

2023年幼儿园安全课保护自己教案 大班 安全教案自我保护(精选13篇)

幼儿园教案的编写需要考虑到幼儿的身心发展特点和教学实际情况。教师们可以根据自己的实际情况，灵活运用这些初中教案范文，创造出更好的教学效果。

幼儿园安全课保护自己教案篇一

大学生是社会的中流砥柱，是国家的希望，是一个受着高等教育的群体，然而，当我们步入大学的校门时，我们就已经远离了家门，踏进了半个社会。昨天的我们还依在父母的怀里听他们的叮咛，今天却要独自去面对一个纷繁复杂的社会。纵使我们身处高等学府，身为天之骄子，但因我们的单纯与幼稚，有时也难免被这种社会所蒙蔽。

新时代的大学是开放型的，是教学、科研、生产、商贸等多元化的社会机构。当前高校管理方式社会化，办学形式多样化，学生结构复杂化，校园与社会相互交叉、相互渗透，校园治安形势日趋复杂严峻。所以，增强大学生的自我保护意识是非常重要的。

其次是诈骗案件的发生，作案人一方面利用个别大学生容易动恻隐、怜悯之心，利用学生们的同情心骗取财物。另一方面利用个别大学生贪图小利、爱慕虚荣的心理，靠编造谎言，骗取被害人的信任，如假冒身份、虚假文件、施小恩小惠等达到骗财骗物的目的。还有一些学生在勤工助学或毕业求职中急于求成，不通过合法机构求职，给不法分子造成可乘之机，使之合法利益受到侵害。据统计表明：发生在大学生中失窃和上当受骗案件占学生中发生治安案件的75%以上。

或义气之说而自我暴露。好奇和金钱一样，永远得不到满足。

第四是大学生的法律意识，我们知道，当今世界政治风云变幻，国际竞争日趋激烈，科学技术发展迅速，而在飞速发展的社会中，良好的法律意识是每个人都必须具备的，由于没有足够的法律意识，缺乏法律知识，有的学生是在无意中触犯了法律，像同学间的纠纷，有的学生不能采取正确的方法解决，往往采取一些过激的，甚至愚昧的方式，最终造成了严重的后果；有的则是当学生的合法权益受到侵害时，却不懂得如何用法律来保护自己。

在学校里，如果不是专业学习法律的学生，通常是通过开展法制教育，传授必要的基础法律知识、开《法律基捶课程等来培养大学生的法律意识。而在现实生活中要学有所用，要充分利用自己的知识保护自己，并不去伤害他人。培养大学生的法律意识，树立大学生的法律意识和公民意识，有利于增强其的法制观念和法律素质，使在校大学生在学习法律知识和法律技术的同时，自身的遵纪守法意识也得到强化，也有利于大学生的成长。

大学是社会的一部分，是人成长的重要环节，谁能保证不被形形色色的骗术诱导呢？谁能保证能避免时时存在的隐患呢？谁又能保证能永远抵抗网络陷阱呢？谁又能时时保证良好心理状态呢？作为大学生，拥有足够的自我保护意识，是自己安身立命高招，形势不容缓；也是立足于人生的考验，正视一切困难的必须。

大学生安全意识现状

24%大学生不知被困废墟的急救措施

27.63%的同学表示对校园安全关注度的不够

仅有18.8%的学生在日常生活中很关注消防安全

近四成大学生不遵守交通规则

大学生自我保护意识堪忧!!!

浅谈大学生意识淡薄的几个方面

1. 防盗意识
2. 防骗意识
3. 交通安全意识
4. 网吧的诱惑
5. 面对危急事件的应变
6. 人际交往中的自我保护意识
7. 法律意识

防盗意识

首先是屡屡发生在大学校园里的偷盗事件，通过对大学生中一些常见案件分析上看，大学生虽然文化知识较高，但因社会经验不足，缺乏安全防范意识，从而导致一些案件的发生。而这些案件绝大多数是由于大学生自身安全防范意识淡薄，思想麻痹、财物保管不当，由此发生的案件，有些造成学生的财产损失等问题，如：宿舍没有养成随手关门、锁门的习惯；夏季开门休息；高档贵重物品如笔记本电脑、手机、快译通mp3等随意乱放；现金不及时存入银行或将银行卡到处乱放，取钱时不注意保密，卡与身份证放在一起等等，这些一方面可以诱发犯罪，另一方面也给不法分子提供了便利，这是导致校内失窃发生的重要原因。

防骗意识

其次是诈骗案件的发生，作案人一方面利用个别大学生容易动恻隐、怜悯之心，利用学生们的同情心骗取财物。另一方面利用个别大学生贪图小利、爱慕虚荣的心理，靠编造谎言，骗取被害人的信任，如假冒身份、虚假文件、施小恩小惠等达到骗财骗物的目的。还有一些学生在勤工助学或毕业求职中急于求成，不通过合法机构求职，给不法分子造成可乘之机，使之合法利益受到侵害。据统计表明：发生在大学生中失窃和上当受骗案件占学生中发生治安案件的75%以上。事例：

善良女大学生面临失学

一女大学生，因听信两名“香港同胞”谎言，被骗走一年的学费，面临失学困境。南郊某高校女大学生李某昨日告诉记者，9月1日晚9时多，她去学校打开水，途中碰到两个二十出头的青年问路。然后他们又说手机没有电了，急着找人，要借用李某的手机。在换他们自己卡的过程中，两青年说，现在交个真诚的朋友不容易，并说他们是香港人，到西安办事，在长安遇到车祸，把一个小女孩撞得脑溢血，送到医院了，急需医疗费。现在交警队将他们的车扣了，他们的证件全押在医院。港澳台同胞在大陆出了车祸，都要由政府出面，给予优惠解决。但他们有事，等不得，他们有的是钱，想用钱把事解决了。他们要给香港打电话，让他们汇钱，但他们没有接受汇款的地方，想把钱打到李的银行账户上，次日一大早将钱取了就把储蓄卡还给她。李某想到香港同胞出了车祸，遇到困难，理当伸手帮助，就同意了。两青年然后说是给其中一位的女朋友打电话，拨通后，用的粤语，李某一句不懂。打电话的男子还让李某和他的女朋友说话，李某接过电话，里面一个女的说：“谢谢你，我的朋友在那边出了事，多亏你帮忙。”李某说：“就是用一下储蓄卡，没什么。”李某回房间，将卡取来交给那两个青年。两青年还不放心似的，和李某的身份证对照。到了昨日中午，李某还不见那两“香港同胞”送来储蓄卡，焦急了，拿着身份证到银行查询，结果家里给她存到账上的6816元学费，只剩下8元。由于家里经济紧张，她现在面临交不起学费而失学的困境，后悔

自己一时不小心酿成如此大错。电子城派出所一民警告诉记者，以前就有类似情况发生。希望大学生献爱心要小心，最好和亲友商量一下，再做决定。

大学生被骗参与传销部分事例

2月16日

以介绍工作为诱饵，将受害人骗到清远，强行拿走现金、手机、身份证等物品，对他们进行长时间的禁锢，并轮番“洗脑教育”，令其向家人要钱，同时以暴力威胁受害人亲属。舒某被大学同学袁园邀请到清远来找工作，一到清远便被拿走手机等物品，并被控制人身自由，就连睡觉、上卫生间都有人看着。吃饭时，有人组织他们唱歌、对成语，还禁止唱《国歌》。舒某几次想跑都被抓住，传销团伙勒令其交8000元才能回家，并威胁其家人。在被非法禁锢期间，传销分子常常对他施以暴力，甚至用铁丝抽打他，舒某只好先后多次给他父亲、姐姐等亲戚打电话要钱。2月15日，得到汇了钱就放人的“许诺”后，舒某的姐夫便汇了3000元。但钱收到后舒某并没有被放走，反而被他们宣布正式加盟了传销组织。之后，他们继续用暴力控制舒天兵，逼迫舒某等人每天至少打5个电话，骗人过来。

203月30日

韶关市查处了来自山东、山西、湖南、河南等地大学在校生成和毕业生传销案。他们都是在互联网上被虚假招工信息骗到韶关，加入“中展科技有限公司”等传销组织，其中2人拥有学士学位，现场还搜查出三本本科和一本硕士毕业证书，年龄皆在23-26岁之间。

网络中的陷阱

网恋，网络游戏等

举例：

面对危急事件的应变

障，并引燃周围可燃物所致。本应是一季花开的时节，而她们，却如一片片断翅的蝴蝶，在晨曦中飘落。父母们在失去爱女的悲怆中痛不欲生，同伴们在过于残酷的事实前惶惶不安。谁该为这四朵过早凋零的花朵负责？谁又该在这血淋淋的教训面前低头反思？“如果起火的时候选择的是逃生而不是自救，如果有人能果断地一脚踹开房门，如果当时能冷静地选择逃生的路，如果她们能猫在阳台上再躲一会儿，或者结局就会不一样了。”采访中，无数学生向记者哀叹着这些“如果”。但是，世界上没有如果，就如同逝去的生命无法重新再来一样。

“火灾逃生”、“生存技巧”，这些词在当今的大学校园里并不陌生。然而当记者采访了沪上多所高校的学生后，却遗憾地发现，在大多数学生的眼中，这些必要的技能只是一堂签完到就走的选修课，只是箱底一本积灰重重的宣传册，只是一场看热闹似的消防演习。

人际交往中的自我保护意识

人际交往是大学生发展的需要。新入学的大学生来到一个新环境，这大大增加了大学生对人际交往的需要。在人际交往中，自我保护意识是指一方面对他人要真诚，要自尊，自爱。另一方面，要看清所交往对象的真面目。切勿因一时的好奇或义气之说而自我显露。

法律意识淡薄

由于没有足够的法律意识，缺乏法律知识，有的学生是在无意中触犯了法律，像同学间的纠纷，有的学生不能采取正确的方法解决，往往采取一些过激的，甚至愚昧的方式，最终

造成了严重的后果；有的则是当学生的合法权益受到侵害时，却不懂得如何用法律来保护自己。

如今的暑期兼职市场上扣保证金和中介费、收取培训费、服装费、无薪延

长工时、拖付、拒付工资等侵权情况经常出现。然而大多数被侵权的大学生因为缺乏社会经验、自我保护意识薄弱或者“怕麻烦”常常“吃闷亏”

专家建议：大学生遇到侵权行为应及时投诉，不要因为事小而忍气吞声。

“如果不签订劳动合同，大学生在工作期间要保留工作牌、工作服等物品，或者是一起工作的人员可以证明有这个劳务关系存在即可。”陈晓建议：“一旦劳动权益受损害，就应当据此向劳动监察部门投诉或向劳动争议仲裁委员会申请仲裁。”

大学是社会的一部分，是人成长的重要环节，谁能保证不被形形色色的骗

幼儿园安全课保护自己教案篇二

- 1、通过谈话，知道十月一日是国庆节，简单了解国庆节的含义。
- 2、培养幼儿喜欢讲述的习惯及热爱祖国的情感。
- 3、通过讨论，激发过节日的情感，知道要愉快、合理地过节。
- 4、感受节日的欢乐气氛。

收集国庆外出游玩的照片、

一、让幼儿围坐成圆圈进行谈话活动。

1、谈谈自己国庆节假日的生活。

师：小朋友们好几天没来幼儿园了，老师真想你们啊，这几天，你们玩得开心吗？(开心)

2、你们知道哪一天是我们国家的生日(十月一日)，对了这一天就是国庆节。

3、谁能来说说这个国庆节你是怎样度过的？你看到了什么？(结合图片讲讲自己的国庆假期生活)

4、教师可以先谈谈自己在国庆里是怎样度过的，看到了些什么和发生了什么事。

师：分别请幼儿大胆讲述自己假期的活动。

5、重点对卡壳的幼儿进行启发，如“你去哪里啦？”“妈妈是否带你去好玩的地方，好吃的东西？”

6、引导幼儿和同伴互相讲述在节日中最高兴的一件事。

7、用流利清晰的语言来说说自己国庆期间去过那个地方，做过什么有趣的事？

二、结合有关国庆的视频画面，拓展幼儿对国庆节的了解。

师：你们知道我国人民怎样庆祝我们国家的生日呢？那就让我们一起来看看吧！

师：收看国庆阅兵的视频

三、帮助幼儿复习对国庆节的认识。如时间、节日特点等。

四、结束部分

玩《击鼓传球》的游戏。当花在某一个幼儿手幼儿念一首上时，让儿歌或歌曲。

幼儿年龄小，语言和行动的表达方式不强，且由于自身的已有知识极度缺乏，只知道“过节了，我们可以玩了”。所以设计此活动时，根据幼儿的情况，让幼儿通过看、听，对“国庆节”有初步的认识，并通过幼儿现有的能力，添画烟花，让他们动手参与到庆祝活动中，从中感到节日的气氛。

幼儿园安全课保护自己教案篇三

活动团队：

六年四班

活动目的：

通过本次队会，学习安全知识，掌握一些安全常识，增强学生安全意识，逐步提高学生的素质和能力。

活动形式：

小品、比赛、小快板、游戏等。活动过程：

一、队会仪式：（略）

二、队会内容：

（主持人上场）

主持人（合）：老师们、同学们，你们好！六年四班“安全自护我能行”主题队会现在开始。

甲：我们是21世纪的主人、是祖国的未来、民族的希望。

乙：我们爱学习、爱劳动，是充满生机的新一代。

甲：我们在党的温暖的阳光下成长，在老师的悉心哺育下一天天成熟。

乙：我们是肩负重任、跨世纪的新苗。

甲：可是，我们却经常听到一些无端横祸向我们小学生飞来的噩耗；

这里原先有一句，要删掉。

剧1

d□我，你李叔叔。

c1□李叔叔，怎么没听爸爸说过呀！

d□噢，我是新来的，时间不长，是你爸爸让我来拿东西的。

c1□□开门，让d进来）

d□□左看右看）小朋友，你一个人在家呀

c1□□倒茶）叔叔请喝茶，我爸爸让你来拿什么东西

d□□嘿嘿一笑）来？？拿——钱。

c1□□大吃一惊）

d□□拿出小刀，恐吓道）不准喊叫，不然的话，我要你的小命，动作快点。

c1□□乖乖地到抽屉去拿钱给d□

（主持人上场）

乙：独自在家时，生人敲门别理他，是熟人敲门还要多答答话，刚才a剧中的小朋友就吃了这个亏。下面，我们来看看b剧中另外一个同学是怎样做的。

剧2

d□我，你李叔叔。

c2□李叔叔，怎么没听爸爸说过呀

d□噢，我是新来的，时间不长，是你爸爸让我来东西的。

c2□□动脑筋想）既然是我爸爸让你来的，那你说我爸爸是什么样儿。

d□嗯，嘴巴大大的，眼睛圆圆的，鼻子高高的，这样。

c2□有络腮胡子吗

d□没有。

c2□戴眼镜了吗

d□戴了。

c2□哦，你是来拿公文包的吧

d□是的。

c2□那你等着，我去拿。

d□哎，你开门呀！

c2□□走到一边）哼，肯定是个冒牌的，我爸爸从不戴眼镜，而且，今天早晨我明明看见他拿着公文包上门的，让他等着吧，他要是再叫呀，我就拨110。

（主持人上场）

甲：冒牌“叔叔”被抓去了，真令人高兴，这样的喜事，真该放串鞭炮，庆贺庆贺。

乙：放鞭炮，也要注意安全，请听朗诵——

剧3

（人物□e□f□

合：节日到，真热闹，小朋友，放鞭炮；

e□柴草旁，屋前后，严格禁止放鞭炮；

f□点炮引，要用香，别用火柴打火机；

e□哑炮未响别去拿，伤了自己损失大；

f□冲天炮，危险大，引起火灾害人家；

e□别拿拉炮对着人，免得炸己又伤人；

f□放鞭炮，害处大，最好自己别放它；

e□有的城市已严禁，我们带头来执行；

合：来执行！

（主持人上场）

甲：我们小学生，也应知道一些消防知识，下面我们就来进行消防知识抢答赛。

乙：答对了，可竖起一面小旗。

甲：室内装修装饰不宜采用什么材料（易燃、可燃材料）

乙：电器线路破旧应该怎样（及时修理更换）

甲：电路保险丝烧断，用铜线代替对吗（不对）

乙：发现火灾怎么办（赶快拨打火警119）

甲：下面是判断题，分组回答。

乙：在任何情况下都要保持疏散道畅通（对）

甲：携带易燃物品乘公共汽车（错）

乙：消防栓竖在路边碍脚，埋在地下行吗（不行）

甲：我们小学生能去救火吗（不能）

乙：现在是安全知识问答题，必答题。

甲：火灾袭来时，应该怎样做（迅速疏散、逃生）

乙：乘坐汽车时，手和头能往外伸吗（不能）

甲：外出野炊，怎样做才能离开（扑灭明火）

乙：发现有人煤气中毒，我们应该怎样做（关阀、开窗、将病人移到室外）

甲：小孩外出游泳时，要不要大人带（要）

乙：万一身上着火了，该怎么办（就地打滚或用厚重衣物覆盖，压灭火苗）

甲：跳高跳远时，在什么地方跳安全（沙坑里）

乙：假如发了洪水，该往什么地方逃（高处）

甲：刚才大家回答了问题，现在我们来看看各组得旗情况。

乙：__组得旗最多，得第一名??

甲：那边来了几个同学，他们在干什么（打量一番）你们这是——

4男（身带标志牌）齐答：我们找不到家了。

男：家（仔细瞧瞧）原来这是一些安全标志。

齐：你能帮我们找到吗

男：在坐的同学，谁能帮他们找到家（点一名学生找）

男：找得很对。下面请你们几位总结一下安全小知识，看看掌握了哪些安全知识（9人站成圆弧形）

剧5

（每人一句）

（1）小学生，上学校，走路要走人行道，过马路别乱跑，十字路口看信号。

（2）上下楼梯不拥挤，集体活动守纪律。

- (3) 家用电器和煤气，使用时要注意，阅读说明再开启。
- (4) 发生火灾不要慌，快叫大人来帮忙。
- (5) 放学回家快快走，回家晚了爸妈愁。
- (6) 遇上骗子多琢磨，抓住机会赶快溜。
- (7) 一人在家关好门，与人说话要谨慎。
- (8) 发现坏人来撬门，赶快拨打110。
- (9) 狗咬猫抓毒蛇咬，

齐：快快快，送医院，医生处理才安全。

乙：学校安全人人讲，安全学校个个赞。

甲：安全知识时时记，注意安全处处提。

乙：愿同学们乘上安全之舟，扬起生命之帆，

(合)：在知识的海洋里乘风破浪。

幼儿园安全课保护自己教案篇四

班级：八年级(4)班

时间：

班主任：

一、活动目的

1、提高安全意识，愿意自觉去学习溺水安全的有关知识，在

学习中增强与同学的合作交流意识。

2、初步了解溺水安全的有关内容，知道每一个学生(包括公民)都要提高安全意识。

3、自己能改变生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别能力。

4、使学生学会珍爱生命，学会自救的方法

二、活动准备

1、在黑板上写出班会主题：预防溺水、自我保护；

2、收集有关防溺水事故发生的资料；以及夏季游泳溺水自救方略的资料。

三、活动内容

2、如何防溺水

游泳，是广大青少年喜爱的体育锻炼项目之一。然而，不做好准备、缺少安全防范意识，遇到意外时慌张、不能沉着自救，极易发生溺水伤亡事故。

为了确保游泳安全，防止溺水事故的发生，必须做到以下几点：

(1)、不要独自一人外出游泳，更不要到不摸底和不知水情或比较危险且宜发生溺水伤亡事故的地方去游泳。选择好的游泳场所，对场所的环境，如该水库、浴场是否卫生，水下是否平坦，有无暗礁、暗流、杂草，水域的深浅等情况要了解清楚。

(2)、必须要有组织并在老师或熟悉水性的人的带领下游泳。

以便互相照顾。如果集体组织外出游泳，下水前后都要清点人数、并指定救生员做安全保护。

(3)、要清楚自己的身体健康状况，平时四肢就容易抽筋者不宜参加游泳或不要到深

水区游泳。要做好下水前的准备，先活动活动身体，如水温太低应先在浅水处用水淋洗身体，待适应水温后再下水游泳；镶有假牙的同学，应将假牙取下，以防呛水时假牙落入食管或气管。

(4)、对自己的水性要有自知之明，下水后不能逞能，不要贸然跳水和潜泳，更不能互相打闹，以免喝水和溺水。不要在急流和漩涡处游泳，更不要酒后游泳。

(5)、在游泳中如果突然觉得身体不舒服，如眩晕、恶心、心慌、气短等，要立即上岸休息或呼救。

(6)、在游泳中，若小腿或脚部抽筋，千万不要惊慌，可用力蹬腿或做跳跃动作，或用力按摩、拉扯抽筋部位，同时呼叫同伴救助。

(7)、在游泳中遇到溺水事故时，现场急救刻不容缓，心肺复苏最为重要。将溺水者救上岸后，要立即清除口腔、鼻咽腔的呕吐物和泥沙等杂物，保持呼吸通畅；应将其舌头拉出，以免后翻堵塞呼吸道；将溺水者的腹部垫高，使胸及头部下垂，或抱其双腿将腹部放在急救者肩部，做走动或跳动“倒水”动作。恢复溺水者呼吸是急救成败的关键，应立即进行人工呼吸，可采取口对口或口对鼻的人工呼吸方式，在急救的同时应迅速送往医院救治。

3、自救与救护

(1)、当发生溺水时，不熟悉水性时可采取自救法：除呼救外，

取仰卧位，头部向后，使鼻部可露出水面呼吸。呼气要浅，吸气要深。因为深吸气时，人体比重降到0.967，比水略轻，可浮出水面(呼气时人体比重为1.057，比水略重)，此时千万不要慌张，不要将手臂上举乱扑动，而使身体下沉更快。

(2)、会游泳者，如果发生小腿抽筋，要保持镇静，采取仰泳位，用手将抽筋的腿的脚趾向背侧弯曲，可使痉挛松解，然后慢慢游向岸边。

(3)、救护溺水者，应迅速游到溺水者附近，观察清楚位置，从其后方出手救援。或投入木板、救生圈、长杆等，让落水者攀扶上岸。

(4)、出水后的救护：

首先清理溺水者口鼻内污泥、痰涕，取下假牙，然后进行控水处理。救护人员单腿屈膝，将溺水者俯卧于救护者的大腿上，借体位使溺水者体内水由气管口腔中排出。有些农村将溺水者俯卧横入在牛背上，头脚下悬，赶牛行走，这样又控水、又起到人工呼吸作用。如果溺水者呼吸心跳已停止，立即进行口对口人工呼吸，同时进行胸外心脏按摩。

四、活动总结

生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里。同学们，珍爱我们的生命吧！在日常生活

中提高安全意识，安全第一，防患于未然。水无情，人有情。希望同学们通过这次班会活动，学会珍惜生命，远离所有的不安全！

幼儿园安全课保护自己教案篇五

1、知道火警电话“119”，报警电话110，爸爸妈妈的电话号码。

2、懂得自我保护。

3、巩固认识0—9数字。

4、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

5、培养幼儿自我保护能力。

1、《自我保护》视频。

2、电话号码字卡（能认识119、110和一些相关标识的衣服以及警车、消防车）

1、拿出10个数字字卡，让小朋友们拼出火警电话和报警电话。

2、请小朋友们指出消防车和警车。

3、请小朋友们拼出爸爸妈妈的手机号码。

4、选择性观看视频

a□□一）组织幼儿观看视频一：在外面走丢了怎么办？

（二）提问，启发幼儿讨论。

1、你刚才看到了什么？

2、走丢了应该怎么办？

b□□一）组织幼儿观看视频二：陌生人敲门怎么办？

（二）提问，启发幼儿讨论。

1、你刚才看到了什么？

2、陌生人敲门应该怎么回答？

c□□一）组织幼儿观看视频三：我要保护自己的身体

（二）提问，启发幼儿讨论。

1、你刚才看到了什么？

2、别人要触摸自己的身体你该怎么回答？

d□□一）组织幼儿观看视频四：不要随便跟别人走

（二）提问，启发幼儿讨论。

1、你刚才看到了什么？

2、别人叫跟他走要去吗？应该怎么回答？

e□□一）组织幼儿观看视频五：学会大声求救

（二）提问，启发幼儿讨论。

1、你刚才看到了什么？

2、求救的时候是喊什么？

在本次活动中，考虑到小班幼儿的'年龄特点及他们的接受能力，所以在活动中采用了综合性、趣味性、直观性较强的视频，图片，充分调动了孩子的各种感官，让他们更直观的了解危险及求救方法。进一步巩固了所学的安全知识。在幼儿进行思考过程中，我始终以引导者、支持者、合作者的身份出现，在幼儿角度进行思考，努力理解幼儿的想法及感受，支持鼓励他们，形成合作探究式的师幼互动，让幼儿得到满足。

幼儿园安全课保护自己教案篇六

- 1、知道祖国妈妈今年70岁了，了解首都、国旗、56个民族等关于祖国的知识。
- 2、用绘画方式表达对祖国妈妈的生日祝福，增加爱国主义热情。
- 3、积极参与庆祝活动，体验节日的喜庆。
- 4、感受节日的欢快气氛。
- 5、让幼儿知道节日的时间。

1、将画面做成卷轴、干净的场地、画笔

2、定好国旗下讲话人员、内容

3、幼儿才艺表演人员

一、升旗仪式

1、集体齐唱国歌。

2、当庄严的国歌演奏完毕，孩子们共同祝贺：“祖国妈妈生日快乐！”

3、主持人向幼儿介绍中国的首都、少数民族、国旗含义等，介绍祖国妈妈已经60岁了。

4、幼儿才艺表演(与国庆有关内容)

二、长卷画“彩笔绘中华”

幼儿在展开的卷轴上绘画中华美景和生日祝福。

三、为祖国妈妈过生日

各班在教室为祖国妈妈过生日，分享蛋糕，体验喜悦。

幼儿园安全课保护自己教案篇七

- 1、知道火警电话“119”，报警电话110，爸爸妈妈的电话号码。
- 2、懂得自我保护。
- 3、巩固认识0-9数字。
- 4、培养幼儿动脑思考问题、解决问题的能力。
- 5、能说出不易玩耍的地方存在什么样的安全隐患。

1、《自我保护》视频。

2、电话号码字卡(能认识119、110和一些相关标识的衣服以及警车、消防车)三、活动过程1、拿出10个数字字卡，让小朋友们拼出火警电话和报警电话。

2、请小朋友们指出消防车和警车。

3、请小朋友们拼出爸爸妈妈的手机号码。

4、选择性观看视频a□(一)组织幼儿观看视频一：在外面走丢了怎么办？

(二)提问，启发幼儿讨论。

1、你刚才看到了什么？

2、走丢了应该怎么办？

b□(一)组织幼儿观看视频二：陌生人敲门怎么办？

(二)提问，启发幼儿讨论。

- 1、你刚才看到了什么？
- 2、陌生人敲门应该怎么回答？

c□(一)组织幼儿观看视频三：我要保护自己的身体(二)提问，启发幼儿讨论。

- 1、你刚才看到了什么？
- 2、别人要触摸自己的身体你该怎么回答？

d□(一)组织幼儿观看视频四：不要随便跟别人走(二)提问，启发幼儿讨论。

- 1、你刚才看到了什么？
- 2、别人叫跟他走要去吗?应该怎么回答？

e□(一)组织幼儿观看视频五：学会大声求救(二)提问，启发幼儿讨论。

- 1、你刚才看到了什么？
- 2、求救的时候是喊什么？

安全教育是一个长期的过程，我们将继续探讨和努力，将安全教育渗透到幼儿的.一日生活中，不断增强孩子们的安全意识和自我保护能力，为每位幼儿撑起一把安全的保护伞！

幼儿园安全课保护自己教案篇八

- 1、掌握一些安全玩的方法，学会保护自己。
- 2、初步了解受伤后的简单救助方法。

事先安排情景表演，幼儿头饰。

（一）情景表演《跳跳蛙撞疼了头》

- 1、老师请你们看表演，呆会告诉大家你看到了什么？

（观看情景表演前半段：跳跳蛙撞疼了头）

（二）情景表演《火帽子扭伤了脚》

- 1、谁也来了？（火帽子）火帽子来干什么呢？我们继续往下看

（看情景表演前半部分：火帽子扭伤了脚）

- 2、火帽子有没有受伤？它为什么会受伤？应该怎样做才不受伤？

（三）看图片：安全地玩

- 2、一组的`幼儿共同看小图片，重点来看看在玩的小朋友是怎样受伤的，我们应该怎样来玩才能做到保护自己不受伤。

（观看情景表演后半段：跳跳蛙撞疼了头以后）

- 1、跳跳蛙的头撞到石头上了，这时谁来了？（红袋鼠）它是怎样说的怎么做的？（跳跳蛙，你怎么了？不要紧。我帮你揉揉，以后走路、跑步的时候眼睛要看前面，这样就不会撞疼头了）

2、那我们来告诉跳跳蛙走路、跑步的时候应该怎么样才不会受伤？

（看情景表演后半部分：火帽子扭伤了脚）

3、火帽子的脚扭伤了，他直叫喊：“好疼啊！好疼啊！”怎么办呀？（帮它揉揉，请一个幼儿去揉一揉）“哎呀，哎呀，你怎么越揉我越疼啊？”“小朋友，不能揉，不能揉”红袋鼠过来阻止。“红袋鼠，为什么不能揉？”“扭伤了脚可不能揉，先用冷水敷一敷，再把它送到医院里。”

4、如果你在生活中不小心受伤了，应该怎么做呢？

让孩子知道，在幼儿园里如果有孩子受伤的时候，小朋友应该第一时间告诉老师，这样就能得到及时的处理，能减少伤害的程度。

幼儿园安全课保护自己教案篇九

1、知道火警电话“119”，报警电话110，爸爸妈妈的电话号码。

2、懂得自我保护。

3、巩固认识0-9数字。

4、培养幼儿动脑思考问题、解决问题的能力。

5、能说出不易玩耍的地方存在什么样的安全隐患。

1、《自我保护》视频。

2、电话号码字卡（能认识119、110和一些相关标识的衣服以及警车、消防车）三、活动过程1、拿出10个数字字卡，让小朋友们拼出火警电话和报警电话。

2、请小朋友们指出消防车和警车。

3、请小朋友们拼出爸爸妈妈的'手机号码。

4、选择性观看视频a□(一)组织幼儿观看视频一：在外面走丢了怎么办？

(二)提问，启发幼儿讨论。

1、你刚才看到了什么？

2、走丢了应该怎么办？

b□(一)组织幼儿观看视频二：陌生人敲门怎么办？

(二)提问，启发幼儿讨论。

1、你刚才看到了什么？

2、陌生人敲门应该怎么回答？

c□(一)组织幼儿观看视频三：我要保护自己的身体(二)提问，启发幼儿讨论。

1、你刚才看到了什么？

2、别人要触摸自己的身体你该怎么回答？

d□(一)组织幼儿观看视频四：不要随便跟别人走(二)提问，启发幼儿讨论。

1、你刚才看到了什么？

2、别人叫跟他走要去吗?应该怎么回答？

e□(一)组织幼儿观看视频五：学会大声求救(二)提问，启发幼儿讨论。

1、你刚才看到了什么？

2、求救的时候是喊什么？

安全教育是一个长期的过程，我们将继续探讨和努力，将安全教育渗透到幼儿的一日生活中，不断增强孩子们的安全意识和自我保护能力，为每位幼儿撑起一把安全的保护伞！

幼儿园安全课保护自己教案篇十

目的：预备：历程：

1、操纵生存履历引出课题

评论辩论：你们家有没有被偷失过工具，是怎么一会事？

（从孩子熟习的生存内容入手，孩子到场踊跃，形貌栩栩如生，爱好充实引发）

2、相识种种防盗要领。

（1）幼儿先容本身相识的防盗要领。

（经由过程什物投影仪，幼儿把预备的图片材料在电视屏幕上展现，并先容给各人）

（2）幼儿部署展板，老师勉励幼儿旁观并互相先容。

（这个环节，故意存眷幼儿个体差别，尤其是在运动前重点资助了个体本领差的幼儿预备质料，使他们此时感觉搭档观赏与勉励，引发进修的愿望。尽力表现在教与学的历程中，实

行生长的周全性与差别性原则，摸索团体讲授与个体化讲授的题目。)

(3) 勉励幼儿把知道的更多的防盗要领先容给各人。

(在全部交换中老师留意归类提拔。如幼儿讲到“卷帘”时，请各人先容还知道哪些防盗门。)

(在交换中注意拓展。孩子讲到电子探头时，捉住话题评论辩论睁开，孩子从室庐小区一银行、市肆等大众场合一大众汽车等多方面思索，老师实时播放幼儿熟习的新村内电视监控体系的录象。并将拍摄的红外线报警体系、电子门、保险柜在孩子讲到相干内容时播放，用活泼的画面资助幼儿进一步相识并拓展视野)

(在交换中注意体验幼儿园教案。当孩子先容家庭报警器，请他暂时安装在运动室的门受骗场演示；讲到暗码锁时，请幼儿猜暗码，感觉暗码的奥妙成果。)

(在交换中实时天生新的课题。幼儿在评论辩论电子警员时，有幼儿说到公路上的装配，“这个电子体系的到底有什么功效呢？”“公路上另有哪些装配？”老师把这个题目照旧抛个孩子，让他们去探讨，并作为一个新的课题。)

3、经由过程评论辩论进步自我掩护意识。

(1) “有了这么多的防盗要领是不是肯定平安了，为什么？”

(2) “本来，小偷是会想尽坏主张偷工具，以是我们在平常生存中还要留意些什么？”

(3) “要是我们真得发明小偷该怎么办？”

（陈鹤琴老师以为：“儿童离不开生存，生存离不开康健教诲”。而康健教诲的动身点与归属点是进步幼儿的生存质量和掩护本身的本领。这一环节的评论辩论，旨资助孩子养成顺手关门、上锁、开门先看猫眼等康健生存方法，知道有环境先打110，进步平安意识。

4、游戏：计划防盗计划。

（1）勉励几个小朋友结成一组，在新建的室庐小区、银行、博物馆、超市、幼儿园的图纸上画上差别的防盗要领。

（小组的配合探讨，增长了更多的互相交换与协作的时机，在不雅点的互相碰撞中富厚新的常识，从搭档那边获得更多的信息、履历，增进幼儿不停思索美满本身的不雅点。同时为了完成使命，幼儿必须作出公道的分工，得到有益的履历。）

（2）巡回引导时勉励幼儿计划创造新奇的防盗要领。

（在开放的有预备的情况中，幼儿的缔造力得以充实的展现，图纸上的计划富厚多样，有警犬等动物守门，更有高科技的触报体系，有的幼儿还应用科幻动画片的情节并加以奇特改进描画出来）

幼儿园安全课保护自己教案篇十一

1、认识并会拨打119、120、110等急救电话，知道在什么危险时拨打什么号码。

2、知道危险来临时如何保护自己，如何逃生。

3、培养幼儿动脑思考问题、解决问题的能力。

重点：

幼儿认识并牢记119、120、110等急救电话。知道并学会在危险面前保护自己，学会逃生。

难点：

培养幼儿思考问题、解决问题的能力

1、119、120、110号码片、玩具电话、小动物头饰，小手绢人手一份。

2、警笛声录音、警车、消防车、救护车图片、逃生录像及图片。

第一个环节：听警笛声，激起幼儿兴趣，引出主题。

1、出示警车警笛声。

师：小朋友，老师今天早上来幼儿园的路上听到一种奇怪的声音，你们想不想听听。（出示警笛声）

2、让幼儿讨论这是一种什么声音，是什么发出的这种声音。

3、依次出示消防车、救护车的声音。提问：这三种声音一样吗？引导幼儿仔细听一听每种声音的不同并进行讨论。

4、鼓励幼儿大胆进行猜测，这三种不同的声音代表了什么

5、出示警车、消防车、救护车图片，让幼儿更进一步了解警笛声代表了什么？让幼儿了解每种车发出的警笛声不同，代表的意思也不同。

幼儿园安全课保护自己教案篇十二

活动设计背景

本班幼儿年龄较小，在节假日幼儿受伤的事情时有发生，为了幼儿学会保护自己，设计了这节课。

活动目标

- 1、引导幼儿学会避免受伤。
- 2、培养幼儿互相关心、互相帮助的好品质。
- 3、加强幼儿的安全意识。
- 4、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
- 5、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

教学重点、难点

重点：让幼儿学会避免受伤

难点：学习简单的自救方法

活动准备

受伤的'事例图片

活动过程

- 1、启发幼儿结合生活经验，谈谈有关烧伤、烫伤、破伤的情况
- 2、教师引导幼儿通过讨论的方法了解应该怎样避免受伤

(1) 教师鼓励幼儿讨论预防烧伤、烫伤、破伤的方法：小朋友有时候会不小心受伤，那我们平时应该怎样做才能避免受伤呢？（教师提供时间给幼儿结伴讨论，同时深入到幼儿的

讨论当中，听听幼儿们说的有关情况是怎样的。)

(2) 教师用提问的方式帮助幼儿巩固记住平时生活中应记住的问题：

中午老师在盛午饭的时候小朋友能不能靠近？

能不能在教室里面跑跳呢？

在平时能不能乱跑？

玩耍得很过分呢？

妈妈煮饭时能不能站在旁边呢？

能不能玩火？

能不能玩尖利的东西？

3、教师向幼儿简单介绍受伤后自救的方法

(1) 教师引导幼儿讨论：如果大人不在身边，你或者别人受伤后，你该怎样做？

(2) 教师总结：如果烧伤、烫伤，可以把伤口露在外面，用冷水冲洗，然后马上请大人帮忙等。

4、总结评价，结束活动。

教学反思

在这节课中，幼儿的活动积极性高，师幼配合较好，大多数幼儿知道了如何保护自己，课堂气氛热烈。但在第三环节中，个别幼儿对一些简单的自救方法会说，实际生活中却不会操作，如果这一环节在设计时还加进情景练习，效果会更好！

幼儿园安全课保护自己教案篇十三

目的：

1. 连系生存现实，相识防盗的办法与要领。
2. 乐于摸索、交换与分享，引发求知欲、缔造力。
3. 进步自我掩护的意识与本领。

本目的.从认知、本领、情绪等多角度建立，内容涉及社会、康健、科学、美术等多个范畴，力图“既切合幼儿的实际须要，又有利于其久远生长”。

预备：

1. 幼儿网络的种种防盗办法、要领的图片材料。
2. 先容“电视监控”“报警体系”、“电子门”“保险柜”的录象。
3. 画有“室庐小区、银行、博物馆、幼儿园教育随笔超市、幼儿园”的图片。
4. 赤色水笔人手1支。
5. 什物投影仪1台。

历程：

1. 操纵生存履历引出课题

评论辩论：你们家有没有被偷失过工具，是怎么一会事？

（从孩子熟习的生存内容入手，孩子到场踊跃，形貌栩栩如

生，爱好充实引发)

2. 相识种种防盗要领。

(1) 幼儿先容本身相识的防盗要领。

(经由过程什物投影仪，幼儿把预备的图片材料在电视屏幕上展现，并先容给各人)

(2) 幼儿部署展板，老师勉励幼儿旁观并互相先容。

(这个环节，故意存眷幼儿个体差别，尤其是在运动前重点资助了个体本领差的幼儿预备质料，使他们此时感觉搭档观赏与勉励，引发进修的愿望。尽力表现在教与学的历程中，实行生长的周全性与差别性原则，摸索团体讲授与个体化讲授的题目。)

(3) 勉励幼儿把知道的更多的防盗要领先容给各人。

(在全部交换中老师留意归类提拔。如幼儿讲到“卷帘”时，请各人先容还知道哪些防盗门。)

(在交换中注意拓展。孩子讲到电子探头时，捉住话题评论辩论睁开，孩子从室庐小区—银行、市肆等大众场合—大众汽车等多方面思索，老师实时播放幼儿熟习的新村内电视监控体系的录象。并将拍摄的红外线报警体系、电子门、保险柜在孩子讲到相干内容时播放，用活泼的画面资助幼儿进一步相识并拓展视野)

(在交换中注意体验当孩子先容家庭报警器，请他暂时安装在运动室的门受骗场演示；讲到暗码锁时，请幼儿猜暗码，感觉暗码的奥妙成果。)

(在交换中实时天生新的课题。幼儿在评论辩论电子警员时，

有幼儿说到公路上的装配，“这个电子体系的到底有什么功效呢？”“公路上另有哪些装配？”老师把这个题目照旧抛个孩子，让他们去探讨，并作为一个新的课题。）

3. 经由过程评论辩论进步自我掩护意识。

(1) “有了这么多的防盗要领是不是肯定平安了，为什么？”

(2) “本来，小偷是会想尽坏主张偷工具，以是我们在平常生存中还要留意些什么？”

(3) “要是我们真得发明小偷该怎么办？”

(陈鹤琴老师以为：“儿童离不开生存，生存离不开康健教诲”。而康健教诲的动身点与归属点是进步幼儿的生存质量和掩护本身的本领。这一环节的评论辩论，旨资助孩子养成顺手关门、上锁、开门先看猫眼等康健生存方法，知道有环境先打110，进步平安意识。

4. 游戏：计划防盗计划。

(1) 勉励几个小朋友结成一组，在新建的室庐小区、银行、博物馆、超市、幼儿园的图纸上画上差别的防盗要领。

(小组的配合探讨，增长了更多的互相交换与协作的时机，在不雅点的互相碰撞中富厚新的常识，从搭档那边获得更多的信息、履历，增进幼儿不停思索美满本身的不雅点。同时为了完成使命，幼儿必须作出公道的分工，得到有益的履历。)

(2) 巡回引导时勉励幼儿计划创造新奇的防盗要领。

(在开放的有预备的情况中，幼儿的缔造力得以充实的展现，

图纸上的计划富厚多样，有警犬等动物守门，更有高科技的触报体系，有的幼儿还应用科幻动画片的情节并加以奇特改进描画出来)