

# 最新认识梯形教案中班教案(优秀8篇)

初一教案的制定和实施需要教师与同行进行交流与合作，促进教学的改进和创新。这里为大家推荐几份优秀的初一教案范文，希望能给各位老师提供一些参考。

## 认识梯形教案中班教案篇一

活动目标：

1. 认识梯形，能按图形特征进行归类。
2. 探索用不同形状的纸变出梯形的多种方法。
3. 能大胆地表达自己的看法。

活动准备：

1. 教具：教学挂图（一）中同样大小的长方形和等腰梯形各一个，不同大小的四边形和等腰梯形。
2. 学具：幼儿用书第14页《认识梯形》的操作材料，正方形、长方形、三角形的纸，剪刀、笔。

活动过程：

（一）认识梯形。

1. 教师提供各种各样的图形，让幼儿进行分类，并说出图形名称。

教师：这里有几个图形，谁能说出它们的名字？

2. 教师：梯形和长方形相比，哪里一样？哪里不一样。

3. 教师在幼儿讲述时，可将长方形和梯形重叠起来，引导幼儿观察比较，然后请幼儿回答。

教师：梯形有两条平平的边，还是两条斜斜的边？

（二）运用已知经验正确判断图形。

1. 教师出示倒放、斜放的梯形和四边形，引导幼儿观察。

3. 教师引导幼儿运用刚才得出的经验进行判断。

（三）幼儿操作。

2. 教师：小朋友可以拿一张图形纸先折一折，让它变成梯形后再沿着折痕把多余的部分剪掉，变完之后还要将你变梯形的方法记录在相应的图形标记上。变一次记一次，看看谁变的方法多。

（四）活动评价。

请个别幼儿介绍自己的方法：你是怎么做的？怎样记录的？还有谁有不一样的方法？

活动延伸：

区域活动：数学区活动中让幼儿自由探索如何用各种小图形拼成梯形。

## 认识梯形教案中班教案篇二

活动目标：

1、初步感知梯形的基本特征。

2、认识不同的梯形，发展幼儿的观察、比较、动手能力。

活动重难点：

- 1、活动重点：初步了解梯形的特征。
- 2、活动难点：认识不同摆放位置的、不同的梯形。

活动准备：

- 1、环境创设：活动室内放一些包含梯形的图画，布置出图形王国形象。
- 2、教师演示用具：正方形娃娃长方形娃娃梯形娃娃各种图形。
- 3、幼儿用具：包含有梯形的图画若干张(空白没涂色的)活动过程：

一、感知梯形的特征1、情景：(出示请柬)小朋友们，你们瞧，这是什么呀?这呀是图形王国的国王给老师送来的请柬，说图形王国要举行聚会，邀请我们中三班的小朋友去参加，我们一起去看看吧!(老师带领幼儿进入活动室)2、通过寻找，让幼儿初步感知梯形的特征教师带领幼儿边走边观察图形，引导幼儿说出图形的名称，引出梯形。

提问：这是什么图形呀?它是正方形吗?是长方形吗?

二、观察了解梯形的特征1、出示梯形宝宝，提问：这个图形有几条边?几个角?跟什么图形象呢?2、比较长方形与梯形的异同点(出示正方形)那他们是不是一样的呢?引导幼儿去比较相同点：它们都有四条边，四个角异同点：正方形，四条边都是一样长的，四个角也是一样大的。

梯形，一条边短，一条边长，两条边平平的，旁边两条边斜斜的。你觉得它的斜边像什么?

3、小结：这种形状的图形，名字叫——梯形。

4、梯形宝宝可调皮了，它一会儿翻跟斗，一会儿躺下睡觉，你们看：

(教师演示)这样还是不是梯形呀？

小结：原来梯形可以倒着放，躺着放，不管它们怎么放，都是梯形。

(出示等腰梯形)提问：这个图形它的两条斜边是一样长的，它是不是梯形呢？

小结：梯形宝宝的家人可真多，有梯形、直角梯形、等腰梯形。

• 涂色：让小朋友在很多图形中找出梯形，并涂上漂亮的颜色  
• 折一折、剪一剪：让小朋友用正方形或长方形进行折、剪出梯形来  
• 装饰梯形：从很多图形中将梯形找出来，进行装饰(如梯形饼干、梯形杯子、梯形池塘、梯形楼梯、梯形花盆、)(教师巡回指导)  
2、反馈：共同检验小朋友的操作  
四、通过寻找梯形，加深对梯形的认识  
国王说，我们小朋友这么能干，都通过了他的考验，所以请我们去参观图形娃娃们的表演，你们开心吗？那就出发吧！

1、让幼儿在活动室能张贴的图片造型中找找、说说梯形宝宝藏在哪里？

2、鼓励全体小朋友寻找，跟同伴或老师们说说梯形宝宝藏在哪里？

五、结束小朋友们告诉你们一个好消息，为了表扬小朋友今天的表现，国王决定将这些图形造型送给我们，大家开心吗？那我们一起将它们带回我们的活动室吧！

幼儿园数学教案梯形2

## 活动背景

在一次看图拼画的数学活动中，我给孩子提供了图样，要求孩子照样去拼图。由于是操作活动，孩子们都很感兴趣，也都能按要求去拼，拼好后我请幼儿说一说，是怎么拼的，每种图形片都用了几个，然后再记录下来。这时班上一位叫王志鹏的小朋友问：“老师，我拼的小人和图上的不一样，行不行呀？”原来他拼的小人的脚用的是长方形，而图样上是用三角形拼的。当时我想：是呀，为什么一定要用三角形呢？于是我就有了下面的活动。

## 活动准备

各种图形片，记录纸、笔。

## 活动过程

1、找图形(把各种颜色、形状不同、大小不同的图形片放在一起)

(1)一组拿红色正方形，第二组拿绿色长方形，第三组黄

色三角形，第四组蓝色圆形，第五组红色梯形，第六组绿半圆形，看看哪组拿得又对又快？

(2)请每组幼儿分别拿5个红圆，6个黄正方形，8个绿梯

形、7个蓝三角、4个红半圆。每组一个幼儿在按要求拿的时候，其他幼儿在该幼儿拿好后要帮他数一数，看他数得对不对？(幼儿积极性很高，动作较快，也有一个组总是在最后，可组里的成员都在帮忙，帮着找图片，帮着数图片。)

(这样的安排主要是考虑本班有这学期新来的幼儿，有的幼儿照着图形会找出同样的图形来，但如果老师叫他自己拿一个

图形来，可能要找半天，特别是长方形和正方形会混淆，梯形也不能很快找出来。通过这两个操作活动，一是帮助幼儿复习图形，二是帮助幼儿复习正确地数实物。)

## 2、拼一拼，说一说，记一记。

教师为幼儿提供图形片，老师说一个东西，让幼儿来拼，拼好后说一说你是怎么拼的?每种图形用了几个，记录下来。

### (1)请幼儿拼一个小人

我在巡视的时候，有个叫王志鹏的孩子对我说：“老师我拼了一个女的。”我当时只是看了一下，随口说了一声“不错”，但心想：为什么是女的?随后又去看其他幼儿拼的情况，这时由于受王志鹏小朋友的启发，我注意看其他孩子的，发现了孩子们拼的小人各有不同，全班只有几个孩子和别人拼的是一样的，其他都不相同。

拼好后，我就先请王志鹏说一说，他是怎么拼的?王志鹏说：

(就拼一个小人，幼儿就用不同的图形拼出了不同的女孩子而且每个孩子都能把自己拼的过程，用自己的语言表述出来。如果孩子不说给你听，你可能粗看一下还不能明白，但经孩子这么一讲解，当时真是恍然大悟，正如瑞吉欧所说：孩子有一百种语言，一百双手，一百个念头，一百种思考、游戏、说话的方式。)

### (2)拼一个房子

幼儿有的拼了三角形的房顶，有的拼了梯形的房顶，有的拼了长方形有房顶……有一个窗子的，有两个的窗子的;有单扇门的，有两扇门的……各式各样的房子呈现在你眼前。

(这时我并没有告诉幼儿拼房子该用什么图形来拼，而随幼儿用什么来拼，正因为这样，才会有这样的结果，幼儿都好像是建筑师，造出了各式各样很美的房子，幼儿的想像力、创造力得到了充分的发挥)

## 延伸活动

小组合作拼一个“我们的幼儿园”，拼好后各小组可进行交流。

## 活动后的反思：

1、我真正体会到瑞吉欧的《其实有一百》，儿童有一百种

语言，一百双手，一百个念头……我们要给幼儿足够时间和空间，给幼儿充分展示的机会，

2、在数学活动也应多给幼儿交往合作的机会。以小组为

单位进行操作活动，为幼儿创造了合作的机会，能力较强的幼儿可以帮助能力较差的幼儿，如第六组的殷涛小朋友是本学期来的，各方面的能力都较差，不会数数，各种图形的名称也搞不清，通过小组活动，其他小朋友帮他数数、认图形。

3、数学活动中也注重幼儿语言表达能力的培养。拼完让

幼儿说一说自己拼的过程，因为是幼儿真正亲手操作的，孩子都会说，而且都抢着要说，说得都非常好，很有条理。

4、通过幼儿动手操作，可培养幼儿的想像力和创造力。

## 幼儿园数学教案梯形3

### 【活动设计】

中班幼儿对单个的图形已有了一定的认识，但对图之间的相互关系认识还不够。然而，帮助幼儿理清这些关系是至关重要的，因为要对事物有一个完整、全面的认识，就必须把它与相关事物进行比较，这也是我设计此活动的初衷。

根据中班幼儿的年龄和思维特征，此次活动以幼儿分组操作为主，为幼儿创设丰富的物质环境，给他们充裕的时间、空间，让他们积累一定的感性知识。然后，组织讲述、讨论，帮助幼儿把获得的感性知识进行整理升华。

### 【活动目标】

- 1、通过拼贴，进一步熟悉圆形、长方形、梯形的特点，以及各图形之间相互转换的关系。
- 2、发展幼儿思维的灵活性、多解性。

重点：用已知的图形概念来判断。

难点：初步感知能拼和的图形之间的特殊关系。

### 【活动准备】

教具：圆形、长方形、梯形娃娃各一大一小半圆形若干，大扇形1个背景图一张。

学具：能相拼的大小半圆形、扇形、正方形、直角等腰三角形、直角三角形若干浆糊、透明底板、擦布。

### 【活动过程】

一、今天来了三个图形娃娃，请你猜猜它是谁？

- 1、第一个图形宝宝说：我像小朋友爱玩的呼啦圈，我像奥利奥饼干。（出示圆形）



2、第二个图形宝宝说：我像一本书，我像教室的一门。（出示）

3、看，第三个图形宝宝是谁？（出示）你从哪里看出它是梯形？

小结：梯形有四条边，四个角，有两条边是平行的，有两条边不是平行的。

二、呀！多美的一片草地呀！圆形说，我要变成一朵小花打扮草地长方形说，我要变成小石头铺条五彩路。梯形说，我要做个小蘑菇，让小兔吃个饱。可是，我们的朋友太少了，怎么办呀？（我来帮助你）等会儿，我们要找一些和它们张得很像的朋友，找的时候看仔细，看看像不像，如果不像，就想想办法，等变像了再贴在底板上，送到它的朋友那里去。

三、幼儿自由操作。

指导要点：

1、引导幼儿用多种方法变化图形。

2、鼓励幼儿多找几个图形宝宝。

3、引导个别速度快的幼儿用拼好的图形搭成一定的造型，装饰花园。

四、讲述、讨论。

1、谁帮助圆形宝宝找到朋友啦？你是怎么找到的？

小结：两个一样大小的半圆形才能拼成一个圆形。

2、这些都是长方形的朋友吗？你用那些图形拼成长方形？

3、你帮梯形找到朋友了吗？你是怎么做的？引出讨论：1是不

是梯形?为什么?(引导幼儿用梯形的概念进行判断)

五、延伸。

今天，我们拼了圆形、长方形、梯形，把它们变成小花五彩路、小蘑菇，把大草地变得美丽多了。下次，看看能不能拼成其它东西，把大草地变得更美丽。

幼儿园数学教案梯形

## 认识梯形教案中班教案篇三

活动目标：

- 1、初步感知梯形的基本特征。
- 2、认识不同的梯形，发展幼儿的观察、比较、动手能力。

活动重难点：

- 1、活动重点：初步了解梯形的特征。
- 2、活动难点：认识不同摆放位置的、不同的梯形。

活动准备：

- 1、环境创设：活动室内放一些包含梯形的图画，布置出图形王国形象。
- 2、教师演示用具：正方形娃娃长方形娃娃梯形娃娃各种图形。
- 3、幼儿用具：包含有梯形的图画若干张(空白没涂色的)活动过程：

一、感知梯形的特征1、情景：(出示请柬)小朋友们，你们瞧，

这是什么呀?这呀是图形王国的国王给老师送来的请柬，说图形王国要举行聚会，邀请我们中三班的小朋友去参加，我们一起去看看吧!(老师带领幼儿进入活动室)2、通过寻找，让幼儿初步感知梯形的特征教师带领幼儿边走边观察图形，引导幼儿说出图形的名称，引出梯形。

提问：这是什么图形呀?它是正方形吗?是长方形吗?

二、观察了解梯形的特征1、出示梯形宝宝，提问：这个图形有几条边?几个角?跟什么图形象呢?2、比较长方形与梯形的异同点(出示正方形)那他们是不是一样的呢?引导幼儿去比较相同点：它们都有四条边，四个角异同点：正方形，四条边都是一样长的，四个角也是一样大的。

梯形，一条边短，一条边长，两条边平平的，旁边两条边斜斜的。你觉得它的斜边像什么?

3、小结：这种形状的图形，名字叫——梯形。

4、梯形宝宝可调皮了，它一会儿翻跟斗，一会儿躺下睡觉，你们看：

(教师演示)这样还是不是梯形呀?

小结：原来梯形可以倒着放，躺着放，不管它们怎么放，都是梯形。

(出示等腰梯形)提问：这个图形它的两条斜边是一样长的，它是不是梯形呢?

小结：梯形宝宝的家人可真多，有梯形、直角梯形、等腰梯形。

涂色：让小朋友在很多图形中找出梯形，并涂上漂亮的颜色

折一折、剪一剪：让小朋友用正方形或长方形进行折、剪出梯形来装饰梯形：从很多图形中将梯形找出来，进行装饰(如梯形饼干、梯形杯子、梯形池塘、梯形楼梯、梯形花盆、)(教师巡回指导)2、反馈：共同检验小朋友的操作四、通过寻找梯形，加深对梯形的认识国王说，我们小朋友这么能干，都通过了他的考验，所以请我们去参观图形娃娃们的表演，你们开心吗?那就出发吧!

1、让幼儿在活动室能张贴的图片造型中找找、说说梯形宝宝藏在哪里?

2、鼓励全体小朋友寻找，跟同伴或老师们说说梯形宝宝藏在哪里?

五、结束小朋友们告诉你们一个好消息，为了表扬小朋友今天的表现，国王决定将这些图形造型送给我们，大家开心吗?那我们一起将它们带回我们的活动室吧!

## 2幼儿园中班优秀数学教案：认识椭圆形

活动目标：认识椭圆形，感知椭圆形的基本特征。

活动准备：

教具：圆形、椭圆形各一个，纸条一根。

学具：人手同等大小的圆形、椭圆形各一个，纸条一根(与圆形的直径等长);第一、二组，给椭圆形涂色;第三、四组，给最多的圆点打“\*”第五、六组：看符号填圆点。

活动过程：

一、集体活动1、认识椭圆形。

出示椭圆形，“它是不是圆形呢?”(不是)“你从什么地方看

出它不是圆形的呢？”“我们一起来比一比。”（引导幼儿将前面的两个图形重叠在一起进行比较，证实椭圆形比圆形长。）“那么这个图形叫什么名字呢？”（椭圆形）“椭圆形除了比圆形长以外，还有哪里和圆形不一样呢？”（引导幼儿先将圆形左右对折再上下对折，并用纸条测量两次的折印，验证圆形两条折印一样长；然后再引导幼儿将椭圆形上下对折，再次测量折印，验证椭圆形的折印不一样长。

## 2、小结椭圆的特征。

“椭圆形两头比圆形长，上下对折和左右对折出来的折印不一样长。”3、说出日常生活中类似椭圆形的物体。

“你在家里、幼儿园里还看到哪些东西像椭圆形？”二、小组活动1、第一、二组，给椭圆形涂色。

“把椭圆形找出来涂上同一种颜色。”2、第三、四组，给最多的点子打“\*”3、第五、六组，看符号填圆点。

三、活动评价展示个别幼儿给椭圆形涂色的作业。

## 3幼儿园中班优秀数学教案：认识圆形

活动目的：1、通过游戏的方式，幼儿认识圆形(圆面和圆圈)2、发展幼儿动手操作的能力活动准备：圆镜，圆盘子，脸盆；圆形纸片若干，大、中、小圆圈各1只，幼儿每人一套大、中、小圆活动过程：

一、实物演示1、(出示圆镜)这是什么?这面镜子是什么形状的?

2、(出示圆盘)这是什么?这只盘子是什么形状的?盘子的口是什么形状的?

出示脸盆(提问同上)3、教师：小朋友，我们周围有许多东西是圆形的，你们动脑筋想一想，平时看到过哪些东西是圆形的?(幼儿自由发言)教师小结：圆形的东西很多，在家里，在马路上，在幼儿园里，在许多地方我们都能看到。

二、图片演示1、出示图片：黑地板上贴有各种大小不同的彩色的圆形纸片。

2、出示图片：黑地板上贴有两个圆圈，红的大，黄的小。问：这里有几个圆?那个大?那个小?(再出示最小的1个绿色的圆)现在这里有几个圆/?哪一个是最小的圆?(和幼儿一起说出大圆，小圆，最小的圆。)教师：小朋友说得真好，这是大圆，我们就叫她大圆妈妈。这是小圆，我们叫她小圆宝宝。最小的圆呢，我们就叫她最小的圆宝宝。(幼儿复述一遍)教师：大圆妈妈说话了，她说：“小圆小圆，我的好宝宝，我们来做游戏好吗?请到我的身边来，并排站好。”小圆就滚呀滚，滚到大圆身边和大院并排站好。

圆妈妈又说：最小的圆宝宝快来呀，请你也打我的身边来，并排站好。请一个小朋友帮小圆宝宝滚到妈妈身边去。现在，3个院都靠在一起了。

教师：圆妈妈又说话了：小圆宝宝，你再过来一点，让我们手拉手，一起跳舞吧!最小的圆宝宝你也来与妈妈拉着手一起跳舞吧!请一位幼儿帮忙。现在三个圆圈手拉手跳舞了。

教师：大圆妈妈非常喜欢圆宝宝，她又说：小圆宝宝你们全部进来，坐到妈妈身上来。小圆宝宝滚呀滚，全部滚到大圆里。圆妈妈又说，最小的圆宝宝你也全部进来吧!最小的圆宝宝也滚呀滚，全部滚进大圆里了。

教师：圆妈妈心里真高兴，她说：小圆宝宝请你到妈妈怀中来吧，妈妈抱你睡觉。小圆宝宝就滚到了妈妈身体的当中去了。小圆宝宝说话了：最小的圆弟弟，请你到我怀中来，让

我来抱你睡觉。那个小朋友会帮小圆宝宝的忙。好，现在大圆抱着小圆，小圆抱着最小的圆，3个圆真高兴。

三、幼儿操作练习。

幼儿每人一套学具，4只大小不同的彩色圆圈教师：小朋友，你们每人有几个圆？请你和他們一起做游戏好吗？（幼儿自己拼放、游戏）。

4幼儿园中班优秀数学教案：认识正方形

活动目标1、让幼儿初步感知正方体，知道其名称和最显着的形状特征。

2、复习几何图形，并练习按特征分类。

3、培养幼儿的尝试精神。

活动准备1、磁性教具：几何拼图—太空城堡。图形标记、数不清字、大小标记。

2、正方体大纸卡一张，大正方体一个，积木拼图。（插正方体用）、胶带、绳子、小棒。

活动过程一、准备部分复习几何图形。

1、辨认几何图形。

师：这座太空城堡由哪些图形组成？

2、练习按图形特征进行分类。

师：请小朋友把相同的图形归在一起。

二、出尝试问题1、告诉幼儿今天来认识正方体。（出示正方

体盒子)2、展开正方体盒子平面纸卡，要求幼儿看一看，(什么图形)数一数(有几个)、比一比(大小如何)，感知其特征。

3、提示记录方法。

五、教师讲解通过演示、讲解，让幼儿知道正方体的名称及最显著的形状特征。

1、数一数：有六个图形。

2、看一看：每个图形是正方形。

3、比一比：每个正方形一样大。

4、小结：正方体有六个面，每个面都是一样大的正方形。

5幼儿园中班优秀数学教案：认识长方形

一、活动名称：《认识长方形》

二、活动准备：

1、课件长方形娃娃、正方形娃娃，正方形娃娃介绍自己的录音。

2、长方形两张(其中一张边画有四种颜色，一张对边画同一种颜色);长方形和正方形的纸幼儿每人一张(长方形的宽与正方形的边一样长)。

3、“小客人”两个：一个嘴巴是长方形的，一个嘴巴是正方形的。正方形和长方形的饼干每人一张。

三、活动目标：

1、培养幼儿对图形进行比较的兴趣。



2、能在周围环境中找出长方形的物体。

3、认识长方形，知道名称和基本特征，能区分长方形和正方形，了解它们的异同点。

四、教学过程：

(一)、开始部分：

活动导入：猜一猜。

师：今天，我们班来了一位好朋友，它有4条边、有4个角，而且4条边一样长，4个角一样大。小朋友猜猜它是谁？(幼儿回答)

(二)基本部分：  
1、放课件，出示正方形，加深幼儿对正方形的认识。

师：请小朋友闭上眼睛，老师把它请出来！(出示正方形)原来是正方形，小朋友欢迎它(拍手欢迎)。

正方形娃娃：嗨！小朋友，我是正方形，我有4条边，4条边一样长，我有4个角，4个角一样大。

师：小朋友，正方形说它有4条边，4条边一样长，有4个角，4个角一样大，咱们一块来看一看是不是这样。

2、通过量一量、折一折，感知正方形的特征。

出示和正方形娃娃一样的正方形，让幼儿通过用和它边一样长的纸条进行量一量，从而感知正方形有4条边，4条边一样长，通过折一折，知道有4个角，4个角一样大。(引导幼儿讲述正方形的特征)幼儿齐拍手说特征。

师小结：正方形有4条边，4条边一样长，有4个角，4个角一样大。

3、出示长方形娃娃，引导幼儿认识长方形。

师：正方形娃娃还请来了它的一位好朋友，大家看它是谁？(长方形)大家看它和正方形有什么地方不一样？(幼儿讲述)让幼儿通过折一折，知道有4个角，4个角一样大。通过量一量、折一折，知道长方形有4条边，对边一样长，(引导幼儿讲述长方形的特征)幼儿齐拍手说特征。

师小结：长方形有4个角，4个角一样大，有4条边，对边一样长。

4、幼儿操作，加深认识。

5、总结正方形和长方形的异同点。(引导幼儿先说，后师小结：相同点：都有4个角，4个角一样大，都有4条边。不同点：正方形4条边一样长，长方形对边一样长。

6、游戏巩固：给小客人送食物。(长方形嘴巴的客人吃长方形的饼干，正方形嘴巴的客人吃正方形的饼干)。

7、联想寻找：启发幼儿找出教室里哪些物品像长方形。

(三)结束部分：请幼儿到室外找一找还有哪些东西像长方形。

6幼儿园中班优秀数学教案：比较物体的粗细.厚薄

活动目标1. 会运用感官比较两个以上物体的粗细、厚薄2. 知道物体的粗细、厚薄是相对的。

重点和难点1. 重点：物体量差异的相对性。

2. 难点：词与概念的匹配。物体量差异的相对性。

活动准备教具：厚薄不同的书、纸、布若干。粗细不同的毛线、小棒、笔若干。

学具：每个幼儿一份厚薄不同的纸、布。粗细不同的毛线、小棒笔。每个幼儿的物品不必完全相同，以便交换使用。彩色的篮子若干只。数学角内放粗细、厚薄不同的物品和分类盒。（分类盒上用形象的图画表示物体的粗细、厚薄。）  
活动流程分类-指认-命名-分类活动过程：

1. 通过分类活动使幼儿积累有关粗细、厚薄的感性经验。

(1) 在来园活动区域活动时让幼儿用数学角里的材料进行分类活动。教师可通过提问了解幼儿的分类水平，如：“为什么把这支笔放在这个盒子里？”等。

(2) 该分类活动是个别进行的，教师应尽可能了解每个幼儿的操作情况。

2. 通过指认活动帮助幼儿在词和有关概念之间建立联系。

(1) 幼儿每人一份粗细、厚薄不同的物品。

(2) 听指令取出相应的物品。如“找出一张厚的纸。”“把粗的毛线举起来。”指令可由教师发出，也可让幼儿发指令，以提高幼儿活动的兴趣，并向命名过渡。

(3) 要求幼儿说出完成指令的方法（即采用什么方法比较出物体的粗细、厚薄的）。

3. 通过命名活动使幼儿完成概念与词的匹配。

(1) 让幼儿说出教师出示的物体的粗细、厚薄。

(2) 让幼儿按指令介绍自己盒子里的物品的特征。如：“请说说你盒子两根小棒的不同”。

4. 通过分类活动让幼儿体验物体量差异的相对性。

(1)让幼儿根据语言标记分类。如：“请把粗的小棒放在红的篮子里。”(2)向幼儿展示分类结果，让幼儿思考分得对不对。

5. 通过讨论使幼儿理解物体的粗细、厚薄是相比较而言的。

(1)检查分类结果。如：“红篮子里的小棒是否都是粗的？”(2)讨论：为什么大家都把自己盒子里粗的小棒放进去，现在却是有的粗有的细。

6. 通过变化粗细、厚薄的操作活动让幼儿进一步理解物体量差异的相对性。

(1)让幼儿按指令作变化粗细、厚薄的操作，如：“请你让盒子里的毛线变细”。

(2)引导幼儿用不同的方法。如可以用分解的方法使毛线变细，也可找出比它粗的毛线作比较。培养幼儿思维的灵活性。

7. 通过智力游戏发展幼儿初步的推理能力。

(2)这个游戏是让能力强的幼儿跳一跳，即使他们答不出，也会使他们在头脑中留下疑问，这对发展他们的推理能力，理解传递关系是有益的。

活动结束：

小朋友一起探讨。

认识三角形目标使幼儿通过感知和观察，了解三角形的名称和特点，能找出生活中相应形状的实物来。

准备1. 圆形纸板；大三角尺、三角形纸板或这种形状的其他物品各4、5件(按幼儿分组的数准备)。两根约4米长的绳。

2. 彩纸或白纸剪成的可重叠比较的等边三角形和圆形每个幼

儿各1个。

3. 配套幼儿用书《数学》上册。

过程1. 感知三角形的特征教师出示三角形的实物，让幼儿观察并轮流触摸边缘，说一说是什么形状，有什么特征，数一数它们有几个角。

2. 找实物教师请幼儿在活动室内找三角形的物品，或让幼儿回忆在生活中见过哪些这种形状的物品，如小彩旗是三角形的，山的形状是三角形的等。

3. 认识图形名称和基本特征教师将三角形的物品按在黑板上，用粉笔沿边缘勾画出物体的外形轮廓，告诉幼儿三角形的名称，教幼儿正确的发音。然后教师请幼儿拿出纸制成的三角形和圆形，重叠起来进行观察比较，并说一说三角形的特征，如三角形有三个角和三条边。

4. 做练习教师指导幼儿做幼儿用书第2页的练习。

7幼儿园中班优秀数学教案：5以内数的多少

教学目的：

1. 初步感知5以内数与数之间多一少一的关系。

2. 发展比较、概括能力。

教学准备：

动物头饰：猫、狗、猪、熊、兔子；黑板画；点子卡片每人一套。

教学过程：

1. 导入活动：拍手游戏，用动作感知数的实际意义，如看点子卡片拍手，边拍手边数数，最后说出点数。幼儿还可根据点子的数量模仿拍几下皮球的动作，边拍边数，并说出总数。

看颜色，说一说，几里面有几个1？

3. 看黑板画，数一数，小动物一样多吗？谁多，谁少？怎样才能一样多？（添画少的小动物，观察谁比谁多1？谁比谁少1？教师讲完，幼儿动手画）4. 运用听觉感知数，比比谁的耳朵灵。如老师请个别幼儿学动物叫声（数量是5以内），其他幼儿回答：“是哪种小动物的叫声？共叫了几声？”5. 游戏《乒乓球》结束活动。

课下延伸：

点子卡片练习，添画小动物。

认识粗细活动要求：认识、比较物体的粗细，懂得“粗细”的比较是相对的。

活动准备：教师演示用的4种不同粗细的物体（小棒、牙签、蜡笔和水彩笔）幼儿标作材料人手一份（能力强的为7种不同粗细的物体，能力中等的为5种不同粗细的物体，能力差的为3种不同粗细的物体）（牙签、小棒、蜡笔、记号笔、水彩笔）活动过程：

一、认识粗细1. 请幼儿用自己盒内的东西穿木珠提问：你在玩木珠的过程中发现什么了？（牙签、小棒穿进，蜡笔等没穿进）2. 寻找原因即为什么会这样？（因为小棒、牙签细，蜡笔粗）3. 小结：原来东西有粗和细之分。

（1）若回答细的，则出示牙签，让幼儿比较（2）若回答粗的，则出示蜡笔，让幼儿比较那么这支笔到底是粗还是细。

2. 得出结论：一样东西是无法比较粗细的，要两样东西才能比较出粗和细。

3、师生共同小结 (1) 先找出最细的，然后找出最粗的，剩下的两个进行比较、依次排队。

(2) 从盒中先找出最细的，放在第一，然后再在盒中找出最细的，放在第二，反复运用这个方法依次排队4、请幼儿采用互换方法比较一种方法排列。

认识厚薄活动目标：

1、感知6以内的数。

2、通过观察比较正确认识和区分物体的高矮和厚薄，能将物体按高矮和厚薄排序。

3、在比较的过程中，逐步养成仔细观察的习惯。

活动准备：

教具：图片，厚薄不一的书5本。

学具：幼儿用书第32页，笔。

活动过程：

1、集体活动。

(1) 巩固认识高矮，按高矮排队。

请三位高矮不同的幼儿站到前面来，让大家观察比较，可以由高到矮或由矮到高有序地排队。

再请5—6位高矮不同的幼儿上来，让他们目测比较高矮排序。

## (2) 认识厚薄。

出示厚薄不一样的书本，提问：这里有什么？有多少？它们有什么不一样？启发幼儿用比较和目测的方法认识书本的厚薄，再请幼儿上来比一比排一排，学习按厚薄给书本排序。（从薄到厚、从厚到薄。）2、操作活动。

(1) 引导幼儿看图说一说：图上有什么？哪个厚？哪个薄？并认读汉字：厚薄，并在厚书旁边的圆圈里图上黄颜色。

(2) 观察比较彩色格子的长短，说说：哪个颜色的格子最长？哪一种最短？并按从长到短的顺序在右边的格子里写上写上数字。

(3) 启发幼儿按数字提示给格子涂色。

## 3、活动评价。

让幼儿讲述自己的操作材料，教师表扬正确排序并大声讲述的幼儿。

## 8幼儿园中班优秀数学教案：认识数字6

### 【活动目标】

1. 引导幼儿认识数字“6”，知道它能表示相应数量的物体。
2. 引导幼儿通过操作、目测等正确感知6以内的数量，巩固对6以内数字的认识。
3. 激发幼儿学习数学的兴趣，培养其动手操作和口语表达能力。

### 【活动准备】



1. 教具：投影仪一台，”动物园“幻灯片若干张，录音机一台，音乐磁带一盒，数字卡片若干张。

学具：第一组，印有数字的作业纸人手一份(见图一)，油画棒若干盒；第二组，数字纸卡(见图二)人手一份，实物印章每人一个；第三组，实物图片(见图三)人手一份，油画棒若干盒，数字卡片若干张。有点卡标记的信箱三个，贴有不同数字的信封人手一个，1~6小数卡人手1份，小玩具若干。

2. 环境布置幼儿坐在地毯上成半圆形，每人面前放一个小盘子(盘内1~6个小数卡若干，玩具若干)，幼儿后面搭建”数的王国“，用大型积木搭三个门洞，分别标有数字”1□2□3“□

### 【活动过程】

一、集体尝试活动设置情境，引起幼儿兴趣。

(出示一封信)：师：今天啊，老师收到了一封数字王国的国王写给我们中(1)班小朋友的信。(教师读信)师：我们一起开汽车去动物园，好不好?(音乐声，幼儿做开汽车的动作)出示幻灯片(一)，到达”动物园“。

尝试一分别出示幻灯片(二)、(三)，请幼儿目测动物数量，巩固对数字”4“、”5“的认识。

师：我们到了××馆，它们有几只?可以用数字几来表示?

请小朋友从小盘内试着取出相应的数字。

尝试二出示幻灯片(四)，请幼儿目测动物数量，认识数字”6“。

师：它们有几只?可以用数字几来表示?(出示数字”6“)”6像什么呢?“请小朋友从盘中找出数字”6“，集体认读数

字”6“。

请幼儿讨论讲述”6“还可以表示什么？

尝试三游戏”看数取物“。

师：这是数字几？(出示数卡)请小朋友从小盘内试着拿出相同数量的玩具，边拿边说1 2 3..... $\times$ 个玩具和数字 $\times$ 做朋友。教师引导幼儿反复练习。

师：现在我们到数字王国去玩好不好？

二、小组活动介绍每组的游戏内容及规则：

师：小朋友看，数字王国三个进口，分别为1号门、2号门、3号门。每个门内都有一组游戏。

第一组看数字做点卡师：请小朋友先看清数字是几，再画圆点，边画边说：1、2、3.....数字 $\times$ 和 $\times$ 个圆点做朋友。

第二组看数字印图形师：请小朋友先看上面的数字是几，就在旁边的格子里印几个实物图形，边印边说：1、2、3..... $\times$ 个图形和数字 $\times$ 做朋友。

第三组看实物贴数字师：先看卡片有几个什么，再把能表示它的数字贴在上面的格子里，边贴边说 $\times$ 个什么数字和数字 $\times$ 做朋友。

请幼儿自由选择一组游戏，随欢快的音乐声进入作业区。

幼儿操作，教师巡回指导，鼓励幼儿边操作边讲述，检查操作过程及结果。

三、活动评价(师生互评)1.展示个别幼儿的操作卡片，集体

进行评价，表扬边操作边讲述的幼儿。

2. 教师小结活动情况。

3. 以” 寄信 “结束活动。

幼儿粘贴，教师讲解寄法：请小朋友先试着在信箱上找到信封上数的好朋友，再把信放到相对应的信箱里，边放边说：数字×和×个圆点做朋友，这样信就能寄出去。

幼儿逐一” 寄信 “，走出教室，结束活动。

## 认识梯形教案中班教案篇四

### 【活动目标】

- 1、初步认识梯形的特征，并能不受其他图形的干扰在各种图形中找出梯形。
- 2、认识不同的梯形，发展幼儿的观察力、比较能力、动手能力。
- 3、诱发孩子们学习图形的兴趣。

### 【活动准备】

教师用具□ppt课件、几何图形（三角形、正方形，圆形）。

幼儿学具：操作材料人手一套。

### 【活动过程】

一、创设情境，引发幼儿对图形的兴趣。

昨天老师去小兔家做客了，它们家有一间特别漂亮的房子

□ppt□房子的身体由什么图形组成的？（正方形）你是怎么知道的？房子的门是什么形状（三角形）？你从哪里看出来的？房子的窗又是什么形状的？（圆形）

二、观察了解梯形特征。

1、突然吹来一阵风，把小兔家的房子吹走了，就剩下一个梯形的房顶□ppt□

2、幼儿操作第一次：分析比较梯形与正方形的异同。

3、教师小结：有四条边四个角组成，上面的短边是梯形的上底，下面的长边是下底，两边象滑滑梯一样斜斜的，这样组成的图形就叫梯形。

4、不过，梯形宝宝特别调皮，它一会儿翻跟斗，一会儿躺下睡觉，你们看这样还是梯形吗？（小结：原来梯形可以倒着放，竖着放，他们都是梯形），提问：只有一个滑梯的图形是不是梯形？（直角梯形）

5、又吹来一阵风，梯形不见了，小兔子怎么啦？（哭的ppt□请小朋友帮忙盖一间房子。

三、复习巩固正方形、三角形、圆形。

盖房子首先要找好材料，复习巩固正方形、三角形、圆形□ppt□

四、复习巩固：梯形。

课前打印操作材料：“下面哪个是梯形，请小朋友把它圈出来”（幼儿操作材料一）

五、幼儿操作活动。

桌子上有好多图形，请小朋友一起用这些梯形、正方形、三角形、圆形，帮助小兔重新盖一间新房吧（幼儿操作材料二）

## 认识梯形教案中班教案篇五

活动目标：

- 1、认识梯形的基础上，进一步认识等腰梯形和直角梯形
- 2、在操作中感知两种不同的梯形
- 3、通过拼图游戏，培养幼儿观察力，比较能力和合作能力

活动准备：

梯形图片每人一份，课件，作业纸

活动过程：

### 一、预备活动

师：今天我们班来了两个图形宝宝来做客，我们看看会是谁呢？

### 二、集体活动

#### 1、观察梯形

- (1) 它叫什么名字?(梯形)
- (2) 你是怎么知道梯形的?
- (3) 它有几条边?几个角?
- (4) 四条边是一样长的吗?(不一样)

(5) 上、下两条边一样长的吗?(上面短, 下面长)

(6) 我们发现了吗?这两条边都是怎样的?(平平的)

(7) 这两边是它的腰, 那它的. 腰像什么呢?(滑滑梯)

(8) 原来梯形有四条边, 四个角, 两边腰是相等的叫做等腰梯形。

2、出示直角梯形, 幼儿观察两个不同直角梯形和等腰梯形

(1) 这两个梯形有什么不一样?(幼儿回答)

(2) 出示等腰梯形: 它有几条边几个角?有两条边是斜斜的(当滑滑梯)

(3) 出示直角梯形: 它有几条边几个角?只有一条边是斜斜的(当滑滑梯)

(4) 梯形宝宝可调皮了, 还会翻跟斗呢!看、、、、、、

(5) 现在它有什么变化了吗?(上面长、下面短)它的腰还是斜斜的。

(6) 一条边是直的, 一条边是斜斜的, 叫做直角梯形。

### 三、集体游戏

我们来玩变变变的游戏, 教师如出示直角梯形, 幼儿就快速说出名字, 依次类推。

### 四、集体操作

1、教师给每人发放一份梯形教具, 共同和小朋友拼图, 看看你能拼出什么?

3、教师给每位幼儿发一张作业纸，圈出哪个是梯形

## 五、梯形联系实际生活

1、我们生活中哪些东西像梯形？

2、你在什么地方看过梯形？(幼儿举手回答)

3、老师也找到了生活中的一些东西像梯形，我们一起来看看(请幼儿各个回答，找出图案出哪些部位是等腰或者直角梯形)

## 认识梯形教案中班教案篇六

认识梯形（中班）

活动名称：认识梯形

活动目标：

1、引导幼儿感知梯形的基本特征。

2、启发幼儿学习按图形特征归类，巩固对几何图形的认识。

活动准备：

教具：不同形状的梯形若干；三角形、长方形、正方形纸各一张。学具：幼儿两张大小不同的梯形、三角形、长方形、正方形若干。

活动过程：

一、集体活动

1、图形分类。

出示大小、形状各异的长方形、梯形若干，提问：“谁会把一样的图形放在一起？”请一位幼儿操作。“每种图形各有几个？”

2、认识梯形。

3、引导幼儿观察直角梯形、四边形。

“这两个图形都是梯形吗？”“那一个图形是梯形，你从什么地方看出它是梯形的？”（它上下两边平平的，不一样长，四个角不一样大）

一、小组活动

第一组：变梯形。

“请小朋友拿一张图形纸把它剪一剪，让它们变成梯形。”

第二组：给梯形涂色。

“看看图中都有什么图形，请小朋友给梯形都涂上颜色。”

第三组：按序填空格。

“看清空格前后各有几个点子，想想空格中应该画几个点子。”

重点指导第一组的活动。

3、活动评价：重点请个别幼儿演示是怎样变梯形的，启发幼儿想出多种方法。

活动名称：认识椭圆形

活动目标：认识椭圆形，感知椭圆形的基本特征。



活动准备：教具：圆形、椭圆形各一个，纸条一根。

学具：人手同等大小的圆形、椭圆形各一个，纸条一根（与圆形的直径等长）；第一、二组，给椭圆形涂色；第三、四组，给最多的圆点打“\*”第五、六组：看符号填圆点。

活动过程：

## 一、集体活动

### 1、认识椭圆形。

出示椭圆形，“它是不是圆形呢？”（不是）“你从什么地方看出它不是圆形的呢？”“我们一起来比一比。”（引导幼儿将前面的两个图形重叠在一起进行比较，证实椭圆形比圆形长。）“那么这个图形叫什么名字呢？”（椭圆形）“椭圆形除了比圆形长以外，还有哪里和圆形不一样呢？”（引导幼儿先将圆形左右对折再上下对折，并用纸条测量两次的折印，验证圆形两条折印一样长；然后再引导幼儿将椭圆形上下对折，再次测量折印，验证椭圆形的折印不一样长。

### 2、小结椭圆形的特征。

“椭圆形两头比圆形长，上下对折和左右对折出来的折印不一样长。”

### 3、说出日常生活中类似椭圆形的物体。

“你在家里、幼儿园里还看到哪些东西像椭圆形？”

## 二、小组活动。

### 1、第一、二组，给椭圆形涂色。

“把椭圆形找出来涂上同一种颜色。”

2、第三、四组，给最多的点子打“\*”

3、第五、六组，看符号填圆点。

三、活动评价。展示个别幼儿给椭圆形涂色的作业。

## 认识梯形教案中班教案篇七

二、活动准备：

1、课件长方形娃娃、正方形娃娃，正方形娃娃介绍自己的录音。

2、长方形两张(其中一张边画有四种颜色，一张对边画同一种颜色);长方形和正方形的纸幼儿每人一张(长方形的宽与正方形的边一样长)。

3、“小客人”两个：一个嘴巴是长方形的，一个嘴巴是正方形的。正方形和长方形的饼干每人一张。

三、活动目标：

1、培养幼儿对图形进行比较的兴趣。

2、能在周围环境中找出长方形的物体。

3、认识长方形，知道名称和基本特征，能区分长方形和正方形，了解它们的异同点。

四、教学过程：

(一)、开始部分：

活动导入：猜一猜。

师：今天，我们班来了一位好朋友，它有4条边、有4个角，而且4条边一样长，4个角一样大。小朋友猜猜它是谁？(幼儿回答)(二)基本部分：

1、放课件，出示正方形，加深幼儿对正方形的认识。

师：请小朋友闭上眼睛，老师把它请出来！(出示正方形)原来是正方形，小朋友欢迎它(拍手欢迎)。

正方形娃娃：嗨！小朋友，我是正方形，我有4条边，4条边一样长，我有4个角，4个角一样大。

师：小朋友，正方形说它有4条边，4条边一样长，有4个角，4个角一样大，咱们一块来看一看是不是这样。

2、通过量一量、折一折，感知正方形的特征。

出示和正方形娃娃一样的正方形，让幼儿通过用和它边一样长的纸条进行量一量，从而感知正方形有4条边，4条边一样长，通过折一折，知道有4个角，4个角一样大。(引导幼儿讲述正方形的特征)幼儿齐拍手说特征。

师小结：正方形有4条边，4条边一样长，有4个角，4个角一样大。

3、出示长方形娃娃，引导幼儿认识长方形。

师：正方形娃娃还请来了它的一位好朋友，大家看它是谁？(长方形)大家看它和正方形有什么地方不一样？(幼儿讲述)让幼儿通过折一折，知道有4个角，4个角一样大。通过量一量、折一折，知道长方形有4条边，对边一样长，(引导幼儿讲述长方形的特征)幼儿齐拍手说特征。

师小结：长方形有4个角，4个角一样大，有4条边，对边一样长。

4、幼儿操作，加深认识。

5、总结正方形和长方形的异同点。（引导幼儿先说，后师小结：相同点：都有4个角，4个角一样大，都有4条边。不同点：正方形4条边一样长，长方形对边一样长。

6、游戏巩固：给小客人送食物。（长方形嘴巴的客人吃长方形的饼干，正方形嘴巴的客人吃正方形的饼干）。

7、联想寻找：启发幼儿找出教室里哪些物品像长方形。

(三)结束部分：请幼儿到室外找一找还有哪些东西像长方形。

## 6幼儿园中班优秀数学教案：比较物体的粗细、厚薄

活动目标1. 会运用感官比较两个以上物体的粗细、厚薄2. 知道物体的粗细、厚薄是相对的。

重点和难点1. 重点：物体量差异的相对性。

2. 难点：词与概念的匹配。物体量差异的相对性。

活动准备教具：厚薄不同的书、纸、布若干。粗细不同的毛线、小棒、笔若干。

学具：每个幼儿一份厚薄不同的纸、布。粗细不同的毛线、小棒笔。每个幼儿的物品不必完全相同，以便交换使用。彩色的篮子若干只。数学角内放粗细、厚薄不同的物品和分类盒。（分类盒上用形象的图画表示物体的粗细、厚薄。）  
活动流程分类-指认-命名-分类活动过程：

1. 通过分类活动使幼儿积累有关粗细、厚薄的感性经验。

(1) 在来园活动区域活动时让幼儿用数学角里的材料进行分类活动。教师可通过提问了解幼儿的分类水平，如：“为什么把这支笔放在这个盒子里？”等。

(2) 该分类活动是个别进行的，教师应尽可能了解每个幼儿的操作情况。

2. 通过指认活动帮助幼儿在词和有关概念之间建立联系。

(1) 幼儿每人一份粗细、厚薄不同的物品。

(2) 听指令取出相应的物品。如“找出一张厚的纸。”“把粗的毛线举起来。”指令可由教师发出，也可让幼儿发指令，以提高幼儿活动的兴趣，并向命名过渡。

(3) 要求幼儿说出完成指令的方法(即采用什么方法比较出物体的粗细、厚薄的)。

3. 通过命名活动使幼儿完成概念与词的匹配。

(1) 让幼儿说出教师出示的物体的粗细、厚薄。

(2) 让幼儿按指令介绍自己盒子里的物品的特征。如：“请说说你盒子两根小棒的不同”。

4. 通过分类活动让幼儿体验物体量差异的相对性。

(1) 让幼儿根据语言标记分类。如：“请把粗的小棒放在红的篮子里。”(2) 向幼儿展示分类结果，让幼儿思考分得对不对。

5. 通过讨论使幼儿理解物体的粗细、厚薄是相比较而言的。

(1) 检查分类结果。如：“红篮子里的小棒是否都是粗的？”(2) 讨论：为什么大家都把自己盒子里粗的小棒放进去，现在却是有的粗有的细。

6. 通过变化粗细、厚薄的操作活动让幼儿进一步理解物体量差异的相对性。

(1) 让幼儿按指令作变化粗细、厚薄的操作，如：“请你让盒子里的毛线变细”。

(2) 引导幼儿用不同的方法。如可以用分解的方法使毛线变细，也可找出比它粗的毛线作比较。培养幼儿思维的灵活性。

7. 通过智力游戏发展幼儿初步的推理能力。

(2) 这个游戏是让能力强的幼儿跳一跳，即使他们答不出，也会使他们在头脑中留下疑问，这对发展他们的推理能力，理解传递关系是有益的。

活动结束：

小朋友一起探讨。

认识三角形目标使幼儿通过感知和观察，了解三角形的名称和特点，能找出生活中相应形状的实物来。

准备1. 圆形纸板；大三角尺、三角形纸板或这种形状的其他物品各4、5件（按幼儿分组的数准备）。两根约4米长的绳。

2. 彩纸或白纸剪成的可重叠比较的等边三角形和圆形每个幼儿各1个。

3. 配套幼儿用书《数学》上册。

过程1. 感知三角形的特征教师出示三角形的实物，让幼儿观察并轮流触摸边缘，说一说是是什么形状，有什么特征，数一数它们有几个角。

2. 找实物教师请幼儿在活动室内找三角形的物品，或让幼儿

回忆在生活中见过哪些这种形状的物品，如小彩旗是三角形的，山的形状是三角形的等。

3. 认识图形名称和基本特征教师将三角形的物品按在黑板上，用粉笔沿边缘勾画出物体的外形轮廓，告诉幼儿三角形的名称，教幼儿正确的发音。然后教师请幼儿拿出纸制成的三角形和圆形，重叠起来进行观察比较，并说一说三角形的特征，如三角形有三个角和三条边。

4. 做练习教师指导幼儿做幼儿用书第2页的练习。

## 7幼儿园中班优秀数学教案：5以内数的多少

教学目的：

1. 初步感知5以内数与数之间多一少一的关系。
2. 发展比较、概括能力。

教学准备：

动物头饰：猫、狗、猪、熊、兔子；黑板画；点子卡片每人一套。

教学过程：

1. 导入活动：拍手游戏，用动作感知数的实际意义，如看点子卡片拍手，边拍手边数数，最后说出点数。幼儿还可根据点子的数量模仿拍几下皮球的动作，边拍边数，并说出总数。

看颜色，说一说，几里面有几个1？

3. 看黑板画，数一数，小动物一样多吗？谁多，谁少？怎样才能一样多？（添画少的小动物，观察谁比谁多1？谁比谁少1？教师讲完，幼儿动手画）4. 运用听觉感知数，比比谁的耳朵灵。

如老师请个别幼儿学动物叫声(数量是5以内),其他幼儿回答:”是哪种小动物的叫声?共叫了几声?“5.游戏《乒乓球》结束活动。

课下延伸:

点子卡片练习,添画小动物。

认识粗细活动要求:认识、比较物体的粗细,懂得”粗细“的比较是相对的。

活动准备:教师演示用的4种不同粗细的物体(小棒、牙签、蜡笔和水彩笔)幼儿标作材料人手一份(能力强的为7种不同粗细的物体,能力中等的为5种不同粗细的物体,能力差的为3种不同粗细的物体)(牙签、小棒、蜡笔、记号笔、水彩笔)活动过程:

一、认识粗细1.请幼儿用自己盒内的东西穿木珠提问:你在玩木珠的过程中发现什么了?(牙签、小棒穿进,蜡笔等没穿进)2.寻找原因即为什么会这样?(因为小棒、牙签细,蜡笔粗)3.小结:原来东西有粗和细之分。

(1)若回答细的,则出示牙签,让幼儿比较(2)若回答粗的,则出示蜡笔,让幼儿比较那么这支笔到底是粗还是细。

2.得出结论:一样东西是无法比较粗细的,要两样东西才能比较出租和细。

3、师生共同小结(1)先找出最细的,然后找出最粗的,剩下的两个进行比较、依次排队。

(2)从盒中先找出最细的,放在第一,然后再在盒中找出最细的,放在第二,反复运用这个方法依次排队4、请幼儿采用互换方法比较一种方法排列。



认识厚薄活动目标：

1、感知6以内的数。

2、通过观察比较正确认识和区分物体的高矮和厚薄，能将物体按高矮和厚薄排序。

3、在比较的过程中，逐步养成仔细观察的习惯。

活动准备：

教具：图片，厚薄不一的书5本。

学具：幼儿用书第32页，笔。

活动过程：

1、集体活动。

(1)巩固认识高矮，按高矮排队。

请三位高矮不同的幼儿站到前面来，让大家观察比较，可以由高到矮或由矮到高有序地排队。

再请5--6位高矮不同的幼儿上来，让他们目测比较高矮排序。

(2)认识厚薄。

出示厚薄不一样的书本，提问：这里有什么？有多少？它们有什么不一样？启发幼儿用比较和目测的方法认识书本的厚薄，再请幼儿上来比一比排一排，学习按厚薄给书本排序。（从薄到厚、从厚到薄。）

2、操作活动。

(1)引导幼儿看图说一说：图上有什么？哪个厚？哪个薄？并认读汉字：厚薄，并在厚书旁边的圆圈里图上黄颜色。

(2) 观察比较彩色格子的长短，说说：哪个颜色的格子最长？哪一种最短？并按从长到短的顺序在右边的格子里写上写上数字。

(3) 启发幼儿按数序提示给格子涂色。

### 3、活动评价。

让幼儿讲述自己的操作材料，教师表扬正确排序并大声讲述的幼儿。

## 认识梯形教案中班教案篇八

### 活动设计背景

本节课强调幼儿主动参与活动和学习，重视让幼儿亲身体验，因此，我利用幼儿已有的生活经验及充分挖掘现场课程资源来启发幼儿进行学习，并采用各种有趣的小游戏充分调动了幼儿的积极性，让幼儿在一个广阔、自主的空间中充分发挥学习的主动性，在游戏与操作中认识和体验左右。《认识左右》是前后上下的延续性学习。但认识左右比认识前后上下要困难一些。“左右”的含义及其相对性要具有更强的空间观念。通过学习，可以发展幼儿的空间观念，为以后认识立体图形建立空间立体感打好基础，提高解决实际问题的能力，使幼儿初步感受数学与生活的联系。

### 活动目标

- 1、幼儿知道左手和右手，能分清左手和右手，初步学习以自我为中心分清左右。
- 2、通过活动，增强幼儿空间方位知觉和判断力。
- 3、幼儿愿意积极地参加活动，并在活动中获得乐趣。

4、发展幼儿逻辑思维能力。

5、引发幼儿学习的兴趣。

教学重点、难点

活动重点：分清左手和右手。

活动难点：初步学习以自我为中心分清左右

活动准备

记录表、贴图；《幸福拍手歌》音乐，《左手右手》音乐，魔术盒；情景创设。

活动过程

一、创设情景，带领幼儿进入活动情景。

1、教师放音乐，幼儿进入活动室，并向在座教师问好。

2、教师语言导入为元旦节作准备，进行表演活动。

二、魔术表演

1、教师表演魔术。

2、引导幼儿说出手，知道每个人都有左手和右手。

三、送礼物

1、说一说，左手能干什么？右手能干什么？强化幼儿对左手（右手）的认识。

2、幼儿举手发言，教师记录在记录表上。

3、教师将准备好的礼物送给幼儿，幼儿按教师的要求将礼物贴在相应的手上。

#### 四、儿歌表演

1、教师示范儿歌表演。

2、教师和幼儿一起进行儿歌表演。

3、幼儿说出自己左边(右边)的小朋友的`名字，了解以自我为中心的左(右)边。

#### 五、歌舞表演

师幼一起伴随音乐表演。

#### 六、结束活动

幼儿同时用右手和教师做再见的动作。

#### 教学反思

##### 一、联系实际，着手教学

本节课是这一主题活动的难点，对中班的小朋友来说左右并不容易掌握。在设计本节课时，我从学生最熟悉的手引出课题，并在此基础上着手左手与右手的教学，循序渐进地增加教学难度，更易于学生的接受和理解。在整个活动过程中，紧紧围绕着学生身体的左手、右手进行教学，既联系实际，操作性又强，能使学生自然地、兴致盎然地置身于新课的学习当中，有利于学生在轻松、愉快的学习氛围中掌握和巩固对《左右》的认识。

##### 二、游戏为主，强化主题

根据中班小朋友年龄小，集中注意时间短，持久性差，注意范围有限的特点，在教学时我创设了一系列生动、活泼、有趣的活动情景，激情引趣，烘托气氛，让视觉、触觉、听觉等多种感官参与活动，动手、动口又动脑，使学生积极主动地完成了本节课的学习，真正体现了学生是数学学习的主人，教师是数学学习的组织者、引导者、参与者的理念。

### 三、关于镜面示范的思考

在这次活动中，我选择的是镜面示范的示范方法，我觉得这样可以直观地让孩子在脑海中形成左右的方位，更有利于教学活动的开展；但这样做，并不利于幼儿在以后进行左右空间方位的转换学习，比如：面对面的孩子的左右方位的不相同、孩子的身体转动时方位的变化等等。