

2023年幼儿大班科学活动教学计划上学期

幼儿园大班科学活动教学计划(优秀19篇)

在我们的生活中，制定规划计划可以帮助我们更有效地利用时间和资源。接下来是一些编写学期计划的技巧和方法，供大家阅读和参考。

幼儿大班科学活动教学计划上学期篇一

- 1、对自然界、科学活动及现代科技等产生兴趣和探究欲望，乐于发现问题，积极地思考问题并尝试自己去解决问题。
- 2、了解自然、环境与人类生活的关系，认识环境污染现象，产生热爱大自然，爱护、保护动物和周围环境的积极情感和态度，并乐意为保护环境做出积极的努力。
- 3、学会运用多种感官综合地认识事物，能按照不同的标准对物体进行分类，并通过观察、实验和操作等活动获得广泛的科学知识和经验。
- 4、能积极、主动地参加讨论、探索等活动，具备合作学习的意识和能力，学会用多种方式表现、交流、分享探索的过程和结果。
- 5、感受科学技术对生活的影响，初步形成科学概念。

第六周小豆豆发芽了

第七周什么能融在水里

第八周干净的水

第九周火的利用与危害

第十周找平衡

第十一周人体的'外衣、皮肤

第十二周各种各样的动物

第十三周动物怎样睡觉

第十四周“五一”节假

第十五周动物怎样行走

第十六周动物之最

第十七周动物是我们的朋友

第十八周我们向动物学本领

第十九周食物链

第二十周现代通讯工具

第二十一周垃圾的利用与回收

第二十二周总复习

第一周多变的世界

第二周我们生活的地球

第三周一年四季

第四周茫茫的沙极，思维至始至终都跟随着老师，当然也有

极个别幼儿虽然没有主动发言，但通过他们眼神可以看出，他们是十分感兴趣的。

幼儿大班科学活动教学计划上学期篇二

幼儿大班科学教学计划

教学计划

1. 教学内容分析：

这样才能帮助幼儿客观地认识周围世界，理解事物之间的关系，从而更好地成长。因此，

在以《幼儿园教育指导纲要》为指导的前提下，本领域教学活动重在对幼儿科学素质的培养即培养幼儿的科学情感、科学能力，以获取一定的科学知识为目标。

2. 学情分析：

通过上学期的教与学，幼儿已初步掌握了人体奥秘、自然现象、生活科技、自然环境的兴趣和好奇心。

3. 教学总体目标要求：

1、激发幼儿的科学情感

2、注重幼儿科学能力的培养

3、与探索实践相结合。

4、培养幼儿的理理解他人的能力，以及与人进行有效交往的能力。

5、培养幼儿运用整个身体或身体的一部分解决问题和熟练地

掌控物体的'能力。

6、培养幼儿对周围环境有积极的观察。

4. 教学重难点:

人体奥秘、自然现象、生活科技、自然环境四大类，内容以幼儿生活经验为基础，从小事入手，由易到难，逐渐深入。

5. 提高教学质量的总体设想:

1. 注重激发幼儿对科学活动的兴趣。兴趣是幼儿学习的内驱力，是幼儿学习的最好的老师，因此，在活动设计过程中，首先非常注重增强学习内容趣味性、挑战性，采用创号是言、游戏等方法，集体、小组、个别相结合等形式不断鼓励幼儿积极参与，让幼儿到语言活动带来的愉悦，对语言活动产生学习欲望，引导幼儿获得成功。

2、. 创设情景，注重促进幼儿观察想象能力的发展，活动设计更加重视为幼儿创设科学的情境和机会，鼓励和引导幼儿自主学习，迁移已有经验，大胆、积极、主动地把自己的经历、感受、理解和经验说给大家听，促进幼儿观察想象能力的发展。

3，促进幼儿思维发展。

幼儿大班科学活动教学计划上学期篇三

执教□xxx

对自然界、科学活动及现代科技等产生兴趣和探究欲望,乐于发现问题,积极地思考问题尝试自己去解决问题。了解自然、环境与人类生活的关系,认识环境污染现象,产生热爱大自然,爱护、保护动物和周围环境的积极情感和态度,并乐意为保护

环境做出积极的努力。学会运用多种感官综合地认识事物,能按照不同的标准对物体进行分类,并通过观察、实验和操作等活动获得广泛的科学知识和经验。能积极、主动地参加讨论、探索等活动,具备合作学习的意识和能力,学会用多种方式表现、交流、分享探索的过程和结果初步了解有关人类、动植物、环境的相互关系,知道要保护生态环境。能积极探索周围生活中常见的自然现象,积累有关季节和人类、动植物、环境等关系的感性经验,会记观察记录。会使用多种工具、材料进行操作、实验、制作,体验成功、创造的乐趣。能主动运用多种器官、多种观察方法观察事物,具有整体观察、分部观察、比较观察的能力。能用适当的方式表达、交流自己的发现,探索过程和结果,大胆、恰当地表述自己的问题、设想、实验和操作情况。

幼儿大班科学活动教学计划上学期篇四

甘肃少年儿童出版社幼儿大中班《科学》教学班级:幼儿大中班8人教学内容分析本课程旨在通过主题统整、分科教学的形式培养幼儿的人际智能:培养幼儿的理理解他人的能力,以及与人进行有效交往的能力。内省智能:培养幼儿自我认识的能力。自然观察智能:培养幼儿对周围环境有积极的观察力,对自然景物有诚挚的兴趣和强烈的好奇心。幼儿园科学教育是指幼儿在教师的引导下,通过自身的活动,对周围物质世界进行机、叩察、操作、发现问题、寻找答案的探索过程。它的本质就是教会幼儿科学地思考问题,培养;儿理性的思维方式,这样才能帮助幼儿客观地认识周围时世界,理解事物之间的关系,从而更好地成长。因此,在以《幼儿园教育指导纲要》为指导的前提下,本领域教学活动重在对幼儿科学素质的培养即培养幼儿的科学情感、科学能力,以获取一定的科学知识为目标。幼儿科学教育的卢容是非常广泛的,在编写本领域内容时,我们将其分为人体奥秘、自然现象、生活科技、自然环境四大类。内容以幼儿生活经验为基础,从小事入手,由易到难,逐渐深入。这几类学习内容整合在五大主题单元里(每学期),每个单元有5~6节活动,便于教师结合

实际情况进行选择教学。学情分析通过上学期的`教与学，幼儿已初步掌握了人体奥秘、自然现象、生活科技、自然环境的兴趣和好奇心。

教学总体目标要求

- 1、激发幼儿的科学情感
- 2、注重幼儿科学能力的培养
- 3、与探索实践相结合。
- 4、培养幼儿的`理解他人的能力，以及与人进行有效交往的能力。
- 5、培养幼儿运用整个身体或身体的一部分解决问题和熟练地掌控物体的能力。
- 6、培养幼儿对周围环境有积极的观察。教学重、难点人体奥秘、自然现象、生活科技、自然环境四大类，内容以幼儿生活经验为基础，从小事入手，由易到难，逐渐深入。

教学方法情景教学法愉快教学法

1. 注重激发幼儿对科学活动的兴趣。兴趣是幼儿学习的内驱力，是幼儿学习的最好的老师，因此，在活动设计过程中，首先非常注重增强学习内容`趣味性、挑战性，采用创号是言、游戏等方法，集体、小组、个别相结合等形式不断鼓励幼儿积极参与，让幼儿到语言活动带来的愉悦，对语言活动产生学习欲望，引导幼儿获得成功。
- 2、创设情景，注重促进幼儿观察想象能力的发展，活动设计更加重视为幼儿创设科学的情境和机会，鼓励和引导幼儿自主学习，迁移已有经验，大胆、积极、主动地把自己的经历、

感受、理解和经验说给大家听，促进幼儿观察想象能力的发展。

3. 促进幼儿思维发展。提高教学质量总体设想学校教导处意见

幼儿大班科学活动教学计划上学期篇五

1. 通过动画演示初步了解雨的形成过程。
2. 通过蒸发试验知道探索活动中的简单方法。
3. 对科学活动产生兴趣，体验探究的乐趣。

了解雨的形成过程。

通过蒸发试验知道探索活动中的简单方法。

1. 三脚架、石棉网、酒精灯、烧杯、玻璃片、冷水。
2. 微课《雨是怎么形成的》。

一、情境导入

1. 播放课件，创设下雨情境。

小朋友们，听听这奇妙的声音，是什么声音？这是什么景象？你知道雨从哪里来的吗？（幼儿交流）。

2. 天上为什么会下雨？让我们先来看个实验，你就明白了。

二、探索雨的形成。

1. 播放微课实验部分：

引导幼儿观察水蒸气遇冷变成小水珠的现象。

2. 讨论：水被加热后会变成什么？用玻璃片盖在杯子上，会发现什么？玻璃片上为什么会有小水珠？你在哪里看见过水蒸发的现象？（幼儿讨论后回答）

3. 教师小结：水蒸气遇冷凝结成小水珠。

4. 继续观看微课，了解雨是怎样形成的。

5. 讨论：大自然的. 雨来自哪里？云是怎么来的？云又是怎么变成雨的？

三、了解雨和人类关系

1. 讨论：下雨好不好？为什么？

2. 课件展示：下雨的好处与坏处，了解雨与人类的关系。

四、小结

我们人类离不开雨，雨有时帮助人类干好事，有时又会给我们带来麻烦。

本节活动在幼儿已有生活经验的基础上，引导幼儿尝试探究雨是怎样形成的？在导入中设计几种常见的生活情景：如锅盖上的小水珠，浴室镜子上的小水珠，从冰箱中拿出的饮料瓶上的小水珠和植物上的小水珠等四个生活场景，引入本课活动。

幼儿大班科学活动教学计划上学期篇六

教学内容分析：幼儿园科学教育是指在幼儿教师的指导下，通过自身的活动，对周围事物进行观察，操作发现问题，寻找答案的探索过程。它的本质就是教会幼儿科学的思考问题。

培养幼儿理性的思维方式。帮助幼儿客观的认识周围，认识世界，理解事物之间的关系从而更好的成长。所以，在《幼儿园教育指导纲要》前提下.本领域教学活动重在对幼儿科学素质的培养，既培养幼儿的科学情感，科学能力，以获取一定的科学知识为目标。

学情分析：通过上学期的教育学，幼儿已经初步掌握了一些科学知识。自然现象，生活技能，自然环境的兴趣和好奇心。

- 1： 激发幼儿的科学情感。
- 2： 注重幼儿科学能力的培养。
- 3： 与探索实验相结合。
- 4： 培养幼儿理解他人的能力。
- 5： 培养幼儿解决问题的能力。
- 6： 培养幼儿积极观察周围环境的能力。

教学重难点：动物及其事物链 自然现象，生活科技，自然现象等几大类。内容以幼儿生活经验为基础，从小是入手，由易到难，逐渐深入。

教学方法： 情境教学 愉快教学

教学设想： 兴趣是最后的老师，因此在活动设计过程中，首先，非常注重增强活动的趣味性，采用各种游戏等方法，集体，小组，个别相结合等形式不断鼓励幼儿积极参与，让幼儿得到语言活动带来的喜悦，对语言活动产生学习欲望，引导幼儿获得成功。创设情境，注重促进幼儿观察想象能力的培养，活动设计更加重视为幼儿创设科学的情境和机会，鼓励和引导幼儿自主学习，迁移已有经验，大胆，积极主动把

自己的经历，经历，感受说给大家听，促进幼儿观察能力的发展。

课时安排：

第一周3月（2—4）日：《服装的面料》

第二周3月（7—11）日：《能干的机器人》

第三周3月（14—18）日：《动物之最》、《珍惜动物》

第四周3月（21—25）日：《食物链》、《春天在哪里》

第五周3月（28—1）日：《春耕了》、

第六周4月（4—8）日：《奇妙的镜子》

第七周4月（11—15）日：《宝藏知多少》

第八周4月（18—22）日：《宝贵的土壤》

第九周4月（25—29）日：《奇异的石头》

第十周5月（2—6）日：《夏天里有什么》

第十一周5月（9—13）日：《植物身上有什么》

第十二周5月（15—20）日：《茂密的树林》

第十三周5月（23—27）日：《多彩的泡泡》、《光和影子》

第十四周6月（30—3）日：《向左向右》、《一周吃什么》

第十五周6月（6—10）日：《快乐的一天》《可爱的钟表》

第十六周一期末：总复习阶段

幼儿大班科学活动教学计划上学期篇七

根据教材大纲的指导，教师结合本班幼儿年龄特点及爱好，引导幼儿对大自然的奥秘的认识与探本学究。为了更加系统的促进大班幼儿的科学教学制定计划如下：

我班幼儿对科学方面的知识很感兴趣，尤其是对于探索科学的奥秘有着极高的兴趣，喜欢尝试和发现一切新鲜事物，真是兴趣盎然。当然其中也存在一些还有待建构的东西，例如有些实验不能独立完成，必须得由别人帮助，常规性的东西兴趣不高等，介于此，我制定了以下计划：

（一）主动参加多种形式的科学活动，愿意用普通话大胆表现自己的情感或经验。

（二）培养重点幼儿对大自然中的一些现象和动植物的生长发育的认识。提高幼儿对科学的探究能力。

（三）培养幼儿的倾听习惯，使幼儿养成读书的好习惯，喜欢与他人交往的习惯。

（四）使学生掌握生活中的一些科学常识。

（五）知道自然事物是相互联系的，培养幼儿判断事物因果关系的能力。

（六）学会初步理解昼夜交替现象，知道事物的运动变化是有规律的。

（七）培养幼儿对探索自然现象的兴趣，学会合作，做好分工。

(八) 培养幼儿喜欢参与科学探究活动，在活动中积极思考，自己动手实验，探究新事物的兴趣和能力，感受成功的快乐。上述是大班科学的教学计划，我将严格按照计划对幼儿进行培养，但在具体实施的阶段如发现不足随时进行调整，以便对使幼儿 得到更好的发展。

(一) 有计划的教育活动与日常生活教育活动相结合。

(二) 活动的设计与组织要有利于幼儿主动动手操作动脑思考。

(三) 培养幼儿动手操作能力和科学探索精神。

(四) 与其他领域教育相渗透。

(五) 幼儿园科学教育要与幼儿生活紧密联系。

(六) 家园密切配合。

幼儿大班科学活动教学计划上学期篇八

幼儿大班下学期，是孩子在幼儿园的最后一学期，也是最关键的一学期。再过几个月，他们将离开幼儿园这片让他们开心、难忘的地方，下面小编为大家整理了幼儿大班下学期的教学计划，一起来看看吧：

在学校领导科学指导下，根据新的纲要，以促进大班的幼儿身体健康、心理健康和社会性发展为目的，充分尊重大班年龄段幼儿的生理和心理特点，树立良好的健康教育观念。

幼儿园科学教育是指在幼儿教师的指导下，通过自身的活动，对周围事物进行观察，操作发现问题，寻找答案的探索过程。它的本质就是教会幼儿科学的思考问题。培养幼儿理性的思

维方式。帮助幼儿客观的认识周围，认识世界，理解事物之间的关系从而更好的成长。所以，在《幼儿园教育指导纲要》前提下.本领域教学活动重在对幼儿科学素质的培养，既培养幼儿的科学情感，科学能力，以获取一定的科学知识为目标。

通过上学期的教育学，幼儿已经初步掌握了一些科学知识。自然现象，生活技能，自然环境的兴趣和好奇心。

1. 激发幼儿的科学情感。
2. 注重幼儿科学能力的培养。
3. 与探索实验相结合。
4. 培养幼儿理解他人的能力。
5. 培养幼儿解决问题的能力。
6. 培养幼儿积极观察周围环境的能力。

动物及其食物链等自然现象，生活科技，自然现象等几大类。内容以幼儿生活经验为基础，从小事入手，由易到难，逐渐深入。

情境教学 愉快教学

兴趣是最后的老师，因此在活动设计过程中，首先，非常注重增强活动的趣味性，采用各种游戏等方法，集体，小组，个别相结合等形式不断鼓励幼儿积极参与，让幼儿得到语言活动带来的喜悦，对语言活动产生学习欲望，引导幼儿获得成功。创设情境，注重促进幼儿观察想象能力的培养，活动设计更加重视为幼儿创设科学的情境和机会，鼓励和引导幼儿自主学习，迁移已有经验，大胆，积极主动把自己的经历，经历，感受说给大家听，促进幼儿观察能力的发展。

每周两次科学领域活动。

幼儿大班科学活动教学计划上学期篇九

1、通过探索活动，让幼儿了解声音是怎样产生的，知道不同材料的物体可以发出

2、愿意用完整的语言讲述探索的结果。

3、发展听觉分辨能力，激发探索周围世界的兴趣。

1、 幼儿经验准备：请家长在家引导幼儿注意听辨生活中的各种声音，如钟声、电铃声、喇叭声等。

2、物质准备：

(1)、每组桌面上分别放置小鼓、三角铁、木鱼、小铃、圆舞板、铃鼓等各种乐器以及瓶盖等。

(2)、和幼儿一起收集纸盒、纸杯、线、牛皮筋、牛奶瓶等物品。

(3)、录有各种悦耳及刺耳声音的磁带、录音机一台。

(1) 自主玩耍桌面上的乐器，让幼儿了解乐器发出声音的方法。

教师：今天来了很多小乐器，你们试一试，应该怎样演奏他们呢？

请幼儿自由玩乐器，并探索使乐器发出声音的方法，可以敲、摇、碰、拍、弹、晃等。

教师小结：乐器都可以发出声音，不同的乐器发出的声音不

同，发出声音的方法也不同。

(2) 通过操作，了解声音产生的原因。

※、教师介绍小实验方法：将瓶盖放在小鼓上，边敲打小鼓边让幼儿理解物体

因振动而发出声音。

※、幼儿自由地再次玩乐器，让幼儿进一步感受物体因振动而发出声音。

※、了解人发出声音的原因。

教师：我们人站着不动，为什么会发出声音说话呢？

请小朋友用手摸自己喉咙，喊“啊——”。然后请幼儿说一说有什么感觉（引导幼儿感知声带的震动）。

师幼共同小结：不论什么东西，振动了才会发出声音，不动它是不会发出声音的。

(1) 请幼儿尝试让活动室里的物品发出声音。

(2) 引导幼儿交流自己的操作及发现。

教师：小朋友，你刚才使什么物品发出了声音？用的什么方法？鼓励幼儿大胆讲述他的探索以及探索结果。

(3) 教师小结：生活中的物品都可以发出声音，发出声音的方法是各种各样的。

(1) 教师播放两段录音，请幼儿听一听，说一说，有什么不同的感觉？

(2) 教师小结：有好听的声音，有不好听的声音。好听的声音叫音乐，大家都喜欢听。不好听的声音叫噪音，听多了会有害人的健康。从中教育幼儿在游戏活动中说悄悄话，避免产生噪音。

指导幼儿利用收集回来的物品来自制玩具，如纸盒琴、纸电话、七音瓶等。然后玩一玩自己制作的乐器，体会声音的奇妙。

幼儿大班科学活动教学计划上学期篇十

大班科学活动《认识日历》，活动一开始我就开门见山让幼儿认识了今年的日历，我发现大部分孩子不认识，只有小部分孩子能说上来。于是我用讲一个关于年的故事来吸引孩子的注意，果然孩子们听到有故事，兴趣马上就来了。

活动的第二个环节是通过故事的形式，利用故事便于幼儿理解的特点，使幼儿喜欢、理解日历。果然，这种方式大大的激发了幼儿参与活动的积极性，幼儿很容易就理解一年有365天，分别住在12个月里，其中有的月是29天、30天、和31天。通过让幼儿到前面来找年妈妈的孩子，幼儿参与的积极性得到了大大的提高，我发现孩子们掌握的较好，效果也不错。

活动的第三环节是“乘坐火车去参观”日历展，由于孩子收集到的日历只有4本，我把办公室的日历都用上了，可是由于日历的种类不同，有两组孩子使用的是台历，在找生日、节日时遇到了困难，此环节由于材料的短缺遇到了不小阻力。

日常生活中我观察发现幼儿在自主玩拼图游戏时兴趣指向比较浓，却缺乏一种学习的目的性和有效性。如何把“拼图游戏”作为教育的一个载体，使幼儿学习的目标和方向性更加明确，同时还能在游戏中帮助他们提炼经验，拓宽思路呢？我尝试利用通过拼组九个方格的正方形图来进一步挖掘拼图游

戏的教育潜在价值，通过活动发展幼儿空间知觉能力，培养他们的多-维思考问题的习惯。

本次活动我以游戏的形式鼓励幼儿尝试操作多种的拼图方法，并引导他们记录自己操作的结果，并通过一次次的操作验证环节对幼儿的能力进行肯定和赞扬，从而使他们获得成功的喜悦。寓教于学游戏教学形式，使孩子乐意参加活动，并在多元、刺激的智力操作活动中得到快乐获得满足，从而为“下一次”打好基础。

教具的设计和选择非常重要。有颜色的拼图卡片是为了吸引幼儿的注意力，提高他们操作的兴趣。而拼图卡片上的编码则是为了方便幼儿记录，缩短记录的时间，给幼儿创设充足的动手操作和思考空间；也可以帮助幼儿复习和巩固序数概念。同种编码的卡片有重复也是为了给幼儿的.操作提供更多变化的空间，使他们的操作结果能更加丰富。记录纸采用“一纸三用”设计的节约理念，拼图底版、1号记录单和2号记录单都合并在一张纸上，中间用缝纫机踩出空点痕迹，方便幼儿折叠撕贴。这种优化常态教学质量，尽量不要配班老师帮忙的方式非常值得推广，同时也节省操作结果的展示空间。

突出同伴引领的教学方法。如拼图时,我们发现有的幼儿是先找出一块图形，然后一个一个地去试，拼成了，再去找另一个；有的幼儿是先看图形缺口的形状，然后去找对应的图形，再用旋转的方式来完成拼组。尽管他们都完成了拼图，显然，后者的思维水平远远高于前者，这是一个同伴之间学习策略交流的良机。又如在难易递进的两次操作环节中我都邀请幼儿示范或小结，使幼儿听到的是来自同伴的一种声音。他的经验和思维都会受到同伴的影响，而且这种影响是积极主动的，而不是强硬灌输的。再加上教师的提炼和概括，训练了幼儿的多向思维，拓宽他们思考问题的空间，集中了幼儿学习的方向性，使他们的活动从兴趣主导的游戏转向到了目标明确的学习活动。

承上启下的提问激发幼儿思考。我的每次提问都是为下个环节做准备的，常常是前个问题的提出能在下个环节中得到展现或揭开谜底。使幼儿充满惊喜和期待，回答问题、发表见解的声音更响亮，思考问题、解决问题更踊跃，思维更活跃。

制造悬念，激发操作欲望。在二次操作结束后对比幼儿的操作发现：原来方块数量少的卡片组合方法多，方块数量多的卡片组合方法少。我在此基础上延伸了下次活动，鼓励幼儿继续操作在拼图游戏发现其他更有趣的现象。

杜威说过：儿童有调查和探究的本能，探索是儿童的本能冲动，好奇、好问、好探究是儿童与生俱来的特点。我正是抓住幼儿的这个特点、启发他们不断思考和探索，使他们的思维碰撞出耀眼的火花。

用故事的形式把枯燥、复杂的内容变生动、简单的方法真的很不错，值得在今后的活动中借鉴；还有材料的准备是一个活动能否顺利进行的关键，在收集材料方面我们有时也确实遇到两难的境地，值得我们进一步探讨。

幼儿大班科学活动教学计划上学期篇十一

1、认识生活中常见的卡，初步了解卡的用途和我们生活的关系。

2、观察、区别卡的异同点，提高幼儿比较判断的能力。活动准备

2、场景的图片展示板（医院、卡拉ok、小区高楼、飞机场、美容院）

3、2人一只彩笔、一张记录表（一栏记录卡的相同点、一栏记录卡的不同点）活动过程

1、我们先来参观一下我们从家里带来的卡，和你的朋友说说你认识的卡？

2、提问：（1）生活中的卡可真不少，哪一张是我们每天都要用的呢？（接送卡）（2）我们每天都有人来接送，那还要接送卡有什么用？（和幼儿共同回忆门卫伯伯检查接送卡的情景，知道接送卡对小朋友的重要性。）（3）怎么让别人知道你今天用过接受卡？老师和小朋友一起验证机器上的绿灯是否亮了？一起数数亮灯的人数。（4）小结：是啊，有了接收卡，不认识的人就不能随便进来，还能知道今天一共来了几个人。接送卡可以保护我们的安全，我们要好好保护它，可别丢失哦。

1、除了接送卡，生活中还有许多卡我们也经常在用。（出示做过汉字标记的各种卡）

2、提问：（1）哪一张你也很喜欢的，为什么？（在幼儿讨论后，让大家知道有了打折卡，付的钱就比原来少。在和孩子的互动中，要鼓励幼儿大胆质疑、答疑。）（2）配对游戏：出示5个场景图片：医院、卡拉ok、小区高楼、飞机场、美容院，请把这5个地方可以用的卡找出来，放到图片中，看看找得对吗？（3）幼儿操作，说说理由。（4）小结：原来我们的身边有那么多的卡：银行卡、交通卡、会员卡、就诊卡、手机充值卡、游戏卡……这些卡会带给我们方便、带给我们优惠、带给我们安全，还能节约我们的时间。

1、提问：（1）图片上老师手上拿的是什么卡？（银行卡）她到哪些地方用过这张银行卡，（百货、新华书店、华氏大药房、可的超市、银行自动取款机）（2）小结：原来有的卡除了在一个地方用，还可以在许多的地方使用，使用的地点越多说明这张卡的作用就越大。（3）录像里的老师是怎么用卡的？（在刷卡机上刷一下）所有的卡都是这样用的吗？

（有的是插进机器里、有的是对着机器照一下用的、有的要输入密码。）（4）小结：原来卡使用的方法不都是一样的。

2、提问：（1）找个朋友一起去看一看、比一比、摸一摸，这些卡还有哪些是不一样的，又有哪些是相似的？用你能看懂的标记把你们找到的秘密记录在表上。（2）幼儿两两结伴组合，观察比较，尝试记录。（3）幼儿交流，老师将幼儿发现记录在大统计表上。

幼儿大班科学活动教学计划上学期篇十二

根是孩子们在生活中常见的东西，在幼儿园的种植园里，在和妈妈奶奶逛菜场时，在帮妈妈奶奶捡菜时，都能看到各种蔬菜的根，但是，这个“看见”，是孩子的无意注意，通过本次活动，我们将孩子的无意注意提升到有意注意的高度，不但丰富了孩子的知识，也激发了孩子探索的兴趣。

在活动中，我们将孩子的自我管理融入到教学中，从幼儿的第一次探索到他们的第二次探索，都能看到孩子自主管理的影子。尤其是孩子的第二次探索，从他们的自我结合分组、组长的选出、工作的分工、回答问题的人选等等，教师都只是一个旁观者，让孩子充分自由发挥自我管理的能力。

1、观察比较根的不同形态，知道植物的根生长在土里。

2、在活动中能大胆表述，体验探索不同植物根的乐趣。

1、树根、黑板、篮筐。

2、园内种植园

3、幼儿问卷《列举三种根的样子》（用图文结合的方式）

（一）、激趣导入

1、出示树根，让幼儿摸一摸、感受根的外部特征。

2、你们还知道什么植物有根？

3、教师小结：原来，大部分植物都有根。

（二）、第一次探索

1、幼儿动手找青菜的根

（1）今天，我们来到了种植园，那你们知道我们的种植园都有哪些蔬菜呢？

（2）你们真棒，那我要考考你们：请你们找一找青菜在哪里，它的根又在哪里？请你动手拔一拔，看谁的动作最快。

2、集合，提问：请你说一说青菜的根在哪里？你从哪里找到青菜的根？

2、小结：原来根喜欢住在泥土里。

（三）、第二次探索

1、请你说一说青菜的根长得什么样子。

2、小结：青菜的根是直直的，旁边有许多小毛毛。

4、接下来给你们一个任务：请你去找一找、拔一拔、看一看，（教案）菜园里其他植物的根。要求：（1）自由组合，三人为一组，每组选出一个小组长，选好组长到老师这里拿筐。

（2）每种植物只能拔一颗，并且拔的时候把它记录下来（出示记录纸）（3）听到铃鼓声请你们以小组为单位，三人坐在一起。

5、集合：幼儿分组介绍自己的记录（从幼儿记录的方法、形式上进行点评）

6、幼儿观察自己拔的蔬菜的根。

提问：你们找到了哪些植物的根？他们的根分别是怎样的？
（每组一个代表发言回答，其他组员补充）

7、根据幼儿观察到了不同根的特征进行分类。

小结：我们今天都发现了根的秘密，像菠菜、青菜这样直直的根，他有一个好听的名字，叫直根系。像韭菜、大蒜的根，像老爷爷的胡须，叫须根系。像萝卜这样的根粗粗大大的，叫变态根。

（四）、结束

刚才我们发现了根的秘密，那你们知道根有什么用途吗？回家查查资料，我们下次再讨论。

教师总结幼儿今天的表现，表扬和鼓励幼儿在活动中表现积极的幼儿。让幼儿在进行种植活动的同时，感受到科学探索活动带来的快乐。同时，教师要照顾到那些在活动中比较安静的幼儿，使其也能在活动结束的时候获得快乐，以培养他们对科学活动的兴趣。

幼儿大班科学活动教学计划上学期篇十三

- 1、通过玩巧提沙的游戏，探索提沙的方法。
- 2、通过尝试各种不同的工具，进一步探索提沙的方法。
- 3、进一步感知统计。
- 4、培养幼儿积极探索的’。

1、湿沙、干沙若干杯。（与幼儿人数相等）

2、各种可提沙的工具。（树枝、粗吸管、细吸管、筷子、竹签、游戏棒、铅笔）

3、统计表4张。（每组一张）

：老师发现一个玩沙的新方法，不用手端杯子，只用一根树枝，就能把沙提起来。

1. 幼儿探索提沙，教师巡回指导。

2. 交流经验，老师加以。

：请你们想一想，还有哪些工具可以用来提沙？

1. 幼儿讨论各种提沙的工具。

2. 幼儿尝试利用各种工具来提沙，并做记录，教师巡回指导。

3. 集体交流，并进一步统计结果。

4. 讨论细小工具提沙的方法。

：为什么细小的工具不能提沙？怎样让细小的工具也把沙提起来？

：老师还给你们准备了一杯沙，你们来试一试，能不能将这杯沙也提起来。

1. 幼儿尝试提干沙。

2. 幼儿尝试想办法将干沙变湿沙并提起来。

3. 幼儿交流探索的过程。

幼儿大班科学活动教学计划上学期篇十四

1、以小组形式进行活动，通过有计划的分工合作，体验共同游戏的乐趣。

2、探索尝试使用不同的方法进行垒高，发展幼儿空间想象力，及使用测量工具的能力。

牛奶盒40个（4份）；

卷尺一个；

记号笔（红黑各一只）；

记录纸；黑板

幼儿垒高，教师巡视。

三、小结

初次垒高 成功了吗？为什么成功？成功用什么标记表示；失败又可以用什么表示。请每组派代表在表格中作好记录。讨论为什么垒的有高有矮？（不一样的搭法有不一样的高度）

四、再次垒高

提出新的要求，又高又稳。

五、讨论

1、哪组最高？怎么看出来？

2、测量。师示范测量，幼儿在表格中记录。

3、为什么一样多的牛奶盒会搭的不一样高。

六、第三次垒高，决出冠亚军

幼儿自己测量垒高成绩，记录在表格中，决出冠亚军。讨论用什么标记表示，如五角星、三角形等。

七、集体讨论

怎么样才能垒的高又稳？高：竖起来的层数越多越高。稳：底部要搭的牢固，可以两个横放在一起。还要小组的成员分工合作。

幼儿大班科学活动教学计划上学期篇十五

- 1、通过游戏活动让幼儿复习巩固10以内的连加。
- 2、通过游戏活动提高幼儿按物体某一特征进行分类的能力。
- 3、通过游戏和模仿活动提高幼儿团结合作的能力，感受游戏的快乐，成功的喜悦。
- 4、乐意与同伴合作游戏，体验游戏的愉悦。
- 5、主动参与实验探索。

幼儿已经了解各种各样的鞋子的特征，幼儿收集各种各样的鞋子，反面都标有5元以内的价格，货柜，“货币”，记录卡，笔，购物袋。

一、开始部分：

二、基本部分：

1、准备开超市：

师：小朋友现在想用鞋子来干什么？

幼儿自由发言——最后经大家讨论决定开个鞋子超市

2、分类活动：

师：咦，鞋底上都标上了价格，我们今天按价格来分类呢？

教师引导幼儿按不同的价格来分类

幼儿按鞋子的价格摆放相应的柜台

3、集体核对

4、选营业员

（1）师：小朋友看看我们商店里的柜台和商品都有了，商店里还缺什么？（营业员，货价，钱，顾客）

（2）请小朋友讨论用什么办法来选营业员。

师：你们说说看，你们可以用哪些方法选营业员呢？

（3）选营业员，营业员就位

师：好，现在请营业员选择你喜欢的柜台。

5、游戏活动：

师：我们的游戏马上就要开始了，今天的游戏和平时不一样，小朋友可以自由组合，3个人一家，一个管钱一个负责记录，还有一个负责选鞋子，每一家有10元钱，要一边买一边记，买一双记一次价格，要把钱全部用完，组合好的家庭就可以来领钱。

三、结束活动

请小朋友介绍自己买的什么，自己是怎样把钱用完的。

幼儿大班科学活动教学计划上学期篇十六

1. 通过亲自实验和游戏来感知空气的存在以及压力等，知道空气与我们的生活密切相关。
2. 激发幼儿对空气进行观察和实验的兴趣。
3. 了解雾霾天气，从小培养幼儿的环保意识。
4. 充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。
5. 使幼儿对探索自然现象感兴趣。

瓶子、纸团、玻璃杯、蜡烛；课件

一、科学小实验：放在瓶口的纸团能用嘴把它吹进瓶子里吗？

- 1、猜想：能不能把放在瓶口的纸团吹进瓶子里？
- 2、介绍操作要求：平放瓶子，把小于瓶口的纸团放在瓶口，用力往瓶子里吹，能否吹进。
- 3、幼儿操作，师观察指导。
- 4、观看视频总结为什么吹不进。（空气的压力）

二、实验二：不吹自灭

- 1、师介绍操作要求
- 2、幼儿操作，师指导。

3、小结：空气里有燃烧需要的氧气，氧气没了蜡烛自然熄灭

三、总结讨论

1、空气的特点：看不见，摸不着，无色，无味。

2、空气的重要性：动物植物以及人类都离不开空气。

四、了解雾霾天气

1、什么是雾霾？

2、雾霾天气哪里来？

3、雾霾对人类的影响。

4、对雾霾我们（小朋友）能做什么？

幼儿大班科学活动教学计划上学期篇十七

1、对滚动的物体发生兴趣，发现滚动物体的形状特征。

2、探索滚动轨迹与物体形状之间的关系。

3、体验游戏的快乐。

4、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

方形积木若干和球、木棍等各种圆的物体。

大班科学活动教案《有趣的滚动》

（一）幼儿自由操作材料，发现滚动物体的形状特征。

1、出示一圆形物体，操作滚动。小朋友，这是什么？它怎么

样了？还有哪些东西会滚动呢？（幼儿自由发言）

2、幼儿自由选择物体，进行实验操作。

3、教师幼儿共同总结实验结果。

〈1〉你玩的是什么？你是怎么玩的？为什么它们会滚动呢？

〈2〉引导幼儿讲述自己在玩中的新发现、新问题。小朋友，在玩的时候，你还发现了什么问题？（启发式提问：它们滚得一样吗？有什么不同？）

（二）幼儿再次自由造作材料，探索圆形物体滚动轨迹的不同。为什么有的物体滚一下不动了，有的能滚很远。有的可以到处滚，有的却朝一个方向滚。为什么有的滚得很直，有的会拐弯。

（三）幼儿再次操作材料，探索滚动轨迹与物体形状之间的关系。

1、幼儿自由选择材料进行实验操作。

2、幼儿表达自己的想法：为什么物体滚动的轨迹不同。

3、教师操作两种不同的形状的物体，验证幼儿猜想。

4、师幼共同交流实验结果：物体的滚动与它们的形状有关系，茶叶筒可以滚直是因为两头是一样粗的，一次性纸杯滚不直是因为两头粗细不一样。

（四）幼儿滚动自己身体。小朋友，我们的身体也会滚动，大家一起试一试。

本次活动，源于幼儿的生活，生于幼儿的兴趣，设置游戏情境，以幼儿自主探索为主线，教师适时指导、提升为辅线，

充分激发了幼儿的认识兴趣和探究欲望，培养了幼儿尊重科学、实事求是的科学态度和精神，提高了幼儿自我建构知识与经验的能力，真正做到了在做中学、玩中学，达到了本次活动的教育目标。

小百科：滚动释义为转动体沿转动方向的运动称作滚动。也指的是物理中转动与位移的平面复合运动。

描述：幼儿园大班科学教案：有趣的滚动一、活动目标：

- 1、对滚动的物体发生兴趣，发现滚动物体的形状特征。
- 2、探索滚动轨迹与物体形状之间的关系。
- 3、体验游戏的快乐。
- 4、积极的参与活动，大胆的说出自

幼儿大班科学活动教学计划上学期篇十八

知识目标：通过观察，知道光透过玻璃纸会发生变色的现象。

技能目标：尝试探索将玻璃纸重叠让光的颜色发生变化。

情感目标：体验灯光晚会带来的乐趣。

活动重点：知道光透过玻璃纸会发生变色的现象。

活动难点：在动手动脑中，尝试让光的颜色发生多种变化。

活动准备经验准备：幼儿有玩手电筒的经验。

- 1、大小能覆盖手电筒的红、黄、蓝的玻璃纸；
- 2、各种不透光的布、纸若干；

3、每人1支手电筒，橡皮筋若干。

1、不透光的活动室；

2、欢快的背景音乐和灯光效果视频一段。

一、开始部分：情境引入，师幼跟随音乐入场。

教师：今天老师带你们参加一个特别的晚会，先跟随音乐进入会场吧！

二、基本部分：师幼探索光透过玻璃纸发生变化的现象。

1、介绍晚会内容，引发幼儿思考。

教师：今天的晚会叫做灯光晚会，你想象中的灯光晚会是什么样的呢？

2、出示手电筒，幼儿用手电筒探索透光材料。

教师：这里有许多手电筒和一些材料，用哪些材料能布置灯光呢？（幼儿猜测）

3、幼儿进行操作实验并记录。

教师：你有什么发现？哪些材料适合做灯光？

教师小结：原来透光的玻璃纸才适合制作灯光。

4、教师提供红、黄、蓝三色玻璃纸，引导幼儿发现变色现象。

教师：请你用红、黄、蓝三种颜色制作灯光。你有什么发现？

幼儿小结：手电筒的光透过红色（黄、蓝）的玻璃纸，会变成红色（黄、蓝）的光。

5、师幼观看舞台灯光视频，激发制作舞台灯光的兴趣。

6、幼儿再次操作制作灯光并记录结果。

师幼小结：原来把玻璃纸重叠，能变出更多颜色的光。

7、幼儿制作自己喜欢的颜色灯光，师幼进行灯光晚会。

教师：刚才你们都成功地制作出了灯光，你们还想要什么颜色的灯光？这次我们尝试用多种玻璃纸，制作你想要的灯光吧！

三、结束部分：师幼进行灯光晚会。

教师：今天你们开心吗？我们通过动手、动脑筋，让我们的灯光晚会特别成功，让我们在好心情中结束今天的活动吧！

幼儿园《3-6岁儿童学习与发展指南》上关于科学领域中强调：幼儿科学学习的核心是激发探究兴趣，体验探究过程，发展初步的探究能力。教师抓住幼儿的兴趣点和好奇心，利用实际生活中的材料，引导幼儿通过观察、思考、操作等方法，举办了一场关于灯光的晚会。

为了营造良好的活动氛围，体现活动的最佳效果，活动初始，教师选择一间透光性比较差的活动室，并用泡沫垫把窗户封住，使得活动室变得黑漆漆。活动中，幼儿玩得很投入，能积极地参与到科学探究中，自主选择材料进行尝试制作灯光，最终得出透光材料适合制作灯光的结果，教师通过进一步的激发，让幼儿在操作实验中制作出了五彩缤纷的灯光。

通过本次活动，幼儿的观察能力、思维能力得到了很好地发展，在活动中提高了幼儿的主动性和自觉性，满足了幼儿探索的欲望，使每个幼儿都在自身原有基础上得到了发展，体会到了“玩中学”。

幼儿大班科学活动教学计划上学期篇十九

- 1、幼儿认识芋艿，了解芋艿
- 2、培养幼儿劳动的能力，学习刮芋艿的技能
- 3、幼儿体验劳动的艰辛，享受劳动的成果

- 1、重点：认识了解芋艿
- 2、难点：体验劳动的艰辛

（一）出示小布袋（引起幼儿的兴趣），请幼儿猜一猜小布袋里有什么

- 1、请个别幼儿猜或者上来摸一摸小布袋了到底是什么东西。
- 2、把布袋里的芋艿倒入小篮子里，让幼儿明白小布袋里的东西原来是芋艿。

（二）告诉幼儿芋艿的名字[yu]第四声[nai]第三声）（观察芋艿）

a]老师：今天芋艿说要和我们做朋友，小朋友高兴不高兴。请幼儿到后面的桌子上观察芋艿，教师提醒幼儿摸摸、搓搓、抱抱、看看芋艿。

b]组织幼儿坐到前面的小椅子上。

（三）认识芋艿

1、老师：刚才小朋友都与芋艿做了好朋友是不是？现在老师要问问你们了：

a□你们看见的芋艿是什么形状的，（老师出示一个芋艿）象什么呀？

b□芋艿是什么颜色的？（深咖啡色的）肉是什么颜色的？

c□摸上去的感觉怎么样？（毛毛糙糙的）

d□毛毛糙糙的是芋艿的什么？

芋艿的皮是怎么刮下来的？需要什么工具？（分别出示幼儿所讲的工具）老师可以出示幼儿想不到的硬币、调匙等（碎碗片、瓶盖）

2、小朋友知道芋艿是怎么长出来的吗？老师讲一个“芋艿的”给你们听好吗？老师讲述，并根据情节分别出示图片。（芋艿生长过程的图片）

3、芋艿的用途，作用

老师：农民伯伯为什么要种芋艿？

让幼儿了解，芋艿除了吃以外还可以做玩具，叶柄当饲料。（分别出示芋艿做的玩具）

（四）幼儿参加劳动，体验劳动的艰辛

2、幼儿参加刮芋艿劳动，提醒幼儿注意安全、卫生。

3、请个别幼儿把刮好的芋艿送到厨房

4、幼儿讨论劳动的感受，累不累，小手痒不痒。

教育幼儿要珍惜劳动成果，平时多帮父母参加劳动，不随便消费饭菜等。

（五）享受劳动成果

让幼儿品尝煮芋艿

（六）延伸部分

教幼儿做芋艿玩具。