

最新幼儿园大班语言活动十二生肖教案(优质10篇)

高三教案是高中三年级学生学习的教学计划和教学方案的统称，对学生的学习和内容进行详细安排。教师们可以参考以下的初一教案范文，了解一些教学设计的思路和方法。

幼儿园大班语言活动十二生肖教案篇一

- 1、通过观察图片和猜测故事情节，能够大胆用语言描述小猪在模仿过程中的细节。
- 2、在自主阅读中让幼儿明白模仿别人是不会快乐的，只有做回自己能真正快乐。
- 3、培养幼儿自信、乐观、积极向上的情感。

ppt(图片和文字两种形式)、图片、自制绘本

- 1、师幼一同玩“碰一碰”的游戏，师问：“你和你的好朋友都碰了哪里？和好朋友做游戏快乐吗？”“从你们的表情中我就能感受到你们很快乐！”
 - 2、出示第一幅图，问：“你们看看这只小猪快乐吗？猜猜他为什么不快乐呢？”幼儿自由讲述。
 - 3、教师点明主题：这只小猪很难过。他已经难过好几天了，不记得什么叫快乐了！他抱怨说：“烦啊！烦啊！烦啊！烦啊！烦啊！做猪永远不会有快乐！他愁眉苦脸，到处闲逛，想看看别的动物正在做什么开心事。
- 2、你们还想知道小猪又有什么好注意吗？他又是怎么做的？我们一起在书中找找答案吧。

- 1、幼儿自由讲述故事内容，描述小猪模仿小动物时的细节部分。
- 2、小猪想什么办法来炫耀自己？结果如何呢？他快乐吗？为什么？
- 3、利用小图片来梳理故事内容，找出小猪真正的快乐是什么。

幼儿园大班语言活动十二生肖教案篇二

1. 通过对故事的提问，培养孩子用适当的语词来表达自己的想法。
2. 想想还能用什么方法来解决故事中小朋友遇到的问题，以此培养小朋友开动脑筋的`好习惯。
3. 通过故事创编，发挥孩子想象力并体会编故事带来的乐趣。
4. 根据已有经验，大胆表达自己的想法。
5. 理解故事内容，能认真倾听，有良好的倾听习惯。

故事《天上掉下的布娃娃》

佳佳和文文是一对好朋友，佳佳有一个布娃娃，文文有一顶小绒帽。有一天她们带着娃娃和帽子在小区里玩，看到了一扇小门。这扇门平时可是锁着的，今天却没锁，这扇门通向哪里呢？佳佳和文文很好奇，于是她们决定去看一看。哇，原来这里就是楼顶啊。从这里他们可以看到许许多多的房子，地面上的人显得好小呀。他们兴奋极了就在楼顶玩了起来。不知不觉，天渐渐暗了下来，路灯也亮了。佳佳想妈妈了，文文肚子饿了。可是当她们想回去时却发现那扇小门怎么也打不开，他们被锁在楼顶了。看看空旷的楼顶，想想吹在身上冷冷的风，两个好朋友吓得哭了。但是，正在这时，文

文灵机一动，拆起了自己的小帽子，把线的一头系在了佳佳的布娃娃上，于是一根长长的线把布娃娃从楼顶送了下来。正在街上走的叔叔阿姨看到了天上掉下来的布娃娃，沿着线往上一瞧：“呀，怎么楼顶有两个孩子？”叔叔阿姨马上通知了管理员爷爷。原来，管理员爷爷发现通往楼顶的大门没锁，就把它锁上了，不知道佳佳和文文在上面。后来管理员爷爷帮她们开了门，他们高高兴兴的回家去了。

一、指导语：小朋友，今天老师要给你们讲一个故事，故事的名字叫《天上掉下的布娃娃》。

二、听完故事后，由儿童自己思考、讨论，各自发表意见。

根据情况，教师可继续设置疑问，那天文文和佳佳顺利地回家了，可是不久以后的一天，她俩在玩时又发现门没锁，接下来会发生什么事呢？请小朋友开动小脑筋也来编一个故事。

三、教师归纳、总结、提升，小朋友真聪明，原来有许多方法可以解决问题，只会哭没有用。在生活中，我们也会遇到许许多多的困难，只要我们开动小脑筋，问题总能够解决的。

注意：续编故事可安排在活动后在区角展开，有条件可以让幼儿自己演出。

在执教的过程中如果我能更好地把握教学的节奏，使各个环节衔接得更紧凑一点，那样将会有更多的时间留给孩子，发挥想象力进行创编，相信孩子的思维会更活跃，他们的表达能力和创造力会有进一步的提高。

幼儿园大班语言活动十二生肖教案篇三

理解画面中孩子和老人的关系。

感知歌曲中老人和孩子的亲情。

用不同的音高唱出歌曲中的角色特点。

儿歌《爷爷和我》。

挂图《爷爷和我》。

cd《爷爷和我》，录音机。

爷爷和孩子的头饰各一个。

以谈话导入：和幼儿谈一谈散步时的感受：

——什么时候、和什么人一起到哪里散过步？

——说一说和家人一起散步时的感受。

引导幼儿讨论走路时要注意什么，拓展相应的安全知识。

——散步（走路）时可能会发生什么危险？

——要知道怎么做才不会有危险。

出示挂图：《爷爷和我》，请幼儿仔细观察画面，学着念念儿歌，并想一想：

——为什么爷爷让孩子“小心！小心！”——为什么孩子让爷爷“小心！小心！”尝试扮演小孩和老人走路。

——学一学小孩和老人是怎样走路的。

——播放音乐，跟着音乐模仿小孩和老人走路。

学习经验延伸区域活动角色活动区音乐游戏《爷爷和我》：
将cd《爷爷和我》投放到区域，请幼儿根据音乐进行扮演游戏。
熟悉游戏玩法后，可引导幼儿改编歌词，扮演其他角色。

附儿歌：爷爷和我我走得快，爷爷说：

“小心！小心！”爷爷走得慢，我说：

“小心！小心！”大手牵小手，我们一起走。

今天的语言活动是学习儿歌《爷爷和我》。儿歌的内容是：我走的快，爷爷说：“小心、小心。”爷爷走的慢，我说：“小心、小心。”大手牵小手，我们一起走。对于大班幼儿来说这首儿歌在我念了第二遍之后，就已经能复述出来了。我当时就觉得：“哎呀，好简单的课，怎么办？5分钟孩子们就掌握了本节课的内容，下面那么长时间怎么办？于是我想起了接龙游戏，孩子们顿时产生了兴趣，立刻积极的参与其中。接完龙后，还有时间，于是我们继续完了创编儿歌活动，把爷爷改成奶奶、婆婆、公公，发现孩子们立刻笑了起来一遍又一遍的念出儿歌。也许这就是活动中创新，活动中的积极思考才带来了有趣的活动内容。

幼儿园大班语言活动十二生肖教案篇四

- 1、熟记长辈的称呼并理解这些长辈和自己的关系。
- 2、和同伴分享自己关于称呼的经验。
- 3、懂得见到长辈要礼貌称呼并问好。
- 4、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。
- 5、引导幼儿在儿歌中学习，感悟生活。

教学挂图60-6

一、生活经验谈话，初步了解称呼的含义。

1、小朋友的家里都有谁?他们怎么称呼?

2、初步了解对长辈的不同称呼，教师请个别幼儿与大家交流，分享自己对称呼的经验；

小结：小朋友说的. 都是对家里长辈的称呼，称呼是人们对他人的一种有礼貌的称谓

二、学习儿歌《称呼歌》

1、幼儿倾听儿歌。

教师：请小朋友仔细听一听，儿歌里说了哪些称呼？

2、幼儿交流自己对儿歌中称呼的理解

教师：这些称呼你们都听过吗?知道是什么意思，称呼谁的？

3、幼儿讨论对称呼的理解，知道这些称呼与自己的关系。

4、学念儿歌

前两遍幼儿可以看教师画面提示，后两遍幼儿尝试独立朗诵。

三、幼儿游戏：看谁说的对

1、教师与幼儿游戏，巩固对称呼的认识。

2、幼儿与同伴两两结伴，相互游戏

四、拓展幼儿有关称呼的经验。

在我们的生活中，还有那些称呼?是称呼谁的?

在培养幼儿的言语时，要把握每个幼儿的实际，掌握幼儿学

习语言的规律，有计划地进行培养和训练，让幼儿多看、多听、多说、多练，培养良好的语言习惯，创设良好的语言环境，那么，幼儿的语言一定会健康的发展。

幼儿园大班语言活动十二生肖教案篇五

1、理解儿歌内容，初步认读汉字“游、跳、爬、钻”，并通过身体动作感知动物出洞姿态。

2、鼓励幼儿尝试仿编动物出洞姿态的句子。

3、能在集体中用身体动作表现各种动物出洞的样子。

4、引导幼儿在故事和儿歌中学习，感悟生活。

5、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

1、图片及头饰：雷公公、太阳、青蛙、水蛇、小熊、蚯蚓。

2、雷声的录音，汉字卡。

1、复习诗歌《春天》，引出“春雷”。

（1）教师：“小朋友，你知道现在是什么季节？春天是怎样的呢？我们一起来念一念诗歌《春天》好吗？小朋友听到诗歌里都有什么声音呢？”

（2）教师：“下面请小朋友再听一段录音（老师放打雷的声音）听这是什么声音呢？”

（3）教师：“轰隆隆，轰隆隆，雷公公来了，我们平时听到雷声会怎样啊？你们猜小动物们会怎么样呢？我们一起来欣赏儿歌《雷公公敲门》。

2、学习儿歌《雷公公敲门》

(1) 教师：“轰隆隆，轰隆隆，雷公公在干什么？它是怎么样敲门的呢？它说了什么？”

(2) 教师：“听到雷公公的话，哪些小动物出洞了？（青蛙听见是怎样出洞的？水蛇听见是怎么出洞的？小熊听见是怎样出洞的？蚯蚓听见是怎样出洞的？）春天的太阳是怎样的？晒得大地怎么样？”请幼儿用动作表演动物出洞的姿态，幼儿边学边随老师念儿歌。

(3) 教师根据幼儿的讲述，出示相应的图片并排成一列。

(4) 教师：“这首儿歌叫什么名字？”

(5) 教师带领幼儿学习儿歌。

(6) 教师：“儿歌里为什么说天上跑着雷公公？雷公公为什么要叫醒这些小动物呢？”

3、初步感知动词“跳”、“游”、“钻”、“爬”。

(1) 教师在青蛙的旁边出示汉字卡片“跳”，并提示幼儿这个字表示青蛙出洞的动作。教师请幼儿猜一猜这是什么字，引导幼儿看青蛙图片的“跳”字，念句子“青蛙听见跳出洞”并做相应的动作。

(2) 采用同样的方法，启发幼儿学习感知其他三个动词：“游”、“钻”、“爬”。

4、引导幼儿重点观察动词，了解汉字组成的基本规律。

(2) 教师引导幼儿观察“游”、“爬”和“钻”。（方法基本同上，使幼儿知道，“游”是在水里游，因此有三点水旁；“爬”要用手或爪子，因此有爪字旁等。）

5、猜字游戏。[、来源教案网]

6、猜字游戏《捉迷藏》

教师带领幼儿采用对话的方式进行猜动物和猜汉字游戏。

(1)、教师先请幼儿闭上眼睛，然后拿走藏起来，再请幼儿睁开眼睛。

教师藏起一张小熊卡片：捉迷藏，捉迷藏，哪个动物藏起来？
幼儿：我来猜，我来猜，小熊藏起来。教师：对、对、对，
小熊藏起来。（教师拿起图片放回原处）

结束部分：儿歌表演《雷公公敲门》。

(2)、师扮演雷公公，小朋友们扮演雷公公的孩子们，你们愿意吗？

师：今天呀！我想请小朋友们来我家做客，我给大家都带来了一件礼物（头饰）（幼儿从椅子下面拿出动物头饰）为了感谢我，你们呀都要把它带上，然后我们一起去雷公公家。但是我们怎么去雷公公家呢？我为你们准备了小火车，但雷公公说了一节车厢里要坐着相同的小伙伴。（拿到青蛙头饰的小朋友，站成一排，边做动作边走。）（水蛇、小熊、蚯蚓头饰同下）

《雷公公敲门》这首儿歌生动有趣，符合幼儿的天性，贴近幼儿的生活，幼儿很感兴趣。我提供了多媒体课件，让幼儿在欣赏画面的时候感受儿歌的意境。为了了解幼儿是否能理解儿歌的内容、掌握其中的汉字规律，我特别把“跳、游、爬、钻”几个汉字用不同的颜色标记出来，这样幼儿在后面的游戏环节时就很好地表现出不同动物的动作特征。整个活动气氛活跃，活动效果较好。

幼儿园大班语言活动十二生肖教案篇六

你很特别
活动来源 幼儿园课程指导139
实施时间 xx年9月15日
周一上午
教材分析 通过对故事的学习和理解，能够发现自己的特点和特长，知道自己的优点，对自己有自信，同时也能看到他人的优点，会尊重他人。

1、理解故事内容，知道每个人都有自己的特点和特长，学习悦纳自己，尊重别人。

2、乐意表达自己对故事内容的猜测和理解。活动重点理解故事内容，知道每个人都有自己的特点和特长
活动难点 学习悦纳自己，尊重别人。
难点形成原因 虽然这个活动是语言领域的，但是我认为它的学习价值不在于如何理解故事，而是通过对文学作品的学习，知道如何悦纳自己，尊重别人。通过故事和提问讨论，解决难点。
难点解决策略 挂图、磁带、录音机辅助教学。

幼儿预期效果

一、引出主题，讲述故事。

你觉得个子高是好事吗？为什么？

二、播放故事录音，幼儿倾听理解。

讨论：故事的名称叫什么？

故事里有什么人呢？他们有什么特点？

故事讲了一件什么事呢？

三、出示挂图，教师讲述故事。

根据故事内容，展开讨论。

四、说说“特别”

1、说说你有什么特别的地方，你有什么特长？

你结识的朋友当中有什么特别的地方，有什么特长？通过听录音和看挂图的'两种方式，来让幼儿学习理解故事内容，是直观而直接的，能更快的让幼儿理解如何发现自己的特长和尊重他人。

在本次活动的目的是让幼儿知道每个人都有自己的特点和特长，学习悦纳自己、尊重别人。我为了帮孩子更能理解故事的内容，我用了动作、启发提问、追问等多种方式进行引导，让孩子有目的的看、猜、说，发现画面中隐含的内容，如：在欣赏挂图这一环节，引导幼儿观察卡勒的表情和神态，再给他们语言上的暗示：“卡勒高兴吗？从哪里看出来的？”孩子们一经提醒，马上都能从眼睛、嘴巴等方面看出卡勒很不高兴。因为个子太高遇没有合适的衣服穿的画面时，通过追问：“你从哪里看出卡勒的衣服不合适？”

（一）优点是引导发现，互动表达

在活动中我有创造了很多互动的机会，包括幼儿之间，材料和幼儿之间的互动，在多种互动交替中，幼儿自然会进行语言和情感的表达。而在最后环节，通过游戏高个子和矮个子的游戏延续孩子们的快乐情绪，在变高变矮的交替中不仅心情愉悦，又能进一步体验主题：个子的高矮并不重要，最重要的是内心快乐和长大。

（二）不足的地方

1. 在时间控制上不够严谨。教学过程中对每一环节的时间掌握不够，超出了预期的教学时间。在完整欣赏故事环节花了

较长的时间，应适当将故事改编地较短一点。

2. 在讨论长高的办法时，幼儿记录无价值，只要教师简单记录，幼儿能围绕话题用自己的语言大胆表达自己的想法就可以。

幼儿园大班语言活动十二生肖教案篇七

1. 理解诗歌内容，知道天空是无边无际的。

2. 产生探索天空的兴趣。

1. 挂图第13号。

2. 户外活动时观察过天空，对天空高得无边、大得无际有感性认识。

1. 蓝蓝的天空中，飞来了一群小鸟它们想知道天空有多大，有多高，想去量量天空。

2. 教师问：“小朋友们，那你们猜猜小鸟怎样量天空呀！”

3. 幼儿互相讨论

4. 个别幼儿说说自己的想法

5. 老师总结：你们帮小鸟想了这么多量天空的方法，那小鸟们究竟是怎么量的呢？

1. 老师绘声绘色的，第一段要带神秘的口吻，引发幼儿的遐想。

2. 小鸟怎样去量天空？

3. 老师提问：天空究竟有多高，有多宽？小鸟为啥量不出

来？

1. 小鸟是怎样量天空的？我们再来听听诗歌。
2. 幼儿用动作表现小鸟量天空的情景。如：跳一跳、蹦一蹦；飞到东，飞到西，手臂张开比划等。

你们想变成小鸟去量一量天空吗？那我们一起到户外去量一量吧！

幼儿园大班语言活动十二生肖教案篇八

- 1、能大胆描述场景、面部表情、心理变化等，激发幼儿语言表达能力。
- 2、调动幼儿已有知识经验战胜大灰狼，进行发散性思维。

森林图一幅，小花猫、小白兔、小猴子、大灰狼图片。

学习摆图讲述，激发幼儿想象力和语言表达能力。

- 1、出示“森林图”，激发幼儿兴趣。

猜猜看这是什么地方？你看到了什么？

请幼儿用上好听的词说一说。

教师引导幼儿把图片上的内容有顺序的连起来说一说。
(有……有……还有……)

- 2、感知理解讲述对象，运用已有经验讲述。

出示猫图片，引导幼儿说说猫妈妈和小猫会去干什么？

出示兔子图片，说说小白兔为什么哭？可能发生了什么事？

出示大灰狼图片，揭示谜底。

请小朋友帮小动物们想想办法，如何才能逃脱大灰狼的魔爪。进行发散性思维。

出示小猴子图片，小猴子非常着急，大声说“朋友们，你们有什么本领就使出来吧！”

小动物们有什么本领？引导幼儿合理想象、讲述。

大灰狼怎么样了？它可能会说些什么？

小动物们得救了，会对小猴子说些什么？

3、给故事取题目。

培养幼儿语言概括和组织能力。

幼儿园大班语言活动十二生肖教案篇九

1. 初步了解中国人与外国人在肤色、外貌以及饮食习惯等方面的不同，知道自己是中国人。

2. 知道中国很大，中国人很聪明，萌发做中国人的自豪感。

3. 培养幼儿敏锐的观察能力。

4. 发展幼儿思维和口语表达能力。

5. 大胆地参与讨论，清楚地表达自己的观点与想法，发展求异思维。

1. 各种肤色的小朋友图片或录像。

2. 世界地图、中国地图。

1. 经验交流。

——出示各种肤色小朋友的图片，引导幼儿找出图片上的中国小朋友。

——中国的小朋友长得什么样？除了中国小朋友，图片上还有谁？

——启发幼儿将中国小朋友与其他国家小朋友进行作比较，说说他们的不同之处。

——讨论：我们最爱吃什么？外国小朋友最爱吃什么？

——请幼儿帮助不同国家的小娃娃选择餐具和食物。

——鼓励幼儿学学各国小朋友相互问好的语言。

2. 寻找发现中国的地理位置。

——出示世界地图，以“中国娃娃住在哪里”为题，请幼儿在世界地图上找找中国的位置，并用笔做上记号。

——共同认识首都北京的位置以及地图上的特殊标记。

——引导幼儿尝试在世界地图上找到某些外国小朋友居住的大致位置，并将他们送回家（粘贴在地图上）。

3. 感受祖国真大。

——在世界地图上比较中国与其他国家的大小，知道中国很大。

——看中国地图，启发幼儿说说中国地图的外形像什么，通过比较知道中国很大。

——欣赏诗歌《我们的祖国真大》。

1. “国”对幼儿来说是比较抽象但又不能完全回避的概念，采用从自身出发用比较的方法让幼儿知道有中国与外国之分，产生作为中国人的自主意识，意在化抽象为具体。

2. 有条件的幼儿园，可以请外国小朋友来园参加活动，帮助幼儿直接感受中国娃与外国娃的区别。

幼儿园大班语言活动十二生肖教案篇十

1、知道成语故事，能够理解成语故事的内容及寓意，对成语故事感兴趣。

2、能用完整的语言清楚地表达自己的意思、愿意与他人交流自己的意见。

1、“蛇”（长脚蛇）的图片一张。

2、幼儿用书22~23页。

3、挂图《画蛇添足》。

4、语言磁带。

理解成语故事的内容及寓意。

能用完整的语言清楚地表达自己的意思。

1、出示“蛇”的图片，引起幼儿的兴趣。

（1）小朋友，这是什么动物？你认识吗？它和我们平时看到过的蛇有什么不一样吗？引导幼儿观察图片，说说自己的看法。

(2) 蛇为什么会长脚呢？这里边有一个有趣的故事，题目叫《画蛇添足》。

2、结合挂图讲述成语故事《画蛇添足》，帮助幼儿理解故事内容。

(1) 你们知道什么叫门客吗？引导幼儿说说门客的意思。

(2) 门客们得到一壶酒，他们商量要怎样分配这壶酒？

(3) 第一个画完蛇的人喝到酒了吗？为什么？大家再听一遍故事。

3、播放故事录音，幼儿再次欣赏故事。

(1) 为什么先画完蛇的人却没有喝到酒呢？引导幼儿说说其中的原因。

(2) 你觉得他应该喝到酒吗？为什么？

(3) 这个成语故事告诉了我们一个什么道理呢？引导幼儿用完整的语言、清楚地表达自己的意思。

(4) 教师总结：这个故事不但有趣，还包含了深刻的道理，告诉了我们无论做如何事情都要实事求是，不卖弄聪明；否则，非但不能把事情做好，反而会把事情办糟。

《画蛇添足》是一篇讽刺寓言，有生动的喜剧情节，活泼风趣，让孩子在轻松的阅读中忍俊不禁，并从中体会其蕴含的道理。在进行到总结寓意的时候，我以幼儿的口吻设计寓意，做到通俗易懂，并鼓励幼儿用完整地语言表达自己的意思。