

最新二年级上学期语文教研工作总结与反思 二年级语文教研组工作总结(精选15篇)

学校是一个充满欢声笑语的地方，孩子们的童年在这里得到了温暖和快乐。小编为大家推荐了一些学生会工作总结样本，希望能给大家提供启示。

二年级上学期语文教研工作总结与反思篇一

这学期，二年级语文教研组的工作在学校的统一领导下，按照学期初制定的工作计划，全组语文教师团结协作，真抓实干，兢兢业业，踏踏实实全面贯彻学校教研工作的要求，从规范入手，有目的，有计划，有步骤地加强课堂教学改革研究，以全面提高本组语文教学水平及语文教学质量，全面提高学生的语文素养为目的，形式多样地开展语文教学工作，圆满地完成了本学期的教学教研工作，现总结如下：

1. 开学初，语文教研组下发人手一本教育类书籍，要求语文教师继续加强教育理论与实践经验的学习，使新的课程理念深入人心。在教师的自主学习中，每位语文教师的教科研水平都得到了更进一步的提高。

2. 开展好教研活动，利用教研活动的时间组织切实有效的学习讨论活动，用先进的教育理念支撑深化教育改革，改变传统的教学模式。教师在学习、交流、实践的过程中，把新的教学理念渗透到了教学中，教学注重了以培养学生的合作交流意识和实践创新能力为主，注重了尊重学生的需要，培养了学生的自学能力。人人在组内开课，其中单志明老师的校级公开课《蜘蛛开店》就改善学习活动的方式为全体语文老师做了示范。集体备课共三次，分别是《沙滩上的童话》《青蛙卖泥塘》《羿射九日》，集体备课聚焦学情前侧，多

种策略识字，朗读方法指导，聚焦课后题目构建学为主课堂等，并取得一定成效。

3. 认真积极地开展校内听课活动，促进教师集体教学水平的提高，一直是我校搞好教研工作的传统。本学期，这个光荣的传统继续在我校语文教研组懂得到发扬。鼓励教师之间相互学习，一起讨论，共同参与，发挥着传、帮、带的作用。交流中，教师的教育科研能力也得到开发，从多方面对一堂好课有了更全面的认识。

4. 认真落实教学常规。提倡集体备课，提倡手写备课，认真写教学反思，每一位教师都认真落实教学常规。值得一提的其中特色真正做到以学生的角度促进学生发展，如二（6）班“阅读晋级作业”，二（5）班“班班有读”等，二（4）班的“读写绘”等，做到了每班有特色。

5. 活动多样。本学期我们进行了二年级规范字书写比赛，小学生日常行为规范比赛，综合实践活动等，以活动促发展；在县规范字书写大赛中二（4）班，二（6）班获得县一等奖。

6. 积极参加教科研评比，硕果累累。这学期单志明老师参加第六届华东六省一市小学语文教学论文评比获得一等奖，论文《搭建支架，促学活动的核心任务》获得了县一等奖，《学习支架：建构学习活动的多种可能》获得县一等奖；课例《联结策略□“1+x”联读的关键能力》获县二等奖；论文《联读：基于学习经验的深度学习》发表于《温州教育》杂志，论文《基于学习支架的学习活动设计与实施》发表于国家刊物；市级课题立项《活动导学：基于核心素养的学习任务设计与实践》，省级课题浙江省教学研究系统课题结题；上校级公开课《蜘蛛开店》，县级公开课《羿射九日》《拉萨古城》，上市公开课《维也纳生活圆舞曲》，省级公开课《美人树》；评为县规范字比赛优秀指导师。朱海容老师上市级一师一优课《动物王国开大会》。陈仙基老师的论文《带领孩子走进阅读的大门》获得了县一等奖，教学设计《雾在哪

里》获得县一等奖。郑乐乐老师评为县“十佳动感中队”优秀辅导员，县规范字比赛优秀指导教师；微课制作获县二等奖；第21届教师多媒体教育软件评比活动《对对子》县二等奖。

二年级上学期语文教研工作总结与反思篇二

紧张的一学期很快过去，现将二年级语文组的'工作做如下总结。本组这学期来，组织教师学习新课程标准，明确本学科教学目的和年级教学要求。学期初制定了教学计划，学期中组织教师钻研教材，认真备课，充分发挥集体备课的力量，并提出作业书写统一，积极开展课堂教学评议活动，探索教学规律，研究教学方法和学生方法，不断提高课堂效益。组内采取互相听课，取长补短。

二年级语文组进行了一次期中诊断性检测，我们在组内活动时，先对试卷做过质量分析。通过这次检测，发现孩子们知识面窄、基础不扎实、阅读能力还有待提高。然后制定出改进教学的措施，比如，狠抓听写、让孩子多见题型、互相出题、让孩子增大阅读面等工作。在此过程中，全组人员团结互助，吃苦耐劳，彼此尊重，共同完成了任务，使得期末取得了良好的成绩。

今后的工作中，我们还需加强组内互相听课、评课、互相交流、加强学习理论知识、开展丰富多彩的学习竞赛活动，提高学生们的综合素质。

二年级上学期语文教研工作总结与反思篇三

语文教研组本学期的工作在学校统一领导下，按照学期初制定的工作计划，团结协作，真抓实干，全面贯彻落实新课改精神，以全面提高学生的语文素养为目的，形式多样地开展语文教学工作，圆满地完成了本学期的教学教研工作，现总结如下：

我们深深地感到应该始终站在课程改革浪潮的前头，为学校的语文教学，为推动学校整体教学水平的提高，发挥我们的智慧和才能。开学初，我们全组老师认真研读了《语文课程标准》，了解了每个年级段的教学目标和要求，开展了新课程理论下的课堂教学标准讨论。之后又通过个人自学、组内交流等多种方式来学习新课程，把握新课程，以转变观念，形成新的课程观、教师观、教学观、课堂观、质量观。

认真积极地开展校内听课活动，促进教师集体教学水平的提高，一直是我校搞好教研工作的传统。如何使不同的教师在教研组这个集体中共同成长呢？我们的做法是：扎实开展如集体备课、专题研讨、公开课、等多项活动。其中公开课是大家相互取长补短的很好途径。每次活动，我们都认真抓好以下环节：集体备课，组织听课，评课、总结。

但由于种种原因，以往集体备课常常流于形式。本学期我们认真落实教导处有关规定，严格纪律要求，改进组织方式，在备课组内实行定课题、定时间、定主讲人、全体参加的做法，在很大程度上提高了集体备课的质量。在集体备课中我们力求做到统一思想，统一进度，统一练习，特别是在备教学目标，备学生练习，备教学方法时能集思广益，取长补短，同时通过集体备课，及时了解教育教学情况，针对教材的特点，不断地进行探索、改革、创新。

为了使教学工作规范化，制度化，科学化，条理化，每个月的常规检查，都很抓落实，不走过场形式，认真细致，发现问题及时整改。通过督促、检查教师们形成了工作习惯，我们组教师都能严格按照五严规定严格要求自己。

当然，任何事物都不可能十全十美的。本学期的教研活动也自然地存在着这样那样的不足。这些不足极有待于进一步完善和解决。

1、教师受到各方面的压力日益增大，工作繁忙，限制了教研

活动的开展。

2、教研活动需要强有力的教科研机构的支撑，需要真正的“源头活水”。应聘请上级教研部门担任顾问，使教研活动焕发出更强的生命之光。

二年级上学期语文教研工作总结与反思篇四

二年级语文教研组工作总结

光阴荏苒，又一个充满挑战，富有收获的学期结束了。本学期，二年级语文教研组的工作，在全体二年级教师的密切配合下顺利开展。虽未轰轰烈烈，但也踏踏实实。

一、工作态度

扎实有效的教育教学源于严谨坚持的教育科研。二年级组的每一位年青老师能认真备课，上课，在每周一下午展开丰富多彩的教育科研活动，交流经验与困惑，共同商议出解决的办法，交流经验在课堂中实践。

在平时的教学过程中，我们查阅许多资料，指导教学使教学课堂生动活泼。对低段作文教学，我们不仅在教学第一线努力寻找行之有效的方法，还不断学习运用已有好的经验，使低年级学生从写几句话到写几段话，直到成篇，并且培养孩子具有初步的自我评价能力，小组评价能力，在今后的教学科研中，创新作文教学中评价方式是我们努力的方向。在蒸蒸日上的科研中，二年级的每一位都都得到了提高，学生学到了知识。

二、学习状况

这学期，我们二年级开展了扎扎实实的语文教研活动：

1、每周周一1□20dd3□30进行教研活动，全组老师准时参加，先集体备课，主讲人对本单元的课文进行剖析后，介绍自己备课中的`亮点，然后其他成员对本课有更好的想法、设计的再进行补充，做到集思广益、资源共享。

2、本学期，每位教师上一堂研讨课，组内的老师按时听课并进行点评，年轻老师积极向老教师学习，老教师毫无保留地把自己的经验传授给年轻老师，做到言传身教、教学相长。

3、本学期，对组内同志业务学习情况进行四次抽查，每位组员都能够按时认真超额完成任务。

三、完成任务情况

对待学校布置的各项工作，二年级的各位老师能够积极承担，认真完成。

随着课程改革的深入进行，我们越来越深刻地认识到：语文教学应该立足于促进学生的素质发展，为学生的终身学习、生活和发展奠定基础。在本组老师的共同努力下，我们开展了丰富多彩的活动：

1、开学初，为了促进规范正确的书写汉字，我们进行了年级写字比赛。

2、在平时的教学中，我们努力培养学生的口头表达能力，并充分调动学生写作的兴趣。

四. 存在问题

有付出就会有收获，成功总是青睐那些有准备的人。在看到成绩的同时，我们清醒地认识到语文组的工作存在有些许不足：如，听课，评课制度没有很好落实，虽有客观因素存在，但主观因素却更重要，由于没有特别重视，以至这项制度没

有正常化，规范化。如何把每项工作都做好，其实有艺术。今后，我们教研组将会迎难而上，真正地一步一个脚印地朝前进。

五、今后努力的方向

“踏实认真、团结合作、活泼创新、开拓进取”是我们二年级组的奋斗目标，作为年轻的教研组，我们一定会加倍努力，怀着平平常常的心态，做出实实在在的事情，努力提高教学水平，使学生全面发展。

二年级上学期语文教研工作总结与反思篇五

我们二年级语文教研组本学期的工作在校领导的统一领导下，按照学期初制定的工作计划，团结协作，真抓实干，全面贯彻落实新课改精神，以全面提高学生的语文素养为目的，形式多样地开展语文教学工作，圆满地完成了本学期的教学教研工作，现总结如下：

一、认真学习理论，更新了教育观念为推动教学水平的提高，发挥教师的智慧和才能，开学初，我们全组老师认真研读了《语文课程标准》，了解了每个年级段的教学目标和要求，开展了新课程理论下的课堂教学标准讨论。之后又通过个人自学、组内交流等多种方式来学习新课程，把握新课程，以转变观念，形成新的课程观、教师观、教学观、课堂观、质量观。

二、继续开展校内听课评课活动认真积极地开展组内听课活动，促进教师集体教学水平的提高。如何使不同的教师在教研组这个集体中共同成长呢？我们的做法是扎实开展如集体备课、专题研讨、公开课、等多项活动。其中公开课是大家相互取长补短的很好途径。每次活动，我们都认真抓好以下环节集体备课，组织听课，评课、总结。

三、进一步落实集体备课制度“尺有所短，寸有所长。”每个人都有他的长处和短处，如果能相互学习、相互借鉴，扬长避短，我们的工作就能事半功倍。但由于种种原因，以往集体备课常常流于形式。本学期我们认真落实教导处有关规定，严格纪律要求，改进组织方式，在备课组内实行定课题、定时间、定主讲人、全体参加的做法，在很大程度上提高了集体备课的质量。在集体备课中我们力求做到统一思想，统一进度，统一练习，特别是在备教学目标，备学生练习，备教学方法时能集思广益，取长补短，同时通过集体备课，及时了解教育教学情况，针对教材的特点，不断地进行探索、改革、创新。

四、教学常规检查常抓不懈，落实到位为了使教学工作规范化，制度化，科学化，条理化，每个月的常规检查，都很抓落实，不走过场形式，认真细致，发现问题及时整改。通过督促、检查教师们形成了工作习惯，我们组教师都能严格按照五严规定严格要求自己。

五、存在问题及不足当然，任何事物都不可能十全十美的。本学期的教研活动也自然地存在着这样那样的不足。如教师受到各方面的压力日益增大，工作繁忙，限制了教研活动的开展。这些不足极有待于进一步完善和解决。在总结本学期经验教训的基础上，在各位教师的共同努力下，我们组下学期各方面的工作会做得更好。

二年级上学期语文教研工作总结与反思篇六

二年级语文教研组本学期的工作在学校统一领导下，按照学期初制定的工作计划，团结协作，真抓实干，全面贯彻落实新课改精神，以全面提高学生的语文素养为目的，形式多样地开展语文教学工作，圆满地完成了本学期的教学教研工作，现总结如下：

我们深深地感到应该始终站在课程改革浪潮的前头，为学校

的语文教学，为推动学校整体教学水平的提高，发挥我们的智慧和才能。开学初，我们全组老师认真研读了《语文课程标准》，了解了每个年级段的教学目标和要求，开展了新课程理论下的课堂教学标准讨论。之后又通过个人自学、组内交流等多种方式来学习新课程，把握新课程，以转变观念，形成新的课程观、教师观、教学观、课堂观、质量观。

认真积极地开展校内听课活动，促进教师集体教学水平的提高，一直是我校搞好教研工作的传统。如何使不同的教师在教研组这个集体中共同成长呢？我们的做法是：扎实开展如集体备课、专题研讨、公开课、等多项活动。其中公开课是大家相互取长补短的很好途径。每次活动，我们都认真抓好以下环节：集体备课，组织听课，评课、总结。

每个人都有他的长处和短处，如果能相互学习、相互借鉴，扬长避短，我们的工作就能事半功倍。但由于种种原因，以往集体备课常常流于形式。本学期我们认真落实教导处有关规定，严格纪律要求，改进组织方式，在备课组内实行定课题、定时间、定主讲人、全体参加的做法，在很大程度上提高了集体备课的质量。在集体备课中我们力求做到统一思想，统一进度，统一练习，特别是在备教学目标，备学生练习，备教学方法时能集思广益，取长补短，同时通过集体备课，及时了解教育教学情况，针对教材的特点，不断地进行探索、改革、创新。

为了使教学工作规范化，制度化，科学化，条理化，每个月的常规检查，都很抓落实，不走过场形式，认真细致，发现问题及时整改。通过督促、检查教师们形成了工作习惯，我们组教师都能严格按照五严规定严格要求自己。

当然，任何事物都不可能十全十美的。本学期的教研活动也自然地存在着这样那样的不足。这些不足极有待于进一步完善和解决。教师受到各方面的压力日益增大，工作繁忙，限制了教研活动的开展进一步落实集体备。

教研活动需要强有力的教科研机构的支撑，需要真正的“源头活水”。应聘请上级教研部门担任顾问，使教研活动焕发出更强的生命之光。在总结本学期经验教训的基础上，在各位教师的共同努力下，我们组下学期各方面的工作会做得更好，对此，我们充满信心。

二年级上学期语文教研工作总结与反思篇七

这学期，二年级语文教研组的工作在学校的统一领导下，按照学期初制定的工作计划，全组语文教师团结协作，真抓实干，兢兢业业，踏踏实实全面贯彻学校教研工作的要求，从规范入手，有目的，有计划，有步骤地加强课堂教学改革研究，以全面提高本组语文教学水平及语文教学质量，全面提高学生的语文素养为目的，形式多样地开展语文教学工作，圆满地完成了本学期的教学教研工作，现总结如下：

1. 开学初，语文教研组下发人手一本教育类书籍，要求语文教师继续加强教育理论与实践经验的学习，使新的课程理念深入人心。在教师的自主学习中，每位语文教师的教科研水平都得到了更进一步的提高。

2. 开展好教研活动，利用教研活动的时间组织切实有效的学习讨论活动，用先进的教育理念支撑深化教育改革，改变传统的教学模式。教师在学习、交流、实践的过程中，把新的教学理念渗透到了教学中，教学注重了以培养学生的合作交流意识和实践创新能力为主，注重了尊重学生的需要，培养了学生的自学能力。人人在组内开课，其中单志明老师的校级公开课《蜘蛛开店》就改善学习活动的方式为全体语文老师做了示范。集体备课共三次，分别是《沙滩上的童话》

《青蛙卖泥塘》《羿射九日》，集体备课聚焦学情前侧，多种策略识字，朗读方法指导，聚焦课后题目构建学为主课堂等，并取得一定成效。

3. 认真积极地开展校内听课活动，促进教师集体教学水平的

提高，一直是我校搞好教研工作的传统。本学期，这个光荣的传统继续在我校语文教研组懂得到发扬。鼓励教师之间相互学习，一起讨论，共同参与，发挥着传、帮、带的作用。交流中，教师的教育科研能力也得到开发，从多方面对一堂好课有了更全面的认识。

4. 认真落实教学常规。提倡集体备课，提倡手写备课，认真写教学反思，每一位教师都认真落实教学常规。值得一提的其中特色真正做到以学生的角度促进学生发展，如二（6）班“阅读晋级作业”，二（5）班“班班有读”等，二（4）班的“读写绘”等，做到了每班有特色。

5. 活动多样。本学期我们进行了二年级规范字书写比赛，小学生日常行为规范比赛，综合实践活动等，以活动促发展；在县规范字书写大赛中二（4）班，二（6）班获得县一等奖。

6. 积极参加教科研评比，硕果累累。这学期单志明老师参加第六届华东六省一市小学语文教学论文评比获得一等奖，论文《搭建支架，促学活动的核心任务》获得了县一等奖，《学习支架：建构学习活动的多种可能》获得县一等奖；课例《联结策略□“1+x”联读的关键能力》获县二等奖；论文《联读：基于学习经验的深度学习》发表于《温州教育》杂志，论文《基于学习支架的学习活动设计与实施》发表于国家刊物；市级课题立项《活动导学：基于核心素养的学习任务设计与实践》，省级课题浙江省教学研究系统课题结题；上校级公开课《蜘蛛开店》，县级公开课《羿射九日》《拉萨古城》，上市公开课《维也纳生活圆舞曲》，省级公开课《美人树》；评为县规范字比赛优秀指导师。朱海容老师上市级一师一优课《动物王国开大会》。陈仙基老师的论文《带领孩子走进阅读的大门》获得了县一等奖，教学设计《雾在哪里》获得县一等奖。郑乐乐老师评为县“十佳动感中队”优秀辅导员，县规范字比赛优秀指导师；微课制作获县二等奖；第21届教师多媒体教育软件评比活动《对对子》县二等奖。

二年级上学期语文教研工作总结与反思篇八

二年级 语文教研组本学期的工作在校的统一领导下，按照学期初制定的工作计划，团结协作，真抓实干，全面贯彻落实新课改精神，以全面提高学生的语文素养为目的，形式多样地开展语文教学工作，圆满地完成了本学期的教学教研工作，现总结如下：

我们深深地感到应该始终站在课程改革浪潮的前头，为学校的语文教学，为推动学校整体教学水平的提高，发挥我们的智慧和才能。开学初，我们全组老师认真研读了《语文课程标准》，了解了每个年级段的教学目标和要求，开展了新课程理论下的课堂教学标准讨论。之后又通过个人自学、组内交流等多种方式来学习新课程，把握新课程，以转变观念，形成新的课程观、教师观、教学观、课堂观、质量观。

认真积极开展校内听课活动，促进教师集体教学水平的提高，一直是我校搞好教研工作的传统。如何使不同的教师在教研组这个集体中共同成长呢？我们的做法是：扎实开展如集体备课、专题研讨、公开课、等多项活动。其中公开课是大家相互取长补短的很好途径。每次活动，我们都认真抓好以下环节：集体备课，组织听课，评课、总结。

每个人都有他的长处和短处，如果能相互学习、相互借鉴，扬长避短，我们的工作就能事半功倍。但由于种种原因，以往集体备课常常流于形式。本学期我们认真落实教导处有关规定，严格纪律要求，改进组织方式，在备课组内实行定课题、定时间、定主讲人、全体参加的做法，在很大程度上提高了集体备课的质量。在集体备课中我们力求做到统一思想，统一进度，统一练习，特别是在备教学目标，备学生练习，备教学方法时能集思广益，取长补短，同时通过集体备课，及时了解教育教学情况，针对教材的特点，不断地进行探索、改革、创新。

为了使教学工作规范化，制度化，科学化，条理化，每个月的常规检查，都很抓落实，不走过场形式，认真细致，发现问题及时整改。通过督促、检查教师们形成了工作习惯，我们组教师都能严格按照五严规定严格要求自己。

当然，任何事物都不可能十全十美的。本学期的教研活动也自然地存在着这样那样的不足。这些不足极有待于进一步完善和解决。1、教师受到各方面的压力日益增大，工作繁忙，限制了教研活动的开展进一步落实集体备课2、教研活动需要强有力的教科研机构的支撑，需要真正的“源头活水”。应聘请上级教研部门担任顾问，使教研活动焕发出更强的生命之光。在总结本学期经验教训的基础上，在各位教师的共同努力下，我们组下学期各方面的工作会做得更好，对此，我们充满信心。

20xx年7月3日

二年级上学期语文教研工作总结与反思篇九

我们二年级语文教研组有六位老师，应该说，我们六个人性格不同，风格也不同，但共同的追求让我们的手紧紧地握在一起。每天坐在同一个办公室里办公，面对完全相同的教学内容，我们有着相似的工作感受，有着太多的交谈话题。我觉得我们这个集体很温馨，很团结。总结一学期来，我们教研组的工作，我们几点收获：

每单元都安排教师进行教材分析，大家对教材有了明确的认识后，再进行认真地备课。备课做到四个精心：精心制定教学目标，精心设计教学过程，精心选择教学方法，精心设计语言文字训练点。统一备课规范：认真钻研大纲、教材，紧扣教学目标，把训练贯穿于整个教学过程中，充分调动学生学习语文的兴趣，发挥学生的创造能力和自主学习能力。

同事之间，不断更新教法与手段，在取消了晚间作业的前提

下如何提高课堂效率这成了我们几个共同研究的重点，如何向课堂四十分重要质量，如何调动学生的学习积极性，我们组的老师着实费了一番心思，老教师孙英老师那种一丝不苟扎扎实实的工作作风影响着我们这些年轻人，从孙老师的身上我们就学到的精神又学到的灵活有效的方法。中年教师张金霞和杨第华更是干劲十足，他们的实干精神鼓舞着全组人的斗志。他们课堂上的精雕细琢挖掘教材的深度让我们认识到二年级的阅读教学同样有深度，同样不容忽视，李媛媛和王俊娟两位后起之秀让我们看到了他们成功的原因，那一份执著、那一份追求那一份投入给了我奋进的力量，让我经常默默地告诉自己，不能松懈。就是在这种互相学习中我们提高了课堂教学效率的提高。把晚上的自由阅读的时间还给了学生。

本学期在教研中心的组织下我们开展了轰轰烈烈的大教研活动，虽然那时开学初的事情但是至今回想起来我们还记忆犹新。第一轮模拟课我们组的教师就以饱满的精神状态投入其中，自己组内的模拟课，所有的老师都精心准备了课件，而且运用得巧到好处，足见大家的一份重视，一份追求，都不愿意丢失了这次互相切磋的大好时机。当时宋主任的一番热情洋溢的评价，一番发自肺腑的鼓励让我们信心十足，给了我们继续参与的热情与动力。在后来的实课演练中大家更是互相取长补短，真正的达到了在教研中提高的目的。教研中心组织的网上说课、评课、议课我们组教师更是积极参与，发表了很多独到的见解，其中不少帖子被评为精华，每个人都在这种学习中提高了不少。后来在伙伴小组织的教研活动中，张金霞老师代表我们学校语文组执教了《红领巾真好》一课，得到了与会教师的好评，这之中，张金霞老师自己付出了很多，为了修改好教案，她牺牲了很多休息时间，无论是晚上还是中午还是课间……当然在宋主任的带领下组内其他教师也提出了不少宝贵的意见与建议。这一分成功来自于金霞自己的复出，也来自于着团结和谐奋进的肌体之中。

我们组的成员是由老中青三结合的黄金搭档组合，老教师经

验丰富十分敬业，年轻教师好学上进。因此，我们充分发挥教师间同伴互助的作用。在平时充分发挥骨干教师的带头作用。通过老带新，相互学习，共同探讨，加快青年教师的成长过程；通过教研活动的内聚力、引导力、提升力，促进教师的可持续发展，让年轻教师的教学水平不断提高。我们组的年轻教师李媛媛、王俊娟两位年轻的教师虚心好学，上进求实。这学期，不论是班级管理还是教学成绩她们都处于领先地位。李媛媛老师在班级管理方面、以及组织学生参加各项活动方面都有着独特的方法，他们班的各种活动都有亮点，总能让大家耳目一新，王俊娟老师年纪最小但是斗志最强，非常勤奋上进，唯恐自己落后，经过锻炼终于脱颖而出。张金霞老师是我们的新搭档，从她的身上我们知道了什么叫深入细致，杨第华老师是一位才女，不论是写作还是与学生家长交流沟通总能找到我们发现不了的突破点，从杨老师的身上我们学到了一种沉稳、洒脱兼容的风度。

为了迎接期末统测，我们全组教师组齐心协力，共同商定期末复习计划，细化复习内容。充分利用时间抓好期末复习工作。群体成员互助的精神再一次体现，使教学工作得以顺利开展。不论是单元的复习还是分项的归类复习、或是最后的综合实体的拟定，每位教师都积极主动的请求任务，积极性高涨，最后拟定的试题超出了教导处规定的数量，经申请得到领导的审批与统一，这足见大家的工作人情与无私的合作精神。就是在这种有目的、有计划、有步骤过程当中，我们共同得到提高与成功。大家相互鼓励相互交流，每个人都卯足了劲为自己施压，终于功夫不负有心人，取得了骄人的好成绩，这成绩的确来之不易，这是大家苦出来、拼出来的。这里凝聚着大家的汗水和心血。这就是常言所说的有付出就会有回报。这将成为我们今后工作的动力。

- 1、在本学期教研活动的基础上，进一步探索如何扎实有效地开展教研活动，探究课改更深层面的问题，让年轻的教师迅速成长起来，让年长教师的知识快速更新，让教研组成为教师成长的摇篮。

2、教研活动需要专家的引领，希望今后的教研活动得到学校领导更多的指导。

展望未来。我们组全体教师将以更大的热情投入语文教研活动中，只要我们认真总结，扬长避短，下学期的语文教研工作一定会做得更好。

二年级上学期语文教研工作总结与反思篇十

二年级下册语文教研组教研工作总结一个学期快结束了，回顾本学期教研组的工作。本学期虽然因疫取消了集体研讨活动，我们对教学的热情，对工作的认真，对学生的热爱依然如故。一学期来，我们依然一直努力工作，工作中抓紧，抓细，抓实，从点点滴滴中求得进步。下面就本学期工作做简要的总结。

新课程要求我们语文教学必须要以促进学生的个性发展为重点，改变传统的教学模式，转换师生角色，构建动态生成的教学形态。工作中，我们有较强的资源共享意识，通过共同学习相互交流，用先进的教育理念来支撑和深化教学改革，转变了教育教学思想，使大家对新课改的认识有了很大的提高。

1. 为了改革课堂结构和教学方法，提高教师的课堂教学水平，提高课堂教学效益。本学期我们组织了一次集体备课活动，老师们共同参与备课、研讨，从各语言点的分析到课文难点、重点的把握，从教学方法的应用到学生学法的研讨，点点滴滴，一丝不苟，精益求精。

2我们的教研活动立足于人人参与，全员提高。在研讨活动中，开课的教师积极准备，虚心听取建议评课的教师们踊跃发言，不伪饰、不做作，真心地帮助献课者。

3. 平时的教学中，大家也是共商策略，办公室内，时常洋溢着团结互助，群策群力的气氛，有的老师遇到上课过程中突

发的教学或学生方面亟待解决的问题，办公室内的老师都会出谋划策，一起帮助解决教学问题和学生思想问题。

4. 扎实严格的教学常规是学校的语文教学工作有序良性运行的保证，是有效提高学校语文教学质量的不二之法。本学期，我们教研组配合教导处从备课、上课、听课、批改、辅导、反思“六认真”入手，全面落实教学常规。

低年级是起始阶段，是形成良好习惯的关键时期，因此在语文教学中要细致指导，严格要求，反复训练，形成正确的读写姿势，学会在课堂上专心倾听，认真思考，大胆发言，为以后的学习打下坚实的基础。低年级学生，学习刚刚起步，可塑性强。我们在平时教学中严格训练到位，经常抓，抓经常，并且经常学习交流相互借鉴一些好的做法，采用班班互比互学的激励措施，取得了良好效果。

根据学生特点和新教材的特点，我们将“玩”引入课堂，我们主要采用了儿歌、游戏、活动等儿童喜闻乐见的形式，培养儿童学习语文的乐趣，增加课堂的情趣。运用多媒体课件和直观教具设境入情，激发学习兴趣。低年级学生以形象注意为主，多媒体课件和直观教具能以鲜明优美的图象、声音、动画刺激学生视听感官，吸引学生注意，使学生很快进入情境，进而能够通过有感情的朗读表现出自己对课文的体验，做到声情并茂，提高对语言的感悟能力。因此我们经常进行资源共享，一人制作课件，大家共同使用，从而为老师们节约了时间和精力。

总之，在这一学期里，我们付出，我们收获，添了几分经验，也多了几分教训。我们相信，在总结本学期工作的基础上，在各位教师的共同努力下，下学期我们将本着“勤学、善思、实干”的准则一如既往，再接再厉，把工作搞得更好，争取在各方面取得更大成绩。沿着“学无止境、教无止境、研无止境”的方向努力。对此，我们充满信心。

语文教研组工作总结【精】

【热】语文教研组工作总结

2021语文教研组学期工作总结

二年级上学期语文教研工作总结与反思篇十一

学期快要结束，一学期来我备课组得到学校领导、年级领导及本教研组全体教师的大力支持，不管多么难的工作，我本科组教师总是能够精诚团结，共同应对。正是这些使得我备课组的工作得以顺利、圆满完成。现将我备课组一学期来的主要工作总结如下，以供日后开展工作提供些经验。

1、强理论学习，促观念更新。

6位组员关注两考动向，了解教改信息，学习理论、研读刊物。明确本组工作要点。重理论指导实践又及时总结交流教学经验，积极撰写教学叙事及论文。

2、恪守教学常规，提高教学效益

根据教导处工作布置，认真开展备课组活动，研读教学大纲，重点落实备课常规和课堂教学常规，提高备课和上课质量，备课组力争做到统一进度、统一练习、统一考试。平时严格控制作业量、规范作业批改，在学校的备课笔记、听课笔记检查中，全组教师各项指标均能达标，部分教师优秀。为了进一步改革课堂结构和教学方法，提高教师课堂教学水平，积极开展听、评、说课活动，本学期进行了多次课堂教学模式研讨活动。

3、认真集体备课、测验试卷命题工作。

4、加强青年教师培养

本学期重点加强对青年教师备课和上课的指导，做好“传、帮、带”工作，帮助青年教师熟悉教学业务，掌握教学方法，提高教学能力。青年教师也明确要求，在教学常规上下功夫，不断取得进步。本学期按学校工作安排，经常性安排青年教师开课、说课、评课工作。

1、强化教学科研，提高教学水平

(1)通过强化课题研究，提高研究水平，以此来解决教育、教学问题，最终提高生物学科的教学质量。

(2)结合新课程的'发展，挖掘学校资源，建设校本课程，开设形式多样的校本选修活动，提高学生生物学习的兴趣，促进学校学科教学水平提高，促进学生全面发展。

(3)认真组织教师撰写教育教学论文，参加各种论文评比活动。

2、在备课组活动中，认真处理好“固定与分散、统一与多元”的问题。

1、首先，在形式上，我们确定了备课组活动相对固定的活动时间和活动场所。

2、其次，在备课组教学研究的内容上我们努力解决好“统一与多元”的矛盾。在总体上，我们做到四个统一：教学进度、教学案、统一考试以及考试内容、教辅材料。同时，为了避免统一的教学案束缚教师的思想，不同的教师在使用这份教学案时，可以根据学生的特点以及自己对高考的理解与经验的不同，合理选择使用，达到教学案使用效果的最优化。

3其他工作突破点：

(1)进一步正常规范地开展课外活动，争取在学生竞赛中再创辉煌。

(2) 进一步提高生物备课组活动的质量，活动要形式多样内容丰富。

(3) 继续做好培养青年教师工作，使他们快速成长，尽早成为教学骨干。

(4) 加强与校外生物备课组的交流研讨，吸收其先进的教学理念和管理经验。

二年级上学期语文教研工作总结与反思篇十二

在学校的统一领导下，按照学期初制定的工作计划，团结协作，真抓实干，全面贯彻落实新课改精神，以全面提高学生的语文素养为目的，形式多样地开展语文教学工作，圆满地完成了本学期的教学教研工作，现总结如下：

我们深深地感到应该始终站在课程改革浪潮的前头，为学校的语文教学，为推动学校整体教学水平的提高，发挥我们的智慧和才能。开学初，我们全组老师认真研读了《语文课程标准》，了解了每个年级段的教学目标和要求，开展了新课程理论下的'课堂教学标准讨论。之后又通过个人自学、组内交流等多种方式来学习新课程，把握新课程，以转变观念，形成新的课程观、教师观、教学观、课堂观、质量观。

认真积极开展校内听课活动，促进教师集体教学水平的提高，一直是我校搞好教研工作的传统。如何使不同的教师在教研组这个集体中共同成长呢？我们的做法是：扎实开展如集体备课、专题研讨、公开课、等多项活动。其中公开课是大家相互取长补短的很好途径。每次活动，我们都认真抓好以下环节：集体备课，组织听课，评课、总结。

每个人都有他的长处和短处，如果能相互学习、相互借鉴，扬长避短，我们的工作就能事半功倍。但由于种种原因，以往集体备课常常流于形式。本学期我们认真落实教导处有关

规定，严格纪律要求，改进组织方式，在备课组内实行定课题、定时间、定主讲人、全体参加的做法，在很大程度上提高了集体备课的质量。在集体备课中我们力求做到统一思想，统一进度，统一练习，特别是在备教学目标，备学生练习，备教学方法时能集思广益，取长补短，同时通过集体备课，及时了解教育教学情况，针对教材的特点，不断地进行探索、改革、创新。

为了使教学工作规范化，制度化，科学化，条理化，每个月的常规检查，都很抓落实，不走过场形式，认真细致，发现问题及时整改。通过督促、检查教师们形成了工作习惯，我们组教师都能严格按照五严规定严格要求自己。

当然，任何事物都不可能十全十美的。本学期的教研活动也自然地存在着这样那样的不足。这些不足极有待于进一步完善和解决。1、教师受到各方面的压力日益增大，工作繁忙，限制了教研活动的开展进一步落实集体备课2、教研活动需要强有力的教科教研机构的支撑，需要真正的“源头活水”。应聘请上级教研部门担任顾问，使教研活动焕发出更强的生命之光。在总结本学期经验教训的基础上，在各位教师的共同努力下，我们组下学期各方面的工作会做得更好，对此，我们充满信心。

二年级上学期语文教研工作总结与反思篇十三

二年级语文教研组本学期的工作在学校的统一领导下，按照学期初制定的工作计划，团结协作，真抓实干，全面贯彻落实新课改精神，以全面提高学生的语文素养为目的，形式多样地开展语文教学工作，圆满地完成了本学期的教学教研工作，现总结如下：

我们深深地感到应该始终站在课程改革浪潮的前头，为学校的`语文教学，为推动学校整体教学水平的提高，发挥我们的智慧和才能。开学初，我们全组老师认真研读了《语文课程

标准》，了解了每个年级段的教学目标和要求，开展了新课程理论下的课堂教学标准讨论。之后又通过个人自学、组内交流等多种方式来学习新课程，把握新课程，以转变观念，形成新的课程观、教师观、教学观、课堂观、质量观。

认真积极地开展校内听课活动，促进教师集体教学水平的提高，一直是我校搞好教研工作的传统。如何使不同的教师在教研组这个集体中共同成长呢？我们的做法是：扎实开展如集体备课、专题研讨、公开课、等多项活动。其中公开课是大家相互取长补短的很好途径。每次活动，我们都认真抓好以下环节：集体备课，组织听课，评课、总结。

每个人都有他的长处和短处，如果能相互学习、相互借鉴，扬长避短，我们的工作就能事半功倍。但由于种种原因，以往集体备课常常流于形式。本学期我们认真落实教导处有关规定，严格纪律要求，改进组织方式，在备课组内实行定课题、定时间、定主讲人、全体参加的做法，在很大程度上提高了集体备课的质量。在集体备课中我们力求做到统一思想，统一进度，统一练习，特别是在备教学目标，备学生练习，备教学方法时能集思广益，取长补短，同时通过集体备课，及时了解教育教学情况，针对教材的特点，不断地进行探索、改革、创新。

为了使教学工作规范化，制度化，科学化，条理化，每个月的常规检查，都很抓落实，不走过场形式，认真细致，发现问题及时整改。通过督促、检查教师们形成了工作习惯，我们组教师都能严格按照五严规定严格要求自己。

当然，任何事物都不可能十全十美的。本学期的教研活动也自然地存在着这样那样的不足。这些不足极有待于进一步完善和解决。1、教师受到各方面的压力日益增大，工作繁忙，限制了教研活动的开展进一步落实集体备2、教研活动需要强有力的教科研机构的支持，需要真正的“源头活水”。应聘请上级教研部门担任顾问，使教研活动焕发出更强的生命之

光。在总结本学期经验教训的基础上，在各位教师的共同努力下，我们组下学期各方面的工作会做得更好，对此，我们充满信心。

20xx年7月3日

二年级上学期语文教研工作总结与反思篇十四

回顾一学年的教学工作，我们二年级语文教研组严格执行学校的各项教育教学制度和要求，以新课程改革为契机，开拓创新；坚持“以人为本”的教学观念，求实务真；以全面推进素质教育，为目标，提高整体教师的教科研水平；以“基于学生自主学习的有效课堂教学的策略研究”为重点，促进学生语文素养的提高，顺利完成了本学年的教学、教研任务。现对本学期的语文教研工作总结如下：

新课程犹如一列火车，向我们疾驰而来，带来了教学理念、教学内容、教学方式的巨大变化。面对扑面而来的变革，我们组充分利用好周一的教研活动时间，组织教师认真安排好每一周的教学计划、教学目标，大胆地实践，贯彻新课程理念，注意全面提高学生各方面的语文素养，把握语文课程的人文性，倡导自主、合作、探究的学习方式，使学生的“想学、会学、乐学”。本学期我们组的研究专题是“低年级阅读教学有效策略的探索”。围绕这一研究专题，我们进行资料收集、展开焦点问题——“指导低年级学生有感情地朗读”进行讨论。通过不断地学习、交流，取长补短，教师们的教育思想在不断转变，教育观念、教学手段在不断更新，教学艺术在不断提高，有力地促进了了教师的专业化发展。

我们二年级语文教研组以新课程改革为契机，以人为本，打造“实”、“新”的教研文化；求实务真，开拓创新，营造浓厚的教研氛围，激发教师参与教研的热情，提高语文教学的实效性。教研活动组织教师认真钻研大纲、教材，紧扣教学目标，把训练贯穿于整个教学过程中，充分调动学生学习语

文的兴趣，发挥学生的创造能力和自主学习能力。把教研的重点放在如何发挥四十分钟课堂教学的效率上，优化课堂教学的结构，真正树立教师的服务意识。

1、认真备课：每一课时都安排同组教师进行教材分析，大家对教材有了明确的认识后，再进行认真地备课。备课要做到四个精心：精心制定教学目标，精心设计教学过程，精心选择教学方法，精心设计语言文字训练点。统一备课规范：认真钻研大纲、教材，紧扣教学目标，把训练贯穿于整个教学过程中，充分调动学生学习语文的兴趣，发挥学生的创造能力和自主学习能力。

2、认真上课。教师以现代化教学的观点，不断更新教法与手段，促进课堂教学效率的提高。上课要做到四为主：教师为主导，学生为主体，训练为主线，全面育人为主旨。做到四突出：突出启发式教学，突出因材施教，突出兴趣激，突出教书育人。

3、认真组织教师导课、听课、论课，相互学习，交流，不忌讳缺点，使每位老师明白自己上课的优点，缺点，更好地提高教学质量。

1、加强教学质量的管理，重视良好学习习惯的培养。

良好的学习习惯对学生的学习、生活有着决定性的作用。我们在教研活动中要求每位老师，平时教学中严格训练到位，经常抓，抓经常，并且经常学习交流相互借鉴一些好的做法，采用班班互比互学的激励措施，使二年级整体学生在习惯养成方面越来越好。

2、统一各项作业本的书写格式，并相互参观，及时改进

在检查作业时，两个班都能够按照开学时的要求，严格要求学生的书写。检查中，对做的好的班级进行表扬，其他班级

看到不足，进行改进。

1、在如火如荼的教研活动中，理念和实践齐飞，充分发挥教师的自主性、选择性和创造性，提高了教师的专业素质。

2、在教研活动的基础上，进一步探索如何扎实有效地开展教研活动，探究课改更深层面的问题，让教研组成为教师成长的摇篮。

3、教研活动需要专家的引领，希望今后的教研活动得到学校领导更多的指导。

二年级上学期语文教研工作总结与反思篇十五

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，让我们抽出时间写写总结吧。那么总结有什么格式呢？以下是小编为大家收集的二年级语文教研组工作总结，欢迎阅读与收藏。

我们二年级语文教研组有六位成员，虽然在教龄、性格上各不相同，但都有着共同的特点，那就是热情好学，工作认真。本学期，在学校教务处的带领下我们立足岗位，团结协作，以敬业、踏实的工作态度较为出色的完成了教研任务。现将本学期的教学工作情况总结如下。

俗话说：“不打无准备之仗”，学期初，我组老师认真学习教育教学理论，根据我校整体工作计划、教学工作计划和德育工作计划，结合我组实际，全面展开讨论，广泛争取意见，统一思想，提高认识。在此基础上认真制定了本组工作计划及个人工作计划。在具体工作中，时时对照计划展开工作，结合计划适时调整工作。可以说好的工作计划为我组较好的完成工作奠定了基础。

本学期，我们教研组在师带徒三人小组互相听课的基础上加大听评课力度，要求讲课教师认真准备，听课教师听课后认真评课并写出评课记录，本教研组教师认真研究，大家从中学到了很多的知识，让大家都有展示自己、锻炼自己的机会，这样，教师在互相学习中学到了很多关于提高教学能力方面的知识，收获很大。

全组语文教师上课时充分利用多媒体，不断更新教法与手段，促进课堂教学效率的提高。

课堂教学做到四为主：教师为主导，学生为主体，训练为主线，全面育人为主旨。做到四突出：突出启发式教学，突出因材施教，突出兴趣激发，突出教书育人。并且认真布置及批改作业：根据教材的特点，认真布置和批改作业。在布置作业时，以减轻学生的负担为准绳，认真取舍，精选适量的作业，以课文为主，因人而异，不搞题海战术。作业批改及时，认真，保证当天完成。

教研活动每周一次，是交流经验、提高认识的一个好机会，教研组有效地运用这宝贵的一个多小时，真正发挥了它的作用，让每位教师在每次活动中取得哪怕是一丁点的收获。本学期更好地发挥周二教研活动的功效，确保每周一次的教研组和备课讨论的活动，做到周周有内容。

集体备课时，老师们你一言，我一语，各抒己见，使每一位教师对每一课有了更深层次的理解，同时通过集体备课，及时了解教育教学情况，针对教材的特点，不断地进行探索、改革、创新。

本学期，语文组每月配合教务处进行一次教学常规工作检查，从检查的情况来看，全组教师各项工作都非常认真，教案完整，重点突出，有反思；作业、试卷设计科学合理，批改细致准确，有复批。检查结果令人满意。

在平时的教学过程中，每位教师及时堂清、日清、单元清、月清，通过一学期的教学实践证明，“四清”活动的确起着举足轻重的作用，优质生在原来的基础上学习劲头更足了，基础差的学生学习态度也有了明显的好转。

走过了一个充实而忙碌的学期，回顾语文教研活动过程，闪烁着的是全组语文教师智慧和汗水的结晶。我们清醒地认识到身上肩负的重任，我们只有不断学习，不断创新，迎接更大的挑战。我深信，只要我们不懈地努力，将会取得更为优异的成绩。