

# 最新钻山洞教案中班教案(优质8篇)

5. 教学方法是教师在课堂活动中，根据教育方法和常规的要求，运用各种教学策略和手段对学生进行教育。以下是一些初中教案的案例，希望能对大家有所启发和帮助。

## 钻山洞教案中班教案篇一

1. 准备活动：队列队形的练习。

将幼儿按照托马斯（红、黄、蓝、绿）四种小火车排成四列纵队，练习稍息，立正和搭肩看齐。

### 二、基础部分

2. 组织幼儿玩游戏“开火车”

（1）教师扮火车头带领幼儿开火车，后面幼儿拉着前面幼儿的衣服往前走，待听到“火车到站了”的口令后，即可自由走动。火车继续开始，每人要迅速找到自己的位置，继续往前走。

（2）增加游戏难度：《开火车》。钻山洞时要一个跟一个走不推不挤。

三、结束部分  
3. 结束、放松活动：放音乐小火车跳快乐的火车舞。

教案设计频道小编推荐： 幼儿园小班教案 | 幼儿园小班教学计划

## 钻山洞教案中班教案篇二

1. 学生遵守游戏规则，并顺利完成“钻山洞过小桥”的活动；

2. 积极地参与课堂，在共同创作中感受合作的乐趣，树立集体合作意识。

1. 运动能力：在游戏活动中能够锻炼身体的平衡能力和相互配合，遵守游戏规则；

2. 社会适应：通过同伴游戏懂得人多力量大，培养学生的合作意识

3. 语言能力：学习求助别人，学说句子：加油

能够完成“钻山洞过小桥”的活动

通过这次“钻山洞过小桥”活动的教学，使学生能够更好参与集体，感受活动的乐趣，并能体会人多力量大，培养自身的合作意识。

儿童钻圈、平衡板、两个小筐子、球篮架、桔子若干、场景布置、星星贴纸

## 一、导入

图片导入：小朋友们，上课前先看老师这边（播放ppt出现熊的图片），大家还记得这是什么吗？（熊出没里面的熊大熊二），那我们一起来看看熊大熊二在干嘛呢？咦！熊大熊二发现一颗桔子树想去摘桔子，但是它们路上遇到了两个障碍，有山洞和小桥。老师想问同学们喜欢吃桔子吗？学生：喜欢。老师：那同学们会钻山洞和过小桥吗？学生：不会。老师：那等我们学会了就和熊大熊二一起去摘桔子吧。

## 二、揭示课题

老师：在图片里面我们看到了一些小朋友们在玩耍，一开始是排排队钻圈过山洞，后来是走平衡板过小桥，那今天老师

就要和同学们一起来玩一个钻山洞过小桥的游戏。表现好的同学会有奖励哦。

### 三、新授

1、（布置好场景）老师：小朋友们，我们的第一个障碍是山洞，现在老师想请一位同学上来和老师一起示范一次怎么钻山洞，想上来的小朋友请把小手举起来。

生：举手（抽点一位学生）

老师：带领学生示范完毕及时奖励。然后请全部学生依次钻山洞，表现好的同学奖励星星贴。

2、老师：小朋友们，我们的第二个障碍是小桥，老师一边讲解一边示范一遍怎么过小桥。然后请同学一一过小桥。

游戏规则：

（1）先从洞里钻出来，学会爬的手部协调动作。

（2）脚要踩稳慢慢的走平衡桥。（能力好的可独立完成，不好的，老师协助。）以上步骤可分工协作，需要助教老师帮忙。

### 四、游戏

老师：现在同学们学会了钻山洞和过小桥，那我们就跟着熊大熊二一起去摘桔子吧。

（布置场景）学生分成两队，看看哪队摘的桔子多。

老师协助学生一个个钻过山洞接着站起来走过小桥，来到桔子林前把桔子摘下来放到篮筐里。同学们摘完回座位最后一起分桔子吃。

老师：同学们做的真棒，大家一起来表扬自己，表扬表扬顶呱呱。

## 五、课堂总结

老师：这节课老师和小朋友们一起做了“钻山洞过小桥”的游戏摘到了很多桔子，小朋友们表现的很棒，都学会了团结协作齐心协力的做事情，这让老师很开心。请助教老师帮小朋友们把手擦干净一起分桔子吃。

## 钻山洞教案中班教案篇三

活动目标：

发展幼儿听信号快速变换方向的能力。

活动准备：小白兔头饰。

活动过程：

### 一、开始部分

情境导入：今天天气真好呀，兔妈妈我要带着我的兔宝宝去郊游，我们一起出发吧。播放音乐郊游，和幼儿一起慢走，快走交替进行热身。

### 二、老师先幼儿介绍游戏的名称及玩法。

1、今天兔妈妈我要带小朋友玩一个钻山洞的游戏。

玩法：将参加游戏的人，分成人数相等的三个小组，第一组和第二组幼儿，每个人手拉手举起来，组成一个山洞。第三组的幼儿就能扮小白兔。

游戏开始后，老师将小白兔集合在一起，手拉手边跳边唱。一二组扮山洞的幼儿也随着唱歌，一会儿老师突然喊：“狼来了！狼来了！”小白兔们就一起竞相钻山洞，一个洞只能钻一个人，最后有没有钻到洞的人，就要表演一个节目。就这样，第一组和第二组的幼儿相互调换，游戏继续进行。

2、老师带领幼儿进行游戏，并注意安全。

三、结束部分。

放松操《拍一拍》，深呼吸。

活动反思：小班孩子随机两两自由快速结合山洞的意识不强，每次在搭山洞时会找自己喜欢的好朋友搭，寻找伙伴浪费了许多时间，我快速调整游戏策略，告诉幼儿和你旁边的小朋友搭山洞，那组小朋友先搭好山洞住进小兔子，奖励一个小贴画，强调幼儿遵守游戏规则，以免发生碰撞。

文档为doc格式

## 钻山洞教案中班教案篇四

一、开始部分（准备活动）

1、鸡妈妈带幼儿在“老母鸡”音乐的伴随下进入活动场地，音乐停止，鸡妈妈说：“鸡妈妈我真能干，看看我今天生下了哪个蛋宝宝！”幼儿随即蹲下做蛋宝宝，老师巡视。

2、鸡妈妈边巡视边问：“宝宝、宝宝长多大了？”

幼儿答“我们伸出小脑袋！”（带幼儿活动头部）

3、鸡妈妈问：“宝宝、宝宝长多大了？”

幼儿答：“我们伸出小翅膀！”（带幼儿活动肩、臂部）

4、鸡妈妈又问：“宝宝、宝宝长多大了？”

幼儿答：“我们跳出蛋壳了！”（带幼儿活动腰、腿部）

5、鸡妈妈问：“谁知道我们出去玩时应该怎样走？”（引导幼儿说出要一个跟着一个走并进行队列练习）

## 二、中间部分（跑的动作练习）

1、鸡妈妈：“宝宝们越来越棒，现在妈妈要教你们一个新的本领：小鸡捉虫（模仿捉虫的动作），如果在找虫时遇见了大狐狸，我们可要赶快跑回家里。”

2、练习快速跑的动作，提示幼儿要快速前后摆臂。

3、带鸡宝宝到树林里找虫吃，遇到狐狸后快速跑回家里。

4、在家里巡查有没有丢失的小鸡，并同宝宝一同商量救同伴的方法。

5、带宝宝一起去救同伴，要求：轻轻跑出去躲到大树后面，等妈妈把同伴救出后一起快速跑回家，同事注意不要撞到同伴。

## 钻山洞教案中班教案篇五

1、幼儿拿球分队站好，互相检查持球方法，跟着节奏活动四肢；

2、准备运球姿势；左右手运球站位；

3、原地右手运球40个，左手运球40个，左右手运球40个。

做球上歇息。

## (二)基本部分：

1、交代学习内容，示范高运球和低运球动作要领；

2、高运球适用于无防守时快速运球。

动作方法：按拍球的后上部，使球的反弹高度在腰腹之间，球的落点在身体侧前方。

动作要点：手脚协调配合，控制好反弹高度，注意球的落点。

3、低运球适用于防守者逼近时慢速运球。

动作方法：身体屈弓，降低重心，抬头向前看，用上体和腰保护球，球反弹的高度在膝盖之间。

动作要点：重心要比高运球低，手脚协调配合，控制好球的反弹高度，注意球的落点。

4、听信号练习高低运球；

5、游戏前后高低运球。

方法：一人抱球前平举站好，一人运球围绕在同伴身边，高运球在身后，低运球在前平举下方。

6、竞赛游戏钻山洞。

方法：两排小朋友高举拿球手，小朋友依次从后面拍高球穿过，另外两排小朋友平举拿球手，后面小朋友依次运低球穿过。反之，看那队先到，获胜。

## (三)结束部分：

- 1、小结游戏情况，表扬运球好的那组，鼓励其他组加油。
- 2、坐球上做手指和腰部放松活动。

教案设计频道小编推荐： 幼儿园大班教案 | 幼儿园大班教学计划

## 钻山洞教案中班教案篇六

- 1、积极参加结伴进行的“搭山洞”、“过山洞”的活动，发展创造力。
- 2、发展基本动作，提高肌肉的耐力和集体的协调性。
- 3、在活动中体验成功和合作活动的乐趣。

音乐、录音机、老师自编的奥运模仿操，铁圈、拱形门各6个。

幼儿面对老师四散站立，随音乐做奥运模仿操：跑步—打乒乓—掷标枪—射箭—游泳—划船—跳高等。

- 1、幼儿尝试用身体的不同部位“搭山洞”。

师：以前，我们玩过“钻山洞”的游戏，今天，我们来用自己的身体搭山洞，想一想、试一试，用身体能搭出怎样的山洞呢？幼儿自由探索，老师观察、指导，提醒幼儿注意安全。

- 2、组织幼儿讨论单人、双人搭山洞的方法，并选去锻炼价值、安全性较高的方法进行集体练习。

- 3、多人搭山洞。

师：刚才我们打了许多有趣的单人和双人山洞，那么除了担任、双人可以搭山洞外，三个人、四个人……，许多人在一



起能不能打出更有趣的山洞呢?幼儿尝试搭多人山洞，老师观察并加以指导。

#### 4、幼儿尝试多种过山洞的方法。

教师启发幼儿探索多种过山洞的方法。(正面钻、侧身钻外，还用了匍匐前行、四肢贴地前行;仰躺于地、双脚蹬地后移等方法。)

#### 5、游戏：小侦察员。

规则：幼儿分六路纵队，站在起点线后，听信号，以鱼贯的方式钻爬过前面高低、大小不一的山洞。

(山洞有三种□a每组推选二名幼儿搭成的山洞;b拱形门;c铁圈)，以不碰倒山洞、先钻过的一方为胜。游戏次数根据幼儿兴趣和活动量而定，每次游戏重新推选搭山洞的幼儿。

师生在音乐游戏中相互捶捶背、敲敲腿，进行放松活动。

## 钻山洞教案中班教案篇七

1. 能钻过山洞，发展钻的能力。

2. 结合幼儿钻、跳和走多种玩法，发展幼儿的动作的协调性、敏捷性。

3. 萌发幼儿相互合作的精神，通过比赛让幼儿感受胜利的喜悦心情。

1、圈、独木桥、沙包、尾巴等。

2、音乐：三首曲子。

3、胸饰21个。

（一）开始部分师：今天天气真好，宝贝们，和妈妈一起锻炼身体吧！

（1）幼儿自由练习。

（2）集体讨论师：谁来说说刚才你是怎么钻山洞的？

请个别幼儿示范并讲解钻的方法师：他说的办法真好，谁来示范下？

师：请宝贝们用刚才的好办法再去练习下吧。

（3）自由分散练习练习侧面钻师：小手放膝盖，一蹲，二跨，三起，山洞钻过啦。

师：看，我们的比赛场地都有哪些东西啊？

（6）游戏：钻山洞师：看看哪队运的粮食最多？速度最快？奖励一面小红旗！我们祝贺他们！说明他们组不但本领学的棒，而且团结合作的精神不错！

（三）结束部分师：宝贝们！今天你们真能干！为妈妈准备了这么多的过冬粮食！一定都很累了吧，我们坐下来休息一下吧。

师：爸爸回来了，我们一起到门口去迎接爸爸好吗？

在户外活动时，老师可以继续组织小老鼠钻山洞的游戏，可以增加其他障碍物，例如：圈、垫子、长筒等。

## 钻山洞教案中班教案篇八

### 【活动目标】

- 1、练习在高低不一的平衡木上做各种动作，发展幼儿的平衡能力。
- 2、具有初步的大胆进行身体活动的的能力。

### 【活动准备】

- 1、材料及环境创设。
- 2、观赏我国体操运动员进行体操比赛的录像。
- 3、录音机1架，艺术体操音乐若干段。
- 4、高度、宽度、坡度要求不一样的平衡木三条，与平衡活动相配套的各种活动器具，如伞、帽子、沙包、球、娃娃、积木等若干。

### 【活动过程】

在场地上出示高度（10-30厘米）宽度（15-20厘米）坡度不一（视具体情况而定）的平衡木，请幼儿扮体操运动员，听音乐，自由选择动作走过平衡木。中间提醒幼儿可不断变化手臂动作，如叉腰，上举，侧平举、抱头、曲臂等，教师一旁观察，哪些幼儿已完全自如地进行活动了，哪些幼儿虽能独立活动但动作还很笨拙，哪些幼儿还不能独立地进行活动，在此基础上，给予幼儿不同的指导和帮助。

教师在每次活动时，除了灵活的.随机指导外，还必须有重点指导内容和计划。如第一次是重点指导那些没有勇气登高的幼儿；第二次是指导那些大胆选择在窄的平衡木上走的幼儿；

第三次是指导那些不敢在有坡度的平衡木上走的幼儿；第四次是指导那些在平衡木上不断变化创新动作的幼儿等，除了器具选择的重点指导外，还要有落实到那些幼儿身上的具体指导方法的考虑。

随着活动的开展。视幼儿的能力发展，要逐渐增加活动的难度，可从徒手走到拿小器具在平衡木上走，并鼓励幼儿根据器具等特点创造各种动作；头顶沙袋走、抱球走、撑伞走等，还可以编成游戏让幼儿玩。如“送娃娃过小河”（抱娃娃走过平衡木）、“运西瓜”（幼儿依序站在平衡木上传吹塑球）等。再过渡到在间隔物体上走，如走木梯，走树桩，在平衡木上放一块泡沫塑料积木跨过去等。