也不埋怨，不退缩。

为确保研修任务的顺利进行，我一开始就制定了研修计划，在研修的过程中严格按照计划来实施，不管是个人的任务还是小组的任务，我都积极参与其中，尽最大的能力去完成，从不因为私事而耽误研修的进展。

校本研修是集集体和个人的智慧的修行之旅，要做到带动一方的教育，一个人的力量是微不足道的，只有集思广益，群策群力才能达到一定的目的。我们的队伍不是很庞大，但大家是同心协力的，每次的集体活动都不可缺一，我当然不会拉队伍的后腿。

在团队活动中，我从不迟到或早退，与组员认真商讨每次的活动方案，并主动承担组里难度大的任务，每项任务的落实都很得力，我作为主讲的两次校外公开课都得到了所有组员的帮助，集体备课，集体评课中进行了智慧的碰撞，给我明亮的火花，这火花不能照亮天和地，但能照亮一间教室，一个课堂，也照亮我的心，能在这个集体中找到灵感，收集智慧，是我的幸运。

### (一)听课评课

### (二)公开课

公开课是提高专业水平的最有效的途径，因为只有你真正经历课堂教学的磨练，才能发现许多预设的完美是与你的课堂没有交集的，从而更能深刻地让自己习得经验教训，成长起来。

公开课的剖析是促进专业成长的良药，“当局者迷旁观者清”，当众多听课的老师对你的课堂提出各种各样的意见或建议时，你会感觉有很多的失落，但也会有更大的欣慰，因为你会从中得到改进的方法。我的公开课是经历着这样的过程的。但我没有因为要承受失落而放弃，而是想获得欣慰而坚持。每月至少上一节公开课，整个研修阶段共上公开课6节。

### (三)及时反思

“学而不思则罔”，我每上完一次公开课，都会静下心来对自己的课堂来一次深刻的反思，从教学手段，教学方法，课堂调控，师生互动，学生学习效果等方面去进行反思，并认真地做好记录，作为以后的教学经验来储存。

### (四)在线研修

在线研修是最方便最快捷的研修学习方式，在一个平台上，

我们可以跨越时空交流经验，获取知识，交流环境轻松自在，我很喜欢这样的研修方式。在校本研修阶段，第五期提高班的在线研修也搞得如火如荼，我每次都积极地参加交流研讨，不管是自己认同的观点还是不认同的观点都发表了自己的看法，也得到了其他热心人士的跟帖，非常之兴奋，在在线研讨的平台上，我不仅能表达自己的心声，更大的好处是吸取了其他老师很多有用的经验。

### (五)个人读书

书是人类的精神食粮，更是教师专业成长的能量，我深深体会到读书能给我增添乐趣，能扩大我的视野，能充实我的生活，能指引我的从教之路，因此，我在研修期间也用心品读着一些教学专著，其中精读的书有《爱的教育》，日本作家黑柳彻子的《窗边的小豆豆》，刘良华的《教育自传》，并写了读后感。

### (六)教研论文

在研修的过程中，我们接受别人的建议，反思自己的做法，积累了一点经验，虽然浅薄，虽然不成熟，但能用一点笔墨把自己的观点记录下来也算是一项成果，我结合自己在校本研修实践中的经验，融合在培训院学习的理论知识和跟班学得的'综合知识，写了两篇研修论文，分别是《情景创设与有效教学》和《以校本研修为平台，实现提升教师专业成长的点滴思考》。

### (七)博文发表情况

为了记录自己的成长过程，我在研修过程中也认真地记录了我的具体情况，把自己的学习心得写成博文上传到博客上去，其中有教学后记，读后感，教学论文，杂文小记，诗歌，集体活动过程等内容，研修期间的原创作品累积32篇，博文被阅读3000多次，被评论300多条。我不仅积极撰写博文，还用

心去浏览别人的博客，对自己感兴趣的话题和作品发表评论，我所发表的评论有200多条。

## (八) 基本功训练

不可不承认的是，在多项任务的压力下，我对基本功的训练没有那么用功，粉笔字只是在课堂上书写时才当作练习，钢笔字在家里也只是偶尔才练几次，但我觉得我的硬笔字应该不会那么差，这跟以前在校时打好的基础是分不开的。普通话的训练并没有很好的坚持下来，刚开始很认真地练，读单音节双音节词及下发的美文，也曾背熟了一两篇，后来因为任务的繁重就渐渐放一边了，背熟的美文也已遗忘，所以普通话的训练是不充分的。

经过两个月的研修学习，我深深感到自己在教学上有着很大的不足，也感受到教育教学的复杂性、艰巨性。希望在不久的将来运用所学知识能够培育茁壮的一代，同时，我也会一如既往地把自己的汗水洒在教育这片热土上。

## 幼师国培研修总结篇七

对于我这个已从教近20年的教师，不老不少，当前正处在徘徊迷惘的时期。国培犹如一场及时雨，助我在教育生命中成长。

我坚持做到了白天在校学习2小时左右，晚上在家学习2小时左右，并按时完成了作业，一直自主学习并坚持到现在，乐此不疲。

通过近一个月的网络国培研修学习，我真切感受到培训学习的重要性和必要性。这次研修内容，既有政治理论修养的学习，又有本学科专业知识素养的研讨。既有专家的讲座，也有名师的课堂教学展示。可以说是极其丰富，收获也是非常

大的。

在培训中，我认真观看教学视频，专注提炼学习笔记，积极参加相关活动，应该说，经过这次培训，个人的理论水平和实践经验都有一定程度的提升。

原来更多的是读一些理论书籍，虽然也有点滴体会，但总是很粗糙，只知其然，不知其所以然。而有了这样既有高度，又有深度的专业培训，我能够结合自身的课堂进行诊断，能将学到的理论很好的运用于自己的课堂。对自己课堂的驾驭能力自然也会是一个很好的提升过程。

在阅读课和作文教学课的教学设计上，我吸取了很多有用的教学方法和手段，也深谙其中的真理所在。这些真知灼见，能够让我在课堂教育的摸索中豁然开朗，恍然大悟，这样对自己课堂所呈现的教学效果必然带来很大的帮助。

非常感谢这样的培训，网络国培研修，一路上有你，真好！

课程学习的收获

学习任务中所有课程的学习您感触最深的内容有哪些？并简述您有哪些收获。

教案设计留言、沙龙点评、热点问题讨论、学员答疑等，这些内容都能看到许多的智慧光芒。专家们的严谨治学和积极参与对我本人也是一种鞭策，让我时刻保持一颗进取心。

最困惑问题的解决情况

培训初期您最困惑的问题是什么？现在您怎么看这个问题？是否已解决？

国培只是一个平台，既不能夸大其作用，也不能小看其意义。



专家引领也好，学员的相互激励启发也好，仅仅靠几十天的学习，是难以修炼成大器。作为一个教师，尤其是语文教师，这里稍稍提醒一下同行，也勉励自己：唯有阅读，才能激发思考，才能形成反思和行动，要让阅读成习惯，像呼吸一样自然。这是做好一个语文教师源源不断的内在核动力。

## 学习反思

坦而言之，就当前的教育教学环境，唱的是素质教育，行的是应试教育：老师们学生们家长们还在分数高低上暗暗较劲。我们这些语文教育的理想主义者，偶尔会莫名其妙的遭受一些挫折。这挫折，或多或少地伤害我们的理想主义的教育情怀。坚持自己还是求得“大同”？时时在拷问和考量自己。

坦而言之，就当前的教育教学环境，唱的是素质教育，行的是应试教育：老师们学生们家长们还在分数高低上暗暗较劲。我们这些语文教育的理想主义者，偶尔会莫名其妙的遭受一些挫折。这挫折，或多或少地伤害我们的理想主义的教育情怀。坚持自己还是求得“大同”？时时在拷问和考量自己。

训后研修提醒：本期项目虽已接近尾声，但我们的服务还将延续。项目结束后我们会在平台中进行训后研修活动，课程可重复学习，论坛依旧开放，专家会继续在线解答您的问题，平台会长期为您开放。期待您继续热情参与！奥鹏教育，与您共成长！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 幼师国培研修总结篇八

通过参加20xx年国培，我对网络培训，教学教研以及平时的课堂教学，在思想上的认识有了进一步的提高，在专业教育教学理论、理念知识上也有了进一步的发展。在国培学习中，我收获的不仅仅是知识的更新，更重要的是有了精神上的充实。

下面是我对自己在国培过程中的学习和工作的情况的总结。

通过参加远程研修，使我对教育事业有了全新的认识，使我更加深切的感受到了体育教学的魅力，也为我今后的教学指明了方向，使我更加热爱这份职业。研修平台上的各种专题学习使我对教学目标、教学方法、自身发展提高都有了进一步的思考。每天工作生活的同时，看视频、资料，写评论、作业，网上研修忙。专家给的文档及视频资料、学员们的精彩作业琳琅满目，目不暇接。我不忍错过，不能细看的就下载保存，留待以后细细品读。

通过此次研修让我能重新审视自己的教学行为，对自己以前的教学有了一次彻底的反思。让我进一步加深了对化学教改观的认识，加深了对教书，育人的责任感。“教学的艺术不在于传授本领而在于激励、唤醒、鼓舞。”在新课标的指导下，教什么、教多少、如何教等问题得到了进一步明确。教学的宗旨是要激发学生的学习兴趣。教学方法要灵活多样，在教学中创设生动的知识情景，促进学生知识、能力、智力、情感意志获得尽可能大的发展，提高学习效能。评价是为了促进和激发学生的学习，要基于学生发展，有利于学生发展。

教师通过坚持对学生形成性评价，关注学生的成长过程。

通过本次研修，从教师的课例及专家的分析中受到了很大的启发，学到了很多具体教学内容中如何渗透观念教学、科学素养教育的经验与方法。以后会在注重知识能力目标的同时，关注知识所蕴含的情感、态度及价值观目标，真正落实新课改的核心理念。

研修培训给了我化学专业知识和教育教学素养的整体梳理与提升，同时领略了同行教师的教学观点，做到了反思自己教学中的有关问题。精彩的教学设计让我在教案设计中得到了点拨，做到了有的放矢。研修培训更开阔了我们的眼界，改变了我们的思维方式。

研修培训为我们每位教师注入了新的活力与动力，引导我们在新的教学工作中，不断反思，不断进步，不断发现，不断思考。让我们乘着研修培训的东风，在今后的教学道路上阔步前行。

最后我想说一些个人的想法，在新课改的今天，对我们教师的专业能力和水平提出了很大的要求，我要上好每一堂课就要不断学习、不断充电，不断学习新知识，不断提高自己的教育教学能力，使我的教学水平得到不断的提高，以满足新课改的要求。

## 幼师国培研修总结篇九

一段时间的国培学习，对我既有观念上的洗礼，也有理论上的提高；既有知识上的积淀，也有教学技艺的增长，这是收获丰厚的2个月，也是促进我教学上不断成长的2个月！

通过学习和反思，我认识到未来教育需要科研型的教师，而不再是“教书匠”。教师要想从“教书匠”转为科研型教师，

首先要树立终身学习的观念，给自己不断充电，消除职业倦怠。由于我们从事的教育事业，面对的是一群对知识充满渴求的孩子，将他们教育好是我们的责任和义务。大家都知道要想给学生一碗水你必须有一桶水。其次要明确自己今后所要研究追求的目标：在整理中思考——日常渗透的自觉研究；在案例中反思——基于教学事例的进行思索；在行动中研究——探索问题解决的方案。同时教师要成为研究者，还要不断地学习，不断地总结，不断地反思，及时将自己的经验写成论文。既不能脱离教学实际又要为解决教学中的问题而进行的研究，即不是在课本上进行的研究而是在教学活动中的探究。

总之，这次培训是一次对教师专业成长极有意义的培训，带给我最深的体会就是教学不仅是一门复杂的学问，同时又是一门高超的艺术，需要我们不断去研究，不断地去反思，不断地去提高。惟其如此，我们才会在教师专业化成长的道路上走得更快，走得更好！

培训只是一个手段，一个开端。对于培训给我的清泉，我要让它细水长流。“国培”给我补了元气、添了灵气、去了娇气，焕发出无限生机。2个月的学习，思考背后，我感到更多的是责任，是压力，真正感到教育是充满智慧的事业，深刻意识到自己所肩负的责任。今后我会学以致用，结合我校的实际情况，让培训的硕果在教育事业发展中大放光彩！

纵观本次培训活动安排，既有发人深省、启迪智慧的专题讲座、讨论互动、观摩研讨、案例评析、论文撰写的理论培训，也有观摩课堂、体验名师风采的实践锻炼。这段时间的培训学习，让我重新接受了一次系统的理论和实践提升的机会，对我既有观念上的洗礼，也有理论上的提高；既有知识上的积淀，也有教学教研技艺的增长。

一、提高教育思想，开阔改革视野。

通过这次培训学习，让我把埋着苦干的头抬了起来，发现教育是需要远见卓识的。在本次培训中，每位专家老师给我们做精彩的讲座。各位专家老师的讲座，阐述了他们对教育教学的独特见解，对新课程的各种看法，对教学方法的探讨，并向我们介绍了比较前沿的教育理论知识，以及如何开展课例研究。从各位专家的亲身体会，从国内教育到国外理念，让我犹如呼吸到清新的空气，为之振奋。

## 二、教学设计和教学方法的转变

以前我们的教学虽然有前辈的指导，有可借鉴的方法、经验，但是与他人的切磋交流较少，因而教学方法也是较传统，保守。通过新课程培训我们认识到了新教学教法和设计的新理念。

首先，要创新。教学是一种技术，更是一种艺术，在把握好教学目标的前提下，对教材，对知识点，内容设计，教学评价等，做到有效的创新，才能赋予教学充实而富有个性化的生命力。只有教师的教法新颖，学生也才会更有创新意识，学生的兴趣也会更浓厚。

其次、要清晰。教学思路、线索、过程清晰。这首先取决于老师的基本功，基本功扎实了，教学自然也就成功了一半。另外还要在备课时进行大量充分的准备，理清教学脉络。

第三、要贴近生活、社会、学生。枯燥乏味，难于理解的教学是课堂大忌，以致学生对课堂失望，老师对学生失望，形成恶性循环。学生的兴趣爱好广泛，当我们俯下身来，去了解他们的生活，学习，从中取材，与自己的教学有效结合起来，这将大大有益于教学。第四、要灵活。教学内容、过程、教学评价灵活。每班的学生都不一样，若每班的教学都是一种模式，一成不变，讲到最后，自己都会感到味同嚼蜡。对学生的发展和老师的教学，都是谈不上有所促进。但是课堂教学也不能够花哨过头。新课程里讲的分层教学，主题教学，

自主探究式、分组协作的等的方式以及多种教学评价给我们以很大的启发。学习之后感到获益良多。最终我们教学要达到的是：授人以渔而不是授人以鱼。

《2017年国培研修个人总结》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

### 三、赏识每一位学生，和学生进行最有效的沟通。

由于个性的差异，每个学生的发展都不一样。但我们应该坚信每个学生的身上都有着不可估量的潜在能力，都有自己的优点和长处。只要我们多留一份“心”，用欣赏的眼光去看待他们，一定会发现一些亮点。在发现了学生的亮点之后，及时地鼓励他们，将亮点适当放大，学生就会体验到成功的喜悦，从而更加乐于学习，师生关系也会变得越来越和谐。

道理去启迪学生，让学生从内心接受老师的思想与观念，从而产生一种自觉克服不良行为的‘动力。在与学生沟通，做问题学生的思想工作时，教师应该摒弃自己的“特权”，不施压高压政策。要力求以理服人，采取深入浅出、有理有据的说服方式与方法，让学生心甘情愿的接受和领悟老师的教诲。这样，学生才能将感悟转化为自觉的行动，改正错误，奋发向上；这样，原本健康、正常的师生关系才不会被破坏，甚至还会得以发展。

### 四、加强专业知识学习，做专业型教师。

培训既紧张而忙碌，因为在培训中，我感受到了一种孜孜以求、学无止境的氛围。这种严谨实效的氛围，让每听一课我都认真准备，精心揣摩，通过网络便捷方式查阅相关资料，努力构建高效的教育教学活动。在实践中敢于迎接挑战，便也敢于创新。可以说，是培训激励了我的意志，启发了我的心智，让我更加执着地扑在教育教学上。有句话说得好：“教师要想给学生一碗水，自己必须得有一桶水，甚至

是源源不断的源头水。”所以我们要想做一名优秀的教师，不能做一潭死水，而是要做那源源不断的源头水，因此必须要不断加强专业知识的学习。

## 五、以课例研究为载体，促进教师专业化成长。

课例是教师课堂教学“轨迹”的真实反映。以课例为研究对象开展课例研究，是教师从事教学改革研究的重要方式，有利于促进教师的专业发展。教师的职业成长有一个循序渐进的自然成熟过程，有目的、有计划的开展教学研究及课例研究，能有效缩短教师成长周期。此次培训我觉得让我收获最大的就是课例研究活动。

## 六、学会评价学生。

评价是教学活动中的重要组成部分。评价是教师对学生言谈、举止、学习等方面所做的客观性判断。教师对学生的评价无时不有，无处不有，考试分数是评价、作业的批改是评价、学期的总评是评价、个体的谈话是评价、家访也是评价等。评价在学生的学习、做人的过程中起这种重要的作用。教师评价学生要全面而不偏颇。只有给学生正确的评价，才能给学生注入积极的动力，使他们力求进步，这样就会全面增进师生关系。

我以为，要想构建和谐师生关系，教师就要走进学生的内心深处，与他们进行心灵对话，并摩擦出情感火花；要熟悉、贴近学生的生活，知道他们的喜怒乐，关心他们的冷暖疾苦，时刻把学生放在心上，这样，师生关系才会更加和谐，教育教学质量才会得到提高，使师生间才会呈现出更为和谐的局面。真的，走进国培，聆听专家的讲座，汲取名师的精华，这样的国培让我收获了很多新鲜的东西，丰富了我的教学资源，转变了我的教育观念，更让我的思想得到了升华，也让我更加热爱我的教育事业了！

己的教育教学进行反思、调控我相信通过自己的不断努力会有所收获，有所感悟的。

苏霍姆林斯基说过的这样一句话：“如果你想让教师的劳动能够给教师带来乐趣，使天天上课不至于变成一种单调乏味的义务，那你就应当引导每一位教师走上从事研究这条幸福的道路上来。”

当自己真正在本职工作以及专业研究方面有所作为时，也就真正实现了自己人生的价值，我会沿着新课改的道路走下去，我会一直努力！

在以后的教学中，我要做的是：

第一，自我反思。从以往的实践中总结经验得失。

第二，不断学习。读万卷书，行万里路，读书是提高自我素养的良好基奠。一桶水早已不能满足学生的需求了，我要不断学习，成为长流水。

第三，交流。他人直言不讳的意见与建议可能是发现不足、认识“庐山真面目”的有效途径。要听真言，要想听真言，更要会听真言，久而久之对我大有裨益。

“从一粒沙中可以看到一个世界，从一朵花中可以看到一个天堂”。远程研修的网线链接着我们的耕耘，也链接着彼此的理想和追求。其中没有矫情的造作，没有精深的思索。我们追求的是返璞归真的境界，我们期待的是展示才华的平台。

最后，我要衷心的感谢课程团队专家们，是你们给学员提供了这么好的学习平台。这些日子以来，你们对学员无私奉献的精神一直激励着我，你们任劳任怨的工作态度一直让我感动，谢谢你们，你们辛苦了！



通过了这次的培训，让我能以更宽阔的视野去看待我的教育工作，让我学到了更多提高自身素质和教育教学水平的方法和捷径。这次远程培训，很辛苦、很累、很充实、很愉快。“爱”是教育永恒的主题，我知道了怎样更好地去爱我的学生，怎样让我的学生在更好的环境下健康的成长。也更加坚定了我的信念：作为一名一线教师，我会透过教学活动去影响我的学生. 让他们思维变得更灵活，心理更健康，让坚强、拼搏、永不言弃数学精神时刻激励着他们!我愿在国培的指引下茁壮成长。因此，每位教师都要严格学习新课程理念，为新课标的实施贡献自己的力量，为教育事业努力奋斗。我们希望能够多进行这样的培训!以助于自己专业水平的提高。

2017年5月4日

## 幼师国培研修总结篇十

我是xx□来自xx小学。我深深地热爱着小学语文课堂，目前从事六年级语文课的教学工作。我性格开朗，爱好广泛，热爱书法、喜欢旅游，尤其喜欢在上完课后写教学随笔等。真的感激“国培计划”给了我们如此好的学习契机。工作学习两不误，适时给自己充充电，那我们就从今天开始，从此刻开始，好好学习，天天向上吧。争取早日把自己历练成一位优秀的农村小学教师。同一个希望，同一个梦想；同一根网线，同一颗热心。孤灯、人影、电脑、网络，成就了夜的全部！希望一席席中肯的评论，一条条精彩的留言，一颗颗闪光的思想，一个个先进的理念，从键盘上飞舞着流到我的心间。

希望通过这次培训，让我能以更宽阔的视野去看待我的教育工作，让我学到更多提高自身素质和教育教学水平的方法和捷径。“爱”是教育永恒的主题，我希望知道怎样更好地去爱我的学生，怎样让我的学生在更好的环境下健康的成长。作为一名一线教师，我希望通过培训、透过教学去影响我的学生。让他们在快乐中学习，在快乐中成长，让他们真正成

为学习的主人！希望我在国培的指引下茁壮成长，当然，我希望能够多进行这样的培训，以助于自己专业水平的提高。正如清华大学的副校长所说——走向名师，我们一直在路上。

现在在小学语文教学之中，已经改革了旧的学习方法，利用了先进的多媒体信息技术，运用现代教育技术辅助语文教学，语文教学的各资源呈现出前所未有的丰富多彩和别出心裁的搭配，这有利于充分调动他们学习的积极性。教师把多媒体手段引入课堂，使抽象的`化为形象，静态的变为动态，使“黑白”世界变得有声有色。尤其是语文课堂，学习内容情景交融，授课老师妙语连珠，加上多种媒体出奇制胜，使得教学变得生动活泼，多姿多彩，课堂气氛空前活跃，教学效果得以明显提高。但是信息技术在小学语文教学中也存在着一些运用过程中的问题，如果不能及时的改正方法，不仅提高不了学习语文的学习效率，而且会耽误了语文教学的改革。

我现在对于信息技术有一个困惑，因为很多人误认为新的课改就是每节课都要用到多媒体信息教学，利用多媒体充实的一节课必定是一节好课，实际上改革进行多媒体教学的本意不在此，而是通过信息化的多媒体可以让教学达到更好的效果，并不是全盘接受，有时候我们在教学中太过于注重于课件，整个过程都在忙于鼠标与键盘之间，忘却了学生的效果，并没有达到师生同步，反而没有达到应有的效果。

## 幼师国培研修总结篇十一

阳光明媚，景色怡人。在这美丽的季节，我有幸参加在咸阳职业技术学院开展的国培幼儿园转岗培训项目，首先，我要感谢领导给了我这个普通一线教师这样一个难得的机会，让我能够有幸亲耳聆听多为专家教授的精彩讲座，再一次感受到思想火花的碰撞，能够与同行姐妹们一起学习探究，交流研讨，真的就像重新走入校园倾听老师的教诲一样，是我对自己的教学有了更多新的认识。

在这为期十多天的学习时间里，我们每天感觉都是幸福而又充实的，因为每一天都能听到权威专家不同课程的讲座，每一天都能感受到思想火花的碰撞，众多的疑问在专家教授那里得到了解决，每一天都有丰硕的收获，下面就参加国培学习谈谈自己的体会与收获：

一、审视好幼儿园的功能，做好定位，找准幼儿园发展的未来之路。幼儿园教育史为生命成长奠定基础，让生命长得更为自然不用加速，不用拔苗助长，进一步接受教育的基础不是只是的传授，更为重要的’是合乎幼儿的好奇心，激发幼儿兴趣和培养幼儿创造力养成好的习惯及社会交往习惯。基于这一观点，那么在今后幼儿园教材的引入，课程设置及幼儿管理模式，我就要找准定位，不要偏食方向。

二、抓住园本教研核心，找到园本娇艳的价值所在。只有立足于园情，抓住幼儿发展关键，聚焦在教师，促进教师专业成长和自我发展，落实到孩子确保孩子健康快乐成长这一核心，园本教研才会成为全国教师自主学习，自觉提高的行为。教师的注意力才会从形式引向过程，从内容引向发展达到园本教研的目的。这样才能创建“学习、实践、合作、反思”为特征的共同学习体。

三、要有多元的结构，有终身学习的思想。通过培训，使我进一步认识到教师要有终身学习的意识，不断了解新事物，学习新知识，不断更新和扩宽自己的知识结构，使自己具备与教学适应的多元化知识结构，从适应社会发展的需要。

本次培训专家交给我的不仅是实实在在的知识，交给我的更是一种思想，一种境界，一种努力的方向，我在思想上受到了很大的推动作用。在今后的教学实践中，我将静下心来，采他山之玉，纳众人之长，慢慢的走，慢慢的研，在教和研中走出自己的一路风采。

文档为doc格式