

# 2023年幼儿园保教计划大班 幼儿园保教 工作计划(模板8篇)

规划计划是作为实现目标的路线图，可以让我们更加清晰地了解应该采取的步骤和策略。学习计划是实现学习目标的有力工具，以下是一份学习计划范文供大家参考：

## 幼儿园保教计划大班篇一

- 1、培养孩子间的相互学习、自主性和决策的能力，建立一个共同探讨的团体。
- 2、营造一个充满爱的班级氛围，让幼儿有安全感，培养幼儿的责任感，并形成初步升小学的意识。
- 3、继续认真学习新《纲要》，树立正确的教育观，统一教育思想，并转化为教育行为。
- 4、帮助家长具备正确的儿童观、教育观、知识观，明确幼儿教育重心是个性能力的培养，使家长认同熟悉我们的教育宗旨、目标和课程形式，并支持参与幼儿园的教育活动，形成良好的“家园对话互动网”。

## 二、具体的工作

- 1、每周五进行班会，共同总结一周的工作情况的，找出好的方法与不足；
- 3、每天下班前坐下来小结当天情况的，计划第二天的工作。
- 4、三位老师取长补短，互相学习，不断提高自身素质。

## 三、教学工作

1、语言方面;让孩子学习认真观察图片内容,并连贯的大胆的讲述,通过学习绕口令.古诗等,帮助孩子发音吐字更清晰,培养他们对文学作品产生兴趣。鼓励孩子创编故事的开始和结尾,会使用一些连贯词。

2、社会方面:让孩子认识自我,喜欢自我,懂得劳动是光荣的,懂得关心他人。通过一些小制作,增强孩子做事的信心,让他们做自信的人。通过赞美他人,做一个与人友好相处的社会人。通过各种活动,让孩子树立自我保护的意识,形成任务感,责任感,坐班级小主人。

3、科学方面:通过一些科学小实验,让他们学习一些科学知识,懂得一些科学道。。

4、音乐方面:学习大胆夸张的演唱,学习一些简单的乐.知识,认识节奏卡,会使用小乐器合奏打击乐。

5、数学方面:让孩子认识一些常见的量、几何图形、时钟。并且感知10以内数的分解组成及加减运算。

6、美术方面:注重欣赏各种美术作品,在这过程中提高幼儿的鉴赏能力。培养良好的绘画习惯。学会使用不同的绘画工具和材料。

7、健康方面:让幼儿懂得日常的健康、饮食健康以及身体生长、安全生活的、心理健康等方面的知识。

8、体育方面:让孩子在平衡、协调、灵敏、柔韧、力量、速度等身体机能联系中锻炼身体。

9、学前方面:学习18个复韵母,让孩子能够看拼音读词,读句,甚至读故事。

## 幼儿园保教计划大班篇二

本学期紧紧围绕教委和研训处的工作重点，全面贯彻落实《指南》精神，以幼儿园教师基本功为契机，以提高不同层次教师的专业水平为核心，促进教师的专业技能和水平的提高；以区域活动为抓手，提高教师合理设置区域和有效指导的能力，促进幼儿主动发展；全面提升幼儿园水平，有效提高幼儿园保教质量。

工作目标：

- 1、多种途径促教师发展，提高教师专业素质。
- 2、各种活动促进幼儿全面发展健康成长。
- 3、多种举措提高保教质量。
- 4、多项家园联系方式，促进有效互动。

重点工作及具体措施：

一、多种途径促教师发展，提高教师专业素质

继续坚持分层培养，促进不同层次青年教师专业发展。

1、加大对新教师的培养力度——做到常规入门，工作上路。

(1)通过“1+x捆绑”形式，新教师与二幼教师师徒结对，全方位的对新教师进行跟踪指导，使新教师尽快胜任工作。

(2)从新教师教育计划制定、班级管理、一日活动开展等方面进行专题指导，使新教师尽快胜任本岗工作。

(3)开展新教师每月汇报课活动和学期末汇报课活动。

(4)开展新教师的系列培训讲座活动。如师德、怎样合理组织一日活动及案头工作等。

2、加强胜任教师向稳定的成熟型教师转变——做到大胆执教，发展优势

(1)本学期完成6次园内半日展示活动，促进教师熟练掌握教育教学基本规律，正确判断儿童发展水平，确定适应的指导策略。

(2)利用自身优势开展自己独特风格的教育活动。

3、展示骨干教师的教学风采——做到形成特色，崭露头角。

(1)为骨干教师拓宽培训渠道，如外出学习、教学展示、专题讲座、教研组展示等，提供互动学习、研讨展示的机会，充分发挥骨干教师的引领和辐射作用。

(2)园级骨干教师本学期完成3次教育活动展示，主动进行教研专题讲座活动。

(3)积极申报教师基本功，并进行参评评选活动。

4、开展“多媒体信息技术”培训，使教师掌握多媒体使用、微课制作的方法，不断提升教师运用现代化信息技术的能力。

5、发挥支教教师的引领、示范作用

(1)支教教师做好示范和榜样作用，每学期上示范课不少于2次，讲座活动两次。(结合教师实际困惑而定)

(2)参与各项计划地制定、完善及活动的开展。

(3)逐班、逐人指导活动。指导每人每学期上两次公开课，进行资源共享。

(4)组织好园内公开课、示范课、研究课等活动，形成积极向上、相互研讨的良好氛围，促使部分教师不断提高自己的业务水平。

(5)针对教师困惑进行业务培训(针对新教材)

(6)指导教研组长进行教研活动。

(7)做好教师的书写材料的严格把关与指导。

6、抓住县级教师基本功活动，提高教师区域游戏计划制定以及准确分析幼儿游戏情况能力。

(1)参与二幼设置的有关基本功内容的培训。

(2)通过捆绑教研开展园内研讨交流活动，提高教师制定区域游戏计划和分析幼儿游戏情况的能力。

(3)开展园内基本功评选活动。

7、制定《指南》学习计划，利用隔周五进行学习，解读交流，期末交5000字学习笔记并上交学习体会。

## 二、各种活动促进幼儿全面发展健康成长

(一)通过有效的主题活动，促进幼儿主动发展。

各班根据幼儿个性发展的需要和各种教育活动的需要开展主题活动，扩展和延伸教育活动，通过组织幼儿讨论，按照幼儿的想法、看法，再同他们一起巧妙地设计主题活动，使每个幼儿都感受到成功的喜悦，体验到合作的乐趣，使主题活动“从幼儿中来，到幼儿中去”，让幼儿真正成为活动的主人。

(二)结合阳光体育活动和幼儿体能测试项目，各班添设游戏材料，创新户外区域游戏内容，将走、跑、跳、投、钻等训

练贯穿于活动中。另外，各班进行跳绳、投掷、跳远等比赛，发展各项动作。

(三)继续利用农村自然环保资源，各班尝试开展艺术特色活动，培养幼儿的审美能力。

(四)从幼儿发展和活动需要出发，充分利用人力资源、文化资源、物质资源、自然资源，通过“请进来、走出去”的模式，为幼儿提供多样化的活动平台，让幼儿在自主选择中获得发展。组织幼儿参观里炮果园、葡萄地等；带幼儿去农家院，领略农家特有的风情，带幼儿去野生动园，了解一些动物的外形特征、生活环境，开阔幼儿的视野。

(五)各班开展故事表演活动，提高幼儿口语表达能力。

(六)各班在晨检活动中组织小的口语交际活动，让幼儿自由表达、大胆讲述，提高幼儿运用语言与人交往的能力。

### 三、多种举措提高保教质量

(一)强化幼儿一日生活管理，提高教育教学质量。

1、抓好幼儿一日常规教学，有计划、有准备、有组织、有总结、有反馈地开展各项教学工作。

2、组织两次“常规管理经验介绍”活动，通过这些活动，共同探讨如何做好班级管理工作的方法，促使我园也取得的一些教研成果。

3、本学期园领导将进一步深入班级活动，把握备课、听课、评课及教师对幼儿的观察了解、评价等各个环节，并要求每位教师对月、周各环节的教育教学活动制定详细的计划，进行客观的评价。通过跟班级半日活动和随时抽查等多种形式，加强对教学质量的监控，继续探索更为有效的教学质量监控

的时机、形式、渠道和评价，不断提高全园的整体教育教学水平。

4、继续强化幼儿园一日活动保教结合目标，加强检查、指导、评比力度，使检查促规范、指导促发展、评比促提高。

(二)开展有效区域活动，提高教师有效指导能力。

1、开齐区域，如积木区、益智区，角色区，图书区、美工区等，突出幼儿游戏的特性区域活动。

2、学习各年龄班幼儿特点和学习特点，提供足够的区域游戏材料，能够体现延庆地域特色。

3、结合幼儿年龄特点幼儿，创设适宜幼儿发展的区域环境

4、各班制定适合本班幼儿年龄特点的区域活动计划

5、结对班级观摩活动区开展与指导活动。

四、多项家园联系方式，促进有效互动

1、开学初召开全园大型家长会。

2、各班本学期召开两次家长会，元旦向家长半日开放一次。

3、继续开展家长助教活动。

4、用好家校互动平台，做好各村班车幼儿的家长沟通工作。

5、开展丰富多彩的家委会活动。

6、学期末教师开展“我是和家长如何沟通的”经验介绍活动。

## 幼儿园保教计划大班篇三

本学期我们班级的三位老师从新组合，孩子们也是从新打乱分班。作为班主任，对孩子们还是比较生疏的。介于这样的班级组合，我们三位老师在开学初打算用一个月的时间对班级的孩子进行了解。在平时的教育教学中，三位搭档老师互帮互助。在孩子的常规培养上三位老师共同配合对孩子进行培养教导。

我班幼儿都是原中班打乱顺序直接升入大班的，大部分幼儿能较快适应新集体，但由于换了新老师和新同伴，开学第一周有个别幼儿有不安现象，通过我们耐心细致的安慰，他们也都能较快稳定情绪，投入到学习活动中。

通过两年的幼儿园学习生活，幼儿各方面的能力都有了一定的进步，有较强的口语表达能力、自理能力、交往能力；大部分幼儿有很强的探索学习愿望，喜欢问为什么；大部分幼儿能关心集体，爱护操作材料和玩具；活动中许多幼儿能主动谦让学用礼貌用语。但也有许多不尽人意的地方，个别幼儿饮食习惯差，挑食现象严重，进餐速度缓慢，而且有一部分幼儿午睡习惯差，自己睡不着还要影响其他幼儿。针对以上不足，我们在幼儿的一日活动各环节和各科教育教学中都有效渗透了相关教育，希望通过一学期的努力使幼儿各方面的能力都有一定的进步。

### 二、教育教学

根据园务计划，认真深入的学习领会贯彻《纲要》思想，结合大班幼儿的实际情况，根据幼儿学习的兴趣、需要，以及大班幼儿的年龄特点，开展丰富多彩的教学课程，探索以幼儿积极主动个性化的审美感受和表达为基础的教育指导策略。

1、在课程目标上，以“儿童发展为本”为主旨，服从于使每个幼儿全面地、和谐地、富有个性地发展的先前教育总目标，



并将这一目标蕴涵于实现幼儿园课程的一切活动之中。

2、在课程内容上，建构式课程的基本原则是：选择对儿童发展有利、适合幼儿学习的有意义的主题内容，充分地让幼儿主动建构。本学期的主题有：《你变我变大家变》、《中国娃》、《亮眼看世界》、《七彩世界》、《动物，我们的朋友》、《开心一刻》、《克隆专家》这七个主题活动。

3、在实践的方法和策略上，建构式课程首先进行多种教育活动的整合，即主题线索、区角活动、日常生活多项活动的有机整合，五大领域联结整合；其次，建构式课程的主体是教师和幼儿。其三，建构式课程注重学习过程、注重生成、注重互动、注重合作，但不轻视学习结果、教师的预设和幼儿的独立活动，而是让过程和结果、生成和预设、互动与主动、独立和合作辩证地统一起来，使幼儿和教师共同成长，都成为课程的建构者和创造者。在活动开展中，我们也可结合户外的游戏及晨间活动，例如：在《动物，我们的朋友》中，我们可增加活动“动物运动会”等。

#### 4、特色美术活动

本学期，我们将根据孩子们的特点，结合园本特色美术课程，培养孩子们对色彩的兴趣，以及鼓励幼儿大胆创作想象，尝试用各种材料画画，用手臂控制好手的力度，均匀涂颜色，以及在作画时要大胆地布局，使得画面圆满丰富。

### 三、卫生保健

1、学习“幼儿园一日工作双常规”，培养幼儿良好的卫生健康习惯，严格按照作息时间的安排组织活动，保教结合，保证幼儿的生活正常进行。大班老师互相配合、互相督促共同做好班级的各项保教工作，保教结合，做到分工不分家。做好各项班级消毒工作。

2、对孩子的常规进行培养，加强幼儿学习习惯学习方法的培养，如：坐姿、站姿、握笔书写姿势、阅读、倾听等学习习惯。

3、坚持晨检，做到一看、二问、三摸。把病毒排斥在班级外。

4、根据大班幼儿的实际情况，对个别生活自理较差的幼儿，家园配合进行教育培养，采取多种方法鼓励幼儿改正挑食厌食的习惯，安排丰富有趣的体育活动加强幼儿的体育锻炼，增强幼儿体质。

5、根据季节的更变，及时和家长配合，增减幼儿的衣服、被子等。加强体育锻炼预防季节性流行疾病，提高出勤率。

#### 四、安全工作

加强安全工作，根据大班幼儿的实际情况及日常生活中发现的安全隐患，拟定学期安全工作计划，并严格实施。提高幼儿的安全意识，学习基本的自我保护方法，确保幼儿在园，愉快健康安全地成长。把好接送关，预防走失、冒领等。做好药物记录工作，配合保健室做好幼儿体检、预防接种、疾病宣传工作。

#### 五、家园共育方面

创设形式多样的家园联系栏，定期更换内容，根据教育教学需要，增设更换栏目，发动家长参与联系栏的管理；鼓励家长参与幼儿成长档案袋资料收集与评价工作，切实关注幼儿的成长；利用家长资源，鼓励家长走进课堂。

## 幼儿园保教计划大班篇四

保教工作是幼儿园工作的生命线，优质的保教服务质量是幼儿园赖以生存的前提。下面是小编为大家整理的2019年幼儿园保教工作计划，欢迎大家进行参考。

## 一、我园保教现状分析：

1、幼儿园教育环境急需改善，在“用环境说话”、“环境育人”方面还有所欠缺。

4、在活动的安排上，要进一步探索主题活动教学模式，灵活应用新教材。

5、新教师培训力度还需加强。

## 二、新学期保教工作计划

### 1、指导思想：

(1)坚持以《幼儿园工作规程》和《幼儿园教育指导纲要》为指导，努力将《纲要》精神深入贯彻落实到教学管理和保教工作第一线，使教师的教育观念和行为得到进一步转变，深化课堂教育改革，优化幼儿一日活动教育，促进师生全面、个性化的发展。

(2)围绕“和谐、健康、快乐、启智”的办园理念，营造快乐、健康的育人环境，构建和谐、平安校园。进一步在保教常规工作中以实际行动去阐释、践行办园理念，彰显我园的办园特色。

(3)围绕“力争在省级示范园复审中一举达标”这项艰巨的目标，进一步改善办园环境、规范教师的教育教学行为，提升保教服务质量。

### 2、工作目标与重点：

(1)以“幼儿园环境创设”为本学期教研主题，通过教研活动，使教师全面了解环境的教育价值，理解环境创设的重要性，形成园本文化和特色，提升办园档次。

(2)增强保育服务质量，规范保育工作各个操作环节，加强对幼儿的护理照顾，做好特殊儿童转变工作。

(3)进一步抓好常规教育，培养幼儿良好的学习、行为及卫生习惯，关注幼儿社会性发展，建立科学有序的班级常规。

(4)以研促教、以研兴园，充分发挥教研组小阵地作用，通过组内研讨、交流、学习，深入探讨教育策略、教学方式方法，提高常规教研的实效性和常规教学质量。

(5)营造浓厚的园文化学习氛围，倡导终身学习思想，鼓励教师通过园本培训、个人自学钻研、和利用外出学习机会，让教师学专业、开眼界、强素质，促进自身专业素质的提升。

(6)重视家园联系，实现一致教育，继续以多途径、多形式增进家园沟通与协作，继续探讨多途径的家长工作，提高家长对我园工作的满意度。

(7)举办好庆“六一”大型活动，积极向社会展示、宣传我园的特色教育和保教工作，扩大社会影响。

(8)做强做大幼儿活动中心，增加活动中心特色，培养幼儿兴趣和特长。

### 3、主要措施及内容

#### (1)保育工作

1、增强保育服务意识，规范对幼儿一日活动中的护理要求，加强护理照顾。领导多深入班级了解情况，进行实地指导，

注重细节，加大对日常保育护理的督查。

2、继续加强对班级卫生消毒、洗晒的检查记载力度，做到每日一查、每周一公示、每月一小结、每期一考核。增强工作的透明度和规范性，进一步规范保育员对卫生消毒工作的要求。

3、关注特殊儿童的心理健康与成长进步，建立特殊儿童成长档案，并有针对性的采取有效的教育方法，对特殊儿童进行心理疏导、耐心细致的照顾和教育，使他们在老师的关爱下得到转变，从而健康快乐的成长。

4、做好春季传染病的预防控制工作，做到宣传到位，预防及时，措施得力，控制有效。

5、树立“安全第一”的意识，加强安全教育。教师要增强安全责任意识，对幼儿进行安全教育，强化各项安全检查，及时消除安全隐患，杜绝重大事故发生。

## 一、情况分析：

### (一)成绩：

1、日常教学工作：上学期我们依据幼儿全面发展的需要，创设了公共区域，在全园范围内开展了区域活动，通过区域游戏，较大的提高了幼儿的自主性和交往能力。同时我们加强对环境创设的教育性研究，使环境创设能够满足幼儿发展需要，为幼儿主动发展搭建平台。并针对幼儿园的特色课程，“感统课程”开展了一些理论与实践的培训活动，使得一些新入职教师，和一些年轻的教师对“感觉统合”有了一定的了解，提高了教师的理论水平和实际教学的能力。

2、教研工作：上学期我园围绕“如何进行区域活动的环境创设、材料投放，提高幼儿参与区域活动的主动性”开展深入

学习、研究。通过教研活动，教师们对区域教学的方式有了初步的了解，提高了教师区域环创的能力，能够根据幼儿的年龄特点和发展特点投放不同层次的游戏材料的能力。

3、幼儿发展水平：通过幼儿发展评价的评估可以看到：中班幼儿在五大领域方面发展比较均衡，尤其是在认知、艺术、方面发展较好，小班幼儿在认知和社会方面发展比较好，婴班幼儿在语言和小肌肉动作方面提高较快。

4、家长工作：良好的沟通是家园合作的基础，为了更好的让家长了解孩子和幼儿园的情况，园所定期召开家委会会议，伙委会会议，让家长与园所管理层能够定期就关心的问题地进行有效地沟通，杜绝了模式化的沟通方式，解决了园所存在的一些问题。我们通过“家长问卷调查表”来征询家长的意见和建议，反思工作中的经验与不足。同时利用“家长开放日”、“家长会”、等活动形式让家长了解我们工作以及幼儿的成长进步，进一步促进了家园合作。

## (二)不足及原因分析：

根据本学期初的全园幼儿发展评价反馈、日常进班检查工作情况以及教师反馈，目前主要有以下几个突出问题：

1、部分新教师入职，新教师在班级管理、教育教学、家长工作等方面缺乏一定的实践经验，需要进行带教和扶持。同时，新教师自身的教育技能与教育方法存在着不足，需要通过园本培训、教研等方式提高教师的艺术素养与教育技能。

2、由于遗留的教学观念的影响，教师对区域教学、提高幼儿参与度、主动发展上有明显的不足，需持续不断的提升。

3、幼儿园各个班级中缺乏双语的氛围，教师在一日生活中主动运用英文与幼儿交流的意识还有很大的欠缺。

## 二、指导思想：

认真落实《幼儿园工作规程》及《北京市幼儿园工作纲要细则》的工作指示精神，坚持以科学管理为保障、以师幼发展为根本、以优质保教为中心，深化规范与发展并举的管理思路。以一级一类园所要求，自我检查、严格要求，踏踏实实做好每一项工作。本学期将不断提升幼儿园办园质量和服务水平，在片区内提升园所知名度，为招生和园所知名度的确立奠定基础。以“一级一类园验收标准”园为园所各项工作发展重点、依据，继续深入学习和全面贯彻《纲要》及《快乐与发展》精神，落实本学期《全园工作计划》相关内容，在全面提高幼儿各领域发展水平同时进一步落实主体性教育目标；通过区域活动、课题研究等形式提高教师的专业能力，促进幼儿全面、和谐、主动发展。

## 三、工作目标与措施：

- 1、依据《分级分类验收标准及细则》，逐步规范幼儿园各项工作，为今后的良性发展打好基础。
- 2、继续加强队伍建设及一线保教人员教育技能，进一步提高业务发展水平和家长认可度。
- 3、打造双语幼儿园的英语特色，使幼儿英语发展有明显的提升。
- 4、通过特色教学活动，提升幼儿综合能力的发展，改变目前重知识轻能力的工作现状。
- 5、加强理论学习，提高保教人员的理论联系实践的水平 and 能力，同时加强保教老师对主体性教育目标的理解。
- 6、以研促教，通过教研活动促进教师对区域活动这种教学形式的进一步的了解、把握。提高教师对区域活动的指导、评

价的能力。

7、通过园本培训、学习，提高全体教师在一日生活、学习的各个环节的双语教学的意识与能力。

8、加强教师教育技能的提高，通过学习、培训、观摩等形式帮助教师获得不同的成长。

9、挖掘家长教育资源，形成家园教育合力，引领家长积极参与教学活动，充分利用家长资源。

措施：

1、引领教师学习《纲要》，重点围绕《教育目标与内容要求》开展学习，注重引领教师结合实践理解理论知识。

2、针对上学期不足尝试学习《北京市托幼儿园所分级分类验收标准和细则》保教工作部分，提高教师对日常保教工作质量标准的认识。

3、组织专题学习—《幼儿主体性教育》，进一步提高全体保教老师对培养幼儿主体性品质的重视和对基本策略的认识。

4、定期组织相关的观摩和评价，通过互相学习和交流不断提高教师的教育技能。

5、发挥有经验老教师的主动性，开展“老带新”活动，使新教师获得实际的帮助。

6、通过家园联系栏向家长展示班级开展的主题活动，引领家长积极参与主题活动。

7、定期进行英文日常用语的培训活动，提高教师的英语听说水平。



8、通过家园联系栏中的互动话题，引导家长积极参与提高家园共育的有效性。

9、通过主题式的家园大型活动，吸引家长主动参与，体会家园共育的益处。

10、通过观摩学习，引领教师关注幼儿上下肢协调发展的需要，组织教师根据幼儿体能发展的需要和年龄特点继续补充自制户外体育器械。

11、尝试调整户外体育活动组织形式，通过材料增加幼儿活动的兴趣，使幼儿的体能得到全面发展。

#### 四、月工作重点：

##### 2月份：

1、做好新生入园准备工作，召开新生家长会，进行家访、入园前适应活动，使幼儿尽快适应幼儿园生活，积极做好家长工作，取得家长的信任。

2、细化各项规章制度要求，做好制度培训。

2、公布本学期保教工作计划，明确工作重点。

4、幼儿发展评价前测活动，便于学期末进行幼儿发展分析报告。

5、各班分别召开家长会，月末进行“小舞台”展示活动。

6、进行家长工作沟通技巧培训。

##### 3月份：

1、创编符合本年龄段幼儿发展特点的户外操。

- 2、组织全体教师户外游戏材料及游戏观摩活动。
- 3、检查各班常规培养。
- 4、安全疏散演习。
- 5、三月社会实践活动(室内)
- 6.开展“户外体能”家庭半日开放活动。

4月份：

- 1、召开春季亲子运动会。
- 2、组织教师进行区域活动材料及教师指导观摩课评比活动。
- 3、春季踏春活动(户外)

5月份：

- 1、组织“爱心奉献”主题活动。
- 2、爱心募捐活动(细则待定)
- 3、开展重阳节“孝亲会”活动。
- 4、重阳节登山主题活动

6月份：

- 1、儿童节游园会
- 2、抽查全园幼儿体能测试情况。
- 3、观摩各班半日活动常规。

#### 4、主题教研活动

7月份：

- 1、幼儿发展测评及分析总结。
- 2、全园期末总结。
- 3、各领域组教研交流与研讨。
- 4、各类文案进行汇总归档。
- 5、做好幼儿升班准备工作。

## 幼儿园保教计划大班篇五

### 一、情况分析：

本班共有xx名幼儿。其中男孩xx名，女孩xx名。我班幼儿通过在园内半年的学习、生活以及各位家长积极地配合。基本上每位幼儿都在原有的基础上得到了提高。如在日常规范方面，能做到坚持来园，遵守园内的常规。生活自理方面能做到在老师的帮助下自己穿脱衣服，自己吃饭、漱口、。体育技能上基本掌握了跑、跳、爬、等基本动作。本学期我们会制订各项措施，进一步培养幼儿。

### 二、指导思想：

认真学习贯彻《纲要》，《快乐与发展》课程，让幼儿在快乐中学习、在快乐中发展，主动活动、积极好学。根据本学期园务计划，结合本班的实际情况，进一步运用各种途径和科学教育手段，激发幼儿对探索的兴趣。大力发挥游戏活动的的能力，促进其全面和谐的发展，使幼儿有大幅度的提高。

### 三、具体工作目标：

#### （一）卫生保健

小班的卫生保健工作非常重要，在医务人员的指导下，严格按园里的要求认真实施各项卫生保健工作。认真做好晨、午、晚检工作，以便及时发现幼儿的异常情况并做出相应的处理工作，在工作中加强对幼儿的生活照顾，将幼儿的身心健康放在首位，给幼儿提供一个清洁舒适的活动环境，按要求做好日常消毒工作，坚决杜绝传染病的流行，照顾好生病的孩子，定时定量给幼儿喂药，保证班级幼儿的出勤率。与此同时，坚持每天开窗通风，适当的户外活动，根据天气情况提醒幼儿增减衣服，给幼儿创设一个宽松、愉悦的环境，建立良好的师生关系，将幼儿生理与心理结合起来，促进幼儿的身心健康。在本学期的保健工作中，增强保育员的教育意识，在幼儿的一日活动中提高保育员的参与意识和配班意识，真正做到保教合一。

#### （二）教育教学

目标1、继续培养幼儿的自理能力，知道自己能做的事情要自己做。措施：

（1）利用起床和如厕的机会继续培养幼儿自己穿脱衣服、叠衣服和折叠小被。

（2）继续提醒幼儿饭前便后和手脏时洗手，并坚持正确洗手的方法。

（3）通过生活活动让幼儿巩固正确使用手帕的方法。

（4）通过生活活动、游戏、故事等活动知道自己的事情要自己做。如自己吃饭、自己穿脱衣服、自己叠被子等。

目标2、培养幼儿良好的进餐习惯。

措施：

(1) 通过故事、小问号等活动让幼儿知道每种食物都有营养，并养成不挑食的好习惯。

(2) 适时培养幼儿正确使用小勺，提醒幼儿保持良好的坐姿。

(3) 安静吃完自己的一份饭菜，并在成人的提醒下做到“三洁”。

(4) 利用餐前餐后时间，培养幼儿饭前洗手饭后漱口的好习惯。目标3、增强幼儿的自我保护能力。

措施：

(1) 通过故事等活动让幼儿知道不要乱奔乱跑，以免发生伤害事故。

(2) 知道不可以和陌生人走和吃别人的东西。

(3) 逐步养成说话轻、走路轻、放下东西也要轻的习惯。

(4) 通过故事，情节表演，教育幼儿不将异物放入耳，鼻，口内及药品不能乱吃的习惯。

目标4、注重活动区的设置及活动的开展

措施：

(1) 根据小班幼儿的年龄特点及幼儿人数设置相应区域和进去的人数。

(2) 根据玩具配备要求投放购买和自制的玩具材料，尤其是

让幼儿动手操作的游戏材料，来培养孩子的动手能力。

(3) 根据幼儿对游戏材料感兴趣程度及时更换调整，让幼儿对区域活动始终充满热情，让孩子在游戏中得到发展。

(4) 做好区域点评，教师客观准确的点评会让孩子体会到自己的成功之处，不足之处。

目标5、培养良好的学习常规。

措施：

(1) 愿意参加各项集体活动，注意力集中；

(2) 爱护幼儿园的玩具，不与人争抢；

(3) 学会用语言表达自己的意愿；能将玩具归类收好；

(4) 学习看书的正确方式，培养幼儿良好的前阅读习惯。

目标6、丰富幼儿一日生活，充分利用每天的音乐活动和讲述活动时间，丰富音乐活动和提高语言表达的能力。

(三) 家长工作

在本学期的家长工作，我班重点以“尊重家长”为原则，提高教师的“服务意识”，加强与家长的沟通。我班将努力做好以下工作：

(1) 加强与家长的交流与沟通，以填写调查表、电话、接送时的交谈等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好，以及家长的需求和是否愿意参加班上的活动。

(2) 按时更换家长园地内容，让家长及时了解本班教学活动内容，取得家长的支持配合，并不断向家长提供新的幼教信

息。

(3) 鼓励家长积极参加亲子活动，参与助教，发挥家长的作用。

### 三、月工作安排

二月份：

(1) 开学准备工作。

(2) 班级情况检查

三月份：

(1) 召开幼儿家长会

(2) 安全工作检查

(3) 教育活动评优

四月份：

(1) 教师户外自制玩具大赛

(2) 教师基本功园级选拔赛

(3) 迎接视导

(4) 家长开放日

(5) 幼儿社会实践活动

五月份：

(1) 开展半日活动反思交流活动

(2) “六一”庆祝准备活动

六月份：

(1) “六一”庆祝活动

(2) 举办家教专题讲座

(3) 教育论文园级评选

七月份：

(1) 期末工作总结

(2) 做好幼儿放假前的教育工作

(3) 邀请专家对教师进行培训。

(4) 做好班级环境卫生和班级物品交接等开学前的准备工作。

(5) 迎接幼儿报到注册。

一、我园目前所具备的主要优势

1. 组织管理工作突出以人为本的理念, 管理效益明显提高。全园士气高涨, 教师队伍稳定, 各项工作得以持续稳定发展。

2. 教研工作不断有新进展, 教师的教科研能力得到提高, 促进了我园教育教学工作的不断深入。

3. 环境建设有了一定规模, 基本适应当前教育教学需要, 使环境发挥其有效地教育功能。



4. 优质教育和优质服务思想深入人心, 保教质量不断提高, 得到家长普遍好评。

## 二、目前需要解决的主要问题

1. 理论联系实际不够, 在教师中好的学习风气没有形成。表现在教研中理论指导比较被动。

2. 教师队伍发展不平衡, 思想教育和教师教育教学能力应继续抓紧。

3. 由于地域改造, 将引起一系列的问题。

## 三、学期工作指导思想

坚持以邓小平理论和党的基本路线为指导, 按照“三个代表”的要求。发扬《规程》精神, 认真学习新颁布的《北京市学前教育条例》, 巩固成绩, 更新观念。做好两个“面向”的工作。把握幼儿教育改革发展的方向。强化内部管理体制的改革。提高保教质量, 保持一流工作水平。

## 四、本学期工作任务与措施

### (一)管理工作

1. 继续加强领导班子思想革命化建设。严格按照国家各项政策办事。做到工作作风正派, 思想开拓进取, 行动干练果断。成为群众所信赖的坚强的领导班子。

2. 加强两支队伍的思想建设, 认真贯彻德才兼备的原则, 培养和扶持年轻干部。为实现园所的长远规划培养后备力量。

3. 组织教职工继续学好法用好法, 依法办事。教育职工树立正确的是非观。保障各项工作紧张有序地开展。

4. 坚持民主管理的好作风, 发挥职代会在民主管理中的作用。
5. 不断提高教师教育教学能力和教科研能力, 高质量地完成各级各类教研工作。争创县级优秀教研组。
6. 组织好“六一”庆祝活动。
7. 筹建“亲子乐园活动基地”
8. 按上级部署做好各项体制改革工作。
9. 继续规范文字资料工作。

## (二) 建立一支合格的教职工队伍

### 1. 行政管理人员

(1) 牢固树立创一流工作水平思想, 克服骄傲自满情绪, 提倡不断创新精神。

(2) 重视思想建设并不断用新的知识和新的信息充实自己, 提高专业理论水平, 加强自身综合素质的提高。做一个正直向上的人。

(3) 作中要善于合作, 服从领导安排, 有较强的原则性、责任感和事业心。

(4) 提高政策水平, 处理问题思路清晰。有一定的语言表达能力和写作能力。会做群众思想工作。

(5) 学会使用电脑的办公系统。

(6) 财务人员严格按照《会计法》的有关规定做好财务工作。

### 2. 教师队伍的建设

(1)政治上有所追求,业务上不断求精。为人师表,做一个幼儿和家长都欢迎的好老师。

(2)再教育工作实践中不断更新观念,加强教育目标意识,积极参与教科研活动。大胆探索教育工作新路子,在实践中逐渐形成自己的工作特色。

(3)认真积极参与教学检查活动,通过评价分析促进教育教学能力的提高。

(4)鼓励教师进修学习,要求教师学习使用电脑备课。

(5)增强教师的保育意识,落实我国保教工作计划。

### 3. 保育员队伍的建设

(1)提高保育员素质修养。进一步规范保育员的工作行为,用教育者的标准严格要求自己。

(2)根据不同年龄幼儿的生理、心理特点,明确保育目的。在对幼儿实施保育过程中渗透教育。特别是三岁以下幼儿的护理工作中,提倡保教一体化的教育。

(3)支持和鼓励保育员进修学习,提高保育员的文化素质。

(4)掌握幼儿常见病的保健护理知识,随时观察幼儿的健康状况,出现问题能及时采取有效措施,避免意外事故的发生。

(5)协助班长进行教育环境的创设。

### 4. 后勤队伍的建设

(1)幼儿园的后勤工作人员也是教育者,要随时注意自己的言行。

(2) 提高后勤人员的安全意识。严格执行安全责任制, 及时发现和清除安全隐患。决不允许因失职造成任何伤亡事故(含食物中毒事故等)。

(3) 继续完善“三级伙食监督网”制度。保证幼儿伙食质量。并与班上老师密切配合, 保证幼儿营养摄入量。

### (三) 提高保教工作质量

1. 认真学习北京市新颁布的《学前教育条例》。按照《条例》精神继续坚持保教结合的原则; 以游戏为基本活动的原则; 寓教育与生活及各项活动之中的原则。坚持全面发展的教育方针, 促进我园幼儿身心和谐发展。

2. 按时完成幼儿发展水平的各项测查工作, 并不断提高分析评价能力。在观察幼儿个体差异的基础上, 客观真实地完成分析纪录, 为下一阶段的教育提供可靠的依据。

3. 继续加强青年教师的基本功训练, 提高青年教师组织教育教学活动能力和评价能力。独立自主地完成好各项教学活动。

4. 教师在教学活动中应采取多种形式, 包括创编各类型游戏, 以激发幼儿提高学习兴趣为主要目的, 促进幼儿智力的开发。

5. 坚持在幼儿一日生活管理中体现健康教育, 提高幼儿自我保护意识。全园做到无责任事故, 杜绝重大意外事故的发生。

6. 加强教育活动的检查力度。广泛开展教师间的交流活动。

7. 环境创设要为教育教学服务。巩固区域活动成绩, 继续提高区域活动水平。按照幼儿智力发展需要, 有计划、有目的、有层次地投放游戏材料。提高教师区域游戏活动的指导能力。

8. 在课题组指导下, 继续深入开展“三岁前幼儿教养工作”的研

究,及“幼儿母语整合教育的研究”,并有阶段性成果。

9. 加强教研组活动质量的管理,争创区级优秀教研组。

10. 在保教结合的原则基础上,强化教养员的保育意识。

(四) 以幼儿身心健康需要为出发点,做好园所得保健工作

1. 保健制度的建立和实施,要以幼儿生理、心理发展需要为依据。在市区制定的各项制度基础上,结合我园的实际情况进行适当的调整。使制度更加符合实际情况,真正发挥其作用。

2. 保健工作的检查力度要加强,使保健制度的各项内容真正做到深入人心。自觉执行好各项制度。

3. 重视提高保健人员的理论水平并能结合本园实际情况制定保健计划。

4. 组织全园对保健工作做一次综合评价。

5. 对身体发育出现异常的幼儿,要及时与家长取得联系,认真分析原因。寻找解决问题的办法。

6. 做好幼儿保健工作的宣传。

7. 坚持幼儿伙食“三方监督”工作,广泛听取意见,使幼儿营养膳食始终保持一类水平。

8. 加强春季幼儿传染病的预防工作,把幼儿传染病发病率控制在最低限度。

9. 针对问题深入研究,并写出经验总结或专题论文。(完成“关于集体儿童中肥胖儿干预试验方案的研究”)。

10. 保健工作要在原有基础上有所创新,发挥我园保健示范园

的作用。

### (五) 家长工作

1. 充分发挥家长委员会的作用。每学期召开两次“家委会”，向家长汇报我园工作情况，听取家长意见。
2. 巩固我园为做好家长服务工作所制定的若干项措施。根据家长的意见，结合园内条件，随时增加必要的服务项目。
3. 定期向家长开放半日活动，请家长参加我园重大活动，征求家长对我园教育教学工作的意见。
4. 出家长接待日外，随时接待和解答家长提出的各种问题，包括向家长做耐心细致的解释。
5. 根据季节和节假日情况，向家长做好防病及安全问题的宣传教育。
6. 师应及时与家长沟通孩子的发展情况，特别是担负科研任务的班组，必须向家长宣传科研任务的意义和目的，以便争取家长的支持和帮助。

共2页，当前第2页12

## 幼儿园保教计划大班篇六

我班幼儿经过小班一年幼儿园的学习和生活，掌握了一些简单的技能和技巧，各方面的能力都有着不同程度的提高。根据对幼儿基本情况的分析，我班幼儿具有以下特点：小朋友们有着良好的生活习惯，能独立地进餐和午睡，多数幼儿能自己穿脱衣服，逐渐学会自己整理床铺；小朋友们都喜欢上幼儿园，喜欢和老师、同伴做游戏；早晨来园时能主动和老师、同伴打招呼，能遵守班级中的常规秩序，按照活动规则进行

活动;大部分幼儿会用普通话进行交流,有一定的自理能力和交往能力;有些能力强的幼儿能在完成自己力所能及事情的同时,还能帮助其他与的幼儿,形成了一种互相帮助的良好气氛。看到他们进步的同时,我们也清楚地看到他们存在的不足。如:听到铃声未能及时回到座位;在社会交往方面,有的幼儿不知道谦让,合作;有些幼儿自制能力差,进餐时爱讲话。针对以上情况,本学期我们将重点以培养幼儿良好的班级常规习惯,加强社会交往能力的培养,提高幼儿的自我控制能力,在一些活动中养成安静活动的习惯,在工作中加强个别幼儿的沟通与指导,通过把主题探究活动与日常的保教工作结合起来,让幼儿得到体、智、德、美全面发展。

## 二、具体目标、措施

### (一)保育

#### 目标

- 1、培养幼儿良好的进餐习惯。
- 2、养成良好的卫生习惯,知道餐后要用小毛巾擦嘴巴。
- 3、提高幼儿的动手能力,午睡起床后整理床铺。
- 4、学会穿脱衣服,并会整理衣服。

#### 措施:

- 1、利用儿歌、故事等形式,有针对性地教育幼儿专心吃饭、不挑食,保持桌面干净。
- 2、知道小毛巾的作用,教育幼儿养成餐后擦嘴巴的习惯。
- 3、开展折被子、整理床铺的技能训练以及竞赛活动。

4、在老师的提醒、指导下，能根据天气变化穿脱衣服并整理。

## (二) 健康领域

### 目标：

1、引导幼儿积极主动参加集体活动，在集体活动中，保持安定、愉快的情绪。

2、学习一些基本的生活、卫生知识，逐步养成良好的生活、卫生习惯，具有基本的生活自理能力。

3、引导幼儿了解必要的安全保健知识，学习保护自己。

4、鼓励幼儿大胆描述自身感受，体验愉快的心情。

5、喜欢吃各种食物，不挑食、不偏食，有良好的进餐习惯。

6、培养幼儿对体育活感兴趣，愿意并愉快参加户外游戏活动和体育锻炼，发展幼儿基本的活动技能和身体素质，动作协调、灵活。

### 措施：

1、通过有趣的体育游戏和户外活动，培养幼儿积极参加集体活动，多交新朋友，保持愉快的心情。

2、各科渗透情感教育，培养幼儿开朗的性格。

3、开展相关的主题活动，让幼儿知道在马路上、活动室、家里等地方应该注意的安全事项，懂得一些简单的自我表现保护方法。

4、引导幼儿与同伴一起玩、一起做、一起唱、一起跳，说说自己高兴的事，享受集体生活的快乐。



5、平时多利用故事、儿歌等形式，针对性的教育幼儿不挑食，爱吃各种食物，养成少吃冷饮，多喝水的习惯。

6、开展丰富多彩形式多样的户外游戏和体育活动，加强对拍球、钻爬等精细动作的练习。

### (三) 社会领域

目标：

1、能主动地参加各项活动，有信心。

2、乐于与人交往，与同伴友好相处，学习互助、合作和分享。

3、学会整理自己的书包，爱护、保管自己的物品。

4、努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感。

5、爱护玩具和其他物品，爱护公物及环境。

6、了解容县的一些人文景观，喜欢参与民间活动，初步萌发爱祖国、爱家乡的思想。

措施：

1、通过“教师节”“重阳节”等节日，进行相关教育，培养幼儿关心他人。

2、在区域活动后，请幼儿逐级学会简单地评价自己及他人的行为，平时养成整理、收拾玩具的习惯。

3、鼓励并提供机会让幼儿做自己力所能及的事，培养幼儿自我服务能力。

4、通过活动区活动和游戏，让幼儿理解并遵守游戏规则和社

会秩序。

5、联系家长，平时多带幼儿出去走走逛逛，让幼儿了解容县的一些人文景观，激发爱祖国、爱家乡的情感。

#### (四) 语言领域

##### 目标

- 1、乐意与人交谈，讲话有礼貌。
- 2、集中注意倾听别人说话，围绕提出的问题正确回答。
- 3、能用普通话大胆、清楚地说出自己想说的事。
- 4、喜欢听故事、朗诵儿歌，创编儿歌，讲述故事。
- 5、能看图讲出画面上的主要内容和意思。

##### 措施：

- 1、鼓幼儿在游戏和日常生活中积极用语言与人交往，用语言表达日常生活中的所见所闻。
- 2、创设语言角，培养幼儿对文字的兴趣，学习礼貌用语和交往礼仪。
- 3、定期召开小小故事会，在一日生活中多为幼儿提供在集体场合将故事的机会，并评选“小小故事王”。
- 4、利用生动形象的图片、儿歌，吸引幼儿的注意力，鼓励幼儿进行创编故事和儿歌，逐级发展幼儿的想象力。
- 5、利用餐前准备时间定期进行小小主持人比赛，通过自我介绍、才艺表演等提高幼儿的语言表达能力及大胆、主动的

能力。

## (五) 科学领域

目标：

- 1、喜欢探索周围常见的事物与现象，从中体会到快乐，能有顺序、有目的地进行观察。
- 2、能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。
- 3、能关注和发现周围环境中物体的数量、物体的形状、以及它们在空间的位置等。
- 4、在观察物体的某些细致特征，并能按物体的功能分类。
- 5、到户外接触大自然，对自然现象产生兴趣，认识常见的动物、植物的名称和明显特征，学习爱护动植物、珍惜水资源、保持环境清洁等。

措施：

- 1在自然角、认知区多投放可操作性强的材料，供幼儿观察、探索，发展幼儿思维能力。
- 2、在日常生活中学习数数、找图形等，让幼儿初步学习使用比较、分类、排序等方法。
- 3、在科学活动中，让幼儿通过看、听、闻、操作材料等形式，引导幼儿发现和认识常见事物和现象。

## (六) 艺术领域

目标：

- 1、能初步感受并喜欢环境、生活和艺术中的美。
- 2、学习观察生活，了解生活，并通过绘画、手工等美术活动，提高观察力、记忆力、想象力和创造力。
- 3、学习用自然的聲音演唱不同节拍、不同性质、不同风格的歌曲，在感受歌曲的基础上，表现不同的音乐形象。
- 4、能用自己喜欢的方式进行艺术表现活动。

措施：

- 1、设置表演角，教师和幼儿一起制作简单的打击乐器等材料，让幼儿随时能用打击乐器表现音乐，培养幼儿的节奏感，发展幼儿感受力。
- 2、美工区投放剪刀、各种废旧材料等，培养幼儿创造力、动手能力和对美的感受力。
- 3、经常给幼儿提供表演的机会，培养幼儿表演欲和胆量。
- 4、通过唱歌、律动、歌表演、舞蹈等活动形式，让幼儿感受艺术活动带来的愉悦情感。

## (七) 家长工作

目标：

- 1、出版“家长园地”。
- 2、做好家园联系工作。
- 3、认真开展主题活动。
- 4、做好幼儿的文明礼仪教育。

措施：

1、每月准时更换“家长园地”的内容，以丰富的内容吸引家长观看，使家长学习新的理论与知识，并了解我们平时的教育情况，同时互相交流教育经验，以便进一步配合我们的工作，从而提高工作质量和效率。

2、通过家访，对幼儿家庭情况进行了解，与家长互相交流育儿心得。通过交谈、电话等方式及时与家长进行沟通，并能积极配合老师建立对幼儿统一的教育思想和教育方法。

3、请家长配合主题，有目的地带孩子参加社会实践活动，随时收集记录有关主题资料，并主动与同伴分享。

4、通过家长会和家长开放日活动，让家长“零距离”接受我们的教育活动，并为我们提供更多的资源。

5、注意做好与家长日常交流工作，耐心解释和回答家长提出的问题，做到热情、主动、耐心、细致。

6、请家长配合做好幼儿的文明礼仪教育，为幼儿提供良好的家庭教育环境。

### 三、月份工作安排

#### 9月份

1、认真制定好各项工作计划，稳定幼儿来园情绪。

2、抓好幼儿的一日活动常规，进行强化常规训练，重点培养幼儿安静倾听、有序进行活动的良好常规。

# 幼儿园保教计划大班篇七

坚持以新《纲要》为指导思想为，保教结合、动静交替，寓教于乐，运用多种形式来全面教育，发展幼儿，使他们健康快乐的成长。

## 二、幼儿发展情况分析

1、生活卫生方面：进餐时大多数幼儿能独立进餐，个别幼儿挑食情况有所改善。如黄河、乔明明，但有几位幼儿进餐仍然很慢，如赵嘉琦、陈子笏等。还有个别幼儿不能熟练的使用筷子，如：\_\_。

2、德育方面：幼儿能够主动向老师问早，会说礼貌用语。能提供自然角、上课所需物品。但存在个体差异，有的幼儿较安静、胆小、不爱说；有的幼儿非常好动，不遵守纪律；有的幼儿娇气、爱哭、任性、个性倔强。能关心弱小同伴，但有些幼儿不能与同伴友好相处或会控制不住自己违反纪律。

3、智育方面：能认真进行教学活动，运用一些形容词，能用连贯语言讲述，能认识个别汉字幼儿倾听习惯较差，特别是幼儿语言的完整性、逻辑性、连贯性还需加强。

4、体育方面：能积极参加体育锻炼，如会立定跳远、左右手轮流拍球、单脚平衡站立。

5、美术方面：幼儿会用黑笔勾线，会用线条、图形表现出物体的形象，再用油画棒涂色。布局较合理，想象力发展的较好，全班幼儿绘画水平有了一定的提高，但是折纸进步不大，这学期要加强。

## 三、生活管理工作

1、洗手、刷牙的正确方法及主动性。

- 2、穿、脱、整理衣服的良好习惯。
- 3、坐、站、行、睡姿势正确。
- 4、活动用具的整齐，保持玩具清洁。
- 5、知道物品用后要收拾并放回原处。
- 6、遵守公共规则，不随地吐痰，不乱涂墙壁。
- 7、知道保持眼睛的一般常识，看书、学习时姿势正确。
- 8、不滥吃零食、不吃不净的食物。

#### 四、安全及消防工作

- 1、日常生活种安全常识与规则的了解及遵守，过马路、乘坐交通工具、玩大型运动器械时能注意安全。
- 2、有关安全标记的认识，交通规则的遵守，自我保护意识的初步形成。
- 3、了解应付意外事故的常识，具有基本的求生技能。
- 4、知道不能轻信陌生人的话，不能跟陌生人走。
- 5、懂得不能玩尖利的东西，防止刺伤。

#### 五、教学活动目标

##### 社会

- 1、了解各行各业劳动者的工作，感激他们的劳动付出，尊重他们的劳动成果。

- 2、主动带年幼的同伴共同游戏，体验以大带小的快乐。
- 3、愿意听从成人和同伴的劝告不做危险的事。
- 4、能分辨是非，正确对己对人，与人争论时能据理力争，坚持正确的意见。

## 语言

- 1、能主动与人交谈，说话语调自然大方，能根据不同情景，身份选择适当的语句进行交流。
- 2、坚持说普通话，发音准确。
- 3、能清楚连贯的讲述一件事情或图片，并能自编儿歌和故事。
- 4、对文字有兴趣，积极学认常见的文字，知道书写在字形，笔顺，空间位置以及握笔姿势上的要求。

## 数学

- 1、认识常见的几何形体，并能在生活中找出与之相似的物品。
- 2、能将一个实物和形体进行二等分和四等分，理解整体和部分的包含关系。
- 3、能以自身为中心区分左右。
- 4、认识并会兑换10元以内的纸币。
- 5、能在老师的提示下，对感性经验进行归纳和概括，从不同角度不同方面进行综合分析，提高思考和解决问题的能力。

## 科学



1、探索生活中常见的各种科学现象，获取有关的科学经验，形成正确的对人，对事物以及对物的态度。

2、能够运用简单的工具和科学材料进行各种小制作活动，会根据需要选择合适的物品或资源，不断调整自己的活动，具有一定的创造性。

3、具有良好的观察记录习惯，尝试用自己喜欢的方式记录探索发现的过程和现象，形成一定的科学严谨的态度。

## 音乐

1、积极主动的参与音乐作品，辨别音乐中明显的乐句或乐段。

2、欣赏形式多样的音乐作品，美术和喜剧性表演活动，从中充分获得快乐和美感。

3、愿意尝试使用某种乐器。

## 健康

1、知道生活中的一些特殊的电话号码，以及作用，了解解决意外突发事件的方法。

2、能从较高处向下跳，学习助跑跨越。

3、能轻松自然的绕障碍曲线走或跑。

4、初步养成勇敢，不怕困难的良好品质。

## 美术

1、愿意参加各种美术活动，在活动中有一定创造性的表现。

2、会正确运用多种绘画工具和材料进行自由创作，表现出一

定的独特性。

3、能比较熟练的使用剪刀，剪贴比较复杂的平面图案。

## 幼儿园保教计划大班篇八

新的学期即将开始了，幼儿园教师如何制定工作计划呢?下面是本站小编收集整理的幼儿园的保教工作计划，欢迎阅读。

### 一、班况分析：

本学期我们班共有幼儿34名，其中男生17名，女生17名，新学期又增加了插班新生10名。大部分幼儿活泼好动，乐意上幼儿园，能和小朋友友好相处，但也有些小朋友比较调皮、倔强，个别新生入园时有哭闹现象。因此，开学初我们的工作重点稳定幼儿情绪，培养幼儿一日生活常规。

### 二、保教工作目标：

- 1、保教并重，加强对幼儿生活及教育常规的培养。
- 2、开展丰富多彩的活动，促进幼儿各方面能力的发展。
- 3、重视安全教育工作，加强幼儿自我保护意识，确保无安全事故发生。
- 4、结合每月主题活动开展形式多样的区域活动。
- 5、重视家长工作，增强服务意识，促进家园联系。
- 6、认真细致的了解每一位幼儿并制定计划。

### 三、工作措施：

(一)、保教并重，加强对幼儿生活及教育常规的培养。

1、幼儿学习穿衣服、扣扣子。结合主题活动开展“我会自己穿衣服”，教给幼儿正确的穿衣服方法，并在日常生活中不断练习巩固。区域活动中开辟一个“扣扣子”操作区，使幼儿在游戏活动中掌握扣扣子的方法。

正确的收放玩具，并按要求放到固定地点。

(二)、开展丰富多彩的区域活动，促进幼儿各方面能力的发展。

健康领域：

1、适应幼儿园的集体生活，情绪基本稳定。

2、学会独立进餐和入厕，学习洗脸、刷牙、练习穿脱简单的衣裤、鞋，学习坐、站、行的正确姿势。

3、乐意参加体育活动，发展走、跑、钻等方面能力。

语言领域：

1、学习安静的听他人讲话。学习按语言调节自身行为。

2、乐意与人交流。能用简单的语言回答别人的问题，表达自己的意愿和需要。

3、喜欢念儿歌、听故事，看表演等，初步了解内容，并乐意表达自己的感受。

社会领域：

1、能从性别、外形等外在特征方面比较自己与别人的不同。

2、遵守常规，养成良好的行为习惯。

3、观察周围生活环境及其变化。喜欢参加各种节日活动，体验节日的快乐。

科学领域：

1、在成人引导下能发现周围环境中有趣的事物。

2、喜欢操作摆弄。尝试提问和表达自己的所见所闻。

3、亲近大自然，喜欢并爱护周围的动植物。知道季节的明显特征。

艺术领域

1、喜欢听音乐和欣赏美术作品。

2、尝试用自己喜欢的颜色、材料和工具进行美术活动。

3、学习用正确的姿势和声音唱歌。

(三) 重视安全教育工作，加强幼儿自我保护意识。

(四) 家长工作：

1、定期召开家长会，让家长了解幼儿园各方面情况，以及帮助幼儿消除入园焦虑的有效方法，并增强家园协作，共同开发教育资源的意识。

2、向家长推荐有价值的家教经验，并让家长及时了解幼儿在园的活动内容、月份教育目标等。

3、向家长开放半日活动，为家长提供了充分参与、互动的机会，增进教师与家长之间的交流。

## (五) 每月工作安排：

九月：

1. 召开家长会，让家长了解幼儿园各方面情况，帮助幼儿消除

入园焦虑情绪，让幼儿尽快熟悉、适应环境，愿意上  
幼儿园。

2. 常规教育，初步建立盥洗、用餐、午睡常规。

3. 主题活动《高高兴兴上幼儿园》，迎国庆节活动。

十月：

1. 进一步开展各方面的常规教育，加强幼儿行为常规教育。

2. 加强幼儿学习习惯的培养，知道和老师、同伴交谈。

3. 开展主题教育《亲亲抱抱》；《踏踏响》。

十一月：

1. 继续加强各项常规教育；

2. 主题活动《香香的水果》；《图形碰碰乐》。

十二月：

1. 主题活动《天冷我不怕》。

2. 元旦联欢，半日开放，做好幼儿发展评价工作。

一月：

做好各项总结，准备放假。

小班

20xx年9月1日

九月，又是新的学期，新的开始。新的学期，作为年轻的班主任，带着两位新老师和由39个可爱的孩子组成的新班级，我深感责任重大。本学期我们班将以“纲要”为指导，以幼儿园保教工作计划为依据，结合本班幼儿实际情况，落实幼儿园保教工作计划，进一步确保他们的身心得到稳定而又健康的发展。

## 一、班级情况分析

本班现有幼儿39名，男孩17名，女孩22名。他们大都在县内其他幼儿生活学习过，通过短短几天的观察了解，他们各方面的能力还比较强，我们还观察到，我们班级的孩子纪律性较好，入园愉快准时，性格开朗、活泼、乐于参与活动，具有一定的语言表现力。但是同时我们还发现，他们倾听的习惯需要加强，执行能力有限，师幼互动及孩子们之间相互学习、自主性、决策能力等方面有待进一步培养，注意力及相互间的情感教育需要重点指导。

## 二、教学要求

### (一)常规方面

- 1、培养幼儿养成良好的生活和卫生习惯。
- 2、教育幼儿树立安全意识和自我保护意识。

- 3、培养幼儿积极的学习兴趣和良好的学习习惯。
- 4、教育幼儿养成讲礼貌的好习惯，对人友好。
- 5、培养幼儿健康活泼的性格，会与人交往。

## (二) 健康

- 2、让幼儿良好的生活卫生习惯，提高其生活自理能力。正确使用勺子，安静就座，能愉快、安静地进餐，细嚼慢咽，不挑食，不剩饭菜，熟练地使用筷子。不乱扔果皮、纸屑，不随地吐痰。
- 3、知道保护视力、换牙等安全保健常识，看书、绘画时保持正确的姿势。逐渐学会保护自己。
- 4、提高自我服务和为集体服务的能力，学习整理床铺、抹桌、扫地等劳动技能。
- 5、手眼较协调、较为熟练地操作工具。学习各种手工技能，会自己动手制作简单事物。
- 6、在体育活动中贯穿安全教育，在走、跑、跳、投掷、爬时提高自我保护的能力，初步形成不怕困难、坚强、勇敢的意志品质。