

小学生爱的教育读后感(通用12篇)

通过答谢词，我们可以传递出对他人付出的真诚赞赏。答谢词的语气应该诚挚而真实，不要过于浮夸或虚假，尽量表达出自己的真实感受。在下面的答谢词范文中，大家可以看到一些感人的故事和真实的感激之情，希望能给大家带来一些触动和启示。

小学生爱的教育读后感篇一

这篇故事讲的是罗伯弟在上学的路上看见一个小学生背着书包去上学，走到斑马线过马路的时候不小心摔倒了。这时，后面驶来了一辆马车，眼看着马车就要把他撞倒了，罗伯弟马上冲过去，一把抓住小朋友，推到安全的地方，而罗伯弟自己没来得及躲开，马车的车轮压到了他的一只脚，他受伤了。那个被救的孩子的妈妈非常感谢他。

通过这个故事，我觉得罗伯弟非常勇敢，也很关爱他人。要是我的话，我可能会先考虑是不是安全的，自己有没有能力去救人。我们也可以从身边的小事去做到怎样关爱他人，比如：“看见同学摔倒可以扶他起来，看见同学要帮忙的时候，我们马上伸出双手去帮助他。”这样大家都会很开心。

家长有感：爱的教育，讲述了小主人公身边发生的众多的小故事，透过一个个故事，给大家传递了着温情、亲情、正能量。看了孩子选的这篇小故事，为故事中的小主人公那种奋不顾身，勇于助人的精神感动。同时，看到孩子说，会在自己能力所及去帮助别人，感到很欣慰。注意安全，珍惜生命，这同样是需要向孩子传递的正确意识。

小学生爱的教育读后感篇二

各种爱各种不同，每个人的爱都有不一样的含义，今年暑假

我读了本《爱的教育》，有很深的感触。

《爱的教育》是一个叫安利柯的小学生的日记，但他写出了人间最朴实，最平常，最感人的真情，让我对爱有了更深的理解。书中有安利柯的许多同学，有助人为乐的卡隆，有学习优秀的代洛西，无赖的弗兰谛，可怜的贝谛……其中，我归喜欢的是助人为乐、保护弱者的卡隆，因为卡隆乐于助人，不求回报，我们要学习卡隆不求回报，乐于助人，保护弱者的精神。生活中，有许多人十分可怜无助，像有困难的同学，为了孩子乞讨的母亲，他们是多么地痛苦，我以后要多多伸出援助之手，即使就给人一句安慰，一块钱，别人也会万分感激你。我不由地想起文圣孔子的一句名言：爱人者人人爱之，敬人者人人敬之。这句话是多么地有道理啊！我还喜欢卡隆的行为，我对他十分敬佩。书中有一段关于卡隆的故事：弗兰谛欺侮克洛西，笑话他的母亲驼背，克洛西忍无可忍，飞起墨水瓶砸向弗兰谛，没想到打中了老师。老师生气地问谁干的，卡隆竟然站起来为克洛西顶错。多么高尚的行为！一般我们犯错，都是不肯承认。而他舍己为人，为克洛西顶错，这是常人所做不到的。所以我喜欢卡隆。

从这本《爱的教育》中，我悟到了真爱，有爱之人必定是有情之人，无论对谁，都献出一点你的关怀，世界会更美好。这是我读《爱的教育》最大的体会。

小学生爱的教育读后感篇三

《爱的教育》是意大利作家亚米契斯在1886年写的一部儿童小说。小说以一个学龄前男孩恩里克的眼光，从10月份4年级开学的第一天写起，一直写到第二年7月份。全书共100篇文章，包括发生在恩里克身边各式各样感人的小故事、父母姐姐在他日记本上写的劝诫启发性的文章，以及10则老师在课堂上宣读的精彩的每月故事。自1886年该书诞生到1904年的短短20年里，就印刷了300多版。100年来，始终畅销不衰，并且多次被改编成动画片、电影、连环画、影响遍布全世界。

《爱的教育》是一部极富感染力的儿童小说，它通过一个小学四年级学生写的日记，抒发了人类最伟大的感情——爱。本书讲述了无数个发生在学校和生活中的小故事，它告诉我们的读者：一个人从小不仅要学好各种文化知识，还要学习比这更重要的东西，那就是对祖国、对家乡、对人民、对父母、对师长、对同学、对周围所有人的爱与尊重。书中的每一个故事都让人动情，字里行间洋溢着儿童的纯真与情趣。本书译文因其优美生动的传神于2000年荣获意大利驻华使馆颁发的意大利政府文化奖。

《爱的教育》这本书里每个人都是用真诚的爱来对待每一个人，就让我们「化感动为主动」用爱来灌溉这个世界吧！

小学生爱的教育读后感篇四

《爱的教育》的书名是我好奇，这本书我看了四遍了。真是越看越感动，越看越受教育，书中讲述了一位三年级的罗伯弟，他上学路过托拉哥罗萨街时，看见一位一年级的学生离开送她的妈妈往学校跑，因为跑得太快，跌倒在马路中间。这时候，看见一辆马车正好向他驶来，罗伯弟奋不顾身地跑过去把孩子抱住了，孩子得救了，那罗伯弟由于躲闪不及，车轮轧着他的一只腿，最后残废了。这个故事深深的感动了我，因为罗伯弟既然不顾生命去救那个孩子。他是多么勇敢，是值得表扬和我们学习的榜样。爱是强大的，无穷的，伟大的力量是教育中所不能缺少的。大爱无疆啊！

《爱的教育》一书中描写了一充满活力，积极要求上进的少年，他们有家庭贫困，有的身有残废，当然也有一些是沐浴在幸福中的。但他们身上却都有着一种共同的东西——对自己的祖国意大利的热爱，对亲友的真挚之情，这里面不能忽视的是每个月老师杜给那些少年听的精神讲话。在《爱的教育》这本感人的书中，处处都是这种拥有高尚品质的人。

小学生爱的教育读后感篇五

这篇故事讲的是罗伯弟在上学的路上看见一个小学生背着书包去上学，走到斑马线过马路时不小心摔倒了。这时，后面驶来了一辆马车，眼看着马车就要把他撞倒了，罗伯弟马上冲过去，一把抓住小朋友，推到安全的地方，而罗伯弟自己没来得及躲开，马车的车轮压到了他的一只脚，他受伤了。那个被救的孩子的妈妈非常感谢他。

通过这个故事，我觉得罗伯弟非常勇敢，也很关爱他人。要是我的话，我可能会先考虑是不是安全的，自己有没有能力去救人。我们也可以从身边的‘小事’去做到怎样关爱他人，比如：“看见同学摔倒可以扶他起来，看见同学要帮忙的时候，我们马上伸出双手去帮助他。”这样大家都会很开心。

家长有感：爱的教育，讲述了小主人公身边发生的众多的小故事，透过一个个故事，给大家传递着温情、亲情、正能量。看了孩子选的这篇小故事，为故事中的小主人公那种奋不顾身，勇于助人的精神感动。同时，看到孩子说，会在自己能力所及去帮助别人，感到很欣慰。注意安全，珍惜生命，这同样是需要向孩子传递的正确意识。

小学生爱的教育读后感篇六

这本书是透过一个小男孩——安利柯的日记里展现日常生活中的学校和家庭的关系，老师和学生的关系以及父母、兄弟姐妹的亲情。

《爱的教育》文字简朴，所描写的也是极为平凡的人物，没有跌宕起伏的情节，没有引入入胜的‘悬念’，但是其中流露出人与人之间的真挚情感，会让人感动不已。这也是亚米契斯先生的成功之处。看完《爱的教育》，我虽然没有流泪，可是我必须承认这是一部洗涤心灵的书籍，吸引我的并不是其文学价值有多高，而在于那细腻的笔触表现出来的近乎完美

的亲子之情，字里行间，都流露出作者本人对爱的理解，这些情感是普通的却是不平凡的。这部处处洋溢着爱的小说，所散发出的那种深厚浓郁的情感力量，真的很伟大，这也是为什么读了《爱的教育》中，能想到曾经经历过的那些类似的情感，只是我们对此的态度可能不同而已。当自己所拥有的要失去的时候，才知道事物的珍贵，为什么要让平凡温馨的爱在自己的面前溜走。爱像空气，每天在我们身边，因为它无影无形，所有常会被我们所忽略，它是我们每个人经常挂在嘴边的一个字，我们往往会忽略周围的，被我们视为理所当然的爱，加以体会，你则会感觉到：爱，这是一个多么美好的东西啊！

小学生爱的教育读后感篇七

这两天，我抽空把爱的教育读了一遍，这本书给我许多启迪，接下来我分享一下。

这本书的作者是意大利著名作家亚米契斯，它主要讲了安利柯升入四年级，从开学以来写了大约100多篇在他身边发生的一些关于爱、关于感恩的事情。它里边有悲伤的、高兴的、催人泪下的、发人深省的……但我最难忘的还是那两篇，分别是《灾难》和《耐利的保护者》。

《灾难》主要是说：在上学的路上，一位一年级学生忽然离开了母亲的手，倒在了街上，一辆街车驶来，这一幕正好被洛佩谛看到，他大胆的跳了过去，把小学生救但他的腿却被街车扎伤。这件事，虽然自己没有经历过，但他却让我久久难忘，他为了救一个一年级学生不惜让自己受伤，他那种为人的精神让我敬佩。

《耐利的保护者》主要讲了弱小的耐利学习很好，但同学们却不是很尊重他，有一天，他又被捉弄了，他却不反抗，这一次卡隆跳了出来，保护耐利，勿兰谛不怕，他尝到了卡隆的老拳，后来，再也没有人敢欺辱耐利了，卡隆也很尊重耐

利，他们成了一对很好的朋友。卡隆他非常的侠肝义胆，我知道了爱是相互的，这样的爱令人感动。

读了这本书，我知道了对父母的爱，对教师的爱，对同学的爱是做人的根本，要用一颗宽容的、真诚的、进取的、善良的心去爱祖国，爱家长，爱同学，爱护弱小。

小学生爱的教育读后感篇八

寒假里我读了一本好书——《爱的教育》，它的作者是意大利作家德·亚米契斯。

书中记述了许多动人的故事。它是通过对生活的朴素的描写，使人感受到人类多么需要相互关心，相互理解，相互帮助！而这种关心，理解和帮助，都离不开一个最根本的东西——爱。

从这篇文章中我学会了热爱家人，关爱他人。要做一个有爱心的人，让世界充满了爱！

小学生爱的教育读后感篇九

今天晚上我们吃完饭后，就到了好书大家读的栏目时间了。这次该我们班的第二个小组主持了。是由米涵香带领的小组对《爱的教育》中的其中一篇进行朗读和感受，并且我们其他小组的人也可以说一说自己的感受。

今天晚上回来后，我就发现在门口有人在那里进行这什么。一打听才知道昨天老师叫二组的学生准备对《爱的教育》的其中一篇进行朗读和感受，我却不知道这个回事，因为我昨天回到了家中，在家里输液呢。我到了教室就开始喝药了。等我喝完药，老师就说：“离《好书大家读》的栏目，时间将要尽快到达，请同学们做好准备出《爱的教育》这本书等待《好书大家读》栏目的开始。”过了一会儿就开始了。首先

是由米涵香组长主持这一次《好书大家读》的栏目，我们其他小组就成了旁观者。米涵香主持人来到了讲台上，宣布：“《好书大家读》栏目现在开始，下面有请我们二组的王梦冉来朗读《爱的教育》里的《缺少父爱的泼来可西》。”于是王梦冉就来到了讲台上进行朗读。朗差不多一半儿，就说了这么一句话：“下面有请我们二组的刘佳欣继续进行朗读《爱的教育》中的《缺少父爱的泼来可西》。”于是刘佳欣就开始在讲台上进行朗读。过了一会儿，就朗读完了，于是刘佳欣就下了台。米涵香主持人就说：“下面有请我们二组的李银博来说一说他对《爱的教育》中的《缺少父爱的泼来可西》。”李银博就开始说自己的感受，说完后就下来了。最后米涵香主持人让我们自己也上台说一说自己的感受，于是就有几个人来到了台上从文中的泼来可西、泼来可西的爸爸、安利柯的角度说了些感受。最后米涵香主持人宣布：“这期《好书大家读》栏目到此结束，谢谢大家！”

这就是第一期的《好书大家读》栏目，我们小组肯定比过他们小组，因为我们都可以在事先做好准备。

小学生爱的教育读后感篇十

这本书是透过一个小男孩——安利柯的日记里展现日常生活中的学校和家庭的关系，老师和学生的关系以及父母、兄弟姐妹的亲情。

《爱的教育》文字简朴，所描写的也是极为平凡的人物，没有跌宕起伏的情节，没有引入入胜的悬念，但是其中流露出人与人之间的真挚情感，会让人感动不已。这也是亚米契斯先生的成功之处。看完《爱的教育》，我虽然没有流泪，可是我必须承认这是一部洗涤心灵的书籍，吸引我的并不是其文学价值有多高，而在于那细腻的笔触表现出来的近乎完美的亲子之情，字里行间，都流露出作者本人对爱的理解，这些情感是普通的却是不平凡的。这部处处洋溢着爱的小说，

所散发出的那种深厚浓郁的情感力量，真的很伟大，这也是为什么读了《爱的教育》中，能想到曾经经历过的那些类似的情感，只是我们对此的态度可能不同而已。当自己所拥有的要失去的时候，才知道事物的珍贵，为什么要让平凡温馨的爱在自己的面前溜走。爱像空气，每天在我们身边，因为它无影无形，所有常会被我们所忽略，它是我们每个人经常挂在嘴边的一个字，我们往往会忽略周围的，被我们视为理所当然的爱，加以体会，你则会感觉到：爱，这是一个多么美好的东西啊！

小学生爱的教育读后感篇十一

爱的教育是亚米契斯写的，写过许多著名的书，爱的教育就是其中一本。

爱的教育是以一个三年级小学生的口吻写的，写的非常生动、自然。

里面的轮船失事，讲一个小男孩和一个小女孩在一艘轮船上相见，说了几句话，就回自己的船舱了，谁知半夜下起了暴风雨，船摇来摇去快要翻船了，水手们扔下一只救生艇，但被卷进了海里，又扔了一只，没有被卷进海里，他们陆陆续续跳进去，最后只能容下一个小孩坐下，小男孩说：“她比我小，让她坐吧。”小女孩坐上后，一个大海浪过来把船打翻了，小女孩捂住眼睛，过了一会儿，睁开眼睛，发现轮船已经无影无踪了。小女孩大哭起来。

这个故事告诉我们，做什么要想到别人，不要光顾自己，才能成为一个成功的人，一个伟大的人。

小学生爱的教育读后感篇十二

《爱的教育》中的故事都很感人，但是最让我感动的是《六千英里去寻母》这篇文章了。

玛尔可是个有爱心、意志坚强的孩子，他的妈妈因为生活艰难，到布宜诺斯工作，后来，和家人失去联系，本应该大哥去找妈妈的，可是，他能赚钱了。玛尔可去了很多的地方，历尽千辛万苦好不容易找到了妈妈，在途中，他认识了一些好心人和一个善良的老人，帮了他很多的忙，终于找到了妈妈，他治好了妈妈的`心病，让她振奋精神，使她成功接受了手术。玛尔可是个很勤快的人，他那么努力，而又那么及时找到妈妈，否则妈妈就放弃治疗了。

读了《六千英里去寻母》的故事，我不禁赞叹不已，玛尔可那么爱妈妈，我们也要向他学习，学会感恩，学会坚持不懈，不管遇到什么困难，都要努力去克服。